

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 15-11-2022

Mødedato Tirsdag d. 15. november 2022 kl. 15:00

Mødested Kanalstræde 2, Kantinen

Mødedeltagere Sif Thomsen, Susanne Utoft (Fravær), Rasmus Brandstrup Larsen, Jarl
Falk Sabroe, Karina Helmer, Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 15. november 2022.....	3
Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler.....	4
Underskriftsark.....	6

Punkt 122: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 15. november 2022

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 15. november 2022 godkendes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Punkt 123: Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler

22-030495

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udviklingstiltag på Tølløse Skole og Holbæk 10. klassecenter drøftes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Resumé

Udvalget følger arbejdet med frihedsforsøget på skoleområdet. Udvalget besluttede d. 6. april 2022, at udvalget holder kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne, hvor udvalg og skoler kan være i dialog om de erfaringer skolerne gør sig. 3-4 skoler deltager pr. gang.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. april 2021 rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet. Heri fremgår de nationale og kommunale hegnspæle, og deraf også de frihedsgrader, som skolerne har i løbet af frihedsforsøget, og som skolerne løbende kan vælge at gøre brug af.

Afsættet for Kommunalbestyrelsen har været, at skolerne skal have mest mulig frihed fra regler og styring af folkeskolerne, og derved friere hænder til at gøre en god skole endnu bedre. Holbæk Kommunes 11 folkeskoler, Børnespecialcentret og Holbæk 10. klassecenter er forskellige. Derfor lægges der vægt på, at det er de lokale forhold og behov, der bliver styrende for deltagelsen i frihedsforsøget og dermed hvilke nye tiltag, der udvikles og afprøves, og at nye idéer udvikles på skolerne.

Mål og retning for Børnenes skole

Frihedsforsøget i Holbæk har overskriften; Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed. Overskriften rummer de forventninger, som Kommunalbestyrelsen har til skolerne:

Frihed

Elevernes personlige udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. At der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.

Fællesskab

Eleverne skal opleve større skoleglæde, flere elever skal komme i skole hver dag og flere skal være en del af det almene fællesskab. Eleverne skal mærke, at de er en vigtig brik i et stærkt fællesskab, og at netop deres aktive deltagelse kan gøre en forskel for andre (demokratiske dannelse).

Faglighed

Eleverne skal lære mere og den faglige trivsel skal styrkes. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem. Et fagligt løft skal sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Kvalitets-og udviklingsdialog d. 15. november 2022

Kvalitets- og udviklingsdialoger tager udgangspunkt i følgende spørgsmål

- Hvad er baggrunden for de udviklingstiltag, som skolerne har sat i gang?
- Hvordan sikrer skolen inddragelse af elever, forældre og medarbejdere?
- Hvordan arbejder skolen med at udvælge og afprøve handlinger og frihedsgrader?
- Hvilke tegn på forandring har tiltagene givet – set med elevernes perspektiv?

På mødet vil udvalget møde skoleledere og repræsentanter fra Tølløse Skole og Holbæk 10. klassecenter.

Skolerne vil hver især give en præsentation med udgangspunkt i ovennævnte spørgsmål, hvorefter der vil være drøftelse af skolernes input og dilemmaer.

Temaet for dialogen med Tølløse Skole

Stærke fællesskaber og fællesskabelse

Tølløse Skole arbejder med stærke fællesskaber i overgange fra børnehaven til skolen og i overgangen fra mellemtrin til udskoling. Fælles pædagogiske tilgange og metoder skaber den røde tråd i børnenes liv, og er en central del af arbejdet med at skabe inkluderende læringsmiljøer. På samme måde er de professionelle læringsfællesskaber (forpligtende samarbejde) mellem lærere og pædagoger et afsæt for udvikling af Børnenes skole, oparbejdelse af professionel kapital (medarbejdernes mestring tilsammen) og skabelse af den gode arbejdsplads. Det danner samtidig basis for rekruttering og fastholdelse af dygtige medarbejdere. En vigtig del af arbejdet er også at skabe arenaer (mødesteder), hvor skolen kan være i dialog med og inddrage elever og forældre. Og fællesskaber hvor Tølløse Skole har fokus på kreativitet, skabertrang, fælles udvikling og balance mellem innovation og evidensbaseret faglighed.

Temaet for dialogen med Holbæk 10. klassecenter

Evalueringsformer

I en frisat folkeskole, lægges op til at skolerne afprøver andre måder at drive undervisning på, for at give eleverne mere læring og trivsel. Der er få nationale og kommunale hegnspæle. Hegnspælene giver indirekte retning for dele af indholdet i og evaluering af undervisningen gennem folkeskolens afgangsprøver. 10. klasses centeret er undersøgende på andre prøveformer i samarbejde med FGU (forberedende grunduddannelse) og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Skolen er inspireret af Port folie prøver (samling af elevproduktioner, som viser elevens kunnen), da formen rammer en del af skolens elevgrundlag bedre.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 124: Underskriftsark