

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 02-10-2024

Mødedato Onsdag d. 02. oktober 2024 kl. 15:00

Mødested Lokale 0.21

Mødedeltagere Rasmus Brandstrup Larsen, Tom Burgaard Madsen (Afbud), Derya Tamer (Afbud), Jarl Falk Sabroe, Sif Thomsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 2. oktober 2024.....	3
Beslutning af beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter for Holbæk ko	4
Beslutning om det fremtidige arbejde med tryghedsskabende tiltag.....	6
Beslutning om udbud af et nyt børnehus i Holbæk Have.....	10
Drøftelse af temaet rekruttering og fastholdelse på dagtilbudsområdet.....	13
Drøftelse af kvalitetsopsamling på dagtilbudsområdet 2024.....	15
Drøftelse af opfølgning på kvalitets- og udviklingsdialog om den inkluderende folkeskole og fremti	18
Drøftelse af budgetopfølgning ultimo august 2024.....	20
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	22
Orientering om procesplan for udvikling af Hjortholmskolen og den inkluderende folkeskole i Holt	23
Orientering om resultaterne fra ungeprofilundersøgelse 2024.....	25
Orienteringer.....	28
Underskriftsark.....	29

Punkt 88: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 2. oktober 2024

Beslutning

Godkendt.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 2. oktober 2024 godkendes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Bilag

Program til den 02.10.2024

Punkt 89: Beslutning af beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter for Holbæk kommune

24-017511

Beslutning

Indstilles godkendt.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter for Holbæk kommune godkendes.

Resume

Fra den 1. april 2024 blev det lovpligtigt, jævnfør Barnets Lov for alle kommuner, at en kommune skal have en godkendt beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

Beredskabsplanen hænger sammen med den kommende integrationsstrategi, den boligsociale helhedsplan og det stigende politiske fokus på tryghed.

Holbæk Kommune har derfor udarbejdet en beredskabsplan.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Kultur og Fritid, Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, uddannelse og erhverv, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutningssag.

Beskrivelse af sagen

Beredskabsplanen henvender sig til både ansatte og borgere. Den er gældende for borgere i alle aldre.

Godkendelse af beredskabsplanen medfører, at alle kerneområder forpligter sig til at udvælge to medarbejdere, der uddannes som ressourcepersoner til at kunne håndtere henvendelser og bringe dem sikkert videre til risikovurdering hvis nødvendigt. Ressourcepersonerne skal igennem både et onlinekursus og et kursus med fysisk fremmøde, som udbydes af Nationalt Center Mod Æresrelaterede Konflikter (MÆRK). Kurserne er gratis. Den enkelte kerneområde dækker medarbejdernes arbejdstid i forbindelse med uddannelsen.

I Social Indsats og Udvikling (SIOU) medfører godkendelse af beredskabsplanen at medarbejderne med særlig uddannelse i Asylteamet skal stå for risikovurderingerne.

Alle øvrige henvendelser vil komme som underretningsmail, der også administreres af SIOU.

Beredskabsplanen er placeret med ansvar hos SSP, der også har ansvar for Handleplanen og beredskabsplanen for forebyggelse af radikaliserings og ekstremisme.

Udførelse af risikovurderinger foretages i asylteamet i SIOU af koordinatorene på området.

SSP-konsulenterne arbejder allerede på området, dog kan det medføre omkostninger at få uddannet ressourcepersoner i alle kerneområder.

Om beredskabsplanen

Fra beredskabsplanen kan fremhæves følgende:

Hvornår bliver opdragelse og social kontrol til negativ social kontrol?

Sociale normer findes i alle kulturer og handler om at påvirke et andet menneskes adfærd i en bestemt retning gennem påvirkning og kontrol. Påvirkning og kontrol findes i hverdagslivet og i interaktionen mellem mennesker - ikke mindst kan det være en del af børneopdragelsen.

Det kan derfor være vanskeligt at trække en klar grænse mellem for eksempel børneopdragelse og negativ social kontrol. Social kontrol bliver til negativ social kontrol, når de børn, unge og voksne, som udsættes for social kontrol, mistrives og/eller hindres i at udfolde eller udvikle deres rettigheder.

Hvad kan man kigge efter?

Derfor er der tale om negativ social kontrol, når individet gennem pres, tvang eller vold begrænses i sin livsudfoldelse og ret til selvstændige valg angående eget liv og fremtid. Det kan handle om retten til at bestemme over sit eget liv:

Hvad er en æresrelateret konflikt?

Ved en æresrelateret konflikt forstås en konflikt, der opstår inden for de nære, familiære relationer, og hvor konflikten skyldes en opfattelse af, at et familiemedlem har krænket familiens ære.

Hvordan arbejder man med forebyggelse samt opsporing af negativ social kontrol?

Fagpersonale skal kunne genkende tegn og reaktioner hos børn og unge, der udsættes for negativ social kontrol og vide, hvordan de skal reagere.

- Forståelsen og tolkningen af børn og unges tegn og reaktioner på negativ social kontrol
- Det kommunale beredskab og kendskab til de forskellige handleveje i sager med negativ social kontrol mod børn og unge.
- At tale med børn generelt og specifikt i relation til temaerne negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

De 3 forskellige actioncards:

Der er udarbejdet tre forskellige handlefremgange.

- En for fagprofessionelle ansat i kommunen på børn og unge under 18 år
- En for fagprofessionelle ansat i kommunen på borgere over 18 år
- En for borgere ikke ansat i Holbæk kommune

Den samlede beredskabsplan fremgår af bilag til sagen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke umiddelbare udgifter i forbindelse med beslutningen af beredskabsplanen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der forventes ikke umiddelbart at være nogen væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser

Lovgrundlag

Barnets lov § 15 Stk.3.

"Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år."

Sagens forløb

04/09/2024 Udvalget for Kultur og Fritid

Indstilles godkendt.

11/09/2024 Økonomiudvalget

Beslutning ikke frigivet

01/10/2024 Socialudvalget

Indstilles godkendt

02/10/2024 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Beslutning ikke frigivet

Bilag

Beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter for Holbæk kommune 2024

Punkt 90: Beslutning om det fremtidige arbejde med tryghedsskabende tiltag

24-016898

Beslutning

Udvalget ønsker, at der arbejdes videre med de initiativer der er igangsat i rammen af den boligsociale helhedsplan.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget beslutter, hvilke steder og/eller situationer på udvalgets område administrationen skal arbejde videre med i forhold til tryghedsskabende tiltag.

Resume

Formålet med denne sag er at få afklaret, hvilke steder og/eller situationer administrationen skal arbejde videre med i det fremtidige arbejde med tryghedsskabende tiltag. Tiltagene vil være et supplement de allerede igangværende tiltag i henholdsvis Ladegårdsparken, Grønneparken og størstedelen af Bjergmarken.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv samt Økonomiudvalget.

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 19. juni 2024, [pkt. 140](#)

Kommunalbestyrelsen den 22. maj 2024, opfølgningsmøde

Kommunalbestyrelsen den 17. april 2024, [pkt. 88](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 19. juni 2024 i sagen om det fremtidige arbejde med tryghedsskabende tiltag, at de stående udvalg får kvartalsmæssigt en sag på deres udvalgsmøder, medmindre de beslutter andet. Økonomiudvalget får i samme omgang status for de tryghedsskabende initiativer.

Administrationen har i den sammenhæng brug for at komme tættere på, hvad udvalget oplever af utrygheder på udvalgets område samt få afklaret, hvilke tiltag udvalget ønsker at iværksætte som supplement til de allerede igangværende tiltag i henholdsvis Ladegårdsparken, Grønneparken og størstedelen af Bjergmarken.

Administrationen har via Det Kriminalpræventive Råd (DKR) søgt råd og inspiration til planlægning af arbejdet med tryghedsskabende indsatser. DKR anvender SARA-modellen til dette formål.



1. Scanningsfasen: Her identificeres og indkredses problemet
2. Analysefasen: Her arbejder man frem til forståelsen af problemet
3. Responsfasen: Hvad kan reducere problemet?
4. Vurderingsfasen (Assessment): Her følges op på, om indsatsen virker

Administrationen foreslår med baggrund i beslutningen samt modellen fra DKR, at der iværksættes en proces, der består af følgende trin:

1. Drøftelse og prioritering af, hvilke tiltag der opleves behov for at iværksætte på det enkelte udvalgs område (denne sag). Tilbage meldingerne fra de stående udvalg samles i en sag til Økonomiudvalget i november 2024.
2. Administrationen udarbejder forslag til tiltag med baggrund i udvalgets prioritering og udvalget godkender forslaget inden tiltagene igangsættes.
3. Udvalget får en status på tiltagene og denne fremsendes også til Økonomiudvalget
4. Der foretages en samlet opfølgning på tiltagene i Kommunalbestyrelsen ved enten et opfølgningsmøde eller et seminar.

Trin 1-3 i processen sker med et kvartalsmæssigt rul jf. beslutningen fra Kommunalbestyrelsen.

En udfordring i det tryghedsskabende arbejde er, at begreberne tryghed og utryghed bliver brugt i mange forskellige sammenhænge og har mange forskellige betydninger. Derfor er det vigtigt at få afklaret, hvad det er der skal forsøges påvirket og afhjulpet. Dette er forudsætningen for at opnå effekt af arbejdet med de tryghedsskabende indsatser.

DKR arbejder med følgende definitioner af tryghed/utryghed. Definitioner, der vil kunne anvendes i udvalgets afklaring og prioritering af, hvad det er for nogle områder, administrationen skal arbejde videre med.

Tryghed	Utryghed
Ubekymret, fredfyldthed og indre ro	Bekymring, uro, ængstelse og frygt

Konkret utryghed	Ukonkret utryghed
Håndgribelig	Diffus
Forbigående oplevelse	Baggrundsfølelse
Situationsbestemt	Vedvarende tilstede
Kortvarig frygt for fx at blive overfaldet	Underliggende bekymring eller ængstelse

DKR har udarbejdet et par korte pjecer om "Utryghed som fænomen" og "Skræddersyet tryghed" som uddyber ovenstående. Pjecerne fremgår af bilag.

Økonomiske konsekvenser

Udgangspunktet er, at tiltagene iværksættes indenfor eksisterende budgetramme.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Øvrige konsekvenser

De iværksatte tiltag skal medvirke til øget tryghed i Holbæk Kommune.

Sagens forløb

01/10/2024 Socialudvalget

Udvalget ønsker, at der ses på, om der er utryghed forbundet med borgere med psykiske lidelser.

02/10/2024 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Tættere og mere krævende dialog med boligselskaberne i den boligsociale helhedsplan.

Opmærksomhed på tryghedsskabende tiltag (af fysisk karakter) i området omkring stationen og midtbyen.

Opmærksomhed på boligområdet Skovbrynet i Jyderup.

Tryghed skal indtænkes i udviklingen af nye boligområder med og uden almene boliger.

I arbejdet med tryghed skal der ske inddragelse af borgere i og uden for områder med utryghed.

Afbud: Ole Hansen

02/10/2024 Udvalget for Ældre og Sundhed

Udvalget ønsker at der arbejdes videre med:

- Tryghed som tema i forbindelse med opstartsmøder med borgerne, der skal have hjemme- og sygepleje
- Tryghedsvandringer i området for ældre
- Sikring af at medarbejderne kan legitimere sig overfor borgerne ved besøg
- Tryghed som emne i tilfredshedsundersøgelsen som skal gennemføres i 2025
- Et særligt fokus på medarbejdernes oplevelse af at føle sig trygge i områderne hvor de arbejder.

02/10/2024 Udvalget for Kultur og Fritid

Tidspunkter for SSP og gadeteams færden i byrummet bør være senere om aftenen og om natten.

Indhente inspiration fra klubben i Mørkøv.

Tættere samarbejde med aktører i den boligsociale helhedsplan.

Opmærksomhed på Skovbrynet i Jyderup og stationsområdet i Holbæk.

Afbud: Ole Hansen

02/10/2024 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Beslutning ikke frigivet

Bilag

Bilag 1 - Utryghed som fænomen

Bilag 2 - Skræddersyet tryghed

Punkt 91: Beslutning om udbud af et nyt børnehus i Holbæk Have

23-006794

Beslutning

Indstilles godkendt.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. projekt- og udbudsgrundlaget for et nyt børnehus i Holbæk Have godkendes og projektet udbydes i konkurrence.

Resume

Indstillingen vedrører projektgrundlaget for et nyt børnehus i Holbæk Have. Projektet er beskrevet i projektbeskrivelsen, som er bilag 1 til sagen. Ved godkendelse af denne sag vil børnehuset blive udbudt i totalentreprise, for at indhente priser på opførelsen af et nyt børnehus i Holbæk Have.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Beslutningssag.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole d. 1. februar 2023: [Pkt. 15 - Beslutning om placering af nyt børnehus i Holbæk By](#).

Kommunalbestyrelsen d. 22. november 2023: [Pkt. 242 - Beslutning om placering af nyt børnehus i Holbæk Have](#)

Beskrivelse af sagen

Den 22. november 2023 besluttede kommunalbestyrelsen at opføre et nyt børnehus i Holbæk Have, beliggende i Holbæk By. På baggrund af denne politiske beslutning har administrationen arbejdet med projektet, for at fastlægge det præcise byggeprogram med det til formål at indhente priser for opførelsen af børnehuset.

Brugerinddragelsen har taget udgangspunkt i et andet lignende projekt, hvor der skal bygges et nyt børnehus på Stormøllevej i Holbæk By. Fælles for begge projekter er, at de omfatter toetagers børnehuse beliggende i byen. Brugergruppen bestod af repræsentanter fra den samme projektgruppe fra projektet på Stormøllevej. Det skyldes at det pædagogiske personale, i det nye børnehus i Holbæk Have, ikke er ansat endnu. Herudover har der været inddraget pædagogiske konsulenter fra administrationen. Der er draget nytte af tidligere erfaringer fra andre børnehusprojekter i Holbæk Kommune, herunder de nye børnehuse i Tuse og Jyderup.

Der er blevet afholdt to workshops med brugerne, hvor fokus har været på at tilpasse og bruge erfaringerne fra byggeprogrammet fra projektet på Stormøllevej, så det også kan finde anvendelse til det aktuelle projekt i Holbæk Have. Denne proces har resulteret i en række konkrete produkter, som et byggeprogram, funktionelle krav og en rumbeskrivelse, som danner grundlag for en samlet projektbeskrivelse og den videre politiske behandling af projektet. Projektbeskrivelsen er vedlagt som bilag 1 til indstillingen.

Der planlægges med fortsat brugerinddragelse i det videre forløb med bedømmelse af tilbud, projektering og udførelse af projektet.

Vision for børnehuset

Børnehuset i Holbæk Have opføres med visionen om at skabe et sjovt og trygt sted for børn i alderen 0-5 år. Huset skal fremme læring og trivsel og give gode oplevelser og kompetencer, der bidrager til børnenes udvikling.

Husets fysiske rammer skal invitere til både fordybelse, bevægelse og fællesskab. Der vil være fleksible rum, der kan tilpasses børnenes forskellige behov, og naturen skal integreres som en del af miljøet indendørs. Der skal være mulighed for fysisk udfoldelse både udendørs og indendørs, med et multirum til stimulering af sanser og fysisk aktivitet.

Børnehuset planlægges således, at lokalområdet, foreninger m.v. kan bruge udearealer og dele af huset, når det ikke anvendes af børnehuset. Dette kan inkludere borgermøder, foreningsaktiviteter, foredrag m.v. Børnehuset vil have en tæt relation til den grønne kile i Holbæk Have, og huset og dets udearealer kan blive et naturligt samlingssted for børn og voksne, der søger aktivitetsmuligheder og fællesskaber i fritiden.

Børnehuset planlægges til at kunne rumme maksimalt 144 børn fordelt på 6 grupperum samt op til en samlet personalegruppe på 40 personer. Det nuværende behov vurderes at være en organisering af huset med en forventning om 124 børn fordelt på 2 vuggestuegrupper med op til 28 børn og 4 børnehavegrupper med op til 96 børn.

Den videre proces

Projektets tidsplan forventes at omfatte følgende hovedpunkter:

- Efterår 2024: Politisk behandling af udbudsgrundlaget (Projektbeskrivelsen)
- Vinter 2024 - Forår 2025: Totalentrepriseudbud
- Forår - Sommer 2025: Politisk behandling af det økonomisk mest fordelagtige tilbud
- Medio 2025 - Ultimo 2025: Projektering og myndighedsbehandling
- Primo 2026 - Primo 2027: Byggeperiode
- Primo 2027: Indflytning

Ved godkendelse af denne sag vil projektet blive udbudt som totalentreprise i henhold til tilbudsloven. Fem tilbudsgivere inviteres, hvor blandt andet erfaring fra lignende projekter vil blive vægtet højt.

Udbudsgrundlaget består af et funktionelt byggeprogram suppleret med et detaljeret teknisk byggeprogram. Tilbudsgiverne skal tage udgangspunkt i byggeprogrammet og deres tilbud vil konkurrere på pris, kvalitet og bæredygtighed.

Der foreligger en samlet evaluering af tilbud sommeren 2025 og administrationen vil herefter indstille det økonomisk mest fordelagtige tilbud til videre politisk behandling.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved denne indstilling. De økonomiske konsekvenser vil blive afdækket efter indhentning af tilbud.

Der er afsat 55 mio. kr. til projektet i anlægsbudgettet. Der er frigivet 1,0 mio. kr. fra budget 2024 til planlægning af projektet.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Børnehuset vil blive opført som et certificeret byggeri i henhold til DGNB (Deutsche Gesellschaft für Nachhaltiges Bauen) certificeringsordningen. Denne ordning bygger på en helhedsorienteret forståelse af bæredygtighed, hvor miljømæssig bæredygtighed suppleres med både social og økonomisk bæredygtighed. Byggeriet skal certificeres til guld niveau. DGNB-certificeringen har fire niveauer, som vurderes ud fra en række kriterier inden for bæredygtighed:

- Bronze: Det laveste niveau, som kræver en grundlæggende opfyldelse af bæredygtighedskriterier.
- Sølv: Kræver mindst 50 point og mindst 35% opfyldelse i hver kvalitet.
- Guld: Kræver mindst 65 point og mindst 50% opfyldelse i hver kvalitet.
- Platin: Det højeste niveau, som kræver mindst 80 point og mindst 65% opfyldelse i hver kvalitet.

Disse niveauer hjælper med at sikre, at bygninger og byområder opfylder forskellige grader af bæredygtighedsmål. Generelt kan det være dyrere at opnå højere niveauer af DGNB-certificering, da det kræver flere og mere omfattende bæredygtighedstiltag. Dog kan de ekstra omkostninger ofte opvejes af langsigtede besparelser på driftsomkostninger og øget byggeværdi. For eksempel kan bedre materialer og energieffektive løsninger reducere vedligeholdelses- og energiforbrug.

Bilag

Bilag 1. Projektbeskrivelse nyt børnehus i Holbæk Have 05.09.2024

Punkt 92: Drøftelse af temaet rekruttering og fastholdelse på dagtilbudsområdet

24-012915

Beslutning

Drøftet.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. tema om rekruttering og fastholdelse af uddannet personale på dagtilbudsområdet drøftes

Resume

Udvalget besluttede i starten af udvalgsperioden at sætte fokus og følge fire temaer tæt på dagtilbudsområdet. Et af temaerne er normering og rekruttering af uddannet personale, som der holdes temadrøftelse om på mødet den 7. august 2024.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 4. maj 2022, pkt. 39, [Beslutning om temadrøftelser på dagtilbudsområdet](#).

Beskrivelse af sagen

Udvalget besluttede i starten af udvalgsperioden at sætte fokus på og følge fire temaer tæt på dagtilbudsområdet. Udvalget har derved efterfølgende arbejdet videre med de nedenstående temaer,

- a) Deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner
- b) Børneperspektiver og børnefællesskaber
- c) Pladskapacitet
- d) Normering og rekruttering af uddannet personale

Formålet med denne sag er at drøfte status på rekruttering og fastholdelse af uddannet personale på dagtilbudsområdet.

Udvalget får i forbindelse med hvert udvalgs møde en status på normering og udvikling i antal fuldtidsansatte i forbindelse med den faste økonomisag på dagsorden om udgiftsdrivere.

Seneste status fra maj 2024 viser, at den gennemsnitlige normering i de kommunale børnehuse i Holbæk Kommune er,

- 2,89 0-2 årige børn pr. fuldtidsansat
- 5,78 3-5 årige børn pr. fuldtidsansat

Opgørelsesmetoden er baseret på beregningsmetode for Danmarks statistik, og normeringen i de kommunale børnehuse lever derved op til det lovpligtige krav til minimumsnormeringer, som er et krav til, hvor meget pædagogisk personale, der skal være ansat på dagtilbudsområdet. Kravet indebærer at der skal være minimum 1 pædagogisk personale til 3 børn i vuggestuer og minimum 1 pædagogisk personale til 6 børn i børnehaver.

Temadrøftelsen vil omhandle en status samt oplæg om de tiltag der allerede arbejdes med i Holbæk Kommune for at sikre rekruttering og fastholdelse af personale.

Temadrøftelsen skal ses i lyset af, at der på dagtilbudsområdet som på andre velfærdsområder generelt er en forventning om, at kommunerne skal arbejde med at sikre rekruttering af uddannede personale fremadrettet for at fastholde en høj andel af uddannede personale. I maj 2024 bestod det pædagogiske personale i børnehuse af 62 % uddannede personale og 38% er ikke-uddannede, det vil sige pædagogmedhjælpere.

På udvalgets mødet vil indgå følgende oplæg:

- Den aktuelle situation for rekruttering og fastholdelse på dagtilbudsområdet
- Dagtilbudsområdernes erfaringer og indsatser med rekruttering af uddannet personale
- Rekrutteringsstrategien i Holbæk Kommune

- Rekruttering til de pædagogiske uddannelser

- Holbæk Uddannelses- og Studieceners rolle i forhold til rekruttering

Under punktet deltager områdeledere, pædagogisk konsulent fra Fagcentret samt leder af HUSC (Holbæk Uddannelses- og Studiecenter).

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

07/08/2024 Udvalget for Børn og Skole

Udsat.

Punkt 93: Drøftelse af kvalitetsopsamling på dagtilbudsområdet 2024

24-019188

Beslutning

Drøftet.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. kvalitetsopsamling om styrker og udviklingspotentialer i de kommunale børnehuse og dagpleje drøftes

Resume

Tilsynskonsulenterne på dagtilbudsområdet har udarbejdet en kvalitetsopsamling, som identificerer styrker og udviklingspotentialer i læringsmiljøerne i de kommunale dagtilbud. Kvalitetsopsamlingen er baseret på data og anbefalinger fra tilsynsrunden i perioden januar 2023-juni 2024. I de samlede rapporter fra de tre dagtilbudsområder fremgår det, at kvaliteten i såvel børnehuse som dagplejen i Holbæk Kommune i gennemsnit placerer sig i "tilstrækkelig" til "god" kvalitet. Kvalitetsopsamlingen indgår som bilag i sagen og præsenteres på udvalgsrådet. Punktet lægger op til en politisk drøftelse af styrker og udviklingstemaer på dagtilbudsområdet i Holbæk Kommune.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

På baggrund af tilsynsrunden er der udarbejdet en kvalitetsopsamling, som viser hvordan kvaliteten ser ud i børnehuse og dagpleje. Udvalget for Børn og Skole skal på baggrund af kvalitetsopsamlingen drøfte udviklingen på dagtilbudsområdet, jævnfør Dagtilbudsloven § 3 som foreskriver, at der minimum hvert andet år er en politisk drøftelse af den samlede udvikling på området.

Pædagogisk tilsyn 2023-2024

Holbæk Kommune anvender det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) som tilsynsredskab. KIDS vurderer læringsmiljøet på følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

KIDS indplacerer børnehuse/dagplejen i kategorierne: Fremragende, god, tilstrækkelig, utilstrækkelig, ringe kvalitet. Vurderinger i kategorien "tilstrækkelig" vurderes ifølge KIDS som et gennemsnitligt kvalitetsniveau. Den højest mulige vurdering "Fremragende kvalitet" er et ideelt kvalitetsmål, som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehuse. Samtlige tilsynsrapporter fra kommunale børnehuse og dagplejeområder findes på kommunens hjemmeside.

Data fra børnehuse

Der er gennemført 32 anmeldte, pædagogiske tilsyn i de kommunale børnehuse. Tilsynsrunden viser, at der generelt er mange styrker i den pædagogiske praksis i Holbæk Kommune. De væsentligste styrker er fx personalets relationskompetencer og indretningen af inspirerende legemiljøer.

De samlede data fra tilsynsrunden i de kommunale børnehuse viser følgende kvalitetsniveau:

- De fysiske omgivelser - tilstrækkelig kvalitet – Gennemsnitligt score på tværs af alle børnehuse er på 60,67 %
- Relationer - god kvalitet – gennemsnitligt score på tværs af børnehuse er på 62,66 %
- Leg og aktivitet - tilstrækkelig kvalitet – gennemsnitligt score på tværs af børnehuse er på 53,48 %

Tilsynets vurdering viser i øvrigt at der er kvalitetsforskelle mellem børnehuse inden for alle tre vurderede områder. Fx placerer vurderingen af relationsarbejdet sig gennemsnitligt i god kvalitet, men de underliggende data peger på iøjnefaldende kvalitetsforskelle mellem børnehuse. Den samlede kvalitetsvurdering peger også på en særlig opmærksomhed på området Leg og og aktivitet.

Data - samlet for Dagplejeområderne

Der er gennemført 57 pædagogiske tilsyn i dagplejen i perioden 2023-2024. Kvalitetsvurderingen for den samlede dagpleje ligger tæt på niveauet for børnehuse. Gennemsnittet for vurderingsområderne Fysiske omgivelser og Leg og aktivitet er ”tilstrækkelig kvalitet” og ”god kvalitet” for vurderingsområdet Relationer. For Dagplejen kan der være anledning til at rette ekstra opmærksomhed på Fysiske omgivelser samt Leg og aktivitet, samt opmærksomhed på at udligne kvalitetsforskelle.

Skærpet tilsyn

I perioden 2022-2024 har der været iværksat skærpet tilsyn med handleplan i fire børnehuse og en dagpleje. Baggrunden for de skærpede tilsyn har primært omhandlet børns trivsel, børnesyn, relationskompetence, bemanding og organisering af hverdagen. Et skærpet tilsyn følges altid op med et opfølgende tilsynsbesøg. Ét skærpet tilsyn er stadig i gang, mens de øvrige er afsluttede.

Styrker og udviklingspotentialer ud fra tilsynsrunden

Kvaliteten i såvel børnehuse som dagplejen i Holbæk Kommune i gennemsnit placerer sig i ”tilstrækkelig” til ”god” kvalitet. Arbejdet med relationer vurderes højest og børn mødes generelt med omsorg og anerkendelse. Mange børnehuse har indrettet inspirerende legemiljøer både inde og ude og i Holbæk Kommune er der generelt store og varierede legepladser. I mange børnehuse ses der gode udviklende aktiviteter med en stor bredde om formiddagen.

Kvalitetsopsamlingen peger på en række udviklingspotentialer:

Indenfor området Fysiske omgivelser peger tilsynet på videreudvikling af legezoner inde og ude, samt mere fleksible læringsmiljøer fx rettet til børn i udsatte positioner. Inden for området Relationer peger tilsynet på at minimere kvalitetsforskelle i anerkendende kommunikation og sprogmiljø samt at øge deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner. Inden for området Leg og aktivitet peger tilsynet på et fornyet fokus på: voksnes rolle i leg, inkluderende børnefællesskaber samt variation i aktivitetsmuligheder funderet på et bredt læringssyn over hele dagen.

Det fremadrettede arbejde med kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet er i gang med at udvikle en ny strategi for dagtilbud, der blandt andet bygger på tilsynsvurderingen og arbejdet med Handleplan for børn i udsatte positioner. Der er foreløbig identificeret 4 temaer for strategien:

- Inkluderende børnefællesskaber
- Udviklende lege- og læringsmiljøer
- Anerkendende relationer
- Inddragelse og børneperspektiver

Drøftelse i udvalget

Sagen lægger op til en drøftelse af hvilke udviklingspunkter Udvalget for Børn og Skole ser som de vigtigste samt en drøftelse af relevante temaer for dialog-mødet med dagtilbudsbestyrelserne 26. november 2024.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Bilag

Bilag, Kvalitetsopsamling på dagtilbudsområdet 2024

Punkt 94: Drøftelse af opfølgning på kvalitets- og udviklingsdialog om den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

24-019665

Beslutning

Drøftet.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Udvalget drøfter kvalitets- og udviklingsdialogen den 11. september 2024 om den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning, herunder drøfter hvad udvalget blev optaget af og om dialogen kalder på videre handling

Resume

I april 2021 godkendte Udvalget for Børn og Skole samt Kommunalbestyrelsen mål og rammer for Holbæk Kommunes deltagelse i frihedsforsøget. Udvalget følger skolernes arbejde med de politiske mål og rammer gennem kvalitets- og udviklingsdialoger 3 – 4 gange årligt med udvalgte skoler. Den 11. september 2024 blev der afholdt kvalitets- og udviklingsdialog mellem Udvalget for Børn og Skole og fire skoler i Holbæk Kommune om ”Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning”. Denne sag er en opfølgningssag med henblik på, at Udvalget drøfter indtryk fra dialogen og evt. hvad der kan være behov for af politiske initiativer på baggrund af dialogen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 4. september 2024, [Drøftelse af temaet Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning](#)

Beskrivelse af sagen

Den 11. september var der anden ud af tre kvalitets- og udviklingsdialoger mellem udvalget for Børn og Skole og skolerne i Holbæk i 2024. Dialogerne er udvalget måde at følge skolerne arbejde med frihedsforsøget. Temaerne tager udgangspunkt i det politiske mål og rammepapir for frihedsforsøget som har overskrifterne ”Frihed, Faglighed og Fællesskab”. Papiret peger desuden på vigtigheden af, at skolerne fortsat arbejder med sammenhængen til dels dagtilbud, dels ungdomsuddannelse, ligesom det fremhæver vigtigheden af det tværfaglige samarbejde. Ud over at give politikerne mulighed for at følge med i frihedsforsøget erstatter Kvalitets- og udviklingsdialogerne ligeledes Kvalitetsrapporterne, hvor skolerne tidligere hvert andet år skulle beskrive, hvordan de arbejdede med de politisk vedtagne indsatser, samt med skolens øvrige udfordringer.

Den første kvalitets- og udviklingsdialog i 2024 blev afholdt i juni, hvor der blev stillet skarpt på skolernes arbejde med fravær. Her præsenterede Tuse Skole, Bjergmarken Skole og Vipperød Skole forskellige dimensioner af arbejdet med elevfravær. Efterfølgende besluttede Udvalget for Børn og Skole at fastsætte et måltal for arbejdet med fravær svarende til landsgennemsnittet.

Den 11. september var det skolerne Kildebjerg, Gislinge, Jyderup og 10-klassescenteret, der skulle præsentere deres indsatser omkring inklusion. I sagen forud for dialogen blev politikerne bl.a. præsenteret for data, som viser at der i

Holbæk Kommune samlet segregeres flere elever end forventet ud fra Index 100. Sammenlignes Holbæk Kommune grundskoleelever med elever på landsplan burde der være 5,15% segregerede elever svarende til 434 elever. Det faktiske antal segregerede elever i april 2024 er 611 svarende til 7,24%. Det er en forskel på 177 elever. Det ser ud som om at Tølløse Skole, Jyderup Skole, Kildebjergskolen og Bjergmarkskolen er inde i en god udvikling i forhold til at knække segregeringskurven.

På dialogmødet stillede Jyderup skole og 10. klasse skarpt på praktik som supplement til traditionel undervisning til at styrke elevernes motivation, og muligheden for at færdiggøre henholdsvis 9. eller 10. klasse og dermed komme videre på en ungdomsuddannelse. Jyderup skole pegede på, at den valgte praksismodel kunne ses som en forløber for eller en Holbæk version af regeringens forslag om Juniormesterlære.

Kildebjerg Skole fortalte at skabe sammenhæng mellem deres Specialklasse og almenklasse gennem mellemformen diamanten. Herunder hvordan de løfter specialklasseeleverne tilbage til almenklasserne, hvor de får en afgangsprøve. Dette kan de bl.a. fordi Kildebjerg skolen, som en prøvehandling har fået lov til at fastholde den specialklasserække, som med den organisering af specialtilbuddene i 2021 i Holbæk skulle have været udfaset. Data viser, at Kildebjergskolen skole løfter flere elever end forventet ud fra elevernes sociale- og økonomiske baggrund.

Gislinge Skole synliggjorde dels de mange forskellige elever, der hver dag inkluderes i den almene folkeskole. Herudover pegede Gislinge også på, hvor sårbart det kan være at være en mindre skole i arbejdet med inklusion, fordi små udsving i elevgruppen har stor betydning. Herunder pegede skolen på, at skolen modtager en relativ høj andel elever fra den nærliggende friskole, som også kan have svært ved at inkludere elever.

Udvalget drøfter hvad de hver især tager med fra dialogen samt om drøftelsen kalder på behov for mere viden eller videre politisk handling. Nogle eksempler kunne være fx viden om og drøftelse af principper for arbejdet med juniormesterlære i Holbæk Kommune eller en afdækning af overgange mellem fri- og folkeskoler.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 95: Drøftelse af budgetopfølgning ultimo august 2024

24-019419

Beslutning

Drøftet.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Budgetopfølgning ultimo august måned 2024 drøftes

Resume

Der er udarbejdet budgetopfølgning for august måned 2024.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

[Kommunalbestyrelsesmøde den 24.05.2023 punkt 102: Beslutning om Budgetrevision 2](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 24. maj 2023, at alle udvalg præsenteres for månedlige budgetopfølgninger. Derfor udarbejdes fremadrettet budgetopfølgninger i de måneder, hvor der ikke bliver udarbejdet budgetrevisioner.

Budgetopfølgningen forholder sig alene til driften på udvalget.

Budgetopfølgningen kan ses af bilaget og indeholder en oversigt over den forventede afvigelse på udvalgets politikområder. Opfølgningen viser også handlinger, der er igangsat, for at kompensere for forventninger om eventuelle stigende udgifter.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke andre økonomiske konsekvenser end dem der fremgår af sagsfremstillingen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

30/09/2024 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Drøftet.

Afbud: Charlotte Pil Nielsen, Thorsten Larsen-Seul

01/10/2024 Socialudvalget

Drøftet

02/10/2024 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Drøftet.

Afbud: Ole Hansen

02/10/2024 Udvalget for Ældre og Sundhed

Drøftet

02/10/2024 Udvalget for Kultur og Fritid

Drøftet.

Afbud: Ole Hansen

02/10/2024 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Beslutning ikke frigivet

Bilag

BO august - Udvalget for Børn og Skole

Punkt 96: Drøftelse af udgiftsdrivere

22-005101

Beslutning

Drøftet.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for august måned 2024 drøftes

Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. marts 2023, [pkt. 28, Beslutning om udgiftsdrivere for 2023](#)

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

LAER Udgiftsdrivere baseret på tal for august 2024

Punkt 97: Orientering om procesplan for udvikling af Hjortholmskolen og den inkluderende folkeskole i Holbæk

24-019668

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om status på arbejdet med en styrkelse af en mere inkluderende special- og almenskole tages til efterretning

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 17. april 2024 forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028. Her blev det besluttet at reducere taksten på Hjortholmskolen, og samtidig at 3,1 mio. kr. skal geninvesteres i skoleområdet i 2025 og 6,2 mio. kr. fra 2026. I denne sag gives der en status på arbejdet med at skabe et ændret tilbud på Hjortholmskolen samt hvordan der arbejdes på at understøtte de inkluderende læringsmiljøer i folkeskolerne med henblik på at kunne imødekomme den forandring en takstnedsættelse afstedkommer.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og skole den 8. maj 2024, pkt. 42: [Drøftelse af udviklingen af specialundervisningstilbud, herunder Hjortholmskolen](#)

Kommunalbestyrelsen den 24. maj 2023: [Pkt. 101: Beslutning om justering af måltallet i balance- og råderumsstrategien og afdækning af effektiviseringspotentialer](#)

Økonomiudvalget den 14. juni 2023: [Pkt. 133: Afdækning af effektiviseringspotentialer](#)

Økonomiudvalget den 16. august 2023: [Pkt. 166: Afdækning af potentialer for effektiviseringer og besparelser frem mod budget 2025](#)

Økonomiudvalget den 11. oktober 2023: [Pkt. 215: Beslutning om afdækning af potentialer for effektiviseringer og besparelser i budgettet for 2025](#)

Økonomiudvalget den 17. januar 2024: [Pkt. 2: Beslutning om det videre arbejde med forslag til budgettet for 2025 og frem](#)

Beskrivelse af sagen

December 2020 kom BDO (konsulentfirma) med nogle anbefalinger på baggrund af at Holbæk Kommune gennem en årrække havde oplevet stigende udgifter til specialundervisningsområdet. Budgetrevisionerne i 2023, viste at folkeskolerne stadig er udfordret af stigende udgifter til et øget antal elever på egne specialskoler, som er høje sammenlignet med lignende tilbud. I forbindelse med arbejdet med råderumsstrategien spor 1 traf Kommunalbestyrelsen

en beslutning om at reducere i taksten til Hjortholmskolen. Samtidigt blev det besluttet at bruge midlerne til at styrke inklusionen i folkeskolen.

Udvikling af undervisningstilbuddet på Hjortholmskolen

På baggrund af beslutningen om en takstreduktion har Hjortholmskolen arbejdet videre med en udvikling af skolens tilbud. Skolen har udarbejdet en plan for en udviklingsproces for involvering af de berørte medarbejdere. Planen bygger på visionen: En arbejdsplads i balance og børn og unge i mestring og mod. Den indeholder dels et leder- medarbejderfokus, dels et pædagogisk udviklingsspor.

Ledelse af medarbejder sporet har fokus på: At skabe gode rammer for medarbejderne, at etablere mål og retning for organisationen, reorganisere arbejdsprocesser i organisationen, fokus på drift, trivsel og udvikling af kompetencer.

Arbejdet i det faglige udviklingsspor har fokus på: Flere elever skal have afgangsprøver, tilpasning af organisationen i forbindelse med en reduktion i antallet af elever, styrkelse af arbejdet med overgange til de almene ungdomsuddannelser, samarbejde med almenkolerne så flere børn kommer tilbage i fx specialklasserækker tættere på almen.

Indsatser til at styrke den inkluderende folkeskole

På et fællesledermøde i Læring og Trivsel i august blev der nedsat to implementeringsgrupper, som skulle arbejde videre med hvordan omfordelingen af ressourcer i forbindelse med takstnedsættelsen anvendes til en styrkelse af den inkluderende folkeskole. Arbejdet er sket i samarbejde med PPR (pædagogisk Psykologisk Rådgivning).

Den ene implementeringsgruppe arbejder med et forslag til et flex- eller plustilbud, som er specialpædagogiske indsatser, der tilbydes som et supplement til eksisterende undervisningstilbud. Formålet er, at støtte elever gennem specialpædagogiske indsatser, der kan tilpasses individuelle behov fx lettere angstbehandling, familievejledning, familiekurser, støtte til styrket samarbejde mellem hjem og institution/skole støtte til elevernes personlige udvikling. Disse kan tilbydes både i barnets nuværende tilbud eller i meget afgrænsede forløb ude af tilbuddet. Dette arbejde peger ligeledes ind i et samarbejde med Social Indsats og Udvikling som skal iværksættes i løbet af efteråret 2024 om alternativer til dagbehandling.

Den anden implementeringsgruppe tog udgangspunkt i prøvehandlingen på Absalonskolen, som er udviklet i frihedsforsøget som led i arbejdet med den inkluderende folkeskole i Holbæk. Prøvehandlingen blev udviklet med principper fra Nest, som er en metode til inklusion af elever med autismespekter problematikker. Metoden har været anvendt med succes i Århus Kommune og har særligt fokus på børnesynet, klasserumsledelsen, samarbejdsstrukturerne. Implementeringsgruppen tilkendegav, at der ikke ønskes egentlige Nest-tilbud i Holbæk, men der ønskes en model med en generel styrkelse af almenfællesskaberne og en mere systematisk undervisning og styrket tværfagligt samarbejde. En udvikling som evt. ske med udgangspunkt i ”Pejlemærker for inkluderende læringsmiljøer”, som er udarbejdet i samarbejdet mellem PPR og Fagcenter for læring og trivsel i forbindelse med vejledningsarbejdet med specifikke skoler i arbejdet med den inkluderende folkeskole. Der blev ligeledes peget på behovet for at supplere med en styrkelse af de specialpædagogiske kompetencer gennem Co-teaching (samundervisning), styrkede elevsamtaler samt tættere forældresamarbejde.

Begge implementeringsgrupper arbejder videre, så der allerede fra indgangen af det nye år kan iværksættes flere prøvehandlinger. Disse udvides til flere skoler i takt med at der i 2026 kommer flere ressourcer til arbejdet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Udviklingen af læringsmiljøer på almen området finansieres af de 3,1 mio. kr. som Kommunalbestyrelsen har besluttet skal geninvesteres i skoleområdet i 2025 og 6,2 mio. kr. fra 2026.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Procesplan for udvikling af indsatsrampen (inkluderende folkeskole)

Procesplan for udviklingen af Hjortholmskolen 2025-2026

Pejlemærker for inkluderende læringsmiljøer

Punkt 98: Orientering om resultaterne fra ungeprofilundersøgelse 2024

24-012800

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om resultaterne af ungeprofilundersøgelsen 2024 tages til efterretning

Resume

Holbæk Kommune har i samarbejde med folkeskoler, privatskoler og ungdomsuddannelser gennemført en spørgeskemaundersøgelse i januar 2024 blandt elever i 7.-9. klasse samt elever på ungdomsuddannelser og 10. klasse. Undersøgelsen spørger ind til, hvordan unge oplever deres egen fysiske, mentale og sociale trivsel. I sagen orienteres om resultater af undersøgelsen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Kultur og Fritid

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Ungeprofilundersøgelsens formål er at bidrage til at skabe de bedste betingelser for et godt ungeliv. Med Ungeprofilundersøgelsen får de unge et talerør, og skoler, uddannelsesinstitutioner og kommuner får ny og aktuel viden om unges hverdagsliv.

Undersøgelsen henvender sig til elever på alle skoler og ungdomsuddannelser beliggende i Holbæk Kommune, og omfatter unge i folkeskoler, privatskoler, specialskoler, efterskoler og ungdomsuddannelser.

Kort om undersøgelsen

Ungeprofilundersøgelsen gennemføres via det kommunalt ejede værktøj BørnUngeLiv. BørnUngeLiv er opstået og udviklet i et samarbejde mellem en række kommuner, forskere og fagfolk inden for børnesundhed samt Institut for Folkesundhed på Aarhus Universitet. Det er de deltagende kommuner som har rettighederne og definerer indholdet af undersøgelsen.

Undersøgelsen for 7.-9. klasse og 10. klasse samt unge på ungdomsuddannelser i Holbæk Kommune blev besvaret i perioden fra 2. januar 2024 – 31. januar 2024.

Undersøgelsen spørger ind til, hvordan unge oplever deres egen fysiske, mentale og sociale trivsel og består af spørgsmål inden for temaerne:

- Trivsel
- Sundhed
- Familie-, uddannelses-, arbejds- og fritidsliv
- Rusmidler
- Risikoadfærd

Det er viden som på tværs af kommunen, herunder SSP, Sundhedsplejen, Misbrugsbehandlingen, Elevtjenesten samt skoler/uddannelsesinstitutioner kan være med til at styrke den forebyggende indsats for unge i Holbæk Kommune.

Samtidigt giver undersøgelsen de deltagende skoler og uddannelsesinstitutioner et godt grundlag for at styrke de lokale indsatser for og med unge på den enkelte skole.

Der er lavet to undersøgelser; én for 7.-9. klasse og én for 10. klasse og ungdomsuddannelser (15-30 år). I undersøgelsen har 3039 unge besvaret spørgeskemaet fra folkeskoler, privatskoler og uddannelsesinstitutioner beliggende i Holbæk Kommune. Da undersøgelsen blev gennemført i 2020-21 deltog 3310 unge, undersøgelsen blev også gennemført i 2019-20, hvor der var 2856 besvarelser. I alt har 49 kommuner på landsplan deltaget i dette års undersøgelse.

For 7. - 9. klasse var der en høj svarprocent fra de klasser, som deltog. I alt 1977 elever blev inviteret til at deltage (2233 elever inkl. klasser som ikke deltog). Svarprocenten er på 79,6% (for klasser som deltog), og svarprocenten var på 70,5%, hvis man medtager de klasser som ikke deltog.

I spørgeskemaundersøgelsen for 10. klasse og ungdomsuddannelserne er antal svar fra de enkelte uddannelsesinstitutioner meget forskellig. De fleste svar kommer fra Slotshaven Gymnasium og Stenhus gymnasium (i alt 1287 svar ud af i alt 1464). De to steder var svarprocenten på niveau med undersøgelsen for 7.-9. klasse. Undersøgelsen for 10. klasse og ungdomsuddannelserne skal derfor læses sådan, at resultaterne alene er udtryk for de deltagendes besvarelser. Resultaterne kan derfor ikke siges at være repræsentative for hele årgangen, men giver alene et fingerpeg om tendenser og er primært baseret på svar fra de unge på de gymnasiale ungdomsuddannelser.

Udvalgte resultater

I bilag er vedlagt en uddybning af udvalgte resultater set på tværs af skolerne (kommuneniveau). Nedenfor er enkelte dele af undersøgelsen beskrevet.

Trivsel

De unges svar om deres trivsel samles i et indeks, som World Health Organization (WHO) har defineret, og som ungeprofilundersøgelsen understøtter, her ses det at

- De fleste unge befinder sig i den gode halvdel (indeksskategorien 51-100). 76% for 7. – 9. klasse og 69% for unge på ungdomsuddannelser, som er i god trivsel.
- 14% (7.-9. klasse) og 21% (unge) er i trivsel under gennemsnittet
- I den laveste kategori ses 9,3 % af eleverne i 7.- 9. klasse og 11% af de unge. Sammenlignes dette indeks med, hvordan de unge svarede i ungeprofilundersøgelsen i 2019-20 år, ses det, at lidt flere fra 7.-9. klasse og unge i dag befinder sig i den laveste kategori af trivselsindekset.

Ensomhed

- ca. 10 % af de adspurgte i 7.-9. klasse og ungdomsuddannelserne sig ofte eller meget ofte føler sig ensomme
- ca. hver tredje føler sig af og til ensom

Skolen

- Størstedelen af de unge udtrykker i undersøgelsen, at de har det rigtig godt eller godt for tiden i skolen, både blandt 7.- 9.klasserne (i 2024: 84% og i 2020-21: 89%) og 10. klasse samt ungdomsuddannelserne (i 2024:84%, i 2021: 85%).
- en mindre del af de adspurgte i 7.-9. klasse, svarer at de ikke (13%) eller slet ikke (3,3%) har det godt i skolen, hvilket er en lille stigning. For ungdomsuddannelserne fremgår det, at 13% ikke har det godt og 2,3% slet ikke har det godt på uddannelsen. Det betyder, at mere end hver tiende elev på den ene eller anden måde ikke trives i skolen eller på uddannelsesstedet.
- De fleste i 7.-9. klasse svarer, at de altid eller for det meste er med i fællesskabet i klassen (77%). Og det tilsvarende niveau ses på ungdomsuddannelserne i forhold til om de føler sig som en del af det sociale fællesskab.
- Selvom de fleste oplever sig som en del af fællesskabet, der er ca. 20%, som kun en gang imellem eller sjældent oplever sig som en del af fællesskabet.

Rygning og alkohol

De unges forhold til rygning af cigaretter er på niveau med seneste undersøgelse, og færre svarer at de ryger cigaretter sammenlignet med undersøgelsen tilbage i 2019-20.

- 1,5 % af de unge i 7.-9. klasse svarer at de ryger cigaretter hver dag og at 1,2% ryger hver uge. 1,9 % af de unge på ungdomsuddannelserne ryger hver dag og 2,1 % hver uge.

Omvendt ses der en stigning i unge der dagligt ryger af e-cigaretter, puff bars, Vaps el. lign.

- 4,2 % af de unge i 7.-9. klasse og 3,2 % af de unge på ungdomsuddannelserne, svarer at de dagligt ryger e-cigaretter, puff-bars, Vaps el. lign.
- 1,9 % af de unge i 7.-9. klasse og 12 % af de unge på ungdomsuddannelserne svarer at de dagligt bruges snus, tyggetobak og nikotinposer

Tallene omkring alkohol er fortsat en kilde til bekymring blandt fagpersonalet, der beskæftiger sig med de unges sundhed og trivsel. Der er fortsat mange unge, der i en tidlig alder stifter bekendtskab med alkohol.

Fra data til handling

Data anvendes på en lang række områder, eksempelvis:

- Opfølgning på politiske mål for sundhed, trivsel og fritid
- Misbrugsbehandlingen bruger data omkring de unges rusmiddelvaner til at målrette deres samtaler og indsatser
- SSP (samarbejde skole, socialområde, politi) og Kultur- og fritidssekretariatet bruger data til at sætte retning for det forebyggende arbejde i forhold til fritidsliv, rusmidler og risikoadfærd
- Sundhedsplejen bruger data til at sætte retning for deres forebyggende arbejde
- Elevtjenesten bruger data til bedst muligt at sikre, at de rette kompetencer og indsatser forefindes på ungdomsuddannelserne
- De deltagende skoler og ungdomsuddannelser i undersøgelsen har fået rapport for egen skole, og kan anvende data til udvikling af egen skole

Fælles om ungelivet

Som supplement til ovenstående kan det nævnes, at Holbæk Kommune i 2024 er blevet udpeget som programkommune i Fælles om Ungelivet. Fælles om ungelivet er et forebyggelsesprogram, der er skabt i et partnerskab mellem Sundhedsstyrelsen og Trygfonden. Målsætningen for Fælles om ungelivet er, at flere unge lever et godt ungeliv. Det er et tværgående forebyggelsesprogram, der på baggrund af data, skal fokusere indsatserne og engagere og motivere både forældre og lokalsamfund til aktivt at bidrage til at skabe rammer omkring de unge, som opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak, nikotin og stoffer. Holbæk Kommune er programkommune fra 1. juli 2024 til sommeren 2028.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

02/10/2024 Udvalget for Kultur og Fritid

Taget til efterretning.

Afbud: Ole Hansen

02/10/2024 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Beslutning ikke frigivet

Bilag

Bilag 1, Notat om ungeprofilundersøgelsen 2024, udvalgte resultater september 2024

Bilag 2, PP-oplæg - udvalgte resultater af ungeprofilundersøgelsen, september 2024

Punkt 99: Orienteringer

24-005538

Beslutning

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på de næste møder i udvalget:

Mødet den 6. november 2024:

- Beslutning om tildelingsmodel på skoleområdet
- Beslutning om ændringer i styrelsesvedtægten på skoleområdet (høring)
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Drøftelse af månedlig budgetopfølgning
- Drøftelse af temaet til dialogmøde med dagtilbudsbestyrelserne
- Drøftelse af temaet ”faglig trivsel, udvikling og resultater” forud for kvalitets- og udviklingsdialogen på skoleområdet
- Orientering om resultatet af afstemning om frokostordning i de kommunale børnehuse

Mødet den 4. december 2024

- Beslutning om budgetrevision 4
- Beslutning om kvalitets- og udviklingsdialoger for 2025
- Opfølgning på temaet fra kvalitets- og udviklingsdialogen på skoleområdet
- Drøftelse af udgiftsdrivere

Punkt 100: Underskriftsark

Beslutning

Afbud: Tom Burgaard Madsen, Derya Tamer