

REFERAT 09-13 Udvalget for Børn d. 25-10-2011

Mødedato Tirsdag d. 25. oktober 2011 kl. 13:00

Mødested lokale 1.D, Kanalstræde 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde den 25. oktober 2011.....	3
Børne- og ungepolitik: temamøde om unge.....	5
Ny skolestruktur og tildelingsmodel.....	7
Årsplan for Udvalget for Børn 2012.....	13
Ansøgning til udviklingspuljen vedr. specialundervisningsområdet	15
Ansøgning til udviklingspuljen vedr. statusanalyse for inklusionsindsatsen	18
Udvalget for børn - Økonomi og aktivitetsopfølgning pr. september.....	21
Tilbud til ordblinde elever og brug af IT rygsæk.....	23
Eventuelt.....	26

Punkt 99: Godkendelse af dagsorden til møde den 25. oktober 2011

11/1570

Godkendelse af dagsorden til møde den 25. oktober 2011

Sagsprocedure

Udvalget for Børn

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. dagsordenen bliver godkendt

Beslutning i Udvalget for Børn den 25-10-2011

Dagsorden godkendt.

Punkt 100: Børne- og ungepolitik: temamøde om unge

11/34925

Bilag

Baggrundsnotat til ungetemaet

Revideret tidsplan

Opsamling fra ungeworkshop

Børne- og ungepolitik: temamøde om unge

Sagsprocedure

Sagen behandles i Udvalget for Børn.

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. Udvalget drøfter den kommunale indsats på ungeområdet.
2. Udvalget drøfter opsamling på temamøde med forældrebestyrelser.
3. Udvalget godkender opdateret procesplan for udarbejdelse af politikken.

Formål

Formålet med punktet er at drøfte temaet unge.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Udarbejdelsen af en børne- og ungepolitik går nu ind i fase to. Her skal udvalget behandle en række temaer, der er fastsat på baggrund af dialogen i fase 1.

Temamøde om unge

Første temamøde omhandler unge, hvilket falder i naturlig forlængelse af det allerede planlagte møde med Ungdomsbyrådet. Mødet består af tre dele: 1. dialog med Ungdomsbyrådet, 2. politisk drøftelse af ungeområdet, 3. evaluering af temadag med forældrebestyrelser.

Dialogen med ungdomsbyråd vil tage udgangspunkt i et oplæg fra Ungdomsbyrådet. Efter en præsentation, vil oplægget bestå af Ungdomsbyrådets input til en Børne- og ungepolitik, herunder opfølgning på "Jagten på de gode ideer". Ungdomsbyrådet vil desuden drøfte ønsker til det fremtidige samarbejde.

Til at understøtte den efterfølgende politiske drøftelse, er der udarbejdet et kortfattet bilag. På baggrund af eksisterende viden og datamateriale fra ungeområdet, lægges der op til en drøftelse af udfordringer/dilemmaer og mulige politiske veje at gå. Bilaget indeholder links til yderligere relevant viden. Udvalget vil desuden blive præsenteret for udfordringerne på selve mødet.

Evaluering af temamøde med forældrebestyrelser og revideret tidsplan

Opsamlingen fra temamødet med forældrebestyrelser er vedlagt som bilag.

På baggrund af fase 1 er der udarbejdet en opdateret procesplan, vedlagt i bilag. I planen er der fastlagt temaer for behandlingen af politikken.

Beslutning i Udvalget for Børn den 25-10-2011

Ad 1 + Ad 2 drøftet

Ad 3: tiltrådt

Punkt 101: Ny skolestruktur og tildelingsmodel

11/18766

Bilag

Bilag 1, Forslag til ny skolestruktur

Bilag 2, Forslag til elevtalsbaseret tildelingsmodel

Bilag 3, Afklaring af tvivlsspørgsmål i høringssvarene

Ny skolestruktur og tildelingsmodel

Sagsprocedure

Udvalget for Børn, Økonomiudvalget og byrådet

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. Undervisning i alle lokalområder fastholdes
2. Udskolingsafdelingerne samles i større enheder fra nuværende femten overbygninger til ni overbygninger
3. Skoleområdets inddeling i skoledistrikter og den ledelsesmæssige organisering sker efter matrikelmodellen fra august 2012
4. Overgangstiltag vedtages
5. Den økonomiske tildelingsmodel for folkeskolen bliver elevtalsbaseret med undtagelse af afdeling på Orø
6. Administrationen udarbejder forslag til ny styrelsesvedtægt for skoleområdet gældende fra 1. august 2012, i forslaget indgår en justering af skoledistrikterne

Formål

Formålet med dette punkt er at træffe afgørelse om organiseringen af Holbæk Kommunes skoler og økonomiske tildelingsmodel med virkning fra 1. august 2012.

Byrådet besluttede d. 8. juni 2011 at sende forslag til ny skolestruktur baseret på matrikelmodellen i høring blandt folkeskolens parter. Beslutningsforslaget har været i høring fra den 15. juni til den 23. september 2011. Der er indkommet 54 høringssvar, som er offentliggjort på kommunens hjemmeside og indgår i sagens behandling.

Målet med forslag til ny skolestruktur er at hæve kvaliteten af kommunens folkeskoletilbud og at skaffe midler til dette kvalitetsløft gennem dels ny skolestruktur og dels en ændret økonomisk tildelingsmodel. En ændret struktur og tildelingsmodel skal derfor ses som en "nulsumsløsning", hvor de økonomiske fordele ved en omstrukturering skal geninvesteres. Byrådets strategi for Fremtidens Folkeskole, der blev vedtaget d. 11. maj 2011, skal udgøre grundlaget for de fremtidige investeringer. Følgende fem indsats er prioriteret ved en reinvestering i folkeskolen, jf. strategi for Fremtidens Folkeskole:

- Kompetenceløft af ledere og medarbejdere
- IT
- Styrkelse af mellemtrinnet
- Æstetisk og pædagogisk løft af inde- og uderum
- Central understøttelse af skoleudvikling

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Forslag til ny skolestruktur er sket med udgangspunkt i byrådets ønske om, at der fortsat er undervisning i alle

lokalområder. Endvidere fastholdelse af helhedsskole i indskolingen med 28 timers ugentlig undervisning med 50 % pædagogdækning, samt folkeskolelovens vejledende timetal i den resterende del af skoletiden.

Forslag til ny skolestruktur organiseret efter matrikelmodellen betyder:

- At skolerne organiseres i otte skoledistrikter
- At hvert skoledistrikt består af én skole med en række afdelinger placeret i de skolehuse, hvor der i dag er skole
- At der er otte skolebestyrelser i Holbæk Kommune, én til hver af de otte skoler
- At hver afdeling (matrikel) i skolen har et afdelingsråd af forældre. Rådets formand er automatisk medlem af skolebestyrelsen
- At hver af de otte skoler har en skoleleder og at hver afdeling har en daglig leder, som refererer til skolelederen
- At hver af skolens afdelinger som hovedregel rummer tilbud fra 0. til 6. klasse
- At antallet af afdelinger med overbygning reduceres fra femten til ni. Syv af de otte skoler har én afdeling med overbygning, én af de otte skoler har to afdelinger med overbygning

De nye skoler: (den **markerede** afdeling rummer overbygningen)

- Skoledistrikt 1 er en sammenlægning af de nuværende skoledistrikter for **Svinninge**, Kundby og Gislinge skoler.
- Skoledistrikt 2 er en sammenlægning af de nuværende skoledistrikter for **Tuse**, Hagedsted og Udby skoler.
- Skoledistrikt 3 er en sammenlægning af de nuværende skoledistrikter for **Nr. Jernløse**, Undløse og Knabstrup skoler.
- Skoledistrikt 4 er en sammenlægning af de nuværende skoledistrikter for **Vipperød** og Ågerup skoler.
- Skoledistrikt 5 er en sammenlægning af de nuværende skoledistrikter for **Tølløse**, Stestrup, Ugerløse og St. Merløse.
- Skoledistrikt 6 er en sammenlægning af de nuværende skoledistrikter for **Jyderup Kommuneskole** og **Kildebjergskolen** i Mørkøv.
- Skoledistrikt 7 er en sammenlægning af de nuværende skoledistrikter for **Bjergmarksskolen** og Østre skole.
- Skoledistrikt 8 er en sammenlægning af de nuværende skoledistrikter for **Absalonskolen** og Orø skole.

Forslaget vil skabe otte nye større skoler med elevtal, der spænder fra ca. 600 i Vipperød/Ågerup distrikt til ca. 1250 i Bjergmarkskole/Østre skoledistrikt. Der vil være ni udskolingsafdelinger.

Placeringen af specialklasser og særlige skoletilbud ændres ikke med forslaget. Det samme gælder SFO tilbud og kommunens 10. klassetilbud.

Forslag til ny skolestruktur er uddybet i vedlagte bilag 1. Forslag til ny økonomisk elevtalsbaseret tildelingsmodel er vedlagt i bilag 2.

Efter høringens afslutning er følgende præciseret i forslaget:

- At de nuværende bestyrelser inddrages i beskrivelsen af afdelingsrådenes råderum, udarbejdelse af en samarbejdsmodel mellem skolebestyrelse og afdelingsråd samt en drøftelse af hvorvidt, der i det enkelte

distrikt ønskes afdelingsråd. Indirekte valg til skolebestyrelsen kræver dispensation i Undervisningsministeriet, som ansøges, såfremt ny struktur vedtages.

- At Udvalget for Børn hvert år inden endelig klassedannelse orienteres om, hvilke klasser, der oprettes i hvilke afdelinger. Såfremt det giver anledning til overvejelser om nedlæggelse af en matrikel som undervisningssted, følges samme procedure som ved en skolenedlæggelse, og Udvalget for Børn udarbejder indstilling til byrådet.
- At ny MED-struktur, arbejdsmiljøorganisation og TR-virksomhed tilrettelægges, så disse organer i skolen sammensættes, sådan at alle afdelinger er repræsenteret. Antallet af medarbejderrepræsentanter i de nye skolebestyrelser vil fortsat være to, som så repræsenterer en større gruppe medarbejdere end i den nuværende struktur.

På baggrund af hørings svarene er endvidere udarbejdet forslag til aktiviteter i forbindelse med overgangen til ny skolestruktur:

- I en overgangsperiode fra 1.1.2012 til 1.8.2014 dannes overgangsbestyrelser, jf. Folkeskolelovens § 42 stk. 10. Således at alle skolebestyrelsesmedlemmer fra de nuværende skoler samles og udgør én stor bestyrelse for hver af de otte nye skoler indtil udløbet af de enkelte medlemmers valgperiode. Såfremt der i forlængelse af overgangsperioden er et ønske om efterfølgende at udvide antallet af forældrerepræsentanter i de nye skolebestyrelser fra de maksimale 7 til et højere antal, ansøges Undervisningsministeriet om dispensation. De enkelte skolebestyrelser foretager overvejelser herom i overgangsperioden.
- At der for 9. klasserne i skoleåret 2012/13 etableres en overgangsordning til ny skolestruktur. Skolebestyrelsen og skolelederen på hver af de otte skoler skal i fællesskab og inden 1. marts 2012 afgøre, hvilken overgangsordning der foretrækkes for niende klasse. Der er tre valgmuligheder, 1) niende klasse gør skolegangen færdig i den afdeling, hvor de går i dag, 2) niende klasserne flytter med over i den nye udskolingsafdeling, men bevares samlet som klasse og 3) niende klasserne flytter med over i den nye udskolingsafdeling og blandes i nye klasser.
- At der i skoleåret 2012/2013 afsættes ressourcer til at de nye udskolingsafdelinger kan sætte ekstra fokus på teamdannelse både blandt lærer og elever.
- At der afsættes en pulje til at sikre, at de otte nye skolers budgetter for skoleåret 2012/2013 ikke påvirkes af evt. overtagelse af underskud fra nuværende skolers regnskab.

Indfasningen af ny skolestruktur evalueres efter skoleåret 2013/2014, hvor der udarbejdes en samlet evaluering af overgangen til ny skolestruktur.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, primært § 20-27 og 40 - 46a, samt 49. Bekendtgørelserne nr. 615 af 19. juli 1993 og nr. 1011 af 20. august 2010 om procedure ved skolenedlæggelser.

Høring

Forslaget har været i høring fra den 15. juni til den 23. september 2011. Der er indkommet 54 hørings svar fra MED-udvalg, skolebestyrelser og andre interessenter. Hørings svarene er offentliggjort på kommunens hjemmeside. Hørings svarene er endvidere kommenteret i forhold til konkrete spørgsmål, som er blevet rejst i svarene, jf. vedlagte bilag 3.

Vurdering i forhold til økonomi

Forslag til elevbaseret tildelingsmodel

Skolerne får i dag tildelt ressourcer ud fra forskellige metoder, alt afhængigt af om pengene skal bruges til undervisning, administration, ledelse osv. Den største del af ressourcen fordeles i dag efter, hvor mange klasser der er på skolen og uafhængigt af, hvor mange elever, der er i klassen.

I forslag til elevbaserede tildelingsmodel fordeles ressourcen til skolerne efter én model, hvor princippet i tildelingsmodellen er en kombination af et fast grundbeløb og et variabelt elevtalsbaseret beløb. I forslaget indgår afdeling på Orø ikke med elevtallet i tildelingen, men i stedet med en klassebaseret tildeling.

Samlet set ser den elevbaseret tildelingsmodel således ud, hvis den skal gælde for skoleåret 2012-13, jf. bilaget 2, "Forslag til ny elevtalsbaseret tildelingsmodel"

Der tildeles pr. skole	600.000
Der tildeles pr. matrikel	1.500.000
Der tildeles pr. elev	33.000
Nuværende 0,5 % af tildelingen til uddannelsesformål indgår i elevbeløbet	
Hertil kommer tildeling til 2-sprogede, sociale belastninger, modtageklasse, modersmålsundervisning	Som nu

Råderum til kvalitetsudvikling

Råderum til kvalitetsudvikling i folkeskolen er beregnet til 14,5 mio. kr. årligt, som resultat af ny struktur og ny tildelingsmodel. Gevinster, der opnås ved faldende elevtal placeres hvert år i puljen. Fra skoleåret 2014/2015 forventes fald i elevtal at øge puljen til kvalitetsudvikling med 2 mio. kr. årligt, jf. vedlagte bilag 2. I puljen placeres desuden eventuelle midler fra aftaler mellem kommunerne og regeringen, der vedrører undervisningsområdet fx øremærkede midler til IT-løft. Det samme gælder elevtalsfald i privatskoler og andre fald i udgifterne inden for det samlede undervisningsområde. Målet er, at puljen til kvalitetsudvikling når en størrelse på 20 mio. kr. årligt.

Den nuværende beregning af råderummet på 14,5 mio. kr. i skoleåret 2012/13 er ca. 1,5 mio. kr. mindre end tidligere oplyst. Det skyldes primært ændringer i elevtallet og indarbejdelse af en generel budgetreduktion på folkeskoleområdet på 1,13 %, svarende til 3,6 mio. kr. årligt, som led i effektiviseringsstrategien.

Anvendelsen af puljen - både til ekstratildelinger i indfasningsårene og til konkrete investeringer i overensstemmelse med den prioriterede investeringsoversigt fra "Fremtidens Folkeskole" - sker efter beslutning i Udvalget for Børn. Investeringerne tilpasses til puljens råderum.

Indfasningstiltag

Hvis den elevbaseret tildelingsmodel indføres fuldt ud fra og med skoleåret 2012/2013, kan der blive behov for kompensation i de første år. I skoleåret 2012/2013 foreslås flg. puljer afsat til indfasningsaktiviteter.

Aktivitet	Beløb
Pulje til indfasning af elevbaseret tildelingsmodel i skoleåret 2012/13, herunder overgangsordning for kommende 9. klasser og teamaktiviteter for lærer og elever i udskolingsafdelingerne i skoleåret 2012/13.	5 mio. kr.
Pulje til overgangsordning i forhold til de 8 nye skolers overtagelse af evt. underskud fra nuværende skolers regnskab pr. 31.7.2012.	3 mio. kr.

Finansiering af aktiviteter i indfasningsperioden sker af råderummet til kvalitetsudvikling. Det betyder, at der i det første år i ny skolestruktur - det vil sige i skoleåret 2012/2013 - vil være 6,5 mio. kr. til rådighed (14,5 mio. kr. - 8 mio. kr. til indfasningsaktiviteter) til kvalitetsudvikling. Såfremt puljerne til indfasningsaktiviteter i skoleåret 2012/13 ikke forbruges fuldt ud overføres midlerne til puljen til kvalitetsudvikling af folkeskolen.

Beslutning i Udvalget for Børn den 25-10-2011

Ad 1: Indstillingen tiltrådt

Indstillingspunkterne:

Ad 2: Udskolingsafdelingerne samles i større enheder fra nuværende femten overbygninger til ni overbygninger

Ad 3: Skoleområdets inddeling i skoledistrikter og den ledelsesmæssige organisering sker efter matrikelmodellen fra august 2012

Ad 4: Overgangstiltag vedtages

Ad 5: Den økonomiske tildelingsmodel for folkeskolen bliver elevtalsbaseret med undtagelse af afdeling på Orø

Ad 6: Administrationen udarbejder forslag til ny styrelsesvedtægt for skoleområdet gældende fra 1. august 2012, i forslaget indgår en justering af skoledistrikterne

Anbefales godkendt af et flertal bestående af:

Pernille Kruse Andersen, Rasmus Brandstrup Larsen, Marie-Louise Jensen (V)

Agnete Dreier-Formand og Jens Munch-Steensgaard (SF)

Et mindretal:

Jens Kristiansen og Kangatharan Kandasamy (socialdemokratiet), kan ikke anbefale indstillingspunkterne Ad 2 til Ad 6, da de fremsender alternativ forslag til behandling i byrådet.

Udover den specifikke tilpasning af skolekørslen til ny skolestruktur, arbejdes der videre med, at kvalificere skolekørslen generelt så mere fleksible ordninger fremadrettet kan etableres.

Sagen oversendes til byrådets videre behandling.

Punkt 102: Årsplan for Udvalget for Børn 2012

11/46485

Bilag

Politisk årskalender -udgave af 19. september 2011

Årsplan for Udvalget for Børn 2012

Sagsprocedure

Udvalget for Børn.

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at udvalget:

1. fastsætter mødedagen til tirsdag. Fra kl. 10 til 18. (Juli og december måned friholdes for udvalgsmøder). Kl. 10-12 vil være afsat til institutionsbesøg.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Et udvalg bestående af repræsentanter fra Økonomiafdelingen og Ledelsessekretariatet har sammen med direktør Erik Kjærgaard Andersen udarbejdet forslag til årsplan for 2012.

På årsplanen som er vedlagt som bilag, er der afsat tre hverdage i hver måned til afholdelse af møder i de stående udvalg.

Det indstilles, at Udvalget for Børn afholder deres møder tirsdage fra kl. 10 til kl. 18. (Juli og december måned friholdes for udvalgsmøder). Kl. 10-12 vil være afsat til institutionsbesøg.

Principperne for årsplanen har været:

- flowet i forhold til budgetrevisioner og budgetprocessen.
- flowet mellem møder i de stående udvalg, økonomiudvalget og byråd.
- hensigtsmæssig placering af budgetseminarier og møder mellem hoved-MED og Økonomiudvalget

Byrådsmøder med tilknyttede temamøder er som hidtil placeret på onsdage
Økonomiudvalgsmødet bliver afholdt onsdage med enkelte undtagelser.

De stående udvalg placerer som i tidligere år deres møder på de fastsatte mandage, tirsdage eller onsdage.

Direktionen holder i 2012 møde hver onsdag. De anførte mødedage for direktionen i kalenderen omhandler budgetopfølgninger/budgetrevisioner.

Beslutning i Udvalget for Børn den 25-10-2011

Indstillingen tiltrådt.

**Punkt 103: Ansøgning til udviklingspuljen vedr.
specialundervisningsområdet**

11/14995

Ansøgning til udviklingspuljen vedr. specialundervisningsområdet

Sagsprocedure

Udvalget for Børn

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. der frigives 338.000 kr. fra udviklingspuljen (politikområde 6) til dækning af konsulentbistand vedr. ny tildeling af specialundervisningsmidler

Formål

At udvalget behandler og træffer beslutning om ansøgning til udviklingspuljen.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Byrådet besluttede i november 2009, i forbindelse med Projekt udsatte børn, at afsætte en pulje på 3 mio. kr. årligt til særlige initiativer over for målgruppen.

I budget 2012 er indarbejdet en effektiviseringsgevinst på 0,5 mio. kr. i 2012 og 1 mio. kr. årligt i budgetårene 2013-15 på specialundervisningsområdet samt børnekonsulentcentrets opgavefelt. Som led i udmøntningen udarbejder administrationen forslag til en ændring af styringsmodellen, så hovedparten af specialundervisningsbudgettet decentraliseres til den enkelte skole for skoleåret 2014/15. En ændring af styringsmodellen sker med henblik på at øge inklusion gennem en tidlig og fokuseret indsats i skolerne. En flytning af midlerne ud til skolerne skal i højere grad sikre at prioritering og fordeling af ressourcer sker blandt de ledere og medarbejdere, som er tættest på børnene og som bedst kender behov og muligheder for at etablere lokale løsninger set på tværs af en børnegruppe. Herunder også en øget effektivisering af administrationen af midlerne.

Der ansøges om 338.000 kr. til ekstern konsulentbistand, som skal bistå med følgende:

- Valg af økonomimodel, der understøtter, at almenskolen i højere grad kan levere specialpædagogisk bistand
- Opstilling af faktabaseret og socioøkonomisk grundlag til at fordele midler til specialpædagogisk bistand i Holbæk Kommune
- Valg af balanceret takstloft, der håndterer, at det dyre enkelttilfælde ikke ødelægger en skoles økonomi
- Balanceret brug af socioøkonomiske fordelingsprincipper, der respekterer allerede foretagne henvisninger, og at andre faktorer end socioøkonomi spiller ind.
- Kortlægning af sociale profiler af skoledistrikter fordelt på baggrundsvariable

Vurdering i forhold til økonomi

Der ansøges om 338.000 kr. af 2011-puljen.

Godkendte ansøgninger i 2011-puljen, se nedenfor:

Godkendte ansøgninger	Formål	Beløb
-----------------------	--------	-------

Nov. 2010 (frigivet fra 2011-puljen)	Udviklingstiltag vedr. den faglige og økonomiske styring af Familiecentret	706.750 kr. (heraf 32.000 fra 2010-puljen)
April 2011	Konsulentbistand og ekstraordinære socialfaglige indsatser for at fremme arbejdet med ændret serviceniveau og kompetenceudvikling i Familiecentret	975.000 kr.
Maj 2011	Afholdelse af konference om inklusion og anerkendende pædagogik	63.000 kr.
Juni 2011	Etableringsomkostninger i forbindelse med oprettelse af lokalt undervisnings- og dagbehandlingstilbud i ungdomsområdet	80.000 kr.
August 2011	Medfinansiering vedr. forventet underskud på Isefjord Børn og ungecenter	300.000 kr.
I alt		2.092.750 kr.

Restbeløb i 2011:

Puljebeløb 2011 = 3.030.700 kr.

Overførsel fra 2010-puljen = 56.903 kr.

Puljebeløb i alt i 2011 = 3.087.603 kr.

Nuværende restbeløb i 2011-puljen = 3087.603 – 2.092.750 = 994.853 kr.

Såfremt ansøgning på 338.000 kr. til konsulentydelse imødekommes vil der være et restbeløb på **656.853 kr.** i 2011-puljen.

Beslutning i Udvalget for Børn den 25-10-2011

Indstillingen er tiltrådt.

Punkt 104: Ansøgning til udviklingspuljen vedr. statusanalyse for inklusionsindsatsen

11/14995

Ansøgning til udviklingspuljen vedr. statusanalyse for inklusionsindsatsen

Sagsprocedure

Udvalget for Børn

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. der frigives 100.000 kr. fra udviklingspuljen (politikområde 6), til dækning af konsulentbistand vedr. gennemførelse af en statusanalyse for inklusion

Formål

At udvalget behandler og træffer beslutning om ansøgning til udviklingspuljen.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Byrådet besluttede i november 2009, i forbindelse med Projekt udsatte børn, at afsætte en pulje på 3 mio. kr. årligt til særlige initiativer overfor målgruppen.

Perspektivnotaterne for perioden 2011 til 2015 sætter fokus på en strategisk satsning på arbejdet med inklusion generelt og en målsætning om, at flere udsatte børn og unge fastholdes i det almene system frem for en udskillelse til specialsystemet. Som led i dette strategiske fokus søges der om midler til gennemførelse af en statusanalyse for inklusion på skoleområdet.

Analysen skal bibringe viden og overblik over, i hvilket omfang der er en klar fælles retning og fælles forståelse af opgaver og udfordringer indenfor syv faglige områder (jf. opstilling nedenfor). Resultaterne skal danne udgangspunkt for yderligere at målrette inklusionsarbejdet i forhold til tilrettelæggelse af kompetenceløft og konkrete indsatser.

Analysen er udviklet af KL på baggrund af erfaringer fra et netværkssamarbejde bestående af KL og 19 kommuner i foråret 2011 samt fra ny viden på området. Temaet for netværksarbejdet har været at øge inklusion i folkeskolen. Analysen gennemføres ligeledes af KL.

Statusanalysen er en spørgeskemaundersøgelse, der besvares på fire niveauer - skolechef, skolelederen, PPR-medarbejdere og lærere. I statusanalysen er der fokus på følgende områder.

- Elevernes faglige og alsidige udvikling
- Lærerkompetencer
- Samarbejde med PPR
- Samarbejde på tværs af sektorer
- Styring og økonomi
- Ansvar på kommunalt niveau
- Ansvar på institutionsniveau

Der ansøges om 100.000 kr. til konsulentbistand til følgende:

- Gennemførelse af statusanalyse for inklusion på skoleområdet samt samlet statusrapport for hele kommunen med ukommenteret grafer (25.000 kr.)
- Konsulentkommenteret statusrapport for inklusion på kommuneniveau (15.000 kr.)
- Konsulentydelse med 4 * 4 timers mødefacilitering af KL-konsulenter for 50 deltagere (60.000 kr.)

Vurdering i forhold til økonomi

Der ansøges om 100.000 kr. af udviklingspuljen.

Godkendte ansøgninger i 2011-puljen, se nedenfor:

Godkendte ansøgninger	Formål	Beløb
Nov. 2010 (frigivet fra 2011-puljen)	Udviklingstiltag vedr. den faglige og økonomiske styring af Familiecentret	706.750 kr. (heraf 32.000 fra 2010-puljen)
April 2011	Konsulentbistand og ekstraordinære socialfaglige indsatser for at fremme arbejdet med ændret serviceniveau og kompetenceudvikling i Familiecentret	975.000 kr.
Maj 2011	Afholdelse af konference om inklusion og anerkendende pædagogik	63.000 kr.
Juni 2011	Etableringsomkostninger i forbindelse med oprettelse af lokalt undervisnings- og dagbehandlingstilbud i ungdomsområdet	80.000 kr.
August 2011	Medfinansiering vedr. forventet underskud på Isefjord Børn og ungecenter	300.000 kr.
I alt		2.092.750 kr.

Restbeløb i 2011:

Puljebeløb 2011 = 3.030.700 kr.

Overførsel fra 2010-puljen = 56.903 kr.

Puljebeløb i alt i 2011 = 3.087.603 kr.

Nuværende restbeløb i 2011-puljen = 3087.603 – 2.092.750 = 994.853 kr.

I en anden sag på dagsorden er endvidere ansøgning på 338.000 kr. i 2011. Såfremt begge ansøgninger imødekommes vil der være et restbeløb på **556.853 kr.** til anvendelse i 2011.

Beslutning i Udvalget for Børn den 25-10-2011

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 105: Udvalget for børn - Økonomi og aktivitetsopfølgning pr. september

11/1512

Bilag

Udvalget for Børn - Økonomi og aktivitetsopfølgning pr. september

Udvalget for børn - Økonomi og aktivitetsopfølgning pr. september

Sagsprocedure

Udvalget for Børn, Økonomiudvalget, byrådet

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller at:

1. Udvalget tager den månedlige økonomi- og aktivitetsopfølgning til efterretning.
2. Udvalget tager handlings- og statusplanen vedr. besparelser 2011 til efterretning.

Formål

Dels at orientere udvalget om forventningerne til udviklingen i kommunens økonomi og aktiviteter på baggrund af faktisk forbrug, simuleret forbrug, disponeringer og estimater, og at orientere udvalget om hvilke handlinger der iværksættes for at overholde budgettet ved forventninger om merforbrug på nogle områder.

Dels at orientere udvalget om status på implementeringen af vedtagne besparelser 22. december 2010.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

På Udvalget for Børns ansvarsområde forventes samlet set et mindreforbrug på 0,4 mio. kr. set i forhold til det korrigeret budget pr. september. Mindreudgiften relaterer sig til Familiecentret på politikområde Børn, unge og familier med særlige behov.

Det faktiske forbrug på politikområde Skole, Almene dagtilbud og Børn, unge og familier med særlige behov ligger henholdsvis 11, 0 og 13 mio. kr. over simuleret forbrug.

Politikområde 4, Skole

Det faktiske forbrug for september er over niveau i forhold til det simuleret forbrug for samme periode. På baggrund af det indmeldte forventede regnskab ved budgetrevision II, fik området til opgave at minimere forbruget, således der ved årets udgang som minimum er budgetoverholdelse.

Politikområde 5, Almene dagtilbud

Det faktiske forbrug er nu på niveau med det simulerede, hvilket afspejler, at den langsomme forbrugsopbremsning i institutionerne på hovedsagelig løn er i gang med at virke. Sprogstimulering tosprogede børn er flyttet til politikområdet med 2,6 mio. kr. i budget, forbruget er endnu ikke flyttet med pr. ultimo september, hvilket giver et kunstigt lavt forbrug.

Politikområde 6, Børn unge og familier med særlige behov

Det simulerede forbrug har en faldende tendens fra perioden juni-juli. Årsagen til forbruget pr. september fortsat ligger over det simulerede skyldes forskydning i indtægter samt at der er fortaget en budgetomplacering vedrørende sprogstimulering for tosprogede til politikområde 5, hvor forbruget endnu ikke er flyttet tilsvarende ultimo september.

Beslutning i Udvalget for Børn den 25-10-2011

Hovedindstillingen taget til efterretning.

Punkt 106: Tilbud til ordblinde elever og brug af IT rygsæk

11/46473

Bilag

Orientering om kommunens tilbud til ordblinde elever

Redegørelse for brug af IT rygsæk

Tilbud til ordblinde elever og brug af IT rygsæk

Sagsprocedure

Udvalget for Børn

Hovedindstilling

Direktør Rene Junker indstiller, at:

1. orienteringen tages til efterretning

Formål

At orientere udvalget om folkeskolens tilbud til ordblinde elever og erfaringerne med brug af IT rygsæk

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Som et led i genåbningen af budgettet for 2011 blev det besluttet, at Holbæk Kommunes tilskud til elever på ordblindееfterskole ophørte. Det har afstedkommet spørgsmål til udvalget fra borgere. Denne orientering er en status for gældende praksis og de faglige vurderinger, der kan gøres i den anledning.

Den samlede orientering er vedlagt som bilag i sagen.

Den faglige vurdering i redegørelsen er:

- at ordningen med IT rygsækken er tilstrækkelig for ordblinde elever, hvis de viser interesse for skolen og er uden andre indlæringsmæssige vanskeligheder. Dog kan en IT rygsæk alene ikke afhjælpe problemet. Hvis ikke IT rygsækken er en naturlig del af undervisningen i almindelighed forstærker den blot den enkelte elevs oplevelse af at være anderledes – at være uden for fællesskabet. Det vurderes, at flere ordblinde elever mister lysten til at bruge IT rygsæk, fordi de på den måde er uden for klassens normer. Problemet er, at IT rygsæk generelt anses for at være en særlig foranstaltning. Kun få lærere har fået lært at bruge IT rygsæk som en naturlig del af den almindelige undervisning, som foregår.
- at tilbuddet til elever med sammensatte vanskeligheder, fx ordblindhed og vanskelighed med hukommelse og opmærksomhed, sproglige vanskeligheder eller ordblindhed og generelle indlæringsmæssige vanskeligheder, bør udvikles. Fx ved at specialisere / profilere udvalgte distriktsskoler og derefter tilbyde forældre med et ordblindt barn at lade profilskolen være barnets skole.
- at den gældende praksis for dokumentation og indsats i forhold til den enkelte elev generelt bør udvikling. Set under et i Holbæk Kommune er det især den løbende dokumentation for initiativer og resultater af kontakt med hjemmet for tilfældig.

Udvalget for Børn blev på møde den 23. august orienteret om erfaringerne med brug af IT rygsæk på Tølløse Skole. Som en udløber af orienteringen ønskede udvalget en redegørelse for udbredelsen af og erfaringerne med brug af IT rygsæk i hele kommunen. Den samlede redegørelse fremgår af bilaget til dette punkt. 89 elever fordelt på 16 skoler anvender i øjeblikket IT rygsæk.

Vurdering i forhold til økonomi

Det estimerede besparelse ved ikke at yde tilskud til ordblindееfterskole blev ved budgetbehandlingen sat til kr.

400.000 årligt

En IT rygsæk koster i anskaffelse og ibrugtagning ca. kr. 19.500. Den årlige udgift efterfølgende er ca. kr. 3.000.

Beslutning i Udvalget for Børn den 25-10-2011

Orienteringen taget til efterretning, men følgende bemærkninger:

- udvalget forventer vidensdeling skolerne imellem så der opnås et kvalitetsløft i arbejdet med ordblinde elever
- Udvalget forventer en øget udbredelse og brug af de hjælpermidler som er til rådighed, herunder it-rygsækken
- I implementering af fremtidens folkeskole, vil indsatser vedr. ordblinde elever medtages

Punkt 107: Eventuell

Eventuelt

Sagsprocedure

Udvalget for Børn

Hovedindstilling

Eventuelt:

Beslutning i Udvalget for Børn den 25-10-2011

Drøftet deltagelse i KL's børnetopmøde