

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 03-12-2025

Møtedato Onsdag d. 03. december 2025 kl. 15:00

Møtested Lokale 0.21

Deltakere Jens Kristiansen, Jarl Falk Sabroe, Rasmus Brandstrup Larsen, Derya Tamer, Sif Thomsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 3. december 2025.....	3
Beslutning om fordeling af midler til to-voksen ordning på skoleområdet.....	4
Beslutning om udarbejdelse af en samlet strategi for skolefravær.....	6
Godkendelse af navn til nyt børnehus i Svinninge.....	8
Beslutning om Budgetrevision 4 2025.....	9
Opfølgning på kvalitets- og udviklingsdialog d. 12.11.25 om faglig udvikling, trivsel og overgang t	13
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	15
Orientering om tildelingsmodellen for SFO.....	16
Orientering om halvårlig status på Ungeprogrammet.....	18
Orientering om artikel i Mandag Morgen "Dit postnummer afgør din velfærd".....	23
Orientering om tilbagekaldelse af opsigelsen af kvalitetsaftalen med Hjembækskolen.....	25
Orienteringer.....	26
Underskriftsark.....	27

Sak 129: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 3. december 2025

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 3. december 2025 godkendes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Vedlegg

Program til den 03.12.2025NY2

Sak 130: Beslutning om fordeling af midler til to-voksen ordning på skoleområdet

25-018841

Beslutning

Model 1 godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget godkender, at model 1 anvendes til fordeling af midler afsat i budgetaftalen 2026 til to-voksen ordning på skoleområdet

Alternativ indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget godkender, at model 2 anvendes til fordeling af midler afsat i budgetaftalen 2026 til to-voksen ordning på skoleområdet

Resume

I budgetaftalen for budget 2026-2029 blev der afsat 5,7 mio. kr. årligt til to-voksen ordning på skoleområdet. To-voksen ordninger giver blandt andet mulighed for at øge fagligheden og trivslen, ved at differentiere undervisningen og giver mere tid til den enkelte elev. I denne sag skal udvalget beslutte hvordan midlerne fordeles. Administrationen anbefaler en model hvor midlerne fordeles til de klasser, hvor der går 15 eller flere elever i.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 8. oktober 2025, [pkt. 200 Beslutning af budget 2026-2029](#)

Beskrivelse af sagen

I budgetaftalen for 2026-2029 blev der blandt andet afsat midler til at styrke skoleområdet i Holbæk Kommune. Et af elementerne var, at der blev afsat 5,7 mio. kr. årligt til to-voksen ordninger. Midlerne skal som udgangspunkt anvendes i indskolingen til dansk, matematik og engelsk. Hvis den enkelte skole vurderer, at et andet klassetrin vil have bedre gavn af flere voksne i de pågældende fag, kan skolen vælge af bruge midlerne til dette klassetrin.

I dag gives der til 12 lektioner pr. klasse pr. uge i indskolingen, hvor pædagogerne kan deltage i undervisningen. Tilførslen af midlerne på 5,7 mio. kr. svarer til, at der kan være pædagoger i undervisningen i 16 lektioner pr. uge for 1-3. klasse og fortsat 12 lektioner i 0. klasse.

Formålet med denne sag er at beslutte principperne for fordeling af de 5,7 mio. kr. som er afsat til to-voksen ordninger på skoleområdet i Holbæk Kommune.

To-voksen ordninger skal være med til at øge fagligheden og trivslen i skolerne. Flere voksne i klassen, giver muligheder for at tilpasse undervisningen til forskellige elevbehov, og gør at flere elever kan få hjælp i undervisningen. Ordningen

med to voksne i klassen giver mere tid til den enkelte elev. Derudover giver det mulighed for at arbejde med relationer og forebygge mistrivsel, da klassen for eksempel kan deles i mindre grupper.

Administrationen har lavet to modeller.

Model 1 fordeler de 5,7 mio. kr. til skoler, som har klasser, hvor der gennemsnit går 15 eller flere elever pr. klasse. Dette gælder for 1. – 3. klasse (indskoling) og klassekvotienten er beregnet ud fra skolernes tildelingsmodel.

Model 2 fordeler de 5,7 mio. kr. ligeligt til alle skoler, i forhold til hvor mange klasser de har fra 1. – 3. klasse. Antal klasser er beregnet ud fra skolernes tildelingsmodel. I denne model tages der dermed ikke højde for hvor mange elever der er i de enkelte klasser

Fordelingen af midlerne og forskellen på de to modeller fremgår af nedenstående tabel

Fordeling af midler til to-voksen ordning	Model 1	Model 2	Forskel
Absalonskolen og Orø Skole	721.000	721.000	0
Bjergmarkskolen	824.000	686.000	138.000
Tuse Skole og Udby Skole	804.000	756.000	48.000
Gislinge Skole	350.000	275.000	75.000
Svinninge Skole	103.000	275.000	-172.000
Jyderup Skole	495.000	412.000	83.000
Kildebjergskolen	495.000	412.000	83.000
Nr. Jernløse Skole, Knabstrup Skole og Undløse Skole	495.000	789.000	-294.000
Tølløse Skole	495.000	412.000	83.000
St. Merløse Skole og Ugerløse Skole	237.000	344.000	-107.000
Vipperød Skole og Ågerup Skole	681.000	618.000	63.000
I alt	5.700.000	5.700.000	-

Administrationen anbefaler model 1. I tildelingsmodellen for skoleområdet bliver der i forvejen tildelt 12 lektioner pr. uge pr. klasse i indskoling, til at en skolepædagog kan deltage i undervisningen. Her bliver der ikke differentieret til hvor mange elever som går i hver enkel klasse. Derudover tildeles den samme lærerressource til alle klasser, medmindre der går under tyve elever samlet på tværs af to sammenhængende klassetrin. Så tildeles der halvanden lærerressource.

Ved at fordele midlerne via model 1, prioriteres ressourcerne til klasser med en vis størrelse, hvor der kan arbejdes med mindre hold, tilpasning af undervisningen, og mere tid til den enkelte elev.

Alternativt kan model 2 vælges, hvor midlerne fordeles ligeligt til alle klasser fra 1. – 3. klasse, uanset hvor mange elever som der går i de enkelte klasser.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen overordnet for kommunens økonomi. Sagen handler alene om fordeling af de midler som er afsat i budgetaftalen for 2026-2029.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sak 131: Beslutning om udarbejdelse af en samlet strategi for skolefravær

25-019493

Beslutning

1. Godkendt

V stillede følgende ændringsforslag i forhold til punkt 2: Der skal igangsættes et arbejde med en omvendt indsatsstrappe og fx. Herningmodellen.

For stemt 1 (v)

Imod 4 (A)

For den oprindelig indstilling punkt 2 stemt 5.

Punkt 2 godkendt med bemærkningen om, at det er vigtigt at der også er fokus på medarbejdernes faglighed på området.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget godkender at der udarbejdes en samlet strategi for skolefravær og at den forelægges udvalget i første kvartal 2026
2. de konkrete input fra borgermødet, som er nævnt i sagsfremstillingen, igangsættes

Resume

Den 13. november afholdt borgmesteren og udvalget et borgermøde om skoleværing. Borgermødet var tilrettelagt således, at borgerne skulle komme med perspektiver på deres oplevelser og forslag til forbedringer. Med afsæt i inputtene fra mødet skal udvalget med denne sag godkende, at der laves en samlet strategi for arbejdet med skolefravær, og at de nævnte punkter i sagen igangsættes.

Sagsgang og sagstype

Beslutningssag

Udvalget for Børn og Skole

Beskrivelse af sagen

Den 13. november var der inviteret til borgermøde om skolefravær. Mødet var tilrettelagt på den måde, at de ca. 70 fremmødte arbejdede i grupper med spørgsmålene:

- Hvad oplever vi som forældre i forbindelse med skolefravær?
- Hvad kan vi som kommune gøre bedre?

Opsamlingen i plenum viste, at der fortsat er flere ting der kan styrkes og forbedres. Den viste samtidig at der er opbakning til flere af de tiltag der allerede er igangsat. Onlineindsats var en af de indsatser, der blev fremhævet. En indsats der skal støtte eleverne i at opnå fuldt fremmøde på hjemskolen eller i et andet alment tilbud. Indsatsen består af online moduler både om formiddagen og om eftermiddagen, mens der midt på dagen er et aktivitetsbånd, hvor eleverne har mulighed for fysisk fremmøde. En anden indsats der blev fremhævet som effektiv var kommunens

fraværskonsulenter. Konsulenterne er ansat i PPR, som har fokus på eleverne med massivt skolefravær i første omgang på Tølløse Skole og Hjortholmskolen.

Administrationen har bearbejdet det, der kom frem på mødet og foreslår på den baggrund, at der udarbejdes en samlet strategi på områder hvor bl.a. følgende input fra mødet vil indgå.

1. Der skal ses på visitationsprocessen, idet den skal gøres kortere. Det kan betyde, at der skal visiteres en gang om måneden.
2. Der skal etableres faste kontaktpersoner på skolerne, så det kan undgås, at forældrene skal henvende sig til flere og ikke altid ved hvem der har deres barns sag. Herunder skal der fortsat arbejdes med kommunens borgersyn som bl.a. betyder at borgerne skal høre fra kommunen indenfor 2 hverdage.
3. Det skal arbejdes med, hvordan kommunen kan give borgerne et overblik og indblik i de muligheder, der er for forældre og børn med skolefravær
4. Der skal ses på yderligere muligheder i den fremskudte indsats, dvs. samarbejdet mellem børn, forældrene, skolens medarbejdere, myndighed, PPR m.v.
5. Det skal være tydeligt hvilke frivillige tilbud, der er i kommunen, som vil kunne være relevante, når børn har længerevarende skolefravær.
6. Der skal arbejdes med hvordan forældrenes stemme i højere grad kan indgå i arbejdet med skolefravær, det kan både være i forhold til den kommende strategi og i netværk hvor forældrene bruger og hjælper hinanden

Udover pointerne fra borgermødet vil emnerne fra udvalgets kvalitets-og udviklingsdialog med skolerne den 9. april 2025 indgå i den kommende strategi.

Strategien vil blive forlagt det nye udvalg i 1. kvartal 2026.

Opsamlingen fra dialogmødet er vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Vedlegg

Opsamling fra dialogmøde

Sak 132: Godkendelse af navn til nyt børnehus i Svinninge

25-019507

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. navnet "Børneuniverset" til det nye børnehus i Svinninge godkendes

Resume

Det nybygget børnehus i Svinninge åbner i januar 2026. Det nye børnehus er en sammenlægning af de to børnehuse Elverbo og Pilehytten. Børnehuset har valgt et navn til børnehuset, som er til godkendelse i sagen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

Navnet er et af de forslag som kom ind, da børnehuset sammen med Svinninge Skole spurgte børn, forældre og resten af lokalbefolkningen, om bud på navne til det nye hus.

Valg af navnet

Børnehusets ledelse har valgt navnet ud fra begrundelsen nedenfor.

Børneuniverset, er et sted hvor barnet er i centrum, her er der plads til at udforske lære og udvikle sig i et trygt og inspirerende miljø. Med navnet "Børneuniverset" viser vi at vi er et hus med et stort og åbent univers fuld af muligheder – et sted, hvor fantasi og læring går hånd i hånd. Vi skaber de rammer der giver børnene plads til at være nysgerrige, kreative og udvikle sig i deres eget tempo.

Børneuniverset er et sted hvor barnet føler sig set, hørt og værdsat og vi vil skabe et univers hvor leg og læring smelter sammen og hvor børnene oplever at deres idéer og drømme har værdi. "Børneuniverset – et sted, hvor verden åbner sig for børnene."

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Ingen

Høring

Dagtilbudsbestyrelsen har uddelegeret kompetencen til forældrerådet til at bestemme navnet. Forældrebestyrelsen har derefter godkendt processen for navngivningen af børnehuset.

Sak 133: Beslutning om Budgetrevision 4 2025

25-018847

Beslutning

1. Indstilles godkendt.
2. Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. budgetrevision 4 godkendes
2. omplaceringer og tillægsbevillinger i bilag 2 godkendes

Resume

Budgetrevision 4 (BR4) viser en forventning om et lille mindreforbrug på budget til serviceudgifter. Der er en forventning om et strukturelt mindreforbrug på den samlede drift på 49,7 mio. kr. På anlæg forventes der et forbrug på knap 300 mio. kr.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Klima, Miljø og Natur, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

Indledning

BR4 omfatter i modsætning til de månedlige budgetopfølgninger den samlede kommunale økonomi. Der følges altså også op på indtægter, finansiering, anlæg og renter, igangsatte initiativer i forbindelse med budget 2025 og konsekvenserne på den samlede likviditet.

Her ved BR4 gives der tillægsbevillinger til de udvalg som har merforbrug. Dette gøres for at overholde kasse- og regnskabsregulativets regel om, at et udvalg skal have budget nok til at afholde udgifter i året.

Konklusion

Ved BR4 forventes den samlede drift at resultere i et mindreforbrug på 49,7 mio. kr., mens der ses ind i et mindreforbrug på 14,9 mio. kr. i forhold til budget til serviceudgifter.

Ved den seneste budgetopfølgning var der en forventning om et mindreforbrug på budget til service på 4,4 mio. kr. Forventningen om et øget mindreforbrug skyldes primært en forbedring på ældreområdet hvor puljer til imødegåelse af økonomisk usikkerhed ved implementeringen af ældrereformen ikke anvendes.

I forhold til kommunens udgifter til forsørgelse ses ind i et merforbrug på Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv på 0,5 mio. kr. Der forventes stadig større merforbrug på sygedagpenge, kontanthjælp og fleksjob. Men de imødegås af forventning om mindreforbrug på ressource- og jobafklaringsforløb og førtidspension. Der har i de seneste måneder været gang i en indsats på sygedagpengeområdet. Herudover har der været en indsats vedrørende hjemtagelse af mellemkommunal refusion på førtidspension, som har medført hjemtagelse af beløb for flere år. Fremadrettet bliver den

mellekommunale refusion hjemtaget løbende. Indsatserne har medført, at merforbruget på området er reduceret med ca. 25 mio. kr. siden BR3.

Tabel 1: Samlet resultat ved BR4

Mio. kr.	Oprindeligt budget 2025	Korrigeret budget 2025	Forventet regnskab 2025	Forventet afvigelse korrigeret budget 2025	Ukraine-udgifter	Strukturelt betinget afvigelse oprindeligt budget 2025	Strukturelt betinget afvigelse korrigeret budget 2025
	(A)	(B)	(C)	(C-B)	(D)	(C-A-D)	(C-B-D)
Indtægter	-5.985,0	-5.943,9	-5.960,6	-16,7	0,0	24,4	-16,7
Driftsudgifter	5.513,7	5.537,2	5.501,8	-35,5	14,2	-26,1	-49,7
Renter	5,5	5,5	3,6	-1,9	0,0	-1,9	-1,9
Anlæg	240,0	449,8	289,0	-160,8	0,0	49,0	-160,8
Finansiering	82,1	88,2	106,2	18,0	0,0	24,0	18,0
Resultat i alt	-143,6	136,8	-60,0	-196,8	14,2	69,4	-211,1
Kasseopbygning	143,6	-136,8	60,0	196,8	-14,2	-69,4	211,1

En nærmere beskrivelse af de samlede tal og opsummering af driften på de enkelte udvalg kan ses af bilag 1. Her er anlægsudgifternes mer-/mindreforbrug også medtaget på udvalgsniveau. Der er en nærmere beskrivelse af de enkelte udvalgs driftsudgifter i bilag 4-11, og på de stående udvalgsmøder vil det enkelte udvalgs resultat blive præsenteret nærmere.

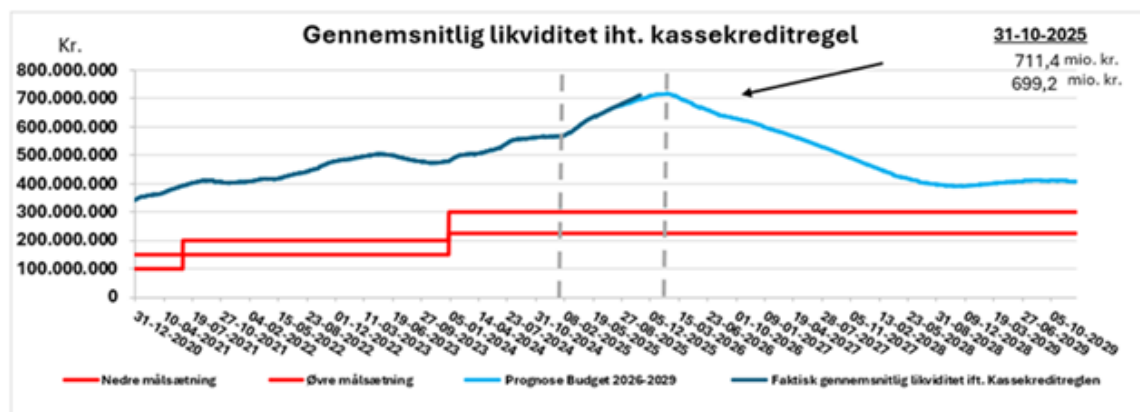
Omlaceringer og tillægsbevillinger som følge af BR4

I forbindelse med BR4 indstilles omlaceringer og tillægsbevillinger godkendt i bilag 2.

Omlaceringer og tillægsbevillinger vedrører hovedsageligt tekniske ændringer. Primært er der en omlacering vedrørende placering af særlig tilrettelagt uddannelse (STU)

Som beskrevet tidligere bevillingsberigtiges også her ved BR4. Det medfører, at Socialudvalget tilføres 14,7 mio. kr. og politikområde Beskæftigelse og uddannelse tilføres 5,5 mio. kr. Begge beløb indstilles finansieres fra buffer til uforudsete udgifter.

Likviditet



Den faktiske likviditet i 2025 overstiger prognosen med 12,2 mio. kr. Det skyldes blandt andet, at udgifterne på anlæg i starten af året har været lavere end forventet, hvilket blandt andet skyldes en stor salgsindtægt vedrørende Holbæk Have. Det er stadig en forventning om et anlægsniveau på lige godt 300 mio. kr. eksklusive køb og salg af grunde og bygninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke andre økonomiske konsekvenser end dem der fremgår af sagsfremstillingen

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser af sagen.

Sagens forløb

01/12/2025 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Indstilles godkendt for så vidt angår udvalgets ressort.

02/12/2025 Socialudvalget

Beslutning ikke frigivet

03/12/2025 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Indstilles godkendt for så vidt angår udvalgets resort.

03/12/2025 Udvalget for Ældre og Sundhed

1. Indstilles godkendt

2. Indstilles godkendt

Lars Thaarbøl (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Fraværende: Lars Thaarbøl

03/12/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Indstilles godkendt for så vidt angår udvalgets ressortområde.

Afbud: Henrik Mosbæk, Eva Anker Lund

03/12/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Beslutning ikke frigivet

Vedlegg

Bilag 1 - Samlet resultat

Bilag 2 - Omplaceringer mv

Bilag 3 - Indtægter, renter, anlæg, finansiering

Bilag 4 - Økonomiudvalget - drift

Bilag 5 - Udvalget for Børn og Skole - drift

Bilag 6 - Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv - drift

Bilag 7 - Udvalget for Ældre og Sundhed - drift

Bilag 8 - Udvalget for Klima, Miljø og Natur - drift

Bilag 9 - Udvalget for Plan Bolig og Lokal Udvikling - drift

Bilag 10 - Udvalget for Kultur og Fritid - drift

Bilag 11 - Socialudvalget - drift

Bilag 12 - afrapporteringsskema

Præsentation - Økonomiudvalget

Præsentation - Udvalget for Børn og Skole

Præsentation - Udvalget for Beskæftigelse Uddannelse og Erhverv

Præsentation - Udvalget for Ældre og Sundhed

Præsentation - Udvalget for Klima Miljø og Natur

Præsentation - Udvalget Plan Bolig og Lokal Udvikling

Præsentation - Udvalget for Kultur og Fritid

Præsentation - Socialudvalget

Præsentation - samlet drift

Sak 134: Opfølgning på kvalitets- og udviklingsdialog d. 12.11.25 om faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser

25-018778

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. udvalget drøfter opsamling på kvalitets- og udviklingsdialogen om temaet faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser afholdt med skolerne d. 12. november 2025

Resume

Den 12. november var der kvalitets- og udviklingsdialog mellem Udvalget for Børn og Skole og folkeskolerne om skolernes arbejde med faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser. Denne sag er en opfølgning på dialogmødet. Administrationen har udarbejdet en opsamling, som udvalget bedes drøfte.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole d. 5.11: Nr. 119. [Drøftelse inden kvalitets- og udviklingsdialog d. 12.11.25 mellem skoler og Udvalget for Børn og Skole om Faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser](#)

Beskrivelse af sagen

På kvalitets- og udviklingsdialogen den 12. november 2025 stillede Udvalget for Børn og Skole, repræsentanter fra skolebestyrelsen, medarbejdere, elever og ledelse skarpt på arbejdet med faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser.

På dialogmødet præsenterede Fagsekretariatet kommunale data fra skoleåret 2024/25, hhv. resultater fra afgangsprøven, trivselsmåling samt elevernes søgning til ungdomsuddannelser. Den overordnede data viste følgende:

- Når vi ser på udviklingen i karakterer på afgangsprøverne over de sidste 10 år, går det lidt op og ned, men udviklingen i Holbæk kommune er overordnet stabil.
- Resultaternes på trivselsmålingen i Holbæk Kommune ligger på samme niveau som nationalt. Vi kan derudover se en positiv udvikling i, at andelen af de elever, der ikke trives så godt, er faldet med 6,3 %.

De vigtigste udfordringer, der blev præsenteret på dialogmødet, var følgende:

- Der ses en national såvel som kommunal udfordring med en høj andel af elever, der ikke opnår at få 02 i dansk og matematik. I Holbæk Kommune er andelen 16,4 % - med forskelle mellem skolerne. På landsplan er andelen 10,4 %.
- De sidste 2 år ses en nedadgående kurve i skriftlig fremstilling i dansk. Der ses derudover en opmærksomhed på de basale kompetencer som læsning og stavning.
- De sidste 2 år har der været igangsat kompetenceløft i matematik. Dette kan positivt ses på karaktererne, der er gået frem. Der ses dog fortsat en opmærksomhed på de matematiske kompetencer som ræsonnement, problemløsning og kommunikation i den undersøgende matematikundervisning.

- Der ses en opmærksomhed på parametrene “Støtte og inspiration” samt “Faglig trivsel” på trivselsmålingen, hvor vi i Holbæk Kommune ligger lavt. Parametrene handler om, om undervisningen er spændende og motiverende, om eleverne oplever den nødvendige hjælp, samt at deres ideer bliver brugt i undervisningen.

På dialogmødet præsenterede Bjergmarkskolen, Tølløse Skole, Kildebjergskolen samt Nr. Jernløse, Undløse og Knabstrup Skole, hvordan de arbejdede med ovenstående udfordringer. Skolerne præsenterede således, hvordan de arbejder systematisk med sproglig udvikling i alle fag, indsætter i dansk og matematik samt udvikling af rammerne for prøverne efter 9. kl., herunder prøve på særlige vilkår.

I drøftelserne var der fokus på, hvordan man får skabt de bedste rammer for alle elever - i undervisningen såvel som til prøven efter 9. kl. Derudover blev der drøftet, hvordan der gives karakterer, samarbejdet mellem skole og forældre, hvordan man sikrer den nødvendige viden, kompetencer og ressourcer på skolerne til at udvikle elevernes faglighed og trivsel samt sikrer eleverne muligheden for adgang på en ungdomsuddannelse.

Drøftelse på udvalgsrådet

På baggrund af de præsenterede udfordringer samt samtalerne til kvalitets- og udviklingsdialogen med skolerne ønskes det, at udvalget drøfter følgende spørgsmål:

- Hvilke særlige opmærksomheder fra drøftelserne med skolerne til kvalitets- og udviklingsdialogen ønsker udvalget at give videre til det nye udvalg, herunder opmærksomhed på den høje andel af elever, der ikke opnår 02 i dansk og matematik i Holbæk Kommune?

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sak 135: Drøftelse af udgiftsdrivere

25-008772

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for oktober måned 2025 drøftes

Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. marts 2023, pkt. 28, Beslutning om udgiftsdrivere for 2023.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige.

Vedlegg

Udgiftsdrivere den 3. december 2025

Sak 136: Orientering om tildelingsmodellen for SFO

25-018658

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget tager orientering om tildelingsmodellen for SFO til efterretning

Resume

En tildelingsmodel for SFO er principper for, hvordan man fordeler de penge, der samlet set er afsat til området. Den skal sikre nogenlunde ensartede grundvilkår på tværs af kommunens SFO'er. Modellen består primært af et princip om tildeling af beløb pr. barn i SFO, derudover et grundbeløb pr. afdeling og midler som fordeles via en socioøkonomisk nøgle. Beløbet pr. barn i SFO 1 blev løftet pr. august 2025 som følge af en længere ugentlig åbningstid. SFO'ernes budgetter reguleres fire gange årligt, i forbindelse med budgetrevisionerne, på baggrund af forventningen til antal børn for hele året.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Hvad er en tildelingsmodel?

En tildelingsmodel for SFO er principper for, hvordan man fordeler de penge, der samlet set er afsat til kommunens SFO'er mellem skolerne. Formålet vil være at sikre nogenlunde ensartede grundvilkår på tværs af kommunens samlede SFO-område – så muligheden for at levere et godt skole-fritidstilbud sker ud fra samme vilkår - uanset man om man går i SFO på en stor eller lille skole

Principper i tildelingsmodellen for SFO

Tildelingsmodellen består af nogle grundlæggende principper for, hvordan SFO'erne tildeles budget. SFO'erne tildeles primært budget efter antal børn i SFO'en. Der tildeles et beløb pr. barn, som går i SFO 1 (0. – 3. klasse) og et beløb pr. barn, som går i SFO 2 (4. – 6. klasse). Derudover et grundbeløb pr. SFO-afdeling, som blandt andet skal sikre at de mindre SFO'er er økonomisk bæredygtige. En mindre del af midlerne på området (3,5 mio. kr.) fordeles efter en socioøkonomisk nøgle. Det er samme nøgle som anvendes på skoleområdet.

Nedenstående tabel viser elementer i modellen og beløb for 2025. Beløbene bliver pris - og lønfremskrevet, i forbindelse med vedtagelsen af budgettet. Derudover indarbejdes der evt. ændringer som følge af vedtagelsen af budgettet for kommende år.

Elementer i modellen	Beløb i 2025
Beløb pr. barn i SFO 1 (0. – 3. klasse)	22.381 kr.
Beløb pr. barn i SFO 2 (4. – 6. klasse)	11.195 kr.
Beløb pr. barn til aktiviteter og materialer	1.859 kr.

Grundbeløb pr. afdeling	510.913 kr.
Pulje som fordeles efter socioøkonomisk nøgle	3.477.617 kr.
Beløb til grøn omstilling (indkøb af økologiske fødevarer)	124.482 kr.

Beløbet pr. barn i SFO 1 er blevet øget som følge af Kvalitetsprogrammet i folkeskolen

Beløbet pr. barn i SFO 1 er blevet højere pr. 1. august 2025. Beløbet er blevet højere fordi eleverne i indskoling har fået en kortere skoledag, svarende til 2,5 timer pr. uge, som følge af Kvalitetsprogrammet på skoleområdet. Det betyder at SFO'erne har en længere åbningstid, og kompenseres for den

Regulering af SFO'ernes budgetter

SFO'ernes budgetter bliver demografireguleret fire gange årligt, i forbindelse med budgetrevisionerne. Budgetterne bliver reguleret på baggrund af de børn som er indskrevet i SFO'en og den udvikling som forventes resten af året, i forhold til ind- og udmeldelser. Dette sikrer et ensartet serviceniveau for SFO-området, da området får tilført flere midler, hvis de får flere børn og færre midler, hvis de har færre børn.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser af sagen

Sak 137: Orientering om halvårlig status på Ungeprogrammet

25-004566

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om halvårlig status på Ungeprogrammet tages til efterretning

Resume

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 17. april 2024 forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028. Et spor i denne forslagssamling er Ungeprogrammet. Ungeprogrammet sætter fokus på unge i udsatte positioner i Holbæk Kommune. Der er store menneskelige og økonomiske omkostninger forbundet med unge, der ikke finder fodfæste i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet eller i eget liv. Fokus i Ungeprogrammet er at hjælpe den unge til at finde sin egen vej til et voksenliv med livsmestring, deltagelse i positive fællesskaber, uddannelse og job. I denne sag orienteres om administrationens arbejde med Ungeprogrammet.

Sagsgang og sagstype

Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Børn og Skole, samt Udvalget for Kultur og Fritid

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Socialudvalget, den 1.april 2025: [Pkt. 34 Orientering om halvårlig status på Ungeprogrammet](#)

Socialudvalget, den 7.januar 2025: [Pkt. 6 Orientering om partnerskab om styrket samarbejde om unge og gode overgange](#)

Socialudvalget, den 7.januar 2025: [Pkt. 7 Orientering om status på projekt under Ungeprogrammet: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste](#)

Socialudvalget, den 3.september 2024: [Pkt. 101 Orientering om halvårlig status på Ungepakken](#)

Kommunalbestyrelsen, den 17.april 2024: [Pkt. 77: Beslutning om forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 17. april 2024 forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028, herunder en forslagssamling i spor 1, også kaldet Ungeprogrammet.

Ungeprogrammet sætter fokus på unge i udsatte positioner i Holbæk Kommune. Det er unge, der fx har det sværest i skolen, uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet, dvs. de unge, der som gruppe har et væsentligt træk på specialskoler, dagbehandling, jobcentret, Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelsen (STU) og Forberedende Grunduddannelse (FGU). Dertil kommer skolefravær og i forlængelse deraf tabt arbejdsfortjeneste hos forældre samt andre indsatser fra det specialiserede socialområde. Der er store menneskelige og økonomiske omkostninger forbundet med unge, der ikke finder fodfæste i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet eller i eget liv. Derfor er fokus i Ungeprogrammet på at hjælpe den unge til at finde sin egen vej til et voksenliv med livsmestring, deltagelse i positive fællesskaber, uddannelse og job. Kort sagt en vej, den unge kan se sig selv i.

Halvårlig status for arbejdet med Ungeprogrammet

Som led i godkendelsen af Ungeprogrammet skal der gives en halvårlig status på fremdriften i det faglige arbejde. I denne halvårige status orienterer administrationen om det igangværende arbejde med Ungeprogrammet. Orienteringen beskriver:

- Aktuel fremdrift for fire projekter
- Ungeløftet
- KL-Partnerskab om styrket samarbejde om unge og gode overgange
- Det rådgivende panel

Ved budgetrevisioner følges op på indfrielse af projekternes økonomiske mål.

Udvalgene orienteres om status igen i april 2026.

Fremdrift for projekterne

Projekt 1: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste samt Alternativer til behandlings- og specialundervisningstilbud. Projektets samlede formål er at skabe bedre muligheder og rammer for børn og unge, som oplever vanskeligheder ved at være i den almene folkeskole. Vanskelighederne kan skyldes fx mentale, udviklingsmæssige eller sociale udfordringer og barnet/den unge kan have et behandlingsbehov.

Projektet søger at adressere denne komplicerede problemstilling med flere tilgange, som har til formål at understøtte hinanden. Tilgange er for det første at finde alternativer til behandling- og specialundervisningstilbud (spor a-c). For det andet at reducere børns og unges skolefravær og hjælpe forældre, som modtager tabt arbejdsfortjeneste, tilbage i job (spor d). I forlængelse heraf skal udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste reduceres.

Projekt 1 spor a: Øget fokus på økonomi og kvalitet i behandlings- og specialundervisningstilbud. Et af fokusområderne bliver skærpede krav til revisitation til behandlingstilbud. Der vil være et øget fokus på fremmøde, behandlingsplaner, uddannelsesplaner samt undervisningsforpligtigheden. Der vil være øget opmærksomhed på prissætning på behandlingsdelen, hvor priserne i dag varierer betydeligt. Status november 2025: Den nedsatte arbejdsgruppe arbejder aktuelt på at udvikle en ny procedure for visitation og revisitation af elever i behandlings- og specialundervisningstilbud i Holbæk Kommune. Proceduren skal være tværgående mellem kerneområderne Læring og Trivsel samt Børn og Familier og sikre en mere ensartet og gennemsigtig praksis. Derudover fortsætter arbejdet med Holbæks deltagelse i et tværkommunalt udbud sammen med 29 andre kommuner. Udbuddet omfatter fælles pris- og krav sætning for behandlings- og specialundervisningstilbud med henblik på at skabe større gennemsigtighed og ensartede standarder. Materialet for udbuddet forventes offentliggjort medio november.

Projekt 1 spor b: Tilbud til børn/unge med socioemotionelle vanskeligheder. Muligheder afsøges for at etablere et tilbud til børn/unge med socioemotionelle vanskeligheder med eventuel opstart primo 2026. Formålet er at skabe et trygt og støttende miljø for børn og unge, som har behov for særlig støtte, og som ellers ville være henvist til behandlings- eller specialundervisningstilbud, og det er som sådan et led i at nedbringe antallet af børn i disse tilbud. Status november 2025: Beskrivelse af tilbuddet præsenteres for styregruppen på kommende møde, hvor styregruppen vurderer, om tilbuddet skal etableres.

Projekt 1 spor c: Flexindsats - supplerende til eksisterende tilbud

Flexindsatser er lettere behandlingsindsatser, som kan gives i forskellige sammenhænge, fx behandling i relation til elevens nuværende tilbud, som en mellemform eller specialtilbud. Indsatsen er både målrettet barnet/den unge, og den er støtte til organisering af det tilbud, som eleven går i. Indsatsen kan støtte tilbageslutning af elever fra behandlings- og specialundervisningstilbud til almentilbud eller kommunens specialklasser. Status november 2025: Den nedsatte arbejdsgruppe har udarbejdet beskrivelser af to prøvehandlinger. Det næste skridt er at afprøve, hvorvidt flexindsatser kan være en effektiv metode til at reducere antallet af børn og unge i behandlings- og specialundervisningstilbud. Indsatserne skal både styrke samarbejdet mellem parter rundt om eleven og skabe fleksible, mindre indgribende løsninger, der understøtter inklusion.

Projekt 1 spor d: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste

I projektet arbejdes med familier, hvor et barn har bekymrende skolefravær, og hvor en voksen får tabt arbejdsfortjeneste. Langvarigt skolefravær kan have store konsekvenser for et barn – både for barnets læring og sociale liv. Det kan også påvirke familiens økonomi, hvis en forælder må blive hjemme fra arbejde for at passe barnet. Status i november 2025 er, at projektet omfatter 69 familier med sådanne sager. Myndighedsafdelingen i kerneområdet Børn og Familier følger løbende op på sagerne og samarbejder tæt med projektets to koordinerende fraværsmedarbejdere. Fraværsmedarbejderne (ansat i regi af PPR) arbejder direkte med familierne og har aktuelt samtykke til samarbejde i 16 sager, mens flere er på vej. De fungerer som tovholdere og brobyggere mellem barn, forældre, skole og øvrige fagpersoner – med det formål at skabe en samlet plan, der understøtter barnets gradvise tilbagevenden til skole og forældrenes tilbagevenden til arbejdsmarkedet.

Indsatsen sker i tæt samarbejde med skolernes egne fraværsinitiativer og øvrige fagområder, - herunder myndighed, PPR og beskæftigelsesområdet. Aktuelt er ét barn fuldt tilbage i skolen, og der er truffet afgørelse om ophør af forældrens kompensation for tabt arbejdsfortjeneste.

En foreløbig tilfredshedsmåling blandt de forældre, der har en fraværsmedarbejder tilknyttet, viser positive erfaringer med indsatsen. Forældrene oplever i høj grad, at fraværsmedarbejderen bidrager til et koordineret og sammenhængende samarbejde på tværs af fagpersoner og sikrer, at forældrene føler sig taget alvorligt og inddraget. Flertallet af forældrene vurderer, at samarbejdet med fraværsmedarbejderen har haft en positiv betydning for deres barns trivsel og skolegang. Målingen bekræfter, at den styrkede koordinering virker, og forventes dermed på sigt at kunne understøtte børnenes trivsel og forældrenes mulighed for tilbagevenden til arbejdsmarkedet.

De første erfaringer fra projektet bekræfter, at sager om langvarigt skolefravær ofte er komplekse og kræver længerevarende og helhedsorienterede forløb. Det skyldes, at fravær sjældent har én enkelt årsag, og at belastningsgraden hos de berørte børn og familier typisk er høj. Derfor er der behov for et tæt og længerevarende samarbejde mellem familierne og fraværsmedarbejderne. Sagerne ligger på det øverste trin af den fraværstrappe, som kerneområdet Læring og Trivsel bruger i arbejdet med fravær (bilag 1). Det er på dette trin, at myndighed bliver involveret. Da projektet arbejder på det øverste trin, er det vigtigt, at der også på de andre trin er fokus på at opdage og forebygge skolefravær. Derfor er kerneområderne Børn og Familier og Læring og Trivsel i dialog om et tættere samarbejde – både på special- og almenområdet.

Projekt 2: Individuelt planlagt job med støtte (IPS) målrettet unge

Projektet retter sig mod unge (15-29 år) med psykiske lidelser eller sårbarhed, som har behov for støtte til at komme i job eller uddannelse. Status er, at der er opnormeret med to IPS ungekonsulenter pr. 1. januar 2025. Aldersgrænsen for målgruppen er rykket fra 18 år til 15 år siden status i april 2025 for at muliggøre tidligere indsats for de unge. Der er derudover opstartet gruppeforløb for IPS-ung kandidater, der komplementerer og styrker den individuelle indsats. Samarbejdet med psykiatrien er styrket gennem afholdelse af en fælles læringsworkshop, ligesom IPS-konsulenterne ugentligt deltager i aktiviteter i psykiatrien.

Der har siden 1. januar været 40 unge i IPS-forløb. 14 af dem er pt i job, uddannelse eller beskæftigelsesrettet aktivitet.

Projekt 3: Fritidsjobindsats

I projektet etableres fritidsjob og målrettede forløb for unge i alderen 13-17 år med et særligt fokus i udsatte boligområder. Status er, at der er opnormeret med to fritidsjobkonsulenter pr. 1. januar 2025. Derudover samarbejdes med daginstitutioner samt kommunens plejecentre om at styrke beskæftigelsen blandt unge og samtidig skabe mere aktivitet på kommunens plejecentre via fritidsjob, hvor målet er at skabe livsglæde og nærvær på plejecentrene samtidig med, at de unge får indsigt i plejesektoren.

Siden projektet blev sat i gang, er der skabt 70 ansættelser; 32 ansættelser på kommunale arbejdspladser, 18 ansættelser hos private virksomheder, 19 lommepengejobs i udsatte boligområder og 1 praktikplads.

Projekt 4: Styrkelse af den tidligere Ungeindsats

Projektet retter sig mod unge i alderen 18-29 år, der modtager uddannelseshjælp og har behov for støtte til at komme videre i uddannelse eller job. Status er, at der er ansat to jobkonsulenter pr. 1. januar 2025, som giver de unge en håndholdt og helhedsorienteret indsats. Der er oprettet en intern jobklub, hvor de unge støttes i at udvikle deres jobsøgningsstrategier få indsigt i muligt jobåbninger.

Indsatsen har haft en effekt ift. varigheden af de unges periode på ydelse, som er reduceret med 2,1 uger sammenlignet med samme periode sidste år.

Ungeløftet

Ungeløftet er initiativ fra regeringen, der lægger op til styrkede partnerskaber mellem kommuner, virksomheder, organisationer, regioner og staten om at finde nye løsninger og sikre, at flere unge får fodfæste på arbejdsmarkedet eller i uddannelsessystemet. Ungeløftet er for unge mellem 15 og 29 år, der hverken er i job eller uddannelse og har brug for en ekstra hånd til at finde fodfæste på deres vej dertil.

Den 8. september 2025 blev lokal lancering af Ungeløftet afholdt i Holbæk Kommune med deltagelse af beskæftigelsesministeren, borgmesteren, lokalpolitikere, repræsentanter fra civilsamfundet, forenings-/erhvervslivet, ungdomsuddannelserne og administrationen. Ved lanceringen af Ungeløftet har cirka 24 aktører skrevet under på en hensigtserklæring om at ville støtte unges vej ind i en bedre livsbane. Administrationen er i gang med at følge op på hensigtserklæringerne, og det er forventeligt, at nye partnerskaber vil understøtte Ungeprogrammets mål.

Ungeløftet er som udgangspunkt en beskæftigelsesrettet indsats, der er organiseret under Beskæftigelsesministeriet. Kerneområdet Arbejdsmarked, Uddannelse og Borgerservice har fået puljemidler i forbindelse med Ungeløftet til

indsatserne Individuelt planlagt job med støtte (IPS) og Flere unge skal med på i alt 479.329,61 kr. Der åbnes op for flere puljemidler under Ungeløftet, som kan være målrettet beskæftigelse såvel som uddannelse og/eller deltagelse i meningsfulde fællesskaber for unge.

KL-Partnerskab om styrket samarbejde om unge og gode overgange

Holbæk Kommune har indgået partnerskabsaftale med Kommunernes Landsforening, der i samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet udbyder et partnerskab for kommuner, som ønsker et styrket samarbejde med de unge, ungdomsuddannelser og FGU-institutioner. Målet er at mindske antallet af unge, der ender i gruppen uden uddannelse og job i længere tid. Partnerskabet udspringer af en landspolitisk aftale på FGU-området, og 29 kommuner deltager i partnerskabet. Året igennem har dette samarbejde været præget af prøvehandlinger, erfaringsudveksling og løbende videndeling. Opsamlingen af kommunernes arbejde munder ud i en række anbefalinger til det politiske niveau på Christiansborg i december 2025.

I Holbæk er der nedsat en arbejdsgruppe, der i samarbejde med FGU Nordvestsjælland har ønsket at blive klogere på bekymrende skolefravær og få inspiration til, hvad der kan gøres bedre for at mindske dette både i grundskolen og på FGU. Arbejdsgruppen har arbejdet ud fra designtænkning, hvor der lægges vægt på at få indsigt i borgernes behov. Dernæst at skabe en mulig løsning, hvor feedback fra borger aktivt søges for at gøre løsningen endnu bedre. Uddybende information om dette arbejde findes i bilag 2.

Arbejdsgruppen har i perioden februar-marts 2025 interviewet 17 unge på FGU Nordvestsjælland om deres oplevelser med skolegang, trivsel og fravær i folkeskolen og på FGU. De unge har en fraværshistorik i grundskolen med sig og nogle af dem har fortsat fravær på FGU. Et gennemgående tema i interviewene er, at de unge ikke oplever at være hørt i forbindelse med de mange møder, der har været om deres fravær i grundskolen. At de eller deres familie typisk selv har fundet vej ud af fravær, hvis dette overhovedet har været muligt. De unges svar viser også, at mistrivsel og fravær ofte hænger sammen med faglige, sociale og psykiske udfordringer.

På baggrund af de unges svar har arbejdsgruppen og FGU i august-september 2025 iværksat en prøvehandling med styrket rådgivning ift. unge med en fraværsproblematik. Ved næste prøvehandling i foråret 2026 får de kommende elever tilbudt gruppevejledning med det formål at sikre en god opstart på FGU. Der vil være fokus på at tydeliggøre elevernes behov for støtte i opstarten, skabe et blik på deres styrker og muligheder og derved ruste dem bedst muligt til at begynde på det nye uddannelsesstilbud.

Det rådgivende panel

Der er nedsat et rådgivende panel, hvis formål er at inspirere styregruppen for Ungeprogrammet til at vende problemforståelsen på hovedet og tænke i nye veje og løsningsmuligheder. Medlemmer af panelet kommer fra erhvervs-, forenings- og kulturlivet i Holbæk Kommune. På årets andet møde den 20. august blev prøvehandlinger aftalt mellem styregruppen og paneldeltagerne med henblik på at styrke samarbejdet om og med unge. Næste møde bliver primo 2026 og fokus for dialogen bliver bekymrende og langvarigt skolefravær.

Programleder for Ungeprogrammet deltager under behandlingen af punktet på Socialudvalgets behandling af punktet.

Økonomiske konsekvenser

Udvalgene orienteres om programmets indfrielse af økonomiske mål ifm. budgetrevisioner. Der vil være økonomiske konsekvenser, såfremt de økonomiske mål ikke indfries.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

02/12/2025 Socialudvalget

Beslutning ikke frigivet

03/12/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Taget til efterretning.

Afbud: Henrik Mosbæk, Eva Anker Lund

03/12/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Beslutning ikke frigivet

Vedlegg

Bilag 1 De 4 trin i arbejdet med skolefravær

Bilag 2_KL-partnerskab - uddybende om arbejdsgruppens arbejde

Sak 138: Orientering om artikel i Mandag Morgen "Dit postnummer afgør din velfærd"

25-018859

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget tager orienteringen om artikel i Mandag Morgen "Dit postnummer afgør din velfærd" til efterretning

Resume

Mediehuset Mandag Morgen udgav den 25. oktober en artikel om velfærd i de danske kommuner. Kommunerne bliver målt på 30 parametre inden for seks forskellige områder, heri Folkeskole og Uddannelse. Her bliver kommunerne blandt andet målt på hvor meget økonomi de bruger på skoleområdet, andelen som får mindst 2 i dansk og matematik og elevfravær. I artiklen tages der ikke højde for de forskellige forudsætninger og behov som de enkelte kommuner har, i forhold til de borgere som bor i kommunen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Mediehuset "Mandag Morgen" udgav den 25. oktober artiklen "Dit postnummer afgør din velfærd", som havde til formål at kortlægge velfærden i landets kommuner, baseret på 30 parametre. Artiklen er vedlagt som bilag 1. De 30 parametre er inden for seks forskellige områder, hvor et af områderne er Folkeskole og Uddannelse. Her måles der på: Udgifter til undervisning per 6-16 årige, elevers fravær, andel elever med mindst 2 i dansk og matematik, andel af unge, der forventes at få en ungdomsuddannelse, andel elever i specialundervisning og normeringer i daginstitutioner for 3-5 årige. Rapporten placerer Holbæk Kommune på en af de nederste placeringer, målt på de seks velfærdsområder og de underliggende 30 parametre.

Som det fremgår af rapporten, kan der sættes spørgsmålstegn ved metoden, som er blevet anvendt. En vigtig parameter er, at der ikke tages højde for, at kommunerne har forskellige forudsætninger og behov, i forhold til de borgere som bor i kommunen. Det betyder blandt andet at der også er forskel på hvor stor en økonomi, som de enkelte kommuner har til rådighed. Her er der for eksempel forskel på de nordsjællandske kommuner og Holbæk Kommune.

Økonomi

I Holbæk Kommune er der tilføjet midler til skoleområdet igennem de seneste år. Holbæk Kommune bruger ikke færre penge på skoleområdet end andre kommuner. Når der sammenlignes på udgifter pr. folkeskoleelev, ligger Holbæk Kommune placeret som nummer 24 ud af 98 kommuner.

Faglige resultater

Når Holbæk Kommunes skoler sammenlignes med andre skoler i Danmark med samme socioøkonomiske baggrund hen over de sidste 5 år, løfter de fleste af Holbæk Kommunes folkeskoler deres elever forventeligt ud fra de forudsætninger eleverne har. I skoleåret 24/25 var der 83,6% af eleverne som gik til afgangsprøve, som fik mindst 2 i dansk og matematik. Det betyder at 16,4% ikke opnår mindst 2 i dansk og matematik. Dermed er der et udviklingspotentiale i Holbæk Kommune, i forhold til at få hævet det faglige niveau hos de lavest præsterende elever, så flest muligt kan opnå de adgangsgivende karakterer til en ungdomsuddannelse. Der er fælles indsatser sat i gang på tværs af skolerne med fokus

på dansk og matematik, og elevernes faglige resultater er et af de temaer, som udvalget løbende har drøftet med skolerne i de årlige kvalitets- og udviklingsdialoger.

Fravær

Holbæk Kommune etablerede i oktober 2025 en onlineindsats for elever med langvarigt skolefravær i samarbejde med kommunens folkeskoler. Formålet er at skabe en fleksibel og inkluderende læringsramme, der understøtter elevernes trivsel, læring og gradvise tilbagevenden til deres distriktsskole eller andet alment skoletilbud. Elever kan deltage online, eller være fysisk tilstede. Der arbejdes med en løbende indfasning med fysisk tilstedeværelse. Herudover er der igangsat et tværgående ungeprogram i kommunen, hvor formålet blandt andet er at mindske elevfravær, se status på programmet i anden sag på dagsorden.

Andel af unge, som forventes at få en ungdomsuddannelse

I forhold til andelen af unge som forventes at få en ungdomsuddannelse, er Holbæk Kommune placeret på en 74 plads ud af de 98 kommuner. Her skal der igen tages højde for kommunernes forskellighed, i forhold til sammensætning af borgerne i de enkelte kommuner. Derudover skal det ses med en sammenhæng med hvor stor en andel som opnår mindst 2 i dansk og matematik, hvor der er et udviklingspotentiale.

Andel af elever i specialundervisning

Holbæk Kommune har haft en segregeringsgrad på 7,5% på folkeskoleområdet igennem de seneste fire år. Dette er selvom landstendensen er at segregeringen stiger. Holbæk Kommune ligger dog fortsat over landsgennemsnittet, for andel segregerede elever. Holbæk Kommune arbejder med en inkluderende folkeskole med etablering af mellemformer på den lokale skole, for at så mange elever som muligt er en del af fællesskabet.

Normeringer i daginstitutioner

Administrationen har løbende lavet status på minimumsnormeringerne, som viste at minimumsnormeringerne blev overholdt. Da opgørelsen kom, var der nogle opmærksomhedspunkter, som gjorde at Holbæk Kommune ikke efterlevede kravet i 2024. Det drejede sig blandt andet om opgørelsen af aldersgrupper. I budget 2026 er der tilført midler til dagtilbudsområdet, så kravet om minimumsnormering bliver efterlevet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø - og klimamæssige konsekvenser af sagen.

Vedlegg

Bilag 1_Artikel fra Mandag Morgen - Dit postnummer afgør din velfærd

Sak 139: Orientering om tilbagekaldelse af opsigelsen af kvalitetsaftalen med Hjembækskolen

25-019571

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om processen med Hjembækskolen tages til efterretning

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Resume

Holbæk Kommune har undervisningstilsyn med Hjembækskolen. Den 30. oktober 2025 opsagde Holbæk Kommune kvalitetsaftalen med DMO-hjembækskolen. Den 23. november annullerede Holbæk Kommune opsigelsen af kvalitetsaftalen. Skolen kan således fortsat tilbyde elever behandling- og specialundervisning. I denne sag orienteres om processen.

Beskrivelse af sagen

I december 2023 vedtog Folketinget *Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge*. Loven blev vedtaget for at sikre, at børn og unge med behov for både pædagogisk støtte/behandling og specialundervisning får et samlet tilbud. Loven blev udarbejdet på baggrund af en undersøgelse om "Undervisning på anbringelsessteder og i dagbehandlingstilbud" foretaget af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet som peger på, at der er behov for at undervisningen dokumenteres og i højere grad lever op til folkeskolens niveau.

Holbæk kommune har således ført tilsyn med DMO-Hjembækskolen på dette lovgrundlag siden januar 2024.

Den 30. oktober 2025 opsagde Holbæk Kommune kvalitetsaftalen med DMO-Hjembækskolen på baggrund af et længere vejledningsforløb, hvori Holbæk Kommune har peget på, at Hjembækskolen ikke lever op til lovningen på skoleområdet. Den 23. november annullerede Holbæk Kommune opsigelsen af kvalitetsaftalen igen, fordi en intern gennemgang af sagsforløbet har vist, at der ikke er gennemført tilstrækkelig partshøring og skolen blev givet meget korte tidsfrister til at svare. Det er en tilsidesættelse af forvaltningslovens grundlæggende krav til både korrekt sagsbehandling og god forvaltningsskik. På den baggrund annullerede Holbæk Kommune afgørelsen om ophævelse af kvalitetsaftalen med henblik på en fornyet sagsbehandling. Kommunen har siden hen meldt ud, at skolen kan fortsætte og at en kommende dialog med skolen forventelig vil føre til, at der rettes op på de opmærksomheder, der er i forbindelse med tilsynet.

Udvalget vil modtage en uddybende orientering på mødet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Sak 140: Orienteringer

25-002095

Beslutning

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Sak 141: Underskriftsark

Beslutning