

# REFERAT 18-21 Udvalget for Børn og Skole d. 07-04-2021

**Mødedato** Onsdag d. 07. april 2021 kl. 12:30

**Mødested** Lokale 3.1 Jernbanevej

**Mødedeltagere** Camilla Hove Lund, Steen Klink, Susanne Utoft, Emrah Tuncer, Mona Rosenberg Larsen (Fravær), Jarl Falk Sabroe, Charlotte Pil Nielsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til mødet den 7. april 2021.....	3
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	4
Drøftelse af budget 2022-2025.....	5
Beslutning vedr. effektiviseringer i perioden 2022-2025.....	6
Godkendelse af kommunale rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet.....	8
Beslutning om høring af styrelsesvedtægten for folkeskolerne.....	10
Beslutning om måltal for søgning fra 9. og 10. klasse til ungdomsuddannelserne.....	12
Orientering om status på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervis	15
Orientering om statistik over klager til Ankestyrelsen over kommunens afgørelser på social- og bes	18
Orientering om klassesdannelse skoleåret 2021-22.....	21
Orientering om Partnerskabsaftale DM i Skills 2022.....	22
Orienteringer.....	24
Underskriftsark.....	25

## **Punkt 58: Godkendelse af dagsorden til mødet den 7. april 2021**

### **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A)

### **Sagsgang og sagstype**

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til møde den 7. april 2021 godkendes

### **Bilag**

Program til den 07.04.2021

## **Punkt 59: Drøftelse af udgiftsdrivere**

21-004652

### **Beslutning**

Drøftet.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A)

### **Sagsgang og sagstype**

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for marts måned drøftes

### **Beskrivelse af sagen**

På møderne i de stående udvalg præsenteres udvalget for udgiftsdrivere på en række væsentlige områder.

Udgiftsdriverne giver overblik og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og gør det overskueligt for udvalgene at følge den økonomiske udvikling.

Udgiftsdriverne er hvor det er muligt koblet til budgetforudsætningerne og kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for 2022-2025.

Udgiftsdriverne er udvalgt, så de enten repræsenterer store andele af budgettet eller svært styrbare områder.

### **Bilag**

LOT Udgiftsdriver februar\_18.03.2021 (002)

# Punkt 60: Drøftelse af budget 2022-2025

20-37496A

## Beslutning

Drøftet.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A)

## Sagsgang og sagstype

Stående udvalg, Økonomiudvalget

Drøftelsessag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Budgetforudsætninger for budget 2022-2025 drøftes

## Beskrivelse af sagen

I løbet af foråret skal der udarbejdes driftsbudget for 2022-2025 på udvalgets ansvarsområde.

På sidste møde blev budgetsammenhængene på udvalgets område præsenteret. Denne gang påbegyndes præsentation af de forskellige forudsætninger for budget 2022. Dette arbejde vil løbe over de næste møder, så alle forudsætninger er fremlagt og drøftet på udvalgets møde primo juni.

Udvalgets budgetforslag som det foreligger primo juni bliver, sammen med de øvrige udvalgs budgetforslag, præsenteret for Kommunalbestyrelsen på sommerseminaret den 18. juni 2021.

På budgetseminaret i august kobles budgetforslaget på driften med budget til kommunens øvrige udgifter, og de indtægter, som kommunen vil få på baggrund af det statsgaranterede udskrivningsgrundlag.

Dermed præsenteres Kommunalbestyrelsen for et administrativt budgetforslag, som for driftens vedkommende bygger på de drøftelser, der har været i de stående udvalg i løbet af foråret.

# Punkt 61: Beslutning vedr. effektiviseringer i perioden 2022-2025

20-37498A

## Beslutning

Udvalget anbefaler at der arbejdes videre med de fremlagte effektiviseringsforslag.

Inden den videre politiske behandling ønsker udvalget dog at forslag 4 præciseres i forhold til de faldende bemærkninger.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A), Charlotte Pil Nielsen (A)

## Sagsgang og sagstype

Stående udvalg, Økonomiudvalget

Beslutningssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget:

1. anbefaler hvilke effektiviseringsforslag med økonomisk effekt i 2022 og fremover der skal sendes i høring

## Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen godkendte den 24. februar 2021 måltal og proces for arbejdet med tilvejebringelse af råderum til politisk prioritering i budget 2022, hvilket indbefatter effektiviseringer.

På møderne i marts blev effektiviseringsforslagene drøftet første gang og på møderne i april drøftes effektiviseringsforslagene igen. Udfaldet af drøftelsen vil være en anbefaling som sammen med effektiviseringsforslagene oversendes til behandling i Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget behandler alle effektiviseringsforslag den 14. april 2021, hvorefter forslagene sendes i høring frem til 29. april 2021 kl. 12. På baggrund af høringen behandler Økonomiudvalget forslagene 12. maj 2021, hvorefter Kommunalbestyrelsen den 19. maj 2021 vedtager hvilke effektiviseringer, der skal indarbejdes i budgetforslaget for 2022.

Ligesom i de senere år er måltallet til budget 2022 fastlagt til 28 mio. kr. hvorfra der er afsat 5 mio. kr. til investeringer. Hvis der indarbejdes effektiviseringer for 28 mio. kr., og implementeringen af disse kræver investeringer for 5 mio. kr., giver det et politisk råderum på 23 mio. kr.

Grundet frikommuneforsøget for folkeskolerne er skoleområdet friholdt for at arbejde med effektiviseringer til budget 2022, hvorfor deres andel af effektiviseringsmåltallet er fordelt på alle andre politikområder.

Hvis et udvalg finder effektiviseringer for mere end deres måltal, kan udvalget vælge at bruge ”overskuddet” til at finansiere merudgifter eller anvende dem til formål efter udvalgets ønske.

### Tidsplan:

Arbejdet med effektiviseringer afsluttes inden sommerferien, så puljen til politisk råderum ligger fast inden budgetseminaret i august. Derfor bliver der kun mulighed for to drøftelser af effektiviseringerne på møder i de stående udvalg i foråret.

Tidsplan for arbejdet med effektiviseringer i foråret 2021 er vedtaget sammen med måltallet i Kommunalbestyrelsen den 24. februar 2021, og ser således ud:

Dato:	Handling:

24. februar	Kommunalbestyrelsen vedtager model og måltal for effektiviseringer i 2022
Primo marts	De stående udvalg samt økonomiudvalget drøfter effektiviseringer på eget område
Primo april	De stående udvalg drøfter effektiviseringer på eget område og anbefaler Økonomiudvalget, hvilke effektiviseringer, der skal i høring
Onsdag den 14. april – torsdag den 29. april (kl. 12)	Økonomiudvalget sender effektiviseringerne i høring i MED-organisation samt i råd og nævn
12. maj	Økonomiudvalget behandler effektiviseringer for 2022
19. maj	Kommunalbestyrelsen vedtager effektiviseringer for 2022

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser.

### **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der er ingen direkte miljø- og klimamæssige konsekvenser.

# Punkt 62: Godkendelse af kommunale rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet

20-35200A

## Beslutning

Indstilles godkendt.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A), Charlotte Pil Nielsen (A)

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. de kommunale rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet godkendes

## Beskrivelse af sagen

I forbindelse med Holbæk Kommunes deltagelse i frihedsforsøget på skoleområdet skal der fastsættes en politisk ramme og retning for Holbæk Kommunes skolers deltagelse i frihedsforsøget.

På baggrund af politiske temadrøftelser i Kommunalbestyrelsen i november 2020, januar og marts 2021 har administrationen udarbejdet et samlet dokument, som beskriver Holbæk Kommunes rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet. Notatet er vedlagt som bilag og er til politisk beslutning.

### *Frihedsforsøget på folkeskoleområdet*

Holbæk Kommune er en af syv kommuner, som har fået mulighed for at indgå i et kommende frihedsforsøg, hvor kommunerne på udvalgte velfærdsområder slippes fri fra så meget regulering som overhovedet muligt mod at levere bedre resultater for borgerne. I Holbæk og Esbjerg Kommuner er det folkeskolerne, der bliver omfattet af forsøget i de kommende tre skoleår.

### *Formål*

Ambitionen er, at erfaringerne med velfærdsaftalerne kan anvendes som inspiration i arbejdet med at tegne stregerne for fremtidens velfærdssamfund på folkeskoleområdet. Med velfærdsaftalerne er det hensigten, at beslutningerne skal træffes så tæt på elever og forældre som muligt med tillid til de fagprofessionelle og lokale ledelser. Frihedsforsøget giver derved mulighed for at se på om, der er regler og styring af folkeskolerne, som kan fjernes for at eleverne får en så god skoletid som mulig, og at medarbejdere og ledelse får friere hænder til at gøre en god skole endnu bedre.

### *Lovgrundlaget og velfærdsaftaler*

Udkast til lov om velfærdsaftaler har været i høring til og med 3. marts 2021 og danner grundlag for de endelige velfærdsaftaler mellem regeringen og de syv kommuner – herunder Holbæk Kommune. I tillæg til vedfærdsaftalen indgår et bilag, hvor kommunerne præciserer, hvilke kommunale regler (hegnspæle) som er gældende under frihedsforsøget.

Holbæk Kommunes rammer og retning for frihedsforsøget som er til beslutning i denne sag, udgør derved de kommunale regler (hegnspæle) for frihedsforsøget.

De endelige velfærdsaftaler mellem regering og hver af de syv kommuner forventes at indgås i maj 2021.

### *Indholdet af 'Rammer og retning for frihedsforsøget på skoleområdet i Holbæk Kommune'*

Dokumentet om rammer og retning beskriver, hvilket grundlag folkeskolerne står på i forbindelse med deltagelsen i frihedsforsøget.

Afsættet for Kommunalbestyrelsen har været, at der med frihedsforsøget skal følge så få lokale regler og bindinger ("hegnspæle") som muligt. Holbæk Kommunes 11 folkeskoler er forskellige. Derfor lægges der vægt på, at det er de

lokale forhold og behov der bliver styrende for deltagelsen i frihedsforsøget og dermed hvilke nye ting der udvikles og afprøves og at nye idéer udvikles på skolerne.

Overskriften for frihedsforsøget er Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed. Det betyder at den personlige udvikling og individuelle måde at lære på skal styrkes, at eleverne skal opleve sig som en del af et fællesskab, og at fagligheden skal løftes, så flere bliver klar til ungdomsuddannelse.

De få kommunale ”hegnspæle” der fortsat eksisterer har til formål at sikre de helt basale og nødvendige rammer for skolernes virke:

- Styrelsesvedtægten for folkeskolen som hovedsageligt sætter rammen for blandt andet skolebestyrelsens arbejde, valg til skolebestyrelser, skolebestyrelsens beføjelser, elevråd, skolestruktur og økonomisk tildelingsmodel.
- Kommunens budget- og regnskabsregulativ, samt økonomiske styringsprincipper. Regulativet er lovpligtigt og formålet er at sikre en tydelig beskrivelse af roller, ansvar, kompetence og forretningsgange. Regulativet er en forudsætning for en sikker styring af økonomien på hele området og for den enkelte leder og for at budgettet fortsat kan holdes.
- Personalepolitikken og dennes delpolitikker om mangfoldighed, krænkende handlinger, stress arbejdsmiljø med videre fastholdes, herunder MED- og TRIO-samarbejdet og APV, trivselsmålinger og ledermåling– fordi Holbæk Kommune fortsat være en attraktiv arbejdsplads.

Skolerne kan i løbet af de tre år forsøget eksisterer vælge at søge frihed fra de lokale hegnspæle, hvis de finder, at de begrænser en god idé til et forsøg, der vil styrke målet om frihed, fællesskab og faglighed. Rammerne for at søge om yderlig lokale frihed fastlægges af Udvalget for Børn og Skole.

Styrelsesvedtægten for folkeskolerne er under revision pt., da styrelsesvedtægten blandt andet skal tilrettes den nye skolestruktur, som træder i kraft 1. august 2021. Udvalget for Børn og Skole træffer beslutning om at sende styrelsesvedtægten i høring i skolebestyrelserne på møde den 7. april. Efter endt høring træffer Kommunalbestyrelsen beslutning om ny styrelsesvedtægt d. 16. juni 2021. Det vil derved være den reviderede styrelsesvedtægt gældende pr. 1. august 2021, som indgår som ”hegnspæl” i frihedsforsøget.

#### *Den politiske dialog med skolerne under frihedsforsøget*

I ’Rammer og retning for frihedsforsøget på skoleområdet i Holbæk Kommune’ står at Udvalget for Børn og Skole og Kommunalbestyrelsen løbende vil følge med i forsøget. Der vil i hele perioden for frisættelsen være en dialog om progression og kvalitet i forsøget mellem det politiske niveau og skolerne. Dialogen og samarbejdet mellem de forskellige parter skal være med til at styrke såvel frihedsforsøget som effekterne af forsøget. Der er være følgende overordnet dialog og samarbejdsramme mellem frihedsforsøgets parter:

- Kvalitets- og udviklingsdialoger hvor repræsentanter fra hver af de 11 skoler møder Udvalget for Børn og Skole, en til to gange årligt.
- En årlig og tværgående vidensdelingskonference med politisk deltagelse.
- Politisk dialog med følgegruppe.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

### **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

### **Bilag**

Kommunale rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet, marts 2021

# Punkt 63: Beslutning om høring af styrelsesvedtægten for folkeskolerne

21-004656

## Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A), Charlotte Pil Nielsen (A)

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. forslag til ny styrelsesvedtægt gældende pr. 1. august 2021 sendes i høring i skolebestyrelserne på folkeskolerne

## Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 20. januar 2020 en ny skolestruktur gældende pr. 1. august 2021. Som følge heraf er der behov for at styrelsesvedtægten tilpasses den nye skolestruktur.

Samtidig forventes Kommunalbestyrelsen i maj at indgå en Velfærdsaftale med regeringen. Den vil betyde, at vi på skoleområdet indgår i et Frihedsforsøg, som i de kommende tre skoleår giver mulighed for, at skolerne kan tilrettelægge skoledagen på nye måder uden mange bindinger fra folkeskolelovens bestemmelser. Samtidig forpligter Holbæk Kommune sig til at give mulighed for fritagelse fra flest mulig af de lokale bestemmelser. Forsøget løber over skoleårene 21/22, 22/23 og 23/24.

Det er grunden til, at den styrelsesvedtægt, som her fremlægges, afviger en del fra en traditionel styrelsesvedtægt. Den indeholder ikke så mange bestemmelser som den eksisterende, da intentionen er at give skolerne betydelige frihedsgrader i tilrettelæggelse af skoledagen, og i den treårige periode får skolerne således mulighed for at finde egne veje.

*Hvad er en styrelsesvedtægt?*

En styrelsesvedtægt med bilag er de lokale rammer for skolens virksomhed, skolebestyrelsens kompetencer og skolelederens handlemuligheder. En styrelsesvedtægt skal bl.a. indeholde bestemmelser om

- Skolebestyrelsens sammensætning
- Fremgangsmåden ved valg af medarbejderrepræsentanter til skolebestyrelsen
- Sammensætning af eventuelle rådgivende organer for kommunens skolevæsen

Vedtægten skal endvidere indeholde en beskrivelse af eventuelle beføjelser, der er delegeret til skolebestyrelsen, og i et bilag til styrelsesvedtægten skal de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet om skolestrukturen m.v. beskrives.

Under Frihedsforsøget har kommunalbestyrelsen frihed til at undlade at udarbejde en kommunal styrelsesvedtægt. Administrationen anbefaler, at der vedtages en smal styrelsesvedtægt, der beskriver de få fælles retningslinjer for skolerne.

*Forslaget til en ny styrelsesvedtægt med bilag*

Det fremlagte forslag er en noget smallere udgave end den styrelsesvedtægt, der tidligere har været i Holbæk Kommune. Det er på grund af frihedsforsøget.

De indholdsmæssige ændringer i forhold til tidligere er i hovedpunkter:

- Styrelsesvedtægten er gældende for den periode, hvor Frihedsforsøget løber

- Elevrådenes rolle er styrket både med en ekstra repræsentant i bestyrelsen og med en præcisering af, at elever inddrages i udvikling af skolen jfr. beslutning om Ny skolestruktur
- Bestemmelsen om, at skolebestyrelser to gange årligt indkalder forældre til møde om årsberetning udgår, og det er op til bestyrelserne at beslutte, hvordan samarbejdet skal tilrettelægges
- Bestemmelsen om at der årligt afholdes to dialogmøder mellem Udvalget for Børn og Skole og bestyrelserne udgår og erstattes af det samarbejde, som aftales som en del af Frihedsforsøget
- Følgende afsnit udgår at styrelsesvedtægten, da skolerne som led i Frihedsforsøget har frihed til at tilrettelægge skoledagen på en anden måde end det hidtil har været muligt indenfor rammerne af folkeskoleloven og gældende styrelsesvedtægt. Nedenstående afsnit indgår ikke længere i styrelsesvedtægten:
  - Timetalsstyring
  - Understøttende undervisning
  - Lektiehjælp og faglig fordybelse
  - Pædagogisk læringscenter
  - En del af afsnit om SFO omhandlende åbningstid og lukkedage
  - Læseplaner

Øvrige afsnit i styrelsesvedtægten anbefaler administrationen at fastholde, da der også under Frihedsforsøg vil være behov for nogle fælles rammer om f.eks.

- Skolebestyrelsens sammensætning og valgprocedure
- Elevråd
- Afdelingsråd
- Skolestruktur
- Ressourcefordelingsmodel

### *Synliggørelse af ændringer*

For at synliggøre de ændringer der er indarbejdet i den nye styrelsesvedtægt, medsendes et bilag der sammenligner det nye forslag med, hvordan en styrelsesvedtægt ville have set ud under en ny skolestruktur, hvis vi *ikke* indgik i et Frihedsforsøg.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Høring**

Forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne fra den 8. april til den 10. maj 2021.

## **Bilag**

Høring af forslag til ny styrelsesvedtægt

Sammenligning af eksisterende og nyt forslag til styrelsesvedtægt

# Punkt 64: Beslutning om måltal for søgning fra 9. og 10. klasse til ungdomsuddannelserne

20-11267A

## Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A), Charlotte Pil Nielsen (A)

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse

Beslutningssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Udvalget for Børn og Skole beslutter forslag til måltal for søgning til ungdomsuddannelserne for 9. klasseelever (erhvervsuddannelser: 26 %, gymnasiale uddannelser: 70 % og forberedende aktiviteter: 4 %)
2. Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse beslutter forslag til måltal for søgning til ungdomsuddannelserne for 10. klasseelever (erhvervsuddannelser: 25 %, gymnasiale uddannelser: 70 % og forberedende aktiviteter: 5 %)

## Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen skal hvert år opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse samt fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Udvalget for Børn og Skole træffer beslutning om måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne efter 9. klasse. Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse træffer beslutning om måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne efter 10. klasse.

Hvis søgetallene til erhvervsuddannelserne er under 10 %, skal kommunen offentliggøre en handlingsplan for, hvad kommunen vil gøre for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Søgetal og måltal skal offentliggøres på kommunens hjemmeside inden udgangen af maj 2021.

### *Søgetal 2020 og 2021 – Måltal 2022*

Søgetallene omfatter alle unge, som søger ind på en ungdomsuddannelse. Omfattet er således elever fra både folkeskole, privatskoler og efterskoler. Eleverne skal ansøge om adgang til ungdomsuddannelse i Optagelse.dk senest den 1. marts, som er fristen for at søge ind på en ungdomsuddannelse. Søgedata kan udtrækkes af Uddannelsesvejledningen fra den 16. marts.

Tabel 1: Søgning til ungdomsuddannelser efter 9. klasse i Holbæk Kommune samt forslag til måltal 2022

	2020	2020	2021	2021	Forslag til måltal 2022
	Antal elever	Procent af elever, der søgte ind på ungdomsuddannelse	Antal elever	Procent af elever, der søgte ind på ungdomsuddannelse	Procent af elever, der søgte ind på ungdomsuddannelse

Erhvervs-uddannelser	102	25,4 %	70	17,1 %	26 %
Gymnasiale uddannelser	271	67,4 %	310	75,8 %	70 %
Andre ungdoms-uddannelser	0	0 %	2	0,5 %	0 %
Forberedende og udviklende aktiviteter	29	7,2 %	27	6,6 %	4 %
I alt	402	100 %	409	100 %	100 %

Tabel 2: Søgning til ungdomsuddannelser efter 10. klasse i Holbæk Kommune samt forslag til måltal 2022

	2020	2020	2021	2021	Forslag til måltal 2022
	Antal elever	Procent af elever, der søgte ind på ungdoms-uddannelse	Antal elever	Procent af elever, der søgte ind på ungdoms-uddannelse	Procent af elever, der søgte ind på ungdoms-uddannelse
Erhvervs-uddannelser	84	21,8 %	89	21,2 %	25 %
Gymnasiale uddannelser	279	72,3 %	303	72,1 %	70 %
Andre ungdoms-uddannelser	1	0,3 %	3	0,7 %	0 %
Forberedende og udviklende aktiviteter	22	5,7 %	25	6,0 %	5 %
I alt	386	100 %	420	100 %	100 %

#### *Forklaring til tallene*

Det fremgår af tallene, at der er sket et tydeligt fald i søgningen til erhvervsuddannelserne. Forklaringen kan være, at eleverne ikke i samme omfang som normalt, har haft mulighed for at komme i brobygning på grund af corona-epidemien. Faldet ses primært i 9. klasse, hvor det kun er de ikke-uddannelsesparate, der tilbydes brobygning. Samlet set giver det et fald i søgningen til erhvervsuddannelserne på ca. 3%.

En yderligere forklaring kan være, at flere unge har søgt direkte ind på gymnasiet fremfor at vælge efterskole. Dermed øges andelen af søgningen til gymnasiale uddannelser. Der er i dette års søgning et fald på 1,5 % i søgning fra 9. klasse til grundskolen, dvs. 10. klasse på f.eks. efterskole eller 10. klassecenter (dette tal fremgår ikke af tabellerne, da de kun indeholder tal vedr. søgning til ungdomsuddannelser).

Det er forventeligt, at nogle unge har ansøgt om optag til en gymnasial uddannelse, som de ikke er vurderet uddannelsesparate til. Disse unge vil blive tilbudt optagelsesprøve. Hvis de ikke klarer optagelsesprøven, falder de tilbage til deres 2. prioritet, hvilket typisk vil være en erhvervsuddannelse. Det er dog forventningen, at flere unge i år vil klare optagelsesprøven, da kravene til optagelse er nedjusteret kraftigt som følge af Corona-nedlukningen.

*Samarbejde om at fremme søgningen til erhvervsuddannelserne*

Partnerskabsaftalen mellem Holbæk Erhvervsforum, EUC Nordvestsjælland, Holbæk Kommune, Dansk Byggeri og LO har som mål, at bidrage til at flere unge påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse. I partnerskabet arbejdes eksempelvis med Skills for 8. klasser, Åben Virksomhed, Skolen i Virkeligheden og brobygningsaktiviteter til EUC Nordvestsjælland. Arbejdet med at øge søgningen til erhvervsuddannelserne forankres fortsat i partnerskabet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der vurderes ikke at være økonomiske konsekvenser.

### **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke at være væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

### **Øvrige konsekvenser**

Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/1301>

# Punkt 65: Orientering om status på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

20-20474A

## Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A), Charlotte Pil Nielsen (A)

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. status på handleplanen for fremtidens specialundervisningsområde tages til efterretning

## Beskrivelse af sagen

Siden august 2020 har der været arbejdet med en undersøgelse af den inkluderende folkeskole og for fremtidens specialundervisning i Holbæk Kommune.

I efteråret 2020 formulerede Udvalget for Børn og Skole det politiske målbillede for indsatsen:

- Færre børn skal modtage specialundervisning
- Færre børn skal stå uden for fællesskabet i den almene folkeskole
- Når vi visiterer et barn eller en ung til specialundervisning, skal vi sigte efter at vælge det mindst indgribende tilbud for barnet
- De specialundervisningstilbud, vi har, skal være af høj kvalitet og gøre en forskel for barnet. Derfor skal vi følge tæt op på effekt og progression.
- Det specialundervisningstilbud, et barn får, skal ikke være afhængig af, hvor det bor. Derfor skal vi have en ensartet visitation på tværs af kommunen
- Vores tilbudsvifte skal være mere overskuelig og der skal være sammenhæng mellem tilbuddenes pris og kvalitet

Hen over efteråret 2020 har administrationen sammen med skoler og Børneindsatsen arbejdet med at formulere en handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning. I arbejdet har vi fået konsulentbistand fra BDO.

På mødet den 6. januar godkendte udvalget handleplanen, som skal sikre at vi lykkes med det politiske målbillede.

Udvalget besluttede samtidig, at Holbæk Kommune skal arbejde hen imod landsgennemsnittet for antallet af børn der segregeres. Her understreder udvalget ligeledes, at ikke alle børn kan eller skal inkluderes. Udvalget er opmærksom på, at det er nødvendigt med investeringer på området når målene skal indfries.

Der gives i denne sag en samlet status på handleplanens 5 indsatsområder.

Indsatsområde 1: En ny tilbudsvifte inkl. nye takster og ny afregningsmodel

Arbejdet med indsatsområde 1 sker i følgende spor:

- En ny tilbudsvifte. Her er nedsat en arbejdsgruppe der skal lave oplæg til:
  - Tydelig beskrivelse af behov og målgrupper på hvert af trin på tilbudsviften
  - Scenarier for den fremtidige placering af de tilbud, som det centrale visitationsudvalg kan visitere til
  - Overblik over nuværende tilbudsvifte set i lyset af overgangen til den nye tilbudsvifte

- Fremtidige takstniveauer for både nuværende og kommende tilbud. Her arbejder økonomiafdelingen sammen med de nuværende områdeledere.
- Undløse skole og behandlingshjem. Arbejdet med, hvordan vi kan videreudvikle Undløse Skole- og behandlingshjem, skal kobles tæt til det arbejde som er i gangsat ift. dagbehandlingsområdet (dette arbejde sker i regi af programmet Nye veje på socialområdet'). Arbejdet er i opstartsfasen og vil strække sig over det meste af 2021. Det vil ske i tæt samarbejde med ledelse og medarbejdere på både Undløse og i Børneindsatsen.

I den handleplan som udvalget blev forelagt i januar, var den videre udvikling af Børnespecialcentret også nævnt. Set i lyset af de forestående organisationsændring, er det administrations vurdering at det er mest hensigtsmæssigt at vente med eventuel videreudvikling til den nye organisering træder i kraft.

Udvalget vil få status på arbejdet med indsatsområde 1 inden sommerferien 2021.

#### Indsatsområde 2: Økonomistyring

Siden udvalget så handleplanen i januar 2021, er en del af de økonomiske spor, som lå i dette indsatsområde flyttet til andre indsatsområder (arbejdet med takster er flyttet til indsatsområde 1 og arbejdet med visitationstakst er flyttet til indsatsområde 3).

I dette indsatsområde ligger derfor nu sparring på økonomistyring for nye skoleledere. Dette arbejde vil sættes i gang efter sommeren, når de nye skoleledelser er på plads.

Økonomiafdelingen arbejder i øjeblikket sammen med områdelederne på en tydelig omsætning af den beslutning, som udvalget traf på mødet i januar om, at Holbæk Kommune skal arbejde hen imod landsgennemsnittet for antallet af børn der segregeres. Udvalget vil blive præsenteret for dette på deres møde i maj.

#### Indsatsområde 3: Ændret visitationspraksis

En af de politiske målbilleder er, at vi skal have en ensartet visitation på tværs af kommunen. Derfor er det besluttet at der skal etableres et centralt visitationsudvalg, som de kommende 11 skoler skal indstille deres visiteringer til.

Pr 1. august 2021 træder det centrale visitationsudvalg i kraft for nye visiteringer til specialundervisning. Revisitationer vil først blive en del af det centrale visitationsudvalg fra 2022.

Det betyder, at administrationen sammen med repræsentanter fra skoler og PPR hen over de næste par måneder skal udarbejde en række arbejdsgange for den fremtidige visitation. Desuden skal det centrale visitationsudvalg bemandes.

#### Indsatsområde 4: Styrket samarbejde mellem skoler og Børneindsatsen

Indsatsområdet handler blandt andet om at skabe klare og tydelige samarbejdsaftaler, om PPR's rolle i det konsultative og forebyggende arbejde samt PPV's rolle og status som redskab

Arbejdet er igangsat mellem PPR og skolerne og udvalget vil få status på dette arbejde inden sommerferien.

#### Indsatsområde 5: Den inkluderende folkeskole

I handleplanen, som den blev forelagt udvalget i januar, var der to indsatsområder (indsatsområde 5 Kultur og kompetenceudvikling på skolerne og indsatsområde 6: Øvrige anbefalinger inklusiv fokuspunkter i overgang til ny skolestruktur).

De to indsatsområder er efterfølgende blevet lagt sammen til ét, da begge indsatsområder er målrettet arbejdet med at understøtte folkeskolen med at lykkes med inklusionsopgaven. Arbejdet kommer til at være forankret på den enkelte skole og der er afsat kompetencemidler til at understøtte arbejdet.

#### Kommunikation og dialog

Der er mange vinkler og perspektiver som skal huskes og mange interessenter i spil. Derfor er der nedsat en tværfaglig følgegruppe med repræsentanter fra både Danmarks Lærerforening, BUPL samt skoler og PPR. Følgegruppen skal fungere som trykprøvning og refleksionsrum i arbejdet med handleplanen. Formålet er, at følgegruppen skal bidrage med forskellige vinkler og perspektiver til det fremtidige arbejde.

### Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Sagshistorik, henvisninger**

Udvalget for Børn og Skole: 6. januar 2021 'Punkt 6: Beslutning af handleplan for fremtidens specialundervisningsområde'

# Punkt 66: Orientering om statistik over klager til Ankestyrelsen over kommunens afgørelser på social- og beskæftigelsesområdet

17-40312A

## Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A), Charlotte Pil Nielsen (A)

## Sagsgang og sagstype

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for beskæftigelse og Uddannelse

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Ankestyrelsens statistik over afgørelser på klager i 2020 tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

## Beskrivelse af sagen

Ankestyrelsen har i 2020 afgjort 284 (295 i 2019) klagesager over Holbæk Kommunes afgørelser på social- og beskæftigelsesområdet. Heraf er 29 (22 i 2019) sager afvist af Ankestyrelsen, fx hvis der er klaget for sent, klaget til den forkerte instans eller andet. Derfor er det kun de resterende 255 sager (273 i 2019), der er realitetsbehandlet.

Siden 2017 er antallet af klagesager faldet hvert år. Den positive udvikling fortsætter i 2020, hvor det samlede antal klagesager igen er faldet fra 273 i 2019 til 255 i 2020.

*Tabel: Ankestyrelsens afgørelser over kommunes klagesager på social- og beskæftigelsesområdet 2020 – Holbæk Kommune sammenlignet med landsgennemsnit.*

	Holbæk Kommune		Landsgennemsnit
	Antal	Procent	Procent
<b>Stadfæstelse</b>	163	64	70
<b>Hjemvist</b>	48	19	18
<b>Ændret</b>	44	17	12
<b>I alt (eksklusiv afviste sager)</b>	255	100	100

Tabellen bygger på data fra tabel 2. og 3. i vedlagte bilag 1 Ankestatistik 2020.

Stadfæstelse er sket i 163 tilfælde. Det vil sige, at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelser i 64 % af sagerne (66 % i 2019).

Hjemvisning er sket i 48 tilfælde (60 i 2019), svarende til 19 % (22 % i 2019). Hjemvisning betyder, at sagen sendes tilbage til kommunen, der skal behandle sagen igen og træffe

afgørelse en gang til. Ankestyrelsen kan fx mene, at der er behov for nye oplysninger i sagen, som kommunen skal tage med i en afgørelse. Hjemvisning kan også forekomme ved alvorlige sagsbehandlingsfejl. Derfor er der altid særligt fokus på at nedbringe andelen af hjemviste klagesager. Det vil både skærpe borgerens retssikkerhed og bidrage positivt til den faglige stolthed hos ledere og medarbejdere.

Ændring er sket i 44 sager, svarende til 17 % (12 % i 2019). Ændring af kommunens afgørelser sker oftest, fordi Ankestyrelsen tolker lovgivningen anderledes eller anlægger et andet syn end kommunen.

Holbæk Kommune ligger i 2020 lidt over niveau med landsgennemsnittet, hvor kommunen i 2019 lå meget tæt på landsgennemsnittet.

Arbejdsgruppen der blev nedsat i 2017 bestående af juridisk uddannede klagesagsansvarlige på tværs af kerneområderne følger stadig klagesagerne tæt.

Erfaringen er fortsat, at der ikke er "fælles tendenser" på tværs af kerneområderne, da flere faktorer og forskellige lovområder spiller ind. Afgørelser og hjemvisninger på børneområdet kan for eksempel ikke sammenlignes med afgørelser og hjemvisninger på voksenområdet, ligesom man ikke kan sammenholde afgørelser på servicelovens område med afgørelser efter beskæftigelseslovgivningen.

Som en del af opfølgningen bliver der holdt interne oplæg og kurser for sagsbehandlerne, ligesom der er tæt dialog med Ankestyrelsens ift. de omgjorte og hjemviste sager for at sikre at de nødvendige oplysninger er tilvejebragt i sagen. Det kan være en vanskelig vurdering og en svær balance, da sagsbehandlerne kun skal oplyse sagen i tilstrækkeligt omfang og ikke bruge ressourcer på at overbelyse sagen ved at indhente irrelevante oplysninger.

Det kan derfor være nødvendigt at gå til grænsen i nogle sager og dermed tilstræbe en klage for at få fastlagt Ankestyrelsens praksis i forhold til, hvad de finder forsvarligt i de konkrete juridiske problemstillinger.

Der er vedhæftet bilag fra hvert af kerneområderne Læring og Trivsel, Uddannelse til Alle Unge, Alle kan Bidrage og Aktiv Hele Livet.

*Hovedtræk i udviklingen i ankesager samt årsagerne bag - fordelt på kerneområder*

*Læring og Trivsel*

Overordnet set er det vanskeligt at se tendenser på baggrund af klagesagerne på almenmyndighed børneområdet. Der er tale om meget konkrete afgørelser, som ikke umiddelbart lader sig sammenligne med øvrige klagesager. Der er løbende opmærksomhed på at uddrage læring af enkeltsagerne.

I forhold børnehandicapområdet ses hjemvisninger og omgørelse/ophævelse primært at omhandle to områder:

- Sager, hvor Ankestyrelsen vurderer, at der er tale om utilstrækkeligt oplysnings-grundlag. Det er i Børneindsatsen fortsat et særligt fokus på, hvordan man som myndighed får belyst en kompleks sag tilstrækkeligt inden der træffes afgørelse samt at der i alle afgørelser er en klar og tydelig begrundelse for resultatet. Det gælder særligt i sager vedrørende merudgifter på børnehandicapområdet, hvor sagerne ofte er meget komplekse, og hvor der skal indhentes mange oplysninger for at vurdere en ansøgning. På landsplan ses fortsat en tydelig tendens til, at mange kommuner har vanskeligt ved at oplyse børnehandicapsagerne tilstrækkeligt, hvilket formodentligt skyldes vanskeligheder ved at indhente de nødvendige oplysninger ved de mange eksterne fagfolk omkring det enkelte barn.
- Der ses også i 2020 en tydelig tendens i forhold til antallet af sager med ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste vedrørende børn med massiv skolevægning. Det er Holbæk Kommune, der som helhed, skal sikre, at det konkrete barn modtager et relevant skoletilbud. Det betyder, at når der bliver aftalt nedsat skoleskema på grund af barnets funktions nedsættelse eller når der i øvrigt er udfordringer med at tilpasse et skoletilbud til det enkelte barn, giver det et større antal ansøgninger om dækning af tabt

arbejdsfortjeneste. Det er meget vanskelige sager at løse med tabt arbejdsfortjeneste og derfor ses klagerne at vedrøre dette.

### *Uddannelse til Alle Unge*

Idet UAUN har meget få klagesager, er det vanskeligt at spore en tendens eller uddybe hovedtræk.

### *Alle kan Bidrage*

Hovedtrækkene i udviklingen er, at samlet set stadfæster Ankestyrelsen fortsat størstedelen af vores afgørelser i AKBI.

Der ses i forhold til 2019 en stigning i omgørelsesprocenten på sygedagpengeområdet, og at procenten ligger en del over landstotalen. To eksterne firmaer var hyret af AKBI til at give sparring til medarbejderne i forhold til bl.a. vurderingerne efter sygedagpengelovens § 7 om uarbejdsdygtighed og i øvrigt bistå med vurderinger. Vi har nu opsagt samarbejdet med de to eksterne.

Der ses i 2020 en højere omgørelsesprocent på sager afgjort efter LAS i forhold til landstotalen, hvilket kan bero på dels fejlvurderinger, men også på en for stram fortolkning af lovgivningen. Der er blevet sat ledelsesmæssigt fokus på ovennævnte forhold.

### *Aktiv Hele Livet*

I Aktiv Hele livet er omgørelsesprocenten uændret uændret i forhold til 2019. Der er dog en procentvis stigning på hjemvisninger fra 2019 til 2020 fra 23 % til 28 %. Flere hjemvisninger, skyldes et øget fokus på at udfordre balancen i sagsbehandlingen, på hvornår sagen er tilstrækkeligt oplyst til at der kan træffes afgørelse. Dette fokus er begrundet i ressourcemæssige hensyn.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser

## **Sagshistorik, henvisninger**

Socialudvalget d. 30. marts 2020: [Pkt. 36. Orientering - Ankestyrelsens statistik over afgørelser på klager 2020.](#)

## **Bilag**

Notat aktiv hele livet 2020 ankestatistik

Redegørelse for ankestatistik for 2020 indenfor kerneområde Uddannelse til alle Unge

Kerneområdet Læring og Trivsel

Ankestatistik AKBI

Ankestatistik 2020\_2

Ankestatistik 2020

# Punkt 67: Orientering om klassedannelse skoleåret 2021-22

21-004653

## Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A), Charlotte Pil Nielsen (A)

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om klassedannelse på folkeskolerne for kommende skoleår 2021-22 tages til efterretning

## Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole orienteres hvert år om skolernes forventninger til klassedannelsen opgjort pr. 1. marts forud for skoleårets start.

Fagcenter for Læring og Trivsel har i samarbejde med skolerne udarbejdet en oversigt over forventede elevtal på de enkelte årgange og antal klasser. Oversigten er vedlagt som bilag til sagen.

De forventede elevtal er opgjort pr. 1. marts, og der vil frem mod det kommende skoleår fortsat kunne ske ændringer i skolernes indskrivning. Erfaringsmæssigt sker der ændringer helt frem til skolestart. Samtidig er ledelser og skolebestyrelser endnu ikke endeligt færdige med at vurdere, hvordan undervisningen bedst organiseres inden for rammerne af skolernes budget. Her spiller ikke bare klassedannelsen, men også muligheden for samlæsning og holddannelse en betydelig rolle.

Det forventede antal indskrevne elever (uden special- og modtageklasser) er for det kommende skoleår 2021-22 samlet set: 5117 elever.

Det gennemsnitlige antal elever pr. klasse ligger på mellem 19-24 elever på de fleste skoler.

På de mindre skoleafdelinger, hvor der på nogle eller flere årgange er få elever, arbejdes der ofte på tværs af årgange med enten samlæsning eller holddeling. Derfor vil en opgørelse af klassekvotient ikke her være sigende for den måde skolen i praksis er organiseret. I den vedlagte oversigt er i stedet for en kort beskrivelse af, hvordan der på de mindre skoleafdelinger arbejdes på tværs af årgange.

## Økonomiske konsekvenser

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Bilag

Notat, Klassedannelse marts 2021, skoleåret 2021-22

# Punkt 68: Orientering om Partnerskabsaftale DM i Skills 2022

21-004706

## Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Fraværende: Mona Rosenberg Larsen (A), Charlotte Pil Nielsen (A)

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om partnerskabsaftale om DM i Skills 2022 tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

I 2022 afholdes Danmarksmesterskaberne i Skills i Kalundborg Kommune i Høng d. 28. - 30. april 2022. DM i Skills er Danmarks største udstillingsvindue til erhvervsuddannelserne, hvor talentfulde unge viser deres kunnen, faglighed og ikke mindst deres store stolthed ved deres fag. Første gang DM i Skills blev holdt i Region Sjælland var i 2019 i Næstved, så det vil være nogle nye årgange, der denne gang får chancen.

DM i Skills er en begivenhed der giver alle skoleelever i Region Sjælland mulighed for at opleve de dygtigste unge håndværkere helt tæt på – og samtidig prøve deres egne ”skills” af.

Nabokommunerne Holbæk, Sorø, Odsherred, Slagelse og Kalundborg kommuner har indgået en partnerskabsaftale om, at:

- Sikre bredt og stærkt ejerskab til DM i Skills 2022 og til dagsordenen om, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse.
- Spredte budskabet om erhvervsuddannelser som attraktive karriereveje, og vores fælles områdes erhvervsskolels attraktive uddannelsesmiljøer.
- Arbejde for at DM i Skills 2022 skaber et varigt aftryk, som kan bidrage til at flere unge i fremtiden vælger en erhvervsuddannelse.
- Arbejde for at tiltrække de 18-25-årige uden en erhvervskompetencegivende uddannelse i de respektive kommuner til arrangementet, herunder målrettet besøg fra unge tilknyttet jobcentret.

Partnerskabet indebærer, at:

- De fire nabokommuner bidrager med hver 150.000 kr. til det samlede budget på godt 14 mio kr. til afholdelsen af DM i Skills i 2022 i Høng.
- Parterne aktivt inddrager og indtænker DM i Skills i den politiske dialog om flere unge til erhvervsuddannelserne. Det politiske niveau i de fire kommuner tilbydes et oplæg om DM i Skills 2022 for et relevant udvalg eller hele kommunalbestyrelsen samt en guidet rundvisning til selve arrangementet.
- De fire nabokommuner arbejder for, at så mange udskolingsklasser som muligt får lejlighed til at besøge DM i Skills 2022.
- Projektleder Pia Hegner tilbyder oplæg for skoleledere vedrørende skolernes udnyttelse af de materialer, der stilles til rådighed for gode velforberejede besøg og efterbearbejdning af oplevelserne.
- De fire kommuner tilbydes at blive holdt orienteret om markedsføringstiltag, herunder adgang til at anvende skabeloner til produktion af diverse markedsføringsmaterialer.

## Formål

Aftalen om samarbejdet om DM i Skills ligger i tråd med den partnerskabsaftale, som Holbæk Kommune har indgået med Holbæk Erhvervsforum, EUC Nordsjælland, DI Dansk Byggeri, Fagbevægelsens Hovedorganisation og FGU Nordvestsjælland.

Målet at flere unge i Holbæk skal vælge en erhvervsuddannelse. Ambitionen er at nå i mål med erhvervsuddannelsesreformen, hvor 25 pct. af en årgang skal vælge erhvervsuddannelserne direkte efter grundskolen i 2020, og tilsvarende 30 pct. i 2025. De to overordnede mål med partnerskabet er at øge rekruttering til erhvervsuddannelserne og sikre at flere unge gennemfører en erhvervsuddannelse.

### **Økonomiske konsekvenser**

Holbæk Kommune bidrager med 150.000 kr. til afholdelsen af DM i Skills. Midlerne finansieres inden for skolernes samlede økonomiske ramme.

### **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

### **Bilag**

Nabokommuner-Partnerskabsaftale DM i Skills 2022

## **Punkt 69: Orienteringer**

21-004657

### **Beskrivelse af sagen**

Eventuelle orienteringer fra formanden  
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne  
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på næste ordinære møde i udvalget:

Mødet d. 5. maj 2021

- Beslutning om Budgetrevision 2
- Opfølgning på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning
- Orientering om udgiftsdrivere

Mødet d. 2. juni 2021

- Beslutning om ny styrelsesvedtægt på folkeskoleområdet
- Orientering om status på implementering af ny skolestruktur
- Opfølgning på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning
- Orientering om udgiftsdrivere

## **Punkt 70: Underskriftsark**