

# REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 22-09-2022

**Mødedato**           Torsdag d. 22. september 2022 kl. 15:00

**Mødested**           Lokale 0.22

**Mødedeltagere**   Tom Burgaard Madsen (Fravær), Jarl Falk Sabroe, Susanne Utoft, Karina Helmer, Rasmus Brandstrup Larsen, Derya Tamer, Sif Thomsen

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden til møde den 22. september 2022.....	3
Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler september 202	4
Underskriftsark.....	6

# **Punkt 94: Godkendelse af dagsorden til møde den 22. september 2022**

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Sagsgang og sagstype**

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 22. september 2022 godkendes

# Punkt 95: Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler september 2022

22-030495

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget har kvalitets- og udviklingsdialog med repræsentanter fra Børnespecialcentret, Svinninge Skole og Gislinge Skole

## Beskrivelse af sagen

Udvalget følger arbejdet med frihedsforsøget på skoleområdet. Udvalget besluttede d. 6. april 2022, at udvalget holder kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne, hvor udvalg og skoler kan være i dialog om de erfaringer skolerne gør sig. 3-4 skoler deltager pr. gang.

### *Baggrund*

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. april 2021 rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet. Heri fremgår de nationale og kommunale hegnspele, og deraf også de frihedsgrader, som skolerne har i løbet af frihedsforsøget, og som skolerne løbende kan vælge at gøre brug af.

Afsættet for Kommunalbestyrelsen har været, at skolerne skal have mest mulig frihed fra regler og styring af folkeskolerne, og derved friere hænder til at gøre en god skole endnu bedre. Holbæk Kommunes 11 folkeskoler, Børnespecialcentret og Holbæk 10. klassecenter er forskellige. Derfor lægges der vægt på, at det er de lokale forhold og behov, der bliver styrende for deltagelsen i frihedsforsøget og dermed hvilke nye tiltag, der udvikles og afprøves, og at nye idéer udvikles på skolerne.

### *Mål og retning for Børnenes skole*

Frihedsforsøget i Holbæk har overskriften; Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed. Overskriften rummer de forventninger, som Kommunalbestyrelsen har til skolerne:

### *Frihed*

Elevernes personlige udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. At der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.

### *Fællesskab*

Eleverne skal opleve større skoleglæde, flere elever skal komme i skole hver dag og flere skal være en del af det almene fællesskab. Eleverne skal mærke, at de er en vigtig brik i et stærkt fællesskab, og at netop deres aktive deltagelse kan gøre en forskel for andre (demokratiske dannelse).

### *Faglighed*

Eleverne skal lære mere og den faglige trivsel skal styrkes. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem. Et fagligt løft skal sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

### *Kvalitets-og udviklingsdialog d. 22. september 2022*

Kvalitets- og udviklingsdialoger tager udgangspunkt i følgende spørgsmål

- Hvad er baggrunden for de udviklingstiltag, som skolerne har sat i gang?
- Hvordan sikrer skolen inddragelse af elever, forældre og medarbejdere?

- Hvordan arbejder skolen med at udvælge og afprøve handlinger og frihedsgrader?
- Hvilke tegn på forandring har tiltagene givet – set med elevernes perspektiv?

På mødet vil udvalget møde skoleledere og repræsentanter fra Børnespecialcentret, Svinninge Skole og Gislinge Skole.

Skolerne vil hver især give en præsentation med udgangspunkt i ovennævnte spørgsmål, hvorefter der vil være drøftelse af skolernes input og dilemmaer.

#### *Temaet for dialogen med Børnespecialcentret*

Deltagelsen i frihedsforsøget har givet anledning til, at Børnespecialcentret bl.a. har arbejdet med muligheder for fleksibel tilrettelæggelse af skoledag og frihedsliv. De tiltag som skolen har valgt at arbejde med, vil også være mulige efter et frihedsforsøg. Skolen oplever at lovgivningen på det punkt allerede rummer fleksibilitet i forhold til elevernes komplekse vanskeligheder og forskellige kompetencer. Det arbejde vil Børnespecialcentret præsentere på mødet og omvendt også præsentere hvor skolen oplever, at der er lovgivning eller retningslinjer (fx i tilstødende lovgivninger: Serviceloven eller i forhold til elevtransporten), som påvirker og begrænser, den måde skolen kan tilrettelægge skoledagen på.

#### *Temaet for dialogen med Gislinge Skole*

På Gislinge Skole arbejder man med at øge praksislæring i alle skolens fag. Skolen har desuden et ønske om at have høj involvering af medarbejdere, forældre og elever samt samarbejde med lokalområdets erhvervsliv og foreninger. Formålet er, at den praksisfaglige tilgang med tæt tilknytning til det lokale erhvervsliv vil give eleverne indsigt i adgang til erhvervsliv og de mange muligheder, der kan opstå i samarbejdet.

#### *Temaet for dialogen med Svinninge Skole*

Skolens arbejde med skoleudvikling, og hvordan skolen arbejder med at inddrage medarbejdere, elever og bestyrelse samt skolens rolle lokalt. Svinninge Skole vil også fortælle om arbejdet med tilrettelæggelse af prøvehandling i frihedsforsøget.

### **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Punkt 96: Underskriftsark**