

REFERAT 14-17 Udvalget for "Læring og Trivsel for Børn og Unge" d. 25-10-2016

Mødedato Tirsdag d. 25. oktober 2016 kl. 13:00

Mødested den lille byrådssal, Rådhusvej 1

Mødedeltagere Lars Dinesen, Jens Kristiansen, Rasmus Brandstrup Larsen
(Fravær), Maria Friis Keyani, Rolf Rasmussen, Peter Hansen, Karen
Thestrup Clausen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til den 25. oktober 2016.....	3
Beslutning om styrelsesvedtægt for dagtilbud.....	4
Beslutning om styrelsesvedtægt for folkeskolerne.....	5
Beslutning om fordeling af ressourcer til styrket læring og trivsel i dagtilbud i 2017.....	6
Beslutning om lokale madordninger på skolerne.....	8
Godkende kommissorium: Tværfaglig indsats for særligt udsatte familier.....	9
Drøftelse af ny organisering af modtageklasser.....	11
Orientering om status på handleplan for Familiecentret.....	13
Orientering til mødet den 25. oktober 2016.....	17
Eventuelt til mødet den 25. oktober 2016.....	18

Punkt 133: Godkendelse af dagsorden til den 25. oktober 2016

16/2055

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Beslutningssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. dagsorden til mødet den 25. oktober 2016 bliver godkendt.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Godkendt.

Bilag

Program til den 25. oktober 2016

Punkt 134: Beslutning om styrelsesvedtægt for dagtilbud

16/12370

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Beslutningssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. bilag til styrelsesvedtægt for kommunens dagtilbud godkendes.

Beskrivelse af sagen

Byrådet besluttede i maj 2016 styrelsesvedtægt for kommunens dagtilbud.

Vedtægten suppleres af et sæt bilag, som resumerer de politiske beslutninger på området og uddyber vedtægterne. Bilaget er således et dynamisk dokument, der skal opdateres i takt med politiske beslutninger om rammer for drift af dagtilbud. Bilaget erstatter tidligere administrationsgrundlag på området.

I forbindelse med fastsættelse af styrelsesvedtægten var det senest godkendte bilagsmateriale fra 2012 vedlagt. Bilaget er nu opdateret i forhold til de seneste politiske beslutninger og lovændringer. Bilaget fremlægges til udvalgets godkendelse.

Bilaget konsekvensrettes i takt med ændrede politiske beslutninger og ny lovgivning. Der fremsendes revideret bilag til godkendelse i efteråret 2017.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Et flertal i udvalget godkendte indstillingen.

Karen Thestrup Clausen, Enhedslisten kan ikke godkende indstillingen, da Enhedslisten ikke bifalder den tildelingsmodel, der er besluttet for dagtilbudsområdet samt den nye område og ledelsesstruktur.

Bilag

16.09.30 DAGTILBUD.Styrelsesvedtægt og bilag

Punkt 135: Beslutning om styrelsesvedtægt for folkeskolerne

16/11836

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge", byrådet

Beslutningssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. bilag til styrelsesvedtægt for kommunens folkeskoler godkendes.

Beskrivelse af sagen

Byrådet besluttede i maj 2016 styrelsesvedtægten for kommunens folkeskoler.

Vedtægten suppleres af et sæt bilag, som resumerer de politiske beslutninger på området og uddyber vedtægterne. Bilaget er således et dynamisk dokument, der skal opdateres i takt med politiske beslutninger om rammer for drift af skolerne. Bilaget erstatter tidligere administrationsgrundlag på området.

I forbindelse med fastsættelse af styrelsesvedtægten var det senest godkendte bilagsmateriale fra 2012 vedlagt. Bilaget er nu opdateret i forhold til de seneste politiske beslutninger og lovændringer.

Bilaget konsekvensrettes i takt med ændrede politiske beslutninger og ny lovgivning. Der fremsendes revideret bilag til godkendelse i efteråret 2017.

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" vil i november 2016 tage stilling til serviceniveauet for modernmålsundervisning. Såfremt udvalgets beslutning ændrer på det nuværende serviceniveau, vil styrelsesvedtægten blive konsekvensrettet i overensstemmelse med udvalgets beslutning.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Indstilles godkendt. For stemte A, O og V.

Imod stemte Ø, da Enhedslisten ikke bifalder den tildelingsmodel, der er besluttet for skolerne samt den ny område og ledelsesstruktur.

Bilag

16.10.13 - Folkeskoler styrelsesvedtægt og bilag.pdf

Punkt 136: Beslutning om fordeling af ressourcer til styrket læring og trivsel i dagtilbud i 2017

15/57566

Sagsgang og sagstype

Udvalget Læring og Trivsel for Børn og Unge

Beslutnings sag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at udvalget:

1. beslutter at den øgede bevilling samt frigjorte midler til øget læring og trivsel på dagtilbudsområdet på i alt 14,5 mio. kr. i 2017 fordeles således:
 - at 12 mio. kr. ud af de i alt 14,5 mio. kr. anvendes til en generel forøgelse af bemanningen i alle dagtilbud.
 - at de resterende 2,5 mio. kr. anvendes til fokuserede indsatser i udvalgte dagtilbud i 2017 og 18.

Beskrivelse af sagen

En lang række nationale og internationale undersøgelser viser, at kvaliteten i det pædagogiske tilbud i dagtilbuddet har afgørende betydning for barnets videre liv, og herunder hvordan barnet klarer sig i skole og på uddannelsesområdet. Der er derfor god grund til at investere i dagtilbud med det formål at styrke børns læring og trivsel. Byrådet besluttede derfor med budget 2015, at der som et led i realiseringen af børne- og ungepolitikken afsættes yderligere midler til dagtilbudsområdet via en omprioritering af midler fra skoler og det specialiserede børne- og unge område. I 2015 blev der flyttet 5 mio. kr., og i 2016 blev der flyttet yderligere 5 mio. kr.. Fra 2017 flyttes de sidste 10 mio. kr.. Når beløbet reguleres for forældrebetaling betyder det, at der fra 2017, og fremefter er tilført i alt 24 mio. kr. til dagtilbudsområdet.

	2015	2016	2017	Fremover i alt
Omprioritering til dagtilbud pr. år	5	5	10	20 mio. kr.
Øget forældrebetaling	1	1	2	4 mio. kr.
I alt	6	6	12	24 mio. kr.

I 2015 er de første 6 mio. kr. anvendt til at øge den daglige bemanning i børnehuse.

I 2016 er 3,5 mio. kr. ud af de efterfølgende 6 mio. kr. anvendt til generelt at øge bemanningen i dagtilbuddene. De resterende 2,5 mio. kr. er tidsbegrænset til 2016 prioriteret til at understøtte dagtilbudsdistrikt Engskov i forbindelse med distriktets deltagelse i "projekt Engskov" (0,5 mio. kr.), samt til at øge bemanningen i forbindelse med gennemførelsen af fokuserede indsatser i en række børnehuse (2 mio. kr.).

I forbindelse med ressourceudmeldingen for 2017 skal udvalget derfor nu tage stillingen til prioriteringen af et samlet beløb på 14,5 mio. kr. til øget Læring og Trivsel i dagtilbud.

De 14,5 mio. kr. fremkommer ved:

Tidsbegrænset prioritering fra 2016 (fokuserede indsatser og projekt Engskov)	2,5
Nye 10 mio. kr. i 2017	10,0
Indtægt fra forældrebetaling fra nye 10 mio. kr.	2,0
I alt	14,5 mio. kr.

Forslag til fordeling af ressourcer

I en sammenligning med andre kommuner indenfor regionen hører Holbæk Kommune fortsat til en af de kommuner, hvor den daglige bemanning ligger under gennemsnittet. Bemanningen gør det ikke alene, men har alt andet end lige stor betydning for kvaliteten i det pædagogiske arbejde og mulighederne for, at arbejde med tidlige forebyggende indsatser. Administrationen foreslår derfor, at 12 ud af de i alt 14,5 mio. kr. anvendes til en generel forøgelse af bemanningen i alle dagtilbud.

Endvidere foreslås det, at de resterende 2,5 mio. kr. anvendes til fokuserede indsatser i udvalgte dagtilbud i 2017 og 2018. Hvorefter der på ny skal tages stilling til om indsatsen skal videreføres.

Udvalget blev på udvalgsrådet den 27. september 2016 orienteret om de gennemførte tilsynsbesøg i de kommunale dagtilbud for perioden 2015-16.

Af orienteringen til udvalget fremgår det blandt andet, at der siden sidste tilsynsrunde i 2014 er sket en væsentlig udvikling og dermed også et kvalitetsløft på dagtilbudsområdet i Holbæk Kommune.

Den positive udvikling, der kan iagttages, kan blandt andet henføres til de senere års indsatser med f.eks. udvikling af den pædagogiske læreplan og gennemførelsen af det kompetencegivende aktionslæringsforløb, hvor alle medarbejdere er aktivt deltagende via læringsgrupper i de enkelte børnehuse. Indsatserne har blandt andet resulteret i en mere reflekteret og bevidst tilgang til det pædagogiske arbejde med fokus på, hvilken betydning de pædagogiske aktiviteter har for børnenes læring.

For enkelte børnehuse er arbejdet med den pædagogiske læreplan og udviklingen af den pædagogiske kvalitet en udfordring – og i lighed med tidligere tilsyn kan der iagttages betydelige forskelle i, hvordan de enkelte børnehuse profiterer af de fælles indsatser.

Som følge af byrådets beslutninger ved budget revision 2 er der i indeværende år kun iværksat fokuserede indsatser for lidt under 1 mio. kr. ud af de 2 mio. kr., der var bevilget til formålet. Indsatserne er primært iværksat fra medio 2016 og frem – og det er endnu for tidligt, at vurderer effekten af dem. Der er dog ingen tvivl om, at der fortsat er behov for et fokus på, at der sker en udvikling af børne- og læringsmiljøet i alle børnehuse.

Økonomiske konsekvenser

Byrådet har ved budgetvedtagelsen i 2014 besluttet, at den øgede bevilling til dagtilbuddene skal finansieres af de øvrige politikområder på børne- og ungeområdet (nu Læring & Trivsel).

Den forøgede ramme på i alt 12 mio. kr. er i 2017 finansieret således:

Folkeskolerne 7,3 mio. kr.

Børneindsatsen samt Sundhed for børn og unge 2,7 mio. kr.

Øget indtægt fra forældrebetaling 2,0 mio. kr.

I alt 12,0 mio. kr.

I lyset af det netop vedtagne budget for 2017 skal det bemærkes, at flytningen af midler fra skoler, Børneindsatsen og Sundhed for børn og unge udgør en betydelig udfordring, - og ikke mindst for skolerne, som i 2017 skal indhente det merforbrug, der er oparbejdet på området i 2015 og 16. Men også for de øvrige enheder, hvor der i forvejen er indarbejdet budgetreduktioner.

Høring

I henhold til Holbæk Kommunes MED-aftale skal MED-organisationen have mulighed for at drøfte og eventuelt udtale sig om forslagens konsekvenser for arbejds-, personale-, samarbejde- og arbejdsmiljøforhold inden der træffes beslutning. Udtalelse fra MED-dialogmøde (nedsat under Hovedudvalget) vil derfor foreligge på mødet.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Referat samt udtalelse fra MED-dialogmøde afholdt den 25. oktober 2016 er fremsendt til udvalget.

Indstillingen blev godkendt.

Bilag

VS: Udvalget Læring og Trivsel for Børn og Unge 25-10-2016.docx - CaseNo15-57566 #3982051_v1_Referat fra MED-dialogmøde med udtalelse til forslag om prioritering af midler til øget læring og tr.DOCX

Punkt 137: Beslutning om lokale madordninger på skolerne

16/47151

Sagsgang og sagstype

Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge”

Beslutningssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at

1. skolernes statusbeskrivelse af eksisterende lokale madordninger samt ideer til nye tiltag tages til efterretning.
2. de skolerne sammen med skolebestyrelsen årligt drøfter og fastlægger lokale ordninger med udgangspunkt i fødevarerstyrelsens inspirationsmateriale og skolernes vedtagne kostpolitik/principper. Følgende områder indgår i skolernes drøftelser:

- a. Sunde madpakker
- b. Skolebod
- c. Eksterne leverandører, der opfylder betingelserne for sund mad.

Beskrivelse af sagen

Udvalget har i maj 2016 besluttet at nedlægge skolernes madordning med udgangen af juni måned 2016. Fagcenteret for Læring og Trivsel har således på udvalgets opfordring indhentet en kort statusbeskrivelse af eksisterende madordninger (indhold/menu) på den enkelte skoleafdeling samt en beskrivelse og forslag til evt. påtænkte initiativer i den nærmeste fremtid, der kan understøtte elevernes muligheder for sund kost i løbet af skoledagen.

Status på skolerne ordninger:

Der er på 5 ud af 17 afdelinger forskellige ordninger som f.eks. skolebod, elevcafe. Et sted omfatter elevcafe, at madkundskabsholdene tilbereder maden, og afdelingen aftager madspild fra den lokale Superbrugs. En hals kantine leverer supplement til elevernes madpakker.

Forslag til nye initiativer: To skoler foreslår et udvidet samarbejde med hallen i tilknytning til skolen. En skole foreslår samarbejde med forsamlingshus. En skole foreslår, at der afsættes økonomi til en ”madmor”. For uddybning se bilag.

En arbejdsgruppe (med rep. fra Fagcentret, skoler og Folkesundhed) anbefaler ikke en madordning, der går på tværs af skolerne, da det er forsøgt igennem 2 år med en ekstern leverandør uden et tilfredsstillende resultat. Men arbejdsgruppen opfordrer til, at skolerne videreudvikler lokale ordninger med udgangspunkt i de eksisterende ordninger og nye idéer. Se bilag der beskriver, hvordan skolerne kan arbejde med sund kost.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Karen Thestrup Clausen, Enhedslisten foreslår, at indstillingens pkt. 2 C ”Eksterne leverandører, der opfylder betingelserne for sund mad” tilføjes ”gerne økologisk og lokalt produceret.

For Enhedslistens forslag stemte Karen Thestrup Clausen og Lars Dinesen. Jens Kristiansen, Peter Hansen, Maria Friis Keyani og Rolf Rasmussen kunne ikke godkende tilføjelsen og forslaget bortfaldt derfor.

Udvalget godkendte derefter enstemmigt hovedindstillingen.

Bilag

Undersøgelse skolemadsordninger 090916

Muligheder for skolemad notat.pdf

Punkt 138: Godkende kommissorium: Tværfaglig indsats for særligt udsatte familier

16/23527

Sagsgang og sagstype

Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge”, Udvalget ”Uddannelse og Job”, Byrådet.

Beslutningssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. kommissorium for projekt ”Tværfaglig indsats for særligt udsatte familier” godkendes.

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Byrådet besluttede at etablere omstillingsprojektet ”Tværfaglig indsats for mest udsatte familier” i april 2016. Erfaringer fra andre kommuner viste dog ret hurtigt, at det var urealistisk at realisere den økonomiske ambition om at hente de 4 mio. kr. på denne omstilling allerede i 2016. Derfor besluttede byrådet den 17. august at justere omstillingsprojektet, så det vedrører budget 2017 og frem. På den baggrund fremlægger administrationen nu et nyt og uddybende kommissorium for omstillingsprojektet.

Centrale punkter i kommissoriet

Målgruppen er familier med komplekse problemer, som modtager offentlig forsørgelse, og hvor der samtidig er mindst én børnesag. Hovedformålet er at omstille og effektivisere Holbæk Kommunes indsats for at opnå større effekt af kerneopgaverne:

- Familierne skal opleve en sammenhængende og koordineret indsats over for hele familiens problemer, så forældrene får øget tilknytning til job eller uddannelse, og børnene en stabil gang i dagtilbud eller skole samt venner og fritidsinteresser/-job.
- Ledere og medarbejdere skal lære nye metoder til at løse kerneopgaverne – på tværs af paragraffer, organisering, økonomi og fagligheder.
- Kommunen bruger færre ressourcer på indsatserne, fordi indsatsen bliver mere effektiv, og der bliver skabt bedre resultater med kerneopgaven

Den grundlæggende idé: Projektet tilrettelægges som et pilotprojekt med 10-12 familier, som inviteres med i projektet. I første fase er familier og medarbejdere m.fl. medudviklere af de løsninger, der skal arbejdes med. I næste fase pilottestes de udvalgte løsninger, og indsatserne udvikles og justeres undervejs. Til slut udbredes indsatsen til flere familier i målgruppen, hvis det viser gode resultater.

Ny tilgang i indsatsen: Projektet tager udgangspunkt i forståelse af, at der er ressourcer og potentialer i alle familier. Og at det er *tilgangen* til de udsatte familier, der udgør et problem i forhold til at rykke familien positivt. Vi skal som kommune være langt bedre til at prioritere på tværs af kerneopgaverne for at opnå effekt og skabe helhed og sammenhæng for den enkelte familie.

Med afsæt i erfaringer fra andre kommuner vil følgende elementer indgå i løsningerne:

- Prioritering: Tilknytning til arbejdsmarkedet/uddannelse har højeste prioritet. At forældrene kommer tættere på arbejdsmarkedet har stor betydning for børnenes trivsel og udviklingsmuligheder.
- Familierne skal have færre kontakter i kommunen, ligesom der skal være færre og mere fokuserede indsatser.
- Overblik og stabilitet skal præge samarbejdet med familien og løsningerne skal være enkle og gerne kreative
- Der skal tages udgangspunkt i familiens motivation – familien er i centrum

- Netværk er en del af løsningen
- Der skal arbejdes efter en fælles plan med mål for hele familien
- Vi måler åbenlyst på indsatserne og tør prioritere og lukke

Tidsramme: Pilotprojektet begynder forberedelserne i november 2016. Senest februar 2018 tages der politisk stilling til om projektet skal stoppe eller evt. udbredes til flere familier. Projektets hovedfaser fremgår af vedlagte kommissorium.

Politisk forankring i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" bliver projektejer og følger løbende op på projektets fremdrift og resultater. Udvalget bliver samtidig ansvarlig for at inddrage andre relevante udvalg – særligt Udvalget "Uddannelse og Job", når der er behov for principielle, tværgående drøftelser. Desuden er udvalget ansvarlig for at afrapportere til byråd, som minimum inden endelig beslutning og eventuelt ved midtvejsstatus.

Økonomiske konsekvenser

Omstillingsprojektet forventer først fra 2018 at kunne bidrage til – på tværs af kerneopgaverne - at reducere udgifterne til forsørgelse og foranstaltninger. Potentialet for at reducere udgifterne vil blive nærmere vurderet, når de 10-12 familier til pilotprojektet er fundet primo 2017, og igen i forbindelse med en eventuel beslutning om at udvide indsatsen til flere familier primo 2018.

Der er stor usikkerhed forbundet med at beregne potentialet for budgetreduktioner. Erfaringer fra andre kommuner viser, at indsatser af denne karakter typisk kræver en investering det første år, men at prognoserne på længere sigt er positive. Dog er der også kommuner, der har forventninger om at reducere udgifterne allerede år ét ved at sikre stærkt fokus på og prioritering af indsatsen.

Konkret bliver projektet finansieret ved en administrativ prioritering af de nødvendige ressourcer til indsatsen fra kerneopgaverne Læring og Trivsel, Uddannelse til Alle Unge og Alle Kan Bidrage.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Kommissorium: Tværfaglig indsats for særligt udsatte familier

Bilag 2. Processen i Hovedtræk - Tværfaglig indsats for særligt udsatte familier

Punkt 139: Drøftelse af ny organisering af modtageklasser

16/48451

Sagsgang og sagstype

Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge”

Drøftelsessag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at udvalget

1. drøfter principper for ny organisering af undervisning i dansk som andetsprog for nyankomne elever.

Beskrivelse af sagen

Udvalget blev på mødet d.21. juni 2016 orienteret om anbefalingerne fra arbejdsgruppen, der har arbejdet med ny organisering af modtageundervisning. Fagcenter for Læring og Trivsel har på baggrund af anbefalingerne udarbejdet forslag til principper, der kan ligge til grund for en ny organisering. Herudover er der udarbejdet en anbefaling til konkret organisering af undervisningen. Begge dele er drøftet i skoleledergruppen.

Drøftelse af principper der kan ligge til grund for organisering:

Principper	Det betyder at
De yngste børn/elever forbliver i nærmiljøet	Børnene i daginstitution forbliver i lokalområdet og de yngste skolebørn går i skole i lokalområdet på lige fod med andre børn.
Eleven er kortest mulige tid i modtageklasse	Elever, der visiteres til modtageklasse, modtager intensivt forløb og går i modtageklasse så kort tid som muligt efter individuel vurdering. Det har positiv betydning for elevernes udbytte, hvis tiden i modtageklasse begrænses til ca. et år.
Eleven indskrives i distriktsskolen	Eleven indskrives i distriktsskolen, og tæller med i skolens elevtal. Budget til nyankomne elever der skal modtage undervisning i dansk som andetsprog justeres løbende.
Pengene følger eleven	Hvis eleven i en periode visiteres til skolegang et andet sted end distriktsskolen, betaler distriktsskolen for undervisningen
Én indgang til visitation	Der etableres et kommunalt forankret visitationsteam der består af koordinator for modtageundervisning, repræsentanter fra Børneindsatsen (asylteam, sundhedsområdet) samt områdeleder eller dennes repræsentant. Visiteringen bygger på grundig afdækning af eleven/familien.
Lokale løsninger	Indenfor skolelederens ledelsesrum og i samarbejde med visitationsteamet er der mulighed for at etablere lokale løsninger. Det kan f.eks. være en midlertidig modtageklasse, holddannelse, enkeltintegration eller andet.
Den højeste mulige grad af inklusion	Der tænkes i løsninger, der sikrer elevens tilknytning til lokalmiljøet med henblik på integration så tidligt som muligt

Fleksibilitet i organiseringen	Organiseringen kan understøtte en eventuel øget tilgang af elever, der har brug for dansk som andetsprog
--------------------------------	--

Drøftelse af en mulig organisering med baggrund i principperne:

- Elever i bh.klasse og 1.klasse har skolegang i den skole/afdeling, hvor de bor. De understøttes på lige fod med øvrige elever ud fra den almindelige inklusionstankegang.
- Der etableres tilbud for 2.-8.klasse - på Holbæk By skole samt yderligere på 1-2 steder i kommunen afhængigt af antal elever lokalt. Der skal være lokale løsninger, der sikrer at eleverne tidligere bliver inkluderet i de almene klasser. Efter individuel vurdering og skolelederens beslutning er det også muligt for elever at begynde skolegang i distriktsskolen.
- Der etableres udvidet modtageklasse for sent ankomne fra 9.klassetrin i tilknytning til Ung Holbæk/Holbæk Ungdomscenter

Forudsætninger

Klasse for analfabeter placeres kun ét sted i kommunen, da der her kræves særlige kompetencer.

Der udarbejdes tydelige procedurer for visitation og en klar ansvars- og rollefordeling mellem kommune og skole. Herunder at snitfladen til UTA også afklares. Der er én centralt forankret koordinator funktion, der dækker alle områder. Der er brug for kompetenceudvikling/ understøttelse i dansk som andetsprog, når eleverne spredes geografisk. De nuværende oparbejdede kompetencer skal i spil. Der er også behov for fokus på arbejdet med traumatiserede børn og familier i både dagtilbud og skole

Elevtal pr.19.09.16. 9 elever er ikke placeret

	Katrinedal	Skovvejen	Kildedam	Holbæk ny Skole
0.	1	1	2	9
1.	2	1	1	8
2.	1	2	4	3
3.	1	2		7
4.-6.kl	2		4	9
4.-6.kl	2	3		6
7.-9.kl	3		4	6
7.-9.kl	5	3		2
Ialt	17	12	15	50

Økonomiske konsekvenser

Budget til nyankomne elever med behov for dansk som andetsprog tillægges distriktsskolen som elevtalsbeløb og justeres løbende. Økonomien svarer til den nuværende samlede udgift til modtageklasser.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Drøftet.

Punkt 140: Orientering om status på handleplan for Familiecentret

15/60855

Sagsgang og sagstype

Udvalget 'Læring og Trivsel for børn og unge'

Orienteringssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at udvalget:

1. tager orienteringen om status på handleplan for Familiecentret til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Udvalget for 'Læring og Trivsel for Børn og Unge' besluttede på mødet d. 24. februar 2016, at udvalget fremover skal have nøgletal fra Familiecentret til orientering på hvert udvalgs møde.

Nedenfor følger de centrale nøgletal, som udvalget fremover vil få status på. Hvis der viser sig, at være behov for flere eller andre tal, vil listen blive udvidet.

Status på sags tal i Familiecentret - Sags-gennemsnit pr. fuldtidsmed-arbejder

	Primo februar 2016	Primo marts 2016	Primo april 2016	Primo maj 2016	Primo juni 2016	Primo juli 2016	Primo august 2016
Modtagelsen	35	35	40	37	35	34	34
Børneteamet i Handicapafdelingen	42	42	40	37	38	37	37
Asylteamet i Handicapafdelingen	69	69	61	62	63	64	64
Ydelsesteamet i Handicapafdelingen	92	92	84	78	78	75	75
Børnefamilieafdelingen	30	30	32	33	33	34	34
Engskovsteam i Børnefamilieafdelingen	26	25	26	25	25	25	25

Status på sags tal i Familiecentret - Sags-gennemsnit pr. fuldtidsmed-arbejder

	Primo Sept. 2016	Primo Okt. 2016
Modtagelsen	32	36
Børneteamet i Handicapafdelingen	36	35

Asylteamet i Handicapafdelingen	64	64
Ydelsesteamet i Handicapafdelingen	73	71
Børnefamilieafdelingen	36	36
Engskovsteam i Børnefamilieafdelingen	25	26

Status på børnefaglige undersøgelser

	Primo marts 2016	Primo april 2016	Primo maj 2016	Primo juni 2016	Primo juli 2016	Primo august 2016
Antal afsluttede børnefaglige undersøgelser den sidste måned	---	25	19	8	35	19
Antal børnefaglige undersøgelser som er igangsat den sidste måned	---	40	13	17	17	5
Igangværende børnefaglige undersøgelser i alt	66	81	75	84	66	52
Antal sager, hvor det er ved at blive afklaret, om der skal laves en børnefaglig undersøgelse	28	22	16	13	8	8

Status på børnefaglige undersøgelser

	Primo Sept. 2016	Primo Okt.. 2016
Antal afsluttede børnefaglige undersøgelser den sidste måned	29	4
Antal børnefaglige undersøgelser som er igangsat den sidste måned	18	8
Igangværende børnefaglige undersøgelser i alt	41	45
Antal sager, hvor det er ved at blive afklaret, om der skal laves en børnefaglig undersøgelse	0	0

Status på underretninger

	Primo marts 2016	Primo april 2016	Primo maj 2016	Primo juni 2016	Primo juli 2016	Primo august 2016
Modtagne underretninger i den sidste måned	108	98	103	91	101	47

Status på underretninger

**Primo
Sept.
2016** **Primo
Okt..
2016**

Modtagne underretninger i den sidste måned 96 120

Der er ingen underretninger i Familiecentret, som ikke er blevet håndteret inden for de lovmæssige 24 timer.

Status på anbringelser af børn

	Primo marts 2016		Primo april 2016		Primo maj 2016		Primo juni 2016	
	Antal	Samlet pris pr. måned	Antal	Samlet pris pr. måned	Antal	Samlet pris pr. måned	Antal	Samlet pris pr. måned
Anbringelser i plejefamilie	83	2.830.397	85	2.903.559	86	2.905.874	85	2.911.475
Anbringelser på opholdssted	15	1.067.828	13	1.007.960	14	988.833	15	994.974
Anbringelser på Netværkspleje	8	70.126	9	76.551	8	76.054	8	70.786
Anbringelser på kost-/efterskole	1	45.670	2	94.493	1	43.550	1	51.323
Døgninstitutioner for børn og unge	10	808.296	10	808.296	10	808.296	9	662.752

Status på anbringelser af børn

	Primo juli 2016		Primo august 2016		Primo Sept. 2016		Primo Okt. 2016	
	Antal	Samlet pris pr. måned	Antal	Samlet pris pr. måned	Antal	Samlet pris pr. måned	Antal	Samlet pris pr. måned
Anbringelser i plejefamilie	88	3.106.000	89	3.089.000	88	3.114.000	85	2.957.000
Anbringelser på opholdssted	13	1.176.000	8	925.000	13	951.000	13	950.537
Anbringelser på Netværkspleje	8	76.000	8	66.000	7	61.000	7	61.000
Anbringelser på kost-/efterskole	1	50.000	1	50.000	1	56.000	1	50.000
Døgninstitutioner for børn og unge	9	873.000	9	879.000	13	1.135.000	13	1.135.000

NB. Alle tal er fra uge 39, da dagsordenspunkter skulle indsendes ultimo september.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Orienteringen er taget til efterretning.

Punkt 141: Orientering til mødet den 25. oktober 2016

16/2055

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Orienteringssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at følgende orienteringer tages til efterretning:

1. 10. klassecentret er midlertidigt flyttet til Tidemandsvej 1, 4300 Holbæk, mens skolens lokaler på Gl. Ringstedvej 32 i Holbæk er under ombygning.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Orienteringen er taget til efterretning.

Punkt 142: Eventuelt til mødet den 25. oktober 2016

16/2055

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Orienteringssag

Indstilling

Eventuelt:

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 25-10-2016

Behandlet.