

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 02-04-2025

Mødedato Onsdag d. 02. april 2025 kl. 15:00

Mødested Lokale 0.21

Mødedeltagere Rasmus Brandstrup Larsen (Afbud), Jarl Falk Sabroe, Jens Kristiansen (Afbud), Derya Tamer, Sif Thomsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 2. april 2025.....	3
Drøftelse af forudsætninger for budget 2026-2029.....	4
Beslutning om høring af mål og retning for Børnenes skole ved overgangen til Folkeskolens Kvalit	6
Beslutning om ændring af praksis for sprogvurderinger i dagtilbud.....	9
Beslutning om pejlemærker for skolebyggeri.....	12
Beslutning om undersøgelse af øget fleksibilitet på dagtilbudsområdet.....	15
Beslutning om dispensation til at oprette valgfaget “Verdensmål” på Vipperød Skole.....	18
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	20
Drøftelse af budgetopfølgning februar 2025.....	22
Drøftelse af temaet fravær og fremmøde på skoleområdet forud for kvalitets- og udviklingsdialog...	24
Orientering om antal klasser på folkeskolerne i skoleåret 2025-26.....	27
Orientering om kommunal redegørelse til Holbæk Lærerkreds.....	30
Orientering om handleplan for arbejdet med udvikling af Hjortholmskolen.....	32
Orientering om halvårlig status på Ungeprogrammet.....	34
Orientering om overførsler fra 2024 til budget 2025 på skoleområdet.....	38
Orienteringer.....	39
Underskriftsark.....	40

Punkt 37: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 2. april 2025

Beslutning

Godkendt.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 2. april 2025 godkendes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Bilag

Program til den 02.04.2025

Punkt 38: Drøftelse af forudsætninger for budget 2026-2029

25-004891

Beslutning

Drøftet.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forudsætninger for budget 2026-2029 drøftes

Resume

I april, maj og juni drøfter de stående udvalg og Økonomiudvalget forudsætningerne for deres respektive budgetforslag for 2026-2029. Det sker med henblik på udarbejdelse af ét samlet budgetforslag, som Kommunalbestyrelsen behandler første gang i september og vedtager ved deres anden behandling i oktober.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

[Beslutning af proces og tidsplan for dannelse af budget 2026-2029](#)

[Beslutning af økonomiske rammer for budget 2026](#)

Beskrivelse af sagen

Den 22. januar 2025 vedtog Kommunalbestyrelsen en tids- og arbejdsplan for udarbejdelse af budget 2026-2029. Heraf fremgår det, at de stående udvalgs budgetforslag skal tage udgangspunkt i de rammer, som Kommunalbestyrelsen den 26. februar 2025 har lagt for udvalgenes budgetter for 2026.

Udvalgenes budgetforslag må kun overskride rammerne, hvis overskridelsen skyldes udvikling i antal borgere i målgruppen, lovændringer på udvalgets område, beslutninger taget i Kommunalbestyrelsen eller omplaceringer mellem udvalg. Vækst på grund af ændringer i pris x mængde skal altså modsvares af kompenserende initiativer med eller uden serviceforringelser til følge.

Udvalget for Beseftigelse, Uddannelse og Erhverv er undtaget fra reglerne om at overholde budgetrammen på forsørgelsesområdet. Det skyldes at konjunkturudviklingen har stor betydning for forsørgelsesudgifterne, og at kommunerne kompenseres for konjunkturudviklingen via statens bloktilskud. Hvis der er forventning om stigende arbejdsløshed og dermed højere udgifter til forsørgelse, vil bloktilskuddet alt andet lige blive højere end det vil være, hvis der på landsplan forventes faldende arbejdsløshed og dermed faldende udgifter til forsørgelse.

På mødet vil udvalgets rammer og forudsætninger (pris x mængde) for budget 2026-2029 blive præsenteret som afsæt for udvalgets fortsatte arbejde med budgetforslaget på møderne i maj og juni.

Sideløbende med udvalgenes drøftelser af budgetforudsætningerne for 2026-2029 drøftes etablering af råderum til Kommunalbestyrelsens politisk prioritering.

Råderumsinitiativerne præsenteres i sin egen sag i maj og juni.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen direkte økonomiske initiativer

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Budget 2026-2029 sendes i høring fra tirsdag 2. september til torsdag 18. september klokken 12.00

Sagens forløb

31/03/2025 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Drøftet.

01/04/2025 Socialudvalget

Drøftet.

02/04/2025 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Drøftet.

02/04/2025 Udvalget for Ældre og Sundhed

Drøftet.

Karina Lyneborg (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Fraværende: Karina Lyneborg

02/04/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Drøftet.

Afbud: Emrah Tuncer

02/04/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Sagen blev drøftet.

Fraværende: Søren Stavnskær

Punkt 39: Beslutning om høring af mål og retning for Børnenes skole ved overgangen til Folkeskolens Kvalitetsprogram

25-004595

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag til revideret retning af Børnenes skole med henblik på at fastholde fælles mål Frihed, Fællesskab og Faglighed fra august 2025 sendes i høring
2. styrelsesvedtægten på skoleområdet gældende fra 1.august 2025 sendes i høring

Resume

Siden 15. maj 2021 har folkeskolerne i Holbæk Kommune været fritaget fra en række regler på skoleområdet, men fra 1. august 2025 skal de igen følge Folkeskoleloven. På den baggrund skal kommunalbestyrelsen revidere "Retning for Børnenes Skole" i Holbæk Kommune. I december besluttede Udvalget for Børn og Skole en proces for arbejdet med den politisk retning og valgte samtidigt, at omdrejningspunktet for "Retning for Børnenes skole" fortsat er frihed, fællesskab og faglighed. Hermed et første udkast til drøftelse af revideret "Retning for Børnenes skole" og som sendes i høring i skolebestyrelserne.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 21. april 2021, [pkt. 96 Godkendelse af kommunale rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet](#)

Udvalget for Børn og skole den 4. december 2024 [pkt. 118 Beslutning om procesplan for revision af rammer og retning for Børnenes skole](#)

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Folkeskolerne har siden 15. maj 2021 været frisat fra en række statslige og kommunale regler gennem fritagelse fra Folkeskoleloven og har derfor kun haft nogle få nationale og kommunale hegnspele. I forbindelse med velfærdsaftalen

besluttede Kommunalbestyrelsen i april 2021 kommunale “Rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet” (Bilag 1: Ramme for retning for Børnenes skole, 2021)

Med Velfærdsaftalens afslutning er der behov for at “Rammer og retning for Frihedsforsøget” på skoleområdet for Holbæk kommune revideres. Overordnet er der et ønske om at fastholde så meget som muligt af de frihedsgrader, som forsøget har vist, giver bedre kvalitet for børn og unge.

Retning for Børnenes Skole 2025

Revisionen af “Rammer og retning for Børnenes skole” fra 2021 tager bl.a. afsæt i Folkeskoleloven og Barnets Lov for at sætte en fælles kommunal retning for udvikling af Børnenes skole. Dette skal ses i lyset af, at skolerne fra 1. august 2025 igen arbejder inden for rammerne af Folkeskoleloven og skal realisere Folkeskolens kvalitetsprogram. Samtidigt bygger revisionen også på den løbende dialog, der har været mellem politikere og skoler i forbindelse med kvalitets- og udviklingsdialogerne, på følgegruppens drøftelser samt den evaluering fra VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd) har gennemført af frihedsforsøget.

Udvalget for Børn og Skole har løbende fulgt frihedsforsøget gennem Kvalitets- og udviklingsdialoger med skolernes interessenter. Det første år valgte skolerne selv temaerne, men i de efterfølgende år har dialog-temaerne taget udgangspunkt i “Rammer og retning for frihedsforsøget på Skoleområdet”, herunder arbejdet med øget inddragelse, fravær, inklusion og specialundervisning, faglige resultater, overgange til ungdomsuddannelserne og trivsel. Her har der været fokus på, hvordan skolerne nedbringer elevfraværet, skaber en mere motiverende undervisning og hvordan eleverne får bedre resultater.

Der har endvidere været en Følgegruppe med deltagelse af elever, forældre, medarbejderrepræsentanter, ledere, politikere og administration, som ligeledes har fulgt forsøget. Her har der været stor opmærksomhed på fastholdelse af stor frihed til skolerne, inddragelse af interessenterne, særligt elever og forældre, fortsat tillid og fagligt råderum til ledelsen og fagprofessionelle omkring børnene på den enkelte skole med lokale løsninger.

På Kommunalbestyrelsens vinterseminar fremlagde VIVE slutevaluering med fokus på:

- At udvikling af en mere tillidsbaseret styrings- og ledelseskultur med uddelegering til de lokale skoler giver værdi.
- At en større faglig frihed har været væsentlig for udvikling af skolens tilbud.

Det er to væsentlige forhold som understøtter intentionerne i både Børnenes skole og Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Udgangspunktet for retningen for Børnenes skole er fortsat Frihed, Fællesskab og Faglighed ligesom det stadig er børnene der er omdrejningspunktet. Med udgangspunkt i ovenstående drøftelser er der udarbejdet et udkast til “Retning for Børnenes skole”, hvor der politisk er lagt vægt på følgende i udvikling af Børnenes skole med afsæt i Frihed, Fællesskab og Faglighed.

Inden for den ramme er det vores forventning at:

- Elevernes personlige udvikling og dannelse samt faglige trivsel styrkes
- Elevernes skoleglæde, fremmøde og deltagelse i fællesskaber styrkes
- Eleverne oplever en varierede, meningsfuld skoledag med plads til personligt initiativ
- Skabe en styrket sammenhæng fra dagtilbud til skole
- Skabe et styrket samarbejde med overgang til ungdomsuddannelser
- Styrke det tværfaglige samarbejde, foreninger og erhvervsliv
- Bevare en høj grad af frihed og lokale forskelle for skolerne

Sammenhængende dialog om skolernes udvikling

Udvalget for Børn og skole vil fortsat følge udviklingen af Børnenes skole gennem:

- Kvalitets- og udviklingsdialogerne, som er Holbæk Kommune udmøntning af lovens Skoleudviklingssamtaler, hvor udvalget møder skolebestyrelserne og som erstatter Kvalitetsrapporterne.
- Følgegruppen erstattes af “Sammen om skolen”, hvor repræsentanter fra Udvalget mødes med interessenterne omkring skolen 3 gange om året.

I bilag 1 “Retning for Børnenes skole” til drøftelse i udvalget og høring i skolebestyrelserne med endelig beslutning af “Retning for Børnenes skole” i kommunalbestyrelsen i juni.

Beslutning om styrelsesvedtægt

Under frihedsforsøget har der været udarbejdet en smal styrelsesvedtægt. På baggrund af Folkeskolens Kvalitetsprogram, hvor en af intentionerne er øget frihed til skolerne, anbefaler administrationen, at der fortsættes med den nuværende styrelsesvedtægt.

De nye tiltag i Kvalitetsprogrammet indarbejdes i styrelsesvedtægten og er:

- Juniormesterlærer som tilbud for elever i udkolingen
- Skolebestyrelsen inviteres til Kvalitets- og udviklingsdialoger som i Børnenes skole

Redaktionelle tilpasninger i styrelsesvedtægten

Der er i styrelsesvedtægten indarbejdet en række redaktionelle ændringer, blandt andet konsekvensrettelser af ny lovgivning omkring, at der højst må være 26 elever i 0.- 2. klasser gældende for nye årgange, som er startet i børnehaveklassen fra skoleåret 2024/25. Herudover er der konsekvensrettelser i forhold til elevkørsel ud fra politisk besluttede retningslinjer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Ingen

Høring

Forslagene sendes i høring i skolebestyrelserne.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven LBK nr 989 af 27/08/2024](#)

[Barnets lov LBK nr 890 af 19/06/2024](#)

[Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram LOV nr 1659 af 30/12/2024](#)

Bilag

Bilag1, Retning for Børnenes skole - frihed fællesskab og faglighed - til høring

Bilag 2 udkast til styrelsesvedtægt inkl. konsekvensrettelser den 26.3.2025

Punkt 40: Beslutning om ændring af praksis for sprogvurderinger i dagtilbud

24-023934

Beslutning

Indstilles godkendt.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. praksis for sprogvurderinger ændres, så dagtilbuddene fremadrettet ikke skal tilbyde alle børn i 3 årsalderen en sprogvurdering, men alene er forpligtiget af Dagtilbudslovens krav om at sprogvurdere, hvis der er formodning om behov for sprogstimulering

Resume

Administrationen forslår at ophæve praksis om sprogvurdering af alle 3-årige børn i kommunens dagtilbud, som beskrevet i den kommunale styrelsesvedtægt på området. Beslutningen vil betyde at dagtilbuddene fremadrettet alene er forpligtiget til at sprogvurdere, hvis der er formodning om behov for sprogvurdering og sprogstimulering, jf. Dagtilbudsloven. Forslaget har været i høring i dagtilbudsbestyrelserne, og der er tilslutning til forslaget.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 4. december 2024, pkt. 123, [Drøftelse af ændring i praksis for sprogvurderinger i dagtilbud](#)

Beskrivelse af sagen

Udvalget drøftede den 4. december at ophæve kravet om at sprogvurdere alle 3-årige børn, og efterfølgende er forældrebestyrelserne blevet hørt. På den baggrund anbefaler administrationen at ophæve den kommunale beslutning fra 2016 om at sprogvurdere alle børn, jf. den kommunale styrelsesvedtægt for på dagtilbudsområdet.

Nuværende praksis

I 2016 besluttede Udvalget for Børn og Skole at tilbyde alle 3-årige børn sprogvurdering med henblik på at styrke en systematisk opfølgning på børns sprog. Ser man på data fra sprogvurderinger i børnehaveklasse er der umiddelbart ingen målbar effekt af at sprogvurdere alle børn ved 3 år, jf. vedlagt bilag. Data viser dels at der er demografiske forskelle på hvor børnene placerer sig i testen, herudover er det er evidens af flersprogede børn klarer sig dårligere i testen end etsprogede børn (sprogvurderingen er baseret på en etsprogsnorm).

Undersøgelser viser, at for at kunne tilrettelægge relevante sprogindsatser er det vigtigt at kunne observere barnets sprog i hverdagen, mens børn med sproglige vanskeligheder bør vurderes med egentlige logopædiske redskaber. Dette er en væsentlig begrundelse for forslaget ligesom ændringen er en afbureaukratisering af sprogarbejdet.

Forslag til ny praksis

Med den nye sprogvurderingspraksis forventes det, at børnehuse kan spare ressourcer til at gennemføre sprogvurderinger, og at fokus og ressourcer i højere grad rettes på barnets brug af sprog i hverdagen.

Beslutningen betyder, at der fremadrettet alene er krav om at sprogvurdere "hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering" (jf. Dagtilbudsloven § 11). Børn der ikke er optaget i dagtilbud skal fortsat sprogvurderes ved 3 år (jf. Dagtilbudsloven § 11, stk. 2).

De enkelte dagtilbudsområder og deres bestyrelser kan fortsat selv beslutte at sprogvurdere alle 3-årige børn.

Ændringen i sprogvurderingspraksis sker i tråd med implementering af den nye samarbejdsmodel som PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) og kerneområdet Læring og Trivsel indfører i løbet af 2025. Indsatsbeskrivelsen for Sprog i Samspil er vedhæftet som bilag i sagen. Indsatsen bygger på et fælles sprogsyn og prioritering af hverdagsobservationer:

- Børn tilegner sig sprog gennem interaktioner og gode sproglige kontekster, hvor de inddrages aktivt i mange meningsfulde interaktioner og møder et rigt og varieret sprog.
- Samarbejde med PPR og vejledningen som baserer sig på observation og afprøvninger i barnets hverdag og sigter på at justere sprogmiljøet omkring barnet.

Områdelederne ønsker fortsat at anvende redskabet "3-6 års Sprogvurdering", som fælles redskab, hvis et barn har behov for at blive sprogvurderet. Børnehuse/områderne kan desuden vælge selv at inddrage andre redskaber.

I forbindelse med implementering af Sprog i samspil har områdelederne og PPR valgt at have fælles afsæt i redskabet "Milepæle i barnets sprogdudvikling", som kan støtte det pædagogiske personale i at vurdere om der er behov for sprogstimulering. De nye vejledningsmetoder fra PPR sigter ligeledes på at understøtte det pædagogiske personale i vurdering af støttebehov i barnets hverdag.

Høringssvar

Forældrebestyrelsen i Katrinedal tilslutter sig forslaget uden bemærkninger, det samme gør bestyrelsen i Kildedam. Forældrebestyrelsen i Holbæk By ønsker ikke at stå i vejen for ændringen i de andre områder, men vil bibeholde obligatorisk sprogvurdering af alle 3-årige i Holbæk By, da det er bestyrelsens erfaring, at det faglige niveau i børnehuse opdager børnenes sproglige udfordringer gennem disse screeninger.

Ændring af styrelsesvedtægten

Den nuværende praksis omkring sprogvurderinger af børn i dagtilbud er beskrevet i den kommunale styrelsesvedtægt. Med en godkendelse af denne sag vil kravet om at sprogvurdere alle 3-årige i Holbæk Kommune udgå og følgende formulering i styrelsesvedtægten ophæves:

"I Holbæk arbejdes der systematisk og fagligt med udvikling af børns sprog og læse-kompetencer. Det betyder blandt andet, at der tilbydes sprogvurderinger til alle børn i 3-årsalderen. Det sker for at sikre, at ingen børn overses eller vurderes til at være bedre sprogligt end de reelt er".

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

På dagtilbudsområdet prioriteres midler fra kompetenceudviklingsmidler i budget 2025 til en opkvalificeringsproces i børnehuse 2025 i forbindelse med implementeringen af Sprog i Samspil. Det holdes inden for områdets nuværende budget.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Der har været en høring i dagtilbudsbestyrelserne fra den 14. januar til den 26. februar 2025. Høringssvarene er vedlagt

som bilag i sagen.

Lovgrundlag

[Dagtilbudsloven § 11](#)

Bilag

Hørings svar fra dagtilbudsbestyrelserne, februar 2025

Sprog i samspil i Holbæk Kommune. Indsatsbeskrivelse feb. 2025 .pdf

Punkt 41: Beslutning om pejlemærker for skolebyggeri

24-017165

Beslutning

Indstilles godkendt med bemærkningen om at pejlemærkerne også omhandler SFO, og at det indarbejdes i indledningen.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag til pejlemærker for skolebyggeri godkendes

Resume

Kommunalbestyrelsen drøftede på efterårsseminaret i november 2024 udkast til pejlemærker for skolebyggeri, og input fra seminaret er efterfølgende blevet behandlet i udvalget den 4.12.2024. Forslaget til pejlemærker har været i høring i skole- og dagtilbudsbestyrelserne samt handicaprådet, og der foreligger nu høringssvar.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. januar 2025, [Beslutning om høring om pejlemærker for skolebyggeri](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede i november 2023 en overordnede procesplan for det videre arbejde med at sikre plads til flere elever i folkeskolen i Holbæk by fra 2027-28 og frem. Processen har været opdelt i to parallelle spor. Det ene spor har været, at få udarbejdet et datagrundlag for udbygningen af kapaciteten. På baggrund af analyse af kapacitetsbehovet har Kommunalbestyrelsen den 21. august 2024 besluttet, der skal arbejdes videre med etablering af en ny folkeskole i Holbæk Vest, hvilket vil løse kapacitetsudfordringerne på folkeskoleområdet i Holbæk by.

Det andet spor omfatter arbejdet med vision og politiske principper for skolebyggeri, som denne sag handler om. Det vil sige hvordan udvidelsen af de fysiske rammer (plads og kapacitet), både ved nybyggeri og ved større og mindre renoveringer, bedst understøtter den retning og de mål, Kommunalbestyrelsen har sat for folkeskoleområdet.

Pejlemærkerne skal også fungere som dialogredskab i det videre arbejde mellem skole, lokalområde og byggefaglige partner, når konkrete bygge- og renoveringsprojekter skal realiseres.

Forslag til pejlemærker for skolebyggeri

Når skoler renoveres eller ved nybyggeri er der behov for, at skolerne i højere grad indrettes til at læring kan ske på forskellige måder, og der er behov for læringsmiljøer, som bygger på aktiv og praktisk deltagelse. Derudover skal skolerne også kunne danne fysiske rammer for lokale fællesskaber uden for skoletiden.

Forslag til fem pejlemærker for skolebyggeri er vedlagt som bilag i sagen og er kort gengivet nedenfor.

Pejlemærke 1. Gode læringsmiljøer for alle

- *Den fysiske indretning skal være fleksibel og understøtte mere bevægelse og en aktiv hverdag*
Elever lærer mest, når de er aktivt deltagende. Skolernes fysiske indretning skal understøtte en varieret skolehverdag med praksisfaglig undervisning, projektarbejde, fysisk aktivitet og bevægelse og samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.
- *De fysiske rammer skal understøtte, at der er plads til elever med forskellige behov*
Udover mulighed for bevægelse og aktiv deltagelse, vil der også være brug for mindre læringsrum og zoner til pauser eller ro og fordybelse.
- *De fysiske rammer for læringsmiljøerne skal understøtte forskellige fag og fagligheder*
Læringsmiljøerne skal være indrettet til at understøtte forskellige fag og undervisningsmetoder, og de skal være fleksible for at kunne tilpasses skiftende undervisningsformer.

Pejlemærke 2. Arbejdsmiljø og trivsel

- *De fysiske rammer skal være med til at give elever og personale et godt arbejdsmiljø og trivsel*
Vi sigter efter et ens overordnet serviceniveau, hvor de basale faciliteter som gode læringsrum inde og ude, toiletforhold, pauserum mv. er til stede uanset, hvilken skole du går på som elev.
- *Skolens indretning inde og ude skal understøtte mere bevægelse i løbet af skoledagen*
Vi ved, at bevægelse fremmer fysisk og mental sundhed såvel som indlæring og koncentration.
- *Skolens design og indretning skal understøtte fællesskab og tryghed for alle elever*
Skolens design skal være med til at skabe en følelse af fællesskab og tryghed for alle elever, ved at indrette skolen, så den understøtter naturlige fællesskaber og elevernes tilhørsforhold til deres klasser og årgange.

Pejlemærke 3: Skolen i lokalområdet

- *Skolen som samlingspunkt for lokale fællesskaber*
Skolernes fysiske rammer skal understøtte læring, dannelse og fællesskaber gennem hele livet. Det betyder at skolen også er samlingspunkt for lokale fællesskaber og foreninger og kan fungere som "byens hus".
- *De fysiske rammer skal understøtte sammenhæng i børns læring fra dagtilbud til skole*
Der hvor daginstitution, skole og fritidsaktiviteter ligger tæt på hinanden vil vi skabe fysiske rammer, som sikrer sammenhæng og mulighed for fælles brug for lokaler og faciliteter.

Pejlemærke 4: Skolestørrelser

- *Vi har både store og små skoler*
På vores større skoler med udskoling har vi på de fleste skoler ungemiljøer med 2-3 klasser på en årgang. Det ønsker vi at holde fast i, da det giver ungemiljøer, hvor der er flere unge at danne læringsfællesskaber og venskaber med. Samtidig vil skolerne have en størrelse, hvor nærhed og kendskab til hele ungemiljøet bibeholdes.

Pejlemærke 5. Bæredygtighed i byggeri med inddragelse af skolens brugere

- *Vi indtænker bæredygtighed i byggeri*
I Holbæk Kommune arbejder vi med en international certificeringsordning for bæredygtighed i byggebranchen. Ordningen vurderer bygninger og byområder baseret på helhedsorienterede kriterier inden for social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed, både når vi bygger nyt og renoverer.
- *Byggeri som fungerer for skolens brugere*
Vi arbejder med "kloge kvadratmeter," hvor pladsen optimeres efter behov, og faciliteter deles blandt flere brugere for at skabe ekstra værdi og effektivitet.
- *Brugerinddragelse om skolebygninger til gavn for interessenter*
Brugerinddragelse er central i byggeprocesser for at sikre, at skolens fysiske rammer understøtter den pædagogiske praksis og skolens interessenter.

Høringssvar

Forslaget har været i høring i skole- og dagtilbudsbestyrelser samt Handicaprådet, og de indkomne høringssvar er vedlagt som bilag (9 høringssvar). Den generelle tendens i høringssvarene er opbakning fra skole- og dagtilbudsbestyrelserne til

pejlemærkerne, dog med opmærksomhedspunkter til hver af de fem pejlemærker. Handicaprådet fremhæver særligt, at Hjortholmsskolen har behov for tilpasning af de fysiske rammer, da dele af skolen er indrettet i en tidligere administrationsbygning.

På baggrund af høringssvarene har administrationen foretaget enkelte præciseringer i forslaget, men indhold og retning i forslaget er fastholdt. Bilag er vedlagt.

Pejlemærkerne sætter retning for nybyggeri, men gælder også, når der renoveres og omfatter derfor alle skolerne. Det er enkelte steder præciseret, da er i nogle høringssvar var tvivl om pejlemærkerne kun omfattede nyt skolebyggeri.

I forhold til pejlemærke 4 om skolestørrelse er det fremhævet, at Holbæk Kommune har både store og små skoler. Pejlemærkerne tager udgangspunkt i skolestrukturen, og skal være med til at understøtte skolen i lokalområdet. Udviklingen af de fysiske rammer for skolens læringsmiljøer skal tilpasses den enkelte skoles behov. Det er præciseret, at ved nybyggeri tilstræbes en skolestørrelse med 2-3 klasser pr. årgang.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Pejlemærkerne skal sætte retning for udmøntning af de midler, der fremadrettet afsættes til indretning af læringsmiljøer. I anlægsbudgettet er der i 2025 et beløb under puljen ”Skoler – Tilpasning af indretning” på 3,9 mio. kr. I 2028 er der afsat 5 mio. kr.

I forbindelse med udmøntning af kvalitetsreformen på folkeskoleområdet forventes Holbæk Kommune, at få 12 mio. kr. årligt i årene 2026 og 2027 til forbedring af de fysiske rammer for læringsmiljøerne på skolerne. Der skal i forbindelse med vedtagelse af budget 2026-29 tages stilling til om pengene udmøntes på skoleområdet.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslag til pejlemærker for skolebyggeri har været i høring i skolebestyrelserne, dagtilbudsbestyrelserne og Handicaprådet fra den 14. januar til den 28. februar 2025.

Bilag

Forslag til pejlemærker for skolebyggeri i Holbæk Kommune, d. 21.4.2025

Høringssvar samlet og administrationens bemærkninger til spørgsmål rejst i høringssvarene

Høringssvar skolebestyrelsen for landsbyordningen, Kildebjergskolen og Frydendal Naturbørnehus

Høringssvar skolebestyrelsen for Bjergmarksskolen

Høringssvar dagtilbudsbestyrelsen for Katrindal

Høringssvar skolebestyrelsen for Tølløse Skole

Høringssvar skolebestyrelsen for børnespecialcentret (Hjortholmskolen og Ladegårdsskolen)

Høringssvar fra skolebestyrelsen for Gislinge Skole

Høringssvar skolebestyrelsen for St. Merløse Skole og Ugerløse Skole

Høringssvar Skolebestyrelsen for Svinninge Skole

Høringssvar Handicaprådet

Punkt 42: Beslutning om undersøgelse af øget fleksibilitet på dagtilbudsområdet

25-000123

Beslutning

Godkendt.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. formål og indhold af undersøgelse om øget fleksibilitet på dagtilbudsområdet godkendes

Resume

Kommunalbestyrelsen har ved indgåelse af budget 2025-28 besluttet at gennemføre en undersøgelse på dagtilbudsområdet. Formålet er at undersøge, hvad der skal til for at gøre det lettere at være børnefamilie i Holbæk Kommune og vil blive gennemført blandt forældre og medarbejdere i kommunen. Sagen er på nu, så udvalget kan godkende formål og indhold af undersøgelsen inden den gennemføres.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 5. februar 2024, [Drøftelse af undersøgelse om øget fleksibilitet på dagtilbudsområdet](#)

Kommunalbestyrelsen den 9. oktober 2024, pkt. 193, [Beslutning af budget 2025-2028](#).

Beskrivelse af sagen

Det skal være lettere at være børnefamilie i Holbæk Kommune. Familier er forskellige, og Kommunalbestyrelsen ønsker at gøre kommunen fleksibel, så den i højere grad end nu passer til flere familier.

Kommunalbestyrelsen besluttede med budgetaftalen at igangsætte en undersøgelse blandt forældrene og medarbejderne af, hvilke tiltag der gavner dem bedst. Undersøgelsen vil derfor bestå i involvering af forældre og medarbejdere, som vil blive spurgt ind til deres vurdering af hvilke tiltag, der vil gøre det lettere at være børnefamilie i kommunen.

Tidsramme

Undersøgelsen skal gennemføres i første del af 2025, da analysen skal anvendes som grundlag for næste års budgetforhandlinger. Derfor gennemføres undersøgelsen i april og maj måned, så resultaterne af undersøgelsen kan præsenteres til udvalgets møde den 4. juni 2025.

Indledende drøftelse om fleksibilitet på dialogmøde den 26. november 2024

Der blev holdt dialogmøde mellem udvalget og dagtilbudsbestyrelserne i november 2024, hvor temaet om øget fleksibilitet blev drøftet.

Input fra drøftelserne er i kort form gengivet nedenfor:

- At der er behov for yderligere afdækning af børnefamiliernes behov for fleksibilitet på mangfoldige måder, som ikke kun er relateret til fx åbningstid.
- At en eventuel indførelse af øget fleksibilitet for børnefamilierne skal ske uden negative konsekvenser for den pædagogiske kvalitet i børnehuse og dagpleje.
- Drøftelserne om øget fleksibilitet kredsede om hvilke fordele og ulemper, der kan være - både pædagogisk og økonomisk for familierne - ved mere fleksible ordninger som fx færre lukkedage og øget åbningstid.
- Andre drøftelser førte til et konkret ønske om at etablere basispladser i alle dagtilbudsområder og at sikre en relevant geografisk spredning af disse. Basispladser blev fremhævet som en måde at øge fleksibiliteten for børnefamilierne, og at det har høj prioritet.
- Der blev udtrykt et ønske om at dagtilbudsbestyrelserne indgår som part i den kommende undersøgelse.

Efterfølgende har udvalget besluttet, at fra april 2025 påbegyndes oprettelse af basispladser i alle tre dagtilbudsområder, samt at de nuværende MILD specialiserede pladser omlægges til basispladser fra 1. januar 2026. Derfor indgår spørgsmålet om basispladser ikke den kommende undersøgelse.

Forslag til formål og indhold i undersøgelse af tiltag til at fremme øget fleksibilitet på dagtilbudsområdet

På møde den 5. februar 2025 drøftede udvalget de overordnede rammer for, hvad analysen skal indeholde. På den baggrund har administrationen udarbejdet forslag til formål og indhold af undersøgelsen.

Formål

Formålet med undersøgelsen er at belyse de tiltag, som står nævnt i budgetaftalen, det vil sige om Holbæk Kommune i fremtiden skal have,

- en døgnåben daginstitution
- førskole
- deltidspladser i børnehuse og dagpleje
- færre lukkedage, i det konsekvenserne der er forbundet med lukkeugerne i institutionerne afdækkes
- samt om der skal afsættes midler til måltider i dagtilbuddene

Undersøgelsesmetode

Undersøgelsen opdeles i to dele:

Del 1: Spørgeskemaundersøgelse

- Der gennemføres en spørgeskemaundersøgelse blandt alle forældre til børn i kommunale børnehuse og dagpleje samt private dagtilbud og pasningsordninger om forældres behov for de nævnte tiltag i budgetaftalen (se ovenfor) samt forældrenes prioritering og vurdering af, hvor vigtigt de enkelte tiltag er.
- I undersøgelsen spørges forældrene også, om der er andre tiltag på dagtilbudsområdet, der vil gøre det lettere at være børnefamilie i kommunen.

Del 2: Analyse og økonomiske konsekvenser

- Der udarbejdes økonomiske konsekvenser af at indføre de enkelte tiltag på dagtilbudsområdet. I forhold til deltidspladser og døgninstitution indhentes også erfaringer fra andre kommuner, som allerede har de tilbud.

Udkast til spørgeskema fremlægges på udvalgsrådet.

De to dele af undersøgelsen gennemføres samtidigt i april 2025 til medio maj 2025 af hensyn til, at resultaterne kan foreligge til udvalgets møde den 4. juni 2025.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat 150.000 kr. i 2025 til at få udarbejdet undersøgelsen. Herudover er der afsat 1,5 mio. kr. i 2025 og frem, så initiativer fra undersøgelsen kan igangsættes allerede fra i 2025.

Undersøgelsen gennemføres af Fagsekretariatet i kerneområdet Læring og Trivsel i samarbejde med Økonomi og It-og digitalisering.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Dagtilbudsloven](#)

Punkt 43: Beslutning om dispensation til at oprette valgfaget "Verdensmål" på Vipperød Skole

25-005472

Beslutning

Godkendt.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget godkender, at Vipperød Skole ansøger Børne- og Undervisningsministeriet om mulighed for at oprette "Verdensmål" som valgfag med prøve som et forsøg i Folkeskolens Kvalitetsprogram

Resume

Aftalen om "Folkeskolens Kvalitetsprogram - frihed og fordybelse" inkluderer et initiativ om lokale valgfag og de nuværende obligatoriske valgfag i 7.-8.klasse samt 8.-9.klasse. Vipperød skole har gennem perioden med Frihedsforsøget afprøvet et valgfag "Verdensmål" med afgangsprøve, som et alternativ til et af obligatoriske valgfag i Billedkunst, Musik, Håndværk & Design samt Madkundskab. Vipperød skole ønsker at søge dispensation for at "Verdensmål" kan forblive et valgfag med prøve og dermed erstatte et af de obligatoriske valgfag. Formålet er at fastholde og videreudvikle de gode erfaringer, der er i det nuværende valgfag inklusiv afgangsprøve.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

Der indføres fra skoleåret 2025/2026 et lokalt valgfag uden prøve i enten 7.-8.klasse eller 8.-9.klasse som et valgfag mere til udskolingseleverne i folkeskolen. Derudover har eleverne i 7.-8.klasse et obligatorisk valgfag i enten Billedkunst, Musik, Håndværk & Design eller Madkundskab. Fra skoleåret 2027/2028 indføres yderligere et valgfag i 8.-9.klasse et praktisk/musisk valgfag mere uden prøve.

FREMOVER FRA 2025/26

FRA 2027/28

7. klasse

Lokale
valgfag i

8. klasse
Praktiske/musiske valgfag
med prøve (120 timer)

7.-8. klasse

eller

8.-9.klasse

Andet praktiske/musiske
valgfag uden prøve (120
timer)

9. klasse

(120 timer)

I aftalen om "Folkeskolens Kvalitetsprogram - frihed og fordybelse" er et af initiativerne at skolerne skal udbyde obligatoriske valgfag med prøve og lokale valg uden prøve til eleverne i 7.-8.klasse fra skoleåret 2025/2026. Vipperød

skole ønsker at søge dispensation ift. deres nuværende valg "Verdensmål" med prøve, som i Frihedsforsøget har erstattet et af de obligatoriske valgfag. Skolen ønsker at de fremadrettet kan fastholde afgangsprøve i faget og dermed erstatte et af de obligatoriske fag Billedkunst, Musik, Håndværk & Design samt Madkundskab med Verdensmål.

Udvalget skal godkende, at skolen søger en dispensation til at erstatte et af de obligatoriske fag med Verdensmål med prøve. Skolen skal derudover udvikle et lokalt valgfag, som ikke skal indeholde en afgangsprøve.

Økonomiske konsekvenser

Ved evt. økonomiske konsekvenser i forbindelse med valgfaget afholdes de af skolens budget.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven](#)

Bilag

Bilag 1 _ Ansøgning til Undervisningsministeriet om forsøg efter folkeskolelovens §55 samt prøvebekendtgørelsens §73 stk

Punkt 44: Drøftelse af udgiftsdrivere

25-004985

Beslutning

Drøftet.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for februar måned 2025 drøftes

Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. marts 2023, [pkt. 28, Beslutning om udgiftsdrivere for 2023](#)

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

LAER Udgiftsdriver februar 2025

Punkt 45: Drøftelse af budgetopfølgning februar 2025

25-004964

Beslutning

Drøftet.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Budgetopfølgning ultimo februar måned 2025 drøftes

Resume

Der er udarbejdet budgetopfølgning for februar måned 2025.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

[Kommunalbestyrelsesmøde den 24.05.2023 punkt 102: Beslutning om Budgetrevision 2](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 24. maj 2023, at alle udvalg præsenteres for månedlige budgetopfølgninger. Derfor udarbejdes fremadrettet budgetopfølgninger i de måneder, hvor der ikke bliver udarbejdet budgetrevisioner.

Budgetopfølgningen forholder sig alene til driften på udvalget.

Budgetopfølgningen kan ses af bilaget og indeholder en oversigt over den forventede afvigelse på udvalgets politikområder. Opfølgningen viser også handlinger, der er igangsat, for at kompensere for forventninger om eventuelle stigende udgifter.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke andre økonomiske konsekvenser end dem der fremgår af sagsfremstillingen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

31/03/2025 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Drøftet.

01/04/2025 Socialudvalget

Drøftet.

02/04/2025 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Drøftet.

02/04/2025 Udvalget for Ældre og Sundhed

Drøftet.

Karina Lyneborg (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Fraværende: Karina Lyneborg
02/04/2025 Udvalget for Kultur og Fritid
Drøftet.

Afbud: Emrah Tuncer
02/04/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv
Sagen blev drøftet.

Fraværende: Søren Stavnskær

Bilag

BO februar- Udvalget for Børn og Skole

Punkt 46: Drøftelse af temaet fravær og fremmøde på skoleområdet forud for kvalitets- og udviklingsdialog

25-004594

Beslutning

Drøftet.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter opmærksomheder forud for kvalitets- og udviklingsdialogen den 9. april om fravær, herunder spørgsmål de ønsker at stille skolerne

Resume

I april 2021 godkendte Udvalg og kommunalbestyrelse mål og rammer for Holbæk Kommunes deltagelse i frihedsforsøget. I den forbindelse var det vigtigt for politikerne, at eleverne med frihedsforsøget oplever større skoleglæde herunder at flere kommer i skole hver dag. Udvalget for Børn og Skole følger arbejdet med frihedsforsøget gennem kvalitets- og udviklingsdialoger med udvalgte skoler. Et af tre emner i dette års dialoger er elevfravær, som også var på dagsordenen ved kvalitets- og udviklingsdialogen i juni 2024. Med denne sag gives en status på arbejdet, og samtidigt stilles skarpt på de udfordringer, der opleves i arbejdet med fravær, som en forberedelse på kvalitets- og udviklingsdialogen den 9. april 2025.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole følger arbejdet med frihedsforsøget gennem kvalitets- og udviklingsdialoger med udvalgte skoler. På landsplan er der en oplevelse af at flere børn og unge mistrives, hvilket bl.a. også kommer til udtryk i stigende skolefravær, flere børn har en oplevelse af ensomhed ligesom flere bliver diagnosticeret og tidligere end før. I den forbindelse var det vigtigt for politikerne, at eleverne med frihedsforsøget oplever større skoleglæde herunder at flere kommer i skole hver dag og oplever sig som en del af fællesskaberne der.

Et af tre emner i dette års kvalitets- og udviklingsdialoger er elevfravær, som også var på dagsordenen ved kvalitets- og udviklingsdialogen i februar 2023 og juni 2024. Udvalgsdrøftelsen sidste år i juni 2024 blev fulgt op af et ønske om et øget fokus på fravær og måltal for skolerne i Holbæk ved at nedbringe elevfraværet til landsgennemsnittet. Med denne sag gives en status på arbejdet, og samtidigt stilles skarpt på de udfordringer, der opleves i arbejdet med fravær, som en forberedelse til kvalitets- og udviklingsdialogen den 9. april 2025.

I denne sag gives en kort beskrivelse af følgende punkter:

- Data om elevfravær generelt og viden om elever i reduceret skema
- Den fortsatte fokus på fraværsregistrering og opfølgning på fravær på skolerne.
- Fokus på fravær i forbindelse med fremskudt tværfagligt samarbejde

Data om elevfravær generelt og viden om elever i reduceret skema

På landsplan har der i skoleåret 20/21, 21/22 og 22/23 været en markant stigning i antallet af elever med højt fravær som er over 10%. Fravær indeholder både sygdom, lovligt og ulovligt fravær og har fokus på den samlede procentdel af fraværet i skoleåret.

Skoleår	Landsplan under 10%	Holbæk under 10%	Landsplan over 10%	Holbæk over 10%
2021-2022	70.4%	60.3%	25.8%	37.2%
2022-2023	75.3%	63.9%	20.7%	32.8%
2023-2024	74%	66.4%	21.6%	30.3%

Tabel 1: Der skelnes statistisk mellem fravær 0-10 % og over 10% og en lille gruppe med intet fravær (Tal hentet på uddannelsesstatistik.dk)

På landsplan er fraværet for eleverne i skoleåret 2023-2024 fordelt med den største gruppe mellem 5.01-10 procents fravær, det samme gælder for Holbæk. I fravær over 10% ligger Holbæk 8.7% højere end på landsplan i 2023-2024. Det skal bemærkes, at Holbæk Kommune har faldende fravær i gruppen over 10% i 2023-2024, et fald på 3,2% fra skoleåret 2022-2023.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Landsplan	8.1%	7.2%	7.4%
Holbæk kommune	10.2%	9.3%	8.8%
Forskel	2.1%	2.1%	1.4%

Tabel 2: Viser forskellen mellem gennemsnitsfravær på landsplan og Holbæk kommune, og at Holbæk kommune nærmer sig landsgennemsnittet og måltallet.

Udover det samlede fravær er der foretaget undersøgelse for skoleåret 23-24 ift. antallet af elever og antal timer, hvor de undervises i individuelt tilrettelagt forløb og som varierer mellem 1- 25 timer. Eleverne i specialområdet har forholdsvis mange undervisningstimer og flere end på det almene område, det gælder både i indskoling, mellemtrin og udskoling. Undersøgelsen viser at den største forskel mellem det almene og specialiserede område er i udskoling, hvor det specialiserede område reducerer færre lektioner i den enkelte elevs skema. I bilag 1 kan der ses generelle fraværdata over tid samt viden om elever i reduceret skema.

Styrket indsats omkring fraværsregistrering

Arbejdet fortsætter med systematisk registrering og opfølgning, hvor fraværdata behandles på den enkelte skole, samt at skolernes fraværdata indgår i de tværgående netværk for skolernes ledelser i en fælles opmærksomhed på indsatser. Retningslinjerne er, at al fraværsregistrering af elever, uanset om det er på almen- eller specialområdet fra 1. august 2024 sker på MinUddannelse for 0.-9.klasse. Fravær registreres i henhold til lovgivning, hvilket vil sige, at der i indskoling og mellemtrin registreres dagsfravær, mens der i udskoling noteres fravær pr. lektion. Fraværet kategoriseres under sygefravær, fravær med tilladelse og ulovligt fravær. Fravær på grund af funktionsnedsættelser eller lignende registreres ligeledes under sygdom, men der er mulighed for at tilknytte en kommentar, hvis der fx er lavet en aftale om at reducere i barnets skema. Herudover har de fleste skoler en aftale med de administrative centre om, at der udsendes obs-liste en gang om måneden. Bilag 2 beskriver de fælles retningslinjer for fraværsregistrering pr. 1.august 2024.

Fokus på fravær i forbindelse med fremskudt tværfagligt samarbejde

Der er igangsat et arbejde i Holbæk By med etablering af et fremskudt tværfagligt samarbejde. I den forbindelse har pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) ansat 2 medarbejdere med særligt fokus på fravær. For de øvrige skolers vedkommende ligger der en guide for arbejdet med fravær i og på tværs af kerneområderne Læring og Trivsel og børn og familier. Dette arbejde styrkes bl.a. med baggrund i, at der i 2024/25 iværksættes et uddannelsesforløb for mere end 200

medarbejdere på tværs af kerneområderne samt for uddannelsesvejlederne med særligt fokus på inddragelse af barnet, den unge og familien.

Ansøgningen om Online- ansøgning som led i Folkeskolens Kvalitetsprogram

Holbæk Kommune har ansøgt Børne- og Undervisningsministeriet om lov til sammen med skolerne at udvikle en online skole med henblik på at udvikle undervisningsformer for elever med langvarigt bekymrende fravær. Tilbuddet forventes igangsat fra 1. august 2025 med et opstarts år, som evalueres og justeres efter erfaringerne fra år 1, hvis vi får godkendt ansøgning.

Tilbuddet vil være en kombination af et fælles fysisk undervisningsmiljø der har placering på Nr. Jernløse skole og det virtuelle klasserum, så eleverne kan opbygge relationer til hinanden og deres undervisere m.fl. samt øve og udbygge deres fysiske tilstedeværelse i undervisningen.

Kvalitets- og udviklingsdialog den 9.april 2025

På dialogmødet den 9. april 2025 deltager Jyderup Skole, Gislinge Skole, Tølløse Skole og 10. klassescenteret. Her vil skolerne sætte fokus på et fremadrettet perspektiv, og hvordan de arbejder med reducere af fravær og større trivsel. Det bliver med 4 forskellige vinkler til fælles drøftelse med udvalget og skolerne.

- Jyderup Skole: "Hvordan arbejder et ressource team med en systematisk opfølgning og indsats omkring fravær?"
- Gislinge Skole: "Hvordan kan elever lykkes gennem håndholdte tiltag?"
- Tølløse Skole: "Hvilke forskellige perspektiver på fravær har henholdsvis elever, lærere, forældre og skolens ledelse?"
- 10. klassescenteret: "Hvilke komplekse problematikker kan der ligge bag elever fravær, og hvilke forskellige løsningsmuligheder kan sættes i spil for at opnå et mere stabilt fremmøde?"

Bilag

Bilag 1 Data om elevfravær generelt og viden om elever i reduceret skema

Bilag 2 Styrket indsats omkring fraværsregistrering

Punkt 47: Orientering om antal klasser på folkeskolerne i skoleåret 2025-26

25-004197

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orienteringen om klassedannelse på folkeskolerne for kommende skoleår 2025-26 tages til efterretning

Resume

Hvert år i marts måned melder skolerne ind, hvor mange elever de forventer at have i det kommende skoleår. Ligeledes er indskrivningen for 0. klasserne færdig. I denne sag orienteres om det forventede antal klasser og elevtal på skolerne for skoleåret 2025-26.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole orienteres hvert år om skolernes forventninger til klassedannelsen opgjort pr. 1. marts forud for skoleårets start.

Fagcenter for Læring og Trivsel har i samarbejde med skolerne udarbejdet en oversigt over forventede elevtal på de enkelte årgange og antal klasser. Oversigten er vedlagt som bilag til sagen. Herpå er der også noteret det antal klasser, som skolerne får tildelt økonomi til samt klassekvotienter for de enkelte klasser og skolen som helhed.

De forventede elevtal er opgjort pr. 1. marts 2025, og der vil frem mod det kommende skoleår fortsat kunne ske ændringer i elevernes indskrivning til skolerne. Erfaringsmæssigt sker der ændringer helt frem til skolestart. Samtidig er ledelser og skolebestyrelser endnu ikke endeligt færdige med at vurdere, hvordan undervisningen bedst organiseres inden for rammerne af skolernes budget. Her spiller ikke bare klassedannelsen, men også muligheden for samlæsning og holddannelse en betydelig rolle.

Det forventede antal indskrevne elever i folkeskolernes 0. - 9. klasse (uden special- og modtagelsesklasser) er for det kommende skoleår 2025-26 samlet set 5.030 elever, som er fordelt på 244,5 klasser. Til sammenligning var forventningen i marts 2024 et samlet tal på 5.014 elever fordelt på 250 klasser.

På de fleste skoler er klassekvotienten pr. klasse mellem 19-24 elever. Ud af de 244,5 klasser er der 17, hvor klassekvotienten ligger på 25 eller derover.

Den gennemsnitlige klassekvotient i kommunen - uden afdelinger med halve klasser - er på 21,2 elever pr. klasse.

Lavere klasseloft for 0. og 1. klasse

Folketinget vedtog 30. november 2023 lovforslaget om sænkelse af klasseloftet på 26 elever på 0. årgang. Lovforslaget indføres rullende med virkning for de elever, der starter i 0. klasse i 2024 og forsættes på 1. og 2. årgang. I år gælder klasseloftet således på 0. og 1. klasse.

Elevtal kommende 0. klasser

De kommende elever i 0. klasse er blevet indskrevet og har i uge 9 fået besked om, hvor de har fået plads. Klasserne er dannet ud fra rammerne i Styrelsesvedtægten samt lovgivningen ift. klasseloft.

Skolebestyrelsen har mulighed for med afsæt i klassedannelsen at udarbejde principper for, hvordan undervisningen kan organiseres i større eller mindre grupper på tværs af etablerede klasser.

Skolernes indberetning om elevtal for kommende skoleår pr. 1. marts 2024 er vedlagt som bilag i sagen.

Kommende elever i 0.klasse, der ønsker folkeskole i andre distrikter

Da der er frit skolevalg er det muligt for forældre at ønske en skole i et andet distrikt end der, hvor man bor. I Holbæk Kommune kan man godt få plads i et andet skoledistrikt, hvis den gennemsnitlige klassekvotient er 22 eller under. Hvis den er over 22, så kan der ikke gives pladser til elever fra andre distrikter, da de sidste fire pladser skal reserveres til eventuelt tilflyttere til distriktet. I Styrelsesvedtægten står, at der skal friholdes fire pladser og derfor er det på andre årgange en klassekvotient på 24. Det skyldes, at klasseloftet der er på 28, hvorimod den for 0. årgang er 26.

Der er dog en regel for søskende til børn, der allerede er indskrevet på en skole udenfor deres skoledistrikt. Her har søskende ret til optagelse på skolen i forbindelse med skolestart.

I det kommende skoleår er der 41 søskendebørn, som har ønsket at krydse distrikter, mens der er 78 elever, der ønsker en anden skole end distriktsskolen uden at have søskende på den ønskede skole. Søgningen fra dem, der ikke har søskende, sker mellem følgende skoler:

- Fra Bjergmarkskolen søger to elever til Absalonskolen, to til Tuse Skole, to til Vipperød og tre til Ågerup. I alt ni elever
- Fra Absalonskolen søger seks til Bjergmarkskolen, 13 til Tuse Skole, en til Gislinge, fire til Vipperød og en til Ågerup. I alt 25 elever.
- Fra Tuse søger en elev til Bjergmarksskolen, en til Absalonskolen og en til Gislinge. I alt tre elever.
- Fra Svinninge søger en til Gislinge, to til Jyderup og en til Kildebjerg. I alt fire elever.
- Fra Gislinge søger to til Tuse.
- Fra Nr. Jernløse Skole søger en til Absalonskolen, to til Tuse Skole, to til Kildebjerg og en til Tølløse. I alt seks elever.
- Fra Jyderup søger en til Undløse og to til Kildebjerg. I alt tre elever.
- Fra Kildebjerg søger en til Knabstrup.
- Fra Tølløse søger en til Vipperød.
- Fra Vipperød søger en til Bjergmarken og en til Kildebjerg. I alt to elever.
- Fra St. Merløse søger 10 til Tølløse.
- Fra andre kommuner eller tilflyttere søger en Absalonskolen, en Svinninge, to Nr. Jernløse, en til Knabstrup, en til Undløse, tre til Jyderup. I alt ni elever.

I år har vi haft flere afvisninger til førsteprioritet end sidste år. Vi har i alt 48 elever ud af de 76, der har fået afvist deres ønske. Afvisningerne kommer fra:

- Tuse Skole, der afviser i alt 19 elever. To fra Bjergmarken, 13 fra Absalon, to fra Nr. Jernløse og to fra Gislinge.
- Tølløse Skole, der afviser i alt syv elever. En fra Nr. Jernløse og seks fra St. Merløse.
- Kildebjerg Skole, der afviser i alt seks elever. En fra Svinninge, to fra Nr. Jernløse, to fra Jyderup og en fra Vipperød.
- Gislinge Skole, der afviser tre elever. En fra Absalon, en fra Tuse og en fra Svinninge.
- Absalon, der afviser fem elever. To fra Bjergmarken, en fra Tuse, en fra Nr. Jernløse og en fra anden kommune.
- Bjergmarken, der afviser i alt otte elever. Seks fra Absalon, en fra Vipperød og en fra Tuse.

Økonomiske konsekvenser

Den økonomiske ramme for folkeskolerne fordeles mellem skolerne efter en politisk besluttet tildelingsmodel.

Skolerne får økonomi til et antal klasser på baggrund af det forventede elevtal i det kommende skoleår. Denne optælling laves 1. marts og 5. september. Optællingen 1. marts 2025 danner grundlag for skolernes budgettildeling fra august til december 2025 – altså med 5/12-effekt. Optællingen 5. september 2025 danner grundlag for skolernes budgettildeling fra januar til juli i 2026.

Det forventede antal klasser er på nuværende tidspunkt på 244,5 klasser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag om klassesdannelse 2025-26

Punkt 48: Orientering om kommunal redegørelse til Holbæk Lærerkreds

25-004888

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om den kommunale redegørelse tages til efterretning

Resume

Holbæk kommune skal hvert år udarbejde en skriftlig redegørelse til Holbæk lærerkreds. [Kravet om den kommunale redegørelse blev indført ved OK21-forliget. Formålet var, at sikre gennemsigtighed og samarbejde mellem kommunen og lærerne, især om prioriteringen af lærernes arbejdstid.](#)

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Holbæk kommune skal hvert år udarbejde en skriftlig redegørelse til Holbæk lærerkreds. Redegørelsen er den fælles overordnede ramme og kan støtte planlægningsprocessen af det kommende skoleår ved at synliggøre de fælles aftaler og forpligtigelser på tværs af skolerne.

[Kravet om den kommunale redegørelse blev indført ved OK21-forliget. Formålet var, at sikre gennemsigtighed og samarbejde mellem kommunen og lærerne, særligt om prioriteringen af lærernes arbejdstid.](#) Redegørelsen understøtter dermed de ledelsesmæssige prioriteringer.

Holbæk Kommune har ikke udarbejdet en redegørelse i de seneste år. I den tid der kommet en ny skolestruktur og mange nye skoleledere i kommunen. Derfor har administrationen valgt at lave en meget grundig redegørelse, som kan give lederne generelt, men i særdeleshed nye ledere indsigt i de beslutninger, der allerede er indgået og som får betydning for tilrettelæggelsen af det kommende skoleår. Redegørelsen indeholder følgende overskrifter:

- Arbejdet med børnenes skole og mål og retning for Holbæk Kommunes skolevæsen
- Arbejdet med den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning
- Arbejdet med folkeskolens kvalitetsprogram
- Styrket ledelse gennem arbejdet med data og netværk på tværs af skolerne
- Udviklingsinitiativer og kompetenceudvikling
- Elevtal og forventninger
- Tildelingsmodellen og stillingsoversigt

Redegørelsen er vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Kommunal redegørelse 2025

Punkt 49: Orientering om handleplan for arbejdet med udvikling af Hjortholmskolen

25-005027

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om handleplan for arbejdet med udvikling af Hjortholmskolen tages til efterretning

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 17. april 2024 forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028. Her blev det besluttet at reducere taksten på Hjortholmskolen, og at der samtidigt skulle igangsættes en udvikling af skoletilbuddet. Hermed en status på arbejdet og en plan for det videre arbejde.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og skole den 2. oktober 2024, punkt 97: [Orientering om procesplan for udvikling af Hjortholmskolen og den inkluderende folkeskole i Holbæk](#)

Kommunalbestyrelsen den 24. maj 2023: [Pkt. 101: Beslutning om justering af måltallet i balance- og råderumsstrategien og afdækning af effektiviseringspotentialer](#)

Udvalget for Børn og skole den 8. maj 2024, pkt. 42: [Drøftelse af udviklingen af specialundervisningstilbud, herunder Hjortholmskolen](#)

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med arbejdet med råderumsstrategien spor 1 traf Kommunalbestyrelsen en beslutning om at reducere i taksten til Hjortholmskolen og tiltræde Udvalget for Børn og Skoles beslutning om at investere midlerne i en styrkelse af inklusionen i almenskolen. Samtidigt var forventningen at Hjortholmskolen skulle arbejde videre med en udvikling af skolens tilbud. Udvalget for Børn og Skole fik i oktober fremlagt en procesplan for arbejdet med Hjortholmskolen.

Udviklingsarbejdet har fokus på; elevernes fremmøde, at flere elever afslutter deres afgangsprøver, at styrke arbejdet med overgange til de almene ungdomsuddannelser, at samarbejde med almenskolerne, så flere børn vender tilbage i fx specialklasserækker tættere på almen.

Planen havde også fokus på, hvordan medarbejderne bliver inddraget i processen omkring udviklingen af tilbuddet. I forlængelse heraf har skolens MED-Udvalg mødtes med chefen for Læring og trivsel for at udveksle perspektiver på udviklingen. Ligesom alle medarbejdere i marts har været på et værdiseminar, hvor der har været arbejdet med skolens værdier.

Handleplan for det videre arbejde

Udvalget fik fremlagt en procesplan for arbejdet i oktober 2024. Der er nu taget hul på arbejdet og i vedhæftede bilag er den handleplan, som vi arbejder efter. Det er ønsket med handleplanen at det faglige udviklingsspor står endnu tydeligere frem.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Udviklingen af læringsmiljøer på almenområdet finansieres af de 3,1 mio. kr. som Kommunalbestyrelsen har besluttet skal geninvesteres i skoleområdet i 2025 og 6,2 mio. kr. fra 2026.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Handleplan for arbejdet på Hjortholm Skolen

Punkt 50: Orientering om halvårlig status på Ungeprogrammet

25-004566

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om halvårlig status på Ungeprogrammet tages til efterretning

Resume

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 17. april 2024 et forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028, herunder en forslagssamling i spor 1, som er del af konsulenthuset Komponent's indsatspakke, der omtales som Ungeprogrammet. I denne sag orienteres om administrationens arbejde med Ungeprogrammet.

Sagsgang og sagstype

Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Børn og Skole, samt Udvalget for Kultur og Fritid

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Socialudvalget, den 7.januar 2025: [Pkt. 6 Orientering om partnerskab om styrket samarbejde om unge og gode overgange](#)

Socialudvalget, den 7.januar 2025: [Pkt. 7 Orientering om status på projekt under Ungeprogrammet: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste](#)

Socialudvalget, den 3.september 2024: [Pkt. 101 Orientering om halvårlig status på Ungepakken](#)

Kommunalbestyrelsen, den 17.april 2024: [Pkt. 77: Beslutning om forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 17. april 2024 forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028, herunder en forslagssamling i spor 1, også kaldet Ungeprogrammet.

Ungeprogrammet sætter fokus på udsatte unge i Holbæk Kommune. Det er unge, der fx har det sværest i skolen, uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet, dvs. de unge, der som gruppe har et væsentligt træk på specialskoler, dagbehandling, jobcentret, Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelsen (STU) og Forberedende Grunduddannelse (FGU). Dertil kommer skolefravær og som følge deraf tabt arbejdsfortjeneste hos forældre samt andre indsatser fra det specialiserede socialområde. Der er store menneskelige og økonomiske omkostninger forbundet med unge, der ikke finder fodfæste i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet eller i eget liv. Derfor er fokus i Ungeprogrammet også på at hjælpe den unge til at finde sin egen vej til et voksenliv med fx job, uddannelse mv. Kort sagt en vej, den unge kan se sig selv i.

Halvårlig status for arbejdet med Ungeprogrammet

Som led i godkendelsen af Ungeprogrammet skal der gives en halvårlig status på fremdriften i arbejdet. I denne halvårige status orienterer administrationen om det igangværende arbejde med Ungeprogrammet. Orienteringen beskriver, hvor projekterne er her og nu og tager udgangspunkt i følgende:

- Aktuel fremdrift for projekter og andre tiltag
- Designtænkning
- Det rådgivende panel
- Inspiration til øvrige tiltag

Udvalgene orienteres om status igen i november 2025, og i denne status indgår borgerrettede effekter. Ved budgetrevisioner følges op på indfrielse af projekternes økonomiske mål.

Aktuel fremdrift for projekter og andre tiltag

Ungeprogrammet består pt. af fire projekter og et partnerskab med Kommunernes Landsforening (KL) og Børne- og Undervisningsministeriet. Alle tiltag følges af en administrativ styregruppe, som består af direktør Allan Ruders og cheferne på kerneområderne Børn og Familier, Voksne, Handicap og Psykiatri, Arbejdsmarked, Uddannelse og Borgerservice, Læring og Trivsel samt Kultur, Fritid og Ejendomme.

I det følgende gives en kort status på projekter og tiltag.

Projekt 1: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste samt Alternativer til behandlings- og specialundervisningstilbud. Projektets samlede formål er at skabe bedre muligheder og rammer for børn og unge, som oplever vanskeligheder ved at være i den almene folkeskole. Vanskelighederne kan skyldes fx mentale, udviklingsmæssige eller sociale udfordringer og barnet/den unge kan have et behandlingsbehov. Fælles for udfordringerne er, at de skaber mistrivsel og vanskeligheder for barnet/den unge med at få udbytte af den almene grundskole.

Projektet søger at adressere denne komplicerede problemstilling med flere tilgange, som har til formål at understøtte hinanden. Tilgange er for det første at finde alternativer til behandling- og specialundervisningstilbud (spor a-c). For det andet at reducere børns og unges skolefravær og hjælpe forældre, som modtager tabt arbejdsfortjeneste, tilbage i job (spor d). I forlængelse heraf skal udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste reduceres.

- Projekt 1 spor a: Øget fokus på økonomi og kvalitet i behandlings- og specialundervisningstilbud. Et af fokusområderne bliver skærpede krav til reevaluation til behandlingstilbud. Der vil være et øget fokus på fremmøde, behandlingsplaner, uddannelsesplaner samt undervisningsforpligtigelsen. Der vil være øget opmærksomhed på prissætning på behandlingsdelen, hvor priserne i dag varierer betydeligt. Status: der er nedsat en arbejdsgruppe, der har påbegyndt arbejdet. Eksempelvis med at vurdere, om der er elever, som kan sluses tilbage i den almene skole med en anden indsats. Herudover har administrationen deltaget i et informationsmøde med Københavns Kommune om et fælles udbud i forhold til pris- og kravsatning til behandlings- og specialundervisningstilbud.
- Projekt 1 spor b: Tilbud til børn/unge med socioemotionelle vanskeligheder. Muligheder afsøges for at etablere et tilbud til børn/unge med socioemotionelle vanskeligheder med opstart 1.1. 2026. Der er ønske om at etablere et trygt og støttende miljø for en gruppe børn og unge, som har behov for denne form for støtte, fordi de fx har traumer eller tilknytningsforstyrrelser. Tilbuddet skal kunne rumme nogle af de børn/unge, som ellers ville skulle modtage et behandlings- eller specialundervisningstilbud, og det er som sådan et led i at nedbringe antallet af børn i disse tilbud. Status: Arbejdsgruppen er nedsat og er i gang med at rammesætte sporet.
- Projekt 1 spor c: Flexindsats - supplerende til eksisterende tilbud
Der vil blive gennemført prøvehandlinger med en flexindsats til børn og unge. Flexindsatser er lettere behandlingsindsatser, som kan gives i forskellige sammenhænge, fx behandling i relation til elevens nuværende tilbud, som en mellemform eller specialtilbud. Indsatsen er både målrettet barnet/den unge og den er støtte til organisering af det tilbud, som eleven går i. Indsatsen kan som prøvehandling støtte tilbageslutning af elever fra behandlings- og specialundervisningstilbud til almentilbud eller kommunens specialklasser. Status: Arbejdsgruppen er nedsat og er i gang med at rammesætte sporet.
- Projekt 1 spor d: På mødet den 7. januar 2025 blev udvalget orienteret om spor D: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste. Af denne orientering fremgik det, at de næste skridt var ansættelse af to medarbejdere i projektet, styregruppens godkendelse af endelig projektplan samt forventet projektopstart medio februar 2025. Status: Alle tiltag går efter tidsplanen dog med projektopstart pr. 1.marts.

Projekt 2: Individuelt planlagt job med støtte (IPS) målrettet unge. Projektet retter sig mod unge (18-29 år) med psykiske lidelser eller sårbarhed, som har behov for støtte til at overvinde udfordringer forbundet med psykisk mistrivsel. Status er, at der er opnormeret med to IPS ungekonsulenter pr. 1.januar 2025, så den tidlige IPS-indsats kan køre parallelt med den øvrige indsats. Dernæst er rammer for styrket samarbejde med psykiatrien aftalt.

Projekt 3: Fritidsjobindsats. I projektet etableres fritidsjob og målrettede forløb for unge i alderen 13-17 år. I starten med et særligt fokus i udsatte boligområder. Status er, at der er opnormeret med to fritidsjobkonsulenter pr. 1.januar 2025. Derudover samarbejdes med daginstitutioner samt kommunens plejecentre om at styrke beskæftigelsen blandt unge og samtidig skabe mere aktivitet på kommunens plejecentre via fritidsjob, hvor målet er at skabe livsglæde og nærvær på plejecentrene samtidig med, at de unge får indsigt i plejesektoren.

Projekt 4: Styrkelse af den tidligere Ungeindsats. Projektet retter sig mod unge i alderen 18-29 år, der modtager uddannelseshjælp og har behov for støtte til at komme videre i uddannelse eller job. Status er, at der er ansat to jobkonsulenter pr. 1.januar 2025. Der er oprettet en intern jobklub.

Partnerskab om styrket samarbejde om unge og den gode overgang

Udvalget blev den 7.januar 2025 orienteret om, at kommunens administration er indgået i et partnerskab, der er udbudt af Kommunernes Landsforening i samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet. Partnerskabet skal styrke den lokale indsats over for de unge, der afbryder deres uddannelse uden et alternativ. Det skal ske gennem et tættere samarbejde med de unge, ungdomsuddannelser og FGU-institutioner. Målet er på sigt at mindske antallet af unge, der ender uden uddannelse og job i længere tid. Partnerskabet udspringer af en landspolitisk aftale på FGU-området og er igangsat 28. november 2024. Der deltager ca. 37 kommuner, og intentionen med partnerskabet er at arbejdet skal munde ud i en række anbefalinger, som skal afleveres til politikerne på Christiansborg i december 2025.

Administrationen er forpligtet til at igangsætte lokale prøvehandlinger mellem møderne i partnerskabet med det mål at lykkes endnu bedre med ungeindsatsen. Status er, at administrationen har nedsat en arbejdsgruppe på tværs af kerneområder, som er i gang med at afsøge relevante prøvehandlinger. Første prøvehandling består af interview med unge på Den Forberedende Grunduddannelse (FGU). Dette med henblik på at blive klogere på et godt ungeliv uden fravær i skolen – og med intention om at indhente inspiration til at forebygge fravær på skoler/uddannelsesinstitutioner.

Designtænkning

Brugen af designtænkning blev anbefalet i Komponentets rapport (januar 2024), og denne metode bygger på en teambaseret og brugerorienteret metode, der anvendes til at skabe nye løsninger på især komplekse problemstillinger. Designtænkning kan bruges til store udviklingsprocesser, hvor trin i en fastsat designproces følges. Eller i hverdagen hvor udvalgte værktøjer eller metoder bruges til det, man kan kalde hverdagsdesign. Styregruppen har haft virtuelt inspirationsbesøg af repræsentant fra Kolding Kommune og hørt nærmere om kommunens brug af designtænkning blandt andet i forbindelse med Kolding Kommunes Vision 3.0 ”Sammen designer vi livet”.

Administrationen har planlagt første undervisningshold fra marts til maj, hvor Designskolen i Kolding afholder undervisningen.

Det rådgivende panel

Der er nedsat et rådgivende panel, hvis formål er at inspirere styregruppen for Ungeprogrammet til at vende problemforståelsen på hovedet og tænke i nye veje og løsningsmuligheder. Medlemmer af panelet kommer fra erhvervs-, forenings- og kulturlivet i Holbæk Kommune.

Det første møde er planlagt til den 22. april kl.15-17. Den 19. november afholdes årets andet møde.

Opbygning af et lettilgængeligt tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

Opbygningen af et lettilgængeligt tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel er en del af den politiske aftale om en 10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed (2022).

Tilbuddet skal være gratis og tilgængeligt i alle kommuner, og børn, unge og forældre skal kunne henvende sig uden henvisning. Målgruppen er børn og unge fra børnehaveklassen (5-6 år) til og med det 17. år, der oplever symptomer på psykisk mistrivsel. Det er ambitionen, at det nye tilbud skal forkorte tiden fra, at børn og unge oplever psykisk mistrivsel, til den rette behandling sættes i gang.

I Holbæk Kommune er tilbuddet organisatorisk forankret i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og med tværfaglig opgavevaretagelse ind i det nye kerneområde Børn og Familier. Implementeringen blev påbegyndt i 2024 og er aktuelt i

begyndende drift med særligt fokus lige nu på uddannelse af behandlere samt udvikling af systemer, som bl.a. skal imødekomme mulighed for benchmarking nationalt. Tilbuddet skal være fuldt implementeret inden 2026.

Inspiration til øvrige tiltag

De beskrevne fire projekter, som indgår i Ungeprogrammet er blot en start. For at lykkes fagligt såvel som økonomisk med ungeområdet, er det nødvendigt med yderligere tiltag. Administrationen er derfor i gang med at indhente inspiration til netop dette. Eksempelvis:

- Administrationen afsøger muligheder i relation til regeringens aftale om *Ungeløftet*. Ungeløftet er en del af en bred politisk aftale, hvor der samlet set er afsat 1,3 milliarder kroner over ti år til at løfte de unge tættere på arbejde eller uddannelse og give dem mulighed for at deltage i meningsfulde fællesskaber. Med aftalen inviterer regeringen til et forpligtende partnerskab mellem kommuner, virksomheder og civilsamfundsorganisationer. Ambitionen er først og fremmest at skabe jobåbninger for de unge. Samtidig skal civilsamfundet inddrages om at finde løsninger og ruste de unge til at indgå i arbejdsfællesskaber.
- Administrationen vil drøfte anbefalinger fra Trivselskommissionen. Trivselskommissionen er nedsat af regeringen, hvis opgave er at komme med anbefalinger, der understøtter børn og unges trivsel, myndiggørelse og livsmod.

Programleder for Ungeprogrammet deltager under behandlingen af punktet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser

Sagens forløb

01/04/2025 Socialudvalget

Taget til efterretning.

02/04/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Taget til efterretning.

Afbud: Emrah Tuncer

02/04/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Orienteringen taget til efterretning.

Fraværende: Søren Stavnskær

Punkt 51: Orientering om overførsler fra 2024 til budget 2025 på skoleområdet

25-005685

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om fordelingen af overførsler fra 2024 til budget 2025 på skoleområdet tages til efterretning

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 26.3.2025, at skoleområdet overgår til samme overførselsregler som i resten af organisationen. Skoleområdet kan derved overføre 6,2 mio. kr. fra 2024 til budget 2025. Efterfølgende har administrationen fordelt overførslen mellem skolerne. Udvalget orienteres i sagen om fordelingen af overførsler på skoleområdet fra 2024 til 2025.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 26.3.2025, punkt [Beslutning om overførsel af bevillinger fra 2024 til 2025](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 26.3.2025, at skoleområdet overgår til at følge de samme overførselsregler, som der er i resten af organisationen. Det betyder at skoleområdet kan overføre, hvad der svarer til +/- 1 % af det korrigeret budget på området. Det indebærer en overførsel på 6,2 mio. kr. Heraf udgør PPR 0,3 mio. kr., så overførslen på skolerne bliver 5,9 mio. kr.

Administrationen har efterfølgende fordelt overførslen mellem skolerne, og har her valgt at videreføre princippet om +/- 1% i overførsel i forhold til det korrigeret budget. Det betyder at de 11 folkeskoler, samt Holbæk 10. klassecenter, får overført +/- 1% af deres korrigeret budget fra 2024 til budget 2025. En oversigt med fordelingen mellem skolerne præsenteres på udvalgmødet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 52: Orienteringer

25-002095

Beslutning

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på de næste to møder i udvalget:

Mødet den 7. maj 2025:

- Beslutning om fleksibel skolestart på Kildebjergskolen
- Beslutning om fælleselevråd
- Godkendelse af måltal 2026 for 9. og 10. klasse elevers søgning til ungdomsuddannelserne
- Drøfte opfølgning på kvalitets- og udviklingsdialogen om temaet fravær og fremmøde
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Drøftelse af budgetopfølgning ultimo marts
- Drøftelse af forudsætninger for budget 2026-2029 på udvalgets område
- Drøftelse af råderumsinitiativer på udvalgets område

Mødet den 4. juni 2025:

- Beslutning om retningspapir og styrelsesvedtægt til Børnenes skole
- Beslutning af Budgetrevision 2
- Drøftelse af resultaterne af undersøgelse på dagtilbudsområdet om øget fleksibilitet
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Drøftelse af forudsætninger for budget 2026-2029 på udvalgets område
- Drøftelse af råderumsinitiativer på udvalgets område
- Orientering om status på arbejdet i landsbyskolenetværket

Punkt 53: Underskriftsark

Beslutning

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen