

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget d. 04-03-2026

Mødedato Onsdag d. 04. marts 2026 kl. 11:15

Mødested Lokale 0.13

Mødedeltagere Charlotte Pil Nielsen, Jesper Hartøft, Jacob van Dijk, Emrah Tuncer, Thor Højland Mathiesen , Anna Spindler , Lars Thaarbøl

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Skole- og Uddannelsesudvalget den 4. marts 2026.....	3
Beslutning om indstillingsberettigede til medlemmer af Børnerådet.....	4
Beslutning om at udvikle en strategi for øget fremmøde i Holbæk Kommunes folkeskoler.....	6
Beslutning om bevilling af 8,5 mio. kr. til etablering af Kystliv Holbæk etape 2.....	8
Godkendelse af præcisering af kriterier for befordring til almen skole og til specialundervisningstilbud.....	12
Drøftelse forud for kvalitets- og udviklingsdialog mellem skoler og Udvalget for Skole og Uddannelse.....	14
Orientering om antal klasser på folkeskolerne i skoleåret 2026-27.....	17
Orientering om Skole - og Uddannelsesudvalgets økonomi.....	21
Orientering om udbud af private behandlings- og specialundervisningstilbud.....	25
Orienteringer.....	27
Underskriftsark.....	28

Punkt 22: Godkendelse af dagsorden til møde i Skole- og Uddannelsesudvalget den 4. marts 2026

Beslutning

Godkendt med beslutning om at sag 23 udsættes.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsordenen til Skole- og Uddannelsesudvalget møde den 4. marts 2026 godkendes

Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag

Bilag

Program til den 04.03.2026 Skole og Uddannelse

Punkt 23: Beslutning om indstillingsberettigede til medlemmer af Børnerådet

26-001928

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. seks organisationers lokalafdelinger godkendes som indstillingsberettigede til Holbæk Kommunes Børneråd

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. januar 2026, at der skal oprettes et Børneråd. Børnerådet får mulighed for at bringe vigtig viden ind i det politiske arbejde med at hjælpe udsatte børn og unge og deres familier i kommunen. Børnerådet får ni medlemmer, hvoraf de tre udpeges af Kommunalbestyrelsen, mens de seks andre udpeges efter indstilling fra lokalafdelinger af relevante organisationer, som har indsigt i og særlig viden om udsatte børn og unge fra forskellige positioner. Konkret hvilke seks organisationer, der skal kunne indstille, er det op til Socialudvalget, Børne- og Familieudvalget samt Skole- og Uddannelsesudvalget at beslutte.

Sagsgang og sagstype

Børne- og Familieudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget, Socialudvalget

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen 21. januar 2026. [Pkt 9: Beslutning om etablering af et Børneråd](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. januar 2026, at der skal oprettes et Børneråd. Børnerådet får mulighed for at bringe vigtig viden ind i det politiske arbejde med at hjælpe udsatte børn og unge og deres familier i kommunen. Målgruppen for Børnerådet er børn og unge mellem 0-18 år. Rådet skal med høringssvar og dets faglige og erfaringsbaserede viden bidrage til at kvalificere indsatsen til udsatte børn, unge og deres familier samt have et kontinuerligt fokus på inddragelse børn og unge.

Tematikker, der skal arbejdes med i Børnerådet

Børnerådet får ni medlemmer, hvoraf de tre udpeges af Kommunalbestyrelsen blandt dets medlemmer. De seks andre udpeges efter indstilling fra lokalafdelinger af relevante organisationer, som har indsigt i og særlig viden om udsatte børn og unge fra forskellige positioner. Konkret hvilke seks organisationer, der skal kunne indstille, er det op til Socialudvalget, Børne- og Familieudvalget samt Skole- og Uddannelsesudvalget at beslutte.

Organisationerne/bestyrelserne skal dække følgende tematikker:

1. Børn med særlige behov og specialområdet (dagtilbud og skoler)
2. Børn der lever i familier med fattigdom, misbrug, psykisk sygdom m.v.
3. Fritids- og foreningslivet
4. Almenområdet (dagtilbud og skoler)

Der er samlet set otte stærke kandidater til de seks pladser i rådet. Administrationen indstiller, at de nedenstående seks organisationer udpeges. Administrationen vurderer, at organisationerne på relevant vis repræsenterer de tematikker, som Børnerådet skal arbejde med. Samtidig har organisationerne en stærk lokal forankring samt på hver deres måde et blik på børns og unges vej ind i trivsel og fællesskaber. Tema nr. 1 - børn med særlige behov og specialområdet - tænkes dog som et overordnet og gennemgående perspektiv på den tilgang til Børnerådet, organisationerne skal have:

- Home-Start (særligt tema nr. 2)
- Red Barnet Familieoplevelsesklubben (særligt tema nr. 2 og 3)
- Foreningen Medusa (særligt tema nr. 2)
- Headspace (særligt tema nr. 2)
- DGI Midt-og Vestsjælland (særligt tema nr. 3 og 4)
- Repræsentant fra en skolebestyrelse (særligt tema nr. 4)

Foruden de seks ovennævnte organisationer har to organisationer meldt sig som mulige indstillingsberettigede. Se nærmere beskrivelse af alle otte organisationer i bilag.

Det videre forløb

Som næste skridt vil de udpegede organisationer blive bedt om hver at indstille et medlem til Børnerådet, hvorefter de indstillede lægges frem for Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

04/03/2026 2026 Børne- og Familieudvalget

Udsat.

Bilag

Bilag 1 Mulige indstillingsberettigede repræsentanter til Børnerådet

Punkt 24: Beslutning om at udvikle en strategi for øget fremmøde i Holbæk Kommunes folkeskoler

26-002703

Beslutning

1. Godkendt

2. Godkendt

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. der udarbejdes en strategi for øget fremmøde i Holbæk Kommunes folkeskoler
2. procesplanen for arbejdet med ”Strategi for øget fremmøde i Holbæk Kommunes folkeskoler” godkendes

Resume

På nationalt plan har man fokus på, at der er behov for mere handling målrettet børn og unge med langvarigt bekymrende fravær, fordi fravær har store negative konsekvenser. Erfaringer viser, at det i praksis ofte er svært at hjælpe børn og unge med bekymrende fravær tilbage i skole. Selv om fravær over 10% er faldende i Holbæk er der stadig for mange elever, der har højt fravær. Med denne sag indstilles derfor, at der udarbejdes en ”Strategi for øget fremmøde for elever i Holbæk Kommunes folkeskoler”.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

Antallet af elever med højt fravær er steget i de senere år efter at have ligget på et stabilt niveau frem til 2018/2019, steg sygefraværet i perioden fra 2020 – 2022. Det er efterfølgende faldet uden dog at nå ned på niveauet fra før årene før Covid-19.

Fravær kan have negative konsekvenser for eleverne både på kort og lang sigt. Forskning viser fx, at langvarigt fravær fører til dårligere resultater ved folkeskolens afgangsprøver for både fagligt stærke og svage elever, men at fravær størst effekt på fagligt svage elever. Elever med højt fravær har øget risiko for bl.a. uddannelsesfrafald, arbejdsløshed, psykiske problematikker ligesom flere ender i ungdomskriminalitet.

Omfanget af fravær varierer på tværs af klassetrin, skoletyper og landsdele. Der er flere elever med højt fravær i udskoling sammenlignet med mellemtrinnet og indskoling. Fagligt svage elever har generelt det højeste fravær. Fraværet er højere i specialklasser og på specialskoler end i den almene folkeskole. Geografisk var variationen i fraværsmønstrene var i skoleåret 2023/2024 højest i Region Sjælland med ca. 27 pct., mens andelen på landsplan lå på omkring 21 pct.

I Holbæk har skolerne over de seneste år arbejdet systematisk med registrering af og opfølgning på elevernes fravær. I 2024 satte det daværende udvalg for Børn og Skole landsgennemsnittet som et måltal for arbejdet med elevfravær. Holbæk ligger 4,7% højere end på landsplan, når det gælder elever med mere end 10% fravær i 2023-2024, hvilket er en forbedring på 4% fra skoleåret 2023-2024, og et fald på 6,3% fra skoleåret 2022-2023.

De seneste år har Holbæk Kommune haft opmærksomhed på arbejdet med elever i reduceret skema. Specialskolerne kan i kortere perioder reducere elevernes skema, men folkeskolerne har haft en lignende praksis for elever, som ikke har kunnet

være fuld tid i skole. Af bilag 1 fremgår det, at den praksis er nedadgående. Der var således på almenområdet 82 elever i reduceret skema i 2024, 108 i 2025 og 77 i 2026. Det vurderes at stigningen fra 2024 til 2025 er udtryk for en ændret registreringspraksis. Når elever er i reduceret skema, arbejder skolerne med handleplaner og følger op hver tredje måned, men samtidigt er kritikken af praksis omkring reduceret skema, at skolen accepterer fravær som et vilkår.

Årsagerne til fravær er ofte komplekse og det betyder at der ofte er behov for at iværksætte helhedsorienterede indsatser på tværs af skole, hjem og socialområdet. Herudover anbefales det også at involvere fritidstilbud, uddannelsesvejledere og i flere tilfælde de lokale virksomheder. Fx viser erfaringer fra fx Kildebjerg Skolen at klubben kan være en god indgang til skolens fællesskaber. På samme måde viser erfaringer fra både 10. klassecenterets praktikforløb og juniormesterlære på Jyderup og Absalon Skolen, at kombinationen af skole og arbejde kan fastholde nogle grupper børn i skolen og sikre, at de afslutter deres folkeskole.

Der er i løbet af de seneste år iværksat en række prøvehandling til at understøtte fravær. I Holbæk By arbejdes der med fremskudte tværfaglige medarbejdere fra PPR og myndighed. Der er iværksat en kommunal onlineindsats, som bygger bro mellem hjem og skole i samarbejde med Undervisningsministeriet. I PPR er etableret en fraværsindsats som pt. har fokus på elever, hvis forældre modtager Tabt Arbejdsfortjeneste. Ligesom flere skoler afprøver mellemformer med fokus på fravær. Alle disse indsatser synes at have effekt.

Regeringen har i 2025 udarbejdet en national handleplan for børn og unge med langvarigt bekymrende fravær, der beskriver behovet for et mere systematisk arbejde med fravær på tværs af kommunerne. Der findes i Holbæk retningslinjer for arbejdet, men ikke en samlet strategi for arbejdet med fravær i kommunen. Der er dog et stort ønske om en øget gennemsigthed, mere strategisk fokus på samarbejde, indsatser og tilbudsvifte.

Derfor indstilles det, at der udarbejdes en Strategi for øget fremmøde i Holbæk Kommunes folkeskoler. En procesplan for et sådant strategiarbejde er vedlagt i bilag 2. Procesplanen omfatter bl.a. inddragelse af erfaringer fra andre kommuner, indsatser der tidligere har været afprøvet med succes og det arbejde der pt. pågår i Holbæk. Herudover vil der også blive stillet skarpt på en inddragelse af fritidsområdet og erhvervsplaymakere.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Klima- og miljømæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 Data om elevfravær generelt og viden om elever i reduceret skema

Bilag 2. Proces for arbejdet med Strategi for øget elevfremmøde i Holbæk Kommunes folkeskoler

Punkt 25: Beslutning om bevilling af 8,5 mio. kr. til etablering af Kystliv Holbæk etape 2

23-015841

Beslutning

1. Indstilles godkendt.

For stemte 5 (B,A,F)

Imod stemte 2 (I, Æ)

3. Indstilles godkendt

For stemte 5 (B,A,F)

Imod stemte 2 (I, Æ)

Liberal Alliance finder den markante budgetoverskridelse og den manglende fonds-finansiering problematisk. Liberal Alliance anser ikke længere det oprindelige beslutningsgrundlag for dækkende og ønsker et målbart datagrundlag for omfanget af brugere og effekten heraf, før yderligere midler tilvejebringes Kystliv.

Danmarks Demokraterne stemmer imod, idet pengene fra skoleområdet bedre vil kunne anvendes på et i forvejen presset skoleområde.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Tilbud på Etablering af Kystliv etape 2 accepteres og projektet igangsættes.
2. Der omprioriteres rådighedsbeløb og frigives anlægsbevilling på 6,5 mio. kr. fra Kapacitetstilpasning dagtilbud under Børne- og Familieudvalget til Etablering af Kystliv under Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget.
3. Der omprioriteres rådighedsbeløb og frigives anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. fra Ny folkeskole i Holbæk vest under Skole- og Uddannelsesudvalget til Etablering af Kystliv under Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget.
4. Der omprioriteres rådighedsbeløb og frigives anlægsbevilling på 0,8 mio. kr. fra Yderligere plejecenter under Ældre- og Sundhedsudvalget til Etablering af Kystliv under Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget.
5. Der omprioriteres rådighedsbeløb og frigives anlægsbevilling på 0,2 mio. kr. fra Lade-infrastruktur til elbiler under Plan- og Erhvervsudvalget til Etablering af Kystliv under Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget.

Resume

Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til frigivelse af anlægsmidler til Kystliv – Etape 2 på Holbæk Havn. Etape 1 er under udførelse og følger den fastlagte hovedtidsplan efter tidligere godkendt supplerende bevilling. Etape 2 er nødvendig for at færdiggøre projektets helhed og sikre fuld anvendelse af de etablerede anlæg. Der er opnået 5,0 mio. kr. i fondsstøtte til Etape 2, mens den samlede anlægsramme nu udgør ca. 13,5 mio. kr. som følge af projektrelaterede forhold og forlænget byggeperiode. Derfor er der brug for yderligere kommunal finansiering på 8,5 mio. kr. Finansiering foreslås tilvejebragt via omprioritering af anlægsmidler.

Sagsgang og sagstype

Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget, Børne- og Familieudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget, Plan- og Erhvervsudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 18. juni 2025: [Pkt 133: Beslutning om bevilling af 1,8 mio. kr. til merudgifter ved ombygning af Kystliv Holbæk](#)

Kommunalbestyrelsen den 23. august 2023: [Pkt. 169: Beslutning om medfinansiering til ombygning og udvikling af Kystliv Holbæk](#)

Kommunalbestyrelsen den 12. oktober 2022: [Pkt. 201: Beslutning om budget 2023-2026 - 2. behandling af budgettet](#)

Beskrivelse af sagen

Kystliv Holbæk er et maritimt lærings- og aktivitetscenter på Holbæk Havn, der har til formål at skabe rammer for undervisning, fritidsliv, formidling og forskning med udgangspunkt i fjorden og den kystnære natur. Centret anvendes i dag af børn og unge, uddannelsesinstitutioner, foreninger og forskningsmiljøer og udgør et centralt element i udviklingen af havneområdet som et aktivt by- og læringsmiljø.

Ombygningen af Kystliv Holbæk på Holbæk Havn er udviklet og besluttet i etaper som følge af projektets gradvise konkretisering, udbudsresultater og den samlede finansieringssituation.

Projektets etaper er samtidig blevet kvalificeret i takt med den løbende dialog mellem Kystliv Holbæk og en række fonde, hvis interesse og tilkendegivelser har haft betydning for projektets videre udvikling

Ombygningen gennemføres i tre sammenhængende etaper:

- Etape 1 omfatter etablering af projektets nødvendige basisfunktioner og er igangsat.
- Etape 2 omfatter udvidelse af funktioner og er en forudsætning for, at de allerede etablerede anlæg kan anvendes fuldt ud samt for at udnytte opnået fondstilsagn.
- Etape 3 omfatter aptering og indretning og blev først konkretiseret i efteråret 2025 som led i dialogen med fonde. Etapen forudsætter gennemførelse af Etape 2 og forelægges politisk som en selvstændig sag.

Etape 1 – grundlæggende ombygning (besluttet 2023, justeret 2025)

I august 2023 besluttede Kommunalbestyrelsen at medfinansiere ombygningen af Kystliv Holbæk med 8,9 mio. kr., herunder finansiering af gavemoms. Beslutningen byggede på et tidligt skitseprojekt og et samlet anlægsbudget på 16,9 mio. kr., hvoraf 8,0 mio. kr. er finansieret via Realdania og Dampskibsselskabet Orient's Fond A/S. Bevillingen skulle dække Etape 1. Etape 2 og 3 ville blive forelagt i særskilt sag senere, da de afhænger af andelen af fondstilkud. Det blev vurderet at der var bedst mulighed for at opnå fondstilkud ved at søge individuelt for hver etape.

Efter videre projektering og gennemførelse af to udbudsrunder viste det sig, at projektet ikke kunne realiseres inden for den oprindelige økonomiske ramme. I juni 2025 godkendte Kommunalbestyrelsen derfor en supplerende bevilling på op til 1,8 mio. kr., således at Etape 1 – etablering af projektets nødvendige basisfunktioner, herunder undervisningsfaciliteter, fjordlaboratorium, bådebyggeri samt adgangs- og opholdsfunktioner – kunne gennemføres med et samlet projektpriis på 18,7 mio. kr.

Der er indgået kontrakt med entreprenøren Winther & Møllenbach, og Etape 1 er under udførelse.

Etape 2 – udvidelse af funktioner (beskrevet og prissat 2025)

Etape 2 omfatter etablering af yderligere undervisningslokaler, spisefaciliteter, multirum på første sal samt repos til værkstedsfunktioner i stueplan. Etapen er nødvendig for at færdiggøre projektets helhed og sikre, at de allerede etablerede anlæg fra Etape 1 kan anvendes fuldt ud og sammenhængende i overensstemmelse med projektets formål.

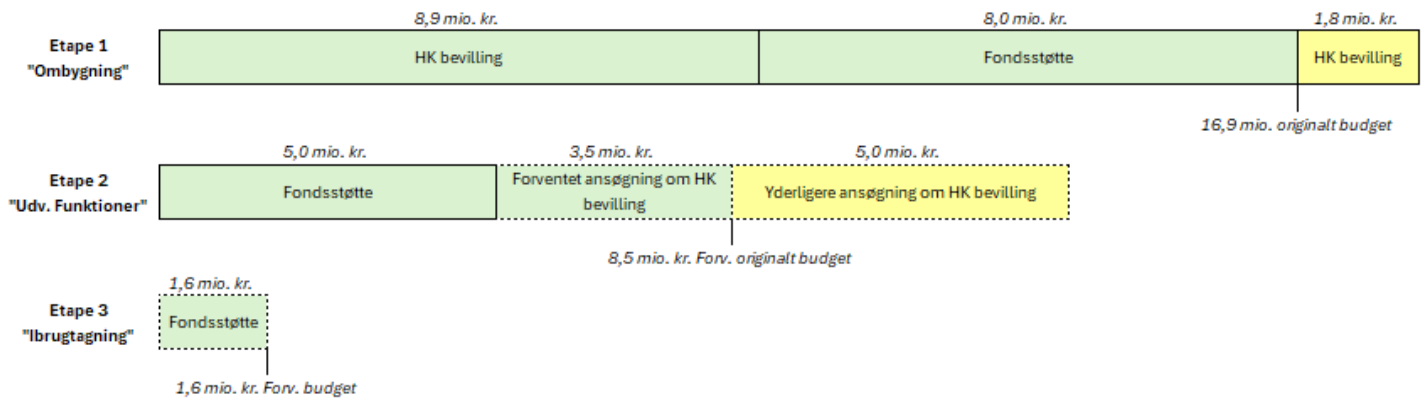
I forbindelse med udbuddet af Etape 1 er der samtidig indhentet tilbud på Etape 2. Entreprisesummen for Etape 2 udgør 6.330.567 kr. ekskl. moms.

Den samlede anlægsramme for Etape 2 er ved udgangen af januar 2026 opgjort til ca. 13,5 mio. kr. Kommunalbestyrelsen blev i juni 2025 orienteret om at anlægssummen forventes at udgøre 8,5 mio. kr. Forhøjelsen til 13,5 mio. kr. vedrører primært udfordringer med projektet fra rådgiver, ift. bygbarhed, hvilket har krævet ekstra byggeledelse og tilsyn. Efter opdateret plan forventes byggeriet forventes at stå færdigt ultimo 2026.

Etape 3 – aptering og ibrugtagning (konkretiseret i efteråret 2025)

Etape 3 omfatter aptering og indretning, således at de etablerede faciliteter kan anvendes til undervisning, formidling, forskning og daglig drift.

Etapen blev først konkret i efteråret 2025 i forbindelse med dialogen om finansiering af Etape 2, hvor flere fonde gav forhåndstilkendegivelser om interesse for at støtte apteringen, forudsat at de bygningsmæssige rammer var etableret. En væsentlig forudsætning for denne dialog var derfor, at Etape 1 var igangsat og i god fremdrift. Etape 3 forventes at kunne igangsættes så byggeriet kan indvies primo 2027. Udgifter til etape 3 forventes at udgøre 1,6 mio. kr.



Fondsproces og status

Den 5. september 2025 fremsendte foreningen Kystliv Holbæk fondsansøgninger vedrørende finansiering af Etape 2 og Etape 3.

Det var forhåbningen at opnå fondsmidler i størrelsesordenen ca. 7,0 mio. kr. til Etape 2 samt ca. 1,6 mio. kr. til Etape 3.

Som resultat af fondsarbejdet er der opnået endeligt tilsagn fra Orient Fonden på 5,0 mio. kr. til Etape 2. Det har ikke været muligt at opnå yderligere fondsmidler til Etape 2 inden for den pågældende ansøgningsrunde.

Det er bl.a. Realdania som der har været ansøgt, men de har takket nej til at deltage yderligere. I stedet har Lauritzen Fonden, VELUX Fonden og Seabreak tilkendegivet positiv interesse for at støtte Etape 3, under forudsætning af at Etape 2 realiseres. Dermed er gennemførelse af Etape 2 en forudsætning for den videre fondsinteresse i projektets efterfølgende faser.

Økonomiske konsekvenser

Den samlede anlægsramme for Etape 2 udgør ca. 13,5 mio kr

Den foreslåede omprioritering af anlægsmidler påvirker eksisterende projekter som beskrevet herunder:

6,5 mio. kr. fra Kapacitetstilpasning dagtilbud under Børne- og Familieudvalget til Etablering af Kystliv under Kultur- og Fritidsudvalget. Midlerne blev afsat til at tilvejebringe varig kapacitetsforøgelse i børnehusene i Mørkøv, Vipperød og Bispehøjen ved at købe de lejede pavilloner. Det har imidlertid ikke været muligt at indgå aftale med pavillonfirmaet om køb. Administrationen arbejder på at afdække projekter i de 3 dagtilbudsområder, så den nødvendige varige kapacitet bliver skabt. Når disse projekter er tilvejebragt, vil administrationen fremlægge forslag til finansiering i kommende budgetprocesser.

1,0 mio. kr. fra Ny folkeskole i Holbæk vest under Skole- og Uddannelsesudvalget til Etablering af Kystliv under Kultur- og Fritidsudvalget. Projektet har været udskudt ad flere gange, som følge af udskydelse af boligudviklingsprojektet. Administrationen er blevet opmærksom på, at der ved en fejl er afsat beløb til opstart af projektet ad 2 omgange, hvorfor dette beløb kan omprioriteres til andre formål.

0,8 mio. kr. fra Yderligere plejecenter under Ældre- og Sundhedsudvalget til Etablering af Kystliv under Kultur- og Fritidsudvalget. Beløbet blev tidligere afsat til opstart af projektering af nyt kommunalt plejecenter. Efterfølgende blev det besluttet at undersøge muligheden for at skabe den fornødne kapacitet ved private leverandører, hvorfor budgettet ikke er blevet anvendt. Da det ikke er lykkedes at finde en privat leverandør, er der i budget 2027 og frem nu afsat midler til opførelse af et kommunalt plejecenter. De tidligere afsatte midler kan derfor omprioriteres til andre formål.

0,2 mio. kr. fra Lade-infrastruktur til elbiler under Plan- og Erhvervsudvalget til Etablering af Kystliv under Kultur- og Fritidsudvalget. Der har over en årrække været afsat midler til opsætning af ladestander til udskiftning af kommunens bilpark til elbiler. Administrationen er langt i arbejdet, og der er et overskud på puljen på mindst 0,2 mio. kr., som derfor kan omprioriteres til dette formål. Der vil ved årsluk 2026 blive udarbejdet anlægsregnskab for ladestanderprojektet, hvor resterende overskud fra puljen vil blive opgjort og lagt i kassen.

Konsekvens ved manglede bevilling

Såfremt der ikke meddeles bevilling til Etape 2, vil projektet ikke kunne færdiggøres som planlagt. De allerede etablerede anlæg i Etape 1 vil dermed ikke kunne anvendes fuldt ud, og projektets samlede formål vil kun kunne realiseres delvist.

For at sikre projektets samlede økonomi og fastholde den tilbudte entreprisum er der indgået kontrakt vedrørende Etape 2 på baggrund af det gennemførte udbud. Såfremt Etape 2 ikke kan gennemføres som følge af manglende bevilling, vil det opnåede fondstilsagn på 5,0 mio. kr. fra Dampskibsselskabet Orient's Fond A/S ikke kunne udnyttes og således bortfalde, ligesom den videre fondsinteresse i projektets efterfølgende etape 3 ikke vil kunne opretholdes.

En eventuel senere genoptagelse af Etape 2 vil endvidere indebære, at den nuværende entreprisum på 6,3 mio. kr. ekskl. moms ikke længere kan forudsættes fastholdt, hvilket vil medføre risiko for en højere entreprisum samt yderligere udgifter som følge af prisudvikling, ny udbudsproces og forlænget tidsplan.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogen væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

03/03/2026 2026 Plan- og Erhvervsudvalget

Indstilles godkendt for så vidt angår udvalgets ressort.

For stemmer 6 - (A, C, Æ og Ø).

Imod stemmer 1 - (I), idet økonomien er for usikker og skrider voldsomt.

03/03/2026 2026 Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget

Indstilles godkendt for så vidt angår udvalgets ressort.

04/03/2026 2026 Børne- og Familieudvalget

1. Indstilles godkendt

For stemte (4) A, O

Imod stemte (1) I

2. Indstilles godkendt

For stemte (4) A, O

Imod stemte (1) I

Punkt 26: Godkendelse af præcisering af kriterier for befordring til almen skole og til specialundervisningstilbud

26-001285

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. reviderede kriterier for befordring på almenområdet i folkeskolen i Holbæk Kommune godkendes
2. reviderede kriterier for befordring til specialundervisningstilbud i Holbæk Kommune godkendes

Resume

På baggrund af henvendelse fra Ankestyrelsen er der behov for, at foretage en præcisering af Holbæk Kommunes kriterier for befordring på både almenområdet og i specialundervisningstilbud. Administrationen har derfor indarbejdet de præciseringer Ankestyrelsen har peget på i kommunens befordringskriterier. I sagen skal udvalget godkende de reviderede kriterier for befordring.

Sagsgang og sagstype

Skole - og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

[Udvalget for Børn og Skole den 6. december 2023, Beslutning om kriterier for befordring af elever til specialundervisningstilbud](#)

Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole godkendte på deres møde den 6. december 2023, kriterier for befordring af elever til specialundervisningstilbud.

På baggrund af henvendelse fra Ankestyrelsen er der behov for, at foretage en præcisering af Holbæk Kommunes kriterier for befordring på både almenområdet og i specialundervisningstilbud. Ankestyrelsen vurderer, at kommunens hidtidige fortolkning af begreberne "syge og invaliderede" elever har været for snæver, og at praksis derfor ikke har været i fuld overensstemmelse med folkeskolelovens § 26, stk. 2 og stk. 7.

Præciseringerne indebærer, at sygdom og invaliditet omfatter både midlertidige og kroniske tilstande samt fysiske og psykiske handicap. Derudover er kommunen forpligtet til at yde befordring, som kommunen ville have haft til visiteret tilbud, selvom forældre benytter sig af det frie skolevalg. Dette skærper kommunens forpligtelser og kræver opdatering af nuværende kriterier for befordring.

Reviderede kriterier for befordring på almenområdet i folkeskolen

Det betyder følgende konkrete præciseringer i kriterierne (markeret med kursiv)

Sygdom og invaliditet

- hvis eleven på grund af sygdom eller invaliditet kun er i stand til at følge undervisningen, hvis eleven køres til og fra skole. *Bemærk at hvis I har valgt en anden skole end distriktsskolen, afholder Holbæk Kommune den udgift, som kommunen ville have haft til dit barn, hvis det gik på sin distriktsskole. Det fremgår af folkeskolelovens §26 stk. 7*

Reviderede kriterier for befordring til specialundervisningstilbud

I de reviderede kriterier er følgende to afsnit ændret (er markeret med kursiv)

1) Hvis dit barn er blevet visiteret til et tilbud, som I ikke kan acceptere og derfor vælger et andet tilbud gælder reglen om frit skolevalg. *Det betyder at Holbæk Kommune afholder den udgift, som kommunen ville have haft til det tilbud, som dit barn blev visiteret til. Det vil sige at eventuelle yderligere udgifter til befordring til det tilbud, som I selv vælger, skal I selv afholde.*

2) Sygdom og invaliditet

Hvis eleven på grund af sygdom eller invaliditet kun er i stand til at følge undervisningen, hvis eleven køres til og fra skole.

Bemærk at hvis I har valgt en anden skole end distriktsskolen, eller et andet tilbud, end det som jeres barn er blevet visiteret til, afholder Holbæk Kommune den udgift, som kommunen ville have haft til dit barn, hvis det gik på sin distriktsskole/det tilbud, som dit barn blev visiteret til. Det fremgår af folkeskolelovens §26 stk. 7

Administrationen har undersøgt, hvor mange elever, der går i specialtilbud i skoler i andre kommuner efter frit skolevalg, og ikke modtager den befordring, som Holbæk Kommune er forpligtet til at yde efter folkeskolelovens § 26, stk. 7. Det drejer sig om en elev, hvor kommunen nu har ændret praksis i overensstemmelse med Ankestyrelsens henvendelse.

Kriterierne opdateres på Holbæk Kommunes hjemmeside, administrationsgrundlaget opdateres, så der sikres en korrekt gældende praksis samt skolernes administrative centre er orienteret om ændringen.

Økonomiske konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Supplerende sagsfremstilling

Bilag om kriterier for befordring til specialundervisningstilbud er blevet opdateret, sådan - at det er præciseret, at med *syge og invaliderede elever, skal forstås at det både omfatter midlertidige og kroniske tilstande samt fysisk og psykiske handicap.*

Herudover er bilag 1 og bilag 2 blevet opdateret med redaktionelle tilretninger.

Sagens forløb

04/02/2026 2026 Skole- og Uddannelsesudvalget

Udsat.

Bilag

Bilag 1, Kriterier for befordring på almenområdet i folkeskolen i Holbæk Kommune februar 2026

Bilag 2, Kriterier for befordring til specialundervisningstilbud i Holbæk Kommune, februar 2026

Punkt 27: Drøftelse forud for kvalitets- og udviklingsdialog mellem skoler og Udvalget for Skole og Uddannelse om den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

26-002491

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Udvalget drøfter, hvad det ønsker at gå i dialog med skolerne om, som led i udvalgets forberedelse af kvalitets- og udviklingsdialogen den 15. april 2026

Resume

Udvalget for Skole og Uddannelse følger udviklingen på skoleområdet gennem kvalitets- og udviklingsdialoger. Dialogerne tager afsæt i "Retningspapir for Børnenes skole i Holbæk Kommune", som er den politiske retning for skoleområdet med fokus på elevernes faglige udvikling, trivsel, fremmøde samt deltagelse i fællesskaber. Et af tre temaer i dette års dialoger er den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning. Med denne sag forbereder udvalget sig til kvalitets- og udviklingsdialog med 4 skoler den 15. april 2026.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Skole og Uddannelse

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Skole og Uddannelse den 4. februar 2026, pkt. 12, [Beslutning om kvalitets- og udviklingsdialoger i skoleåret 2026](#)

Udvalget for skole og Uddannelse den 4. februar 2026, pkt. 18, [Orientering om Holbæk Kommunes specialundervisningstilbud](#)

Udvalget for Børn og Skole den 4. juni 2025, pkt. 66, [Beslutning om retningspapir for Børnenes skole og styrelsesvedtægt 1.august 2025](#)

Beskrivelse af sagen

Udvalget for Skole og Uddannelse følger udviklingen på skolerne gennem kvalitets- og udviklingsdialoger. Dialogerne erstatter de tidligere kvalitetsrapporter og tager afsæt i "Retningspapir for Børnenes skole i Holbæk Kommune" med fokus på elevernes faglige udvikling, trivsel, fremmøde samt deltagelse i fællesskaber. Udvalget besluttede den 4. februar 2026 at fastholde sidste års 3 emner til kvalitets- og udviklingsdialogerne:

- Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning
- Fra fravær til fremmøde
- Faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser.

Kvalitets- og udviklingsdialog den 15. april 2026

På kvalitets- og udviklingsdialogen den 15. april 2026 mødes udvalget med Tølløse Skole, Svinninge Skole, Kildebjergskolen samt 10. klassescenteret. Temaet er Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning. Til

dialogmødet vil skolerne med udgangspunkt i data give udvalget indblik i, hvordan de arbejder. Det bliver med 4 forskellige vinkler til fælles drøftelse mellem udvalget og skolerne.

Kommunale data om specialområdet

Følgende præsenteres kommunale data om temaet Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning, som forberedende viden inden kvalitets- og udviklingdialogen d. 15.april:

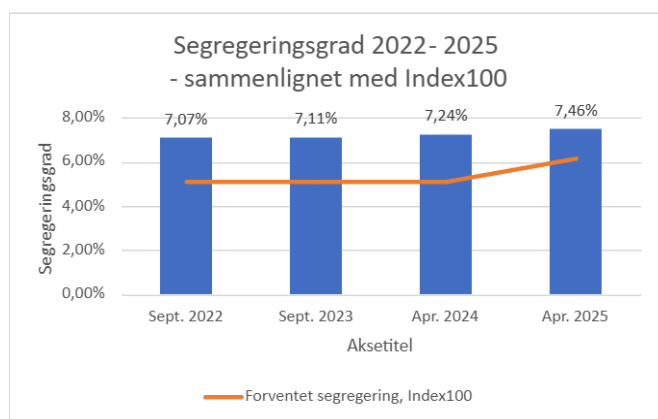
- Andelen af elever i vidtgående specialundervisningstilbud
- Andelen af elever, der opnår afgangsprøve efter 9. og 10. kl.
- Uddannelsesønsker efter 9. og 10. klasse

Andelen af elever i vidtgående specialundervisningstilbud

I "Retningspapiret for Børnenes Skole i Holbæk Kommune" lægges vægt på, at vi skal lykkes med, at flere børn inkluderes og deltager i stærke fællesskaber. Samtidig er det vigtigt, at der er gode specialiserede tilbud til de elever, som har behov for vidtgående specialundervisningstilbud.

I 2025 gik 613 elever i vidtgående specialundervisningstilbud i Holbæk Kommune, hvilket svarer til, at 7,46 % af eleverne er segregere fra det almene tilbud. Dette er en mindre stigning i andelen af elever, som går i specialklasser og på specialskoler over de sidste 4 år. Den forventede andel af segregerede elever i Holbæk Kommune er 6,20 % i 2025 svarende til 509 elever. Det er 104 elever mere end forventet.

Den forventede segregeringsgrad er den andel af elever, som man i Holbæk Kommune forventer skal modtage et vidtgående specialundervisningstilbud sammenlignet med landsplan. Andelen af forventede segregerede elever beregnes ud fra Index 100, som medtager 60 forskellige variabler såsom forældrenes indkomst og uddannelsesnivea, diagnoser mv. En ny beregning af Index 100 i Holbæk Kommune i 2025 justerede forventningerne til andelen af segregerede elever fra 5,15 % til 6,20 %. På trods af, at forventningen til andelen af segregerede elever er steget, er den faktiske andel af elever, der modtager et vidtgående specialundervisningstilbud, rimelig stabil. Selvom der i Holbæk Kommune således fortsat segregeres flere elever end forventet, er Holbæk Kommune tættere på at nå det forventede niveau i 2025, hvilket er en positiv udvikling. Se nedenstående graf samt bilag 1.

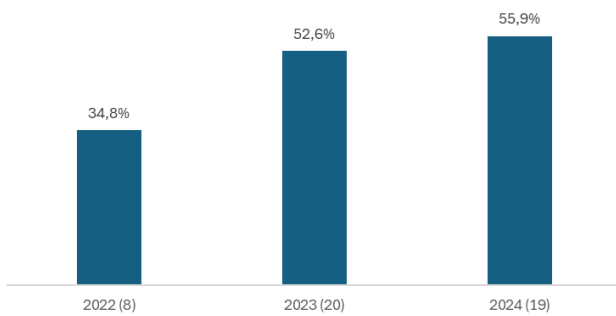


Andelen af elever, der opnår afgangsprøve efter 9. og 10. kl.

Undersøgelser på nationalt plan viser, at elever i specialundervisning oftere forlader folkeskolen uden en afgangsprøve og dermed har ringere muligheder for at komme ind på og gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette har store konsekvenser for deres videre liv.

I "Retningspapiret for Børnenes Skole i Holbæk Kommune" er der en tydelig ambition om, at flest mulige elever får en ungdomsuddannelse. Dette kræver som udgangspunkt en afsluttet afgangsprøve efter folkeskolen. Derfor er der på specialområdet i Holbæk Kommune fokus på, at flere elever afslutter afgangsprøven, herunder fokus på prøve på særlige vilkår. Dette fokus har haft en positiv effekt, hvilket kan ses i de kommunale data. Andelen af elever fra kommunens specialklasser, der afsluttede de obligatoriske fag efter 9. og 10. kl., er steget fra 34,8 % i skoleåret 2022 til 55,9 % i skoleåret 2024. I 2024 afsluttede lidt over halvdelen af eleverne fra vores specialklasser i folkeskolerne således deres skoletid med en afgangsprøve i alle obligatoriske prøver.

Andel elever m. afgangsprøver i alle obl. prøver



Uddannelsesønsker efter 9. klasse

Når man betragter uddannelsesønsker blandt elever fra hhv. kontaktklasser, læringsklasser samt kommunens 2 specialskoler ses nedenstående tendenser Se yderligere i bilag 2.

- Samlet set fordeler elevernes valg sig bredt ud over de forskellige ungdomsuddannelser.
- Der ses en overordnet tendens til, at elever i kontaktklasser har samme ønsker om uddannelse som elever i almenklasser, herunder gymnasium, efterskole, erhvervsuddannelse, 10. klasse mv. Dog ønsker færre elever fra kontaktklasser en gymnasial uddannelse og flere en FGU end elever fra almenklasser.
- For eleverne i læringsklasser samt på specialskoler ses en tendens til, at de i højere grad ønsker et 10. classesår, FGU eller STU.

Drøftelsesspørgsmål på udvalgmødet

- Hvad oplever I som udvalg er vigtige temaer i forhold til specialundervisning i Holbæk Kommune?
- Hvilken kobling og snitflader ser I gerne, at der er mellem almenkole og specialundervisning?
- Hvad ønsker I som udvalg at gå i dialog med skolerne om på kvalitets- og udviklingsdialogen d. 15. april 2026?

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser

Bilag

Bilag 2. Andelen af elever, der opnår afgangsprøve efter 9. og 10. kl. samt uddannelsesønsker efter 9. klasse for elever i specialklasser og specialskoler

Bilag 1. Andel af elever i vidtgående specialundervisningstilbud

Punkt 28: Orientering om antal klasser på folkeskolerne i skoleåret 2026-27

26-003547

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om klassedannelser på folkeskolerne for det kommende skoleår 2026/27 tages til efterretning

Resume

Skoleindskrivningen til kommunens folkeskoler for skoleåret 2026/27 for børn, der er født i år 2020, var åben fra den 1. oktober 2025 til den 15. januar 2026. Derefter har de administrative centre i samarbejde med Fagsekretariatet for Læring og Trivsel arbejdet med at danne nye børnehaveklasser på de forskellige folkeskoler efter de gældende retningslinjer i kommunens styrelsesvedtægt for folkeskolerne.

Dette arbejde er nu tilendebragt, og onsdag den 25. februar 2026 orienteres forældrene om, hvilken skole deres barn får tilbudt. Denne sag orienterer om det forventede antal klasser og elevtal på skolerne for skoleåret 2026/27.

Sagsgang og sagstype

Skole - og Uddannelsesudvalget

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Skole – og Uddannelsesudvalget orienteres hvert år om skolernes forventninger til klassedannelsen opgjort pr. 1. marts forud for skoleårets start.

Elevtal for de kommende børnehaveklasser

Forældrene til de kommende børn i folkeskolernes børnehaveklasser for det kommende skoleår skal jf. styrelsesvedtægten have besked om, hvilken skole deres barn får tilbudt senest den 1. marts. Forældrene i Holbæk Kommune får besked onsdag den 25. februar. De kommende børnehaveklasser er dannet efter de gældende retningslinjer i kommunens styrelsesvedtægt for folkeskolerne.

Der er på baggrund af retningslinjerne i styrelsesvedtægten dannet følgende børnehaveklasser for de forskellige skoler for skoleåret 2026/27.

Nye børnehaveklasser for skoleåret 2026/27	Klassekvotient		
	Elev	Klasse	
Bjergmarksolen	99	4	24,75
Absalonskolen	67	3	22,33
Orø Skole	14	1	14,00
Tuse Skole	68	3	22,67
Udby Skole	21	1	21,00
Svinninge Skole	28	2	14,00
Gisløse Skole	24	1	24,00
Nr. Jernløse Skole	39	2	19,50
Knabstrup Skole	11	1	11,00
Undløse Skole	6	1	6,00
Jyderup Skole	15	1	15,00
Kildebjergskolen	43	2	21,50
Tølløse Skole	45	2	22,50
Vipperød Skole	44	2	22,00
Ågerup Skole	13	1	13,00
St. Merløse Skole	17	1	17,00
Ugerløse Skole	6	1	6,00
I alt	560	29	19,31

Tallet nederst til højre (de 19,31) er den gennemsnitlige klassekvotient for de 29 kommende børnehaveklasser for skoleåret 2026/27. I skoleåret 25/26 er der ligeledes 29 børnehaveklasser. Antal elever i børnehaveklasserne pr. 5. september 2026 var 550. Så der forventes ti elever mere til det kommende skoleår sammenlignet med det nuværende.

De forventede elevtal er opgjort pr. 15. februar 2026, og der vil frem mod det kommende skoleår fortsat kunne ske ændringer i elevernes indskrivning til skolerne. Erfaringsmæssigt sker der ændringer helt frem til skolestart. Samtidig er ledelser og skolebestyrelser endnu ikke endeligt færdige med at vurdere, hvordan undervisningen bedst organiseres inden for rammerne af skolernes budget. Her spiller ikke bare klassesdannelsen, men også muligheden for samlæsning og holddannelse en betydelig rolle.

Skolernes indberetning om elevtal for kommende skoleår pr. 15. februar 2026 er vedlagt som bilag i sagen.

Kommende elever i børnehaveklasser der ønsker folkeskole i andre distrikter

Da der er frit skolevalg, er det muligt for forældre at ønske en skole i et andet distrikt end der, hvor man bor. I Holbæk Kommune kan man godt få plads i et andet skoledistrikt, hvis den gennemsnitlige klassekvotient er 21 elever eller færre.

Hvis klassekvotienten er 22 eller flere (op til 26 elever), kan der ikke gives plads til elever fra andre distrikter, da de sidste fire pladser jf. styrelsesvedtægten skal reserveres til eventuelle tilflyttere til distriktet.

Der er dog en regel for søskende til børn, der allerede er indskrevet på en skole udenfor deres skoledistrikt. Her har søskende ret til optagelse på skolen i forbindelse med skolestart.

Der er i det kommende skoleår 46 søskendebørn, der har ønsket at krydse distrikter, mens der er 57 børn, der ønsker en anden skole end distriktsskolen uden at have søskende på den skole, som de ønsker.

Søgningen fra dem, der ikke har søskende på den ønskede skole, sker mellem følgende skoler:

Søgning uden for distriktet - ekskl. søskendegaranti	Bjergmarksolen	Absalonskolen	Orø Skole	Tuse Skole	Udby Skole	Svinninge Skole	Gisløse Skole	Nr. Jernløse Skole	Knabstrup Skole	Undløse Skole	Jyderup Skole	Kildebjergskolen	Tølløse Skole	Vipperød Skole	Ågerup Skole	St. Merløse Skole	Ugerløse Skole	I alt
Bjergmarksolen			2		1											1	2	6
Absalonskolen	7				7	1			1							5	1	23
Orø Skole																		0
Tuse Skole																		0
Udby Skole				6														6
Svinninge Skole				1				3			1	1	1					7
Gisløse Skole																		0
Nr. Jernløse Skole		1														1		2
Knabstrup Skole					1													1
Undløse Skole																		0
Jyderup Skole									2					1				3
Kildebjergskolen							1											1
Tølløse Skole																1		1
Vipperød Skole																		0
Ågerup Skole																		0
St. Merløse Skole															3			3
Ugerløse Skole															4			4
I alt	8	2	0	16	1	1	1	3	3	0	0	1	2	8	8	2	1	57

Det ovenstående skema læses på den måde, at for fx Bjergmarkskolen har to børn søgt Absalonskolen, et barn Tuse Skole, et barn Vipperød Skole og to børn Ågerup skoleafdeling.

Af de 57 børn, der har søgt en anden skole end distriktsskolen, og som ikke har søskende på den skole, som de søger, er der 37 børn, der ikke får deres ønske opfyldt. De resterende 20 børn får opfyldt deres ønske om en anden skole end distriktsskolen.

Til sammenligning var der sidste år 76 børn, der havde søgt en anden skole end distriktsskolen uden at have søskende på den søgte skole, og af disse fik 48 børn afvist deres ønske.

Der er således i år færre børn, der har søgt en anden skole end distriktsskolen uden at have søskende på den skole, og også færre børn der ikke får deres ønske opfyldt.

De børn, der ikke får deres ønske opfyldt, fordeler sig på denne måde:

Børn der ikke får opfyldt ønsket om en anden skole end distriktsskolen	Bjergmarkskolen	Absalonskolen	Oør Skole	Tuse Skole	Udby Skole	Svinninge Skole	Gislinge Skole	Nr. Jernløse Skole	Knabstrup Skole	Undløse Skole	Jyderup Skole	Kildebjergskolen	Tølløse Skole	Vipperød Skole	Ågerup Skole	St. Merløse Skole	Ugerløse Skole	I alt	
Bjergmarkskolen			2		1														3
Absalonskolen	7				7														14
Oør Skole																			0
Tuse Skole																			0
Udby Skole					6														6
Svinninge Skole					1				3						1				5
Gislinge Skole																			0
Nr. Jernløse Skole	1																		1
Knabstrup Skole					1														1
Undløse Skole																			0
Jyderup Skole																			0
Kildebjergskolen																			0
Tølløse Skole																			0
Vipperød Skole																			0
Ågerup Skole																			0
St. Merløse Skole																3			3
Ugerløse Skole																4			4
I alt	8	2	0	0	16	0	0	0	3	0	0	0	0	0	8	0	0	0	37

Det ovenstående skema læses på den måde, at fx Bjergmarkskolen siger nej til otte børn, hvoraf syv kommer fra Absalonskolens skoledistrikt og et barn fra Nr. Jernløse skoleafdeling.

Den vandrette linje for Bjergmarkskolen viser, at tre børn fra Bjergmarkskolens skoledistrikt ikke får opfyldt deres ønske om en anden skole end Bjergmarkskolen (to børn havde søgt Absalonskolen og et barn Tuse Skole).

Kommende skolestartere der ønsker privatskole

Antallet af elever, der søger en privatskole, til det kommende skoleår er 179, hvilket svarer til 22 pct. af den samlede andel af kommende skoleelever. Sidste år søgte 203 elever privatskole, hvilket var 24 pct., af den samlede andel af kommende skoleelever.

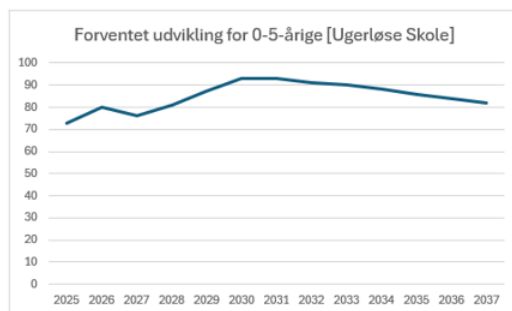
Ugerløse Skole

Elevgrundlaget og søgningen til Ugerløse Skole har været begrænset. Der er fem børn som bor i lokalområde Ugerløse inden for skoledistriktet, hvoraf et barn har søgt børnehaveklasse på Ugerløse skoleafdeling samt et barn fra et andet skoledistrikt har søgt Ugerløse skoleafdeling. I alt er 6 børn tilbudt at begynde i børnehaveklassen med start 1. august 2026.

I den nuværende børnehaveklasse (skoleår 2025/26) på Ugerløse Skole er der en elev, som samlæses med den nuværende 1. klasse, hvor der er 12 elever.

Det fremtidige elevgrundlag for børnehaveklasser og indskolingen generelt for Ugerløse Skole ser dog ift. prognoserne ud til at være opadgående, jf. nedenstående tabel og graf. I 2025 var der 73 børn i alderen 0-5 år, mens dette forventes at stige til 93 børn frem mod 2031, hvor der efterfølgende ses et mindre fald.

Børn i alderen 0-5 år i Ugerløse Skoles skoledistrikt	Ændring/ft. år 2025	
	0-5-årige i alt	
2025	73	-
2026	80	7
2027	76	3
2028	81	8
2029	87	14
2030	93	20
2031	93	20
2032	91	18
2033	90	17
2034	88	15
2035	86	13
2036	84	11
2037	82	9



Økonomiske konsekvenser

Den økonomiske ramme for folkeskolerne fordeles mellem skolerne efter en politisk besluttet tildelingsmodel.

Skolerne får økonomi til et antal klasser på baggrund af det forventede elevantal i det kommende skoleår. Denne optælling udarbejdes den 1. marts og den 5. september. Optællingen den 1. marts 2026 danner grundlag for skolernes budgettildeling fra august til december 2026, det vil sige med 5/12-effekt. Optællingen den 5. september danner grundlag for skolernes budgettildeling fra januar til juli 2027.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1, antal klasser 24-02-2026

Punkt 29: Orientering om Skole - og Uddannelsesudvalgets økonomi

26-001813

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orienteringen om udvalgets samlede økonomi og de gældende tildelingsmodeller på skole- og SFO-området tages til efterretning

Resume

Sagen giver en samlet orientering om udvalgets økonomi samt en gennemgang af de politisk vedtagne tildelingsmodeller for skole- og SFO-området. Økonomien er fordelt på politikområderne Skoler og Uddannelse og omfatter både folkeskoler, specialskoler, SFO'er, klub- og fritidstilbud, PPR, ungdomsskolevirksomhed, HUSC og uddannelsesvejledning. Tildelingsmodellerne fordeler midlerne efter politisk vedtagne modeller, med faste principper, som skal sikre nogenlunde ensartede vilkår, for at drive skole, uanset størrelse på skolen. En tildelingsmodel er en model som tildeler budget, hvorefter skole og bestyrelse beslutter hvordan midlerne anvendes bedst muligt. Sagen orienterer desuden om de løbende demografireguleringer på både skole- og SFO-området.

Sagsgang og sagstype

Skole – og Uddannelsesudvalget

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 20. november 2024, [punkt 233 Beslutning om at ændre i tildelingsmodellen på skoleområdet](#)

Kommunalbestyrelsen den 20. december 2023, [punkt 250 Beslutning om tildelingsmodel på folkeskoleområdet](#)

Beskrivelse af sagen

Denne sag giver en samlet orientering om økonomien inden for Skole- og uddannelsesudvalgets område samt en gennemgang af tildelingsmodellerne på skole- og SFO-området. Orienteringen indgår som del af udvalgets løbende arbejde med økonomiopfølgning og styringsgrundlag. På udvalgsmødet deltager leder af Fagsekretariatet med et oplæg.

På udvalgets område består økonomien af en række hovedområder, som er fordelt på to politikområder. Det er Skoler og Uddannelse. Nedenstående tabel viser en oversigt, over hvordan økonomien er fordelt på de to politikområder:

SUU Skole- og Uddannelsesudvalget, politikområder - i mio. kr.	2026
Skoler	827,8
Fælles Skole	225,9
Skoler	562,5
Børnespecialcenter	-1,9

PPR	41,4
Uddannelse	26,7
HUSC	3,6
Ungeindsats	9,1
Ungeliv	14,0
I alt	854,4

På skoleområdet ligger driften af kommunens 11 folkeskoler, samt Holbæk 10. klassecenter. Økonomien fordeles primært via de politisk vedtagne tildelingsmodeller for skole og SFO, som bliver forklaret længere nede i sagsfremstillingen. Udover den økonomi som bliver tildelt skolerne via en tildelingsmodel, er der et fælles skoleområde, hvor centrale udgifter til fx IT og befordring bliver betalt. Det er også her at indtægter fra fx forældrebetaling til SFO går ind og betalinger mellem kommuner, for elever der går i skole, i en anden kommune end bopælskommunen.

Ladegårdsskolen og Hjortholmskolen er kommunens to specialskoler, som er takstfinansierede institutioner. Det betyder, at skolernes indtægter og udgifter skal balancere, og der er særligt fokus på økonomistyring og kapacitet. Skolerne får en takst pr. elev som bliver visiteret til skolerne. Taksten er forskellig afhængig af den elev, som bliver visiteret. Det er både Holbæk Kommunes egne elever og elever fra andre kommuner som går på skolerne.

På skoleområdet ligger der derudover Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, vis økonomi består af indtægter fra andre kommuner i forbindelse med PPR betjening af Behandlings - og specialundervisningstilbud, driftsmidler til at drive det let tilgængelige behandlingstilbud samt midler til fremskudt samarbejde, visitationsenhed og PPR-psykologer, logopæder og fys/ergo terapeuter.

Under politikområde Uddannelse, er der Ungdomsskolevirksomhed, HUSC og vejledning om ungdomsuddannelser. Dette er primært drevet af driftsmidler. Cirka 25% af aktiviteterne i UngHolbæk dækkes via indtægtsdækket virksomhed. Det betyder at det bliver finansieret gennem funding og partnerskabsaftaler. Ungeindsatsen er en kommunal vejledningsordning, der hjælper unge med at vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Økonomien består af et driftsbudget der hovedsageligt dækker over lønudgifter til vejledere. HUSC økonomi er sammensat af lønudgifter og derudover er der en række udgifter til drift og udviklingsaktiviteter, som finansieres via indtægter i forbindelse med lokaleudlejning til uddannelsesudbydere, som benytter HUSC lokaler.

Hvad er en tildelingsmodel?

På skoleområdet bliver budgettet til skolerne og skolernes SFO'er primært tildelt via politisk vedtagne tildelingsmodeller. En tildelingsmodel er principper for, hvordan man fordeler de penge, der samlet set er afsat til kommunens folkeskoler mellem de 11 skoler. Formålet er at sikre nogenlunde ensartede grundvilkår, så muligheden for at levere god undervisning sker ud fra ensartede vilkår - uanset man er elev på en stor eller lille skole. Tildelingsmodellen skal også bidrage til at gøre det tydeligt og gennemsigtigt, hvordan økonomien fordeles. Den økonomi de 11 skoler og Holbæk 10. klassecenter får tildelt beslutter den enkelte skolebestyrelse principper for, hvordan anvendes. Skolerne får så at sige en pose penge, som de selv beslutter hvordan anvendes indenfor rammerne af folkeskoleloven og kommunalbestyrelsens mål og politik på området.

Holbæk Kommunes tildelingsmodel på skoleområdet blev ændret i forbindelse med den nye skolestruktur som blev besluttet i 2021. Her overgik man fra en klassebaseret model til en elevbaseret model. Denne ændring blev foretaget for at understøtte beslutningen om at der både skulle være store og små selvstændige skoler.

Modellen blev justeret i december 2023 og senest ændret i november 2024. Modellen vil blive uddybet på udvalgsrådet og vedlagt denne sag, er et bilag som beskriver modellen.

De nuværende principper ses i nedenstående tabel, som fordeler cirka 530 mio. kr. til kommunens folkeskoler:

Område	Budget mio. kr.	Princip
Ledelse og administration	39,5	Tildeling baseret på ledelsesstrukturen og de tre administrative centre.

Undervisning	249,4	Skolerne tildeles budget efter antal klasser og størrelse på klasserne
Øvrig drift	13,0	Skolerne tildeles et beløb pr. elev til indkøb af inventar, undervisningsmaterialer, IT mv.
Inklusionsindsatser	10,8	Midlerne fordeles baseret på en socioøkonomisk nøgle i forhold til elevsammensætningen på den enkelte skole
Specialundervisning	215	Midlerne fordeles baseret på en socioøkonomisk nøgle i forhold til de elever som den enkelte skole har en betalingsforpligtigelse for. Ud af de 215 mio. kr. afsættes der cirka 57 mio. kr. til en central pulje, som afholder udgifterne til elever i vidtgående specialundervisningstilbud (fx Ladegårdsskolen)

Demografiregulering for skolerne

Skolerne reguleres to gange årligt i forhold til antal klasser. Det er pr. 1. marts og pr. 5. september. Reguleringen pr. 5. september sker med virkning fra 1. januar det efterfølgende år.

Principper i tildelingsmodellen for SFO

Tildelingsmodellen består af nogle grundlæggende principper for, hvordan SFO'erne tildeles budget. SFO'erne tildeles primært budget efter antal børn i SFO'en. Der tildeles et beløb pr. barn, som går i SFO 1 (0. – 3. klasse) og et beløb pr. barn, som går i SFO 2 (4. – 6. klasse). Derudover et grundbeløb pr. SFO-afdeling, som blandt andet skal sikre at de mindre SFO'er er økonomisk bæredygtige. En mindre del af midlerne på området (3,5 mio. kr.) fordeles efter en socioøkonomisk nøgle. Det er samme nøgle som anvendes på skoleområdet.

Nedenstående tabel viser elementer i modellen og beløb for 2026. Beløbene bliver pris- og lønfremskrevet, i forbindelse med vedtagelsen af budgettet. Derudover indarbejdes der evt. ændringer som følge af vedtagelsen af budgettet for kommende år.

Elementer i modellen	Beløb i 2026
Beløb pr. barn i SFO 1 (0. – 3. klasse)	23.531 kr.
Beløb pr. barn i SFO 2 (4. – 6. klasse)	12.232 kr.
Beløb pr. barn til aktiviteter og materialer	1.724 kr.
Grundbeløb pr. afdeling	510.913 kr.
Pulje som fordeles efter socioøkonomisk nøgle	3.477.617 kr.
Beløb til grøn omstilling (indkøb af økologiske fødevarer)	124.482 kr.

Demografiregulering for skolernes SFO'er

SFO'ernes budgetter bliver demografireguleret i forbindelse med budgetopfølgningerne. Budgetterne bliver reguleret på baggrund af de børn som er indskrevet i SFO'en og den udvikling som forventes resten af året, i forhold til ind- og udmeldelser. Dette sikrer et ensartet serviceniveau for SFO-området, da området får tilført flere midler, hvis de får flere børn og færre midler, hvis de har færre børn.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser af sagen

Bilag

Bilag, forklaring af tildelingsmodel på skoleområdet

Punkt 30: Orientering om udbud af private behandlings- og specialundervisningstilbud

25-011033

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om udbud af behandlings- og specialundervisningstilbud tages til efterretning

Resume

Holbæk Kommune deltager i et fælles sjællandsk udbud af private behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge med omfattende støttebehov, som ikke kan imødekommes i almen- eller specialskole. Udbuddet skal sikre ensartet kvalitet, gennemsigtige priser og løfte både undervisnings-, behandlings- og udslusningsindsatsen. I nærværende sag orienteres om indhold og proces.

Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget, Socialudvalget

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Behandlings- og specialundervisningstilbud er tilbud til en lille gruppe børn og unge, der i en periode har behov for at få en helt særlig og specialiseret støtte, som bedst imødekommes ved en integreret behandlings- og specialundervisningsindsats for at kunne trives og udvikle sig fagligt, socialt og personligt.

Børnegruppen kan karakteriseres ved at have særlige, individuelle og betydelige støtte- og behandlingsbehov i en sådan grad, at der ikke kan skabes faglige og sociale deltagelses-muligheder inden for rammerne af en almen eller specialskole. Holbæk Kommune benytter private tilbud til denne gruppe børn og unge.

Udbud af behandlings- og specialundervisningstilbud

For at sikre styring med pris, fagligt indhold og kvalitet deltager Holbæk Kommune i et fælles udbud vedr. køb af pladser på de private behandlings- og specialundervisningstilbud sammen med 28 andre sjællandske kommuner. Første fællesudbud af området blev gennemført i 2020. Denne gang deltager der dog flere kommuner end sidst, herunder Holbæk og Odsherred.

Udbuddet vil fungere som et supplement til de lovpligtige kvalitetsaftaler mellem kommuner og behandlings- og specialundervisningstilbud, hvori krav til kvaliteten fastlægges. En kvalitetsaftale skal være godkendt af kommunen, før elever kan henvises til et behandlings- og specialundervisningstilbud.

Fordelene ved at gå flere kommuner sammen i et udbud er bl.a. at sikre ensartede og højere kvalitetskrav til leverandørerne på tværs af kommuner, samt ensartede priser. Dette gør, at leverandørerne f.eks. ikke kan sælge deres ydelser dyrere til de 29 kommuner, der deltager i udbuddet. Det er Københavns Kommune, der har udarbejdet udbudsmaterialet. De øvrige kommuner har været inddraget undervejs og haft mulighed for at komme med input.

Erfaringerne fra sidste fællesudbud er, at det har været med til at forbedre kvaliteten af behandlings- og specialundervisningstilbuddene, særligt den faglige kvalitet i undervisningen er blevet løftet til gavn for børnene.

Det igangværende udbud står solidt på det forrige, men vil yderligere løfte kvaliteten på andre områder, herunder særligt behandlingsdelen, familiebehandling, fraværshåndtering og udslusningsarbejdet. Derudover forventes udbuddet at bidrage

til mere gennemsigtighed i prissætningen, idet det er et vilkår i udbuddet, at ydelserne skal prissættes ensartet – uanset hvilken af de deltagende kommuner, som gør brug af tilbuddet.

Aftaler på baggrund af udbud

Der er udbudt 2 delaftaler pr. kommune med hver sin målgruppe. Rammeaftalerne har en varighed på 5 år med mulighed for forlængelse.

Der er pt. 8 private leverandører beliggende i Holbæk Kommune, fordelt på 11 lokationer. Her er der på nuværende tidspunkt indskrevet 268 børn og unge, hvoraf de 46 er Holbæk-borgere.

Holbæk skal læse og evaluere tilbud fra de behandlings- og specialundervisningstilbud, der er geografisk beliggende i Holbæk Kommune, ligesom de øvrige deltagende kommuner evaluerer tilbud fra private behandlings- og specialundervisningstilbud beliggende i deres kommune. De modtagne tilbud evalueres efter en fastlagt og offentliggjort evalueringsmodel, hvor både økonomi og kvalitet indgår med fastsat vægtning. Alle kommuner følger derfor samme objektive evalueringsmetode og vægtning, som ikke kan ændres efterfølgende eller individuelt af den enkelte kommune. Holbæk Kommune kan maksimalt indgå aftale med 7 leverandører på hver af de to delaftaler. Antallet af endelige aftaler vil afhænge af de indkomne tilbud og evalueringen, som endnu ikke er afsluttet. Alt andet lige vil processen betyde, at der vil være eksisterende private behandlings- og specialundervisningstilbud, som *ikke* tildeles en kommende aftale.

Udbuddet medfører, at vi som udgangspunkt vil anvende de behandlings- og specialundervisningstilbud, som vi indgår aftale med på baggrund af udbuddet. Udbuddet omfatter derfor som udgangspunkt alle børn og unge i de kommuner, der deltager, som anvises til et privat behandlings- og specialundervisningstilbud beliggende i en af de deltagende kommuner.

I praksis betyder det, at aftalerne indgået på baggrund af udbuddet gælder, når

- vi anviser tilbud til egne børn og unge i egen kommune
- vi anviser tilbud til børn og unge fra andre kommuner, der deltager i udbuddet, til tilbud i egen kommune
- andre kommune anviser tilbud til vores børn og unge, som er anbragt uden for Holbæk Kommune, hvis den pågældende kommune har deltaget i udbuddet.

På den måde sikres samme høje kvalitetskrav og ensartede priser.

Det bemærkes, at kommunen har mulighed for at henvise børn uden for de udbudte aftaler, hvis det konkrete behov hos barnet ikke kan imødekommes. Det bemærkes også, at Holbæk Kommune i medfør af rammeaftalen har ret til at udtræde, ligesom rammeaftalen ikke forpligter Holbæk Kommune til at aftage et bestemt antal pladser.

Tidsplan

Udbuddet blev offentliggjort den 12. november 2025. Der var tilbudsfrist for leverandørerne den 27. januar 2026. Februar og marts måned bruges til at evaluere de indkomne tilbud. Det forventes, at kommunerne kan indgå kontrakt med de vindende tilbud senest ultimo marts 2026.

Herefter følger en implementeringsfase frem mod at rammeaftalen træder i kraft den 1. august 2026.

Økonomiske konsekvenser

Udbuddet forventes at medføre lavere priser. Den økonomiske gevinst er endnu ikke opgjort, da udbudsprocessen ikke er afsluttet.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 31: Orienteringer

26-001552

Beslutning

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Punkt 32: Underskriftsark

Beslutning

Sagsfremstilling