

# REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 08-11-2023

**Mødedato** Onsdag d. 08. november 2023 kl. 15:00

**Mødested** Lokale 0.21

**Mødedeltagere** Sif Thomsen, Derya Tamer, Tom Burgaard Madsen, Jarl Falk Sabroe, Rasmus Brandstrup Larsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 8. november 2023.....	3
Beslutning om forsøg med fælles bestyrelse og ledelse af Kildebjergskolen og Mørkøv Børnehus....	4
Beslutning om høring af tildelingsmodel på folkeskoleområdet.....	7
Godkendelse af Sundhedsaftalen 2024 - 2027 for Region Sjælland.....	11
Beslutning om placering af nyt børnehus i Holbæk Have.....	14
Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling til renovering og kapacitetstilpasning af Bjergmarkskol	17
Godkendelse af flytning af udvalgs møder.....	19
Drøftelse af faglig udvikling, resultater og overgange på skoleområdet.....	20
Drøftelse af model for kvalitets- og udviklingsdialoger mellem skoler og udvalg.....	23
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	25
Drøftelse af budgetopfølgning ultimo september måned 2023.....	26
Orientering vedr. kommende dagsorden for møde i Politisk Forum den 28. november 2023, Sundhe	28
Orienteringer.....	30
Underskriftsark.....	31

# **Punkt 112: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 8. november 2023**

## **Beslutning**

Godkendt.

Derya Tamer deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Sagsfremstilling**

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 8. november 2023 godkendes

## **Sagsgang og sagstype**

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

## **Bilag**

Program til den 08.11.2023

# Punkt 113: Beslutning om forsøg med fælles bestyrelse og ledelse af Kildebjergskolen og Mørkøv Børnehus

23-012458

## Beslutning

Godkendt.

Derya Tamer deltog ikke i behandlingen af punktet.

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag til forsøgsordning med fælles ledelse og fælles bestyrelse for Kildebjergskolen og Mørkøv Børnehus pr. 1. januar 2024 godkendes

## Resume

Kildebjergskolen og Mørkøv børnehus har i fællesskab udarbejdet forslag til et forsøg med fælles ledelse og fælles bestyrelse af skolen og børnehuset - også kaldet landsbyordning. Formålet er blandt andet bedre at kunne understøtte børns skifte fra dagtilbud til skole. Forslaget har været i høring i dagtilbudsbestyrelsen og skolebestyrelsen samt i medarbejderudvalg (MED-udvalg). I sagen skal udvalget på baggrund af høringssvarene tage stilling til forslaget.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

## Sagshistorik, henvisninger

[Udvalg for Børn og Skole d. 6. september 2023: Beslutning om høring af forsøg med fælles ledelse og bestyrelse mellem Kildebjergskolen og Mørkøv Børnehus](#)

## Beskrivelse af sagen

Kildebjergskolen og Mørkøv Børnehus har taget initiativ til en 3-årig forsøgsordning med fælles ledelse og fælles bestyrelse - også kaldet landsbyordning. En ordning som vil betyde, at skolen og børnehuset udgør en organisatorisk enhed.

Formålet er at skabe en rød tråd igennem børnenes liv, fra vuggestue til ungdomsuddannelse, hvor et fælles børnesyn og pædagogik er gennemgående.

Skolen og børnehuset har blandt andet fremhævet følgende, som en landsbyordning skal være med til at understøtte:

- En sammenhængende indsats hvor børnenes udvikling, læring og trivsel ses som et fælles ansvar i hele barndommen
- Videreudvikling af det allerede etablerede samarbejde om fleksibel skolestart
- Mere fleksibelt at kunne understøtte skiftet fra dagtilbud til skole for børn i udsatte positioner, fx vil skolens ressourceteam kunne støtte børn i dagtilbuddet, deltage ved netværksmøder m.v.
- Medarbejdere fra skolen vil ligeledes kunne støtte overgange og kendskabet til skolen ved at deltage i dagtilbuddet den sidste tid af deres dagtilbudstid. Pædagoger fra børnehuset vil ligeledes kunne følge børnene i skole og SFO.

- Tidlig kendskab til børn der starter i skole - også om 3-4 år - vil gøre skolen mere parat til at modtage børnene, herunder brug af ressourcecentrets kompetencer.
- Medarbejdergrupperne på tværs af skole og børnehus får kendskab til hinandens praksis, det vil kunne give større samarbejdsflader.
- Ledelsesteamet mellem børnehus og skole kommer til at blive udvidet med bedre pædagogfaglig viden, sparring og udviklingstiltag, fx mellem børnehus og SFO

#### *Organisatoriske ændringer ved forsøg med landsbyordning*

##### Fælles ledelse

Skolelederen af Kildebjergskolen bliver leder for den samlede institution. Pædagogisk leder af børnehuset vil indgå i et ledelsesteam med de to pædagogiske ledere på skolen samt skolelederen.

##### Fælles bestyrelse

I forhold til etablering af en fælles bestyrelse vil der skulle afholdes nyvalg til en ny samlet bestyrelse. Det vil ske ud fra folkeskoleloven, og bestyrelsen vil skulle sammensættes med repræsentanter for både dagtilbud og skole.

##### Med-udvalg

Det vil blive etableret et fælles MED-udvalg for den samlede institution (skole og børnehus).

#### *Kvalitetsudvikling i børnehuset*

Mørkøv Børnehus er i dag en del af et pædagogisk ledelsesteam i dagtilbudsområdet. Formålet er her løbende sparring og kvalitetsudvikling af børnehuse og dagpleje. Pædagogiske leder af Mørkøv Børnehus vil fortsat være tilknyttet ledelsesteamet. Omfanget af deltagelsen aftales med områdeleder på dagtilbudsområdet. Mørkøv Børnehus vil også fortsat indgå i de tværkommunale netværk omkring sprog og pædagogik. Herudover arbejder børnehuset med og følger anbefalingerne fra kommunens pædagogiske konsulenter ved det to årige tilsyn.

Gennem fælles personaleudvikling (mellem børnehus og skole) vil der blive arbejdet med at sikre en rød tråd på børnesyn, leg og læring gennem børnenes institutions- og skoleliv. Fx pædagogiske udviklingsindsatser, fx ICDP (International Child Development Programme), Fri for Mobberi eller andet hvor både skole og børnehus arbejder fælles om udviklingen.

#### *Kompetenceudvikling på dagtilbudsområde*

På det samlede dagtilbudsområde er der sat et arbejde i gang med det formål bedre at understøtte børn i udsatte positioner. I den forbindelse er der udarbejdet en samlet plan for kompetenceudvikling af Holbæk Kommunes dagtilbudsområde. Leder for Mørkøv Børnehus har deltaget i den overordnet arbejdsgruppes planlægning af hele forløbet, og børnehuset og Kildebjergskolen ser det som en styrke, at de vil være sammen om denne opgave. På den måde kan skolen foregribe de indsatser, der er behov for i tilrettelæggelsen af gode læringsmiljøer til de kommende skolestartere.

#### *Børn fra privatinstitutioner*

På skolen starter også børn som kommer fra privatinstitutioner. Arbejdet omkring at sikre alle børn en god skolestart, uanset om ens barn går i Mørkøv Børnehus, en privat institution eller en af områdets andre børnehuse vil fortsat ske på samme måde som nu. Den samskabende pædagog har sammen med ledelsen, børnehaveklasselederne og SFO personalet et tæt samarbejde omkring de børn, der starter på Kildebjergskolen.

#### *Evaluering af forsøget*

Forsøgsperioden vil vare 3 år fra 2024-2026 med en årlig evaluering.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for den samlede økonomi på dagtilbuds- og skoleområdet. Der vil være særskilte budgetter for henholdsvis skole og børnehus i ordningen ud fra de allerede vedtagne tildelingsmodeller. Budgettet til Mørkøv Børnehus vil skulle adskilles fra de øvrige børnehuse i dagtilbudsområdet. Det vil give mindre fleksibilitet i forhold til løbende at anvende ressourcer, der hvor behovet er størst på tværs af børnehuse i dagtilbudsområdet, for eksempel i tilfælde af en langtidssygmelding. Børnehuset og skolen fremhæver, at det tætte samarbejde, der allerede nu er etableret, har bidraget til at både børnehus og skole har en sund økonomi. Både i børnehus og skole er der et sygefravær, som er indenfor måltallene for fravær.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

# Høring

Forslaget har været i høring i dagtilbudsbestyrelsen, herunder forældrerådet i Mørkøv Børnehus samt skolebestyrelsen. Ligesom MED-udvalget på Kildebjergskolen og MED-udvalget i dagtilbudsområdet har givet udtalelse. Høringssvarene er vedlagt som bilag i sagen.

I høringssvarene er der opbakning til forslaget.

Skolebestyrelse og dagtilbudsbestyrelsen ser begge forslaget, som en mulighed for at videreudvikle samarbejdet mellem børnehus og skole, og som blandt kan understøtte det igangsatte projekt om fleksibel skolestart. Dagtilbudsbestyrelsen fremhæver samtidig, at det fortsat er vigtigt, at Mørkøv Børnehus bibeholder muligheden for faglig sparring med de øvrige børnehuse i kommunen for at sikre det faglige niveau. Det samme fremhæves i udtalelse fra Med-udvalg på dagtilbudsområdet, som også peger på opmærksomhedspunkter, som fx principper og dialog om arbejdssted og kompetenceudvikling. Medarbejdergruppen i Mørkøv børnehus og Med-udvalg tilslutter sig i øvrigt høringssvar fra dagtilbudsbestyrelsen og skolebestyrelsen.

## Lovgrundlag

[Folkeskolelovens §24 a](#)

## Bilag

Forældrebestyrelsen høringssvar landsbyordning

Høringssvar forældreråd landsbyordning

Fælles udtalelse landsbyordning

Høringssvar Kildebjergskolens MED udvalg og TRIO gruppe

Høringssvar fra MED Katrinedal vedr. forsøgsordning

# Punkt 114: Beslutning om høring af tildelingsmodel på folkeskoleområdet

23-020533

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag til justeret tildelingsmodel på skoleområdet, gældende fra 1. januar 2024, sendes i høringsring i skolebestyrelserne på folkeskolerne. Å

### Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede i marts 2021 den nuværende tildelingsmodel på skoleområdet. Her blev samtidig besluttet, at modellen evalueres efter skoleåret 2021-22. Modellen er nu evalueret, og på den baggrund foreslår administrationen, at tildelingsmodellen justeres. I sagen skal udvalget tage stilling til at sende forslag om en justering af tildelingsmodellen i høringsring forud for endelig beslutning i Kommunalbestyrelsen.

### Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutnings sag

### Sagshistorik, henvisninger

[Kommunalbestyrelsen den 17. marts 2021: Beslutning om ny tildelingsmodel på folkeskoleområdet pr. 1. august 2021](#)

### Beskrivelse af sagen

I forbindelse med indførelse af ny skolestruktur pr. 1. august 2021, blev der politisk besluttet en ny tildelingsmodel. Det blev samtidig besluttet, at modellen evalueres efter skoleåret 2021-22. Modellen er blevet evalueret af økonomi, skoleledere og Fagcenter for Læring og Trivsel.

På den baggrund af evalueringen foreslår administrationen at tildelingsmodellen justeres med virkning fra 1. januar 2024. Å

#### *Formålet med en tildelingsmodel*

En tildelingsmodel er principper for, hvordan man fordeler de penge, der samlet set er afsat til kommunens folkeskoler mellem de 11 skoler. Formålet er at sikre nogenlunde ensartede grundvilkår, så muligheden for at levere god undervisning sker ud fra ensartede vilkår - uanset man er elev på en stor eller lille skole. Tildelingsmodellen skal også bidrage til at gøre det tydeligt og gennemsigtigt, hvordan økonomien fordeles.

Den økonomi de 11 skoler får tildelt beslutter den enkelte skolebestyrelse principper for, hvordan anvendes. Skolerne får så at sige en pose penge, som de selv beslutter hvordan anvendes indenfor rammerne af folkeskoleloven og kommunalbestyrelsens mål og politik på området.

*Hvad viste evalueringen?*

- Et behov for at øge økonomitildelingen til store klasser
- Styling via en central pulje til delvis finansiering af specialundervisning på specialskoler, specialklasser og skole- og dagbehandlingstilbud bidrager til usikkerhed i skolernes økonomistyring



### Store klasser

Store klasser er defineret som klasser, hvor der er mere end 24 elever. Her tildeles i dag et ekstra beløb fra elev nr. 25. elev og op efter. Beløbet sættes op. Beløbet sættes op fra 10.000 kr. til 48.885 kr. for at give bedre mulighed for at understøtte læringsmiljøet i klasser med over 24 elever.

### Økonomi til specialundervisning tildeles direkte til skolerne

Der er i dag en central pulje på skoleområdet til delvis betaling af elever med behov for specialundervisning på specialskoler, specialklasser og dagbehandlingsskoler. Formålet med den centrale pulje var at sikre, at elever med behov for specialundervisning fik det rigtige tilbud uanset om de kom fra en stor eller lille skole. Den centrale pulje er udformet, så skolerne i fællesskab skal afholde en stor del af udgifterne til specialundervisning på specialskoler, specialklasser og dagbehandlingsskoler. Det sker ved at puljen dækker udgifter over 212.000 kr. pr. elev som visiteres til en specialskole, specialklasse eller dagbehandlingstilbud. Puljen er i dag på 78,6 mio. kr.

Puljen understøtter i dag ikke formålet, fordi de fleste skoler har haft stigende udgifter til området. Dermed har den enkelte skole alligevel skulle afholde en større udgift end budgetteret samt betale en andel af det samlede merforbrug på puljen. Forslaget går derfor på at det fulde budget til specialundervisning fordeles ud til de enkelte skoler, og at der derved ikke er en central pulje. På den måde får skolerne den fulde udgift til specialundervisning for alle deres elever, men samtidig også deres andel af den centrale pulje. Skolerne er derved ikke afhængige af hinandens mer- eller mindreforbrug som kan ændre sig i løbet af året, og vil derfor have mere gennemsigtighed og forudsigelighed i forhold til egen økonomi.

Samtidig er der indført et centralt visitationsudvalg, som er med til at sikre den ensartethed i elevernes tilbud på tværs af skolerne.

### Et fast beløb til inklusionsindsatser

Beløbet er i nuværende model variabel og har i 2023 været på 1,5 mio. kr. Modellen foreslås ændret, så økonomi til inklusionsindsatser fastlægges på 10 mio. kr. Denne justering foretages for at sikre, at tildelingen til inklusionsindsatser er i en størrelse, hvor skolerne kan arbejde mere målrettet med at skabe inklusionsindsatser. Fordelingen mellem skolerne sker på baggrund af de elever som går på skolen og deres sociale og økonomiske baggrund (en såkaldt fordelingsnøgle baseret på elevernes sociale og økonomiske baggrund).

Konsekvensberegningerne for de enkelte skoler kan ses i bilag 1.

### Forslag om ændring i budgetregulering

I dag reguleres skolernes budget til antal klasser to gange årligt, pr. 1. marts og pr. 5. september. Reguleringen pr. 5. september sker med tilbagevirkende kraft til 1. august. Det vil sige hvis en skole får nye klasser ved skoleårets start end forventet i marts, får skolen derved reduceret deres budget midt i året. Det kan være svært at indhente.

Forslaget er, at budgetterne fortsat reguleres to gange årligt, men reguleringen pr. 5. september, sker med virkning fra 1. januar det efterfølgende år, og ikke med tilbagevirkende kraft.

Forslag om ændring i budgetreguleringen vil udvalget tage stilling til efter endt høring af tildelingsmodellen, såfremt udvalget kan tage stilling til begge forslag samtidig. Det er Kommunalbestyrelsen som træffer den endelige beslutning.

### Evaluering

Administrationen foreslår, at den justerede model evalueres efter de første to skoleår.

### Økonomiske konsekvenser

Forslaget til justering af tildelingsmodellen har ikke konsekvenser for den samlede økonomi på området. Forslaget handler om hvordan fordelingen af skolernes økonomi sker mellem skolerne.

### Ændring i reguleringen af skolernes økonomi pr. 5. september

Administrationens forslag om at skolernes økonomi efterreguleres pr. 5. september efter antal klasser på skolen, og reguleringen sker med virkning fra 1. januar det efterfølgende år. Den økonomiske konsekvens ved denne ændring kan ikke beregnes forud, da det er afhængig af hvordan elevtallet udvikler sig på skolerne. I skoleåret 2022-23 ville det have betydet 0,34 mio. kr. mindre i kommunekassen i skoleåret 2022/23 og 1,8 mio. kr. mindre i skoleåret 2023/24.

### Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **HÅring**

Forslaget sendes i hÅring i skolebestyrelserne fra d. 9.- 26. november 2023. HÅringsperioden er kort af hensyn til at sikre en sÅ hurtig afklaring som muligt, sÅ skolerne fÅr de bedste forudsÅtninger for at planlÅgge kommende skole- og budgetÅr.

## **Bilag**

Bilag Forklaring af nuværende og forslag til justeret tildelingsmodel på folkeskoleområdet\_30.10.23 (003)

Oplæg - forslag til justering af tildelingsmodel på skoleområdet\_

# Punkt 115: Godkendelse af Sundhedsaftalen 2024 - 2027 for Region Sjælland

23-020244

## Beslutning

Indstilles godkendt.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Sundhedsaftalen 2024 – 2027 for Region Sjælland godkendes

### Resume

Sundhedsaftalen for 2024 – 2027 for Region Sjælland var fra maj til august 2023 i høring. Sundhedssamarbejdsudvalget i Region Sjælland har den 12. oktober godkendt Sundhedsaftalen med de ændringer, der er lavet siden høringsversionen, og besluttet at sende en endelig version af aftalen til godkendelse i kommunerne. KKR Sjælland har på sit møde den 20. juni 2023 (forud for høringen) behandlet udkast til Sundhedsaftalen. Det indstilles at kommunalbestyrelsen godkender den endelige Sundhedsaftale for 2024-2027. Kommunen giver herefter en tilbagemelding til Region Sjælland.

### Sagsgang og sagstype

Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

### Beslutningssag

### Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 21. juni 2023: [Punkt 127 Godkendelse af kommunens høringssvar vedrørende udkast til ny sundhedsaftale](#)

### Beskrivelse af sagen

Ifølge Sundhedslovens § 205 skal der i hver valgperiode indgås en Sundhedsaftale mellem regionsrådet og de enkelte kommunalbestyrelser i regionen.

Sundhedsaftalen udgør den overordnede, generelle ramme for samarbejdet på sundhedsområdet mellem kommuner og regioner, herunder almen praksis. Sundhedssamarbejdsudvalget udarbejder Sundhedsaftalen med input fra sundhedsklyngerne, og har ansvar for at sætte en fælles retning for sundhedssamarbejdet på tværs af regionen, mens klyngerne har ansvar for lokale mål, implementering og igangsætning af indsatser.

Formålet med Sundhedsaftalen er at bidrage til sammenhængende patientforløb af høj og ensartet kvalitet på tværs af sygehuse, kommuner og praktiserende læger. Visionen ”Fælles med borgeren om bedre sundhed” fra den eksisterende Sundhedsaftale vil fortsat være i fokus, og der arbejdes videre med de fire målgrupper;

- Børn og unge med trivselsudfordringer
- Sårbare ældre
- Borgere med kroniske og langvarige forløb
- Voksne med psykisk sygdom

Sundhedssamarbejdsudvalget ønsker dog, at børn og unge med trivselsudfordringer prioriteres og får et særligt fokus, samt fokus på følgende tværsektorielle indsatsområder:

- Forebyggelse; for eksempel patientskoler og telemedicinske indsatser
- Lighed i sundhed; for eksempel adgang til uddannelse og sundhedstilbud
- Digitalisering, for eksempel virtuelle konsultationer og teknologi til udvikling af behandling i hjemmet

- Psykiatri- og misbrugsområdet, for eksempel forløb for personer med dobbeltdiagnoser, socialsygeplejersker, SSP (skole, social, politi), samarbejdet med misbrugscentre om alkoholbehandling

Derudover videreføres de fælles kommunale-regionale mål, samt principperne for Sundhedsaftalen om fælles ansvar ved sektorovergange, planlagt opgaveflytning mv.

### *Høringssvar og ændringer*

Sundhedsaftalen har været i høring fra maj – august 2023 i kommuner, patientforeninger mv. I høringsprocessen fremkom 41 høringssvar. Høringssvar er hhv. fra de 17 kommuner, patient- og fagorganisationer, sygehuse mv.

Som følge af høringssvarene er der lavet følgende ændringer til selve aftaleteksten:

- Sproglig gennemgang og tilretning
- Specifikke temaer mht. handicaptilgængelighed, demens, ensomhed er tilføjet
- Målgruppe-beskrivelser og data er tilrettet mhp. at gøre dem mindre ”stigmatiserende” (fx kronikere, børn med overvægt mv.)
- Tilføjet passus mht. at imødekomme borgeres ønske om at afslutte/fravælge behandling
- Præciseret hvad data for virtuelle konsultationer dækker
- Betydningen af rekrutteringsudfordringer er udfoldet
- Under definition af sårbare ældre er det beskrevet, at aldersafgrænsning må forventes at ændre sig over tid
- Tilføjet at indsatser med genoptræning og terapi sker med et *rehabiliterende* sigte, og for at forebygge yderligere opfølgning mv.
- Under afsnittet om ”Sundhedsklyngernes rolle” er klyngernes ansvar ift. udmøntning af visioner og mål betonet
- Tilføjet 2 indikatorer; 1. Fald i andel børn med moderat/svær overvægt, og 2) Stigning i andel borgere, der angiver at trives
- Tilføjet inddragelse af civilsamfundet ift. samarbejde mv. om Sundhedsaftalen
- Tilføjet, at der tages hensyn til borgernes ulige digitale kompetencer
- Tilføjet, at almen praksis inddrages ift. beslutningsprocesser med betydning for deres virke

Sundhedssamarbejdsudvalget for Region Sjælland har godkendt den endelige Sundhedsaftale for 2024-2027 for Region Sjælland med ovenstående ændringer på deres møde den 12. oktober.

Høringssvar, som ikke har givet anledning til konkrete ændringer i aftaleteksten, vil indgå som inspiration til det videre arbejde med implementering af Sundhedsaftalen, hvor sundhedsklyngerne også spiller en central rolle.

### *Politisk stormøde om Sundhedsaftalen 2024-2027 ”Fælles med borgeren om bedre sundhed”*

Sundhedssamarbejdsudvalget har den 1. november 2023 afholdt stormøde for kommunale og regionale politikere samt repræsentanter for patient-/pårørendeorganisationer og almen praktiserende læger.

Formålet med mødet var at skabe ejerskab til implementeringen af Sundhedsaftalen, og samtidig skabe grobund for en god proces i sundhedsklyngerne.

### *Tidsplan og videre proces*

Når kommunalbestyrelsen har godkendt Sundhedsaftalen bedes kommunen give en tilbagemelding til Region Sjælland. Tilbagemelding gøres administrativt til hovedpostkassen for Det Nære Sundhedsvæsen i Region Sjælland: [dns@regionsjaelland.dk](mailto:dns@regionsjaelland.dk) **senest 12. december 2023** med en bekræftelse af, at kommunalbestyrelsen har godkendt Sundhedsaftalen.

Regionsrådet i Region Sjælland forventes den 5. december at godkende aftalen endeligt, hvorefter regionen skal indsende aftalen til Sundhedsstyrelsen senest d. 1. januar 2024.

### Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

### Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Lovgrundlag

Bekendtgørelse (BEK 1248 af 5/9-2022) om sundhedsklynger, Sundhedssamarbejdsudvalg, sundhedsaftaler:  
[Bekendtgørelse](#)

Sundhedsloven, [§205](#)

[Sundhedsstyrelsens vejledning om sundhedsaftaler mv. \(høringsversion marts 2023\)](#)

## **Sagens forløb**

07-11-2023 Socialudvalget

Beslutning ikke frigivet

08-11-2023 Udvalget for Ældre og Sundhed

Godkendt.

## **Bilag**

Sundhedsaftale 2024-2027 final 13.10.2023

Følg brev til udsendelse af endelig sundhedsaftale 2024-2027



Behov for nye pladser	87	63	69	109	141	175	197	207	225
<i>Det nuværende pres på pladser, afhjælpes med etablering af pladser i midlertidige modulbygninger.</i>									

Dagtilbudsprognosen for Holbæk By, er opdelt i to prognoseområder, som er benævnt med henholdsvis Bjergmarkskolen og Absalonskolen. Prognoseerne viser, at behovet for yderligere dagtilbudspladser, er størst i prognoseområde Bjergmarkskolen. Det vurderes at være de nye boligområder i Holbæk Have og Holbæk Øst (Munkholmvej syd), som påvirker prognosen for området.

Dagtilbudsprognosen bygger på befolkningsprognosen, som blandt andet tager udgangspunkt i kommunes boligprogram, der angiver den forventede boligudbygning i kommunen. Boligprogrammet er udarbejdet med udgangspunkt i den planlagte udbygning og omdannelse af boligområderne i kommunen – det vil sige udlagte boligområder i kommuneplanen.

Kommuneplanen indeholder blandt andet tre nye boligområder i Holbæk By - Holbæk Have, Holbæk Øst (Munkholmvej syd) og Holbæk Syd (Nord og syd for Tveje Merløse). Herudover er der et nyt boligområde i Holbæk Vest (Fjordbyen). Området påvirker prognosen for Tuse, og er ikke en del af kapacitetsanalysen for Holbæk By og denne indstilling.

Ovenstående områder giver mulighed for udvikling af et betydeligt antal boliger, som påvirker bosætningen i Holbæk By, og dermed også påvirke dagtilbudsprognosen og pasningskapaciteten i byens børnehuse. Kortoversigt over eksisterende børnehuse og nye boligområder, fremgår som bilag 2 og bilag 3 til sagen.

Holbæk Have har et areal på ca. 20 ha (200.000 m<sup>2</sup>), som er opdelt i mindre delområder. Det første delområde, er under udvikling og boliger er indflyttet. Lokalplansforslag for det andet delområde, er under udarbejdelse med forventning om en planmæssig godkendelse inden sommeren 2024. Der arbejdes med en reservation af et areal til et børnehus. I Holbæk Have forventes opført 1.000-1.375 boliger. Dispositionsplan fra lokalplan nr. 3.83 - Boligområde ved Holbæk Have, fremgår af bilag 4 til sagen.

Der er d. 14. september 2022 truffet en politisk beslutning om igangsætning af udarbejdelsen af et lokalplansforslag for Holbæk Øst (Munkholmvej syd). Området er 42,5 ha (425.000 m<sup>2</sup>), som er opdelt i mindre delområder. Den foreslåede disponering, er på ca. 400-450 boliger. Derudover foreslås en arealreservation til et børnehus. Lokalplanen forventes indstillet til endelig vedtagelse ultimo 2024.

Kommuneplanen giver mulighed for et større boligområde i Holbæk Syd, som er opdelt i to områder, henholdsvis nord og syd for Tveje Merløse. Der er ikke for nuværende truffet en politisk beslutning om igangsætning af lokalplansforslag for området.

Lokalplanen for Holbæk Have, er den mest fremskredne af de ovenstående boligområder.

Administrationen indstiller, at det nye børnehus placeres i Holbæk Have. Placeringen underbygges med følgende argumentation.

Der har været dialog med Lokalforum Holbæk og dagtilbudsområdet for Holbæk By, som støtter en placering af et nyt kommunalt børnehus i Holbæk Have.

Dagtilbudsprognosen viser at bosætningen kommer i den del af Holbæk By (prognoseområde Bjergmarkskolen). Dagtilbudsområdet anbefaler en placering i Holbæk Have. Der er en stor søgning til børnehuse i Holbæk midtby og der efterlyses yderligere pladser, som kan understøtte efterspørgslen.

Holbæk Have har en række fordele i forhold til de udviklingslinjer og behov der arbejdes med i kommunen. Ved planlægningen af et nyt børnehus i Holbæk Have, kan der arbejdes strategisk med at udvikle et dagtilbud der kan imødekomme:

- Behov for et sprogligt stærkt og understøttende læringsmiljø i et område, der har mange børn med dansk som andetsprog.
- Behov for attraktivt læringsmiljø, der kan tiltrække familier på tværs af områdets socioøkonomiske sammensætning.
- Behov for at udvikle differentierede læringsmiljøer og at etablere nye typer af pladser for børn med særlige, vidtgående behov i et alment dagtilbud.
- Skabe nær sammenhæng mellem pædagoguddannelsen og praksisudvikling

- Placeringen vurderes at reducere trafiktrængsler i Holbæk by, da der forventes en stor bosætning i Holbæk Have.

Lokalplansarbejdet for Holbæk Have er i proces og forventes politisk behandlet inden sommeren 2024. Planlægningen af børnehuset kan igangsættes parallelt med lokalplansarbejdet. Der planlægges efter et udbud af projektet sommeren 2024. Det er en forudsætning inden projektet kan udbydes i konkurrence, at udbudsprojektet og lokalplanen er godkendt politisk. Hvis projektet udbydes sommeren 2024, vurderes det muligt, at børnehuset kan være klar til ibrugtagning ultimo 2026. Der vurderes ikke andre egnede arealer, hvor byggeriet kan gennemføres inden for samme tidshorisont. Tid er en væsentlig faktor, da behovet for dagtilbudspladser er stort.

De omkringliggende børnehuse til boligområdet Holbæk Have er; to private børnehuse henholdsvis Dragebakken og Børnehuset Mellemvang samt det kommunale børnehus Holbæk Have på Kattegatsvej ved Holbæk Fælled. Kortoversigt med placering af børnehuse, fremgår som bilag 3 til sagen.

Planlægning af det nye børnehus omfatter blandt andet involvering og yderligere dialog med Lokalforum Holbæk og dagtilbudsområdet i Holbæk By, herunder bestyrelsen, medarbejdere, ledelsen og forældre.

Placering af et kommunalt børnehus i Holbæk Have forudsætter, at FB Gruppen formelt afskriver sig købsoptionen på de nødvendige byggeretter. FB Gruppen har tilkendegivet, at de er indforstået med dette, og de har bistået med at indarbejde et børnehus efter kommunens anvisninger i lokalplansarbejdet.

## Økonomiske konsekvenser

Anlægsinvestering: De økonomiske konsekvenser ved etablering af et nyt børnehus i Holbæk Have, estimeres i forbindelse med udarbejdelse af et udbudsprojekt. Der er i alt afsat et rådighedsbeløb på 50,0 mio. kr. til projektet i budgetår 2024-2026 under Udvalget for Børn og Skole. Der er afsat 1,0 mio. kr. i 2024 til planlægning og henholdsvis 24,0 og 25,0 mio. kr. i 2025 og 2026 til byggeri. Med denne sag indstilles frigivet 1,0 mio. kr. fra budget 2024 til planlægning af det nye børnehus.

Salgsindtægt: Der estimeres en mistet salgsindtægt på 1,68 mio. kr. ved placering af et nyt kommunalt børnehus i Holbæk Have.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser i denne indstilling. Miljø- og klimamæssige konsekvenser afdækkes i forbindelse med udarbejdelse af konkret udbudsprojekt.

### Bilag

Bilag 1\_Kapacitetsanalyse dagtilbud Holbæk By\_Sep-2023

Bilag 2\_Kortbilag\_Boligområder i kommuneplanen

Bilag 3\_Kortbilag\_Børnehuse og nye boligområder

Bilag 4\_Kortbilag\_Dispositionsplan for Holbæk Have

# Punkt 117: Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling til reovering og kapacitetstilpasning af Bjergmarkskolen

21-008779

## Beslutning

Indstilles godkendt

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. der frigives en anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. fra budgetår 2023 og 10,0 mio. kr. fra budgetår 2024 til reovering og kapacitetstilpasning af Bjergmarkskolen, som finansieres af rådighedsbeløb på 0,5 mio. kr. i budget 2023 og 10,0 mio. kr. i budget 2024 fra puljen til Bjergmarkskolen, reovering og kapacitetstilpasning på investeringsoversigten under Udvalget for Børn og Skole.

## Resume

I denne sag skal der tages stilling til frigivelse af rådighedsbeløb afsat i budget 2023 og 2024 til reovering og kapacitetstilpasning af Bjergmarkskolen, som skal afhjælpe et vedligeholdelsesefterslæb, kapacitetsudfordringer samt et indeklimapåbud fra Arbejdstilsynet.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Beslutningssag.

Beskrivelse af sagen

Bjergmarkskolen blev for mere end 40 år siden, bygget som folkeskole og øvelsesskole for Holbæk Seminarium. En skole hvor rigtig mange børn har haft deres skoletid og unge lært lærerfaget at kende. Skolens fysiske rammer fremtræder i dag slidt og utidssvarende i forhold til de krav, der rettelig kan stilles til en moderne folkeskole.

Analyser viser behov for reovering og kapacitetstilpasning af Bjergmarkskolen. Reoveringen skal blandt andet afhjælpe et indeklimapåbud fra Arbejdstilsynet samt skabe bedre rammer for læring og trivsel. Kapacitetstilpasning skal sikre den nødvendige kapacitet i takt med øget bosætning i Holbæk By.

Kapacitetsanalyse viser at Bjergmarkskolens elevtal stiger fra 922 til 1.054 elever frem mod 2035. Det er en stigning på ca. 14 %. Det vurderes at skolen rammer sin maksimale kapacitet i skoleår 2028/29. Det er blandt andet bosætning i de nye boligområder i Holbæk Have og Holbæk Øst (Munkholmvej syd), som påvirker elevtallet positivt. Analyse af børnetal og prognoser for Bjergmarkskolen, fremgår af bilag 1 til denne sag. Situationsplan for skolen, fremgår af bilag 2.

Skolen har gennem de seneste seks år modtaget 14 afgørelser fra Arbejdstilsynet, om de fysiske arbejdsforhold og indeklima. I efteråret 2022 modtog skolen et påbud fra Arbejdstilsynet, om at sikre tilførsel af tilstrækkelig frisk luft uden generende træk i klasselokalerne i blok A, B, C, D og F. Herudover har Arbejdstilsynet givet et kompetencepåbud om at bruge de kompetencer, der skal til for at sikre, at indeklimapåbuddet kan efterkommes. Administrationen er i dialog med en autoriseret arbejdsmiljørådgiver med henblik på at indarbejde løsninger i projektet, så påbud fra Arbejdstilsynet kan efterkommes.

Der estimeres et investeringsbehov på i alt 120,0 mio. kr. fra 2024 til 2031. Administrationen indstiller med denne sag, at der frigives en anlægsbevilling på i alt 10,5 mio. kr. til planlægning af projektet samt opstart af ventilationsprojekt i blok

D og opførelse af ny blok (undervisningsbygning). Den nye blok skal på sigt sikre den nødvendige kapacitet og vil fungere som genhusning, mens renoveringen af den øvrige del af skolen gennemføres de kommende år. Lokalplanen for Bjergmarkskolen (lokalplan nr. 3.88) muliggøre, at den nye blok kan opføres syd for blok C og F.

Der skal gennemføres et ventilationsprojekt i blok D, som er den nyeste blok fra 2010. Blok D indgår ikke i renoveringsprojektet, men er en del af indeklimaopbuddet. Bygningens nuværende ventilationsløsning fungerer ikke og der skal etableres mekanisk ventilation.

Skolen og skolebestyrelsen involveres i en brugerinddragelse i forbindelse med projektet og vil blive inddraget løbende undervejs i projektet, som forventes at have en tidshorisont fra 2024-2031. Administrationen vil have fokus på løbende at optimere projektet i forhold til tid, for at afkorte projektperioden.

Projektet opdeles i etaper for at håndtere risici og økonomi. Den forventede tidsplan for projektet er i hovedpunkter, som følger. Rækkefølgen af renoveringerne er ikke endeligt fastlagt. Den fastlægges i forbindelse med planlægningen af projektet og med udgangspunkt i dialog med skolen.

Tidsplan og etaper:

- 2024: Ventilationsprojekt blok D
- 2024-2025: Opførelse ny blok
- 2025-2026: Renovering blok A
- 2025-2026: Renovering blok L
- 2026-2027: Renovering blok C
- 2027-2028: Renovering blok B
- 2028-2030: Renovering blok F
- 2030-2031: Renovering blok M
- 2031: Renovering af udearealer

Det samlede projekt for Bjergmarkskolen estimeres til 120,0 mio. kr. Der er i anlægsbudgettet for 2023 og 2024, og overslagsårene 2025-2027, afsat i alt 52,5 mio. kr. til projektet under Udvalget for Børn og Skole. Der skal i anlægsbudgetterne for 2028-2031 prioriteres yderligere 67,5 mio. kr.

Projektøkonomi:

- 2023: 0,5 mio. kr.
- 2024: 10,0 mio. kr.
- 2025: 14,0 mio. kr.
- 2026: 14,0 mio. kr.
- 2027: 14,0 mio. kr.

I alt: 52,5 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser

Der frigives et rådighedsbeløb på i alt 10,5 mio. kr. fra budgetår 2023 og 2024, som dækker udgifter til renovering og kapacitetstilpasning af Bjergmarkskolen. Rådighedsbeløbet er afsat under puljen Bjergmarkskolen, renovering og kapacitetstilpasning på investeringsoversigten med henholdsvis 0,5 mio. kr. fra budgetår 2023 og 10,0 mio. kr. fra budgetår 2024 under udvalget for Børn og Skole.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Miljø- og klimamæssige konsekvenser afdækkes i forbindelse med planlægning af de enkelte etaper i projektet.

### Bilag

Bilag 1 - Analyse af børnetal og prognoser for Bjergmarkskolen\_Sep-23

Bilag 2 - Situationsplan for Bjergmarkskolen\_Okt-23

# Punkt 118: Godkendelse af flytning af udvalgsmøder

23-019651

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at:

1. udvalgets ordinære møde den 1. maj 2024 kl. 15.00-17.30 flyttes til den 8. maj 2024 kl. 15.00-17.30
2. udvalgets ordinære møde den 29. maj 2024 kl. 15.00-17.30 flyttes til den 3. juni 2024 kl. 15.00-17.30

## Resume

Da det nødvendige materiale til udvalgets behandling af budgetrevision 2 ikke foreligger den 1. maj 2024, og det nødvendige materiale til udvalgets endelige behandling af udvalgets bidrag til budgettet ikke foreligger den 29. maj 2024, er det nødvendigt at flytte de to møder.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

## Sagshistorik, henvisninger

[Punkt 82: Godkendelse af tid og sted for udvalgets ordinære møder i 2024](#)

## Beskrivelse af sagen

Udvalget godkendte den 9. august 2023 tid og sted for udvalgets ordinære møder i 2024. Det blev herunder besluttet, at der skal afholdes et ordinært møde den 1. maj 2024 og et ordinært møde den 29. maj 2024.

På mødet den 1. maj 2024 skulle udvalget bl.a. behandle budgetrevision 2 (BR2), og på mødet den 29. maj 2024 skulle udvalget bl.a. behandle udvalgets endelige bidrag til budget for 2025 og frem.

Det har nu vist sig, at det nødvendige materiale til udvalgets behandling af BR2 ikke foreligger den 1. maj 2024, og at det nødvendige materiale til behandling af udvalgets endelige bidrag til det kommende budget ikke foreligger den 29. maj 2024. Det er derfor nødvendigt at flytte de to møder.

Administrationen foreslår, at de to møder flyttes til henholdsvis den 8. maj 2024 og den 3. juni 2024. Begge møder afholdes i mødecenteret på adressen Kanalstræde 2, 4300 Holbæk, kl. 15.00-17.30.

Mødetidspunkterne er afstemt med de andre udvalg, og der er taget højde for, at fristen for udsendelse af dagsordener kan overholdes i de sager, der skal behandles både i et eller flere udvalg og Kommunalbestyrelsen. Godkendes de forestående tidspunkter ikke, kan det betyde, at andre politiske møder skal flyttes.

Det kræver enighed i udvalget at ændre datoerne for afholdelse af de to ordinære møder.

# Punkt 119: Drøftelse af faglig udvikling, resultater og overgange på skoleområdet

23-019381

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter temaet "Faglig udvikling, resultater og overgange på skoleområdet", som forberedelse til kvalitets- og udviklingsdialog med skolerne

## Resume

Udvalget følger arbejdet med frihedsforsøget på skoleområdet gennem kvalitets- og udviklingsdialoger, hvor ambitionen blandt andet er, at friheden skal føre til en øget faglighed til gavn for eleverne. Temaet til dialogen den 30. november er faglig udvikling, resultater og overgange. Fagcenter for Læring og Trivsel har i sagen samlet viden og status om det valgte tema forud for dialogen. Det vil dermed udgøre det grundlag, som dialogen holdes ud fra. Udvalget drøfter temaet forud for dialogen med afsæt i sagen og har mulighed for at forberede spørgsmål og perspektiver.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Beskrivelse af sagen

Til kvalitets- og udviklingsdialogen d. 30. november 2023 kommer følgende skoler med eksempler fra deres hverdag til fælles dialog: Bjergmarkskolen, 10.klassescenteret, Svinninge skole og Gislinge skole. Her er fokus på tværfaglig varieret undervisning, fagligt løft i dansk og matematik, inddragelse af praksisfagligheder samt hvordan en god start på en ungdomsuddannelse kan understøttes.

I sagen er der fokus på tre perspektiver; Elevernes faglige udvikling, varierede og motiverende undervisningsformer samt forståelsen af praksisfaglig undervisning ift. kvalitets- og udviklingsdialogerne mellem skolerne og politisk udvalg. Der tager afsæt i fælles indsigt i faglig udvikling, resultater og overgange til ungdomsuddannelserne.

For at understøtte elevernes faglige udvikling har skolerne i de kommende år fokus på varierede læringsmiljøer og styrkelse af den praksisfaglige undervisning både for at sikre øget motivation, faglig udvikling og overgang til ungdomsuddannelse efter endt grundskole.

De tre vinkler er kort beskrevet herunder og uddybet i 3 bilag.

### *Viden om den faglige udvikling i Holbæk Kommune*

Folkeskolerne har under Børnenes skole valgt at følge elevernes faglige udvikling på forskellige måder. Det udfordrer det fælles overblik over det faglige niveau og progression på skole- såvel som kommunalt niveau. Viden om den faglige udvikling bygger således på resultaterne fra afgangsprøverne i skoleåret 22/23.

Resultater fra Holbæk Kommunes folkeskoler i skoleåret 22/23 sammenlignet med landsplan.

Karakter i skoleåret 22/23    Landsplan    Holbæk    Forskel

Samlet gennemsnit	7.4	6.8	0.6
Matematik	6.5	5.4	1.1
Dansk	7.1	6.6	0.5
Engelsk	8.3	7.9	0.4
Fælles naturfag	7.3	6.9	0.4
Elever med 2 eller derunder	10.2%	18.3%	8.1%

Generelt ligger folkeskolerne i Holbæk Kommune under landsgennemsnittet i dansk, engelsk og naturfag. Der er en særlig opmærksomhed på matematik, hvor resultaterne ligger en del under landsgennemsnittet. Den største forskel er i mundtlig matematik, hvor forskellen på Holbæk Kommune og landsgennemsnittet er 1,5 karakter. Sidste år var forskellen 2,1 karakter.

Hvis man sammenligner elevernes karakterer i Holbæk Kommune med andre elever i landet, som har samme sociale og økonomiske baggrund, ligger alle udskolingsskoler i skoleåret 22/23 på samme faglige niveau (målt på karakterer). Der er dog også enkelte skoler, der ligger enten over eller under niveau i enkelte fag eller delprøver.

En stor opmærksomhed er den meget høje andel af elever, der ikke opnår mindst 2 i dansk og matematik på 18.3%, eksklusiv elever i specialtilbud. Udviklingen de sidste 5 år har ellers været meget positiv. Med årets resultater er der et stort udviklingspotentiale i Holbæk kommune ift. at få højnet de lavest præsterende elevers færdigheder, så de kan opnå de adgangs-givende karakterer til en ungdomsuddannelse.

#### *Viden om varierede og motiverende undervisningsformer*

Undervisning i alle skolens fag kan kvalificeres ved udvikling af varierede undervisningsformer, som kan tage afsæt i elevernes oplevelse af, hvad god, motiverende undervisning er. Desuden kan undervisningen yderligere kvalificeres ved en tilrettelæggelse, hvor der tages højde for elevernes forskellige måder at lære på med inddragelse af det virkelighedsnære og mulighed for aktiv deltagelse.

Elevernes oplevelse af, hvad god, motiverende undervisning er kan karakteriseres ved 5 elementer uagtet fag og alder:

- At eleverne får passende faglige udfordringer
- At eleverne har gode relationer til lærerne
- At eleverne har en aktiv rolle i undervisningen
- At der er variation i arbejdsformerne
- At der er mulighed for fordybelse og koncentration

Udover elevernes oplevelse har Danmarks Evalueringsinstitut ligeledes undersøgt, hvordan der skabes motiverende undervisning, som kan være med til at understøtte et fagligt løft hos eleverne. Motiverende undervisning er afgørende for at sikre, at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen. Undersøgelsen viser, at der kan arbejdes på flere niveauer både organisatorisk og indholdsmæssigt:

- De organisatoriske rammer for undervisningen
- Den konkrete tilrettelæggelse af undervisning
- Interaktionen i undervisningen og dialog i undervisningen

#### *Viden om praksisfaglig undervisning*

Praksisfaglighed har til formål at understøtte elevernes opnåelse af konkrete praktiske færdigheder og samtidig være en del af den faglige indlæring. Helt konkret arbejder skolerne med praksisfaglig undervisning som tilgang i alle fag.

Ifølge Danmarks Evalueringsinstitut vil praksisfaglig undervisning ofte være karakteriseret ved en eller flere af disse punkter:

- En kropslig og aktiv tilgang til undervisningen
- Problembaserede eller anvendelsesorienterede aktiviteter
- Fremstilling af et produkt eller afvikling af en aktivitet
- Samarbejde med erhverv og samfund uden for skolen

Yderligere viden om den faglige udvikling, varieret undervisning og eksempler fra skolerne kan ses i bilag 1-3.

Til kvalitets- og udviklingsdialogen har skolerne eksempler med til drøftelse af deres praksis.

- Bjergmarkskolen - tværfaglighed og varieret undervisning med afsæt i skolens fælles principper og struktur
- Gislinge skole - praksisfaglighed i fagene herunder samarbejde med lokale virksomheder og ungdomsuddannelser
- 10. klassecenteret – starten på en ungdomsuddannelse
- Svinninge skole - den faglige udvikling i dansk og matematik

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Bilag**

20231108 Bilag 1. Viden om den faglige udvikling i Holbæk Kommune

20231108 Bilag 2. Viden om den varierede undervisning

20231108 Bilag 3. Eksempler på varieret undervisning på folkeskolerne i Holbæk Kommune

# Punkt 120: Drøftelse af model for kvalitets- og udviklingsdialoger mellem skoler og udvalg

22-035215

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. model for kvalitets- og udviklingsdialoger mellem udvalget og skolerne i 2024 drøftes

## Resume

Udvalget følger arbejdet med frihedsforsøget på skoleområdet blandt andet gennem kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne. I det første år med frihedsforsøget indeholdt dialogen de initiativer, som hver skole havde sat i gang som følge af frihedsforsøget samt erfaringer fra udviklingstiltag på skolerne. I 2023 var modellen været, at dialogerne er tematiseret ud fra fire temaer. Udvalget bedes drøfte form og indhold på de kommende kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne i 2024.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Sagshistorik, henvisninger

[Udvalget for Børn og Skole den 4. januar 2023, Beslutning om ny model for kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne i 2023](#)

## Beskrivelse af sagen

### *Baggrund*

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. april 2021 rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet. Heri fremgår de nationale og kommunale hegnspæle, og deraf også de frihedsgrader, som skolerne har i løbet af frihedsforsøget, og som skolerne løbende kan vælge at gøre brug af.

Afsættet for Kommunalbestyrelsen har været, at skolerne skal have mest mulig frihed fra regler og styring af folkeskolerne, og derved friere hænder til at gøre en god skole endnu bedre.

Holbæk Kommunes 11 folkeskoler, Børnespecialcentret og Holbæk 10. klassecenter er alle en del af frihedsforsøget. Der lægges vægt på, at det er de lokale forhold og behov, der er styrende for frihedsforsøget og dermed de tiltag skolerne udvikler og afprøver, herunder at nye idéer udvikles på skolerne.

### *Model for kvalitets- og udviklingsdialoger*

Udvalget følger arbejdet med frihedsforsøget på skoleområdet gennem kvalitets- og udviklingsdialoger, hvor udvalg og skoler kan være i dialog om de erfaringer skolerne gør sig.

I 2023 tog dialogerne udgangspunkt i fire temaer:

- Fra fravær til nærvær
- Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

- Børnenes skole, hvordan inddrager og motiverer vi elever, medarbejdere og forældre
- Faglig trivsel og overgange til ungdomsuddannelserne

### *Drøftelse af form og indhold på kvalitets- og udviklingsdialoger i 2024*

Administrationen forslår, der også i 2024 holdes fire kvalitets- og udviklingsdialogerne med de samme fire temaer. Ved hver dialog deltager 2-4 skoler.

Temaerne foreslås fortsat, da de er centrale for i forhold til de rammer og retning Kommunalbestyrelsen har for frihedsforsøget (jf. beslutning den 21. april 2021).

Kommunalbestyrelsens forventninger til skolerne er udtrykt under overskrifterne frihed, fællesskab og faglighed.

*Frihed:* Elevernes personlige udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. Herunder, at der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.

*Fællesskab:* Eleverne skal opleve større skoleglæde, flere elever skal komme i skole hver dag og flere skal være en del af de almene fællesskaber. Eleverne skal mærke, at de er en vigtig brik i et stærkt fællesskab, og at netop deres aktive deltagelse kan gøre en forskel for andre (demokratisk dannelse).

*Faglighed:* Eleverne skal lære mere og den faglige trivsel skal styrkes. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem. Et fagligt løft skal sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Videngrundlag forud for dialogerne

Udvalget drøfter temaet for kvalitets- og udviklingsdialogen på et udvalgsmøde forud dialogen. Her vil administrationen samle viden og status om det valgte tema.

Det vil dermed udgøre det vidensgrundlag dialogen holdes ud fra, og hvor udvalget får mulighed for at forberede de spørgsmål og perspektiver, som udvalget vil være i dialog med skolerne om.

### *Møderne*

Selve kvalitets- og udviklingsdialogerne indledes med en præsentation af skolernes arbejde med temaet, for eksempel med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad er baggrunden for de initiativer, som skolerne har sat i gang?
- Hvordan sikrer skolen elev, forældre og medarbejderinddragelse?
- Hvilke tegn på forandring har tiltagene givet set med elevernes, medarbejderne og forældrenes perspektiv?
- Er der opstået noget, som I ikke havde regnet med?

Fagcenter og skolerne vil i samarbejde have fokus at sikre, at forældre og elevers perspektiver på dilemmaer og udfordringer indgår i dialogerne.

Kvalitets- og udviklingsdialogerne holdes på skolerne.

### *Drøftelse på udvalgsmødet*

Udvalget bedes drøfte erfaringerne med form og indhold på kvalitets- og udviklingsdialogerne i 2023 med henblik på, at administrationen efterfølgende planlægger form og indhold for møderne i 2024.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

# Punkt 121: Drøftelse af udgiftsdrivere

22-005101

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. drøftelse af udgiftsdrivere for oktober måned

Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

# Punkt 122: Drøftelse af budgetopfølgning ultimo september måned 2023

23-020289

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Budgetopfølgning ultimo september måned 2023 drøftes

## Resume

Der er udarbejdet budgetopfølgning for september måned 2023.

### Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Sagshistorik, henvisninger

[Kommunalbestyrelsesmøde den 24.05.2023 punkt 102: Beslutning om Budgetrevision 2](#)

## Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 24. maj 2023, at alle udvalg præsenteres for månedlige budgetopfølgninger. Derfor udarbejdes fremadrettet budgetopfølgninger i de måneder, hvor der ikke bliver udarbejdet budgetrevisioner.

Budgetopfølgningen forholder sig alene til driften på udvalget.

Budgetopfølgningen kan ses af bilaget og indeholder en oversigt over den forventede afvigelse på udvalgets politikområder. Opfølgningen viser også udviklingen i forhold til den seneste opfølgning og de handlinger, der er igangsat, for at kompensere for forventninger om eventuelle stigende udgifter.

### Økonomiske konsekvenser

Der er ikke andre økonomiske konsekvenser end dem der fremgår af sagsfremstillingen.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Sagens forløb

07-11-2023 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Beslutning ikke frigivet

07-11-2023 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Beslutning ikke frigivet

07-11-2023 Socialudvalget

Beslutning ikke frigivet

08-11-2023 Udvalget for Ældre og Sundhed

Drøftet.

08-11-2023 Udvalget for Kultur og Fritid

Drøftet.

08-11-2023 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv  
Drøftet.

## **Bilag**

Budgetopfølgning september - Udvalget for Børn og Skole

# Punkt 123: Orientering vedr. kommende dagsorden for møde i Politisk Forum den 28. november 2023, Sundhedsklyngen omkring Holbæk Sygehus

22-030858

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller:

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning

## Resume

Det næste ordinære møde for Politik Forum i sundhedsklyngen omkring Holbæk Sygehus afholdes den 28. november 2023. Den forventede dagsorden fremsendes til de fire kommuner med henblik på, at mødets foreløbige punkter kan drøftes i kommunernes fagudvalg forud for mødet.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Beskrivelse af sagen

### *Baggrund*

Oprettelsen af sundhedsklynger blev vedtaget ved lov og med virkning fra den 1. juli 2022. Der er etableret 22 sundhedsklynger, som er knyttet op på landets 21 akuthospitaler.

Sundhedsklyngerne er et samarbejde mellem kommuner, hospital og almen praksis. Sundhedsklyngerne skal først og fremmest samarbejde om de borgere/patienter, som kommuner, almen praksis og hospitaler er fælles om. Det vil især sige ældre medicinske borgere, borgere med kroniske sygdomme og borgere med psykiske sygdomme.

Sundhedsklyngen omkring Holbæk Sygehus består af Holbæk Sygehus, Holbæk, Lejre, Kalundborg og Odsherred kommuner. Sundhedsklyngen har et politisk og et fagligt/strategisk forum.

*Orientering vedr. kommende dagsorden for møde i Politisk Forum, Sundhedsklyngen omkring Holbæk Sygehus*

Den foreløbige forventede dagsorden til mødet er:

- De operationelle fora i sundhedsklyngen - Status
- Indsatsen vedr. tilbageviste henvisninger - Opfølgning på input fra mødet i Politisk Forum d. 15. september
- Sundhedsaftalen 2024-27 - Temadrøftelse af den nye sundhedsaftale og evt. særlige initiativer på baggrund af den
- Robusthedskommissionens rapport og anbefalinger, præsentation og temadrøftelse
- Orientering om publicerede dagsordener på offentligt internet
- Orientering vedr. henvendelse om økonomi fra sundheds-samarbejds-udvalgene

Der er tale om et tidligt udkast til dagsorden. Det kan således ikke afvises, at der kan komme andre punkter på eksempelvis gennem KKR eller fra regionen.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Sagens forløb**

07-11-2023 Socialudvalget

Beslutning ikke frigivet

08-11-2023 Udvalget for Ældre og Sundhed

Orientering taget til efterretning.

# Punkt 124: Orienteringer

22-005102

## Beslutning

## Sagsfremstilling

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden  
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne  
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på næste møde i udvalget

Mødet den 6. december 2023:

- Beslutning om budgetrevision 4
- Beslutning om nye kriterier for kørsel til specialundervisningstilbud
- Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling til nyt børnehus på Stormøllevej
- Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling fra puljen til nye børnehuse og skoler
- Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling til ombygning af Orø børnehus, skole, SFO og børne- og ungdomsklub
- Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling fra puljen til midlertidig kapacitet til dagtilbud
- Beslutning om kommissorium for tidlige indsatser i forhold til mindre skoleafdelingers bæredygtighed
- Beslutning om styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet (konsekvensrettelser)
- Beslutning om udmøntning af midler til Chromebooks i folkeskolen
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Drøftelse af månedlig budgetopfølgning
- Orientering om status på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

## **Punkt 125: Underskriftsark**

**Beslutning**