

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 04-12-2024

Mødedato Onsdag d. 04. december 2024 kl. 15:00

Mødested Lokale 0.21

Mødedeltagere Sif Thomsen, Jarl Falk Sabroe, Rasmus Brandstrup Larsen, Derya Tamer, Jens Kristiansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 4. december 2024.....	3
Godkendelse af Integrationsstrategi 2025-2028.....	4
Beslutning om ny model for ordblindeindsatsen i Holbæk Kommune.....	7
Beslutning om at ændre i styrelsesvedtægten på folkeskoleområdet.....	10
Beslutning om kvalitets- og udviklingsdialoger på skoleområdet i 2025.....	13
Beslutning om procesplan for revision af rammer og retning for Børnenes skole.....	15
Beslutning om Budgetrevision 4 2024.....	17
Drøftelse af pejlemærker for skolebyggeri.....	21
Drøftelse af tidlige indsatser og initiativer i forhold til små skoleafdelinger.....	23
Drøfte opfølgning på kvalitets- og udviklingsdialogen om faglig udvikling, resultater og trivsel.....	25
Drøftelse af ændring i praksis for sprogvurderinger i dagtilbud.....	27
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	29
Orientering om status på fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk by.....	31
Orienteringer.....	34
Underskriftsark.....	35

Punkt 113: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 4. december 2024

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 4. december 2024 godkendes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Bilag

Program til den 04.12.24

Punkt 114: Godkendelse af Integrationsstrategi 2025-2028

23-008001

Beslutning

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Holbæk Kommunes nye integrationsstrategi for 2025-2028 godkendes

Resume

Holbæk Kommunes nye integrationsstrategi har tre hovedspor, der svarer til tre centrale emner, som er vigtige for den enkeltes integration. De tre hovedspor er: Danskundskaber, Beskæftigelse og Uddannelse og Lige muligheder for alle; fokus på at bekæmpe negativ social kontrol. Strategien er udarbejdet i en proces, hvor Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv har været i dialog med borgere, integrationsmedarbejdere og Integrationsrådet. Efter en offentlig høringsperiode er strategien blevet justeret og forelægges nu til politisk godkendelse.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget og Udvalget for Kultur og Fritid, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv d. 6. november 2023: [Pkt. 130 Beslutning om udarbejdelsen af integrationsstrategi](#)

Beskrivelse af sagen

I overleveringen af opgaver mellem den afgående kommunalbestyrelse og det nuværende udvalg for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv anbefalede den daværende kommunalbestyrelse, at der skulle udarbejdes en ny integrationsstrategi. Strategien skulle afspejle kommunens nuværende fokusområder på integrationsområdet og være tidssvarende. Den eksisterende integrationsstrategi er fra 2017 og afspejler ikke længere aktuelle problemstillinger. Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv har kørt en proces, som har ledt til strategien.

Integrationsstrategien tager således afsæt i tre hovedspor:

- Danskundskaber: At tale, forstå og skrive dansk har stor betydning for integrationen på arbejdspladsen og udviklingen af sociale relationer og fællesskaber. At kunne begå sig på dansk fungerer også som adgangsbillet til en forståelse af samfundet.
- Beskæftigelse og uddannelse: Begge dele medvirker til at styrke borgernes livsmestring. Udover at skabe muligheder og drømme giver beskæftigelse og uddannelse også adgang til fællesskaber og anledning til at være forbillede for ens børn.
- Det frie valg (fokus på at bekæmpe negativ social kontrol): Alle borgere i Holbæk Kommune skal have lige muligheder og en tilværelse med frihed til at træffe egne beslutninger uanset køn, identitet, seksuel og religiøs orientering. Indsatsen bliver gennemført i tæt samarbejde og på tværs af kommunens kerneområder.

Afsættet for de tre hovedspor beror på, at når man klarer man sig godt sprogligt, tjener sine egne penge og har en tilværelse med frihed til at træffe egne beslutninger, så skaber det et godt fundament for den enkelte borgers livsmestring, livskvalitet og integration i Holbæk Kommune. I strategien er de tre hovedspor blevet udfoldet med selvstændige

fokuspunkter, hvor kommunen i samspil med borgerne skal arbejde for at lykkes med at skabe en endnu bedre integration. Når strategien er vedtaget, skal der udarbejdes handleplaner.

Uddybende om processen bag strategiens tilblivelse

Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv har fulgt processen tæt fra start til slut og været i tæt dialog med integrationsmedarbejdere, Integrationsråd og borgere om strategien. I løbet af 2023 deltog udvalget i følgende aktiviteter:

- **Juni 2023: Oplæg ved kerneområderne om arbejdet med integration i Holbæk Kommune:** Udvalget fik indsigt i, hvad Holbæk Kommune lykkes med på integrationsområdet og hvorfor kommunen lykkes. Det kom frem, at det går godt med integrationen i Holbæk. Oplæggene dækkede hvor kommunen ligger i forhold til landsgennemsnittet med indsatserne og hvor i indsatserne, at der ligger et muligt udviklingspotentiale.
- **September 2023: Dialogmøde med integrationsrådet:** Omdrejningspunktet for dialogen var danskkundskaber, negativ social kontrol, børn, unge og fritidslivet. Her kom det til udtryk, at der også arbejdes med integration via frivillige kræfter, foreninger og ildsjæle. Derudover blev det også drøftet, at negativ social kontrol er en kompleks problemstilling med mange nuancer og kommer til udtryk i forskellige varianter.
- **November 2023: Borgermøde:** Her mødte udvalget en gruppe engagerede borgere. At have et arbejde at stå op til, begå sig på dansk, være en del af et fællesskab og gode forbilleder for børnene, er vigtige komponenter for at lykkes i samfundet. Flere af borgerne nævnte også, at det er en udfordring at få job som ufaglært. Derfor har uddannelse eller opkvalificering stor betydning.

Det nationale integrationsbarometer – måltal og årlig opfølgning

Fremadrettet vil administrationen årligt følge op med en databaseret redegørelse blandt andet med afsæt i data fra det nationale integrationsbarometer samt handleplaner. Udgangspunktet bliver de målsætninger som kerneområderne selv sætter årligt samt relevante succeskriterier fra beskæftigelsesplanen.

Redegørelsen vil blive forelagt Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget og Udvalget for Kultur og Fritid.

I forhold til strategiens sidste hovedspor "Det frie valg (fokus på at bekæmpe negativ social kontrol)", samarbejdes der med Kultur og Fritid og Social Indsats og Udvikling om en årlig status på arbejdet med negativ social kontrol, da det nationale integrationsbarometer ikke måler på denne problemstilling.

Nuværende status på udviklingen på landsplan og i Holbæk Kommune, jævnfør det nationale integrationsbarometer, er vedlagt som bilag til sagen.

Hørings svar

Integrationsstrategien 2025-2028 har været i offentlig høring og administrationen har modtaget skriftlige høringssvar fra følgende råd (vedlagt som bilag til sagen):

- Udsatterrådet
- Integrationsrådet

Udsatterrådet finder, at "begrebet Negativ social kontrol bliver brugt meget bredt og forskelligt i debatten, hvorfor en definition eller præcisering kunne være på sin plads i strategien."

På baggrund af Udsatterrådets høringssvar tilkendegiver administrationen, at begrebet måske er bredt beskrevet i debatten, men at det i strategien fremgår, at negativ social kontrol handler om, at alle borgere i Holbæk Kommune skal have lige muligheder og en tilværelse med frihed til at træffe egne beslutninger uanset køn, identitet, seksuel og religiøs orientering.

Endvidere påpeger Udsatterrådet, at der i afsnittet om beskæftigelse og uddannelse lægges meget vægt på de krav, "der med rette stilles til borgernes motivation, gåpåmod og åbenhed for nye muligheder." Men at der også bør stilles krav til de virksomheder, der modtager borgere i praktik, IGU og andre støtteordninger. Det har givet anledning til, at administrationen har justeret Integrationsstrategien på følgende område:

I afsnittet Beskæftigelse og Uddannelse på s. 5 under 2. fokuspunkt *Fokus på at borgere kommer i beskæftigelse* er indsats følgende: "Holbæk Kommune har fokus på, at ordinær beskæftigelse har første prioritet - både i dialogen med borgere og virksomheder.

Integrationsrådet har tilkendegivet, at "det er en god Integrationsstrategi, der afspejler de emner, som rådet også finder vigtige." Rådet ytrer ønske om, at der skal følges op med handlingsplaner af kortere varighed (1-2 år), der underbygger og konkretiserer strategien. Administrationen har indtænkt en årlig opfølgning på strategien, som beskrevet i afsnittet *Det*

nationale integrationsbarometer - måltal. Endvidere vil Integrationsrådet gerne i dialog med relevante stående udvalg om strategien. Administrationen anbefaler, at det på det årlige møde mellem Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv og Integrationsrådet besluttet, hvilke emner der skal drøftes og hvordan formen skal være.

Integrationsstrategiens løbetid

Administrationen har ændret Integrationsstrategiens løbetid fra 2024-2027 til 2025-2028 i lyset af, at 2024 er gået med færdiggørelse, høringssvar og justeringer.

Næste skridt

Når fagudvalgene har behandlet integrationsstrategien, går strategien videre til Økonomiudvalget og dernæst Kommunalbestyrelsen for endelig politisk godkendelse.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

03/12/2024 Socialudvalget

Indstilles godkendt

04/12/2024 Udvalget for Kultur og Fritid

Indstilles godkendt.

Afbud: Henrik Mosbæk

04/12/2024 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Indstilles godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Integrationsstrategi 2025-2028

Bilag 2 - Uddrag af Det nationale integrationsbarometer november 2024

Bilag 3 - Det nationale integrationsbarometer, Holbæk november 2024

Bilag 4 - Det nationale integrationsbarometer, hele landet november 2024

Bilag 5 - Udsatterådets Høringssvar til integrationsstrategien, oktober 2024

Bilag 6 - Høringssvar på Integrationsstrategien - Integrationsrådet

Punkt 115: Beslutning om ny model for ordblindeindsatsen i Holbæk Kommune

24-023849

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. ny model for ordblindeindsatsen fra skoleåret 2025-2026 godkendes

Resume

En status på ordblindeområdet viser en stabil diagnosticering af ordblinde elever på folkeskolerne i Holbæk Kommune med en positiv udvikling i tidlig diagnosticering. På baggrund af et ønske fra skolelederne har en arbejdsgruppe udarbejdet forslag til en ny model for samarbejdet med LæseTek. Modellen vil gælde fra skoleåret 2025/26 og indeholder obligatoriske indsatser samt en række indsatser, som den enkelte skole kan vælge afhængig af skolens behov. Udvalget skal i sagen beslutte ny model for ordblindeindsatsen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

Baggrund og formål

Der er stor politisk interesse for ordblindeområdet i Danmark generelt. Dette gælder også i Holbæk Kommune. Kommunalbestyrelsen vedtog med budgetaftalen 2023, at der skal arbejdes med at gøre skolerne i Holbæk Kommune mere ordblindevenlige. Samtidigt har der de seneste år været en stor udvikling på ordblindeområdet. Derfor nedsatte skoleledergruppen i marts 2024 en arbejdsgruppe, der skulle se på aftalen med LæseTek.

Status på ordblindeområdet

Der har i mange år været et stort kommunalt såvel som nationalt fokus på diagnosticering af ordblinde elever og tydelige procedurer herfor. I 2024 er der kommet stramninger i procedurerne for re-testning med ordblindedetsten fra STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet). Dette har medført et lavere antal nytestede ordblinde elever på folkeskolerne i 2024. Pr. oktober 2024 havde Holbæk Kommunes folkeskoler således 372 ordblinde elever fra 4.-9. kl. svarende til 13,4 %. En opgørelse fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at 14% af de elever, der forlod 9. klasse i skoleåret 2023/24 på landsplan, var ordblinde. Holbæk Kommune ligger dermed på det nationale niveau.

I Holbæk kommune har der ligeledes i flere år været fokus på tidlig diagnosticering. Dette viser sig ved, at antallet af elever, der diagnosticeres i 3-4. kl. er gået fra 33% i 2018 til 57% i 2024, mens 30 % bliver diagnosticeret i 5-6. kl. og kun 13% i 7-9. kl.

Der findes ikke et kommunalt datagrundlag for, hvordan ordblinde elever klarer sig til folkeskolens prøver efter 9. klasse eller videre i uddannelsessystemet i Holbæk Kommune. På nationalt plan viser en ny rapport fra 2024 udarbejdet i et samarbejde mellem Børne- og Undervisningsministeriet og Vidensenhed for børn og unge med særlige behov, at flere ordblinde elever gennemfører folkeskolens prøver i forhold til tidligere. Læs mere i bilag 1.

Der er således en stigning blandt ordblinde elever i 9. kl., der gennemfører de obligatoriske prøver fra 43 % i skoleåret 2009/10 til 80% i skoleåret 2023/24. Det er en stigning på 37 %. Den positive udvikling kan blandt andet skyldes det store fokus på tidlig diagnosticering samt bedre muligheden for brug af hjælpemidler. Børne- og Undervisningsministeriet tager

dog forbehold for, at den øgede diagnosticering kan betyde, at elevsammensætningen i gruppen af elever med ordblindhed kan have ændret sig, så den i dag inkluderer en faglig stærkere gruppe af elever.

Forslag til ny model for ordblindeindsatsen med LæseTek skoleåret 2025-26

Der har siden 2016 været en aftale mellem skoleområdet i Holbæk og LæseTek, Center for Specialundervisning (CSU Holbæk). Det er en aftale, som skolerne generelt er meget glade for, og der er derfor et stort ønske om at fastholde samarbejdet. Samtidigt er mange skoler siden 2016 blevet bedre til at understøtte de ordblinde elever gennem læsevejledere og ordblindelærere, som findes på alle 11 skoler. Der er dog også skoler, der lykkedes mindre godt - fx med den tidlige forebyggende indsats. Det betyder, at skolerne i dag har forskellige behov for støtte fra LæseTek. På et skoleledermøde i marts 2024 blev det derfor besluttet, at skolerne ønskede at videreudvikle aftalen med LæseTek, hvorfor der blev nedsat en arbejdsgruppe. Drøftelser i skoleledergruppen samt arbejdsgruppen afstedkom følgende pejlemærker for en kommende aftale med LæseTek:

- Mere fleksibilitet, så indsatserne kan tilpasses den enkelte skoles behov
- Indsatser også målrettet elever i andre skriftsproglige vanskeligheder end ordblindhed
- Fokus på tidlig indsats og forebyggelse af ordblindhed
- Fokus på inddragelse af de ordblinde elever som ressourcepersoner
- Fortsat kapacitetsopbygning af skolerne
- Et sikkerhedsnet hvor LæseTek kan varetage obligatoriske indsatser, hvis en skole i en periode fx mangler en læsevejleder eller ordblindelærer
- At bruge erfaringerne fra PPR, hvor der laves individuelle aftaler med skoler og PPR om prioriteringen af ressourcer, som udgangspunkt for samarbejdet mellem LæseTek og den enkelte skole

På den baggrund er der udarbejdet et forslag til en ny model for samarbejdet med LæseTek om de ordblinde elever. Indsatsen bygges op af henholdsvis obligatoriske indsatser, med henblik på at sikre et fælles grundlag på tværs af Holbæk Kommune samt en række valgfrie indsatser afhængig af skolens behov.

Skolerne opfordres endvidere til at arrangere aktiviteter, der skaber et fællesskab mellem de ordblinde elever samt at udvikle arbejdet med ordblindeambassadører, hvor ældre ordblinde elever fx hjælper de yngre ordblinde elever. Disse tiltag anbefales på baggrund af ønsker fra de ordblinde elever på mellemtrinnet.

Skolerne har et ønske om, at der afsættes en pulje "timer" til den enkelte skole, herunder at skoleleder sammen med LæseTek og skolens ordblindelærer aftaler, hvordan tiden bedst anvendes på den enkelte skole. Dette understøttes af, at LæseTek tilbyder en række valgfrie pakker, som skolerne kan vælge mellem. Skoleleder og LæseTek-konsulenten følger løbende op på, hvordan ressourcen anvendes bedst muligt, og har mulighed for at tilpasse den lokale aftale på baggrund af en professionel vurdering. Det er dog ikke muligt at anvende timerne til andre opgaver end støtte til elever i skriftsproglige vanskeligheder og ordblindhed.

Modellen har været drøftet i skoleledergruppen, med ordblindelærere, LæseTek og Fagcenteret. Herudover er der inddraget ønsker fra en større gruppe ordblinde elever.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Samarbejdsaftalen med LæseTek finansieres over fællesområdet for skolerne. Den nuværende aftale 2024/25 beløber sig på 1.920.000 kr. årligt. Der holdes fast i det nuværende økonomiske niveau for den kommende aftale for 2025-2027.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven](#)

Bilag

Bilag 2. Model for aftale med LæseTek, 2025-2027

Bilag 1. Ordblinde elever i uddannelsessystemet

Punkt 116: Beslutning om at ændre i styrelsesvedtægten på folkeskoleområdet

24-021138

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag om at ændre i styrelsesvedtægten på folkeskoleområdet, så der reserveres færre pladser til tilflyttere i forhold til reglerne om frit skolevalg, sendes i høring i skolebestyrelserne

Resume

I styrelsesvedtægten på skoleområdet er rammerne for forældre og børns mulighed for frit valg mellem Holbæk Kommunes folkeskoler fastsat. I styrelsesvedtægten står der, at en elev kan blive optaget på en anden folkeskole end i det skoledistrikt eleven bor, hvis klassen højst bliver på 24 elever, da 4 pladser friholdes tilflyttere. Administrationen foreslår i sagen, at færre pladser reserveres til tilflyttere, så flere børn kan blive optaget på den skole, de ønsker. Sagen er på nu, da en eventuelt ændring i styrelsesvedtægten, derved kan have virkning ved skoleindskrivningen til skoleåret 2025-26.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

Nuværende regler i forhold til frit skolevalg

Forældre har krav på, at ens barn kan optages i en folkeskole uden for det skoledistrikt hvor man bor, det gælder også skoler i andre kommuner, hvis der er plads på den ønskede skole.

Rammerne for det frie skolevalg mellem folkeskolerne i Holbæk Kommune er fastsat i styrelsesvedtægten på skoleområdet, som er vedtaget af Kommunalbestyrelsen.

I dag er det sådan, at en elev kan blive optaget på en anden folkeskole end i det skoledistrikt, eleven bor, hvis klassen højst bliver på 24 elever, da 4 pladser friholdes tilflyttere (ved et klasseloft på 28 i en klasse).

Rammerne er som udgangspunkt sat for at styre pladskapacitet på skolerne samt at kunne styre skolernes økonomi, så tilflyttere ikke udløser oprettelse af en ekstra klasse på årgangen.

Herudover er der i styrelsesvedtægten fastsat en regel om optagelse af søskende. Reglen om søskende betyder, at forældrene som har et barn indskrevet på en skole uden for deres skoledistrikt, så vil barnets søskende også have ret til optagelse på skolen.

Der er midlertidig kommet ny lovgivning (ændring i folkeskoleloven), som betyder at der højst må være 26 elever i 0.- 2. klasse (og ikke 28 elever som tidligere). Det er gældende for nye årgange, der er påbegyndt i børnehaveklassen fra og med skoleåret 2024/25.

Med den nuværende ramme vil det i givet fald betyde, at børn og forældre ved skoleindskrivningen til 0. klasse udelukkende kan benytte frit skolevalg, hvis der i en klasse er mindre end 22 elever, i det fire pladser reserveres til tilflyttere.

Forslag om at reducere i plads pladser friholdt til tilflyttere

Administrationen foreslår at færre pladser pr. klasse reserveres til tilflyttere. Formålet er at flere forældre og børn får mulighed for at vælge en anden folkeskole end den folkeskole, som ligger i deres skoledistrikt.

Forslaget går på, at der reserveres en plads pr. årgang til eventuelle tilflyttere, i stedet for den nuværende ramme, hvor 4 pladser pr. klasse er friholdt til eventuelle tilflyttere.

Generelt må ændringen forventes at betyde større klasser på de skoler, hvor flest elever ønsker at anvende frit skolevalg. Med udgangspunkt i sidste års søgemønster ved indskrivning til 0. klasse må det forventes at blive Tuse Skole, Bjergmarksskolen, Tølløse Skole og Vipperød Skole, som med forslaget vil optage flere elever.

Ved sidste års skoleindskrivning til 0. klasse var det netop de fire skoler, som afviste elever fra andre skoledistrikter og heriblandt to elever fra andre kommuner. Det drejede sig om henholdsvis 18 elever (Tuse Skole), 8 (Bjergmarksskolen), 9 (Vipperød Skole), og 7 (Tølløse Skole). På øvrige skoler hvor forældre og elever havde søgt om frit skolevalg fik eleverne plads.

Forslaget indebærer at reducere i antal pladser til tilflyttere gælder alle klassetrin.

Elever fra andre distrikter som optages på skolen, deres eventuelle søskende vil fremadrettet have mulighed for at blive optaget på skolen, jf. regel om søskende i styrelsesvedtægten.

Ved seneste skoleindskrivning i 0. klasse drejede det sig om 36 børn, som blev optaget på en skolen uden for eget distrikt skoledistrikt ud fra reglen om optagelse af søskende.

Redaktionelle tilpasninger i styrelsesvedtægten

Der er i styrelsesvedtægten også indarbejdet en række redaktionelle ændringer, blandt andet konsekvensrettelser af ny lovgivning omkring, at der højst må være 26 elever i 0.- 2. klasser gældende for nye årgange, som er startet i børnehaveklassen fra skoleåret 2024/25. Herudover er der konsekvensrettelser i forhold til elevkørsel ud fra politisk besluttede retningslinjer.

Udkast til styrelsesvedtægt med forslag om ændring vedr. antal pladser til tilflyttere er vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Sammenlignes med indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2024-25, ville forslaget om at reducere færre pladser til tilflyttere i indeværende skoleår have betydet en forskel for 16 elever i forbindelse med skoleindskrivningen, som ville have fået optagelse på en skole uden for eget distrikt (8 på Tuse Skole og 5 på Vipperød, 3 på Tølløse).

Set ud fra den erfaring vil forslaget om at reservere færre pladser til tilflyttere fortsat sikre at tilflytning af elever i det enkelte skoledistrikter ikke udløser ekstra 0. klasser. Det er svært præcist at forudsige, hvordan udvidelsen af pladser til frit skolevalg fremadrettet vil påvirke kommende klassedannelser. Reglen om at barnets søskende har ret til optagelse på skolen, kan eventuelt også påvirke kommende klassedannelser. En ekstra klasse koster i gennemsnit 0,9 mio. kr., som i givet fald finansieres inden for skolernes samlede økonomiske ramme.

Tildeling til klasser med over 25 elever

Da færre pladser reserveres til tilflyttere vil det på nogle skoler betyde større klasser. Skolerne tildeles ekstra midler til store klasser (et beløb pr. elev fra elev nr. 25 i klasse). Der er i tildelingsmodellen afsat et fast beløb på 3 mio. kr. til ekstra tildeling til store klasser. Hvis der kommer flere klasser med 25 elever og mere, vil beløbet pr. elev falde. Den økonomiske ramme for det samlede skoleområde ændres derved ikke. Men der kan komme ændringer for den enkelte skole.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven](#)

Bilag

Bilag Elevtal i skoleåret 2023-24

Bilag, Udkast til ændring i styrelsesvedtægt vedr. frit skolevalg

Punkt 117: Beslutning om kvalitets- og udviklingsdialoger på skoleområdet i 2025

24-023626

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. model og temaer for tre kvalitets- og udviklingsdialoger mellem udvalget og skoler i 2025 godkendes

Resume

Holbæk Kommunes skoler deltager i et frihedsforsøg til og med skoleåret 2024-25. Det betyder at skolerne siden 2021 har haft ekstra frihed til at tilrettelægge skoledagen på nye måder. Udvalget følger blandt andet skolernes udvikling gennem kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne og beslutter hvert år temaer og model for dialogerne. Sagen er på nu, da udvalget skal beslutte temaer og model for 2025.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik

Udvalget for Børn og Skole den 6.12.2023, pkt. [130 Beslutning om kvalitets- og udviklingsdialoger i 2024](#)

Beskrivelse af sagen

Holbæk Kommunes skoler deltager i et frihedsforsøg til og med skoleåret 2024-25. Det betyder at skolerne siden 2021 har haft ekstra frihed til at tilrettelægge skoledagen på nye måder.

I Holbæk Kommune har frihedsforsøget navnet Børnenes Skole - Frihed, Fællesskab og Faglighed. Der er et stærkt fokus på, at ændringerne skal skabe bedre resultater for eleverne. De skal opleve større trivsel og lære mere. Samtidig skal de have en frihed til at præge hverdagen på deres skole.

Kvalitets- og udviklingsdialoger

Udvalget følger arbejdet med udviklingen af Børnenes Skole gennem kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne. I dialogerne deltager 3-4 skoler pr. gang. Dialogerne erstatter de tidligere kvalitetsrapporter, og er en del af aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem, som blev vedtaget af folkeskoleforligskredsen i efteråret 2021.

Temaerne og modellen for kvalitets- og udviklingsdialogerne mellem skoler og udvalg besluttet hvert år af udvalget for Børn og Skole.

Forslag til temaer for kvalitets- og udviklingsdialogerne i 2025 (samme som i 2024)

Administrationen foreslår at temaerne for dialogerne er de samme som i 2024, hvor temaerne var:

- a) Fra fravær til fremmøde
- b) Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning
- c) Faglig udvikling, trivsel og overgange til ungdomsuddannelserne
- d) Inddragelse og motivation (tværgående perspektiv i de tre kvalitets- og udviklingsdialoger)

Temaerne udspringer af den retning for frihedsforsøget, som Kommunalbestyrelsen har besluttet (den 21. april 2021). Erfaringerne fra dialogerne i 2023 og 2024 er, at temaerne er med til at sætte fokus på de mål og den retning, som der politisk blev sat ved frihedsforsøgets start.

Kommunalbestyrelsens mål og retning for frihedsforsøget er beskrevet under tre overskrifter, Frihed, Fællesskab og Faglighed, og fremgår nedenfor:

Frihed

At elevernes personlige udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. Herunder, at der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.

Fællesskab

At eleverne skal opleve større skoleglæde, komme i skole hver dag og være en del af de almene fællesskaber. Eleverne skal føle sig som en del af fællesskabet, og at deres deltagelse gør en forskel.

Faglighed

At eleverne skal lære mere og trives bedre. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem og sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Model for kvalitets- og udviklingsdialoger i 2025

Processen før og efter kvalitets- og udviklingsdialogerne er beskrevet nedenfor.

Der holdes tre kvalitets- og udviklingsdialoger i 2025, ved hver dialog deltager 3-4 skoler.

Før mødet:

Udvalget drøfter temaet for kvalitets- og udviklingsdialogen på et udvalgsmøde forud dialogen. Til det møde samler administrationen samle viden og status om det valgte tema. Udvalget får derved mulighed for at forberede de spørgsmål og perspektiver, som udvalget vil være i dialog med skolerne om.

På møderne:

Til kvalitets- og udviklingsdialogen deltager repræsentanter fra skolerne: elever, medarbejdere, ledere og forældrerepræsentanter. Mødet indledes med en præsentation af status og data om temaet. Processen på mødet planlægges i samarbejde mellem skoler og Fagcentret for Læring og Trivsel.

Efter mødet:

Pointer fra dialogen samles i en sag på mødet i udvalget, hvor udvalget kan samle op på indtrykkene fra dialogen, og drøfte om der er noget udvalget ønsker at gå videre med i forlængelse af dialogen.

Administrationen udarbejder i januar 2025 en plan for årets kvalitets- og udviklingsdialoger med mødedatoer samt hvilke skoler, som deltager på de enkelte møder. Skolerne udvælges til de enkelte kvalitets- og udviklingsdialoger ud fra blandt andet skolernes data inden for temaet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 118: Beslutning om procesplan for revision af rammer og retning for Børnenes skole

24-023625

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. procesplan for udarbejdelse af mål og retning for udviklingen af kommunens skoler med arbejdstitlen ”Retning for udviklingen af Børnenes Skole” godkendes

Resume

I forbindelse med Holbæk Kommunes deltagelse i frihedsforsøget på skoleområdet besluttede Kommunalbestyrelsen den 21. april 2021 ”Rammer og retning” for frihedsforsøget. Frihedsforsøget ophører pr. 1. august 2025, og sagen er på nu, for at der politisk kan foretages en revision af ”rammer og retningspapiret” inden skoleåret 2025-26. I sagen skal udvalget træffe beslutning om procesplan for arbejdet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik

Kommunalbestyrelsen den 21. april 2021, [pkt. 96 Godkendelse af kommunale rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. april 2021 Rammer og retning for frihedsforsøget på Folkeskoleområdet under overskriften Børnenes Skole - Frihed, Fællesskab og Faglighed.

Omdrejningspunktet for ”rammer og retningspapiret” er frihed, fællesskab og faglighed. Kommunalbestyrelsen ønskede, at følgende skulle spille en central rolle i udviklingen af kommunens skoler:

- Stor frihed og lokale forskelle
- Elevernes personlige udvikling og dannelse, en meningsfuld og varieret skoledag med forskellige måder at lære på og plads til det personlige initiativ
- Elevernes skoleglæde, fremmøde og deltagelse i de almene fællesskaber.
- At eleverne lærer mere, trives bedre herunder mødes med faglige udfordringer, og bliver klar til en ungdomsuddannelse
- Arbejdet med overgange fra dagtilbud og til ungdomsuddannelser
- Arbejdet med det tværfaglige samarbejde

Forslag til procesplan for "Retning for udviklingen af Børnenes Skole"

I procesplanen lægger administrationen op til at fastholde overskrifter og struktur fra det nuværende retningspapir i et kommende papir i forhold til "Frihed, Fællesskab og Faglighed".

Det sker på baggrund af fastholde en retning, som skolerne allerede er i gang med. Samtidigt er papiret bredt og adresserer en række af de udfordringer kommunens skoler står med. Der er behov for, at papiret opdateres blandt andet som konsekvens af, at frihedsforsøget udløber, og rammerne efter den 1.8.2025 ses i Folkeskoleloven og Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Desuden kan der være ønsker om skærpelse fx med hensyn til fravær, hvor udvalget har sat et måltal i august 2024. Samtidigt kan der være opmærksomheder fra kommunale politikker, der er vedtaget i perioden eller anden data, som det kan give mening at indarbejde.

Procesplanen er vedlagt som bilag i sagen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 Rammer og retningspapir for Børnenes skole juni 2021

Bilag 2 _Procesplan for retningspapir for Børnenes skole 2025

Punkt 119: Beslutning om Budgetrevision 4 2024

24-023979

Beslutning

1. Indstilles godkendt
2. Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. budgetrevision 4 godkendes
2. omplaceringer, tillægsbevillinger og anlægsbevillinger i bilag 2 godkendes

Resume

Budgetrevision 4 (BR4) viser en forventning om et lille mindreforbrug på budget til serviceudgifter.

Budgettet for 2025 kan blive udfordret på Socialudvalgets område. De øvrige udvalg forventes at kunne holde deres budgetter i 2025.

Ved BR4 foretages bevillingsberigtigelse på de udvalg, hvor der forventes merforbrug. Herudover flyttes en række driftsudgifter til anlæg.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Klima, Miljø og Natur, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

Indledning

BR4 omfatter i modsætning til de månedlige budgetopfølgninger den samlede kommunale økonomi. Der følges altså også op på indtægter, finansiering, anlæg og renter, igangsatte initiativer i forbindelse med budget 2024 og konsekvenserne på den samlede likviditet.

Konklusion

Ved BR4 forventes den samlede drift at resultere i et mindreforbrug på 26,3 mio. kr., mens der ses ind i et mindreforbrug på 8,5 mio. kr. i forhold til budget til serviceudgifter. Mindreforbruget udtrykker en budgetafvigelse på 0,2 procent, hvilket er så begrænset en afvigelse, at det stadig er afgørende at fastholde den stramme økonomiske styring resten af året.

Ved den seneste budgetopfølgning var der en forventning om et merforbrug på budget til service på 14,1 mio. kr. De ændrede forventninger kan primært henføres til, at udgifter for 9,6 mio. kr. indstilles flyttet fra drift til anlæg.

Derudover er der forventning om et øget mindreforbrug inden for Økonomiudvalget på grund af blandt andet færre udgifter til administrativt personale og Udvalget for Børn og Skole på grund af blandt andet mindreforbrug på de 11 folkeskoler.

På de øvrige politikområder forventes det samme eller et lidt lavere forbrug på serviceudgifter sammenholdt med de seneste opfølgninger.

Når der ses på de udgifter, der ikke er serviceudgifter, er udviklingen samlet set positiv for 2024. Det indebærer, at likviditeten ikke belastes yderligere af BR4.

Tabel 1: Samlet resultat ved BR4

Mio. kr.	Oprindeligt budget 2024	Korrigeret budget 2024	Forventet regnskab 2024	Ukraine-udgifter	Strukturelt betinget afvigelse oprindeligt budget 2024	Strukturelt betinget afvigelse korrigeret budget 2024
	(A)	(B)	(C)	(D)	(C-A-D)	(C-B-D)
Indtægter	-5.492,4	-5.530,0	-5.530,0	0,0	-37,6	0,0
Driftsudgifter	5.170,1	5.215,3	5.201,4	12,1	19,2	-25,9
-serviceudgifter	3.603,8	3.650,1	3.630,6	12,1	14,7	-31,5
-overførsler	1.281,9	1.297,1	1.317,8	0,0	35,9	20,6
-andet ej service	284,4	268,0	253,0	0,0	-31,4	-15,0
Renter	8,8	9,7	3,7	0,0	-5,1	-6,0
Anlæg	240,0	400,9	305,0	0,0	65,0	-95,9
Finansiering	87,8	110,4	121,3	0,0	33,5	10,9
Resultat i alt	14,4	206,3	101,4	12,1	75,0	-116,9
Kasseopbygning	-14,4	-206,3	-101,4	-12,1	-75,0	116,9

En nærmere beskrivelse af de samlede tal og opsummering af driften på de enkelte udvalg kan ses af bilag 1. Her er anlægsudgifternes mer-/mindreforbrug også medtaget på udvalgsniveau. Der er en nærmere beskrivelse af de enkelte udvalgs driftsudgifter i bilag 3-11 og på de stående udvalgsmøder vil det enkelte udvalgs resultat blive præsenteret nærmere.

Konsekvenser for budget 2025 af resultatet af BR4

Socialudvalget forventes at gå ud ad 2024 med et betydeligt merforbrug. Der er allerede iværksat en lang række initiativer med henblik på budgetoverholdelse i 2025 – herunder sagsgennemgange på baggrund af de reviderede serviceniveauer. Hvis disse initiativer har mindre effekt end forventet, vil det udfordre budgetoverholdelsen på Socialudvalget på trods af den forøgelse af budgettet, der er indeholdt i budget 2025.

De øvrige udvalgs budgetter for 2025 vurderes ikke at være udfordret på baggrund af BR4.

I budgettet for 2025 er bufferen til uforudsete udgifter reduceret til 9 mio. kr. (fra 22 mio. kr. i budgettet for 2024). Der er dermed ikke plads til en ret stor forventet overskridelse af budgettet i 2025, før der skal iværksættes handlinger for at imødegå overskridelsen. Ved BR1 2025 vil der på baggrund af det forventede regnskab for 2024 blive udarbejdet et mere konkret skøn over udviklingen på særligt Socialudvalgets område. Der vil samtidig blive indstillet kompenserende besparelser, som kan påvirke alle udvalg, hvis det skønnes nødvendigt.

Omlaceringer og tillægsbevillinger som følge af BR3

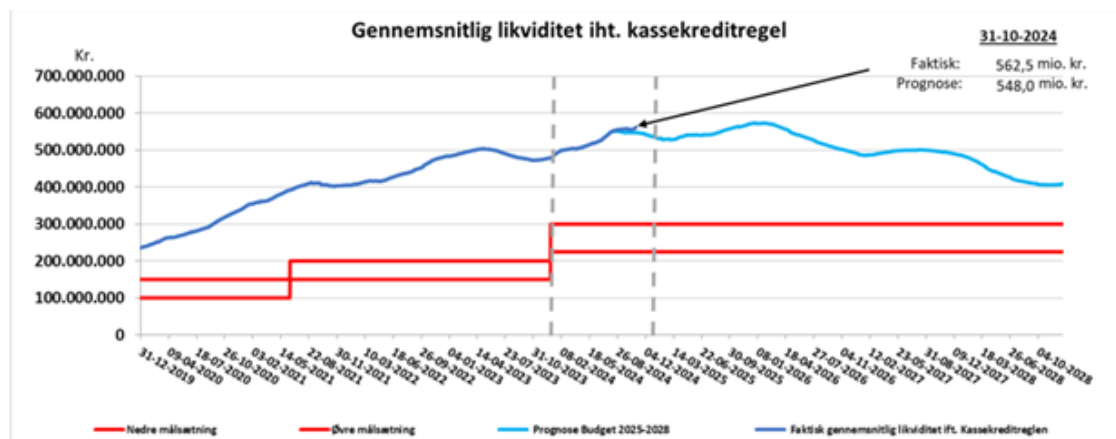
I forbindelse med BR4 indstilles en række omlaceringer, tillægsbevillinger og anlægsbevillinger godkendt i bilag 2. Herudover bevillingsberigtiges på de politikområder, der har et merforbrug ved BR4. Dette gøres for at sikre, at der er bevilling til afholdelse af udgifter på områderne.

Der indstilles alene 4 omplaceringer her ved BR4. Alle er af teknisk karakter.

Der indstilles en reel tillægsbevilling som sikrer balance i budgetterne på ældreboligområdet. Tillægsbevillingen er uden for budget til serviceudgifter.

Herudover indstilles en række anlægsbevillinger finansieret af driftsbevillinger på de samme områder. Udgifterne, der er afholdt på driften, er reelt anlægsudgifter, og såvel budget som udgift flyttes derfor til anlæg. Dette øger mindreforbruget på serviceudgifter, men øger anlægsudgifterne og likviditeten er derfor uændret som følge af dette. Der gives også en anlægsbevilling på 20 mio. kr. med baggrund i budgetaftalen for 2024.

Likviditet



Den faktiske likviditet i 2024 overstiger prognosen med 14,5 mio. kr. Det skyldes et mindreforbrug på anlæg, selvom der forventes afholdt udgifter for 305 mio. kr. i år. Dertil kommer et mindreforbrug på den samlede drift.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke andre økonomiske konsekvenser end dem der fremgår af sagsfremstillingen

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser af sagen.

Sagens forløb

02/12/2024 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Indstilles godkendt for så vidt angår udvalgets ressortområde.

03/12/2024 Socialudvalget

1. Indstilles godkendt

2. Indstilles godkendt

04/12/2024 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Indstilles godkendt for så vidt angår udvalgets ressort.

04/12/2024 Udvalget for Ældre og Sundhed

Beslutning ikke frigivet

04/12/2024 Udvalget for Kultur og Fritid

Indstilles godkendt for så vidt angår udvalgets ressort.

Afbud: Henrik Mosbæk

04/12/2024 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Indstilles godkendt for så vidt angår udvalgets ressortområde.

Bilag

Bilag 1 - Samlet resultat

Bilag 2 - Omplaceringer mv

Bilag 3 - Indtægter, renter, anlæg, finansiering

Bilag 4 - Økonomiudvalget - drift

Bilag 5 - Udvalget for Børn og Skole - drift

Bilag 6 - Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv - drift

Bilag 7 - Udvalget for Ældre og Sundhed - drift

Bilag 8 - Udvalget for Klima, Miljø og Natur - drift

Bilag 9 - Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling - drift

Bilag 10 - Udvalget for Kultur og Fritid - drift

Bilag 11 - Socialudvalget - drift

Bilag 12 - afrapporteringsskema

Præsentation - Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Præsentation - Udvalg for Børn og Skole

Præsentation - Socialudvalget

Præsentation - Økonomiudvalget

Præsentation - Udvalget for Ældre og Sundhed

Præsentation - Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Præsentation - Udvalget for Kultur og Fritid

Præsentation - Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Punkt 120: Drøftelse af pejlemærker for skolebyggeri

24-017165

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udkast til fem pejlemærker for skolebyggeri drøftes

Resume

Kommunalbestyrelsen drøftede på efterårsseminaret i november 2024 udkast til pejlemærker for skolebyggeri. Udvalget bedes på mødet drøfte input fra seminaret med henblik på eventuelle ændringer. Administrationen færdiggør herefter oplægget med henblik på, at udvalget kan sende pejlemærkerne i høring i skolebestyrelserne i januar 2025.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 4. september 2024, [pkt. 81. Drøftelse af pejlemærker for skolebyggeri i Holbæk Kommune](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede i november 2023 en overordnede procesplan for det videre arbejde med at sikre plads til flere elever i folkeskolen i Holbæk by fra 2027-28 og frem. Processen har været opdelt i to parallelle spor. Det ene spor har været, at administrationen har udarbejdet et yderlig datagrundlag for udbygningen af kapaciteten. På baggrund af yderlig analyse har Kommunalbestyrelsen den 21. august 2024 besluttet, der skal arbejdes videre med etablering af en ny folkeskole i Holbæk Vest, hvilket vil løse kapacitetsudfordringerne på folkeskoleområdet i Holbæk by.

Det andet spor omfatter arbejdet med vision og politiske principper for skolebyggeri, som denne sag handler om. Det vil sige hvordan udvidelsen af de fysiske rammer (plads og kapacitet), både ved nybyggeri og ved større og mindre renoveringer, bedst understøtter den retning og de mål, Kommunalbestyrelsen har sat for folkeskoleområdet.

Pejlemærkerne skal også fungere som dialogredskab i det videre arbejde mellem skole, lokalområde og byggefaglige partner, når konkrete bygge- og renoveringsprojekter skal realiseres.

Kommunalbestyrelsen drøftede på efterårsseminar i november 2024 udkast til pejlemærker for skolebyggeri.

Udvalget bedes på mødet drøfte input fra seminaret, og om det giver anledning til ændringer. Administrationen færdiggør herefter oplægget med henblik på, at udvalget kan sende pejlemærkerne i høring i skolebestyrelserne i januar 2025.

Udkast til pejlemærker er vedlagt som bilag og indeholder i overskriftsform følgende fem pejlemærker.

- *Gode læringsmiljøer for alle*
- *Arbejdsmiljø og trivsel*
- *Skolen i lokalområdet*
- *Skolestørrelser*
- *Bæredygtighed i byggeri med inddragelse af skolens brugere*

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag, udkast til pejlemærker for skolebyggeri i Holbæk Kommune, november 2024

Punkt 121: Drøftelse af tidlige indsatser og initiativer i forhold til små skoleafdelinger

23-008839

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. status på arbejdet med initiativer og tidlig indsats i forhold til små skoleafdelinger drøftes

Resume

Udvalget besluttede den 6. december 2023 kommissorium om tidlig indsats og initiativer i forhold til små skoleafdelinger. Administrativt har der været nedsat et landsbyskolenetværk blandt lederne fra små skoleafdelinger. I netværket er der blandt andet arbejdet med elevgrundlag og videndeling om kvalitetsudvikling på skolerne. Sagen er på nu, for at udvalget kan drøfte næste politiske skridt i det videre arbejde med kommissoriet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 6.12.2023 pkt. 131 [Beslutning om tidlig indsats og initiativer i forhold til små skoleafdelinger](#)

Beskrivelse af sagen

Politisk er der stor interesse for og opbakning til at bevare og understøtte skoler i lokalområderne, så afstanden mellem elever, forældre, medarbejdere og ledere er så kort som muligt.

Udvalget besluttede i december 2023 kommissorium for det videre arbejde med tidlig dialog og indsatser i forhold til små skoleafdelinger.

Formålet er i samarbejde med skolerne og lokaleområde at sikre tidlig dialog og indsatser i forhold til de små skolernes bæredygtighed, ved at se på,

- Hvorvidt og hvordan skolerne øge elevgrundlaget?
- Hvordan kan vi forstå bæredygtighed af et lille skoletilbud på nye måder?
- Hvad skal der til for fortsat at videreudvikle skoleafdelingen som et skoletilbud med høj trivsel og faglig kvalitet?
- Hvordan kan små skoleafdelingerne foruden at være et synligt skoletilbud, også opleves som et levende sted som borgerne i området (og evt. kommunen som helhed) bruger på mangfoldige måder?
- Hvordan kan lokalområdet spille en aktiv rolle i bæredygtigheden og udviklingen af skolen?

Drøftelse på udvalgsrådet

Administrativt har der siden december 2023 været nedsat et landsbyskolenetværk, bestående af ledere fra de mindre skoleafdelinger, hvor der arbejdes med:

- *Dataindsamling og analyse*
Indsamle og analysere relevant data om skolerne for at kunne identificere og handle på fælles udfordringer og muligheder. Identificere og forebygge fald i elevtal
- *Metodefællesskab*
Skabe et fælles rum for kvalitetsudvikling og deling af undervisningsmetoder, organisering og pædagogiske redskaber på små skoler med et relativt lavt elevtal på årgangene. Der stræbes efter at skabe og vedligeholde bæredygtige skoler i landsbysamfundene, hvor de mindste skoler i kommunen kan lære af hinanden og styrke deres praksis og elevgrundlag.
- *Styrke kendskabet og fællesskabet imellem skolerne*
Fremme kendskabet til de syv mindste skoleafdelinger i kommunen ved at facilitere møder med fokus på erfaringsudveksling og sparring.

På udvalgsrådet deltager tovholder af landsbyskolenetværket (konsulent fra Fagcenter for Læring og Trivsel) og præsenterer netværkets foreløbige arbejde, herunder datamateriale, samarbejder med lokalområder og kommunikation og branding (skolernes kendetegn/særkende).

Udvalget bedes drøfte næste politiske skridt i det videre arbejde med kommissoriet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 122: Drøfte opfølgning på kvalitets- og udviklingsdialogen om faglig udvikling, resultater og trivsel

24-023866

Beslutning

Drøftet.

Fraværende: Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- opmærksomheder fra kvalitets- og udviklingsdialogen den 13. november 2024 om temaet "faglig udvikling, trivsel og resultater" drøftes

Resume

Udvalget og fire skoler holdte den 13. november 2024 kvalitets- og udviklingsdialog om temaet faglig udvikling, trivsel og resultater. Sagen er på nu, for at udvalget kan drøfte opmærksomheder fra dialogen med skolerne med henblik på, om der er noget udvalget ønsker at gå videre med i forlængelse af dialogen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. april 2021 Rammer og retning for frihedsforsøget på Folkeskoleområdet under overskriften Børnenes Skole - Frihed, Fællesskab og Faglighed, som er gældende til og med skoleåret 2024-25.

Udvalget for Børn og Skole følger skolernes arbejde med frihedsforsøget gennem kvalitets- og udviklingsdialoger. Målene med Børnenes skole er blandt andet, at eleverne oplever større skoleglæde, flere kommer i skole hver dag, klarer sig bedre fagligt, og at de oplever sig som en del af fællesskabet.

Dialogerne erstatter de tidligere kvalitetsrapporter og er en del af aftalen om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem, som blev vedtaget af folkeskoleforligskredsen i efteråret 2021. Dialogerne giver udvalget mulighed for at stille skarpt på eventuelle udfordringer, og skolernes arbejde med disse. Hver skole deltager i en af tre kvalitets- og udviklingsdialoger.

Den 13. november 2024 var temaet for dialogen "Faglig udvikling, trivsel og resultater". På mødet fremlagde de deltagende skoler, Tølløse Skole, Svinninge Skole, St. Merløse-Ugerløse Skole samt Ladegårdsskolen med udgangspunkt i data, hvordan de arbejder med faglig udvikling, resultater og trivsel.

Oplæggende handlede om:

- Tølløse Skole: Hvordan kan man udvikle faglige og sociale fællesskaber i 0. kl. gennem et fokus på læsning?
- Svinninge Skole: Hvordan kan man følge elevers relationer til både lærere, kammerater og fag gennem udvikling af et sociogram?
- Ugerløse og Merløse Skole: Hvordan kan man arbejde med faglig og social trivsel gennem praksisfaglighed?
- Ladegårdsskolen: Hvordan kan man følge udviklingen hos kognitivt udfordrede elever gennem P-mål?

Drøftelse af opmærksomheder fra dialogen

- Elevernes faglige resultater i matematik flere steder ligger under det forventede niveau
- Eleverne i Holbæk Kommune lige som andre elever i Danmark vurderer den faglige trivsel herunder inddragelse, motivation og lysten til at lære mere, lavt på trods af, at en ambition med Børnenes Skole var at øge netop de parameter.

I dialogen blev der særligt fremhævede nedenstående tiltag, som det skolerne vil arbejde med for at fremme elevernes faglige udvikling og trivsel:

- Udvikling af fælles sprog i overgangen mellem dagtilbud/skole for at skabe en bedre sammenhæng for eleverne.
- Strukturerede metoder til at følge alle elevernes faglige udvikling med henblik på målrettede indsatser for den enkelte elev eller gruppe.
- Systematisk metode til indsamling af viden om elevernes trivsel med fokus på relation mellem elev-elev og elev-lærer.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Fraværende Derya Tamer

Punkt 123: Drøftelse af ændring i praksis for sprogvurderinger i dagtilbud

24-023934

Beslutning

Drøftet.

Fraværende: Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag om at ændre praksis omkring sprogvurderinger af alle 3-årige drøftes

Resume

Administrationen foreslår at ændre praksis omkring sprogvurderinger på dagtilbudsområdet. Det foreslås at sprogvurdering af 3 årige børn sker på baggrund af en faglig vurdering, af hvilke børn, der er en bekymring om. Anbefalingen sker blandt andet ud fra en ny tilgang i sprogarbejdet i dagtilbuddene. I den sammenhæng er der et behov for at omprioritere ressourcer fra sprogvurdering til pædagogisk indsats. Sagen er på nu, for at udvalget kan drøfte forslaget med henblik på en eventuelt kommende beslutningssag.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Siden 2016 har Holbæk Kommune prioriteret at sprogvurdere alle 3-årige, hvilket også fremgår af styrelsesvedtægten:

I Holbæk arbejdes der systematisk og fagligt med udvikling af børns sprog og læsekompetencer. Det betyder blandt andet, at der tilbydes sprogvurderinger til alle børn i 3 års alderen. Det sker for at sikre, at ingen børn overses eller vurderes til at være bedre sprogligt end de reelt er.

Denne praksis går videre end lovkravet i Dagtilbudsloven, som foreskriver at kommunen sprogvurderer 3-årige, hvor der er bekymring for barnets sproglige udvikling.

Ser man på data fra sprogvurderinger i børnehaveklasse er der umiddelbart ingen målbar effekt af at sprogvurdere alle børn ved 3 år, jf. vedlagt bilag. Data viser dels at der er demografiske forskelle på hvor børnene placerer sig i testen, herudover er det er evidenter af flersprogede børn klarer sig dårligere i testen.

I Holbæk Kommune vurderes børn med redskabet "Sprogvurdering 3-6 år", som er designet til at identificere børn med tidlige læsevanskeligheder. Redskabet "Sprogvurdering 3-6 år" er under kritik fra en række sprogforskere (Syddansk Universitet, Roskilde Universitet og Ålborg Universitet), som fremhæver at sprogvurderinger på landsplan ikke har ført til den ønskede effekt på hverken læsefærdigheder eller andelen af børn med sproglige vanskeligheder. Læseforskere fra Københavns Universitet har tilsvarende fundet at 3-6 års sprogvurdering har "så høj grad af usikkerhed i identifikationen af tidlige læsevanskeligheder, at den har meget lav værdi i praksis". Se vedlagte bilag for uddybning. Sprogvurderingen i bh.kl. er siden ændret og den nye test er indført som obligatorisk test fra 2024, mens sprogvurdering 3-6 ikke er forbedret for børnehavebørnene.

Undersøgelser viser, at for at kunne tilrettelægge relevante sprogindsatser er det vigtigt at kunne observere barnets sprog i hverdagen, mens børn med sproglige vanskeligheder bør vurderes med egentlige logopædiske redskaber. Dette er en af de

centrale elementer i den nye samarbejdsmodel som PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) og kerneområdet Læring og Trivsel indfører i løbet af 2025. Indsatsen bygger dels på:

- Børn tilegner sig sprog gennem interaktioner og gode sproglige kontekster, hvor de inddrages aktivt i mange meningsfulde interaktioner og møder et rigt og varieret sprog.
- Samarbejde med PPR og vejledningen som baserer sig på observation og afprøvninger i barnets hverdag og sigter på at justere sprogmiljøet omkring barnet.

Sprog i samspil er afprøvet i et pilotprojekt med 6 børnehuse i januar til juni 2024. Evalueringen af pilotprojektet peger både på positive effekter og udfordringer i implementeringen. En positiv effekt som fremhæves i evalueringen er, at de nye metoder har ført til et mere ressourceorienteret syn på barnet, og der er gode eksempler på at barnet bliver mere sprogligt aktivt i løbet af en relativ kort indsatsperiode.

Opsummering og drøftelse

Implementeringen af Sprog i samspil og de nye vejledningemetoder bidrager til et styrket samarbejde, og sikrer at observation af barnets sprog i hverdagen bliver afsat for sprogindsatser. Administrationen anbefaler, at børnehuse ud fra deres viden og kendskab til de enkelte børns sproglige udvikling vurderer, hvilke børn som har behov for en sprogvurdering ved 3 års alderen.

Udvalget bedes på den baggrund drøfte en ændring af styrelsesvedtægten, sådan at det ikke er alle børn, som tilbydes en sprogvurdering ved 3 årsalderen, men de børn, hvor der er bekymring for den sproglige udvikling.

Økonomiske konsekvenser

Der prioriteres midler fra kompetenceudviklingsmidler i budget 2025 til en opkvalificeringsproces i børnehuse 2025.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 Om Sporgvurderinger

Bilag Implementering Sprog i samspil 2025 (udkast)

Fraværende Derya Tamer

Punkt 124: Drøftelse af udgiftsdrivere

22-005101

Beslutning

Drøftet.

Fraværende: Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for oktober måned 2024 drøftes

Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. marts 2023, [pkt. 28, Beslutning om udgiftsdrivere for 2023](#)

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Udgiftsdrivere oktober 2024

Fraværende Derya Tamer

Punkt 125: Orientering om status på fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk by

23-012428

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Fraværende: Derya Tamer

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Orientering om status på fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk by tages til efterretning

Resume

Kommunalbestyrelsen afsatte i budget 2024 midler til fremskudt indsats i Holbæk by med ambitionen om at skabe et tættere samarbejde mellem alle relevante parter omkring børn og unges læring og trivsel i Holbæk by. I denne sag gives en status på indsatsen.

Sagsgang og sagstype

Socialudvalget. Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Socialudvalget den 9. januar 2024: [Pkt. 7: Orientering om implementering af fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk by](#)

Socialudvalget den 8. august 2023: [Pkt. 90: Drøftelse af fremskudt tværfagligt samarbejde på skoleområdet](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede i budget 2024 at etablere en fremskudt tværfaglig indsats i Holbæk by. Denne indsats har til formål at bringe rådgivere tættere på dagtilbud og skoler og styrke det tværfaglige samarbejde omkring børn og unges læring og trivsel.

Det overordnede mål er at sikre en tidlig og forebyggende indsats, der hjælper børn og unge i udsatte positioner med at blive opsporet i en tidlig fase af deres problemudvikling, så de får en rettidig, virksom og helhedsorienteret støtte. Samarbejdet har et særlig fokus på at forebygge og reducere skolefravær, så flere børn og unge får mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Erfaringer fra etableringsfasen

Indsatsen er opstartet på dagtilbudsområdet og har siden sommer også omfattet skolerne. Fokus har indtil nu i høj grad været på at etablere det tværfaglige samarbejde og få struktur på samarbejdet om indsatsen.

I opstartsfasen har det primært været de professionelle i dagtilbud og skoler, der har benyttet sig af tilbuddet fra de fremskudte medarbejdere. De seneste måneder har flere børn, unge og forældre også benyttet tilbuddet, og denne udvikling forventes at fortsætte i takt med at kendskabet til ordningen øges.

De første tilbagemeldinger viser tilfredshed med den lettere adgang til rådgivning. Der arbejdes fortsat på at øge kendskabet til tilbuddet og opnå en fælles forståelse af opgaver, roller og ansvar i det tværfaglige samarbejde.

Indsatsen er organiseret efter fire hjørner, som der gives en kort status på nedenfor.

1. Tilstedeværelse på skoler og dagtilbud

De fremskudte medarbejdere er fast til stede på alle kommunale dagtilbud og skoler i Holbæk by, herunder også på 10. klassecentret. Der tilbydes 'åben rådgivning' på bestemte dage og tidspunkter både i skoler og i dagtilbud.

Tilbuddet er indtil videre især blevet anvendt af pædagoger og lærere til:

- Sparring ved bekymring for børn og unge og for afklaring af, om der skal iværksættes konkrete initiativer i den forbindelse, herunder for eksempel et samtaleforløb med en fremskudt medarbejder, eller om der er grundlag for at sende en underretning.
- Råd og vejledning ved fraværproblematikker, med særlig fokus på forældresamarbejdet og for at sikre barnets eller den unges perspektiv i indsatsen.

De fremskudte medarbejdere er i gang med - eller planlægger at - besøge alle årgangsteam på skolerne for at skabe yderligere synlighed om deres tilbud med åben rådgivning til børn, unge og forældre.

2. Tværfaglige møder og eventuelt opfølgende samtaler eller støtte

De fremskudte medarbejdere modtager løbende henvendelser fra skolens ledelse, det pædagogiske personale eller forældre, om børn der udviser tegn på mistrivsel og har et højt fravær. I den forbindelse kan der afholdes et tværfagligt møde for at aftale specifikke indsatser, som skal fremme barnets eller den unges trivsel, faglige udvikling og fremmøde i skolen.

De konkrete indsatser går typisk på tværs af skole, dagtilbud og hjem og inkluderer elevsamtaler, rådgivning til forældre og vejledning til personalet.

3. Tværfaglige koordineringsmøder

De tværfaglige koordineringsmøder har til formål at sikre meningsfulde og koordinerede indsatser. På skoleområdet er der særligt fokus på at finde en fast model for samarbejdet omkring skolefravær.

På baggrund af ønske fra skolernes ledelse og med afsæt i en grundig analyse af fraværdata, er der blandt andet igangsat en systematisk indsats hos udvalgte årgange med fokus på at styrke det pædagogiske læringsmiljø.

Indsatsen har til formål at sikre større deltagelse og engagement hos børnene, hvilket er med til at mindske deres fravær. De fremskudte medarbejdere kan for eksempel deltage i undervisningen og tilbyde efterfølgende vejledning til det pædagogiske personale for at understøtte og udvikle læringsmiljøet.

4. Uddannelsesindsats

Der er gennemført fælles kompetenceudvikling i løsningsfokuseret metode for ledere og medarbejdere, der i hverdagen arbejder med at skabe læring og trivsel for børn og unge i skoler og dagtilbud. Deltagerne har fået fælles redskaber, sprog og kompetencer til at holde tværfaglige møder på en løsningsfokuseret måde, så børn og familier oplever sig inddraget og hørt.

Uddannelsen startede for medarbejdere og ledere i Holbæk By i perioden april til september 2024.

Samlet er der indgået aftale om uddannelse af mere end 200 medarbejdere og ledere i 2024 og 2025 på tværs af kerneområderne 'Læring og Trivsel', 'Social Indsats og Udvikling', 'Kultur Fritid og Ungeliv' og 'Arbejdsmarked, Uddannelse og Borgerservice'.

Næste skridt - konsolideringsfasen

Planen for den kommende periode er at konsolidere indsatsen, dels med hensyn til rådgivning til børn og forældre, og dels at styrke samarbejdet mellem alle relevante parter.

Resultaterne vil løbende blive forelagt Socialudvalget og Udvalget for børn og skole, næste gang fjerde kvartal 2025.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

03/12/2024 Socialudvalget

Orientering taget til efterretning

Fraværende Derya Tamer

Punkt 126: Orienteringer

24-005538

Beslutning

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på de næste to møder i udvalget:

Mødet den 8. januar 2025:

- Beslutning om høring af forslag til plejemærker for skolebyggeri
- Beslutning om ændring i styrelsesvedtægten på skoleområdet
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Orientering om Folkeskolens kvalitetsprogram, proces og tidslinje for udmøntning af initiativer
- Orientering om projekt under Ungepakken: Tabt arbejdsfortjeneste og skolefravær

Mødet den 5. februar 2025:

- Drøftelse af rammerne for juniormesterlæreordning i folkeskolerne
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Orientering om slutevaluering af frihedsforsøget

Punkt 127: Underskriftsark

Beslutning