

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget d. 03-06-2026

Mødedato Onsdag d. 03. juni 2026 kl. 11:15

Mødested Lokale 0.22

Mødedeltagere Emrah Tuncer, Lars Thaarbøl, Charlotte Pil Nielsen, Jesper Hartøft, Jacob van Dijk, Thor Højland Mathiesen , Anna Spindler

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Skole- og Uddannelsesudvalget den 3. juni 2026.....	3
Godkendelse af den interne redegørelse om Jyderup Skole samt det videre forløb.....	4
Beslutning om overdragelse af ordinær 10. klasse til NEG og organisering af øvrige tilbud på 10. K	8
Beslutning af måltal 2027 for 9. og 10. classes elevers søgning til ungdomsuddannelserne.....	12
Beslutning om at sende effektivisering af visiteret befordring i høring.....	16
Drøftelse af emner til strategi om Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning..	20
Drøftelse om fravær forud for kvalitets- og udviklingsdialog mellem skoler og Skole- og Uddannel:	22
Drøftelse af budget 2027-2030 - juni.....	25
Orientering om status på fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk By.....	27
Orienteringer.....	29
Underskriftsark.....	30

Punkt 51: Godkendelse af dagsorden til møde i Skole- og Uddannelsesudvalget den 3. juni 2026

Beslutning

Godkendt.

Thor Højland Mathiesen og Charlotte Pil Nielsen deltog ikke i behandlingen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsordenen til Skole- og Uddannelsesudvalget møde den 3. juni 2026 godkendes

Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag

Bilag

Program til den 03.06.2026 Skole og Uddannelse

Punkt 52: Godkendelse af den interne redegørelse om Jyderup Skole samt det videre forløb

26-006702

Beslutning

1. Indstilles godkendt

For stemte 4 (A,B,F)

Imod stemte 2 (I,Æ)

I og Æ mener ikke at Holbæk Kommune bør undersøge sig selv, men at rapporten bør valideres af en ekstern part.

2. A,B og F stiller følgende ændringsforslag til punkt 2:

Med afsæt i redegørelsen inddrages en ekstern samarbejdspartner med henblik på at foretage en faglig bearbejdning af redegørelsens konklusioner og omsætte disse til konkrete anbefalinger og læringspunkter for skolevæsenet. Opgaven omfatter ikke yderligere undersøgelser eller afdækning af sagsforløbet, men har fokus på, hvordan den allerede tilvejebragte viden kan anvendes til at styrke procedurer, praksis og samarbejde på tværs af organisationen. Der forelægges Udvalget et kommissorium for opgaven i august.

For stemte 4 (A,B,F)

Imod stemte 2 (I,Æ)

For det oprindelige punkt 2

For stemte 2 (I,Æ)

Imod stemte 4 (A,B,F)

Ændringsforslaget godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. den interne redegørelse godkendes
2. det politisk besluttet hvorvidt der skal foretages en validering af den interne undersøgelse af et eksternt konsulentfirma

Alternativ indstilling

Alternativ indstilling for punkt 2,

1. det politisk besluttet om der skal igangsættes en helt selvstændig advokatundersøgelse

Resume

I februar 2026 fik politikere og administration i Holbæk Kommune en henvendelse fra en gruppe forældre til børn på Jyderup skole. Henvendelsen var et ønske om at samarbejde om en udvikling af skolen. Som baggrundsmateriale var der vedlagt 32 konkrete eksempler på konflikter og mobning over en periode på tre år. På den baggrund blev der igangsat et arbejde med at undersøge situationen på skolen samt iværksat en række handlinger for at imødegå situationen.

Sagsgang og sagstype

Skole og uddannelsesudvalget, økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

I februar 2026 fik politikere og administration i Holbæk Kommune en henvendelse fra en gruppe forældre til børn på Jyderup skole. Henvendelsen var i første omgang sendt til ledelsen på skolen som et ønske om at samarbejde om en udvikling af skolen på baggrund af en oplevelse af, at der var udfordringer med konflikter og mobning på Jyderup Skole, samt håndteringen af disse. Som baggrundsmateriale var der lagt 32 konkrete eksempler på konflikter og mobning over en periode på tre år. På baggrund af henvendelsen til politikere og administration blev der igangsat et arbejde med at undersøge situationen på skolen samt iværksat en række handlinger for at imødegå situationen.

Med afsæt i undersøgelsen er der udarbejdet en redegørelse som tager afsæt i forældrehenvendelsen, men også inddrager viden fra det videre undersøgelsesarbejde. Herunder samtaler med forældre, ledelse, medarbejdere, samarbejdspartnere i PPR og myndighed samt egne observationer fra tiden på skolen. Administrationen har ligeledes modtaget materiale fra et møde med mere end 100 forældre (bilag 3), som også indgår i undersøgelsen.

Samlet peger redegørelsen på at der har været utilstrækkelig ledelse på både skoleniveau og forvaltningsniveau, idet kulturen på skolen har fået lov til at udvikle sig uhensigtsmæssigt, uden at der er sat tilstrækkeligt ind med indsatser. Der er peget på tydelig ledelse, herunder ændringer i ledelsen, at der er et stort behov for at der stilles skarpt på kommunikation og bedre samarbejde mellem skole og forældre. Der peges endvidere på et behov for, at der arbejdes med en skærpelse af det tværgående samarbejde og at chef og fagsekretariaet skal involvere sig mere direkte i skolerne generelt, når der opleves bekymringer, med support, ledelse og opfølgning.

I redegørelsen opsummeres ti læringspunkter:

- Der er behov for en stabil ledelse, der står sammen, og som kan sætte en tydelig retning om et fælles børnesyn og kommunens borgersyn.
- Der skal ske en forbedring af kommunikationen mellem skole og forældre.
- Medarbejderne skal tage et større ansvar for og have kompetencerne til at skabe trygge læringsmiljøer og udøve en stærkere klasseledelse.
- Der skal skabes klarhed om, hvordan ressourceteamet kan understøtte læringsmiljøerne gennem bl.a. klare funktionsbeskrivelse og forretningsgange for ressourceteamets indsatser.
- Medarbejdere og ledere skal arbejde langt mere systematisk med dokumentationen

Herudover skal der arbejdes på:

- At der på chef- og direktionniveau skabes rammer for et mere stabilt, bedre og tættere tværfagligt samarbejde med klare forretningsgange.
- At chef og direktion er mere insisterende og ledende i forhold til skoler, hvor der konstateres udfordringer og tager et større ansvar for, at der handles. Herunder sikrer, at de indsatser, der sættes ind med, er tilstrækkelig i forhold til den eller de konkrete situationer.
- At ledelsen i Læring og Trivsel generelt klædes på til at sikre, at der dokumenteres jf. lovgivningen, så dokumentationen understøtter arbejdet med elevernes læring og trivsel både på tværs af kerneområderne og gennem hele skoleforløbet.
- At der arbejdes med klagehåndteringen, både på skolen og i den øvrige organisation. Og derved et større fokus på skole- og ledelsestilsyn.

Skolens håndtering af de 32 episoder

Redegørelsen belyser håndteringen af de 32 episoder på skoleniveau.

Episoderne fordeler sig over forskellige trin på konfliktstigen. Der er en del episoder, der vedrører hverdagskonflikter (grønne) mellem børn, som fx konflikter i forbindelse med fodboldkampe eller uoverensstemmelser mellem to-tre elever. Her har der løbende været samtaler med eleverne i forhold til konflikthåndtering.

Derudover er der episoder, som relaterer sig til uhensigtsmæssige klassekulturer, primært i klasser med mange lærerskift og klasser hvor der ikke har været de rette kompetencer til eller fokus på den specialpædagogiske opgave (gule). Det er fx uhensigtsmæssig vikardækning, klasser med mobning og udelukkelse eller elevgrupper, der forstyrrer undervisningen og har en uhensigtsmæssig adfærd, også udadtil mod andre klasser. Her har der været iværksat en række indsatser, hvor trivselspædagoger har lavet indsatser ifht. udfordringerne. I flere tilfælde har der været møder eller møderækker med forældrene i de klasser.

Sidst er der episoder med seksualiseret adfærd eller hvor aldersforskellene mellem de involverede elever har været stor (røde), som langt hen ad vejen er blevet håndteret med bortvisninger og underretninger både på foruretter og den forurettede, så begge kunne få hjælp.

Samlet set er episoderne håndteret meget forskelligt og med forskellig kvalitet. Generelt har der været udfordringer med dokumentation i sagerne og med at den brede forældregruppe ikke er orienteret godt nok, og at der ikke er fulgt tilstrækkeligt op på episoderne.

Iværksatte tiltag

Der er lavet en handleplan som er vedlagt i bilag 2, hvor formålet er at genoprette trygheden, tilliden og tydelige rammer for elever og medarbejdere i både undervisningen, pauser og fritidsaktiviteter. Så forældre trygt sender deres børn i skole og oplever at de kan være i dialog med skolen om bekymringer omkring deres børns. Handleplanen skal indarbejdes i årsplanlægningen for skoleåret 2026/27 og vil løbende blive opdateret. Skolebestyrelsen er og vil fremover være involveret i indsatserne og udviklingen af dem.

I marts startede en ny skoleleder på skolen, og der er efterfølgende foretaget ændringer i ledelsen, ligesom der er fortaget nyvalg til skolebestyrelsen, som tiltræder den 1. august 2026.

Herudover vil der blive afholdt forældremøde for alle forældre den 16. juni med opfølgning på indsatserne, så der kan følges op på det der er sket.

Ekstern undersøgelse

Sideløbende med den interne undersøgelse blev der igangsat en underskrift indsamling på Facebook om en advokatundersøgelse. 184 har underskrevet. 42 har børn på skolen i dag, 64 er tidligere elever og 78 har ingen relation (derudover er der 20 anonyme).

Administrationen har forespurgt advokatfirmaet Horten om hvordan en advokatundersøgelse på området kan gribes an. En advokatundersøgelse er en juridisk afdækning af sagerne gennem de tre år episoderne er fra. Alle parter vil blive interviewet; skoleleder, ansatte, tidligere ansatte, forældre og børn. Da der er tale om interview af børn vil det være nødvendigt at inddrage Børns vilkår. Der vil være tale om en faktuel afdækning, som vil blive afsluttet med anbefalinger ud fra lovgivningen, herunder evt. personalemæssige konsekvenser.

Administrationen har samtidigt undersøgt muligheden for en ekstern validering af den interne redegørelse som alternativ til en advokatundersøgelse. En validering vil kunne afgøre om undersøgelsen har været tilstrækkelig grundig.

Ens for de to undersøgelser er, at der forud for indgåelsen af en aftale med en ekstern part vil skulle udarbejdes et kommissorium som skal politisk godkendes. Undersøgelser vil tidligst kunne igangsættes til september.

Økonomiske konsekvenser

En advokatundersøge vil koste ca. 1,5 mio. En eksterne validering vil koste omkring 400.000 kr. Den endelige pris vil fremkomme i forbindelse med indhentning af tilbud.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1, Redegørelse Jyderup Skole

Bilag 2 Handleplan ro og orden Jyderup Skole

Bilag 3 Forældremøde på Jyderup skole

Punkt 53: Beslutning om overdragelse af ordinær 10. klasse til NEG og organisering af øvrige tilbud på 10. Klassecenteret

26-007086

Beslutning

1: Indstilles godkendt, med den tilføjelse, at 10. klasses nuværende faglige og pædagogiske profil så vidt muligt fastholdes i driftsaftalen med NEG.

2: Indstilles ikke godkendt, idet udvalget gerne vil have belyst fordele og ulemper ved en evt. flytning af skoletilbuddet til Absalonskolen forud for en endelig beslutning.

3: Indstilles godkendt

4. Indstilles godkendt

I forhold til pkt. 3 og 4 forventer udvalget, at der udarbejdes en plan, i samarbejde med skolen, for overgangen til en central placering i Holbæk by med virkning fra skoleåret 2028/2029.

Thor Højland Mathiesen deltog ikke i behandlingen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administration indstiller, at:

1. folkeskolens almen 10. klasse i Holbæk nedlægges og kommunen indgår driftsaftale med Nordvestsjællandss Erhvervs- og Gymnasieuddannelser (NEG) om driften af 10. klasse pr. 1. august 2027
2. alle modtageklasser samles på Absalonskolen pr. 1. august 2027
3. 10+ fortsætter med en central placering i Holbæk by og videreudvikles sammen med kommunens tilbud til elever med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder
4. Ungdomsklassen fortsætter med en central placering i Holbæk by

Resume

Udvalget for Børn og Skole besluttede på udvalgmødet 3. oktober 2025, at en eventuel virksomhedsoverdragelse af den almene 10. klasse til NEG skulle afvente en samlet plan for 10+, Ungdomsklassen og UM10. Skole – og Uddannelsesudvalget drøftede scenarier på mødet i maj måned.

Med denne sag forelægges en samlet plan, hvor udvalget bedes beslutte organiseringen af de øvrige tilbud under 10. klassecenteret og overdragelsen af den almene 10. klasse til NEG, med henblik på ikrafttrædelse 1. august 2027. Administrationen indstiller, at 10+ fortsætter med en central placering i Holbæk By, og videreudvikles sammen med kommunens tilbud til elever med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder (Vækstklasser), at UM10 samles på Absalonskolen i tilknytning til kommunens øvrige modtageklasser pr. 1. august 2027, samt at Ungdomsklassen fortsætter med en central placering i Holbæk by. Samtidig peges der på, at den almene 10. klasse overdrages til NEG med henblik på ikrafttrædelse fra 1. august 2027.

Sagsgang og sagstype

Skole – og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Skole – og Uddannelsesudvalget den 6. maj 2026, [pkt. 47 Drøftelse om overdragelse af ordinær 10. klasse til NEG og organisering af øvrige tilbud på 10. klassecenteret](#)

Udvalget for Børn og Skole den 3. oktober 2025, [pkt. 114 Beslutning om nedlæggelse af almen 10. klasse og driftsaftale med erhvervsuddannelse](#)

Udvalget for Børn og Skole den 4. august 2025, [pkt. 82 Nedlæggelse af Holbæk 10. Klassecenter og overdrage opgaven til en erhvervsuddannelse](#)

Udvalget for Børn og Skole den 7. maj 2025, [pkt. 56 Beslutning om at udarbejde grundlag for en driftsaftale for 10. klasse](#)

Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole besluttede i efteråret 2025 at sende forslaget om, at den ordinære 10. klasse på 10. klassecenteret kan overgå til NEG, i offentlig høring. Forslaget kom på baggrund af regeringens uddannelsesreform og vedtagelsen i folketinget om at 10. klasse stopper i 2023 og erstattes med en Epx. Holbæk Kommune vil således sikre at Epx kan bygge på erfaringerne fra 10. klasse.

På baggrund af høringen besluttede Udvalget for Børn og Skole, at der skulle udarbejdes en samlet plan for de øvrige tilbud på 10. klassecenteret. Herunder UM10 (modtageklasser i alderen 14-19 år), Ungdomsklassen (læringsklasse 8.-10. klassetrin) samt 10+ (Udskolingselever fra kontaktklasser).

På Skole – og Uddannelsesudvalgets maj møde, drøftede udvalget administrations oplæg. Formålet med sagen var at drøfte scenarier for organisering af de øvrige tilbud på 10. Klassecenteret og at ordinær 10 klasse overdrages til NEG.

På baggrund af drøftelsen på maj mødet, har administrationen udarbejdet oplæg til beslutning. I denne sag skal udvalget derfor træffe beslutning om organiseringen af 10. klassecenteret, herunder ordinær 10. klasse og de øvrige tilbud.

Indstillingerne er listet op i nedenstående tabel, som bliver uddybet efterfølgende

Tilbud	Indstilling
Almen 10. klasse.	Folkeskolens almen 10. klasse i Holbæk nedlægges og kommunen indgår driftsaftale med Nordvestsjællands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser (NEG) om driften af 10. klasse pr. 1. august 2027
UM10	Alle modtageklasser samles på Absalonskolen pr. 1. august 2027
10+	10+ fortsætter med en central placering i Holbæk by og videreudvikles sammen med kommunens tilbud til elever med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder
Ungdomsklassen (læringsklasseelever 8. – 10. klasse)	Ungdomsklassen fortsætter med en central placering i Holbæk by.

Administrationens forslag

Administrationens forslag tager afsæt i dialog møder med medarbejdere samt drøftelser med øvrige læringsklassetilbud og faglige netværk. Herudover indgår data om elevtalsudvikling, prognoser og elevernes hjemdistrikter.

Forslagene er efterfølgende præsenteret i skolebestyrelse og MED på 10. Klassecenteret, handicaprådet samt i MED på de afgivende skoler med læringsklasser, herunder Ugerløse Skole, Undløse Skole og Bjergmarkskolen.

Administrationens forslag og faglige begrundelser

10. klasse ordinær

Tilbuddet om 10. klasse er i dag et tilbud for alle, der har brug for at blive stærkere fagligt, personligt og socialt, og målet er at understøtte hver enkelt elev med at blive klar til at starte på en ungdomsuddannelse. Det gælder både for elever, der ønsker en erhvervsfaglig uddannelse og for elever, der vælger en gymnasial uddannelse.

Formålet med en driftsaftale om almen 10. klasse med NEG

Ved en indgåelse af en driftsaftale med NEG vil målet med 10. klasse være ens med nu, og derved fortsat være at understøtte, at den enkelte elev bliver klar til at starte på og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Formålet med er at koble 10. klasse tæt på en erhvervsuddannelse skal ses ud fra følgende:

- *10 klasse bliver en del af et større unge- og uddannelsesmiljø på NEG, som kan styrke elevernes mulighed for at blive mere afklarede om deres uddannelsesvalg gennem erfaringer med både fag, miljø og uddannelsesretninger. Det giver eleverne et bredere udsyn og bedre forudsætninger for at træffe et kvalificeret valg. Dermed forventes modellen at understøtte intentionerne i Ungeløftet, om at flere unge som i dag står uden uddannelse og job, får tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet. Dette ved at skabe en stærkere kobling mellem grundskole og ungdomsuddannelse*

Med en placering i tæt sammenhæng med en erhvervsuddannelse vil eleverne i 10. klasse blive en del af et større ungdomsmiljø med muligheder for flere praksisfaglige undervisningsmiljøer og faglige fællesskaber.

- *Understøtter overgangen til ny erhvervs- og gymnasiereform*

På den baggrund foreslås det, at de ordinære 10. klasser overdrages til NEG fra d. 1/8-2027. For alle medarbejdere vil der være tale om virksomhedsoverdragelse, hvor alle er sikret tilbud om ansættelse (vil ske fra oktober 2026 - marts 2027). I perioden for virksomhedsoverdragelse aftales rammerne og vilkår i selve virksomhedsoverdragelsen og driftsaftalen mellem Holbæk Kommune og NEG. Ledelsen af 10. klassecentret og NEG vil sikre tæt involvering af medarbejdere i planlægningen af skoleåret 2027-28.

UM10 – modtageklasser med samlet 42 elever

UM10 er et modtageklassetilbud for unge i alderen 14–19 år, hvor de nuværende fysiske rammer i dag vurderes utilstrækkelige i forhold til både undervisningens karakter og elevgruppens behov, herunder manglende adgang til relevante faglokaler og egnede undervisningsrammer.

En væsentlig del af undervisningen i UM10 består af kultur- og samfundsrettede aktiviteter, ekskursioner og samarbejde med øvrige kommunale tilbud, hvilket forudsætter en central placering. Denne del vurderes at have stor betydning for elevernes motivation, deltagelse og overgang til videre uddannelse.

Da en stor andel af eleverne gennemfører afgangsprøver, vurderes det fagligt relevant, at tilbuddet har en tydelig tilknytning til almenområdet med adgang til faglokaler, prøveafvikling og tættere samarbejde med folkeskolen. På den baggrund foreslås det, at alle modtageklasser samles på Absalonskolen hvor kommunes øvrige modtageklasser fra 2. – 8. klasses elever er placeret. Dette vil ske pr. 1 august 2027.

10+ kontaktklassetilbud med 20 elever, hvoraf 1 er indskrevet under folkeskoleloven

10+ har over de senere år udviklet sig til et tilbud for en målgruppe med komplekse sociale og følelsesmæssige vanskeligheder, herunder massivt skolefravær og aktuelle eller tidligere behandlingsbehov. Der visiteres desuden færre elever end tidligere til 10+ efter folkeskoleloven, idet flere elever vælger at blive i eget kontaktklassetilbud fremfor et skoleskifte.

Fagligt vurderes det, at målgruppen fortsat har brug for mere trygge og fleksible rammer end dem, man typisk finder i en almindelig folkeskole. For disse elever er det afgørende, at der er ro, stabilitet og mulighed for individuelle løsninger.

Det vurderes at det er nødvendigt at videreudvikle tilbuddet, så det i højere grad matcher målgruppen for elever med komplekse sociale og følelsesmæssige vanskeligheder. Det giver god faglig mening at gøre det i sammenhæng med udviklingen af kommunens vækstklasser, som allerede er målrettet elever med socioemotionelle vanskeligheder. På den baggrund indstilles det at 10+ fortsætter med en central placering i Holbæk by, og videreudvikles sammen med kommunens tilbud til elever med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder.

Ungdomsklassen – læringsklasser (8-10. klasse) med samlet 44 elever

Ungdomsklassen blev etableret med henblik på at skabe et sammenhængende udskolingstilbud for læringsklasseelever, men har i den nuværende placering på Gl. Ringstedvej været udfordret af de fysiske rammer, herunder begrænset plads og manglende adgang til relevante faglokaler. Derfor indstilles det at Ungdomsklassen fortsætter med en central placering i Holbæk by, hvor de fysiske rammer, i højere grad kan understøtte elevernes udvikling

I sagsnotatet er de nærmere faglige begrundelser for forslagene beskrevet.

Der vil på et senere tidspunkt blive taget stilling til anvendelsen af Gl. Ringstedvej (lokation for Holbæk 10. klassecenter).

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke forbundet umiddelbare økonomiske merudgifter med forslaget. Eventuelle afledte økonomiske konsekvenser vil blive håndteret inden for de eksisterende økonomiske rammer og i den efterfølgende udmøntning af beslutningen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Sagen bygger på den gennemførte høring af den ordinære 10. klasse i efteråret 2025 samt dialog og høringsmøder med relevante bestyrelser og MED-udvalg februar til april 2026.

Bilag

Bilag 2_Høringssvar til forslaget om at nedlægge almen 10. klasse på 10. klassecentret og driftsaftale med erhvervsuddannelse - 3. oktober 2025

Bilag 3_udtalelser, dialog og høringsmøder om organisering af tilbud under Holbæk 10. klassecenter

Bilag 1_Uddybende sagsnotat til sagen beslutning af overdragelse af 10. klasse til NEG_juni

Punkt 54: Beslutning af måltal 2027 for 9. og 10. klasses elevers søgning til ungdomsuddannelserne

26-007893

Beslutning

1. Indstilles godkendt
2. Indstilles godkendt

Thor Højland Mathiesen deltog ikke i behandlingen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. måltal for søgning til ungdomsuddannelserne for elever i 9. klasse i 2027 godkendes
2. måltal for søgning til ungdomsuddannelserne for elever i 10. klasse i 2027 godkendes

Resume

Skole- og Uddannelsesudvalget fastsætter en gang årligt måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10.-klasseelever. I sagen kan ses hvad 9. og 10. klasses elever har søgt, som deres 1. prioritet, da de 1. marts 2026 søgte ungdomsuddannelse med start august 2026. Tallene viser at en større andel af unge i Holbæk Kommune i år har søgt en erhvervsuddannelse sammenlignet med de seneste år. Udvalget skal i sagen tage stilling til måltal for 2027.

Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 13. august 2025 pkt. 85, [Beslutning af måltal 2026 for 9. og 10. klasse elevers søgning til ungdomsuddannelser](#)

Beskrivelse af sagen

Udvalget skal hvert år fastsætte måltal for 9. og 10. klasseselevers søgning til ungdomsuddannelser, jf. Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Baggrunden for det politiske arbejde er nationale aftaler om at øge unges søgning til erhvervsuddannelserne. I den politiske aftale fra 2014 "Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser", er der opstillet fire mål for erhvervsuddannelsernes udvikling, hvoraf det første mål handler om, at flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. I aftaleteksten var det nationale mål for søgningen til erhvervsuddannelserne, at 30 % af de unge, der søger en ungdomsuddannelse direkte efter 9. og 10. i 2025, skal vælge en erhvervsuddannelse.

Aftalen sætter blandt andet også fokus på, at flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse, og at tillid og trivsel på erhvervsuddannelserne styrkes.

Opgørelse af søgetal for 2026

Søgetallene for de unges valg af ungdomsuddannelse opgøres af Børne- og Undervisningsministeriet inden for følgende uddannelsesområder:

- Erhvervsuddannelser
- Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige.
- Øvrige (forberedende grunduddannelse FGU, særlig tilrettelagte ungdomsuddannelser STU, udlandsophold, VUC, arbejde, højskole m.m.)

Opgørelsen er baseret på de unges søgning og valg af 1. prioritet til ungdomsuddannelse, der hvert år indgives i marts.

På landsplan er andelen der søger erhvervsuddannelse på niveau med de seneste år.

Det overordnede søgemønster på landsplan for 9. og 10. klasseelever samlet set viser, at både andelen, som søger en erhvervsuddannelse og andelen, der søger en gymnasial uddannelse, er på niveau med de seneste år. Hver femte af ansøgerne i 9. og 10. klasse har søgt en erhvervsuddannelse, mens næsten tre ud af fire har søgt en gymnasial uddannelse. De resterende syv procent har søgt FGU og øvrige ungdomsuddannelser.

Andelen af elever i Holbæk Kommune der søger erhvervsuddannelse er steget

Fra 2024 til 2026 ses en stigning i andelen af elever fra Holbæk Kommune, der søger til erhvervsuddannelserne direkte efter 9. klasse, som nu ligger på det højeste niveau målt inden for de seneste ti år med 26,9 %. Søgningen i 2026 for 9. klasses elever ligger 7,2% over landsgennemsnittet, som er på 19,7%, og 3,8% over søgningen i Region Sjælland, der samlet er på 23,1%.

Andelen af unge, der efter 10. klasse søger erhvervsuddannelse, har ligget mellem 19-23% de seneste seks år. Søgningen var på 19,2 % i 2025 og er steget med 1,6 procentpoint, og ligger nu på 20,8 % i 2026, som er lidt højere end landsgennemsnittet for 10. klasseelever, som er på 18,4%.

Forslag til måltal for 2027

For 9. klasses elevers søgning til ungdomsuddannelser:

	2022	2023	2024	2025	2026	Måltal 2027
						i procent
Erhvervsuddannelse	15,7	24,1	18,7	20,7	26,9	27,9
Gymnasiale uddannelser	74,5	66,2	70	71,6	66,2	65,2
FGU og øvrige ungdomsuddannelser	9,8	9,7	10,6	7,7	6,8	6,9

For 10. klasses elevers søgning til ungdomsuddannelser:

	2022	2023	2024	2025	2026	Måltal 2027
						i procent
Erhvervsuddannelse	21,2	23,6	22,1	19,2	20,8	21,8
Gymnasiale uddannelser	72	70,3	73,3	74,9	73,5	72,5
FGU og øvrige ungdomsuddannelser	6,6	6,1	4,5	5,6	5,2	5,7

Administrationen anbefaler, at måltallene for 2027 for søgningen til ungdomsuddannelserne direkte efter 9. og 10. klasse fastsættes ud fra forventningen om, at søgningen til erhvervsuddannelserne fortsat vil øges gradvis. Det skal ses ud fra nedenstående tiltag, som er med til at understøtte en større søgning med erhvervsuddannelser. Måltallene er opskrevet

med 1 procentpoint fra søgetallene i år. Måltallene for søgningen til erhvervsuddannelserne for 2026 var på 22,3% efter 9. klasse og 22% efter 10. klasse.

Eksempler på tiltag og indsatser

Flere kerneområder i kommunen arbejder med at øge unges søgning mod erhvervsuddannelserne. Det er både i forhold til at øge søgning direkte efter 9. klasse og 10. klasse, men også at understøtte mindre frafald på ungdomsuddannelser, og at unge som ikke er i uddannelse får vejledning og forberedelse til at kunne tage en uddannelse.

På politisk niveau inviterer Skole- og Uddannelsesudvalget til 2 årlige dialogmøder med ungdomsuddannelser og uddannelser i rammen af Holbæk som uddannelsesby. Formålet er at understøtte, at flere unge gennemfører en uddannelse. Tilsvarende dialoger sker ml. kommunens administration og rektorer og direktører fra kommunens ungdomsuddannelser, hvor der samarbejdes om aktuelle tematikker som fx at mindske frafald.

Nedenfor er oplyst eksempler på tiltag og indsatser, der understøtter søgning til erhvervsuddannelserne samt at flere unge gennemfører en erhvervsuddannelse:

Praksisfaglig undervisning og flere fritidsjob:

- Skolernes arbejde med en mere praksisfaglig og anvendelsesorienteret undervisning, og at der som en del af denne også er erhvervsrettet fokus.
- Etablering af Juniormesterlæreordningen for elever i 8. og 9. klasse
- Etablering af en erhvervsplaymaker, der kan styrke samarbejdet mellem skoler og virksomheder, hvor der igangsættes konkrete initiativer fra 2026/27.
- Prak10 - fagpakke på Holbæk 10. klasse hvor eleverne er skole tre dage om ugen og i praktik to dage om ugen.
- Etablering af flere fritidsjob til unge.

Vejledning og brobygning:

- Den generelle vejledningsindsats til udskolings elever om ungdomsuddannelserne, herunder erhvervsuddannelserne - særligt for Holbæk afholder NEG en uddannelsesmesse (Fremtidsbazar) målrettet elever i 8.-10. klasse.
- Arbejdet med den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen for skoleåret 2026/27.
- Tilbud om mere individuelle brobygningsforløb fra NEG -målrettet elever med behov herfor.
- FGU (Forberedende grunduddannelse) arbejder med at understøtte de unge i brancheafklaring blandt andet med henblik på at kunne gennemføre en EGU (erhvervsgrunduddannelse), samt kombinationsforløb fra FGU til EUD.
- Fælles uddannelsesvejledermøder mellem kommunen, FGU og NEG med henblik på bedre at kunne vejlede og gribe de unge, der vil en erhvervsrettet vej.

Indsatser til at forebygge frafald på ungdomsuddannelserne:

- Elevtjenesten understøtter unge på ungdomsuddannelser til at gennemføre deres ungdomsuddannelse.
- Frivilligt mentorkorps: Hvor bl.a. unge i risiko for frafald fra uddannelsen kan få tilknyttet en frivillig mentor, der hjælper den unge i hverdagen.
- Tværkommunal indsats hvor elever på ungdomsuddannelserne i risiko for frafald, kan få gratis psykologhjælp (UPCN, Unges Psykologiske Center Nordvestsjælland)
- Unge med risiko for frafald fra ungdomsuddannelse kan komme i et tæt forløb med en IPS konsulent (Individuelt Planlagt job med Støtte).

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke at være nogen væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år](#)

Bilag

Notat om unges søgning til ungdomsuddannelserne

Punkt 55: Beslutning om at sende effektivisering af visiteret befordring i høring

26-006473

Beslutning

Sagen udsættes, idet udvalget ikke ønsker at forringe serviceniveauet på de tre områder: flere opsamlingssteder, længere transporttid og øget samkørsel.

Udvalget beder administrationen om at gennemgå befordringsområdet igen med henblik på, at identificere yderligere effektiviseringsmuligheder og efterfølgende fremlægge forslagene for udvalget.

Thor Højland Mathiesen deltog ikke i behandlingen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag til effektivisering af visiteret befordring i form af øget samkørsel, højere maksimal transporttid og brug af opsamlingssteder sendes i høring i Seniorrådet, Handicaprådet samt i samtlige skolebestyrelser i Holbæk Kommune i perioden 5.–22. juni 2026

Resume

Der skal tages stilling til, om forslag til effektivisering af visiteret befordring sendes i høring i Handicaprådet, Seniorrådet og i alle skolebestyrelser i Holbæk Kommune. Forslagene til effektiviseringstiltag drejer sig om mere samkørsel, en højere maksimal transporttid og brug af opsamlingssteder. Tiltagene er en del af det effektiviseringsforslag om befordring, som blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen i 2024. Sagen fremlægges nu, da tiltagene vil være afgørende rammevilkår, som skal indarbejdes i et nyt udbud på befordringsområdet.

Sagsgang og sagstype

Sagen behandles parallelt i Skole- og Uddannelsesudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget og Socialudvalget

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 9. oktober 2024: [Pkt. 193 Beslutning af budget 2025-2028](#)

Skole- og Uddannelsesudvalget den 4. marts 2026: [Pkt.27 Godkendelse af præcisering af kriterier for befordring til almen skole og til specialundervisningstilbud](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2024 en effektivisering af befordringsområdet frem mod 2028. Efter at der er gennemført effektiviseringer i 2025, har administrationen arbejdet videre med yderligere tiltag. Forslag til nye tiltag sendes nu i høring for at blive kvalificeret, hvorefter der udarbejdes en politisk beslutningssag i august 2026. De endelige beslutninger danner grundlag for et kommende udbud på området inden udgangen af 2026.

Effektiviseringspotentialer på befordringsområdet

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2024 i forbindelse med vedtagelsen af budget 2025-2028, at der skal ske en effektivisering af befordringsområdet på i alt 11,4 mio. kr. fordelt over fire år, bl.a. baseret på en sammenligning af

udgifter i Holbæk Kommune med andre kommuner.

Effektiviseringen er indarbejdet i budget 2025–2028 med følgende fordeling på budgetårene:

År	2025	2026	2027	2028
Effektivisering i mio. kr.	2	6,3	9,9	11,4

Effektiviseringen i 2025 er realiseret. Der vurderes fortsat at være potentialer for effektiviseringer, og administrationen vurderer, at det nu er nødvendigt at implementere yderligere tre indsatser: mere samkørsel, en højere maksimal transporttid og indføring af opsamlingssteder.

Der vil være tale om ændringer, som vil få stor betydning for de berørte borgere og deres familier. Administrationen har derfor afholdt dialogmøde den 23. marts 2026 med repræsentanter fra Seniorrådet og Handicaprådet, og her blev effektiviseringsforslagene drøftet. Det var et ønske, at forslagene blev sendt i en formel i høring i rådene, og med denne sag indstiller administrationen, at der igangsættes en høringsproces, som også omfatter skolebestyrelserne. Høringen skal sikre, at tiltagene kvalificeres, inden de implementeres. Høringsmaterialet er vedlagt som bilag 1.

På baggrund af høringssvarene udarbejder administrationen en beslutningssag om tiltagene, som bliver forelagt udvalgene i august 2026. De besluttede tiltag vil være afgørende rammevilkår, som skal indarbejdes i et nyt udbud på befordringsområdet.

Administrationens forslag til nye tiltag uddybes herunder.

Øget samkørsel på tværs af flere borgergrupper

Samkørsel på tværs af borgergrupper handler om, hvor mange forskellige grupper af borgere, der kan blive transporteret i den samme bus. Samkørsel på tværs af institutioner og målgrupper sker i dag i begrænset omfang. I dag samkøres borgere primært, når de skal til samme institution. Mere samkørsel betyder, at opgaven kan løses med færre busser.

Tabel 1 i bilag 1 beskriver den nuværende kørselsafvikling og et forslag med færre, større samkørselsgrupper med mere samkørsel på tværs af institutioner og målgrupper. I forslaget samles kørslen i tre samkørselsgrupper. Det vil betyde, at børn, der befordres til almene folkeskoler, kører sammen med andre børn på tværs af skoledistrikter, når skoler er tæt på hinanden. Det foreslås, at børn til almene folkeskoler ikke kører sammen med børn til specialskoler. Udgangspunktet vil fortsat være faste ruter, så hverdagen bliver så genkendelig som muligt. På unge- og voksenområdet betyder det, at STU-elever kører sammen med bl.a. ældre på dagcenter og med voksne brugere af aktivitets- og samværstilbud. Administrationen anbefaler denne model, da det vil give større fleksibilitet for leverandøren og derfor forventeligt en økonomisk effekt for Holbæk Kommune.

Udvidet maksimal transporttid til henholdsvis 75 og 90 minutter

Den maksimale transporttid handler om, hvor lang tid der maksimalt må bruges på at transportere den enkelte borger til og fra destinationen. Ved at udvide den maksimale transporttid opnås øget fleksibilitet i planlægningen, og det kan muliggøre, at opgaven kan løses med færre busser.

Skole- og Uddannelsesudvalget fastsatte den 4. marts 2026 serviceniveau for befordring af elever til almene folkeskoler og specialundervisningstilbud på maksimalt 60 minutters køretid, som kan udvides med 15 minutter, når der er mere end et afleveringssted. Dette foreslås ændret til 75 minutter, uanset om der er ét eller flere afleveringssteder.

For unge og voksne er der ikke et politisk vedtaget serviceniveau for maksimal køretid. Her er administrativ praksis, at der befordres efter kriterierne i seneste udbud. Ifølge disse må ældre til dagcentre maksimalt sidde 60 minutter i bussen. Unge og voksne til Center for Specialundervisning, aktivitets- og samværstilbud og beskyttet beskæftigelse må sidde i 60 minutter, som kan udvides med 15 minutter, hvis der er mere end ét afleveringssted og/eller -adresse. Dette foreslås ændret til 90 minutter for unge, voksne og ældre, jf. tabel 1 i bilag 1.

Brug af opsamlingssteder

Et opsamlingssted er lokalt mødested, fx den lokale folkeskoles parkeringsplads, hvor elever bliver samlet op i stedet for dør-til-dør-befordring. Det politisk vedtagne serviceniveau for befordring til almene folkeskoler inkl. specialklasser tillader allerede brug af opsamlingssteder, men muligheden er endnu ikke taget i brug. Brug af opsamlingssteder betyder, at antallet af kørte kilometer reduceres, og derved opnås en økonomisk gevinst.

Brug af opsamlingssteder kræver, at elever er i stand til at stå og vente og kan håndtere et skifte fra dør-til-dør-befordring til brug af opsamlingssted. En kortlægning af knap 100 elever i specialundervisningstilbud på otte af folkeskolerne i Holbæk Kommune med specialundervisningstilbud har vist, at der ikke umiddelbart er elever, der kan bruge opsamlingssted uden opsyn. Behovsbilledet vil dog ændre sig over tid.

Det vil blive forældrenes opgave at aflevere barnet i bussen, og det vil sige at forældre er ansvarlige for at holde opsyn med eleven, indtil eleven er steget ind. Herefter er eleven chaufførens ansvar. Etablering af opsamlingssteder vil betyde, at forældre bliver pålagt at bruge mere tid i forbindelse med transport af eleven til og fra opsamlingsstedet, medmindre eleven kan transportere sig selv til bopælsadressen. Opsamlingssteder må maksimalt befinde sig 2,5 km fra bopælsadressen for elever i målgruppen for at opnå en effektivisering på sigt.

Ibrugtagning kan ske i takt med, at der forventeligt kommer flere elever i målgruppen, som er i stand til at bruge et opsamlingssted. Administrationen forventer at kunne realisere en mindre økonomisk gevinst i denne budgetperiode under forudsætning af, at forældrene har ansvar for at, deres børn kommer på bussen og bliver afhentet på afleveringsstedet om eftermiddagen.

Samkørsel og udvidet køretid kan tidligst få effekt fra 2027.

Økonomiske konsekvenser

Det er ikke umiddelbart muligt at estimere, hvor meget den samlede effekt af tiltagene vil være, fordi scenariet for mere samkørsel og øgede køretider på henholdsvis 75 og 90 minutter ligger uden for rammerne af en optimeringsrapport, som Holbæk Kommune har fået udarbejdet af Deloitte. Administrationen ser den primære økonomiske effekt som følge af ændringer i samkørsel og væsentlig køretidsudvidelse over for henholdsvis unge, voksne og ældre til dagcentre. Det begrænser den samlede effektskabelse, at elever til almene folkeskoler ikke samkører med elever på specialskoler/specialbørnehave.

Estimering af effektivisering som følge af indføring af opsamlingssteder er forbundet med usikkerhed, fordi det afhænger af, om der kommer elever i målgruppen.

Høring

Forslag til effektivisering sendes i høring i Seniorrådet, Handicaprådet og i skolebestyrelserne, herunder skolebestyrelsen på Børnespecialcentret, i perioden 5.–22. juni 2026.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven](#)

[Serviceloven](#)

[STU-loven](#)

[Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne](#)

Sagens forløb

01/06/2026 Ældre- og Sundhedsudvalget

Ikke godkendt.

For stemte (0)

Imod 4 (A)

1 (LA) og 2 (V) undlod at stemme.

Socialdemokratiet ønsker ikke at ændre serviceniveauet på de tre områder: flere opsamlingssteder, længere transporttid og øget samkørsel

Da effektiviseringen er indarbejdet i budgettet for 2025-2028, vil den mangle effektiviseringsgevinst blive håndteret i forbindelse med den kommende budgetlægning.

02/06/2026 Socialudvalget

Sagen udsættes, idet udvalget ikke ønsker at forringe serviceniveauet på de tre områder: flere opsamlingssteder, længere transporttid og øget samkørsel.

Udvalget beder administrationen om at gennemgå befordringsområdet igen med henblik på at identificere yderligere effektiviseringsmuligheder og efterfølgende fremlægge forslagene for udvalget.

Fraværende: Lars Dinesen

Bilag

Bilag 1 Høringsmateriale

Punkt 56: Drøftelse af emner til strategi om Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

26-008217

Beslutning

Drøftet.

Thor Højland Mathiesen deltog ikke i behandlingen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter, opmærksomhedspunkter efter kvalitets- og udviklingsdialogen om “Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning”
2. udvalget drøfter, hvilke emner der skal arbejdes videre med i forhold til en kommende strategi på området

Resume

Udvalget for Skole og Uddannelse følger udviklingen på skoleområdet gennem kvalitets- og udviklingsdialoger. D. 15. april 2026 blev årets første dialog om “Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning” afholdt. Med denne sag drøfter Udvalget opmærksomhedspunkter efter kvalitets- og udviklingsdialogen, som skal indgå i en kommende kommunal strategi.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Skole og Uddannelse

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Skole- og Uddannelsesudvalget d. 4. marts 2026 pkt. 27: Drøftelse forud for kvalitets- og udviklingsdialog mellem skoler og Udvalget for Skole og Uddannelse om den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

Beskrivelse af sagen

Skole- og Uddannelsesudvalget følger skolernes udvikling gennem kvalitets- og udviklingsdialoger fordelt på tre temaer. Dialogerne tager afsæt i "Retning for Børnenes skole", hvor målet er, at eleverne oplever større skoleglæde, herunder at flere kommer i skole hver dag og oplever sig som en del af fællesskabet. I kvalitets- og udviklingsdialogen d. 15. april var temaet “Den inkluderende folkeskole og fremtiden specialundervisning”.

Kvalitets- og udviklingsdialog d. 15. april

D. 15. april 2026 blev årets første dialog om “Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning” afholdt på Tølløse Skole. Her var Udvalget samlet med skolebestyrelserne fra Tølløse Skole, Kildebjergskolen, Svinninge Skole og 10. Klasescenteret.

Fagsekretariatet startede med at give et overblik over kommunens specialtilbud samt præsenterede bl.a. data om, hvor mange elever, der er segregeret til specialundervisning i kommunen. Herefter fortalte Tølløse Skole om, hvordan de fører elever fra deres specialklasser til afgangsprøven under Prøve på særlige vilkår. Kildebjergskolen fortalte om deres mellemformer, og Svinninge Skole fortalte om et nyt tiltag, hvor de bygger bro mellem dagtilbud og skole med en gennemgående voksen. Derudover fortalte 10. Klasescenteret om, hvordan de arbejder fagligt i deres Ungdomsklasse,

som er et tilbud til elever på 8- 9. og 10. klassetrin med generelle indlæringsvanskeligheder. Indimellem oplæg fra skolerne var der rundvisning i specialklassernes fysiske lokaliteter på Tølløse Skole samt drøftelser mellem Udvalget og skolernes bestyrelser.

Drøftelse i Udvalget efter kvalitets- og udviklingsdialogen

Efter kvalitets- og udviklingsdialogen drøftede Udvalget mødets tema og form. Udvalget havde bl.a. følgende bemærkninger til temaet:

- Det var spændende og relevante indsatser præsenteret af de 4 skoler, hvilket gav en god indsigt i skolernes arbejde. Det er ligeledes vigtigt, at de gode eksempler bliver delt mellem skolerne.
- Det var interessant at se på overgangene i barnets liv fra dagtilbud til skole og dermed prioritere arbejdet med den tidlige og forebyggende indsats. Relationen til de voksne er afgørende. Derfor kan det være en fordel at tænke i færrest mulige skift for eleverne.
- Det er vigtigt at se på de fysiske rammer i skolen i arbejdet med den inkluderende folkeskole.
- Det er vigtigt at medarbejderne har de rette kompetencer indenfor området og at deres faglighed tales op og anvendes.
- Spændende tilgang at inklusion også er at træne, at de unge kan være en del af samfundet. Det vil være relevant at arbejde endnu mere med praktisk og bruge erfaringerne fra juniormesterlærer.
- Det er vigtigt at skolerne er tydeligt omkring forventninger til forældre og samarbejdet med dem.
- Fritiden kan være et aktiv når der skal arbejdes med inklusion.
- Det er relevant at fortsætte drøftelsen af, om tingene skal gøres mere ens på tværs af skolerne.

Derudover havde Udvalget følgende bemærkninger til formen:

- Emnet var meget bredt, og det kunne fremover være en fordel at zoome ind og gå lidt mere i dybden.
- Der kunne med fordel ses på deltagerkredsen i mødet, så eleverne har en rolle i mødet, hvis de er til stede.
- Det var godt, at der var flere skoler med, så de fik mulighed for at lære af hinanden.

Bemærkningerne omkring formen vil indgå i planlægningen af de kommende kvalitets- og udviklingsdialoger.

Drøftelsesspørgsmål

- Har Udvalget tilføjelser til de opmærksomhedspunkter fra dialogmødet, som administrationen har noteret i ovenstående opsamling?
- Hvilke opmærksomhedspunkter vil være relevant at indgå i en kommende strategi om Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning?

Administrationen vil på mødet holde et oplæg om supplerende emner, der kan være relevant at medtage i en strategi for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning. Oplægget vil tage afsæt i de erfaringer kommunens folkeskoler har på området, samt nyeste viden.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser

Punkt 57: Drøftelse om fravær forud for kvalitets- og udviklingsdialog mellem skoler og Skole- og Uddannelsesudvalget

26-008155

Beslutning

Drøftet.

Thor Højland Mathiesen deltog ikke i behandlingen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter, hvad det ønsker at gå i dialog med skolerne om, som led i udvalgets forberedelse af kvalitets- og udviklingsdialogen om fravær den 3. juni 2026

Resume

Udvalget for Skole og Uddannelse følger udviklingen på skoleområdet gennem kvalitets- og udviklingsdialoger. Dialogerne tager afsæt i "Retning for Børnenes skole", som er den politiske retning med fokus på elevernes faglige udvikling, trivsel, fremmøde samt deltagelse i fællesskaber. Et af tre temaer i dette års dialoger er fravær. Med denne sag forbereder udvalget sig til kvalitets- og udviklingsdialog med 4 skoler den 3. juni 2026.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Skole og Uddannelse

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Unge den 3. juni 2024 pkt. 55. [Drøftelse af temaet "Fravær" til kvalitets- og udviklingsdialog den 12. juni](#)

Udvalget for Børn og skole d. 7. august 2024 pkt. 68. [Beslutning om fraværsindsats som opfølgning på kvalitets- og udviklingsdialog](#)

Udvalget for Skole og Uddannelse d. 4. marts 2026 pkt. 24. [Beslutning om at udvikle en strategi for øget fremmøde i Holbæk Kommunes folkeskoler](#)

Beskrivelse af sagen

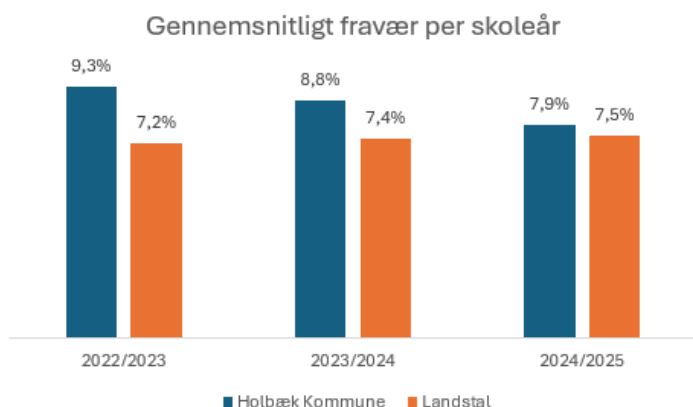
Skole- og Uddannelsesudvalget følger skolernes udvikling gennem kvalitets- og udviklingsdialoger fordelt på tre temaer. I denne kvalitets- og udviklingsdialog er temaet elevfravær. Dialogerne tager afsæt i "Retning for Børnenes skole", hvor målet er, at eleverne oplever større skoleglæde, herunder at flere kommer i skole hver dag og oplever sig som en del af fællesskabet.

På landsplan er der en oplevelse af, at flere børn og unge mistrives. Mistrivslen kan komme til udtryk ved stigende skolefravær, hvilket også ses i et stigende nationalt fravær henover de sidste år. Holbæk Kommunes elevfravær ligger højere end landgennemsnittet. På den baggrund besluttede det tidligere Udvalg for Børn og Skole i juni 2024 et måltal for fravær for folkeskolerne i Holbæk svarende til landgennemsnittet. Med denne sag gives en status på arbejdet med fravær, som en forberedelse til kvalitets- og udviklingsdialogen den 3. juni 2026. Følgende punkter vil blive beskrevet:

- Data om elevfravær på landsplan og kommunalt
- Samarbejde om skolefravær
- Forsøg med fremskudt tværfagligt samarbejde
- Onlineindsats i forbindelse med bekymrende skolefravær
- Kommende fraværstrategi

Data om elevfravær

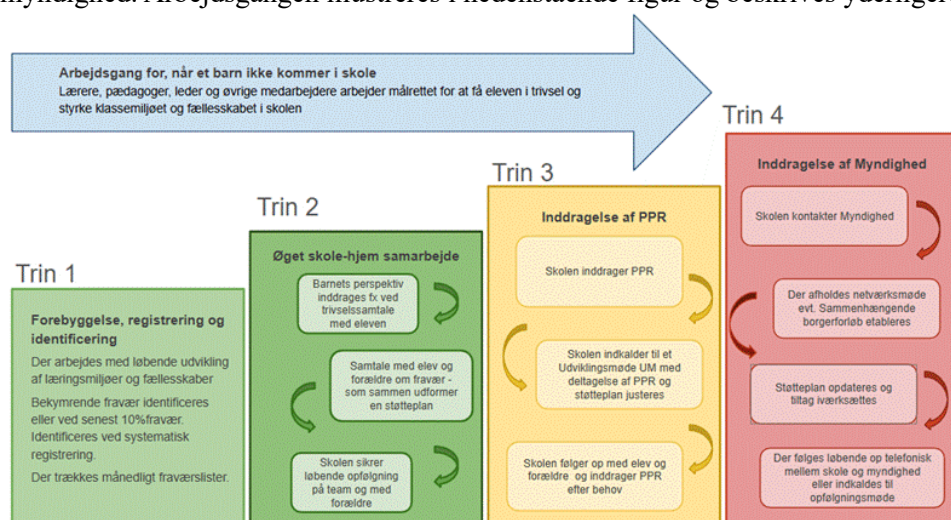
I nedenstående graf ses udviklingen af det overordnede elevfravær på landsplan sammenholdt med Holbæk Kommune. Der ses en let stigning i fraværet på landsplan fra 7,2 % i skoleåret 2022/23 til 7,5 % i 2024/25. Samtidig ses et positivt fald i fraværet i Holbæk Kommune fra 9,3 % til 7,9 % henover samme årrække. Fraværet i Holbæk dækker over store forskelle mellem skolerne med et spænd fra 11,4% til 6,6%.



Pga. af fejl i overførslen af data fra MU-elev (platformen MinUddannelse) til Uddannelsesstatistik (Børne- og Undervisningsministeriets database), har enkelte skoler i Holbæk ikke fået trukket deres data ind i uddannelsesstatistik i skoleåret 2024/25. Denne fejl gør, at Holbæks overordnede gennemsnitlige fravær sandsynligvis fremstår lavere end det faktiske tal. Hvis man regner det gennemsnitlige fravær ud for de skoler, hvor der er fraværdata i 2024/25, ligger fraværet på 8,7%, hvilket er 0,1% højere end i 2023/24. Det vil sige, at skolerne i Holbæk i skoleåret 2024/25 angiveligt har haft en lille stigning i fravær i stedet for et fald.

Samarbejde om skolefravær

Der er en fælles kommunal arbejdsgang for samarbejdet, når et barn ikke kommer i skole, som benyttes af alle skoler. Skolerne har i flere år arbejdet med en styrket indsats omkring systematisk fraværregistrering, identificering af bekymrende fravær samt opfølgning. Arbejdsgangsbeskrivelsens første to trin tager afsæt i skolernes arbejde med fravær omkring det enkelte barn samt samarbejdet med elevens forældre. I trin tre og fire inddrages henholdsvis PPR og myndighed. Arbejdsgangen illustreres i nedenstående figur og beskrives yderligere i bilag 1.



Fremskudt tværfagligt samarbejde

Udover før-beskrivne arbejdsgange i forbindelse med skolefravær, er der etableret et fremskudt tværfagligt samarbejde på Bjergmarkskolen og Absalonskolen for at hjælpe skolerne med arbejdet omkring fravær. I den forbindelse er der ansat 2

medarbejdere med særligt fokus på fravær fra PPR samt 2 fremskudte rådgivere fra myndighed på de 2 skoler. Samarbejdet og arbejdsangange har skullet etableres, men den overordnede erfaring fra det fremskudte tværfaglige samarbejde er, at det giver værdi på de to skoler og styrker samarbejdet med elev og forældre.

I forbindelse med fraværsindsats for nedbringelse af tabt arbejdsfortjeneste er der ligeledes tilknyttet fraværskonsulenter på Tølløse Skole og Hjortholmskolen. Herudover har Hjortholmskolen sin egen fraværsindsats, da mange elever som starter på Hjortholmskolen har en fraværproblematik.

Forsøg med Online-indsats for elever med bekymrende fravær

Holbæk Kommune har som en del af et forsøg hos Børne- og Undervisningsministeriet udviklet en Onlineindsats for elever med langvarigt bekymrende skolefravær. Indsatsen blev igangsat 1. oktober 2025. Onlineindsatsen har pt. 3 medarbejdere ansat og 13 elever tilknyttet fra 4.-8. kl. med yderligere 6 elever på vej. Indtil nu er der 4 afsluttede forløb til enten egen klasse, anden klasse eller anden indsats. Ledelsesforankringen er på Nr. Jernløse Skole. Indsatsen er en kombination af et fælles fysisk undervisningsmiljø (enten i onlineindsatsen eller på egen stamskole) og det virtuelle klasserum. Målet med onlineindsatsen er, at eleverne opbygger relationer til hinanden og deres undervisere samt øver og udbygger deres fysiske tilstedeværelse i undervisningen for derigennem at komme tilbage i egen stamklasse eller alternativt et andet undervisningstilbud.

Kommunal fraværstrategi

Regeringen udarbejdede i 2025 en national handleplan for børn og unge med langvarigt bekymrende fravær, der beskriver behovet for et mere systematisk arbejde med fravær på tværs af kommunerne. D. 4. marts 2026 besluttede Udvalget derfor, at der i Holbæk skulle udarbejdes en kommunal fraværstrategi. I arbejdet skulle erfaringer fra andre kommuner bl.a. inddrages sammen med gode erfaringer fra skolerne, fritidsområdet og erhvervsplaymakere i Holbæk. Fraværstrategien forventes at blive politisk besluttet i efteråret.

Kvalitets- og udviklingsdialog den 3. juni 2026

På dialogmødet den 3. juni 2026 deltager Bjergmarksskolen, Gislinge Skole, Absalonskolen og Nr. Jernløse, Undløse og Knabstrup Skole. Her vil skolerne sætte fokus på, hvordan de arbejder med fravær. Det bliver med 4 forskellige vinkler til fælles drøftelse mellem Udvalget og skolernes bestyrelser:

- Bjergmarksskolen: "Hvordan arbejdes med systematisk registrering, identifikation og handleplaner for elever med bekymrende fravær?"
- Gislinge Skole: "Hvordan arbejdes med et øget skole/hjem-samarbejde ved elever med bekymrende fravær?"
- Absalonskolen : "Hvordan arbejdes med fremskudt rådgiver ved elever med bekymrende fravær?"
- Nr. Jernløse, Undløse og Knabstrup Skole: "Hvordan arbejdes med en kombination af fysisk undervisningsmiljø og det virtuelle klasserum i en Onlineindsats for at komme tilbage i eget klassefællesskab?"

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser

Bilag

Bilag 1_ Samarbejde om skolefravær

Punkt 58: Drøftelse af budget 2027-2030 - juni

26-006340

Beslutning

Drøftet.

Thor Højland Mathiesen deltog ikke i behandlingen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. det foreløbige udkast til budget 2027-2030 på udvalgets område drøftes

Resume

I juni måned drøfter udvalget de sidste forudsætninger for budgetforslag for 2027-2030. Det sker med henblik på udarbejdelse af ét samlet budgetforslag, som Kommunalbestyrelsen behandler første gang i september og vedtager ved sin anden behandling i oktober.

Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

[Tids- og procesplan og økonomiske rammer for Budget 2027](#)

Beskrivelse af sagen

Den 18. marts 2026 vedtog Kommunalbestyrelsen proces for udarbejdelse af budget 2027-2030 og udmeldte de økonomiske rammer, som udvalget skal holde sig indenfor, når de udarbejder deres budgetforslag.

Da Kommunalbestyrelsen udmeldte rammerne, etableredes samtidig et råderum til politisk prioritering, som Kommunalbestyrelsen kan anvende til politiske prioriteringer efter sommerferien.

I juni måned præsenteres udvalget for opdaterede forudsætninger for budget 2027-2030 og eventuelle forslag til balancering af budgettet, hvis de opdaterede forudsætninger presser udvalgets budgetramme.

Udvalget er ansvarlig for, at deres færdige budgetforslag i juni måned er balanceret og holder sig indenfor de økonomiske rammer, som Kommunalbestyrelsen har udmeldt.

Undtaget herfra er ændringer som skyldes demografisk udvikling og lovændringer, hvor rammen tilpasses i op- eller nedadgående retning svarende til, hvad demografien eller lovgivningen tilsiger. Omplaceringer imellem udvalg kan også øge det ene udvalgs budgetforslag, som så modsvares af fald i et andet udvalgs budgetforslag.

Anden vækst som følge af ændringer i priser og mængder skal balanceres, med eller uden serviceforringelser til følge.

Hvis forudsætningerne ændres på et område, som ikke indeholder serviceudgifter, men i stedet f.eks. forsørgelsesudgifter må budgetforslaget gerne være både større eller mindre end rammerne. Det skyldes at ændringer i forsørgelsesudgifter typisk er konjunkturafhængige og derfor modsvares gennem bloktilskuddet fra staten.

Den videre proces

Efter de stående udvalgs arbejde med de respektive dele af budgetforslaget juni, behandles det samlede budgetforslag to gange. Første behandling er den 31. august i Økonomiudvalget og 9. september i Kommunalbestyrelsen. Efter behandlingen i Økonomiudvalget sendes budgetforslaget i høring frem til den 17. september kl. 12.00. Den 21. september er der deadline for eventuelle politiske ændringsforslag fremsat af de politiske partier og lister. Budgetforslaget inklusive ændringsforslag behandles og besluttet endeligt i Kommunalbestyrelsen den 7. oktober.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Budgettet sendes i høring efter Økonomiudvalgets første behandling af budgettet den 31. august 2026. Høringen finder sted i perioden 1. - 17. september 2026 kl. 12.00

Sagens forløb

01/06/2026 Ældre- og Sundhedsudvalget

Drøftet.

02/06/2026 Plan- og Erhvervsudvalget

Drøftet.

02/06/2026 Socialudvalget

Sagen blev drøftet

Fraværende: Lars Dinesen

02/06/2026 Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget

Drøftet.

03/06/2026 Børne- og Familieudvalget

Beslutning ikke frigivet

03/06/2026 Unge- og Beskæftigelsesudvalget

Sagen blev drøftet.

Afbud: Lars Dinesen

Punkt 59: Orientering om status på fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk By

23-012428

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Thor Højland Mathiesen deltog ikke i behandlingen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. status på indsats med fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk by tages til efterretning

Resume

Kommunalbestyrelsen afsatte med budget 2024 midler til et fremskudt tværfagligt samarbejde på skole og dagtilbudsområdet i Holbæk By. I denne sag gives en status på indsatsen. Sagen indeholder tillige et estimat for udgiften, hvis ordningen på et tidspunkt skal udbredes til de to andre distrikter i Holbæk.

Sagsgang og sagstype

Socialudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget, Børne- og Familieudvalget

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Socialudvalget den 8. august 2023: [Pkt. 90. Drøftelse af fremskudt tværfagligt samarbejde på skoleområdet](#)

Socialudvalget den 9. januar 2024: [Pkt. 7. Orientering om implementering af fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk By.](#)

Socialudvalget den 3. december 2024: [Pkt. 139. Orientering om status på fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk By.](#)

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Med budget 2024 besluttede Kommunalbestyrelsen at iværksætte fremskudt tværfagligt samarbejde i Holbæk By med henblik på at afprøve en model, hvor socialrådgivere og PPR er fysisk til stede i dagtilbud og skoler. Indsatsen blev fra start tænkt som en prøvehandling, der løbende skulle evalueres med henblik på potentiel udbredelse.

Formålet med den fremskudte indsats er at understøtte dagtilbud og skoler i arbejdet med børn og unge i udsatte positioner, så børnene i højere grad oplever trivsel, er en del af meningsfulde fællesskaber og klarer sig bedre i skolen. Samtidig er formålet at sikre, at medarbejdere på skoler og dagtilbud har en oplevelse af lettere adgang til sparring og at understøtte ensartet og høj faglig kvalitet i arbejdet med børn i udsatte positioner (for yderligere beskrivelse af indsatsen se bilag 1).

Evaluering af afprøvningen i Holbæk By

I efteråret 2025 er der gennemført en evaluering af den fremskudte indsats i Holbæk By (Bilag 2). Evalueringen peger på, at den fremskudte tværfaglige indsats giver:

- Markant lettere adgang til sparring, hvilket muliggør en tidlig og forebyggende indsats.
- Den fysiske tilstedeværelse giver forældre og børn adgang til hurtig, uformel og vedholdende hjælp og støtte, og dermed hurtigere vej fra bekymring til handling, uden at sagen nødvendigvis skal overgå til myndighed.
- Styrket forældresamarbejde, idet forældre oplever kontaktformen som tryk og ikke-sanktionerende, samt en stærkere sammenhæng mellem almen og myndighed.
- Systematisk arbejde med fravær, hvor PPR- og socialfaglige kompetencer bringes tidligt i spil.
- Ressourcebesparelse hos lærere og i myndighed gennem bl.a. øget kvalitet i praksis for underretninger, udtalelser mv.

Den fysiske tilstedeværelse og det daglige samarbejde fremhæves som afgørende for effekten.

Samtidig identificerer evalueringen en række opmærksomhedspunkter. Der er på tværs af aktører i indsatsen:

- Behov for tydelig forventningsafstemning og herunder rolle- opgavebeskrivelse for de forebyggende medarbejdere. Det skal sikres, at medarbejderne er til stede på institutionerne i de relevante sammenhænge.
- Behov for synlighed og klar kommunikation om, hvad indsatsen kan og ikke kan, herunder at den ikke er en "hurtig adgang" til udredning.

De samlede opmærksomhedspunkter til arbejdet med indsatsen understøttes af resultaterne fra VIVEs rapport om socialfaglige medarbejdere i skole og dagtilbud (bilag 3).

Økonomisk vurdering ved fuld skalering

Den nuværende indsats i Hølbæk By dækker ca. 31,5 % af kommunens børn og unge og er finansieret med 2,8 mio. kr. årligt, fordelt således:

- Myndighed: 1,6 mio. kr. (3 rådgivere)
- PPR: 1,2 mio. kr. (1,5 årsværk)

Hvis ordningen skal udbredes til de resterende 68,5 % af børn og unge i kommunen, kan udgifterne estimeres proportionalt. Estimeret årlig merudgift ved fuld udbredelse:

- Myndighed: 3,5 mio. kr.
- PPR: 2,6 mio. kr.

Den samlede årlige drift ved fuld udbredelse udgør herefter 8,9 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke nogen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er umiddelbart ikke nogen væsentlige miljø- eller klimamæssige konsekvenser ved at fastholde eller udbrede indsatsen.

Sagens forløb

02/06/2026 Socialudvalget

Taget til efterretning

Fraværende: Lars Dinesen

03/06/2026 Børne- og Familieudvalget

Beslutning ikke frigivet

Bilag

1. Beskrivelse og status på fremskudt tværfagligt samarbejde. Maj 2026
2. Evaluering af fremskudt tværfaglig indsats i Hølbæk By. 2025
3. VIVE 2023. Socialfaglige medarbejdere i skole og dagtilbud

Punkt 60: Orienteringer

26-001552

Beslutning

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden

Eventuelle orienteringer fra medlemmerne

Eventuelle orienteringer fra direktionen

Kommende sager til udvalgets møde den 5. august:

- Beslutning om ny organisering af Børnespecialcentret
- Besøg fra Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Besøg fra Danmarks lærerforening (DFL)
- Handleplan for Holbæk Uddannelses- og Studieceter (HUSC)
- Resultaterne for Ungeprofilundersøgelsen 2026
- Opfølgning på Trivselskommissionens anbefalinger

Punkt 61: Underskriftsark

Beslutning

Sagsfremstilling