

REFERAT 18-21 Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse d. 09-03-2021

Mødedato Tirsdag d. 09. marts 2021 kl. 15:00

Mødested Virtuelt

Mødedeltagere Rasmus Brandstrup Larsen, Lars Qvist, Søren Stavnskær , Leif Juhl, Lars Dinesen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden på ekstraordinært møde i Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse der	3
Drøftelse af muligheder for udvikling af 10. klasses tilbud.....	4
Underskriftsark.....	7

Punkt 48: Godkendelse af dagsorden på ekstraordinært møde i Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse den 9. marts 2021

Beslutning

Godkendt

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til ekstraordinært møde i Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse den 9. marts 2021 godkendes

Punkt 49: Drøftelse af muligheder for udvikling af 10. klasses tilbud

20-31549A

Beslutning

Drøftet

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. input fra interessenter og drøftelsesspørgsmål drøftes

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at der sammen med uddannelsesinstitutioner og andre relevante interessenter arbejdes videre med afdække, hvorvidt der kan skabes et endnu bedre 10. klasses tilbud, samt at det undersøges, hvilke muligheder frihedsforsøget fra Statsministeriet giver i forhold til 10. klasses tilbuddet.

Udviklingsarbejdet igangsættes i forlængelse af EUC Nordvestsjælland's tilbud om at overtage kommunens 10. klasses tilbud (se dagsordenpunkt behandlet på Kommunalbestyrelsens møde den 18. november 2020).

Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse har samlet input fra relevante interessenter via:

- Dialog med Odsherred, Kalundborg og Slagelse kommuner om fordele og ulemper ved deres modeller for 10. klasses tilbud – vigtigste pointer fra dialogen vedhæftet som bilag
- Skriftlig høring hos lokale interessenter (18. december 2020 til 29. januar 2021) – liste over høringsparter og samling af indkomne høringssvar vedhæftet som bilag
- Dialog med lokale interessenter – referat fra mødet vedhæftet som bilag

Udvalget skal på dette møde samle op på de mange input og drøfte muligheder og prioriteringer i det videre arbejde med udvikling af Holbæk Kommunes 10. klasses tilbud. Drøftelsen skal skabe grundlaget for en politisk beslutning i Kommunalbestyrelsen efterfølgende.

Drøftelsesspørgsmål

På baggrund af de mange input fra interessenterne har administrationen udarbejdet en række drøftelsesspørgsmål, hvis afklaring kan være med til at kvalificere de fremtidige politiske valg.

Spørgsmål vedr. målgruppe:

- Skal 10.klasses tilbuddet tiltrække den målgruppe af unge, der for nuværende orienterer sig mod 10.klasse på privat- eller efterskole og dermed øge sin elevtilgang? I skoleåret 2019/2020 er der tilknyttet 135 elever til almindelig 10.klasse og 15 elever til 10EUD.
- Skal 10.klasses tilbuddet være et tilbud primært rettet mod at løfte de ikke-uddannelsesparate unge? Det er i øjeblikket få, der er vurderet uddannelsesparate ved skolestart. F.eks. var 20,77% af årgang 2019-20 vurderet parate, da de startede i 10.klasse.
- Skal 10.klasses tilbuddet være et tilbud, der også retter sig mod at inkludere elever fra folkeskolens specialklasser? På dialogmødet blev det både set som en fordel og en udfordring.

Det kan ses som en fordel, at unge med indlæringsudfordringer bliver en del af et ungdomsmiljø, får rollemodeller og har mulighed for i et kendt miljø at skifte til ordinær 10. klasse, hvis det viser sig muligt.

Det kan ses som en udfordring, hvis almindelige unge vælger det kommunale 10.klasses tilbud fra, fordi det får image som specialtilbud. Inklusion er et vigtigt princip på folkeskoleområdet. Det vil derfor være relevant at drøfte spørgsmålet med Udvalget for Børn og Skole, inden der træffes beslutning om adskillelse af normal- og specialtilbud.

Spørgsmål vedr. målsætninger:

Kommunalbestyrelsen fastsætter årligt måltal for søgning til ungdomsuddannelser fra 9. og 10.klasse i henhold til Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Måltal for 2021 blev besluttet i april 2020. Link til sagen findes under sagshistorik. Måltal for 2022 behandles politisk i april 2021.

Følgende oversigt viser, hvor afgangselever fra 10. klassecenteret søger hen efter 10. klasse, som beskrevet i Kvalitetsrapport fra Folkeskolerne 2019/2020. Gruppen ”andre” dækker over elever fra Ungdomsklassen og UM10, der fortsætter i 10. klasse, afgangselever, der fortsætter på FGU eller andre udviklende og forberedende aktiviteter, der er aftalt med Uddannelsesvejledningen.

2019	Erhvervsuddannelser	Gymnasiale	Andre (FGU osv.)
Holbæk 10. klassecenter	41,9 %	27,9 %	30,1 % *
Holbæk Kommune	23,2 %	71,1 %	5,7 %
Lands gennemsnit	20,1 %	72,0 %	7,9 %

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk og UU Holbæk

- Ønsker man politisk at sætte mål for karaktergennemsnittet og elevfravær for elever i 10. klasse?

Spørgsmål vedr. tilrettelæggelse af undervisningen:

- Ønsker man politisk at regulere rammerne for læringsrummet i 10.klasse? På dialogmødet blev det drøftet om følgende rammer var mere hensigtsmæssige for de mere introverte elever: To-lærerrordning, kortere skoledage, en-til-en undervisning, samt mindre hold hvor eleven forankres i et miljø med tæt relation til underviser og klassekammerater.
- Ønsker man politisk at regulere hvor mange fagpakker/linjer der skal være i 10.klasse? I det eksisterende tilbud har eleverne hele skoleåret dansk, engelsk og matematik. Derudover er der ”fagpakker” på skoleskemaets øvrige timer fra august til december og valg- og projektfag fra januar til maj. Eleverne vælger selv en af de otte fagpakker, før skolestart:
 - 10 EUD (målrettet alle erhvervsuddannelser)
 - Business (målrettet HHX eller EUX Business på Slotshaven)
 - Kunst og design
 - Kulturen kalder
 - Sport og sundhed
 - Sundhed, omsorg og liv (målrettet ZBC/SOSU-skolen)
 - Tech og science (målrettet HTX på Slotshaven)
 - Ud i verdenI den anden skemaperiode vælger eleverne fem valg- og projektfag blandt 42 udbudte fag. Eksempler på disse fag er ”Byg et hus” på EUC, begynderspansk, ”Dansk politik for begyndere”, ”Ungdomsliv/flytte hjemmefra”, business (i samarbejde med HHX – Slotshaven) og ”Nem & lækker” (madkundskab) i samarbejde med EUC.
- Skal der indgå mulighed for et kortere skoleår for elever, der efter et halvt års opkvalificering er parate til optagelse på en erhvervsuddannelse?

Spørgsmål vedrørende organisering:

- Skal der tilknyttes et advisory board til 10.klasse med henblik på at skabe et stærkt netværk til aftagerinstitutionerne og deres forventninger til arbejdet i 10.klasse?
 - Hvilke aktører skal være repræsenteret i et eventuelt advisory board? F.eks. ungdomsinstitutioner, forældre og repræsentanter fra fx regionale videregående uddannelser?
- Skal 10. klassetilbuddet være uafhængigt af en specifik ungdomsuddannelse?
- Hvis 10. klassetilbuddet ikke skal være uafhængigt af en specifik ungdomsuddannelse, hvordan sikres så uvildig vejledning af og brobygning for unge, som ønsker andre uddannelsesveje?
- Skal 10.klasse fortsat være på én samlet matrikel eller er det hensigtsmæssigt, at 10.klassecenteret er fordelt på flere matrikler, f.eks. hvor ungdomsuddannelserne tilbyder længere ophold?
- Ønsker udvalget at Holbæk Kommune sigter efter at indgå driftsoverenskomst med EUC Nordvestsjælland om drift af 10.klassecenter?

Økonomiske konsekvenser

Hvis driften af 10.klassecenter overgår til EUC Nordvestsjælland, må det antages, at EUC Nordvestsjælland vil reklamere mere for 10.klassetilbuddet, end Holbæk Kommune har gjort. Såfremt elevantallet stiger, vil den kommunale udgift til 10.klassetilbudet stige.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Høringsmateriale om udvikling af 10. klassetilbuddet har været i høring hos relevante interessenter i perioden 18. december 2020 til 29. januar 2021.

Lovgrundlag

Kommunalbestyrelsen kan ifølge Folkeskolelovens §22 henvise elever til:

- en anden kommunes skoler
- en statsskole
- en anmeldt fri grundskole
- en godkendt efterskole
- en godkendt fri fagskole eller
- en institution, der udbyder erhvervsuddannelse

for så vidt angår undervisning i 10. klasse, hvis der er indgået overenskomst med den pågældende kommune eller skole, jf. Bekendtgørelse af lov om folkeskolen (§22)

link: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1396>

Overenskomst om drift af 10. klasseundervisning med en erhvervsskole reguleres af Bekendtgørelse om overenskomst mellem en kommunalbestyrelse og en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, om varetagelse af 10. klasseundervisning samt om 10. -klasseforløbene eud10 og kombineret 10. klasse med 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

link: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/1251>

Det skal dog fortsat være muligt for elever at vælge at gå i 10. klasse i folkeskolen, jf. Folkeskolelovens § 20. Kommunalbestyrelsen kan opfylde forpligtelsen til at tilbyde 10. klasse i folkeskolen ved, at der indgås aftale om, at der kan henvises til en anden kommunes folkeskoler. Det vil således fortsat være kommunalbestyrelsens ansvar at sørge for, at der tilbydes den almindelige 10. klasse i folkeskolen enten i den pågældende kommune eller ved, at der er indgået overenskomst med en anden kommune, om at der kan henvises til deres folkeskoler.

link: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf14/dec/141219-orientering-om-10-klasse-herunder-de-nye-ordninger-fra-2015.pdf>

Sagshistorik, henvisninger

Møde i Kommunalbestyrelsen den 18. november 2020: [Punkt 286: Beslutning om udarbejdelse af grundlag for evt. indgåelse af driftsoverenskomst vedr. 10 klasse med EUC Nordvestsjælland](#)

Møde i Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse den 2. april 2020: [Punkt 29. Beslutning om måltal for søgning fra 10. klasse til ungdomsuddannelserne](#)

Bilag

1 Opsamling på dialog med nabokommuner

2 Samling af indkomne høringssvar v

4 Kvalitetsrapport for folkeskolerne_2019-2020

2021-02-01 Et ungeperspektiv på 10. klasse

Punkt 50: Underskriftsark