

# REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget d. 06-05-2026

**Mødedato** Onsdag d. 06. maj 2026 kl. 11:15

**Mødested** Gl. Ringstedvej 32, 4300 Holbæk, Holbæk 10. klassecenter

**Mødedeltagere** Charlotte Pil Nielsen, Emrah Tuncer, Jacob van Dijk, Thor Højland  
Mathiesen , Lars Thaarbøl, Anna Spindler , Jesper Hartøft

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Skole- og Uddannelsesudvalget den 6. maj 2026.....	3
Beslutning om realiseringen af den politiske ambition i Budgetaftale 2026-29 om tættere kobling m	4
Beslutning om udvalgets samarbejde og dialog med ungdomsuddannelserne.....	6
Beslutning om Budgetopfølgning 2.....	9
Drøftelse af budget 2027-2030 - maj.....	11
Drøftelse af mål på folkeskoleområdet.....	13
Drøftelse om overdragelse af ordinær 10. klasse til NEG og organisering af øvrige tilbud på 10. Kl	16
Orientering om Holbæk Uddannelses- og Studieceter (HUSC).....	20
Orienteringer.....	22
Underskriftsark.....	23

# **Punkt 41: Godkendelse af dagsorden til møde i Skole- og Uddannelsesudvalget den 6. maj 2026**

## **Beslutning**

Godkendt.

Charlotte Phil Nielsen og Jacob van Dijk deltog ikke i behandlingen.

## **Sagsfremstilling**

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. dagsordenen til Skole- og Uddannelsesudvalget møde den 6. maj 2026 godkendes

## **Sagsgang og sagstype**

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag

## **Bilag**

Program til den 06.05.2026 Skole og Uddannelse

# Punkt 42: Beslutning om realiseringen af den politiske ambition i Budgetaftale 2026-29 om tættere kobling mellem folkeskoler, SFO og foreningsliv

26-005907

## Beslutning

Indstilles godkendt,

Charlotte Phil Nielsen og Jacob van Dijk deltog ikke i behandlingen.

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. realisering af ambitionen i Budgetaftale 2026-2029 om en tættere kobling mellem skole, SFO og foreningslivet godkendes

#### Resume

Skole- og Uddannelsesudvalget Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget samt Skole- og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til, hvordan ambitionen i Budgetaftale 2026-2029 om en tættere kobling mellem skole, SFO og foreningslivet kan realiseres. Sagen beskriver konkrete initiativer som ansættelse af en foreningsplaymaker, igangsættelse af pilotprojekter og lokale aktiviteter med henblik på at styrke børns trivsel og mulighed for at deltage i stærke foreningsfællesskaber.

#### Sagsgang og sagstype

Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

#### Beslutningssag

## Beskrivelse af sagen

Udvalgene skal med denne sag tage stilling til realiseringen af den politiske ambition i Budgetaftale 2026-2029 under afsnittet ”*Styrkelse af folkeskoleområdet*”. Det fremgår heraf, at kommunen ”vil arbejde for en tættere kobling mellem skole, SFO og foreningslivet” ved at ”skabe rammer, hvor fritids- og foreningsaktiviteter i højere grad tænkes ind i skoledagen og SFO’ens tilbud”.

Formålet er, at ”alle børn, særligt dem der har brug for en ekstra hånds-rækning, oplever en mere sammenhængende hverdag, hvor de både kan lære, lege og deltage i meningsfulde fællesskaber”.

Målet er at styrke børns sociale liv ved at give dem mulighed for at prøve kræfter med nye fritidsaktiviteter og derved skabe adgang til stærke lokale foreningsfællesskaber. Nationale erfaringer – blandt andet fra Center for Ungdomsstudier – peger på, at børns deltagelse i foreningsaktiviteter styrkes, når der er et skærpet fokus på mindre fritidsaktiviteter. I takt med at børnene bliver ældre øges potentialet for de mindre foreningsaktiviteter, ligesom potentialet øges for gruppen af børn der aldrig rigtig kom i gang med en foreningsaktivitet og den gruppe der har fravalgt de traditionelle idrætter.

For at realisere dette lægges der op til en udviklingsproces, der tager afsæt i de enkelte lokalområder, hvor lokale foreninger, skoler og SFO'er inddrages. Der tages udgangspunkt i lokale aktiviteter, mål og faglige kompetencer, som skoler, SFO'er og foreninger allerede har og arbejder med, det kunne for eksempel være ønsket om at etablere juniortrænere, understøttelse af aktiviteter i SFO som styrkelse af natur og udeliv i samarbejde med de lokale spejdere, skater aktiviteter, skak, drama og musik. Dette skal sikre, at aktiviteterne bliver relevante og forankrede i lokalsamfundet.

Proces bygges op omkring to faser.

- Fase 1 – Pilot og metodeudvikling: Afprøvning af samarbejdsmodeller og udvikling af metoder i de udvalgte lokalområder.

- Fase 2 – Skalering: Bredere implementering af metoder og samarbejdsmodeller baseret på erfaringer fra fase 1.

I fase 1 lægges der op til, at samarbejdet igangsættes i lokalområderne med Svinninge Skole og Jyderup Skole, herefter skaleres til øvrige områder.

På baggrund af erfaringer fra tidligere projekter er det afgørende, at der skabes lokalt ejerskab i det tværgående samarbejde. Udgangspunktet for samarbejdet vil være de stedbundne muligheder, som lokalt giver mening. For at lykkes med dette er der behov for en ressource, der kan understøtte relationsopbygning mellem skoler, SFO'er og lokale foreninger.

Administrationen anbefaler at midlerne udmøntes således: 612.000 kr. afsættes til ansættelse af en foreningsplaymaker, 638.000 kr. til konkrete aktiviteter.

Udgiften til foreningsplaymakeren er fastsat med udgangspunkt i en gennemsnitlig fuldtids lærerlønning i 2026 jr. tildelingsmodellen for skolerne.

Foreningsplaymakerens opgave vil for eksempel være at:

- igangsætte og udvikle samarbejde på tværs af skole, SFO og foreningsliv
- opbygge relationer mellem skole, SFO og lokale foreninger helt tæt på
- understøtte og facilitere det tværgående samarbejde mellem skole, SFO og lokale foreninger
- udvikle metoder, der kan skaleres til andre lokalområder, skoler, SFO'er og foreninger i kommunen

De konkrete aktiviteter og behov fastsættes lokalt i et samarbejde, men kan for eksempel være:

- frikøb af foreningsressourcer, der kan stå for aktiviteter i SFO
- understøttelse af igangværende samarbejder som for eksempel juniortræner,
- andre lokale indsatser, der er tilpasset den enkelte skoles og SFO's mål

Økonomiske konsekvenser

De 1,25 mio. er afsat i Budgetaftale 2026-29 under udvalget for Skole og Uddannelse.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke at være væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser forbundet med sagen.

### **Sagens forløb**

05/05/2026 Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget

Indstilles godkendt.

Afbud: Karina Helmer, Betina Olsen

# Punkt 43: Beslutning om udvalgets samarbejde og dialog med ungdomsuddannelserne

26-006619

## Beslutning

Godkendt.

Charlotte Phil Nielsen og Jacob van Dijk deltog ikke i behandlingen.

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget holder to årlige dialogmøder med ungdomsuddannelser beliggende i Holbæk Kommune samt de relevante parter i Holbæk Kommune, der beskæftiger sig med ungdomsuddannelsesområdet og har berøring med målgruppen af unge

## Resume

Politisk er der stor fokus på at skabe rammerne for at flere unge får en uddannelse. I sidste kommunalbestyrelsesperiode var der nedsat et uddannelsesforum, som bestod af repræsentanter for ungdomsuddannelser i Holbæk Kommune samt tre medlemmer af politiske udvalg i Holbæk Kommune. I sagen skal udvalget tage stilling til i hvilken form dialogen og samarbejde mellem det politiske niveau og de relevante parter fortsættes.

## Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag

## Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv den 5. november 2025, pkt. 104, [Orientering om afrundende drøftelser i Uddannelsesforum](#)

### Beskrivelse af sagen

Udvalgets arbejde med at sætte retning for børn og unges skole- og uddannelse sker blandt andet i dialogen med de samarbejdsparter, som i det daglige arbejder med at give unge de bedste forudsætninger for dannelse og uddannelse.

I sidste kommunalbestyrelsesperiode i 2022 blev der nedsat et uddannelsesforum med det formål at understøtte målsætningen i kommunens Beskæftigelsesplan 2023 om, at "flere unge skal i gang med en kompetencegivende uddannelse eller i job".

Uddannelsesforum har understøttet det gode samarbejde mellem de relevante parter og bidraget til implementering og forankring af lokale tiltag, der har til formål at hjælpe målgruppen bl.a. fritidsjobindsatsen, igangsættelse af juniormesterlæreordningen m.m. Ved at forummet har behandlet og drøftet disse initiativer har det bidraget til at tiltagene forpligter i virkeligheden.

Erfaringer fra Uddannelsesforum bringes nu ind i Skole- og Uddannelsesudvalget, som i sagen skal træffe beslutning om samarbejdsformen mellem det politiske udvalg og ungdomsuddannelserne i den kommende udvalgsperiode.

*Arbejdet i uddannelsesforum fra 2023-2025*

Uddannelsesforum bestod af tre repræsentanter fra politiske udvalg i kommunen samt en repræsentant fra hver af ungdomsuddannelserne beliggende i Holbæk Kommune. Herudover har Holbæk Erhvervsråd deltaget.

Ungdomsuddannelserne er:

Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser (NEG)  
ZBC Holbæk  
Stenhus Gymnasium  
Slotshaven Gymnasium  
FGU Nordvestsjælland  
Nordvestsjællands HF og VU

Ved opstarten af uddannelsesforum blev det aftalt at arbejde med følgende tematikker:

- Grundskole og overgangen til en ungdomsuddannelse
- Reducering af antallet af unge på anden offentlig forsørgelse end SU
- Unges mistrivsel
- Fritidsliv og fritidsjob
- Fleksible uddannelsesveje

Uddannelsesforum har i perioden 2023-2025 afholdt syv møder, med tematiske drøftelser blandt medlemmerne af uddannelsesforum og eksterne gæster. Uddannelsesforum blev afrundet ved 7. møde d. 23. september 2025, og her blev overdraget opmærksomhedspunkter til de nye fagudvalg efter kommunalvalget. Opmærksomhedspunkterne fremgår nedenfor.

#### *Forslag til udvalgets samarbejde og dialog med ungdomsuddannelserne*

Administrationen foreslår at samarbejdsformen på politisk niveau fortsættes i den kommende udvalgsperiode. Erfaringen fra Uddannelsesforum er at temaerne er meget forskellige og at deltagerkredsen med fordel kan inviteres ad hoc i stedet for en fast deltagerkreds, så møderne målrettes de parter, der konkret arbejder med en specifik problemstilling.

På den baggrund foreslår administrationen følgende:

- Udvalget inviterer og afholder 2 årlige dialogmøder med ungdomsuddannelser og uddannelser i rammen af Holbæk som uddannelsesby
- Temaerne for dialogmøderne fastsættes ud fra sammenhæng til politiske mål på området og input fra dialogparterne
- Dialogparterne inviteres ad hoc afhængigt af det tema, som mødet omhandler
- Eleverne/de unges perspektiver vil blive inddraget i møderne enten ved direkte deltagelse eller at der forud for dialogmødet er indhentet elevernes/de unges perspektiver på det tema, som skal drøftes
- Udvalget forbereder dialogmøderne på et udvalgs møde, hvorefter Fagsekretariatet udsender et program til deltagerne
- Efter hvert dialogmøde mødes udvalget og tager stilling til om det giver anledning til iværksættelse af konkrete initiativer og/eller mål på kommunens skole- og uddannelsesområde

#### *Opmærksomhedspunkter fra Uddannelsesforum til brug for det videre arbejde*

Gennem de syv afholdte møder i Uddannelsesforum er en række tematikker gået igen, og opmærksomheder herfra kan danne udgangspunktet for de kommende dialogmøder:

- Elevtjenesten har en stor betydning ift. at fastholde unge i udsatte positioner på ungdomsuddannelserne. Uddannelsesforum ser en stor værdi i at fastholde og fortsat understøtte elevtjenestens arbejde.
- Brobygningsaktiviteter fra grundskole til ungdomsuddannelse er et afgørende område og et område, som med fordel kan styrkes, så det sikres at børn og unge præsenteres for den brede palet af valg ift. ungdomsuddannelser – og støttes i valget af den rette uddannelse.
- Ungeløftet, som sætter yderligere fokus på de gode og forpligtende partnerskaber, som vi allerede har i Holbæk Kommune. Her kan man særligt fremhæve fritidsjobindsatsen, som samler kommune, civilsamfund og erhvervsliv og som pt. har stor betydning for de unge i kommunen.
- Der pågår en reform at ungdomsuddannelsesområdet og uddannelseslandskabet vil ændre markant karakter frem mod 2030, med opstart af bl.a. EPX, nedlæggelse af 10. klasse i 2030 og Juniormesterlæreordningen.

- Der vil være fokus på, hvordan den kommunale organisation kan indgå i fællesskaber med ungdomsuddannelserne og andre relevante aktører, om hvordan vi i fællesskab understøtter omstillingsprocesserne og de nye uddannelses tilbud.

Det er afgørende, at vi i alle indsatser for målgruppen af unge, der står uden for job, uddannelse og gode fællesskaber tager udgangspunkt i den viden og de data vi har tilgængeligt. Det er eksempelvis data fra Ungeprofilanalysen, data om frafald fra ungdomsuddannelserne og Region Sjællands Uddannelsesanalyse. Vi skal blive gode til at dele data på tværs, og arbejde ud fra de indsigter vi har fra data.

- Der er afsat midler med kommunalbudget 2026 og frem til ungefællesskaber, der bl.a. omfatter Uddannelsesforums målgruppe af unge uden for job og uddannelse.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Punkt 44: Beslutning om Budgetopfølgning 2**

26-006664

### **Beslutning**

Godkendt.

Charlotte Phil Nielsen deltog ikke i behandlingen.

### **Sagsfremstilling**

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. Budgetopfølgning 2 på udvalgets område godkendes

### **Resume**

Der er udarbejdet budgetopfølgning 2 på alle udvalgsområder. På mødet præsenteres opfølgningen på udvalgets område.

### **Sagsgang og sagstype**

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag

### **Beskrivelse af sagen**

Budgetopfølgning 2 (BO2) er blevet udarbejdet. Den samlede budgetopfølgning præsenteres for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen på de førstkommende møder efter møderne i de stående udvalg. Den samlede budgetopfølgning viser en forventning om et lille mindreforbrug på den samlede drift. Til gengæld er der en forventning om et merforbrug på budget til serviceudgifter på 25,6 mio. kr. Det forventede merforbrug på budget til serviceudgifter ligger inden for rammen af den naturlige usikkerhed i forbindelse med en budgetopfølgning så tidligt på året. Merforbruget har samtidig en størrelse, som skal kunne håndteres administrativt. Der foreslås derfor ikke iværksat politiske handlinger for at imødegå merforbruget. Det samlede resultat af budgetopfølgningen kan ses af vedhæftet bilag om samlet resultat.

Udvalgets budgetopfølgning er lavet som et udvalgsnotat og et sæt plancher, der er vedhæftet sagsfremstillingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ikke andre økonomiske konsekvenser end dem der fremgår af sagsfremstillingen.

### **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

### **Sagens forløb**

04/05/2026 Socialudvalget

Godkendt.

04/05/2026 Ældre- og Sundhedsudvalget

Godkendt.

Karina Lyneborg deltog ikke i behandlingen.

05/05/2026 Plan- og Erhvervsudvalget

Godkendt.

05/05/2026 Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget

Godkendt.

Afbud: Karina Helmer, Betina Olsen

06/05/2026 Børne- og Familieudvalget

Godkendt.

06/05/2026 Unge- og Beskæftigelsesudvalget

Beslutning ikke frigivet

## **Bilag**

BO2 - Skole- og Uddannelsesudvalget

Udvalgsnotat - Skole- og Uddannelsesudvalget

Notat - Samlet resultat

# Punkt 45: Drøftelse af budget 2027-2030 - maj

26-006340

## Beslutning

Drøftet.

Charlotte Phil Nielsen deltog ikke i behandlingen.

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. det foreløbige udkast til budget 2027-2030 drøftes

### Resume

I maj og juni drøfter udvalget forudsætningerne for budgetforslag for 2027-2030. Det sker med henblik på udarbejdelse af ét samlet budgetforslag, som Kommunalbestyrelsen behandler første gang i september og vedtager ved sin anden behandling i oktober.

### Sagsgang og sagstype

[Stående udvalg]

Drøftelsessag

### Sagshistorik

[Beslutning om tids- og procesplan for budget 2027 og de økonomiske rammer for budget 2027](#)

### Beskrivelse af sagen

Den 18. marts 2026 vedtog Kommunalbestyrelsen proces for udarbejdelse af budget 2027-2030 og udmeldte de økonomiske rammer, som udvalget skal holde sig indenfor, når de udarbejder deres budgetforslag.

Da Kommunalbestyrelsen udmeldte rammerne, etableredes samtidig et råderum til politisk prioritering, som Kommunalbestyrelsen kan anvende til politiske prioriteringer efter sommerferien.

I maj og juni præsenteres udvalget for opdaterede forudsætninger for budget 2027-2030 og eventuelle forslag til balancering af budgettet, hvis de opdaterede forudsætninger presser udvalgets budgetramme.

Udvalget er ansvarlig for, at deres færdige budgetforslag i juni måned er balanceret og holder sig indenfor de økonomiske rammer, som Kommunalbestyrelsen har udmeldt.

Undtaget herfra er ændringer som skyldes demografisk udvikling og lovændringer, hvor rammen tilpasses i op- eller nedadgående retning svarende til, hvad demografien eller lovgivningen tilsiger. Omplaceringer imellem udvalg kan også øge det ene udvalgs budgetforslag, som så modsvares af fald i et andet udvalgs budgetforslag.

Anden vækst som følge af ændringer i priser og mængder skal balanceres, med eller uden serviceforringelser til følge.

Hvis forudsætningerne ændres på et område, som ikke indeholder serviceudgifter, men i stedet f.eks. forsørgelsesudgifter må budgetforslaget gerne være både større eller mindre end rammerne. Det skyldes at ændringer i forsørgelsesudgifter typisk er konjunkturafhængige og derfor modsvares gennem bloktilskuddet fra staten.

### *Den videre proces*

Efter de stående udvalgs arbejde med de respektive dele af budgetforslaget i maj og juni, behandles det samlede budgetforslag to gange. Første behandling er den 31. august i Økonomiudvalget og 9. september i Kommunalbestyrelsen. Efter behandlingen i Økonomiudvalget sendes budgetforslaget i høring frem til den 17. september kl. 12.00. Den 21. september er der deadline for eventuelle politiske ændringsforslag fremsat af de politiske partier og lister. Budgetforslaget inklusive ændringsforslag behandles og besluttet endeligt i Kommunalbestyrelsen den 7. oktober.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Høring**

Budgettet sendes i høring efter Økonomiudvalgets første behandling af budgettet den 31. august 2026. Høringen finder sted i perioden 1. - 17. september 2026 kl. 12.00

## **Sagens forløb**

04/05/2026 Socialudvalget

Drøftet.

04/05/2026 Ældre- og Sundhedsudvalget

Drøftet

Karina Lyneborg deltog ikke i behandlingen.

05/05/2026 Plan- og Erhvervsudvalget

Drøftet.

05/05/2026 Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget

Drøftet.

Afbud: Karina Helmer, Betina Olsen

06/05/2026 Børne- og Familieudvalget

Drøftet.

06/05/2026 Unge- og Beskæftigelsesudvalget

Beslutning ikke frigivet

# Punkt 46: Drøftelse af mål på folkeskoleområdet

26-006644

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter måltal på folkeskoleområdet

## Resume

Denne sag lægger op til en drøftelse i Udvalget af, om der skal sættes måltal på folkeskoleområdet i Holbæk Kommune. Herunder hvordan den nuværende politiske retning, som er besluttet af Kommunalbestyrelsen med *Retning for Børnenes skole* i juni 2025, kan understøttes gennem måltal.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

### Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 18. juni 2025 pkt. 120 [Beslutning om retningspapir for Børnenes skole og styrelsesvedtægt 1. august 2025](#)

Udvalget for Børn og skole 13. august 2025 pkt. 85: [Godkendelse af mål for ungdomsuddannelser](#)

Udvalget for Børn og skole 7. august 2024 pkt. 68 [Beslutning om fraværsindsats som opfølgning på kvalitets- og udviklingsdialog](#)

### Beskrivelse af sagen

Baggrund

Udvalget for Skole og Uddannelse ønsker at drøfte, om der skal fastsættes måltal på folkeskoleområdet i Holbæk Kommune, bl.a. fordi kommunen på nogle områder ligger under gennemsnittet.

Dette bunder bl.a. i, at uddannelsesforskning peger på, at skolen spiller en afgørende rolle som beskyttelsesfaktor i børns og unges liv. Gode faglige resultater i skolen øger sandsynligheden for videre uddannelse, stabil tilknytning til arbejdsmarkedet og aktiv deltagelse i samfundet og hjælper dermed med at reducere den sociale ulighed. Dertil skal lægges, at Holbæk Kommunes skolevæsen ikke placerer sig tilfredsstillende i nationale undersøgelser som Mandag Morgens undersøgelse fra november 2025.

*Den politiske retning for Holbæk Kommunes skoler*

Den nuværende politiske retning er vedtaget af Kommunalbestyrelsen med Retningspapir for Børnenes skole i Holbæk Kommune i juni 2025. Skolerne arbejder med de politiske mål, som er udmøntet gennem 6 fælles pejlemærker, herunder 1) Demokrati og dannelse, 2) Trivsel og fællesskaber, 3) Faglig udvikling og resultater, 4) Fremmøde, 5) Sammenhænge og overgange, 6) Den inkluderende folkeskole. I udmøntningsprocessen er der fastsat tegn for det enkelte pejlemærke, som skal understøtte den faglige ledelse med pejlemærket.

I bilag 1 er beskrevet data på skoleområdet i forhold til landsgennemsnittet relateret til de 6 pejlemærker, som kan danne baggrund for Udvalgets drøftelse.

*Den dialogbaserede styringsmodel*

I Holbæk arbejdes med en dialogbaseret styringsmodel, hvor det politiske udvalg følger skolernes udvikling og opfyldelsen af de politisk fastsatte mål gennem kvalitets- og udviklingsdialoger. I dialogerne er der fokus på 1) den inkluderende folkeskole, 2) fremmøde samt 3) faglig udvikling og trivsel. Dialogerne tager afsæt i data, og ved dialogmøderne redegør skolerne for deres arbejde med at udvikle skolen, for dermed at opnå bedre resultater. Udvalget modtager herudover en årlig opfølgning på de faglige resultater i Holbæk Kommune.

Administrationen følger også løbende skolernes kvalitet gennem to årlige skoleudviklingssamtaler.

*Hvordan kan man forstå måltal?*

Måltal kan bruges til at følge udviklingen på skoleområdet og understøtte opfyldelsen af de politisk fastsatte mål. Ofte fastsættes måltal med afsæt i landsgennemsnittet for kommuner og kommunegennemsnittet for skoler, men på skoleområdet har elevernes socioøkonomiske baggrund stor betydning for fravær, trivsel og faglige resultater.

Den socioøkonomiske reference som er et statistisk mål for forventede resultater ud fra elevernes socioøkonomiske baggrund, giver derfor et relevant sammenligningsgrundlag. Fx ligger resultaterne på de bundne prøver på afgangsprøven efter 9. kl. i Holbæk under landsgennemsnittet, men på niveau, når der tages højde for socioøkonomien. At inddrage den socioøkonomiske reference giver med andre ord et mere retvisende måltal. Omvendt kan der være en politisk ambition om at løfte flere elever over den socioøkonomiske reference, så alle børn får mulighed for at klare sig fagligt godt og dermed fastholde en sammenligning med landsgennemsnittet.

Område	Måltal sat kommunalt	Landsgennemsnit	Holbæk gennemsnit
Fravær	Fastsat kommunalt Landsgennemsnittet	7.5%	7.9%
Faglige resultater	Ikke fastsat kommunalt måltal	7.3	6.6
Trivsel	Ikke fastsat kommunalt måltal	3.6	3.5
Ungdomsuddannelse	Fastsat kommunalt i 2026 til erhvervsuddannelser 22.3% 9.kl.	20.3	20.7
Den inkluderende folkeskole	Fastsat kommunalt 2021 Hen mod landsgennemsnittet for antallet af børn der segregeres til specialundervisning i folkeskolen	6.2 % Forventet segregering i Holbæk, 2026.	7.46 % Aktuel segregering i Holbæk, april 2026.
Andelen af elever som ikke får 2 i dansk og matematik	Ikke fastsat kommunalt måltal	10.5%	16.4%
Andel af elever på det specialiserede område, der gennemfører afgangsprøven efter 9. kl.*	Ikke fastsat kommunalt måltal	24,5 %	37,7 %

\*Data er ikke tilgængelig for elever på Holbæk Kommunes specialskoler (Hjortholmskolen og Ladegårdsskolen).

## Udfordringerne for Holbæk Kommunes folkeskoler

Hvis måltal skal understøtte den ønskede udvikling, bør de tage afsæt i data om, hvor skolerne er særligt udfordret i forhold til opfyldelsen af de politisk fastsatte mål. I Holbæk peger data især på højt fravær, andelen af elever der ikke opnår 02 i dansk og matematik samt andelen af elever, der gennemfører en afgangsprøve på det specialiserede område. Selvom andelen af elever på det specialiserede område, der gennemfører afgangsprøven efter 9. kl. reelt er højere i Holbæk end på landsplan, kan det fortsat være et relevant mål, at endnu flere elever i specialklasserne på Holbæks folkeskoler afslutter deres skolegang med en afgangsprøve. Et overordnet fokus kan derfor være, hvordan måltal kan bidrage til øget fremmøde, bedre faglige resultater og flere elever med adgangsgivende prøver, herunder elever fra det specialiserede område.

*Drøftelsesspørgsmål*

Administrationen anbefaler at udvalget drøfter følgende:

- Hvilke områder er det relevant at opstille kommunale måltal på, hvis de skal understøtte og være meningsfulde for udviklingen af Holbæk Kommune skoleområde?
- I hvilket omfang skal måltal på folkeskoleområdet tage afsæt i landsgennemsnit versus socioøkonomisk reference, hvis målene skal være meningsfulde for Holbæk Kommune?

Administrationen vil på mødet gennemgå de målepunkter, der indgår i Mandag Morgens undersøgelsen.

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

**Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

**Bilag**

Bilag 1 Opmærksomheder for fravær, faglig udvikling, trivsel, søgning til ungdomsuddannelser og inklusion

# Punkt 47: Drøftelse om overdragelse af ordinær 10. klasse til NEG og organisering af øvrige tilbud på 10. Klassecenteret

26-007086

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administration indstiller, at:

1. udvalget drøfter overdragelse af ordinær 10. klasse til NEG og organisering af øvrige tilbud på 10. Klassecenteret

## Sagsgang og sagstype

Skole – og Uddannelsesudvalget

Drøftelsessag

## Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 3. oktober 2025, [pkt. 114 Beslutning om nedlæggelse af almen 10. klasse og driftsaftale med erhvervsuddannelse](#)

Udvalget for Børn og Skole den 4. august 2025, [pkt. 82 Nedlæggelse af Holbæk 10. Klassecenter og overdrage opgaven til en erhvervsuddannelse](#)

Udvalget for Børn og Skole den 7. maj 2025, [pkt. 56 Beslutning om at udarbejde grundlag for en driftsaftale for 10. klasse](#)

## Resume

Udvalget for Børn og Skole besluttede på udvalgsmødet 3 oktober 2025, at en eventuel virksomhedsoverdragelse af den almene 10. klasse til NEG skulle afvente en samlet plan for 10+, Ungdomsklassen og UM10.

Med denne sag forelægges en samlet plan, hvor udvalget bedes drøfte scenarierne for organiseringen af de øvrige tilbud under 10. klassecenteret og overdragelsen af den almene 10. klasse til NEG, med henblik på ikrafttrædelse 1. august 2027. Administrationens forslag er, at 10+ nedlægges som tilbud under folkeskoleloven grundet ændret målgruppe og derfor videreudvikles i sammenhæng med nyt kommunalt tilbud (vækstklasser), at UM10 (udvidet modtagerklasse for 8-10. klasse) samles på Absalonskolen i tilknytning til kommunens øvrige modtageklasser, samt at ungdomsklassen (læringsklasselever) enten bliver på egen skole i et læringsklassetilbud, som udbygget til 9 klasse eller som alternativ som i dag samles i Holbæk by fra 8. klasse.

## Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole besluttede i efteråret 2025 at sende forslaget om, at den ordinære 10. klasse på 10. klassecenteret kan overgå til NEG, i offentlig høring. Forslaget kom på baggrund af regeringens uddannelsesreform og vedtagelsen i folketetinget om at 10. klasse stopper i 2023 og erstattes med en Epx. Holbæk Kommune vil således sikre at Epx kan bygge på erfaringerne fra 10. klasse.

På baggrund af høringen besluttede Udvalget for Børn og Skole, at der skulle udarbejdes en samlet plan for de øvrige tilbud på 10. klassecenteret. Herunder UM10 (modtageklasser i alderen 14-19 år), Ungdomsklassen (læringsklasse 8.-10. klasstrin) samt 10+ (Udskolingselever fra kontaktklasser)

Formålet med sagen er at drøfte scenarier for organisering af de øvrige tilbud på 10. Klassecenteret og at ordinær 10 klasse overdrages til NEG.

Scenarierne er listet op i nedenstående tabel, som bliver uddybet efterfølgende

Tilbud	Scenarier	
Almen 10. klasse.	Folkeskolens almen 10. klasse i Holbæk nedlægges og kommunen indgår driftsaftale med Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser (NEG) om driften af 10. klasse pr. 1. august 2027	Almen 10. klasse fortsætter i den nuværende organisering frem til og med skoleåret 2029/2030, hvor den erstattes af den nye ungdomsuddannelse (epx).
10+	10+ nedlægges for den del som hører under folkeskoleloven og eleverne vil fremover indgå i kommunens tilbud til elever med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder fx elever som pt går på behandlings- og specialundervisningstilbud	10+ placeres et centralt sted i Holbæk by i Ungdomsskolen i regi af UNG Holbæk
UM10	Alle modtageklasser samles på Absalonskolen	UM10 forbliver hvor de fysisk er placeret i dag (NEG VUC), med ledelsesmæssigt ophæng til Absalonskolen.
Ungdomsklassen (læringsklasseelever 8. – 10. klasse)	Læringsklasseelever forbliver fremover på de folkeskoler, som de er på, så de får et sammenhængende forløb fra 0. – 9. kl., som øvrige elever. Elever, der aktuelt er indskrevet i Ungdomsklassen, færdiggør deres skoleforløb, hvorefter Ungdomsklassen nedlægges.	Der oprettes et centralt ungdomsklassetilbud, med placering i Holbæk by med ledelsesmæssigt ophæng på Bjergmarkskolen, hvor elever som ønsker at flytte til en Ungdomsklasse efter 7. klasse kan flytte til.

#### Administrationens forslag

Administrationens forslag tager afsæt i dialogmøder med medarbejdere samt drøftelser med øvrige læringsklassetilbud og faglige netværk. Herudover indgår data om elevtalsudvikling, prognoser og elevernes hjemdistrikter.

Forslagene er efterfølgende præsenteret i skolebestyrelse og MED på 10. Klassecenteret, handicaprådet samt i MED på de afgivende skoler med læringsklasser, herunder Ugerløse Skole, Undløse Skole og Bjergmarkskolen.

#### Administrationens forslag og faglige begrundelser

##### *10. klasse ordinær*

Tilbuddet om 10. klasse er i dag et tilbud for alle, der har brug for at blive stærkere fagligt, personligt og socialt, og målet er at understøtte hver enkelt elev med at blive klar til at starte på en ungdomsuddannelse. Det gælder både for elever, der ønsker en erhvervsfaglig uddannelse og for elever, der vælger en gymnasial uddannelse.

##### *Formålet med en driftsaftale om almen 10. klasse med NEG*

Ved en indgåelse af en driftsaftale med NEG vil målet med 10. klasse være ens med nu, og derved fortsat være at understøtte, at den enkelte elev bliver klar til at starte på og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Formålet med er at koble 10. klasse tæt på en erhvervsuddannelse skal ses ud fra følgende:

- *10 klasse bliver en del af et større unge- og uddannelsesmiljø*

Med en placering i tæt sammenhæng med en erhvervsuddannelse vil eleverne i 10. klasse blive en del af et større ungdomsmiljø med muligheder for flere praksisfaglige undervisningsmiljøer og faglige fællesskaber.

- *Understøtter overgangen til ny erhvervs- og gymnasiereform*

På den baggrund foreslås det, at de ordinære 10. klasser overdrages til NEG fra d. 1/8-2027. For alle medarbejdere vil der være tale om virksomhedsoverdragelse, hvor alle er sikret tilbud om ansættelse (vil ske fra oktober 2026 - marts 2027). I perioden for virksomhedsoverdragelse aftales rammerne og vilkår i selve virksomhedsoverdragelsen og driftsaftalen mellem Holbæk Kommune og NEG. Ledelsen af 10. klassecentret og NEG vil sikre tæt involvering af medarbejdere i planlægningen af skoleåret 2027-28.

Alternativt fortsætter almen 10. klasse i den nuværende organisering frem til og med skoleåret 2029/2030, hvor den erstattes af den nye ungdomsuddannelse (epx).

#### *10+ kontaktklassetilbud med 20 elever, hvoraf 1 er indskrevet under folkeskoleloven*

10+ har over de senere år udviklet sig til et tilbud for en målgruppe med komplekse sociale og følelsesmæssige vanskeligheder, herunder massivt skolefravær og aktuelle eller tidligere behandlingsbehov. Der visiteres desuden færre elever end tidligere til 10+ efter folkeskoleloven, idet flere elever vælger at blive i eget kontaktklassetilbud fremfor et skoleskifte.

Fagligt vurderes det, at målgruppen fortsat har brug for mere trygge og fleksible rammer end dem, man typisk finder i en almindelig folkeskole. For disse elever er det afgørende, at der er ro, stabilitet og mulighed for individuelle løsninger.

Det vurderes at det er nødvendigt at videreudvikle et kommunalt tilbud, som i højere grad matcher målgruppen for elever med komplekse sociale og følelsesmæssige vanskeligheder. Det giver god faglig mening at gøre det i sammenhæng med udviklingen af kommunens vækstklasser, som allerede er målrettet elever med socioemotionelle vanskeligheder. På den baggrund foreslås det, at 10+ nedlægges i den form, hvor tilbuddet i dag er organiseret under folkeskoleloven. Det vil være gældende fra det kommende skoleår

Alternativt forbliver 10+ fysisk hvor de er placeret i dag, og der etableres et tilbud i Ungdomsskolen i regi af UNG Holbæk. Ulempen er at tilbuddet ikke i samme grad vil indgå i udviklingen af nyt undervisningstilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder.

#### *UM10 – modtageklasser med samlet 42 elever*

UM10 er et modtageklassetilbud for unge i alderen 14–19 år, hvor de nuværende fysiske rammer i dag vurderes utilstrækkelige i forhold til både undervisningens karakter og elevgruppens behov, herunder manglende adgang til relevante faglokaler og egnede undervisningsrammer.

En væsentlig del af undervisningen i UM10 består af kultur- og samfundsrettede aktiviteter, ekskursioner og samarbejde med øvrige kommunale tilbud, hvilket forudsætter en central placering. Denne del vurderes at have stor betydning for elevernes motivation, deltagelse og overgang til videre uddannelse.

Da en stor andel af eleverne gennemfører afgangsprøver, vurderes det fagligt relevant, at tilbuddet har en tydelig tilknytning til almenområdet med adgang til faglokaler, prøveafvikling og tættere samarbejde med folkeskolen. På den baggrund foreslås det, at alle modtageklasser samles på Absalonskolen hvor kommunes øvrige modtageklasser fra 2. – 8. klasses elever er placeret. Dette vil ske hurtigst muligt.

Alternativt forbliver UM10 hvor de er fysisk placeret i dag (NEG VUC), med ledelsesmæssigt ophæng til Absalonskolen.

#### *Ungdomsklassen – læringsklasser (8-10. klasse) med samlet 44 elever*

Ungdomsklassen blev etableret med henblik på at skabe et sammenhængende udskolingstilbud for læringsklasseelever, men har i den nuværende placering på Gl. Ringstedvej været udfordret af de fysiske rammer, herunder begrænset plads og manglende adgang til relevante faglokaler.

Samtidig vurderes der i kommunen at være et tilstrækkeligt elevgrundlag til at udvikle udskolingsmiljøer på eksisterende læringsklassetilbud på de folkeskoler, hvor eleverne allerede er indskrevet. Herved kan der skabes sammenhængende

forløb fra 0.–9. klasse på linje med øvrige elever, samtidig med at det tilstræbes, at der er færrest mulige skoleskift i elevernes samlede skolegang.

På den baggrund foreslås det, at læringsklasseelever fremadrettet forbliver på deres nuværende folkeskoler, og at de elever, der aktuelt er indskrevet i Ungdomsklassen, færdiggør deres skoleforløb, hvorefter Ungdomsklassen nedlægges. Ungdomsklassen afslutter deres nuværende elevgruppe over de kommende to skoleår og lukker således sommeren 2028

Alternativt kan der oprettes et centralt ungdomsklassetilbud, med placering centralt i Holbæk by med ledelsesmæssigt ophæng på Bjergmarkskolen, hvor elever som ønsker at flytte til en Ungdomsklasse efter 7. klasse kan flytte til. Fordelen vil være at eleverne kan vælge et skoleskifte til eller fra. Ulemperne vil fortsat være de fysiske rammer og manglende faglokaler samt et mindre elevgrundlag til udvikling af udskolingsmiljøer på eksisterende læringsklasse miljøer.

I sagsnotatet er de nærmere faglige begrundelser for forslagene beskrevet.

Der vil på et senere tidspunkt blive taget stilling til anvendelsen af Gl. Ringstedvej (lokation for Holbæk 10. klassecenter), hvis det besluttes at alle tilbud flyttes fra matriklen

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ikke forbundet umiddelbare økonomiske merudgifter med forslaget. Eventuelle afledte økonomiske konsekvenser vil blive håndteret inden for de eksisterende økonomiske rammer og i den efterfølgende udmøntning af beslutningen.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Høring**

Sagen bygger på den gennemførte høring af den ordinære 10. klasse i efteråret 2025 samt dialog og høringsmøder med relevante bestyrelser og MED-udvalg februar til april 2026.

## **Bilag**

Bilag 1\_Uddybende sagsnotat til sagen beslutning af overdragelse af 10. klasse til NEG

Bilag 2\_Høringssvar til forslaget om at nedlægge almen 10. klasse på 10. klassecenteret og driftsaftale med erhvervsuddannelse - 3. oktober 2025

Bilag 3\_udtalelser, dialog og høringsmøder om organisering af tilbud under 10. klassecenteret

# Punkt 48: Orientering om Holbæk Uddannelses- og Studiecenter (HUSC)

26-006289

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orienteringen om Holbæk Uddannelses- og Studiecenter (HUSC) tages til efterretning

## Resume

HUSC – Holbæk Uddannelses- og Studiecenter er etableret for at sikre udbud af videregående uddannelser i Holbæk Kommune. Sagen giver en samlet introduktion til HUSCs baggrund, formål, organisering og opnåede resultater siden etableringen i 2017. På mødet deltager leder af HUSC med oplæg.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Skole og Uddannelse

Orienteringssag

## Beskrivelse af sagen

### *Baggrunden for HUSC*

Holbæk Kommune igangsatte i 2016 et udviklingsprojekt med henblik på at imødegå konsekvenserne af manglende lokale udbud af videregående uddannelser.

Fraværet af uddannelser havde betydning for bosætning, uddannelsesniveau og virksomhedernes adgang til kvalificeret arbejdskraft. Formålet var at udvikle kommunens rolle på uddannelsesområdet og genetablere lokale uddannelsesmuligheder i samarbejde med relevante uddannelsesinstitutioner.

HUSC blev etableret i 2017 og er siden videreført som en permanent kommunal enhed.

### *Formål og opgaver*

HUSC skal bidrage til at styrke det lokale uddannelsesniveau, erhvervsliv, bosætning og udvikling. De tre overordnede mål for HUSC er:

- Flere videregående uddannelsesmuligheder i Holbæk
- Flere lokale studerende
- Uddannelse til flere

HUSC varetager en koordinerende og udviklende funktion og fungerer som bindeled mellem kommune, uddannelsesinstitutioner og arbejdsmarked.

### *Udvikling og resultater*

Siden etableringen har HUSC medvirket til, at der igen udbydes videregående uddannelser i Holbæk. I dag kan følgende uddannelser læses på Campus HUSC:

- Sygeplejerskeuddannelsen (2018)
- Finansøkonomuddannelsen (2019)
- Pædagoguddannelsen (2023)
- Læreruddannelsen (opstart 2026)

Der er i dag knap 400 studerende tilknyttet uddannelserne.

HUSC tilbyder desuden studie-/læsepladser til lokalt bosatte studerende, der læser i en anden by. I øjeblikket bruger ca. 50 studerende denne mulighed.

Erfaringerne viser:

- stabilt optag
- flere tager en uddannelse
- høj studietrivsel
- velfungerende samarbejde med uddannelsesinstitutionerne
- gode beskæftigelsesudsigter for dimittender

*HUSCs roller*

HUSC har flere roller, både i fht. udvikling og drift af videregående uddannelser i Holbæk og varetager bl.a.:

- samarbejde med uddannelsesinstitutionerne om etablering, drift og udvikling
- understøttelse af rekruttering, studiemiljø og gennemførelse
- koordinering på tværs af kommunale og eksterne aktører
- medudvikling af nye uddannelsesmuligheder

HUSC bidrager dermed til koblingen mellem lokale behov, regionale uddannelsesmuligheder og nationale rammer.

På udvalgsrådet deltager leder af HUSC med præsentation af HUSC forud for, at udvalget på næste udvalgsråd skal behandle handleplan for HUSC.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Bilag**

HUSC Præsentation til Skole- og Uddannelsesudvalg 06.05.2026

# Punkt 49: Orienteringer

26-001552

## Beslutning

## Sagsfremstilling

## Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Orienteringssag

## Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden

Eventuelle orienteringer fra medlemmerne

Eventuelle orienteringer fra direktionen

Kommende sager til udvalgets møde den 3. juni:

- Beslutning om måltal for 9. og 10. klasseselevers søgning til ungdomsuddannelser
- Drøftelse forud for kvalitets – og udviklingsdialog i juni måned om temaet fravær
- Drøftelse af forudsætninger for budget 2027-2030 på udvalgets område
- Opfølgning på Trivselskommissionens anbefalinger
- Besøg fra Danmarks lærerforening (DFL)
- Handleplan for Holbæk Uddannelses- og Studieceter (HUSC)
- Orientering om status på fremskudt indsats i Holbæk by
- Resultaterne for Ungeprofilundersøgelsen

## **Punkt 50: Underskriftsark**

**Beslutning**

**Sagsfremstilling**

**Indstilling**

**Alternativ indstilling**

**Resume**

**Sagsgang og sagstype**

**Sagshistorik, henvisninger**

**Beskrivelse af sagen**

**Økonomiske konsekvenser**

**Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

**Øvrige konsekvenser**

**Høring**

**Lovgrundlag**