

REFERAT 18-21 Projektudvalget for Unge og Uddannelse d. 25-11-2020

Mødedato Onsdag d. 25. november 2020 kl. 15:00

Mødested Seminariparken 2

Mødedeltagere Charlotte Nielsen, Jarl Falk Sabroe, Steen Klink, Solveig Rasmussen, Søren Harboe Rasmussen

Indholdsfortegnelse

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Godkendelse af dagsorden på møde i Projektudvalget for Unge og Uddannelse den 25.11.2020..... | 3 |
| Beslutning om foreløbige anbefalinger fra tema 3..... | 4 |
| Orienteringer..... | 6 |
| Underskriftsark..... | 7 |

Punkt 21: Godkendelse af dagsorden på møde i Projektudvalget for Unge og Uddannelse den 25.11.2020

Sagsgang og sagstype

Projektudvalget for Unge og Uddannelse

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til møde i Projektudvalget for Unge og Uddannelse den 25. november 2020 godkendes

Beslutning i Projektudvalget for Unge og Uddannelse den 25-11-2020

Godkendt

Punkt 22: Beslutning om foreløbige anbefalinger fra tema 3

19/22046

Sagsgang og sagstype

Projektudvalget for Unge og Uddannelse

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. de foreløbige anbefalinger vedrørende tema 3 'Kreative/alternative læringsrum' godkendes

Beskrivelse af sagen

Tema 3: Kreative/alternative læringsrum

Langt de fleste unge drømmer om at tage en uddannelse og på sigt få et arbejde, som skaber grundlag for økonomisk selvstændighed og mulighed for at skabe sig det liv, de ønsker. Statistikkerne viser, at unge på kanten typisk befinder sig på kanten af uddannelsessystemet. Mange kommer fra hjem, hvor uddannelse ikke er en selvfølge, og mange har læse/skrive-vanskeligheder i forskellig grad. De unge har ofte en skolegang fuld af dårlige oplevelser og nederlag i bagagen.

For disse unge er resultatet ofte, at de mister fodfæste, når folkeskolen afsluttes. Enten kommer de ikke i gang med en ungdomsuddannelse, eller også falder de fra undervejs.

De unge kan have rigtig svært ved at leve op til de krav, der stilles til at gennemføre en uddannelse. Det hænger bl.a. sammen med kravene om præstation, som præger ungdomsuddannelserne, og med at de har svært ved at blive en del af de sociale fællesskaber, som er en vigtig fastholdelsesfaktor. Nogle unge har brug for mere tid og/eller andre rammer til at finde ud af, hvad de vil med deres liv og tro på, at de kan lykkes.

Så hvordan skaber vi læringsrum, hvor unge kan udvikle deres personlige og faglige identitet, finde ud af, hvad de drømmer om og opbygger tro på sig selv?

På projektudvalgets temamøde den 25. november 2020 blev temaet belyst fra flere vinkler. Af vigtige pointer fra mødet kan nævnes:

- Ordblindhed er medfødt og kan ikke kureres. Ordblinde unge vil uundgåeligt støde på udfordringer igennem livet. Derfor er det vigtigt, at lærerne er gode til at opbygge robusthed hos eleverne, så de – udover at blive dygtige til at anvende læse/skrive-teknologiske hjælpemidler – lærer at tackle og komme igennem svære situationer på en god måde.
- Mangler man sproglige basiskundskaber, så er det meget vanskeligt at blive klar til uddannelse. FGU oplever en overraskende stor gruppe unge, som ikke har de nødvendige sprogkundskaber for at kunne komme videre i uddannelsessystemet.
- Kreative projekter som fx teaterprojekter kan rykke udsatte unge og give dem gode oplevelser med at være en del af et fællesskab, at kunne bidrage med noget vigtigt, at turde vise hvem man er, og at man kan meget mere, end man troede. Den opsøgende indsats for at få disse unge med er meget vigtig – disse unge melder sig ikke selv.
- Unge lærer meget af at være sammen om et fælles projekt, et fælles mål – gerne sammen med nogen, som ikke ligner dem selv.

Forslag til foreløbige anbefalinger

På baggrund af projektudvalgets drøftelser på temamødet har administrationen udarbejdet følgende forslag til anbefalinger:

Projektudvalget for Unge og Uddannelse anbefaler, at:

5. Holbæk Kommune udvikler indsatsen for børn med læse-skrive-vanskeligheder, men som ikke er decideret ordblinde, ved at uddanne lærere i at styrke børnenes robusthed (=evne til at tackle og komme igennem svære oplevelser på en god måde)
6. Holbæk Kommune indleder et samarbejde med FGU om at styrke to-sprogede unges sprogkunderskaber
7. Holbæk Kommune styrker det opsøgende arbejde med at få udsatte unge til at deltage i kulturaktiviteter, der genopbygger de unges selvværd og mod
8. Holbæk Kommune understøtter Holbæk Ungdomsråds arbejde for at etablere et ungekulturhus

(Tidligere besluttede foreløbige anbefalinger kan ses i bilag til dagsordenspunktet.)

Det videre arbejde i projektudvalget

- Den 26. januar 2021: Projektudvalget mødes temamøde 4 om 'Boligfællesskab med en hånd i ryggen'.
- Den 4. marts 2021: Projektudvalget beslutter foreløbige anbefalinger fra tema 4
- Den 29. april 2021: Projektudvalget tager beslutning om de endelige anbefalinger
- Den 1. juni 2021: Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse tager beslutning om projektudvalgets anbefalinger
- Juni 2021: Anbefalingerne præsenteres på Kommunalbestyrelsens sommerseminar

Beslutning i Projektudvalget for Unge og Uddannelse den 25-11-2020

Følgende formuleringer af foreløbige anbefalinger blev besluttet:

Projektudvalget for Unge og Uddannelse anbefaler, at:

5. Holbæk Kommune udvikler indsatsen for børn og unge med læse-skrive-vanskeligheder, men som ikke er decideret ordblinde.
6. Holbæk Kommune indleder et samarbejde med FGU om at styrke to-sprogede unges sprogkunderskaber.
7. Holbæk Kommune styrker det opsøgende arbejde med at få udsatte unge til at deltage i kultur- og fritidsaktiviteter, der genopbygger de unges selvværd og mod.
8. Holbæk Kommune understøtter Holbæk Ungdomsråds arbejde for at etablere et ungekulturhus.

Bilag

Opsamling på temamøde i Projektudvalget for Unge og Uddannelse den 21.10.2020 - endelig

FGU Oplæg 21.10.2020

Emotionelle følger og robusthed - Dorthe Luccat

Selvværd og handlekraft - Anita Nielsen

Foreløbige anbefalinger fra PUU til BUU - tema 1 og 2

Punkt 23: Orienteringer

Punkt 24: Underskriftsark