

REFERAT 09-13 Udvalget for Børn d. 28-02-2012

Mødedato Tirsdag d. 28. februar 2012 kl. 12:00

Mødested Mødelokale 3.1

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til Udvalget for Børn den 28.02.2012.....	3
Børne- og ungepolitik: tema om 'Gode rammer'	5
SkoleIT - digitalisering af folkeskolen.....	7
Ny daginstitution i Tølløse.....	11
Ombygning af Børnehuset Stjernehuset i Regstrup.....	14
Status på organisationsændringer.....	18
Evalueringsrapport af Fællesfagligt Ungdoms Team (FUT).....	20
Økonomi og Aktivitetsopfølgning januar - Udvalget for Børn.....	24
Orientering til Udvalget for Børn den 28.02.2012.....	27
Eventuelt - Udvalget for Børn den 28.02.2012.....	29

Punkt 20: Godkendelse af dagsorden til Udvalget for Børn den 28.02.2012

12/8759

Godkendelse af dagsorden til Udvalget for Børn den 28.02.2012

Sagsprocedure

Udvalget for Børn.

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. dagsordenen bliver godkendt.

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Godkendt.

Punkt 21: Børne- og ungepolitik: tema om 'Gode rammer'

11/83163

Bilag

Tidsplan, feb 12.pdf

Baggrundsnotat, gode rammer, endelig version

Børne- og ungepolitik: tema om 'Gode rammer'

Sagsprocedure

Sagen behandles i Udvalget for Børn.

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. Udvalget drøfter temaet "Gode rammer".
2. Opdateret tidsplan godkendes.

Formål

Formålet med punktet er en politisk drøftelse af, hvordan en ny børne- og ungepolitik skal understøtte gode rammer på børne- og ungeområdet.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

I henhold til procesplanen for Børne- og ungepolitikken skal udvalget drøfte det sidste tema, der omhandler 'Gode rammer'.

Mødet sætter særligt fokus på dagtilbud, da gode rammer på skoleområdet er behandlet i 'Strategi for fremtidens folkeskole'. I vedlagte notat beskrives gode rammer ud fra en faglig og økonomisk vinkel, og de centrale politiske spørgsmål trækkes frem. Endelig indeholder notatet indledende overvejelser omkring fleksible dagtilbudsformer.

Mødet vil blive indledt af et oplæg, der sætter fokus på, hvordan private dagtilbud arbejder med at skabe gode rammer. Herefter vil drøftelsen tage udgangspunkt i notatet samt et kort oplæg.

Tidsplanen for udarbejdelsen af politikken er lettere revideret. Det foreslås, at politikken sendes i høring i juni 2012 og dermed vedtages i september 2012. Dette skyldes, at der dermed bliver bedre tid til prioritering, målformulering og inddragelse af fagpersonale. Revideret tidsplan er vedlagt i bilag.

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Ad 1: Drøftet

Ad 2: Godkendt

Punkt 22: SkoleIT - digitalisering af folkeskolen

12/13856

Bilag

2012 02 28 Projektstart SkoleIT - Intro til Udvalget

SkoleIT - digitalisering af folkeskolen

Sagsprocedure

Udvalget for Børn

Hovedindstilling

Direktør Rene Junker indstiller, at:

1. der frigives 365.000 kr. af puljen til kvalitetsudvikling i folkeskolen til 1. fase i projekt "skoleIT", som består af en kortlægning af nuværende IT-infrastruktur, udarbejdelse af udbudsmateriale samt implementeringsplan.

Formål

Formålet er, at udvalget træffer beslutning om frigivelse af midler fra puljen til kvalitetsudvikling i folkeskolen i forhold til 1. fase i projekt skoleIT (kortlægningsdelen).

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Baggrund

Byrådets strategi for Fremtidens Folkeskole fastlægger udviklingsretningen og indsatserne for folkeskolen i Holbæk de næste fem år. Strategiplanens udviklingsmål er, at styrke:

- Uddannelsesparathed
- Inklusionen
- Elevernes faglige udbytte af skolegangen (faglighed)
- Trivslen

For at understøtte udviklingsmålene har byrådet fokuseret på fem indsatser. En af dem er en særlig opmærksomhed på digitaliseringen af folkeskolerne i Holbæk. Begrundelsen er, at indsatsen og investeringen vil gavne alle udviklingsmålene ovenfor, men specifikt: uddannelsesparathed, inklusion og elevernes faglige udbytte.

Som yderligere motivation for indsatsområdet kan anføres et par initiativer fra KL og regeringen:

En digital folkeskole – national strategi for IT i folkeskolen (august & november 2011):

IT-strategien skal medvirke til at stimulere en undervisningskultur og nye læringsformer, hvor IT i langt højere grad anvendes til at fremme elevernes læring og understøtte de faglige mål. Specielt skal IT udnyttes til at forbedre undervisningsdifferentieringen, så flere inkluderes i den almindelige undervisning, og alle elever – også de dygtigste – udfordres maksimalt i forhold til deres evner.

Udbredelsen af IT i undervisningen skal give den enkelte lærer bedre redskaber til løbende at følge elevernes faglige udvikling, og forældrene og eleverne skal kunne få et væsentligt bedre grundlag for at følge med i den faglige udvikling og derved styrke dialogen med skolen.

Visionen er, at elever, lærere og forældre via et digitalt læringsmiljø får en samlet indgang til folkeskolen med adgang til skema, lektier, karakterer, læremidler, meddelelser og meget mere.

Kommuneaftale 2012:

Det indgår i den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi, at der i de kommende år sættes fokus på en styrket anvendelse af IT, så det bliver en integreret del af undervisningen i folkeskolen.

IT skal medvirke til at styrke elevernes faglighed og ruste dem bedre til fremtidige uddannelses- og jobmuligheder, understøtte en mere målrettet tilrettelæggelse af undervisningen samt muliggøre en bedre ressourceudnyttelse i folkeskolen.

Kommunerne skal sikre frem mod 2014, at alle elever skal have adgang til den nødvendige IT-infrastruktur blandt andet i form af stabile og sikre trådløse netværk med tilstrækkelig kapacitet, sikker opbevaring, strømføring mv.

Projektet

SkoleIT består af to faser (Jf. bilagets side 4).

Første fase drejer sig om de tekniske installationer på skolerne og ønsket om at have et driftsikkert og tilstrækkeligt dimensioneret netværk. I denne fase indgår en undersøgelse af de eksisterende forhold, udarbejdelse af investeringsforslag og gennemførelse af de tekniske forbedringer.

I anden fase indgår udbygning af de digitale læremidler, herunder fx iPads, interaktive tavler eller lignende devices, og kompetenceløft af lærerne.

Det forventes ikke, at fase 1 og 2 forløber samtidig på alle skoler. På nogle skoler kan fase 2 sættes i gang umiddelbart, da den tekniske standard allerede er tilfredsstillende.

I forhold til fase 1 (kortlægningsdelen af fase 1) ansøges, der om midler af puljen til kvalitetsudvikling til gennemførelse en ekstern undersøgelse, som vil kunne give følgende:

- Kortlægning af standarden for nuværende IT-infrastruktur
- Fortegnelse over de enkelte skolars behov for tekniske forbedringer set i forhold til nødvendig IT-standard
- Udarbejdelse af udbudsmateriale til brug for kommunalt udbud ift. gennemførelse af tekniske forbedringer.
- Forslag til implementeringsplan

En ekstern undersøgelse vil koste 300.000 kr. Hertil skal afsættes 65.000 kr. til projektudgifter, primært til brug for frikøb af medarbejdere til intern arbejdsgruppe.

Høring

Projektoplægget har været præsenteret for den samlede skoleledelse, skolebestyrelserne og styregruppe.

Vurdering i forhold til økonomi

Finansiering af udviklingstiltag, i tilknytning til byrådets strategi for Fremtidens Folkeskole, sker af puljen til kvalitetsudvikling i folkeskolen. Puljen er det råderum som skabes, som resultat af ny skolestruktur og ny tildelingsmodel gældende pr. 1.8.2012. Endvidere placeres gevinster der opnås ved faldende elevtal i puljen. I puljen placeres desuden eventuelle midler fra aftaler mellem kommuner og regeringen, der vedrører undervisningsområdet fx øremærkede midler til IT-løft. Det samme gælder elevtalsfald i privatskoler og andre fald i udgifterne inden for det samlede undervisningsområde. Målet er, at puljen til kvalitetsudvikling når en størrelse på 20 mio. kr. årligt.

Råderummet til kvalitetsudvikling i skoleåret 2012/2013 blev i november 2011 beregnet til 14,5 mio. kr. Byrådet vedtog i forbindelse med vedtagelsen af ny skolestruktur, at 8 mio. kr. af puljen til kvalitetsudvikling i skoleåret 2012/2013 anvendes til finansiering af indfasningsaktiviteter.

Anvendelse af puljemidler sker efter beslutning i Udvalget for Børn.

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Indstillingen godkendt.

Punkt 23: Ny daginstitution i Tølløse

12/9415

Bilag

Bilag 1 - Børneinstitutioner i Tølløse kort.pdf

Bilag 2 -Mulig placering af ny institution ved Spiren - arbejdsplacering - ikke endeligt.doc

Ny daginstitution i Tølløse

Sagsprocedure

Udvalget for Børn, Økonomiudvalget og byrådet.

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. der frigives 5 mio. kr. på anlægsbudgettet i 2012 til opstart og projektering af ny daginstitution i Tølløse.

Formål

At træffe beslutning om frigivelse af anlægsmidler til opstart og projektering af ny daginstitution i Tølløse.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Tølløse har en række pædagogisk velfungerende børneinstitutioner, men desværre er flere af dem i en dårlig stand, og lokalestørrelserne er ikke tidssvarende. En renovering af institutionerne vil ikke gøre dem funktionelle og tidssvarende, og omkostningerne vil være højere end at bygge en ny institution.

Derfor vil Holbæk Kommune bygge en helt ny, moderne institution i Tølløse med faciliteter, der kan danne rammer om gode udviklende aktiviteter.

I forlængelse af byrådets vedtagelse af budget 2012, hvor det er besluttet, at der afsættes 30 mio. kr. i 2012 til etablering af ny daginstitution i Tølløse, ønskes frigivet 5 mio. kr. i 2012 til opstart af projektet (Plangrundlag, arkitektur, konstruktion, materialevalg, ledningsforhold, jordbundsforhold, energiklasse m.v.), så der kan udarbejdes et byggeprogram, udbudsmateriale, licitation, etablering af byggeplads og opstart på byggeprojektet ultimo 2012.

Af det resterende på 25 mio. kr. ønskes 23 mio. kr. frigivet i 2013 til færdiggørelse af den nye daginstitution i Tølløse.

Der arbejdes med en plan, der placerer den nye institution på grundareal ved Spiren, Tølløsevej 66 i Tølløse, se bilag 1 og 2.

Endelig placering afventer plangrundlag, ledningsforhold, jordbundsforhold m.v.

Institutionen etableres med udgangspunkt i følgende foreløbige målsætninger:

- Institutionen skal som udgangspunkt rumme 130-150 børn
- Institutionen indrettes funktionsmæssigt på niveau med Undløse Børnehus
- Institutionen skal have et godt arkitektonisk niveau, hvor energi- og miljøudstyr integreres i byggeriet
- Institutionen skal bygges efter konceptet "Det aktive hus", hvilket bl.a. betyder, at institutionen selv producerer

energi ved hjælp af solvarme, solceller og jordvarme og på den måde bliver selvforsynende.

- Institutionen skal indrettes som CO2 Neutralt byggeri med fokus på miljørigtig projektering, energiforbrug, materialevalg, vand og afløb, udendørsarealer, affald, støj, indeklima og byggeplads.

Der etableres en projektorganisation med en styregruppe, projektgruppe og arbejdsgruppe, herunder et byggeudvalg med repræsentation af personalet fra de involverede institutioner.

Projektorganisationen er forankret i Børne- og Ungeområdet og Center for Ejendomme.

Særskilt sagsfremstilling fremsendes til Udvalget for Børn i forhold til hvilke børnehuse, som anbefales sammenlagt i den nye institution. Den nye institution forventes at kunne tages i brug i oktober 2013.

Høring

Der har været afholdt møder med de implicerede institutioner

Vurdering i forhold til økonomi

På politikområde 4 og 5 er der i anlægsbudgettet 2012 – 2015, med vedtagelsen af budget 2012, afsat følgende midler til området:

2012 = 30,0 mio.kr.

2013 = 16,0 mio.kr.

2014 = 29,6 mio.kr.

2015 = 25,6 mio.kr.

De 30,0 mio. kr. vil ikke kunne anvendes på den nye institution i 2012. Det vurderes, at der vil blive anvendt 5 mio. kr. i 2012 og 23 mio. kr. i 2013, de resterende 2 mio. kr. ønskes anvendt til andet formål på skole- og dagtilbudsområdet i 2012.

Det giver mulighed for at fremrykke projekter fra 2013 frem til 2012.

Børne- og Ungeområdet og Center for Ejendomme peger på, at en stor del af disse midler anvendes i 2012 til ombygning af Stjernehuset i Regstrup, en renovering/ombygning/nybygning til Stestrup Børnegård i Kr. Eskilstrup, og til Svinninge Skole, hvor PCB fundene er løbet op i en større udgift end forventet, som ikke kan holdes inden for Svinninge Skoles eksisterende budget. Disse sager vil blive fremlagt særskilt.

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Indstillingen tiltrådt og oversendes til Økonomiudvalgets og byrådets videre behandling.

Punkt 24: Ombygning af Børnehuset Stjernehuset i Regstrup

12/9419

Bilag

Bilag 1 Stjernehuset oversigtstegning eksisterende forhold 03012012.pdf

Bilag 2 Stjernehuset oversigtstegning fremtidige forhold 03012012.pdf

Bilag 3 Stjernehuset oversigtstegning fremtidige forhold_stueplan 03012012.pdf

Ombygning af Børnehuset Stjernehuset i Regstrup

Sagsprocedure

Udvalget for Børn, Økonomiudvalget og byrådet.

Hovedindstilling

Direktør Rene Junker indstiller, at:

1. der frigives 7,2 mio. kr. på anlægsbudgettet i 2012 til ombygning og renovering af Stjernehuset i Regstrup.

Formål

At træffe beslutning om frigivelse af anlægsmidler i 2012 til ombygning og renovering af Stjernehuset i Regstrup.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Målet med renovering og ombygning er, at få skabt funktionelle rammer for institutionen Stjernehuset samt vedligehold og energirenovering.

Stjernehuset er placeret på Holløsevej 10C i Nr. Jernløse, på en 4.234 m² stor grund centralt i Regstrup, med Nr. Jernløse Skole rundt om hjørnet.

Selve børnehaven er på 585 m² og er bygget af forskellige omgange. Efter om- og tilbygning vil institutionen udgøre 600 m².

Bygningerne er opført i 1978 og efterfølgende tilbygget i 2007.

Selve børnehaven består af to bygningskroppe, som ikke har fungeret som en enhed. Bygningerne består af mange små rum, hvor de fleste m² er gemt i depoter, køkken og gangarealer.

Børnehavestuerne er på gennemsnitlig 29 m², hvilket er lige i underkanten af de m² som er foreskrevet i dag. Derudover bliver de store fællesrum ikke benyttet efter hensigten, pga. en trappe på tværs af rummet, som børn falder ned af. For at undgå dette, er opsat et kolonihavestakit. Ovenlysvinduet af polycarbonat (plastmateriale) i fællesrummet skaber et tropeagtigt indeklima til børnene i sommerhalvåret. Den gamle del af børnehaven er aldrig sat i stand, og trænger i den grad til nye lofter og reparation af gulve.

Det daglige møde med vuggestuedelen eksisterer ikke, da den er placeret i den fjerneste afkrog af børnehaven, mærkeligt nok ud til børnehavens legeplads, og ikke ud til deres egen, og langt fra liggehallen.

Børnehaven bygges om for at fremtidssikre brugen.

Vi skaber store lyse stuer, og minimerer de områder hvor børnene ikke opholder sig. Dvs. køkkenet og depoterne. Vi bygger skabsvægge til depotplads. Der opsættes en dobbelt dør mellem fællesrum og en stue, og foldevæg mellem to andre stuer. I den u hensigtsmæssige del af fællesrummet, med trappen, placeres personalet.

Vuggestuens stue tilbygges med yderligere 15 m² som er placeret under halvtag. Det vil gøre rummet nemmere at indrette, lysere pga. større facade og give mere lysindfald til det lidt mørke rum. Derudover fremtidssikres brugen ved at stuen kan benyttes til flere vuggestue børn, eller til børnehave stue, hvis der opstår et behov for ændret brug.

Vi skaber en bygning, hvor børnehave stuerne vender ud mod deres legeareal og vuggestuen mod deres legeplads. Huset bliver udnyttet fra alle facader og ikke bare fra sydfacaden.

Med ombygning og rokeringerne skabes en bedre kontakt mellem stuerne i det daglige og funktionaliteten øges.

Vedligeholdelsesbehov og energirenovering

Stjernehuset består af en ny bygning med fritliggende liggehal, med tagpaptag og træbeklædning. Disse bygninger har tilstanden middel. Derudover er der en ældre bygning med eternittag og murværk - denne har tilstanden dårlig.

Skal tilstanden for den nye bygning opdateres til god, skal træværk på bygning og liggehal males. Beklædning i terræn tilpasses, så råd undgås. Liggehallen sikres mod skadedyr. Der er ligeledes etableret en del ramper, som ikke lever op til krav om tilgængelighed.

Skal tilstanden for den gamle bygning opdateres til god, skal tag, vindskeder og træ i gavle skiftes og efterisoleres efter gældende normer. Der er råd i alle vinduer, hvorfor disse skal skiftes. Murværk mod den store legeplads og i gavle er dårlige, dette skal udbedres. Skur på legeplads nedrives og nyt etableres. Desuden udskiftes hegn omkring institutionen, da dette er meget dårligt. Af energihensyn etableres ekstra isolering, når tag skiftes på den gamle bygning og vinduer udskiftes til energivinduer.

Høring

Personale, ledelse, forældreråd, bestyrelse og MED-udvalg er orienteret og har givet grønt lys til den videre proces.

Vurdering i forhold til økonomi

På politikområde 4 og 5 er der i anlægsbudgettet 2012 – 2015, med vedtagelsen af budget 2012 afsat følgende midler til området:

2012 = 30,0 mio.kr.

2013 = 16,0 mio.kr.

2014 = 29,6 mio.kr.

2015 = 25,6 mio.kr.

De 30 mio. kr. er afsat til ny daginstitution i Tølløse, som skal stå klar 1.10.2013.

De 30 mio. kr. vil ikke kunne anvendes på den nye daginstitution i 2012. Det vurderes, at der vil blive anvendt 5 mio. kr. i 2012 og 23 mio. kr. i 2013. De resterende 2 mio. kr. vil blive anvendt til andre formål på skole- og daginstitutionsområdet

Dermed er det muligt at fremrykke projekter fra 2013 frem til 2012.

Da Børne- og Ungeområdet har peget på et stort behov for ombygning af Stjernehuset i Regstrup for 7,2 mio. kr., skal det foreslås, at dette projekt fremrykkes til udførelse i 2012.

Hovedtal for projektet:

Opgave	I mio.kr.
Ombygning	3,9
Vedligehold af primært klimaskærm m.m.	2,5
Energirenovering (Isolering og nye vinduer m.m.)	0,8
I alt	7,2

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Indstillingen tiltrådt og oversendes til Økonomiudvalget og byrådets videre behandling.

Punkt 25: Status på organisationsændringer

11/83573

Bilag

Bilag, Procesbeskrivelse vedr. decentralisering af specialundervisningsbudgettet

Status på organisationsændringer

Sagsprocedure

Udvalget for Børn

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. status på organisationsændringer på børne- og ungeområdet tages til efterretning.

Formål

At udvalget orienteres om status på organisationsændringer på børne- og ungeområdet.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Udvalget orienteres om status i forhold til:

- Processen frem mod ny skolestruktur pr. 1.8.2012
- Tilpasning af dagtilbudsstruktur til ny skolestruktur
- Decentralisering af specialundervisningsbudgettet, bilag er vedlagt.

Statusbeskrivelse fremlægges på mødet.

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Taget til efterretning

Punkt 26: Evaluering af Fællesfagligt Ungdoms Team (FUT)

12/244

Bilag

Ungedatabase.pdf

Evaluering af Fællesfagligt Ungdoms Team (FUT)

Sagsprocedure

Udvalget for Børn samt Udvalget for Erhverv og Beskæftigelse.

Hovedindstilling

Direktør Erik Kjærgaard Andersen og direktør René Juncker indstiller, at udvalget:

1. drøfter den overordnede evaluering af FUT og tager denne til efterretning
2. pålægger administrationen at nedsætte en tværsektoriel arbejdsgruppe, der senest med udgangen af juni måned 2012, skal give konkrete forslag til initiativer for hvert af nedenstående fem punkter:
 - en samlet og koordineret holdning til og håndtering af fravær i uddannelsessystemet
 - et øget fokus på unges sociale og personlige kompetencer
 - en øget indsats ift. misbrug af især hash
 - en tidligere implementering af uddannelsesparathedsvurderinger (UPV) som redskab i grundskolen og styrket brug af UPV ved overgangen til ungdomsuddannelse
 - en yderligere styrkelse af de professionelle samarbejdsrelationer

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

Ungepakke II blev i Holbæk Kommune behandlet i Udvalget for Børn samt Udvalget for Erhverv og Beskæftigelse i sensommeren 2010. Ungepakke II havde til formål at styrke indsatsen for unge mellem 15 og 17 år, således at unge i videst muligt omfang går i uddannelse.

I forlængelse af den politiske behandling, blev der nedsat et Fællesfagligt Ungdoms Team (FUT) bestående af repræsentanter for bl.a. kommunale myndighedsafdelinger (Familiecenteret, Jobcenteret m.fl.) samt Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), der leder FUT. FUT er blandt andet ansvarlig for at sikre, at unge mellem 15-17 er i gang med uddannelse eller anden relevant aktivitet. FUT gennemfører månedlige møder på lederniveau, hvor de enkelte unge-sager drøftes, samt halvårige temamøder, hvor den generelle udvikling og indsats drøftes og tilpasses. FUT har været i fuld drift siden marts 2011 og de mange forskellige samarbejdspartneres erfaringer og gode idéer til arbejdet med de 15-17-årige i almindelighed og i FUT, er samlet på overordnet niveau i nærværende sag.

Hvor mange unge drejer det sig om?

Overordnet går det godt for de 15-17-årige i Holbæk Kommune. Vedlagt sagen er bilaget "Unge-database", der er Undervisningsministeriets statistik over "placeringer" af de 15-17-årige i Holbæk Kommune. Af unge-databasen fremgår det, at der pr. november 2011 er i alt 3.319 unge i Holbæk mellem 15 og 17 år, hvoraf:

- 1.945 modtager undervisning i grundskolen
- 1.152 er i gang med en ungdomsuddannelse
- 118 er i uddannelsesforberedende forløb, herunder produktionsskole mv.
- 42 er i arbejde under 18 timer om ugen

98,13 % af de 15-17-årige er altså enten i arbejde, uddannelse eller i forløb på vej der til. Der er således 62 unge, der ikke er placeret i de ovenstående aktiviteter, og det er de unge, som FUT arbejder med at bringe i uddannelse, for-forløb til uddannelse eller i arbejde. 62 unge er dog et øjebliksbillede. Som det ses af Ungedatabasens side 2, er der "sæson" i antallet af unge, således forstået, at der er et naturligt højt niveau op til skolestart, et meget lavt niveau lige efter skolestart, og et stigende niveau igennem efteråret ved frafald fra uddannelse. Samtidig kan de umiddelbare resultater af etableringen af FUT aflæses på det store fald i antallet af unge i de første måneder af 2011, og særligt vigtigt, er antallet af unge med mere end tre måneders manglende aktivitet faldet fra ca. 40 til 10 igennem 2011.

Evalueringens hovedkonklusioner

Der er på tværs af de fem evalueringsmøder bred enighed om, at FUT er et godt og velfungerende samarbejde, der i stor udstrækning og med et foreløbigt tilfredsstillende resultat løser sin opgave. FUT har nedbragt antallet af unge i målgruppen markant og styrket de professionelle samarbejdsflader imellem især myndighedsafdelingerne. Samtidig peger de fem evalueringsmøder på en række udviklingsmuligheder, hvor der entydigt peges på, at der er behov for:

- en samlet og koordineret holdning til og håndtering af fravær i uddannelsessystemet.
- et øget fokus på unges sociale og personlige kompetencer.
- en øget indsats ift. misbrug af især hash.
- en tidligere implementering af uddannelsesparathedsvurderinger (UPV) som redskab i grundskolen og styrket brug af UPV ved overgangen til ungdomsuddannelse.
- en yderligere styrkelse af de professionelle samarbejdsrelationer.

Samlet og koordineret holdning til og håndtering af fravær i uddannelsessystemet

Fravær kan være et udtryk for at forældre og elever ikke opfatter fravær som et problem, men det er ofte et meget tydeligt symptom på mistrivsel eller bagvedliggende sociale problemstillinger. Fraværsproblemet i grundskolen og på ungdomsuddannelserne er erkendt og reelt, hvor fravær bliver tydeligt i mellemtrinnet, og hvor en manglende konsekvens af eller dialog om fravær kan skabe dårlige studievaner, der følger de unge igennem uddannelsessystemet og arbejdslivet. En hurtig og systematisk opfølgning på fravær, vil gøre uddannelsesinstitutionerne i stand til at skelne mellem fravær som et holdningsproblem, et udtryk for mistrivsel eller sociale problemstillinger, og gøre bl.a. uddannelsesinstitutioner og myndighedsafdelinger i stand til at handle på baggrund af dette.

Øget fokus på unges sociale og personlige kompetencer

FUT har igennem 2011 fået "ryddet op i listen", så der nu kun er unge tilbage, der har en kombination af sociale problemstillinger, misbrug, kriminalitet, generel ressourcervagthed og/eller psykiske diagnoser. De hårdest belastede unge deltager ofte i langvarige pædagogiske og sociale forløb eller behandlingsforløb. Ungdomsuddannelserne, beskæftigelsestilbud m.fl. oplever udover denne lille gruppe af unge, at have en stor og voksende gruppe unge med økonomiske og sociale problemer eller problemer med at mestre et helt almindeligt dagligdags liv. De unge savner basale sociale og personlige kompetencer. Kompetencer, der er en forudsætning for i uddannelsessystemet at kunne styrke de faglige.

Øget indsats ift. misbrug af især hash

Hashmisbrug er et stort problem. Særligt for gruppen af unge på kanten af uddannelsessystemet. Misbrug starter tidligt og avler ofte en form for kriminalitet. Elever der forlader 10. klasse/grundskolen før tid, er ofte elever med hashmisbrug. Der synes at være en opfattelse af, at hash ikke er farligt, og det kan også derfor være svært at få de unge frivilligt i misbrugsbehandling. Der er behov for en massiv oplysningsindsats om hash ift. både unge, forældre og professionelle.

Tidligere implementering af UPV som redskab i grundskolen

Bl.a. 10. klassecenteret har gode erfaringer med en systematiseret tilgang til arbejdet med UPV.

Ungdomsuddannelsesinstitutionerne har været involveret, og samarbejdet har givet gode resultater. En UPV tydeliggør kravene til de unge og deres forældre, og har værdi i forhold til at sætte realistiske uddannelsesmål for den unge. UPV kan medvirke til tidligt at spotte unge, der skal udredes, og UPV giver også mening for ungdomsskole og ungdomsklubber, når vi taler om udvikling af sociale og personlige kompetencer. UPV bør derfor tænkes ind i elevplanerne fra 7.-8. klasse eller tidligere, og der bør udvikles en fælles digital platform på tværs af grundskoler og uddannelsesinstitutioner i Holbæk.

Yderligere styrkelse af de professionelle samarbejdsrelationer

Overgange, overgange og overgange. Det er i overgangene fra et system til et andet den største risiko for den enkelte unge ligger. I overgangene, og så i tabet af gode relationer til en pædagog, lærer, eller anden betydningsfuld voksen i den unges liv. Det stiller særlige krav til de professionelle i alle sektorer. Det er evalueringens klare budskab, at FUT har givet mere struktur på de eksisterende samarbejdsrelationer.

Der er et godt samarbejde mellem UU, Jobcenter, Socialcenter, uddannelsesinstitutioner, misbrugscenteret, mentorer og SSP om de unge, og "kommunen" angives generelt som en god samarbejdspartner af bl.a. eksterne udfører-enheder. Der er dog et stort behov for at knytte grundskolerne tættere til samarbejdet. Interessenterne giver på tværs af sektorer udtryk for en parathed til at påtage sig et medansvar for den enkelte unge i et styrket professionelt samarbejde. Der er derfor behov for at fastholde FUT og yderligere udvikle samarbejdet herigennem.

Hvor er det vigtigst at sætte ind?

Der er blandt de interessenter, der har bidraget til evalueringen, bred enighed om, at der er god mening i fortsat at arbejde med at sikre gode tilbud til de heldigvis få unge, der oplever at have meget store og langvarige vanskeligheder. Ca. 80 % af en ungdomsårgang klarer sig glimrende, men der er herudover ca. 15 % for hvem det bl.a. ikke lykkes at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er i forhold til disse 15 %, at udviklingspotentialer og evalueringens anbefalinger særligt forholder sig.

Evalueringsprocessen

Der har været afholdt fem gruppeevalueringsskemaer med deltagelse af hhv.:

- Direktion/udvalgsformænd
- Kommunale myndigheder (Jobcenter, Familiecenter, Socialcenter m.fl.)
- Kommunale udfører-enheder (beskæftigelsestilbud, misbrugscenteret m.fl.)
- Eksterne udfører-enheder (specialskoler, ungdomsuddannelsesinstitutioner m.fl.)
- Skoleledere fra udskolingsskolerne i den nye skolestruktur samt 10. klassecenteret

Møderne har været lagt an med en meget åben dagsorden, med deltagelse af Arbejdsmarkedschefen som mødeleder samt FUT-koordinatoren og arbejdsmarkedscenterets sekretariatsleder som referenter.

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Hovedindstillingen taget til efterretningen.

Børneudvalget ønsker fremadrettet at der afholdes fælles udvalgsmøde når der er tværgående emner på dagsordenen.

Punkt 27: Økonomi og Aktivitetsopfølgning januar - Udvalget for Børn

12/32059

Bilag

Udvalget for Børn Ø & A for januar

Økonomi og Aktivitetsopfølgning januar - Udvalget for Børn

Sagsprocedure

Udvalget for Børn, Økonomiudvalget, byrådet

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at:

1. udvalget tager den månedlige økonomi- og aktivitetsopfølgning til efterretning.

Formål

Orientering om forventningerne til udviklingen i økonomi og aktiviteter på Udvalget for Børn.

Sagsbeskrivelse af hovedindstilling

For hele Holbæk Kommune viser økonomi og -aktivitetsopfølgningen et mindre forbrug på myndighed og fællesudgifter på -6,9 mio. kr. samt et mindre forbrug på decentrale enheder på -0,4 mio. kr.

På Udvalget for Børn forventes et mindreforbrug på -6,2 mio. kr.

Mindreforbruget kommer alene fra Børn, unge og familier med særlige behov og skyldes heraf overvejende, at et større antal børn i tilbud fylder 18 år og dermed udgår af indsatsen. Et antal vil efterfølgende sandsynligvis modtage tilbud fra voksenspecialområdet. Der er et ønske om at fokusere på den forbyggende indsats, hvorfor det kan overvejes om dele af mindreforbruget skal anvendes på forebyggelsesområdet.

Ved de månedlige økonomiopfølgninger er det kun myndighed på politikområde Børn, unge og familier med særlige behov, der estimerer nyt skøn over de forventede udgifter 2012. På alle øvrige politikområder her er opfølgningen baseret på sidste Budgetrevision.

Tabel 1: Forventet mer-/ mindreforbrug på politikområder.

I mio. kr.	Oprindeligt budget A	Korrigeret budget B	Forventet regnskab BR1 b	Forventet regnskab 2012 pr. januar C	Forventet afvigelse pr. januar D=C-b
Myndighed - fællesudgifter					
Politikområde 4 - Skoler	183,5	183,5	183,5	183,5	0,0
Politikområde 5 - Almene dagtilbud	-25,3	-25,3	-25,3	-25,3	0,0
Politikområde 6 - Børn, unge og familier med særlige behov	379,4	379,4	377,3	371,1	-6,2
I alt	537,6	537,6	535,5	529,3	-6,2
Decentrale enheder					
Politikområde 4 - Skoler	328,8	328,8	327,8	327,8	0,0

Politikområde 5 - Almene dagtilbud	302,3	302,3	305,6	305,6	0,0
Politikområde 6 - Børn, unge og familier med særlige behov	59,6	59,6	59,5	59,5	0,0
I alt	690,7	690,7	692,8	692,8	0,0
I alt på børneudvalget	1.228,3	1.228,3	1.228,4	1.222,2	-6,2

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Taget til efterretning og oversendes til økonomiudvalget og byrådets videre behandling.
Store ros til budgetmaterialet

Punkt 28: Orientering til Udvalget for Børn den 28.02.2012

12/8759

Orientering til Udvalget for Børn den 28.02.2012

Sagsprocedure

Udvalget for Børn

Hovedindstilling

Direktør René Junker indstiller, at følgende orientering tages til efterretning:

1. orientering om praksis for fællespasning i forbindelse med lukkedage i 2012.
2. ændring af praksis i forhold til styrelsesvedtægten (skoleområdet) i 2012. I styrelsesvedtægten er fastsat, at forældre senest 1. marts orienteres om hvilken afdeling deres barn går i kommende skoleår. Dette vil i forhold til skoleåret 2012/2013 kunne udmeldes 1. april 2012.
3. Hvordan går det i udvalget? - Status.

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Orienteringen taget til efterretning

Punkt 29: Eventuelt - Udvalget for Børn den 28.02.2012

12/8759

Eventuelt - Udvalget for Børn den 28.02.2012

Sagsprocedure

Udvalget for Børn.

Hovedindstilling

Eventuelt:

Beslutning i Udvalget for Børn den 28-02-2012

Intet til eventuelt.