

# REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 31-05-2022

**Mødedato**           Tirsdag d. 31. maj 2022 kl. 15:00

**Mødested**           Lokale 0.21

**Mødedeltagere**    Susanne Utoft, Jarl Falk Sabroe, Sif Thomsen, Tom Burgaard  
Madsen, Derya Tamer, Karina Helmer, Rasmus Brandstrup Larsen

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden til dialogmødet den 31. maj 2022.....	3
Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler.....	4
Underskriftsark.....	6

## **Punkt 53: Godkendelse af dagsorden til dialogmødet den 31. maj 2022**

### **Beslutning**

Godkendt.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til dialogmøde den 31. maj 2022 godkendes

# Punkt 54: Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler

22-002061

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget har kvalitets- og udviklingsdialog med repræsentanter fra Absalon og Orø Skole, Kildebjergskolen og Svinninge Skole

## Beskrivelse af sagen

Udvalget vil løbende følge med i frihedsforsøget på skoleområdet. Udvalget besluttede d. 6. april 2022, at udvalget holder kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne mellem udvalgmøderne. 3-4 skoler deltager pr. gang.

I kvalitets- og udviklingsdialogen d. 31. maj 2022 deltager skoleledere og repræsentanter fra Absalon og Orø Skole, Kildebjergskolen og Svinninge Skole.

Kvalitets- og udviklingsdialoger tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad er baggrunden for de udviklingstiltag, som skolerne har sat i gang?
- Hvordan sikrer skolen inddragelse af elever, forældre og medarbejdere?
- Hvordan arbejder skolen med at udvælge og afprøve handlinger og frihedsgrader?
- Hvilke tegn på forandring har tiltagene givet – set med elevernes perspektiv?

*Kvalitets- og udviklingsdialog den 31. maj 2022*

*Temaet for dialogen med Absalon-Orø Skole*

Ledelsens, medarbejdernes og elevernes perspektiver på mulighederne omkring at gøre skoledagen kortere (ift. skoleafdeling Absalon).

*Temaet for dialogen med Kildebjergskolen*

Oprettelse af Kildebjergklubben. Kildebjergskolen ønsker, at skabe et ungemiljø i Mørkøv. Skolen ønsker at inddrage de unge og medarbejderne i, hvordan denne klub bliver anderledes end et almindeligt ungdomsskoletilbud. I drøftelsen vil de pege på, hvilken effekt de forventer og allerede nu observerer.

*Temaet for dialogen med Svinninge skole*

Skolens arbejde med skoleudvikling, og hvordan skolen arbejder med at inddrage medarbejdere, elever og bestyrelse samt skolens rolle lokalt. Svinninge skole vil også fortælle om arbejdet med tilrettelæggelse af prøvehandling i frihedsforsøget.

*Baggrund*

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. april 2021 rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet. Heri fremgår de nationale og kommunale hegnspæle og deraf også de frihedsgrader, som skolerne har i løbet af frihedsforsøget, og som skolerne løbende kan vælge at gøre brug af.

Afsættet for Kommunalbestyrelsen har været, at skolerne skal have mest mulig frihed fra regler og styring af folkeskolerne, og derved friere hænder til at gøre en god skole endnu bedre. Holbæk Kommunes 11 folkeskoler, Børnespecialcentret og Holbæk 10. klassecenter er forskellige. Derfor lægges der vægt på, at det er de lokale forhold og

behov, der bliver styrende for deltagelsen i frihedsforsøget og dermed hvilke nye tiltag, der udvikles og afprøves, og at nye idéer udvikles på skolerne.

Mål og retning for Børnenes skole

Frihedsforsøget i Holbæk har overskriften; Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed. Overskriften rummer de forventninger som kommunalbestyrelsen har til skolerne:

#### *Frihed*

Elevernes personlig udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. At der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.

#### *Fællesskab*

Eleverne skal opleve større skoleglæde, flere elever skal komme i skole hver dag og flere skal være en del af det almene fællesskab. Eleverne skal mærke at de er en vigtig brik i et stærkt fællesskab, og at netop deres aktive deltagelse kan gøre en forskel for andre (demokratiske dannelse).

#### *Faglighed*

Eleverne skal lære mere og den faglige trivsel skal styrkes. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem. Et fagligt løft skal sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

### **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

### **Sagshistorik, henvisninger**

Kommunalbestyrelsen den 21. april 2021: [Pkt. 96. Godkendelse af kommunale rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet](#)

## **Punkt 55: Underskriftsark**