

# REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget d. 08-04-2026

**Mødedato** Onsdag d. 08. april 2026 kl. 11:15

**Mødested** Lokale 0.22

**Mødedeltagere** Anna Spindler , Jesper Hartøft, Charlotte Pil Nielsen, Jacob van Dijk, Lars Thaarbøl, Emrah Tuncer, Thor Højland Mathiesen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Skole- og Uddannelsesudvalget den 8. april 2026.....	3
Beslutning om indstillingsberettigede til medlemmer af Børnerådet.....	4
Beslutning om ny organisering af Børnespecialcenteret.....	6
Beslutning om dispensation fra styrelsesvedtægten på folkeskoleområdet.....	8
Orientering om UngHolbæk.....	11
Orientering om borgerrådgiverens årsberetning 2025.....	13
Orienteringer.....	15
Underskriftsark.....	16

# **Punkt 33: Godkendelse af dagsorden til møde i Skole- og Uddannelsesudvalget den 8. april 2026**

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Sagsfremstilling**

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. dagsordenen til Skole- og Uddannelsesudvalget møde den 8. april 2026 godkendes

## **Sagsgang og sagstype**

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag

## **Bilag**

Program til den 08.04.2026 Skole og Uddannelse

# Punkt 34: Beslutning om indstillingsberettigede til medlemmer af Børnerådet

26-001928

## Beslutning

De seks organisationer, som er foreslået af administrationen som indstillingsberettigede til Holbæk Kommunes Børneråd, godkendes med den tilføjelse, at repræsentanten fra en skolebestyrelse skal dække både tema 1 og 4.

Derudover skal der udpeges en repræsentant fra en dagtilbudsbestyrelse, som skal dække tema 1 og 4, samt en repræsentant fra foreningen BHOV Holbæk - Forældre til børn med særlige behov, som skal dække tema 1.

Udvalget ønsker at rådet evalueres et år efter at kommissoriet er godkendt.

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. seks organisationers lokalafdelinger godkendes som indstillingsberettigede til Holbæk Kommunes Børneråd

### Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. januar 2026, at der skal oprettes et Børneråd. Børnerådet får mulighed for at bringe vigtig viden ind i det politiske arbejde med at hjælpe udsatte børn og unge og deres familier i kommunen. Børnerådet får ni medlemmer, hvoraf de tre udpeges af Kommunalbestyrelsen, mens de seks andre udpeges efter indstilling fra lokalafdelinger af relevante organisationer, som har indsigt i og særlig viden om udsatte børn og unge fra forskellige positioner. Konkret hvilke seks organisationer, der skal kunne indstille, er det op til Socialudvalget, Børne- og Familieudvalget samt Skole- og Uddannelsesudvalget at beslutte.

### Sagsgang og sagstype

Børne- og Familieudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget, Socialudvalget

Beslutningssag

### Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen 21. januar 2026. [Pkt 9: Beslutning om etablering af et Børneråd](#)

### Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. januar 2026, at der skal oprettes et Børneråd. Børnerådet får mulighed for at bringe vigtig viden ind i det politiske arbejde med at hjælpe udsatte børn og unge og deres familier i kommunen. Målgruppen for Børnerådet er børn og unge mellem 0-18 år. Rådet skal med høringssvar og dets faglige og erfaringsbaserede viden bidrage til at kvalificere indsatsen til udsatte børn, unge og deres familier samt have et kontinuerligt fokus på inddragelse børn og unge.

*Tematikker, der skal arbejdes med i Børnerådet*

Børnerådet får ni medlemmer, hvoraf de tre udpeges af Kommunalbestyrelsen blandt dets medlemmer. De seks andre udpeges efter indstilling fra lokalafdelinger af relevante organisationer, som har indsigt i og særlig viden om udsatte børn og unge fra forskellige positioner. Konkret hvilke seks organisationer, der skal kunne indstille, er det op til Socialudvalget, Børne- og Familieudvalget samt Skole- og Uddannelsesudvalget at beslutte.

Organisationerne/bestyrelserne skal dække følgende tematikker:

1. Børn med særlige behov og specialområdet (dagtilbud og skoler)
2. Børn der lever i familier med fattigdom, misbrug, psykisk sygdom m.v.
3. Fritids- og foreningslivet
4. Almenområdet (dagtilbud og skoler)

Der er samlet set otte stærke kandidater til de seks pladser i rådet. Administrationen indstiller, at de nedenstående seks organisationer udpeges. Administrationen vurderer, at organisationerne på relevant vis repræsenterer de tematikker, som Børnerådet skal arbejde med. Samtidig har organisationerne en stærk lokal forankring samt på hver deres måde et blik på børns og unges vej ind i trivsel og fællesskaber. Tema nr. 1 - børn med særlige behov og specialområdet - tænkes dog som et overordnet og gennemgående perspektiv på den tilgang til Børnerådet, organisationerne skal have:

- Home-Start (særligt tema nr. 2)
- Red Barnet Familieoplevelsesklubben (særligt tema nr. 2 og 3)
- Foreningen Medusa (særligt tema nr. 2)
- Headspace (særligt tema nr. 2)
- DGI Midt-og Vestsjælland (særligt tema nr. 3 og 4)
- Repræsentant fra en skolebestyrelse (særligt tema nr. 4)

Foruden de seks ovennævnte organisationer har to organisationer meldt sig som mulige indstillingsberettigede. Se nærmere beskrivelse af alle otte organisationer i bilag.

#### *Det videre forløb*

Som næste skridt vil de udpegede organisationer blive bedt om hver at indstille et medlem til Børnerådet, hvorefter de indstillede lægges frem for Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Supplerende sagsfremstilling

Sagen blev først fremsat for Socialudvalget, Børne- og Familieudvalget og Skole- og Uddannelsesudvalget på deres møder i marts 2026. Udvalgene valgte her at udsætte sagen. Siden sagens udsættelse har der været dialog med foreningen Forældre til børn med særlige behov i Holbæk. Foreningen har tilkendegivet, at de ønsker at være kandidat til en plads i det kommende børneråd. Derudover har der været et politiske ønske om, også at få en repræsentant fra en dagtilbudsbestyrelse på listen over mulige kandidater.

Listen over indstillingsparate er således udvidet med to.

#### *Den videre proces*

Når udvalgene har besluttet, hvem der skal sidde i rådet, vil den pågældende organisation eller bestyrelse vælge den kandidat, der skal repræsentere dem.

Når rådet samles første gang, har rådet mulighed for at komme med input til deres vedtægter. De endelige vedtægter skal godkendes i Kommunalbestyrelsen.

## Sagens forløb

04/03/2026 2026 Børne- og Familieudvalget

Udsat.

04/03/2026 2026 Skole- og Uddannelsesudvalget

Udsat.

05/03/2026 2026 Socialudvalget

Udsat.

Afbud: Rasmus Brandstrup Larsen

08/04/2026 2026 Børne- og Familieudvalget

Beslutning ikke frigivet

## Bilag

Bilag 1 Mulige indstillingsberettigede repræsentanter til Børnerådet

# Punkt 35: Beslutning om ny organisering af Børnespecialcenteret

26-004944

## Beslutning

Godkendt, med den ændring at Spiretårnet organiseres under Ladegårdsskolen.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag om at etablere to selvstændige skoler Hjortholmskolen og Ladegårdsskolen inklusiv fritidshjem og Videnshus samt at Spiretårnet organisatorisk placeres under dagtilbud Holbæk by, og derved at Børnespecialcenteret nedlægges sendes i høring

## Resume

I de seneste år har der været arbejdet på en styrkelse af skoletilbuddene på Børnespecialcenteret, samt en tættere tilknytning til almenområdet skoler i Holbæk Kommune. Som led i dette arbejde blev der i efteråret 2025 iværksat en intern undersøgelse af hvilken organisering af Børnespecialcenteret, der bedst kunne understøtte den udvikling. I denne sag fremlægges forslaget til ny organisering med afsæt i den interne undersøgelse som en del af grundlaget bag forslaget om at dele Børnespecialcenteret.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

## Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og skole den 8. maj 2024, pkt. 42: [Drøftelse af udviklingen af specialundervisningstilbud, herunder Hjortholmskolen](#)

## Beskrivelse af sagen

Børnespecialcenteret består i dag af 2 specialskoler Ladegårdsskolen og Hjortholmskolen, et specialfritidshjem, en specialbørnehave, Videnshuset med logopæd, ergo- og fysioterapeuter samt et administrativt center med administrativt-, teknisk- og rengøringspersonale. Der er i alt 250 medarbejdere, 3 bestyrelser. Der går 248 børn på Børnespecialcenteret. Skolen har indtil 1 februar 2025 haft én centerleder, og herunder har hver skole haft 3 pædagogiske ledere.

I de seneste år har der været fokus på udviklingen af specialskolerne, herunder i særdeleshed Hjortholmskolen. Arbejdet bygger på to tidligere eksterne undersøgelser fra hhv. BDO og Carematch som viser, at skolen er udfordret på opgaver i relation til folkeskoleloven. Undersøgelserne viser også at specialcenteret har stærke specialpædagogiske kompetencer, som almenskolerne ville kunne profitere af at kunne trække på. Sidst har undersøgelserne også haft fokus på taksterne på de to specialskoler, som har stor indflydelse på styringen af økonomien på folkeskolernes, samt skolernes råderum til at iværksætte støtte til elever i almenskolen.

Arbejdet med udviklingen af skolen har haft fokus på; elevernes fremmøde, at flere elever skal have afgangsprøver, at styrke arbejdet med overgange til de almene ungdomsuddannelser og samarbejdet med almenskolerne så flere børn kommer tilbage i fx specialklasserækker tættere på almen.

I forbindelse med arbejdet med en styrkelse af specialkompetencerne på dagtilbudsområdet vurderes at det vil styrke sammenhængen i indsatserne på dagtilbudsområdet, at Spiretårnet knyttes tættere på dagtilbudsområdet.

I efteråret 2025 blev der iværksat en intern undersøgelse med 21 fokusgruppe interview med medarbejdere og bestyrelser på Hjortholmskolen, Ladegårdsskolen, Spiretårnet, Videnshuset og det administrative center.

Denne undersøgelse viste 4 hovedtendenser:

- At medarbejderne har en stærk både faglig og kollegial tilknytning til egen enhed, men at der er meget lille samarbejde på tværs
- At det er centralt at teknisk administrativt personale indgår i hverdagen da der sker ting i hverdagen, der kræver teknisk support
- At der blandt medarbejderne har været en oplevelse af et meget stort ledelsesspænd
- At de fysiske rammer dels ikke understøtter folkeskoleloven fx mangler der faglokaler, dels er der manglende kapacitet

### *Forslag til ny organisering af tilbuddene under Børnespecialcentret*

På baggrund af undersøgelsen og den fortsatte udvikling af tilbudsviften anbefaler administrationen, at

- Børnespecialcenteret nedlægges og der i stedet oprettes to selvstændige skoler Ladegårdsskolen og Hjortholmskolen med egen ledelse.
- Fritidshjemmet på Ladegårdsskolen lægges ind under ledelsen af Ladegårdsskolen.
- Videnshuset ligeledes lægges ind under Ladegårdsskolens ledelse og løst kobles til Spiretårnet og Hjortholmskolen.
- Etablering af ét administrativt center
- Spiretårnet ledelsesmæssigt lægges i dagtilbudsområdet Holbæk By.
- Organiseringerne træder i kraft den 1.1.2027

I bilaget illustreres modellen.

Både skoler og institutioner bliver på de nuværende fysiske matrikler, men det skal undersøges hvordan der arbejdes videre med de fysiske udfordringer skolerne står med i forhold til bl.a. faglokaler.

Ledelse, medarbejdere og bestyrelser har været inddraget i processen og hørt om forslaget. Der er opbakning til forslaget. Oplevelsen er at tilbuddene er meget forskellige og både bestyrelser og MED beskriver, at det kan være svært at favne hele bredden. Samtidigt er oplevelsen at den foreslåede organisering vil give større mulighed for tættere ledelse og dermed bedre mulighed for en mere fokuseret udvikling.

## **Høring**

Forslaget skal sendes i høring Børnespecialcenterets MED-udvalg, skolernes bestyrelse, Fritidshjemmets bestyrelse og Spiretårnets bestyrelse. Udvalget vil blive forlagt sagen i juni til endelig beslutning.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Bilag**

Bilag, forslag til ny organisering af Børnespecialcentret

# Punkt 36: Beslutning om dispensation fra styrelsesvedtægten på folkeskoleområdet

26-003547

## Beslutning

Punkterne 1-3 godkendt.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dispensation fra styrelsesvedtægten om at friholde fire ledige pladser pr. klasse på 0. årgang til tilflyttere på Tølløse Skole, godkendes
2. dispensation fra styrelsesvedtægten om at friholde fire ledige pladser pr. klasse på 0. årgang til tilflyttere på Gislinge Skole, godkendes
3. dispensation fra styrelsesvedtægten om at friholde fire ledige pladser pr. klasse på 0. årgang til tilflyttere på Bjergmarksskolen, godkendes

## Resume

Forældre har mulighed for at søge plads til deres barn i en anden folkeskole end i det distrikt, de er bosat i, ud fra den ramme som er fastsat i styrelsesvedtægten på skoleområdet. I sagen skal udvalget tage stilling til dispensation fra styrelsesvedtægten om at friholde 4 pladser pr. klasse til eventuelle tilflyttere på henholdsvis Tølløse Skole og Gislinge Skole. Det sker for at give mulighed for at flere forældre/børn kan få deres første prioritet opfyldt.

## Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag

## Sagshistorik, henvisninger

Skole- og Uddannelsesudvalget den 4. marts 2026, [punkt 28: Orientering om antal klasser på folkeskolerne i skoleåret 2026-27](#)

## Beskrivelse af sagen

Udvalget blev på mødet den 4. marts 2026 orienteret om det forventede antal klasser og elevtal på skolerne for skoleåret 2026/27.

I denne sag skal udvalget tage stilling til dispensationer fra styrelsesvedtægten om at friholde fire ledige pladser pr. klasse til tilflyttere i forbindelse med frit skolevalg. Det sker med henblik på at imødekomme flest mulige forældre/elever, som ønsker at gå på en folkeskole i et andet skoledistrikt end i det distrikt de bor.

### *Rammerne for frit skolevalg*

Da der er frit skolevalg, er det muligt for forældre at ønske en skole i et andet distrikt end der, hvor man bor. I Holbæk Kommune kan man godt få plads i et andet skoledistrikt, hvis den gennemsnitlige klassekvotient er 21 elever eller færre i 0. - 2. klasse.

Hvis klassekvotienten er 22 eller flere (op til 26 elever i 0. - 2 klasse), kan der ikke gives plads til elever fra andre distrikter, da de sidste fire pladser jf. styrelsesvedtægten skal reserveres til eventuelle tilflyttere til distriktet. Der er dog en regel for søskende til børn, der allerede er indskrevet på en skole udenfor deres skoledistrikt, her har søskende ret til optagelse på skolen.

Rammerne er som udgangspunkt sat for at styre pladskapacitet på skolerne samt at kunne styre skolernes økonomi, så tilflyttere ikke udløser oprettelse af en ekstra klasse på årgangen, hvilket koster ca. 0.8 mio. kr.

Der er i det kommende skoleår 46 søskendebørn, der har ønsket at krydse distrikter, mens der er 57 børn, der ønsker en anden skole end distriktsskolen uden at have søskende på den skole, som de ønsker. Heraf har 20 fået opfyldt deres 1. prioritet, men 37 ikke har fået deres 1. prioritet.

#### *Dispensation til at optage 4 elever på 0. årgang på Tølløse Skole - skoleåret 2026-27*

Administrationen anbefaler, at der afviges fra styrelsesvedtægtens regler, sådan at yderligere 4 børn kan tilbydes plads på Tølløse Skole, selvom de ikke bor i det skoledistrikt. Det vil betyde at 4 forældre/børn fra lokalområde Ugerløse vil få plads på Tølløse Skole, det sker af hensyn til forældreønske om at deres børn starter i et større børnefælleskab, da der pt. i alt er indskrevet 6 elever i den kommende 0. klasse på Ugerløse Skoleafdeling. Tølløse Skole vil derved få to klasser med henholdsvis 24 og 25 børn. I Ugerløse vil der blive samlest mellem 0. klasse, 1. klasse og 2. klasse (undervisning på tværs af klassetrin).

#### *Dispensation til at optage 3 elever på 0. årgang på Gislinge Skole - skoleåret 2026-27*

Dispensationen vil her betyde, at 3 forældre/børn, som bor i Svinninge skoledistrikt, som har ønsket at starte i kommende 0. klasse på Gislinge Skole vil få tilbudt plads på Gislinge Skole. Det vil betyde at elevtallet er på 27 på 0. årgang, så der derved oprettes to 0. klasser på Gislinge skole i skoleåret 2026-27. Omvendt vil elevtallet på Svinninge Skole blive på 25 elever og derved en 0. klasse.

#### *Dispensation til at optage 2 elever på 0. årgang på Bjergmarkskolen - skoleåret 2026-27*

7 elever fra Absalon skoledistrikt har søgt Bjergmarksskolen, og det anbefales at de 2 elever, som bor tættest på Bjergmarksskolen optages der. Omvendt har to elever fra Bjergmarksskolens distrikt søgt Absalonskolen, som derved kan optages på Absalonskolen. For Bjergmarksskolen vil det betyde en uændret klassekvotient med to klasser på 25 elever og to klasser med 26 elever.

#### *Eventuelt ændring af styrelsesvedtægten frem mod næste klassesdannelse*

I forbindelse med ændret lovgivning og klasseloftet på 26 elever i børnehaveklasse kan der behov for en konsekvensrettelse i styrelsesvedtægten. Administrationen vil i en kommende sag til udvalget foreslå, at færre pladser reserveres til tilflyttere pr. klasse. Dette for at imødekomme flest mulige forældre og børns ønsker i forhold til valg af skole.

## **Økonomiske konsekvenser**

#### *Ekstra tildeling til klasser med 25 elever eller flere*

Der er i tildelingsmodellen på skoleområdet afsat et fast beløb på 4. mio. kr. til ekstra tildeling til store klasser, det vil sige klasser med 25 elever eller mere. Puljen fordeles så, der ved 25 eller flere elever i en klasse gives ca. 40.000 kr. pr. elev nr. 25, 26 mv. Ved en ændring i antal store klasser vil beløbet som tildeles reguleres, så det samlet set kan holdes inden for rammen på 4. mio. kr. Det har derved ingen økonomiske konsekvenser for kommunekassen, at Tølløse Skole og Svinninge Skole vil få en ekstra tildeling på ca. 40.000 kr., da de som følge af sagen hver får en 0. klasse med 25 elever.

#### *Antal klasser på sigt*

Med forslaget vil der på Tølløse Skole være tre pladser og Svinninge Skole være en plads reserveret til eventuelle tilflyttere, som ønsker en plads på 0. årgang. Hvis der inden sommerferien eller i løbet af næste skoleår kommer flere tilflyttere til de to skoledistrikter, som ønsker plads i 0. klasse, og der samtidig ikke er elever som stopper, vil det i de kommende år eventuelt kunne betyde en ekstra klasse på årgangen, når årgangen går i 1. eller 2. klasse. En ekstra klasse koster ca. 0,8 mio. kr.

Erfaringen fra de seneste år er, at elevtallet har været stabilt. Der var i april 2025 indskrevet 48 elever til start i 0. klasse på Tølløse Skole til skoleåret 2025-26, og der går pt. 48 elever fordelt i to klasser. I Svinninge var der i april 2025 indskrevet 30 elever, der er pt. 32 elever på 0. årgang.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Høring**

Forslaget til dispensation anbefales for at imødekomme at flere forældre og deres børn bliver optaget på den skole, de har ønsket i forbindelse med skoleindskrivningen.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

## **Bilag**

Antal forventede klasser skoleåret 2026-27, 24. marts 2026

# Punkt 37: Orientering om UngHolbæk

26-004877

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. introduktionen til UngHolbæk tages til efterretning

## Resume

Udvalget bliver introduceret til UngHolbæk.

## Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Orienteringssag

## Beskrivelse af sagen

Som en del af udvalgets introduktion til de forskellige områder får udvalget en introduktion til UngHolbæk, der tilbyder fritidsaktiviteter og fællesskaber for og sammen med unge i Holbæk Kommune med udgangspunkt i ungdomsskoleloven. På den måde, det deltager leder af UngHolbæk.

*UngHolbæks udgangspunkt, mål og kerneopgave*

UngHolbæk er Holbæk Kommunes ungdomsskoletilbud og en central aktør i arbejdet med at skabe gode rammer for unge, fællesskaber og aktivt medborgerskab. Udgangspunktet er ungdomsskoleloven og Holbæk Kommunes samlede ungeindsats. Målet er at give alle unge mulighed for at trives både personligt og som del af fællesskabet. UngHolbæk er forankret under Kultur, Fritid og Ejendomme og arbejder fleksibelt for at imødekomme de behov og ønsker, unge har. Indsatserne udvikles løbende i samspil med de unge selv.

UngHolbæks kerneopgave er: *"Vi samarbejder om unges fællesskaber, der understøtter lige muligheder for dannelse og medborgerskab."* Denne opgave udmøntes gennem konkrete aktiviteter, relationer og partnerskaber, der styrker unges deltagelse, fællesskab og uddannelsesmuligheder. UngHolbæk har fokus på at styrke unges livsduelighed og handlekraft, udvikle inkluderende fællesskaber, give unge reel indflydelse samt skabe bro til uddannelse, job og deltagelse i samfundet.

UngHolbæk skaber resultater i tæt samarbejde med skoler og ungdomsuddannelser, foreninger og civilsamfund, erhvervsliv og virksomheder samt nationale og internationale partnere. Samarbejdet sikrer helhed, kvalitet og nye muligheder for unge.

*UngHolbæks indsats og aktiviteter*

Fællesskaber er omdrejningspunktet i alle UngHolbæks indsats. Gennem ungdomsklubber, undervisning og projekter skabes trygge miljøer, hvor unge kan mødes på tværs af interesser og baggrunde. UngHolbæk arbejder samtidig målrettet med at inkludere unge, der har brug for ekstra støtte. *CoPilot-indsatsen* understøtter unge gennem stærke relationer og individuel vejledning, mens *FritidsjobCrew* giver unge konkrete erfaringer med arbejdsmarkedet og styrker deres tro på egne evner. Entreprenørskab og handlekraft udvikles blandt andet gennem samarbejdet med *Mind Your Own Business*, hvor unge får mulighed for at skabe i fællesskab med andre.

UngHolbæk tilbyder et bredt aktivitetstilbud, der styrker både faglige, sociale og personlige kompetencer. Den almene ungdomsskole rummer undervisning og fritidstilbud, mens ungdomsklubber fungerer som lokale samlingspunkter for

fællesskab og trivsel. Herudover rummer UngHolbæk stærke miljøer og profilområder:

- Cirkus København med fokus på kreativitet og fællesskab
- Holbæks Grønne Lunge med natur, bæredygtighed og friluftsliv
- UngHavn med maritime aktiviteter og håndværk
- Demokratiske arenaer som ungdomsråd og klimaaktiviteter

Samtidig arbejder UngHolbæk aktivt med at åbne dørene til foreningslivet gennem *Get2Sport*, der skaber bro til idræt og sunde fællesskaber.

### *Demokratisk dannelse, bæredygtighed og internationalt udsyn*

Demokratisk dannelse er et centralt fokus. Unge skal opleve, at deres stemme har betydning, og at de kan påvirke deres egen hverdag. Gennem deltagelse i råd, projekter og events får unge mulighed for at tage ansvar og engagere sig i samfundet. Samtidig er bæredygtighed og grøn dannelse centrale temaer, hvor unge inviteres til at handle og bidrage til fælles løsninger.

UngHolbæk prioriterer internationale fællesskaber gennem *Erasmus+*, hvor unge deltager i udvekslinger og samarbejder på tværs af lande. Her udvikler unge interkulturelle kompetencer, udsyn og forståelse for verden omkring dem, og de får erfaringer med samarbejde, demokrati og fælles løsninger. Det internationale arbejde er en integreret del af UngHolbæks dannelsesopgave og bidrager til at gøre de unge til aktive verdensborgere.

### *Fremtidens UngHolbæk*

UngHolbæk arbejder med nye tilgange til velfærd, hvor sociale indsatser ses som investeringer i fremtiden. I samarbejde med Den Sociale Investeringsfond arbejdes der med sociale effektinvesteringer, hvor målet er at skabe dokumenterbare forbedringer i unges trivsel, deltagelse og livsmuligheder. Denne tilgang understøtter langsigtede løsninger, hvor både den enkelte unge og samfundet styrkes.

UngHolbæk er i løbende udvikling med fokus på: Nye fællesskabsformer, øget trivsel og mental sundhed, kobling mellem fritid, læring og arbejdsliv samt styrket internationalt udsyn. Ambitionen er at være en platform, hvor unge ikke blot forberedes på fremtiden, men aktivt er med til at forme den.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø-, og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø-, og klimamæssige konsekvenser.

## **Bilag**

Præsentation af UngHolbæk

Ungdomsskoleplan - Plan for UngHolbæk, 2024-2025

# Punkt 38: Orientering om borgerrådgiverens årsberetning 2025

26-000008

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Borgerrådgiveren indstiller, at:

1. orienteringen om borgerrådgiverens beretning tages til efterretning

## Resume

Det følger af vedtægten for borgerrådgiveren, at borgerrådgiveren hvert år skal aflægge en beretning til Kommunalbestyrelsen. I beretningen redegøres for borgerrådgiverens samlede virksomhed.

På baggrund af borgerrådgiverens beskrevne opgaveløsninger og analyser heraf fremsættes forslag til særlige fokusområder for den fortsatte udvikling af kvaliteten af borgernes og virksomhedernes møde med Holbæk Kommune.

## Sagsgang og sagstype

Socialudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget, Børne- og Familieudvalget, Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget, Klima-, Miljø-, og Naturudvalget, Plan- og Erhvervsudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Orienteringssag

## Beskrivelse af sagen

Borgerrådgiveren afgiver i henhold til vedtægten årsberetning for 2025. I beretningen skal borgerrådgiveren redegøre for sin virksomhed, herunder eventuelle konstateringer af overordnede forhold inden for borgerrådgiverens kompetence, som ikke er tilfredsstillende i kommunens sagsbehandling og borgerbetjening m.v. Borgerrådgiveren kan i den forbindelse komme med forslag og anbefalinger til Kommunalbestyrelsen og administrationen.

På tværs af kerneområderne vedrører en stor del af klagerne god forvaltningsskik og de processuelle regler. Anbefalingerne i beretningen knytter sig til implementeringen af det vedtagne fælles borgersyn og dets leveregler om "*Let adgang og tilgang*", "*Lyt, lær og løft sammen*" samt "*Nye veje, fælles skridt*". Samlet peger beretningen på, at rettidig kommunikation, tydelig forventningsafstemning og systematisk inddragelse er afgørende for borgernes oplevelse af retssikkerhed og tillid.

Borgerrådgiveren vil være til stede ved behandlingen af punktet i Socialudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget, Unge- og Beskæftigelsesudvalget samt Økonomiudvalget.

## Økonomiske konsekvenser

Orienteringen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Lovgrundlag

[Lov om kommunernes styrelse § 65e](#)

## **Sagens forløb**

07/04/2026 2026 Plan- og Erhvervsudvalget

Indstilles taget til efterretning for så vidt angår udvalgets ressortområde.

07/04/2026 2026 Kultur-, Fritids- og Lokaludviklingsudvalget

Steen Klink, A deltog ikke i behandlingen af punktet.

Indstilles taget til efterretning for så vidt angår udvalgets ressortområde.

Fraværende: Steen Klink

08/04/2026 2026 Børne- og Familieudvalget

Beslutning ikke frigivet

08/04/2026 2026 Unge- og Beskæftigelsesudvalget

Taget til efterretning.

Fraværende: Victor Grauballe

## **Bilag**

Årsberetning 2025

# Punkt 39: Orienteringer

26-001552

## Beslutning

### Sagsfremstilling

### Sagsgang og sagstype

Skole- og Uddannelsesudvalget

Orienteringssag

### Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden

Eventuelle orienteringer fra medlemmerne

Eventuelle orienteringer fra direktionen

Sager til udvalgets møde den 6. maj:

- Budgetrevision 2
- Drøftelse af budget 2027
- Orientering og introduktion til Holbæk Uddannelses og Studiecenter
- Dialog med BUPL
- Udvalgets samarbejde og dialog med ungdomsuddannelserne.
- Mål for skoleområdet
- Status Jyderup skole

## **Punkt 40: Underskriftsark**

**Beslutning**