

REFERAT 18-21 Udvalget for Børn og Skole d. 03-02-2021

Mødedato Onsdag d. 03. februar 2021 kl. 11:30

Mødested Virtuelt

Mødedeltagere Camilla Hove Lund, Mona Rosenberg Larsen (Fravær), Emrah Tuncer, Jarl Falk Sabroe, Steen Klink, Charlotte Pil Nielsen, Susanne Utoft

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til mødet den 3. februar 2021.....	3
Beslutning om eventuel takstforhøjelse i 2021 i forbindelse med indfasning af minimumsnormering	4
Beslutning om Budgetrevision 1 2021.....	7
Beslutning om indsatsen for sårbare børn og unge under Covid-19.....	9
Beslutning om følgegruppe til frihedsforsøget, Børnenes skole – folkeskole med frihed, fællesskab	12
Beslutning om dispensation til sideordnet og fælles ledelse af St. Merløse, Stestrup og Ugerløse skole	15
Beslutning om emner til borgerpanelundersøgelser 2021.....	17
Beslutning om ombygning af Stestrup skole og børnehus.....	19
Drøftelse om søgningen til Holbæk Kommunes skolefritidsordninger (SFO).....	23
Drøftelse af inspiration fra Børn og Unge Topmødet 2021.....	25
Drøftelse af status på arbejdet i kommunalbestyrelsesperioden.....	26
Orientering om folkeskolernes samarbejde med LæseTek.....	28
Orientering om bedømmelse af totalrådgivningsudbud om nyt børnehus i Svinninge.....	30
Orientering om kommunalt tilbud om socialtandpleje.....	33
Orienteringer.....	35
Underskriftsark.....	36

Punkt 21: Godkendelse af dagsorden til mødet den 3. februar 2021

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til møde den 3. februar 2021 godkendes

Punkt 22: Beslutning om eventuel takstforhøjelse i 2021 i forbindelse med indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutionerne

21-1110A

Beslutning

Hovedindstilling:

1. indstilles godkendt.
2. indstilles godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutnings sag

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. puljemidlerne fra tildelingspuljen til mere pædagogisk personale i de kommunale daginstitutioner (minimumsnormeringer) ikke medtages i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen i indeværende år 2021.
2. der i forbindelse med budget 2022 tages stilling til, hvorvidt puljemidlerne helt eller delvist skal medtages i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen med virkning fra 1. januar 2022.

Alternativ indstilling

Administrationen indstiller at

1. puljemidlerne fra tilskudspuljen til mere pædagogisk personale i de kommunale daginstitutioner medtages i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen for indeværende år med virkning fra den 1. juni 2021.

Beskrivelse af sagen

Fra og med 2020 har kommunerne fået tildelt ekstra midler til mere pædagogisk personale som et led i indfasningen af minimumsnormeringer i daginstitutionerne. Til forskel fra 2020 har kommunerne nu mulighed for at medtage puljemidlerne ved beregningen af forældrenes egenbetaling til en plads i en af de kommunale daginstitutioner.

Der skal derfor tages stilling til om Holbæk Kommune ønsker at gøre brug af denne mulighed med virkning fra indeværende år.

Baggrunden

Regeringen har den 5. december 2020 indgået aftale med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om model for lovbundne minimumsnormeringer i daginstitutionerne fra 2024.

Aftalen består af 10 initiativer, der skal bidrage til et løft af kvaliteten i daginstitutionerne. De enkelte initiativer er beskrevet i aftalen, der er vedlagt som bilag.

Afsættet for minimumsnormeringerne er, at daginstitutioner af høj kvalitet er afgørende for at sikre et godt og trygt børneliv og udgør en vigtig ramme for børns hverdag, trivsel og læring.

Den kommende lov om minimumsnormeringer skal sikre flere voksne til børn i daginstitutionerne, Det sker ved at der fastsættes et minimum for hvor mange voksne, der skal være til børnene for aldersgrupperne fra henholdsvis 0-2 år og fra 3 år indtil skolestart.

Tildelingspuljen til mere pædagogisk personale

Lovkravet om minimumsnormeringer træder i kraft i 2024 og i perioden 2021-23 skal der gradvist ske en indfasning via en direkte statslig tildelingspulje til mere pædagogisk personale i daginstitutionerne. Midlerne fordeles efter kommunens forventede børnetal (0-5årige børn) i de enkelte år.

De første 500 mio. kr. af tildelingspuljen blev udmøntet i 2020. I 2021 er puljen hævet til 800 mio. kr. der stiger til 1.600 mio. kr. i 2024, hvor den ny lov om minimumsnormeringer skal træde i kraft.

Til forskel fra i 2020 er de private daginstitutioner fra 2021 også omfattet af tildelingspuljen. Ud fra ministeriets foreløbige beregninger forventes det, at Holbæk Kommunes andel af tildelingspuljen i 2021 udgør 8,7 mio. kr. Heraf skal ca. 2 mio. kr. anvendes til øget tilskud til de private daginstitutioner.

Det betyder at tildelingen til kommunens egne daginstitutioner (børnehusene) i indeværende år kun øges med 1,1 mio. kr. (fra 5,6 mio. kr. i 2020 til 6,7 mio. kr. i 2021). Kommunerne skal kunne dokumentere at beløbet anvendes til formålet i form af mere pædagogisk personale.

Forældrenes egenbetaling

Til forskel fra sidste år må puljebeløbet fra i år medregnes, når kommunerne beregner forældrenes egenbetaling til en plads i daginstitution. Det er jf. aftalen om minimumsnormering en forventning, at kommunerne anvender denne mulighed, da det er en forudsætning for, at der kan skabes det nødvendige økonomiske grundlag for minimumsnormeringerne. Det er dog op til den enkelte kommune at træffe beslutning herom.

Forældrenes egenbetaling må højst udgøre 25 pct. af de budgetterede bruttodriftsudgifter og Holbæk Kommune har hidtil udnyttet denne mulighed fuldt ud for at skabe de bedst mulige rammer i kommunens daginstitutioner.

Hvis puljebeløbet medregnes i beregningen af forældrenes egenbetaling, betyder det, at det samlede budget til de kommunale daginstitutioner kan øges med yderligere 1,3 mio. kr. efter modregning af de afledte udgifter til friplads- og søskendetilskud. 1,3 mio. kr. svarer til ca. 3 fuldtidsansatte pædagoger.

For forældrebetalingen vil det i givet fald have følgende konsekvens med virkning fra den 1. juni 2021:

Aldersgruppe	Nuværende takst i årets 5 første måneder	Ny takst fra 1. juni 2021	Årlig stigning
0-2 år	3.436 kr.	3.657 kr.	1.326 kr.
3 år til skolestart	1.890 kr.	2.001 kr.	666 kr.

Datoen for ændringen (1. juni 2021) er fastsat med udgangspunkt i, at forældrene skal have rimeligt varsel.

Da takstændringen først sker pr. 1 juni og der derfor betales en lavere takst i årets fem første måneder vil forældrenes egenbetaling fra 1. juni være forholdsmæssigt højere. Der vil derfor som det fremgår blive tale om en mærkbar stigning i forældrebetalingen, som forældrene ikke har budgetteret med.

Dette taler for at Holbæk Kommune ikke i dette budgetår gør brug af muligheden for at øge forældrenes egenbetaling. Vel vidende at det har den konsekvens, at bemanningen i kommunens daginstitutionerne ikke kan øges i det omfang, som aftalen om minimumsnormeringer giver mulighed for.

Det anbefales derfor at Kommunalbestyrelsen først i forbindelse med budget 2022 tager stilling til, om beløbet fra tildelingspuljen til mere pædagogisk personale helt eller delvist skal medtages i beregningsgrundlaget, og i hvilken størrelsesorden forældrebetalingen i givet fald skal øges med virkning fra 1. januar 2022.

I 2022 forøges puljen til mere pædagogisk personale med yderligere 143 mio. kr. og det samlede puljebeløb vil i alt udgøre 943 mio. kr. Hvis det fulde beløb fra puljen medtages i takstberegningen, anslås det at forældrebetalingen i 2022 vil udgøre 3.569 kr. og 1.956 kr. for henholdsvis aldersgrupperne 0-2 år og fra 3 år til skolestart. Svarende til en stigning fra 2021

på henholdsvis 133 kr. og 66 kr. (pr. rate i 11 måneder).

Hvordan ser normeringerne ud i Holbæk Kommune?

I den kommende lov om minimumsnormeringer vil det blive et lovkrav, at der som et gennemsnit må være max. 3 børn i alderen 0-2 år pr. medarbejder og tilsvarende max. 6 børn pr. medarbejder for aldersgruppen over 3 år.

I den seneste beregning af bemanningen i børnehuse i Holbæk Kommune er det opgjort, at der gennemsnitligt i 2020 var afsat budget til en bemanning svarende til 3,3 børn i alderen 0-2 år pr. medarbejder og 6,6 børn pr. medarbejder for aldersgruppen over 3 år. Med den seneste forøgelse af midler reduceres antal børn pr. medarbejder med ca. 0,02 barn pr. medarbejder.

Det skal bemærkes at Holbæk Kommunes opgørelsesmetode på enkelte punkter afviger fra den nationale normeringsstatistik, der opgøres af Danmarks Statistik, da vikarer ikke er medregnet i kommunens opgørelse.

Beskrivelse af alternativ indstilling

Kommunalbestyrelsen har som beskrevet i hovedindstillingen mulighed for at medregne puljebeløbet i beregningsgrundlaget og dermed øge tildelingen til kommunens daginstitutioner med yderligere 1,3 mio. kr.

Det vil i givet fald betyde, at forældrebetalingen for månederne juni, samt august til december 2021 øges med 221 kr. om måneden og en 0-2 års plads og 111 kr. om måneden for en plads til et barn i aldersgruppen fra 3 år og indtil skolestart.

Økonomiske konsekvenser

Den tildelte pulje i 2021 til mere pædagogisk personale i daginstitutioner på ca. 8,7 mio. kr. indgår i den budgetmæssige ramme for daginstitutionerne. Puljen fordeles forholdsmæssigt ud fra børnetallet til henholdsvis de kommunale og de private daginstitutioner.

Den andel af puljemidlerne, der tilfalder kommunens egen daginstitutioner, samt eventuelle indtægter fra forældrenes egenbetaling udmøntes via den gældende tildelingsmodel for daginstitutionerne.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø – og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Da den nuværende tildelingsmodel for daginstitutionerne ikke ændres, er der ikke grundlag for en høring.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 4. marts 2020. Pkt. 26.

Bilag

Aftale om minimumsnormeringer-

Punkt 23: Beslutning om Budgetrevision 1 2021

20-2842A

Beslutning

Punkterne 1-4 indstilles godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse, Udvalget for Klima og Miljø, Udvalget for Kultur og Fritid, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. budgetrevision 1 godkendes
2. omplaceringerne i bilag 1 godkendes
3. rådighedsbeløbet på 5,7 mio. kr. til Vintermateriel under Udvalget for Klima og Miljø annulleres og tilføres kassen
4. der der oprettes rådighedsbeløb under Økonomiudvalget og frigives anlægstillægsbevilling på 0,5 mio. kr. til Pulje til lokaludvikling finansieret af driftsmidler til pulje til lokaludvikling på politikområde Administration på Økonomiudvalget

Beskrivelse af sagen

Budgetrevision 1 (BR1) er den første af fire budgetrevisioner i 2021.

BR1 anvendes til omplaceringer, der ikke nåede at komme på plads, ved udarbejdelsen af budget 2021 samt til indarbejdelse af beslutninger i forhold til budget 2021, som er truffet efter budgetvedtagelsen for 2021. Der udarbejdes ikke et fuldt estimat for det forventede forbrug, men indvirkningen af forbruget i 2020 på budget 2021 vurderes.

BR2 og BR3 behandles i Kommunalbestyrelsen i henholdsvis maj og september måned. Ved disse budgetrevisioner præsenteres Kommunalbestyrelsen for det forventede årsforbrug, og administrationen indstiller om nødvendigt handleplaner og omprioriteringer af budgettet.

BR2 anvendes desuden som grundlag for en række forudsætninger i budget 2022. Ved BR3 tilpasses budget 2021, som følge af konsekvenserne i økonomiaftalen.

I BR4 vil der – i lighed med tidligere år - blive taget stilling til fordeling af buffer til uforudsete udgifter i det omfang, der er brug for det. Ligeledes vil der, i det omfang det måtte vise sig nødvendigt, blive foretaget bevillingsberigtigelser. BR4 behandles i Kommunalbestyrelsen i december måned.

Covid-19's indflydelse på BR1

Ligesom i 2020 forventes Covid-19 at have stor indflydelse på økonomien i 2021. Ved denne budgetrevision er konsekvenserne af Covid-19 ikke medtaget. Det er derfor i udgangspunktet alene strukturelt betingede udfordringer, der bliver beskrevet i såvel afsnittet om forventet regnskab for 2020 som i afsnittet om indvirkning af forbrug i 2020 på budget 2021.

I lighed med sidste år vil der ved BR2-4 blive opgjort udgifter, som relaterer sig til Covid-19 således, at der kan opgøres et resultat både inklusive og eksklusive Covid-19 udgifter.

Forventet regnskab 2020

På nuværende tidspunkt er der ikke tegn på, at det forventede regnskab for 2020 samlet set vil give anledning til yderligere handlinger i 2021. Der er dog på enkelte udvalg en udvikling i udgifterne i løbet af året, der kan give anledning til handling. Dette er beskrevet nærmere indvirkning af forbrug i 2020 på budget 2021

Omplaceringer og tillægsbevillinger i BR1

Nedenfor er de foreslåede omplaceringer og tillægsbevillinger kort beskrevet. I bilag 1 er der et overblik over samtlige omplaceringer mellem politikområderne samt en uddybende forklaring.

Omplaceringerne vedrører primært konsekvensrettelser i forhold til ændringer foretaget i 2020, som ikke nåede med i oprindeligt budget for 2021. Herudover retter omplaceringer op på, at enkelte budgetbeløb er placeret på forkerte politikområder.

Det foreslås blandt andet, at der omplaceres 5,6 mio. kr. til politikområde Ældre fra politikområde Administration for at sikre en retvisende kontering af de administrative udgifter i forhold til hjemmepleje mv.

Der lægges også op til at flytte 2,5 mio. kr. fra Socialudvalget til Økonomiudvalget til ansættelse af medarbejdere, der skal bidrage til udmøntningen af projektet Nye Veje.

Af rådighedsbeløbet på 6,2 mio.kr. til vintermateriel skal de 5,7 mio.kr. her ved BR1 tilføres kassen, idet dette beløb allerede i 2020 blev frigivet som anlægsbevillinger. Den 16.12.20 besluttede KB at give en anlægsbevilling til vintermateriel på 5,5 mio. kr. allerede i 2020, selvom rådighedsbeløbet først var afsat i budget 2021. Den 18.11.20 besluttede KB at give en tillægsbevilling på 0,2 mio. kr. i 2020 til Holbæks grønne lunge. KB besluttede samtidig at denne bevilling skulle finansieres af rådighedsbeløbet til vintermateriel, afsat i budget 2021. Den 20.01.21 besluttede KB at give en tillægsbevilling til delvis finansiering af stiføring fra Rosenvænget til tilslutningen under L. C. Worsøesvej. Hermed er det samlede rådighedsbeløb udmøntet som anlægsbevillinger

En enkelt af omplaceringerne betyder flytning af budgetter fra forsørgelse til serviceudgifter. Dette medfører en belastning af budgettet til serviceudgifter på 950.000 kroner. Der er tale om en teknisk omplacering af budgetter på børnespecialområdet.

Indvirkning af forbrug i 2020 på budget 2021

Siden budgetvedtagelsen for 2021 er forudsætningerne på en række områder ændret. Nogle forudsætninger er alene ændringer i forhold til, om der er tale om serviceudgifter eller forsørgelsesudgifter, mens andre har konsekvenser for den samlede driftsramme.

- Der har været en stigning på specialundervisningsområdet på cirka 10% fra 2019 til 2020, hvilket primært skyldes en stigning i antallet af årspersoner. Stigningen er ikke medtaget i budget 2021, idet en stor del af væksten har ligget fra august til december 2020 (skoleåret 20/21) og dermed efter budgetvedtagelsen. Stigningen forventes at fortsætte i 2021 og administrationen forventer på baggrund heraf et merforbrug på specialundervisning. Der arbejdes i øjeblikket med handleplaner på skolerne for at løse problemet og området følges tæt
- Socialudvalgets økonomi forventes også at være under pres i 2021. På Børnespecialområdet er der kommet en række nye sager, som presser økonomien. Der er tale om yderligere anbringelser og stigende udgifter til hjemmearbejdssager. Der arbejdes derfor med handleplaner på området. På Voksenspecialområdet skal en lang række forudsætninger lykkes, for at budgettet for 2021 overholdes. Der er fortsat en forventning om, at dette kan lade sig gøre. Den økonomiske udvikling følges tæt, og der gives status på hvert udvalgs møde i forbindelse med udgiftsdriverne
- Der er stor usikkerhed i 2021 på Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse grundet Covid-19 situationen. Udgifterne til ydelser i 1. kvartal kan forventes at stige, hvorimod udgifter til beskæftigelsesindsatser til gengæld må forventes at være lavere grundet nedlukningen i samfundet
- På ældreområdet har der i 2020 været et mindreforbrug. Budgettet er samtidig øget til 2021, hvilket som udgangspunkt må forventes at give en lav indflyvning til budget 2021. Dette undersøges i øjeblikket nærmere

Indvirkning på den samlede ramme

Det samlede budget risikerer at blive presset grundet de ovenfor beskrevne udfordringer på specialundervisning og Socialudvalget. Det faktiske niveau er endnu usikkert, men der bliver frem mod BR2 arbejdet på at få et nærmere overblik over de samlede udfordringer.

Det oprindelige budget for 2021 har en kassestyrkelse på knap 42 mio. kr. og der er afsat en buffer til uforudsete udgifter på 17 mio. kr.

Serviceudgifter

Udgifterne på såvel specialundervisning som på Socialudvalget er serviceudgifter. Dermed kan budgettet til serviceudgifter blive udsat for et pres. Herudover betyder omplaceringerne et pres på serviceudgifterne på 950.000 kr.

Implementering af budget 2021

I forbindelse med implementeringen af budget 2021 er der en række initiativer, der skal gennemføres for at sikre budgetoverholdelse. Status på implementeringen af disse er medtaget i bilag 2 og vil ligeledes blive opdateret ved de resterende budgetrevisioner i 2021.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ikke andre økonomiske konsekvenser, end dem der er nævnt i sagen

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser af sagen

Bilag

Bilag 1 - forklaring omplaceringer.pdf

Bilag 2 - implementeringsskema budget 2021

Punkt 24: Beslutning om indsatsen for sårbare børn og unge under Covid-19

21-2013A

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse, Socialudvalget
Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. indsatsen for sårbare eller udsatte børn og unge under Covid-19 godkendes

Beskrivelse af sagen

Nedlukningen af Danmark under Covid-19 betyder, at mange børn og unge igen er henvist til en anderledes og mere isoleret hverdag. Samtidigt er mange familier blevet (mere) sårbare og udsatte f.eks. fordi, forældrene har mistet deres job, eller fordi vold og misbrug er steget som følge af krisen. Derfor har det ført til øget mistrivsel for nogle af de børn og unge der i forvejen var i sårbare eller udsatte positioner, hvor dagtilbud, skole, uddannelse og fritidsaktiviteter normalt er et frirum og en vigtig beskyttende faktor i deres liv. For mange unge på kanten af mistrivsel, er nedlukningen et skub i den forkerte retning, og selv for børn og unge som under normale forhold trives fint, er det en stor udfordring at miste det daglige fællesskab og nærhed med venner og voksne i dagtilbud, skole og på uddannelse.

Børne- og undervisningsminister, Pernille Rosenkrantz-Theil, har sendt et brev til alle kommuner, hvori ministeren understreger vigtigheden af, at børn og unge i sårbare og udsatte positioner eller med specifikke vanskeligheder har adgang til så normal undervisning som overhovedet muligt. Social- og indenrigsminister, Astrid Krag, har ligeledes sendt et brev, med en opfordring bl.a. til at kommunerne samarbejder med civilsamfundet om at understøtte børn og unge, der har det svært, i denne tid.

I det følgende gives en kort status for, hvordan der i hhv. Læring og Trivsel og Uddannelse til Alle Unge i Holbæk Kommune arbejdes for at støtte børn og unge i udsatte og sårbare positioner mest mulig for at øge trivsel, læring, stabilitet og tryghed i hverdagen under Covid-19.

Læring og Trivsel

Dagtilbud

I årets første to uger (2021) har ca. 60% af børnene været fremmødt i kommunens dagtilbud – i uge 3 lidt flere. Der er fra dagtilbuddenes side en særlig opmærksomhed på børn i sårbare og udsatte positioner, og på at de børn der trives bedst med at komme i dagtilbud, møder op. Er der børn, der holdes hjemme i en længere periode, holder dagtilbuddet telefonisk kontakt til forældrene og opfordrer til at børnene kommer i dagtilbud. Det kan være en udfordring, at familier i udsatte positioner ofte er i øget sundhedsmæssig risiko. Der er tilfælde, hvor der ikke kan etableres kontakt med forældrene, hvilket er problematisk. I nogle af disse tilfælde samarbejder børnehusene med Børneindsatsen.

Skoler

Elever i specialtilbud møder som udgangspunkt fysisk i skole. I årets første to uger, har ca. 10% af eleverne i 0.-4. i almenklasserne været i nødpasning. Der ser ud til at være en tendens til, at flere og flere elever møder op til nødpasning. Dette gælder også de ældre klasser. Mht. til eleverne der modtager fjernundervisning, så er skolerne løbende i dialog med eleverne i undervisningen. En del af skolerne holder jævnlige trivselsmøder med eleverne, og på alle skoler har lærerne et ekstra øje på de elever der har (eller kan få) det svært. Samtidigt holdes der tæt kontakt til forældrene, og skole og forældre vurderer løbende sammen, om eleven ville have gavn af at møde fysisk på skolen.

Hvis det opleves, at elever trives dårligt, iværksættes forskellige tiltag f.eks. gåture med lærere eller kammerater, gruppeopgaver eller reduceret skema. Der er også elever, der har øget trivsel og dermed umiddelbart profiterer af hvad Covid-19 har bragt med sig af mindre

social kontakt og forventninger. En udfordring for skolerne er, at der opleves tilfælde hvor det er svært at hjælpe eleven, fordi skolen ikke kan få kontakt til forældrene eller hvor forældrene ikke er enige i at det er bedre for eleven at møde fysisk. I disse tilfælde intensiverer skolen det opsøgende arbejde, f.eks. tager lærere ud og besøger familien eller skoleleder overtager kontakten til forældrene. Herudover samarbejder skolerne med Børneindsatsen.

Børnespecialcentret

Børn og elever på Hjortholmskolen, Ladegårdsskolen og i Spiretårnet er generelt undtaget fra hjemsendelse og nødundervisning, så hverdagen er stort set opretholdt. Der er fokus på, at for børn med skolevægring, kan Covid-19 føre til yderligere fravær. Nogle børn og elever har gavn af at der bliver arbejdet indenfor teamet fremfor på tværs.

Børneindsatsen

I Børneindsatsen er der stort set normal drift, og hvis en familie har en sag, holder Myndighed kontakt til familien. Desuden kan børn, unge og forældre i mistrivsel hente råd og vejledning hos Fælles Indgang, skoler og dagtilbud kan få råd og vejledning hos PPR, Sundhedsplejen ser småbørnene og Tandplejen ser alle børn. Børneindsatsen har en særlig bekymring og opmærksomhed på børn, som ikke kommer i skole/dagtilbud, og samarbejder med almenområdet om dette.

Børneindsatsen samarbejder med flere frivillige civilsamfundsorganisationer om indsatser med fokus på fællesskaber og relationer, herunder Home-Start Familiekontakt og Red Barnet, som ikke er lukket ned pga. Covid-19. Børneindsatsen søger i dialogen med familier og via Opslagstavlen på kommunens hjemmeside at udbrede kendskabet til disse organisationer og deres mange tilbud. På opslagstavlen.holbaek.dk giver Børneindsatsen et overblik over både kommunens og civilsamfundets gratis tilbud til børn og familier i udsatte positioner. Siden er dels målrettet familierne, men er også et arbejdsredskab til kommunens lærere, pædagoger, socialrådgivere m.fl.

Uddannelse til alle unge

Center for Specialundervisning CSU

Også her er eleverne fritaget fra hjemsendelse. Der er dog unge som ikke fremmøder, og her er der individuelle aftaler om hjemmeundervisningen, ligesom personalet har fokus på den unges trivsel. Indtil nu har CSU ikke oplevet særlige udfordringer eller tiltag som kræver at andre ressourcepersoner inddrages.

Ungeindsatsen

Størstedelen af Ungeindsatsens indsatser/tilbud er stadig åbne, og der foregår også fysiske møder og fællesaktiviteter, hvor det vurderes bedst. Det opleves, at en del af de sårbare og udsatte unge har ringe netværk og hurtigt bliver isolerede og ensomme, hvorfor de har stort behov for fysiske møder med medarbejdere i Ungeindsatsen samt andre unge. Dette gælder fx Ungeboligerne, unge der er bevilget støtte efter lov om social service, og de unge på 10. kl. Centeret, der modtager forebyggende støtte.

På ungesocialområdet +18-30år arbejdes der stadig med visitering og behandling af ansøgninger jf. Servicelovens voksenbestemmelser. Der holdes tæt kontakt til de unge, forældrene samt de udførere der leverer støtten. Kontaktpersoner og støttepersoner arbejder mere opsøgende end før.

Der opleves også her, at nogle unge er i god trivsel. Det gælder især unge med angstproblematikker der trives godt med færre krav, f.eks. til fremmøde i skole. Der er bekymring omkring de tilbud der er lukkede. Det gælder blandt andet gruppetilbuddet "Pitstop" for unge under 18 år, som rummer nogle unge som ikke blot kan tilgå almindelige klubtilbud. Det formodes, at der venter et stort genopbygningsarbejde, når samfundet åbnes op igen.

Endnu en bekymring er, at der har været færre underretninger i 2020 end 2019, og ligeledes et fald i antallet af underretninger fra lærere, pædagoger og familie. Dette giver en bekymring for, at mange udfordringer i hjemmene ikke kommer for dagens lys, når børnene ikke kommer i skole/uddannelsstilbud, hvor lærere eller andet netværk er opmærksomme og fremsender en underretning med bekymring.

Uddannelsesvejledningen

Langt de fleste vejledningssamtaler foregår virtuelt, på telefon/sms, eller mail. Men i hver enkelt tilfælde, vurderes en evt. skadevirkning, og der holdes fysiske vejledningssamtaler, når det vurderes at være mest hensigtsmæssigt for den unge.

Kommunikationscentret

Kommunikationscentret er undtaget fra nedlukning og underviser derfor fortsat fysisk på små hold for psykisk sårbare. Oplevelsen er, at centret udgør en vigtig del af de unges generelle netværk, fordi unge med angst og andre psykiske lidelser ikke i samme grad deltager som andre unge deltager i almindeligt ungdomsliv. Kursisterne ønsker i høj grad stadig at deltage fysisk i undervisningen.

Holbæk 10. klassecenter, 10plus, UM10 og Ungdomsklassen
Kontaktlærerne i 10. klasse mødes med deres kontaktelever til virtuelt tjek-ind om morgenen før dagens virtuelle undervisning. Kontaktlæreren sikrer, at alle er mødt ind i det virtuelle klasserum og at de unge er i trivsel. Kontaktlæreren følger ligeledes op, hvis elever har været fraværende til de virtuelle timer.

I 10plus, UM10 og i Ungdomsklassen møder elever og lærere fysisk op. Fremmødet er stabilt, men enkelte forældre holder deres børn hjemme, da de er bekymrede for smitte. Kontaktlærere og ledelse er i dialog med forældrene. Der er et tæt samarbejde med Børne- og Ungeindsatsen, SSP, støttekontaktpersoner og andre samarbejdspartnere.

UngHolbæk/Fritid og Forebyggelse
Fritid og Forebyggelse har under nedlukningen intensiveret chat via www.cyberhus.dk, hvor medarbejdere fra ungdomsskolen, ungdomsklubber, Cirkus Kæphøj og SSP chatter med de unge der har behov.

På ”I klemme”-holdet, der retter sig mod sårbare unge, har underviseren haft løbende telefonisk og sms-kontakt til eleverne, og efter jul er der åbnet op for at de igen fysisk kan mødes.

Også Cirkus Kæphøj er lukket ned, men holder kontakt til de unge via snapchat, sms, mail og telefon.

Derudover har Cirkus Kæphøj udrullet TAC-konceptet (Take-Away-Cirkus), hvor de unge kan bestille rekvisitter hjem, så de kan øve og holde cirkusformen vedlige. Også Get2sport er lukket ned for fysisk fremmøde, men der holdes kontakt med en gruppe på 20 piger piger via snapchat og chat. Træneren filmer øvelser løbende, hvorefter pigerne filmer øvelserne hjemme/ude.

SSP-teamet arbejder med enkelte unge og indgår i diverse nødvendige netværksmøde, §115-møder med Politiet, laver opfølgende arbejde og går ’på gaden’ i Gadeteams m.v. Under nedlukningen er samarbejdet med UU omkring, hjemmebesøg, bekymringssamtaler og det opsøgende arbejde intensiveret.

Økonomiske konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø – og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 25: Beslutning om følgegruppe til frihedsforsøget, Børnenes skole – folkeskole med frihed, fællesskab og faglighed

20-35200A

Beslutning

1. drøftet.
2. godkendt, med beslutning om at Emrah Tuncer og Jarl Falk Sabroe deltager i følgegruppen, og at ungdomsbyrådet tilbydes en plads i følgegruppen.
3. taget til efterretning.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. mål og retning for frihedsforsøget ”Børnenes skole - folkeskole med frihed, fællesskab og faglighed” drøftes
2. nedsættelse af følgegruppe som led i udvalgets arbejde med frihedsforsøget ”Børnenes skole - folkeskole med frihed, fællesskab og faglighed” godkendes
3. orientering om overordnet procesplan for arbejdet med velfærdsaftaler tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Holbæk Kommune er udpeget som en af syv kommuner til at indgå i et frihedsforsøg, hvor kommunerne på udvalgte velfærdsområder slippes fri fra så meget regulering som overhovedet muligt mod at levere bedre resultater for borgerne. I Holbæk og Esbjerg Kommuner er det folkeskolerne, der bliver omfattet af forsøget.

Regeringen og borgmestrene i de syv kommuner indgik den 29. oktober 2020 en principaftale, hvor parterne forpligter hinanden på at søge tilslutning i henholdsvis Folketinget og de respektive kommunalbestyrelser og byråd til at fjerne regulering med henblik på at skabe øget kvalitet og plads til faglighed i velfærden. Frihedsforsøget giver derved mulighed for at se på om, der er regler og styring af folkeskolerne, som kan fjernes for at eleverne får en så god skoletid som mulig, og at medarbejdere og ledelse får friere hænder til at gøre en god skole endnu bedre.

Regeringen har efterfølgende d. 14. december 2020 indgået en Velfærdsaftale på folkeskoleområdet med en række partier i Folketinget. Med aftalen er der bl.a. enighed om, hvilke få centrale regler (”hegnspæle”), der ikke vil kunne fraviges i de kommunale frihedsforsøg. Det gælder bl.a. fastholdelse af Kommunalbestyrelsens ansvar, formålsbestemmelsen og at folkeskolen skal være gratis, samt forpligtelsen til at tilbyde støtte til elever, der har behov herfor.

Mål og retning for folkeskolens udvikling og deltagelsen i frihedsforsøget ”Børnenes skole - folkeskole med frihed, fællesskab og faglighed”

Kommunalbestyrelsen drøftede senest på et temamøde den 20. januar 2021 de politiske forventninger til mål og retning for folkeskolens udvikling i Holbæk Kommune - og de kommende tre skoleårs deltagelse i frihedsforsøget under den fælles om samlende overskrift ”Børnenes skole - folkeskole med frihed, fællesskab og faglighed”

Kommunalbestyrelsen kom blandt andet med følgende input til mål og retning for elevernes læring og trivsel

? Elevernes personlige udvikling og dannelse skal styrkes

? Eleverne skal opleve, at skoledagen er meningsfuld og at der er plads til deres

personlige initiativ

? Eleverne skal lære mere fagligt

? Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, som passer til dem

? Flere elever skal være klar til ungdomsuddannelse (min. 02 i dansk, læsning, skrivning, matematik)

? Elevfraværet skal falde

? Den tredjedel af eleverne med de laveste faglige resultater og den laveste skolegælden skal løftes

? Andel af elever, som visiteres til specialundervisning, skal svare til et landsgennemsnit

Kommunalbestyrelsen kom samtidigt med følgende input til mål og retning for udviklingen af det samlede skolevæsen:

? Alle skoler skal deltage i frihedsforsøget, hvor medarbejdere, ledere, elever og forældre sættes mest muligt fri af statslig og kommunal regulering med henblik på at udvikle velfærden og skabe større lokalt handlerum

? Skolerne skal inspirere og støtte hinanden i arbejdet med at hæve de faglige resultater

? Skolerne skal lære af andre skoler og skolesystemer fx privatskolerne

? Flere forældre skal vælge Folkeskolen til

? Elevdemokrati/elevråd og skolebestyrelse skal være en aktiv del af udviklingen af skolen

? Dagtilbud og skole skal samarbejde om at skabe sammenhæng for børn og forældre

? Skoler og ungdomsuddannelser skal samarbejde om at skabe sammenhæng for de ældste elever fra folkeskole til ungdomsuddannelse

På baggrund af Kommunalbestyrelsens drøftelser bedes udvalget drøfte opsamling og input til mål og retning for folkeskolen og deltagelse i frihedsforsøget. Administrationen vil på baggrund af udvalgets drøftelse udarbejde beslutningsoplæg til udvalgsmødet i marts. Politiske mål og retning for frihedsforsøget vil være en del af den ramme, som skolerne i Holbæk Kommune skal arbejde indenfor i frihedsforsøget.

Beslutning om nedsættelse af følgegruppe

I de politiske drøftelser af frihedsforsøget i Holbæk Kommune har der været fremhævet et ønske om at nedsætte en bredt repræsenteret følgegruppe, som skal følge frihedsforsøget set med deltagernes forskellige perspektiv og erfaringer.

Forslag til følgegruppe med følgende repræsentation:

2. rep. fra Udvalget for Børn og Skole

1 rep. fra hver af de faglige organisationer, Holbæk Lærerkreds og BUPL

1 rep. fra følgende grupper; skoleledere, lærere, pædagoger, skolebestyrelser, dagtilbud og ungdomsuddannelser.

2. rep. fra elevråd

Følgegruppen mødes 4 gange om året i de tre år frihedsforsøget varer.

Overordnet procesplan for arbejdet med velfærdsaftaler

Børne- og undervisningsministeriet har fremsendt en overordnet procesplan for det videre arbejde med velfærdsaftaler mellem Regeringen og de deltagende kommuner i frihedsforsøgene. Procesplanen er også vedlagt som bilag.

Regeringens udmøntning af velfærdsaftalerne:

Ultimo marts 2021: Fremsættelse af lovforslag om velfærdsaftaler

Maj 2021: Forventede ikrafttrædelse af lov om velfærdsaftaler

Indgåelse af velfærdsaftaler mellem regeringen og Holbæk Kommune:

I principaftalen fra oktober 2020 mellem regeringen og borgmesteren blev der givet håndslag på de ambitioner og forpligtelser, som velfærdsaftalerne skal bygge på. Nu følger næste skridt frem mod indgåelse af velfærdsaftale mellem regeringen og Holbæk Kommune.

Februar – april 2021: Forberedelse af den endelige velfærdsaftale med tilhørende bilag, herunder uddybning af de politiske ambitioner med frihedsforsøget.

Maj 2021: Indgåelse af endelige velfærdsaftaler mellem regeringen og Holbæk Kommune, inklusive bilag hvor kommunen præciserer hvilken kommunal regulering, der fjernes med de respektive velfærdsaftaler. Dertil vedlægges de politiske aftaler mellem regeringen og Folketingets partier, hvoraf statslige hegnspæle og frihedsgrader fremgår.

August 2021: Velfærdsaftalen træder i kraft for Holbæk Kommunes folkeskoler samt 10.klassecenter - gældende frem til juni 2024 (svarende til tre skoleår

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Procesplan for arbejdet med velfærdsaftaler

Punkt 26: Beslutning om dispensation til sideordnet og fælles ledelse af St. Merløse, Stestrup og Ugerløse skole

20-35200A

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. ansøgning om sideordnet og fælles ledelse på St. Merløse, Stestrup og Ugerløse skole pr. 1. august 2021 godkendes under forudsætning af, at frihedsforsøget på folkeskoleområdet giver mulighed for at imødekomme ansøgningen.

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede den 20. januar 2021 ny skolestruktur pr. 1. august 2021. Det betyder at de nuværende fire skoler bliver til 11 selvstændige skoler med egen skoleleder, skolebestyrelse og elevråd fra skoleåret 2021-22.

St. Merløse, Stestrup og Ugerløse skoleafdelinger udgør pr. 1. august 2021 én skole. De pædagogiske ledere af St. Merløse, Stestrup og Ugerløse skoleafdelinger har fremsendt ansøgning til Udvalget for Børn og Skole om dispensation omhandlende, hvordan ledelse af skolen organiseres.

Ansøgningen og bilag er vedlagt sagen.

Ansøgning om dispensation til sideordnet, fælles og relationel ledelse af St. Merløse, Stestrup og Ugerløse skole

Ansøgningen går på at etablere en ledelsesstruktur med sideordnet, fælles og relationel ledelse for de tre skoleafdelinger. Det vil sige at der dispenseres fra, at der udpeges og ansættes én skoleleder, som vil være overordnet to pædagogiske ledere. I stedet for ønskes sideordnet ledelse af de tre afdelinger. Ansøgningen forudsætter dispensation fra Folkeskolelovens §45.

Dispensationen skal løbe over de næste tre skoleår, hvor velfærdsaftalen om frihedsforsøg på folkeskoleområdet mellem Holbæk Kommune og Regeringen giver mulighed for at lave nye lokale løsninger tæt på borgere og brugere.

Tre lokale og unikke afdelinger sammen om at skabe én god skole

De tre skoler i de tre lokalområder Merløse, Stestrup og Ugerløse er forskellige historisk, skolekulturelt og lokalområdekulturelt. I ansøgningen fremhæves det, at man ønsker at styrke skolens position i lokalsamfundet og dermed den lokale opbakning til skolerne og samtidig være tro mod den politiske beslutning om én skole med tre afdelinger.

Med en dispensation fra rammen med én skoleleder, er målet at styrke den lokale ledelse og brugernes oplevelse af nærledelse. Samtidig skal modellen med fælles og relationel ledelse styrke mulighederne for at knytte nære bånd mellem afdelingerne og give en bedre ressourceudnyttelse.

Skolebestyrelse, forældre, medarbejdere og lokalforum støtter ansøgningen

Tankerne om den fælles og relationelle ledelse har været drøftet med skolebestyrelsen, TRIO'erne, medarbejderne samt de lokale kontaktføreråd.

Generelt er der meget bred opbakning til at skabe en fælles ledelse på tværs af de tre afdelinger i den kommende skole. Både forældre og personale ser mange muligheder for at beholde og udvikle lokale særkender samtidig med, at der udvikles én samlet skole.

Skolebestyrelsen ser positivt på forslaget og godkender, at der arbejdes videre med forslaget

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke at være væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Ansøgning fra Merløse, Stestrup og Ugerløse Skole

Punkt 27: Beslutning om emner til borgerpanelundersøgelser 2021

19-32564A

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. der ikke er emner til borgerpanelundersøgelser på udvalgets område i 2021

Alternativ indstilling

Holbæk Kommune har siden 2015 haft et elektronisk borgerpanel. Økonomiudvalget har ansvar for at koordinere indkomne forslag til undersøgelser i borgerpanelet fra fagudvalg, projektudvalg og kommunalbestyrelse. For at kunne foretage denne koordinering, anmoder ØKU alle udvalg at melde tilbage med ønsker til hvilke undersøgelser, der ønskes gennemført det næste år.

Borgerpanelet er et elektronisk panel med ca. 1.000 deltagere, som er sammensat af en bred gruppe af kommunens borgere, der via internettet besvarer spørgsmål om aktuelle kommunalpolitiske temaer. I borgerpanelet har der været gennemført undersøgelser om borgernes oplevelser og vurderinger af bl.a.:

- ? kommunens kommunikation
- ? det lokale demokrati
- ? kollektive trafik
- ? unges muligheder
- ? kultur, fritid og kunst

På www.holbaek.dk/borgerpanel kan alle de hidtil gennemførte undersøgelser og resultater ses.

Når der er gennemført en undersøgelse i borgerpanelet, udarbejder administrationen en rapport med analyser, resultater og highlights fra undersøgelsen. Rapporten er et godt udgangspunkt for en drøftelse, og kan bruges som grundlag for konkret opfølgning og prioritering i ifht. indsætter, planer eller strategier

Miniundersøgelser

Der kan også laves miniundersøgelser i borgerpanelet. En miniundersøgelse består af 1-4 spørgsmål om et specifikt emne eller tema, og kan bestilles direkte af de enkelte udvalg (eller kommunalbestyrelsen) uden forudgående behandling i økonomiudvalget

Miniundersøgelser med få enkle spørgsmål, kan fx bruges til at give en pejling på hvordan borgerpanelet (og dermed borgerne), ser på et aktuelt politisk spørgsmål eller emne, der skal drøftes eller tages beslutning om. Miniundersøgelser kan give bidrag den politiske dialog, eller bidrage til at kvalificere politiske eller administrative beslutninger og udviklingsprojekter i kommunen.

Undersøgelser på udvalgets område

Administrationen har ikke forslag til undersøgelser i borgerpanelet i 2021 inden for udvalgets område. Der gennemføres i forvejen en række borger- og brugerundersøgelser på området. På skoleområdet er der i 2020 gennemført en national tilfredshedsundersøgelse på skole og SFOområdet, hvor resultaterne for Holbæk Kommune blev præsenteret for udvalget i december 2020.

Desuden blev gennemført en ungeprofilundersøgelse i starten af 2020, hvor resultaterne blev præsenteret i august 2020. Heri deltog unge fra 7.-9. klasse, 10. klasse samt

ungdomsuddannelser beliggende i Holbæk Kommune. I alt deltog 2856 unge i undersøgelsen i Holbæk Kommune.

Herudover blev resultaterne af en omfattende spørgeskemaundersøgelse blandt alle forældre, elever, medarbejdere og ledere på skoleområdet præsenteret for udvalget i september 2020 (kaldet læringsrapport 2019), som afslutning på skoleudviklingsprogrammet, Program for læringsledelse.

Beskrivelse af sagen

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ikke miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 28: Beslutning om ombygning af Stestrup skole og børnehus

19-13976A

Beslutning

Hovedindstillingen indstilles godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. anlægsprojekt med ombygning af Stestrup Skole og Børnehus tilpasses det ændrede grundlag for projektet og der investeres 17,3 mio. kr., som finansieres af den afsatte anlægsramme til nye børnehuse og skoler.

Alternativ indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. ombygning af Stestrup Skole og Børnehus fortsætter uændret som godkendt af Kommunalbestyrelsen den 20. maj 2020.

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 20. maj 2020, at afsætte 21,4 mio. kr. fra anlægsrammen til nye børnehuse og skoler til ombygning af Stestrup Skole og Børnehus samt udbyde projektet i totalrådgivning. Projektet har været i udbud og der er ultimo december 2020 fundet en vinder af totalrådgivningen.

Der er parallelt med udbudsforløbet konstateret et væsentligt fald i børnetallet på Stestrup Skole. Faldet vurderes at forsætte de kommende år og vurderes af en størrelsesorden, at projektets grundlag ændres, og derfor indstilles sagen til ny politisk behandling.

Denne sagsfremstilling omhandler en redegørelse af det faldende børnetal samt et tilpasset projekt, som tager udgangspunkt i færre skolebørn.

Med en beslutning af hovedindstillingen planlægges projektet i en tilpasset form med udgangspunkt i færre skolebørn.

Børnetal

Grundlaget for hovedprojektet er børnetal fra 2018/2019 med 56 børn i dagtilbud og 124 skolebørn, i alt 180 børn. Prognosen viste på daværende tidspunkt et fald af skolebørn og en stigning af dagtilbudsbørn. Samlet set var der således tale om et uændret børnetal med lidt flere dagtilbudsbørn, som modsvares af lidt færre skolebørn i 2031.

Udviklingen viser derimod en anden tendens. Der er ved en gennemgang af børnetallet i efteråret 2020, konstateret at børnetallet samlet set er faldet til 114 børn i 2021 med en fortsat faldende tendens. Børnetallet er fordelt med 42 børn i dagtilbud og 72 skolebørn, som forventes at falde yderligere til 46 skolebørn i skoleår 2022/2023.

Med konstatering af et faldende børnetal, er projektets udbudsgrundlag ændret med væsentligt færre skolebørn. Derfor indstilles et tilpasset projekt, som indeholder færre renoveringer og ombygninger til skoletilbuddet.

Projektets omfang (tilpasset form)

Løsningen omfatter udførelse af alle arbejder i forbindelse med flytning af dagtilbud fra eksisterende bygninger til ombygget og renoveret lokaler i skolen. Der tilbygges liggehal og etableres udearealer/legeplads for dagtilbud.

Der gennemføres renoveringsarbejder, der er planlagt for at indhente efterslæb på bygningsvedligeholdelse og energiforbedrende tiltag (klimaskærm og belysning), som omhandler skolebygningen. Ligesom de gamle børnehuse nedrives.

Herudover en begrænset ombygning af den centrale del af skolen med fokus på en tilpasning til de funktioner, som flytter for at give plads til dagtilbud. Det er hovedsageligt SFO-faciliteter.

Forskellen mellem et tilpasset projekt og hovedprojektet (det oprindelige godkendte projekt), er ombygning af den centrale del af skolen. Ombygningen i et tilpasset projekt, er begrænset og det vil sige at færre kvadratmeter ombygges og renoveres, hvorimod der ombygges og renoveres flere kvadratmeter i hovedprojektet. Der estimeres en økonomisk forskel på 4,1 mio. kr. Herudover er der forskel på optioner, som er tilvalg i projekterne. Optioner tilvælges ved politisk behandling februar 2022.

Optioner fra hovedprojektet, som er beskrevet i bilag til sagen, er ikke en del af et tilpasset projekt. Der er indarbejdet en option på opgradering af alle udearealer samt legepladsudstyr og andet inventar i udearealer til skole og SFO.

I det videre forløb inddrages brugerne omkring den præcise løsning for ombygningsarbejder, herunder særligt de arbejder på skolen som afviger fra det oprindeligt godkendte hovedprojekt.

Et tilpasset projekt er markant anderledes fra hovedprojektet (udbudsgrundlaget), derfor annulleres rådgivningsudbuddet og der udføres et nyt rådgiverudbud. Ved valg af et tilpasset projekt forventes projektet afsluttet efterår 2023, samme tidspunkt som hovedprojektet. Det skyldes færre renoverings- og ombygningsarbejder i et tilpasset projekt. Tidsplan for et tilpasset projekt, er vedlagt sagen som bilag.

Økonomi tilpasset projekt (estimat)

Projekt	Finansieres af pulje	Beløb (mio. kr.)
Stestrup Skole og Børnehuse	Nye børnehuse og skoler	17,3
Klimaskærm/energirenovering	Renovering af bygninger m.m.	6
Belysning	Energipuljen	1
Sum ekskl. option		24,3
Option udearealer til skole og SFO	Nye børnehuse og skoler	3,6
I alt		27,9

Renoveringsarbejder (klimaskærm/energirenovering) på skolebygningen, der er planlagt for at indhente efterslæb på bygningsvedligeholdelse og energiforbedrende tiltag (belysning), gennemføres uanset valg af hovedprojekt eller tilpasset projekt.

Sammenligning af hovedprojekt og tilpasset projekt.

Projekt	Hovedprojekt Beløb (mio. kr.)	Tilpasset projekt Beløb (mio. kr.)	Forskel Beløb (mio. kr.)
Stestrup Skole og Børnehuse	21,4	17,3	4,1
Klimaskærm/energirenovering	6	6	0
Belysning	1	1	0
Sum ekskl. optioner	28,4	24,3	4,1

Option(er)	15,2	3,6	11,6
I alt inkl. optioner	43,6	27,9	15,7

Beskrivelse af alternativ indstilling

Med en beslutning af den alternative indstilling fortsætter hovedprojektet (det oprindelige godkendte projekt), som det blev godkendt på kommunalbestyrelsesmøde den 20. maj 2020.

Sagsfremstilling fra maj fremgår af sagshistorik. Projektets optioner og revideret tidsplan, er vedlagt som bilag til sagen.

Projektets optioner skal endeligt tilvælges ved politisk behandling februar 2022, når projekt og optioner er prissat i forbindelse med udbud.

Økonomi (estimat 2020)

Projekt	Finansieres af pulje	Beløb (mio. kr.)
Ststrup Skole og Børnehus, ekskl. optioner	Nye børnehuse og skoler	21,4
Klimaskærm/energirenovering	Renovering af bygninger m.m.	6
Belysning	Energipuljen	1
Sum ekskl. optioner		28,4
Optioner	Nye børnehuse og skoler	15,2
I alt inkl. optioner		43,6

Økonomiske konsekvenser

Hovedindstilling

Et tilpasset projekt med ombygning af Ststrup Skole og Børnehus estimeres til 24,3 mio. kr. ekskl. moms og option. Heraf finansieres 7 mio. kr. af henholdsvis energipuljen og pulje til renovering af bygninger m.m. i anlægsbudget 2022.

Investeringsbehovet er herefter 17,3 mio. kr. ekskl. option. Option estimeres til 3,6 mio. kr. I alt 20,9 mio. kr., som finansieres af den afsatte anlægsramme på 216,4 mio. kr. til nye børnehuse og skoler. De øvrige fire børnehuse vurderes at kunne rummes i restbeløbet.

Projektet og projektets option prissættes i forbindelse med udbud af projektet. Valg af option forventes politisk behandlet i februar 2022.

Alternativ indstilling

Ombygning af Ststrup Skole og Børnehus estimeres til 28,4 mio. kr. ekskl. moms og optioner. Heraf finansieres 7 mio. kr. af henholdsvis energipuljen og pulje til renovering af bygninger m.m. i anlægsbudget 2022.

Investeringsbehovet er herefter 21,4 mio. kr. ekskl. optioner. Optioner estimeres til 15,2 mio. kr. I alt 36,6 mio. kr., som finansieres af den afsatte anlægsramme på 216,4 mio. kr. til nye børnehuse og skoler. De øvrige fire børnehuse vurderes at kunne rummes i restbeløbet.

Projektet og projektets optioner prissættes i forbindelse med udbud af projektet. Valg af optioner forventes politisk behandlet i februar 2022.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Projektet udføres med fokus på at sikre det bedst mulige projekt i forhold til minimering af energiforbrug samt valg af bæredygtige løsninger indenfor de økonomiske rammer.

Der vil være fokus på den udførte energiløsning, herunder et ønske om opnåelse af et byggeri som har minimalt energiforbrug og som ligger i forlængelse af Holbæk Kommunes beslutning om at følge de nationale mål for reduktion af CO₂.

I forhold til bæredygtigt byggeri, udføres projektet med fokus på bygningen og udearealernes udformning i forhold til alle bæredygtighedsaspekter i bred forstand, som angivet i DGNB-ordningen Green Building Council (DK-GBC). Projektet bliver søgt certificeret til guld certificering i forhold til DGNB-certificering.

Sagshistorik, henvisninger

[Beslutning af 20. maj 2020 om godkendelse af udbudsgrundlag for ombygning af Stestrup Skole og Børnehus](#)

Bilag

Bilag_Projektbeskrivelse Stestrup_15.04.2020

Bilag_Tidsplan Stestrup_14.01.2021

Bilag_Optioner Stestrup_15.04.2020

Bilag_Tidsplan Stestrup (Tilpasset projekt)_14.01.2021

Punkt 29: Drøftelse om søgningen til Holbæk Kommunes skolefritidsordninger (SFO)

20-34100A

Beslutning

Drøftet. Udvalget ønsker at drøfte området i fremtiden, herunder forældrebetalingen samt indholdet og kvaliteten i SFO tilbuddet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter de seneste tal om søgningsmønstret til SFO med henblik på yderligere afdækning og/eller iværksættelse af eventuelle initiativer

Beskrivelse af sagen

Under forårets nedlukning af dagtilbud og skoler valgte en del forældre, at udmelde deres børn fra SFO.

Som et alternativ til udmeldelserne godkendte udvalget i maj 2020, at den på daværende tidspunkt gældende orlovsordning til børn i dagtilbud også kom til at omfatte børn i SFO – og med tilbagevirkende kraft. Begrundelsen var blandt andet, at orlovsordningen for nogle familier kunne være et alternativ til en udmeldelse.

Det var forhåbningen en del af de udmeldte børn ville blive genindmeldt fra det ny skoleårs start.

Som det fremgår af nedenstående oversigt, er der i dette skoleår sammenlignet med de foregående år en lidt lavere andel af børn indskrevet i SFO 1. Til gengæld er andelen af børn i SFO 2 en smule højere sammenlignet med 2019.

Andel af børn indmeldt i SFO 2017-2020 (opgjort pr. 1. oktober)

	2017	2018	2019	2020
SFO 1	2131	2027	1894	1663
Elevtal 0.-3. kl.	2519	2388	2249	2104
Procentdel	85%	85%	84%	79%
SFO 2	984	953	919	937
Elevtal 4.-6. kl.	1904	1902	1904	1826
Procentdel	52%	50%	48%	51%
SFO i alt	3115	2980	2813	2600
0.-6. kl. i alt	4423	4290	4153	3930
Procentdel	70%	69%	68%	66%

Tallene er opgjort samlet for kommunen som helhed og dækker over lokale forskelle. Det

generelle mønstre er dog:

? At det især er i aldersgruppen der går i 3. klasse, hvor andelen af børn der går i SFO er væsentligt lavere end tidligere. I forvejen er der en tendens til, at denne aldersgruppe er svær at fastholde i SFO og løbende udmeldes hen over skoleåret.

? At søgningen til SFO2 er stort set uændret

? At der ved enkelte skoler er en stigende søgning ved skolestart (0. klasse)

Når man går bag om tallene indikerer søgningsmønstret at en del af de børn, der blev udmeldt i foråret under nedlukningen, og som nu går i 3. klasse, ikke er kommet tilbage i SFO. Mens klassetrinene 1. og 2. klasse ikke i nævneværdig grad er påvirket af forårets udmeldelser. Der er fortsat Coronarestriktioner på skolerne og det betyder blandt andet, at SFO'erne har svært ved at tilbyde helt det samme tilbud som ellers til de ældre børn i SFO1. Det kan være en medvirkende årsag til, at 3. klasserne og deres forældre ikke finder SFO-tilbuddet attraktivt og derfor fravælger det.

Overordnet set for perioden 2017-2020 er udviklingen i søgningen til SFO ikke voldsomt alarmende, når man ser bort fra det aktuelle mønster, der kan relateres til forløbet i foråret og de aktuelle restriktioner.

Der er dog tale om en let faldende tendens og den aktuelle udvikling kan måske være med til at forstærke den.

Set ud fra et forebyggende perspektiv spiller SFO tilbuddet en væsentlig rolle og ikke mindst for børn i udsatte positioner. En stigende søgning til SFO vil desuden påvirke mulighederne for at skabe sammenhæng mellem SFO og undervisningen i en negativ retning. Hvis færre vælger SFO kan det især også få betydning for de mindre skoler, som i forvejen er udfordret på, hvordan de kan etablere et 'bæredygtigt og attraktivt SFO-tilbud'.

Der kan derfor være god grund til at arbejde videre med de forskellige faktorer, som erfaringsvis påvirker søgningen til SFO. Med faktorer tænkes især på samspillet mellem pris og oplevelsen af kvaliteten i SFO-tilbuddet samt om der f.eks. er sammenhæng mellem SFOaktiviteterne og undervisningen.

Det bør i en eventuel videre proces medtænkes, at der forventeligt også vil være skoler, som vælger at arbejde med SFO, som en del af det kommende frihedsforsøg. F.eks. med fokus på en højere grad af vekselvirkning mellem undervisning og andre aktiviteter, en større grad af helhed og sammenhæng, samt udvikling af andre undervisningsformer.

Fakta om SFO

Den årlige betaling for SFO opkræves over i 11 rater (der opkræves ikke betaling i juli måned).

Betalingen udgør i 2021:

SFO1 (0-3 klasse) 1.957 kr.

SFO2 (4-7 klasse) 917 kr.

Inkl. skoledagen dækker SFO en åbningstid på 52 timer/uge.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke at være væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Tidligere beslutninger

Beslutning i Udvalget for Børn og Skolen den 02-12-2020

Udsat.

Punkt 30: Drøftelse af inspiration fra Børn og Unge Topmødet 2021

21-2264A

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Unge

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller at,

1. inspiration og resultater fra Børn og Unge Topmøde 2021 drøftes

Alternativ indstilling

Børn & Unge Topmøde

Udvalget for Børn og Skole deltager i det årlige Børn & Unge Topmøde. Konferencen er arrangeret af Kommunernes Landsforening og har deltagelse af politikere samt embeds- og fagfolk fra hele landet.

Topmødet 2021 bliver holdt som et virtuelt heldagsarrangement d. 28. januar 2021 under temaet ”Sammenhænge på børne- og ungeområdet”.

Udvalget bedes drøfte de oplæg og resultater, som præsenteres på Børn & Unge Topmødet. Blandt andet med henblik på om inspiration fra konferencerne f.eks. giver anledning til konkrete initiativer.

Punkt 31: Drøftelse af status på arbejdet i kommunalbestyrelsesperioden

20-31074A

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole
Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter hvilke politiske sager, der var de vigtigste i valgperioden 2018-2021, og hvilke sager, der kan sættes fokus på i næste kommunalbestyrelsesperiode i udvalget
2. udvalget drøfter anbefalinger til det kommende udvalg

Beskrivelse af sagen

Den 1. januar 2022 tiltræder en ny kommunalbestyrelse. For at give den kommende kommunalbestyrelse et overblik giver den aftrædende kommunalbestyrelse en status over de vigtigste politiske sager i den nuværende valgperiode, som vil sætte retning for arbejdet i valgperioden 2022-25. Sager er her initiativer, politikker, strategier, projekter, tiltag mv.

På opfølgingsmødet den 19. maj 2021 skal de stående udvalg og Økonomiudvalget efter hensigten drøfte en status over de vigtigste vedtagne initiativer i valgperioden 2018-2021.

Denne status vil blive samlet med anbefalinger fra Kommunalbestyrelsen og de tre projektudvalg og vil blive videregivet til den kommende kommunalbestyrelse.

Oplæg til drøftelse

Som forberedelse til udvalgets drøftelse, har administrationen udarbejdet en kort status med forslag til de vigtigste sager i udvalget. Dette inden for tre overskrifter:

- De fem sager, der fyldte mest,
- De tre sager, der sætter retning for fremtiden og
- Boblere til det kommende udvalg i den næste kommunalbestyrelsesperiode.

Status er vedlagt i bilag 1.

Udvalget bedes drøfte, hvilke politiske sager, der var de vigtigste i valgperioden 2018-2021 på baggrund af den vedlagte status fra administrationen. I bilag 2 er en opgørelse over antallet af sager, udvalget har behandlet de sidste tre år.

Status justeres efter drøftelsen og udvalget får en endelig status til godkendelse i marts.

Anbefalinger til det kommende udvalg

Derudover bedes udvalget drøfte eventuelle anbefalinger eller pointer til kommende udvalg, fx med fokus på følgende:

- hvordan får det kommende udvalg bedst mulighed for at bygge videre på det fundament og arbejde, som det nuværende udvalg har lagt?
- hvor vil det kommende udvalg have særlig god mulighed for at sætte ny retning?
- hvordan skaber det kommende udvalg et godt samarbejde og resultater med øvrige udvalg og administrationen?
- hvordan skabes der et godt samarbejde og resultater i udvalget?

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 Udvalget for Børn og Skole_Status og overlevering 2018-2021

Bilag 2 Opgørelse over antal sager 2017 - 2020

Punkt 32: Orientering om folkeskolernes samarbejde med LæseTek

20-34911A

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om folkeskolernes samarbejde med LæseTek tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Kerneområdet Læring og Trivsel har en samarbejdsaftale med LæseTek, Kommunikationscenteret, CSU Holbæk om understøttelse af kvaliteten i den kommunale indsats rettet mod ordblinde elever i folkeskolerne i Holbæk kommune samt sikring af et ensartet tilbud for alle ordblinde elever. Dette understøtter kommunens Strategi for Sprog og Læsning. I sagen er en kort orientering om samarbejdsaftalen.

Evaluerings og tilretning af samarbejdsaftalen med LæseTek

Samarbejdsaftalen, "E/læsning i skolen" fornyes årligt - ofte med mindre ændringer / tilretninger på baggrund af tilbagemeldinger fra skolerne ressourcepersoner og pædagogiske ledere samt LæseTeks vurdering. Aftalen er netop under fornyelse, og der har således netop været afholdt et møde mellem LæseTek, skoleledere og pædagogiske ledere med formålet at få feedback på udkastet til den nye aftale. Det kommende års samarbejdsaftale godkendes endeligt i starten af december af chefen for Læring og Trivsel, i samarbejde med de fire skoleledere og efter forudgående dialog med pædagogiske ledere, og aftalen vil være gældende fra januar 2021.

Antal ordblinde elever

Samarbejdsaftalen med LæseTek er en fast aftale om, at alle elever, der diagnosticeres ordblinde på Holbæk kommunes folkeskoler indskrives i læseTeks tilbud, E/læsning i skolen. Der er pt. indskrevet 336 ordblinde elever hos LæseTek med 96 ny-indskrevne elever skoleåret 19/20, hvilket er en let stigning i forhold til gennemsnittet af ny-indskrevne elever gennem de sidste 3 år. Bilag er vedlagt sagen med oversigt over antal ordblinde elever fordelt på de fire folkeskoler i kommunen.

Tidlig indsats og udredning for ordblindhed

Skolerne står selv for den tidlige indsats (0-3. kl.) for elever, der er i læse-/skrivevanskeligheder herunder elever, der er i risiko for at udvikle læsevanskeligheder, herunder ordblindhed samt den mulige understøttende undervisning. Både indsats og testning er som udgangspunkt et samarbejde mellem lærerteam, skolens læsevejleder eller anden ressourceperson. Skolernes praksis og test for ordblindhed er vedlagt som bilag. Det er skolelederen som overordnet har ansvaret for, at undervisningen organiseres og tilrettelægges, så den opfylder de ordblinde elevers undervisningsmæssige behov. Ved tvivl eller spørgsmål angående fx indhold i indsatser eller udredning for ordblindhed, kan læsevejleder eller skoleleder kontakte læsekonsulent ved Fagcenter for Læring og Trivsel for sparring og vejledning. Skoleleder og læsevejleder har ligeledes mulighed for at inddrage tale-/hørekonsulenter og psykologer fra Børneindsatsen i forhold til elever, hvor det vurderes, at der kan være tale om andre vanskeligheder end ordblindhed, der er elevens primære vanskelighed.

Indholdet i samarbejdsaftalen med LæseTek

Samarbejdet med LæseTek starter, når en elev er blevet diagnosticeret ordblind, og skoleleder

eller læsevejleder henvender sig til LæseTek og indskriver eleven. Samarbejdsaftalen med LæseTek indeholder overordnet indsats for henholdsvis de ordblindede elever selv, deres lærere/pædagoger og elevens forældre.

Kurser: LæseTek inviterer til og afholder kurser i ordblindhed samt brug af læse-/skriveteknologi for forældre med børn indskrevet hos LæseTek, lærere og pædagoger. Her introduceres bl.a. programmet AppWriter (med funktionerne oplæsningsstøtte, ordforslag og talegenkendelse) samt lydbogsbiblioteket Nota. Der er derudover ekstra dybdegående kurser for lærere samt netværk for skolernes ressourcepersoner (kaldet e/lærere). Det er LæseTek som faciliterer netværket.

Evaluerings: Når en elev er diagnosticeret ordblind, afholdes et implementeringsmøde med elevens lærerteam med deltagelse af konsulent fra LæseTek, hvor det besluttet, hvordan eleven skal bruge læse-/skriveteknologien i sin skolehverdag. 3-6 mdr. efter afholdes et opfølgende møde, hvor elevens forældre også inviteres med. De ordblindede elevers brug af de læse-/skrivestøttende værktøjer evalueres herefter årligt med lærerteamet med deltagelse af konsulent fra LæseTek.

Indsatser for ordblindede elever: Når en elev er blevet diagnosticeret ordblind, stiller skolen gratis en computer til rådighed med programmet AppWriter på og melder eleven ind i Nota. Herefter instruerer skolens e/lærer eleven i brugen af AppWriter, Nota og Google drev ud fra et instruktionsmateriale udarbejdet af LæseTek. En konsulent fra LæseTek holder klasseoplæg ude i den ordblindes klasse. Derudover er der en række indsatser for de ordblindede elever i løbet af deres skoletid. Den nye aftale med LæseTek ligger således op til en skriftsprøglig indsats på mellemtrinnet, et forløb med skriftsprøglige strategier med AppWriter for 7./8. årgang samt et prøveforberedende forløb for 9. kl.

E/skole: E/skolen er et tilbud for ordblindede udskolingselever, der enten er svært ordblindede, er diagnosticeret ordblindede sent eller har brug for et ekstra fagligt løft. På E/skolen foregår undervisningen på LæseTek 6 uger om året og bliver fuldt op med møder med henholdsvis forældre og lærere efter hver uge. Det er muligt at gøre E/skolen til et specialiseret tilbud, hvis skolen vurderer, at en elev har behov for et specialundervisningstilbud. Her suppleres de 6 ugers undervisning på LæseTek med 7 lektioner om ugen i klassen (enten af en læsefaglig person fra skolen eller tilkøb fra LæseTek). Den nye aftale med LæseTek ligger op til, at der er 10 E/skolepladser i skoleåret 20/21.

Økonomiske konsekvenser

Samarbejdsaftalen med LæseTek finansieres over fællesområdet for skolerne. Den nuværende aftale 19/20 beløber sig på 1.602.870 kr. og omfatter 75 elever. Som udgangspunkt er aftalen således ikke en del af tildelingsmodellen til skolerne.

I 2020 er der indskrevet 96 ny-testede ordblindede elever og derved 21 elever udover de 75 elever, der indgår i kontrakten – svarende til samlet set 154.560 kr. for de fire skoleområder. Beløbet finansieres indenfor skolernes fællesområde.

Kun hvis der er yderligere behov som ikke dækkes af aftalen, dækker det enkelte skoleområde selv ekstra tilkøb hos LæseTek - fx: tilkøb af special tilrettelagt indsats for en enkelt elev eller i en klasse.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Sagen vurderes ikke at have miljø- eller klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Indsatser for ordblindede i Holbæk Kommune.

Antal elever indskrevet på LæseTek 2020

Punkt 33: Orientering om bedømmelse af totalrådgivningsudbud om nyt børnehus i Svinninge

19-13973A

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Udvalget bemærker, at det er vigtigt at institutionsbyggerierne i fremtiden tager højde for organisering i mindre børnegrupper.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. bedømmelse af totalrådgivningsudbud i forbindelse med nyt børnehus i Svinninge tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 20. maj 2020, at udbudsgrundlaget for nyt børnehus i Svinninge kunne udbydes i totalrådgivning. Projektet har været i udbud og denne sagsfremstilling orienterer om bedømmelse af udbuddet. Udbuddets bedømmelsesrapport er vedlagt sagen som bilag.

Bedømmelse af udbud

Projektet har været udbudt i totalrådgivning med afleveringsfrist den 2. december 2020. Der var indbudt i alt 5 totalrådgivere til at afgive tilbud.

Ved tilbudsfristens udløb havde administrationen modtaget tilbud fra 4 af de 5 indbudte totalrådgivere, i alt 4 tilbud. Alle 4 tilbud blev optaget til bedømmelse.

Bedømmelsesudvalget har bestået af administrationen, bygherrerådgiver samt rådgiver i bæredygtigt byggeri (DGNB).

Tilbuddene er bedømt ud fra tildelingskriteriet 'bedste forhold mellem pris og kvalitet', hvor underkriterierne er: Honorar og kompetencer. Underkriterierne er beskrevet i vedlagte bedømmelsesrapport.

Underkriterierne er vægtet i følgende rækkefølge:

1. 50 % Honorar
2. 30 % Kompetencer, Generelt
3. 20 % Kompetencer, DGNB (bæredygtigt byggeri)

Nedenfor ses bedømmelsesudvalgets samlede vurderingsskema med de 4 tilbud efter bedømmelsesforløbet.

KRITERIE	VEGT	Bjerg Arkitektur A/S		Kullegaard A/S		Mangor & Nagel A/S		We Architecture Aps	
		Karakter	Vægtet karakter	Karakter	Vægtet karakter	Karakter	Vægtet karakter	Karakter	Vægtet karakter
1. Honorar	50%	4,6	2,3	6,9	3,5	2,0	1,0	8,0	4,0
2. Kompetencer, Generelt	30%	6,8	2,0	6,8	2,0	6,8	2,0	6,8	2,0
3. Kompetencer, DGNB	20%	5,0	1,0	6,3	1,3	6,7	1,3	8,0	1,6
SAMLET KARAKTER			5,3		6,8		4,3		7,6
PLACERING			3		2		4		1

På baggrund af de i udbudsmaterialet opstillede tildelingskriterier og den efterfølgende bedømmelse af de afgivne tilbud, er bedømmelsesudvalget nået frem til at udpege tilbud udarbejdet af WE ARCHITECTURE APS, som det tilbud med bedste forhold mellem pris og kvalitet.

I forlængelse af denne vurdering indgås kontrakt med WE ARCHITECTURE APS om totalrådgivning.

Tidsplan

Projektets forventet tidsplan på baggrund af nuværende kendskab til projektets omfang og forhold.

- Januar 2021: Forventet kontraktindgåelse, Totalrådgivning
- Januar - August 2021: Udarbejdelse af udbudsmateriale
- Marts - Juli 2021: Myndighedsgodkendelse
- Juni - November 2021: Udbud
- Oktober - November 2021: Politisk behandling af projektets optioner
- Oktober 2021 - September 2023: Udførelsesperiode
- August 2022: Indflytning etape 1
- Maj 2023: Indflytning etape 2
- Oktober 2023: Aflevering, Etape 3 (Nedrivning & udearealer)

Projektøkonomi

Projektet er estimeret til 32,5 mio. kr. Optioner er estimeret til 11,35 mio. kr. I alt 43,85 mio. kr. De endelige priser indhentes i forbindelse med udbud af projektet, og bedømmelse af udbud forventes gennemført i november 2021. Valg af optioner forventes politisk behandlet i november 2021. Optioner finansieres af den udvidet anlægsramme til børnehuse og skoler.

Anlægsrammen

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med Budget 2021, at øge anlægsrammen til nye børnehuse og skoler. I den oprindelige ramme var der samlet afsat 175,5 mio. kr. i årene 2019-2022. Rammen er i forbindelse med Budget 2021 øget med 40,9 mio. kr. til 216,4 mio. kr. for at skabe helhedsorienterede projekter. Det betyder, at i de projekter, hvor børnehuse integreres i skolebygninger, gives de bygninger, som bevares, et bygningsmæssigt kvalitetsløft og vedligeholdelseefterslæbet indhentes. Det gælder projekterne i Knabstrup, Stestrup og Svinninge.

Økonomiske konsekvenser

Anlægsinvestering

Projektet er estimeret til 32,5 mio. kr. Optioner er estimeret til 11,35 mio. kr. I alt 43,85 mio. kr. Projektet finansieres af den afsatte anlægsramme på 216,4 mio. kr. til nye børnehuse og skoler. De øvrige børnehuse vurderes at kunne rummes i restbeløbet.

Der er frigivet økonomi til byggearbejder i 2021. Der vurderes ikke behov for yderligere frigivelse af økonomi før 2022.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Energi & bæredygtigt byggeri

Projektet udføres med fokus på at sikre det bedst mulige projekt i forhold til minimering af energiforbrug samt valg af bæredygtige løsninger indenfor den økonomiske ramme. Der vil være fokus på den udførte energiløsning, herunder et ønske om opnåelse af et byggeri, som har minimalt energiforbrug.

I forhold til bæredygtigt byggeri, udføres projektet med fokusbygningen og udearealernes udformning i forhold til alle bæredygtighedsaspekter i bred forstand, som angivet i DGNB-ordningen Green Building Council (DK-GBC) (<https://www.dk-gbc.dk/>). Projektet udføres med henblik på opnåelse af DGNB-certificering guld.

Sagshistorik, henvisninger

Beslutning af 20. maj 2020 om godkendelse af udbudsgrundlag for nyt børnehus i Svinninge: [Beslutning om godkendelse af udbudsgrundlag for nyt børnehus i Svinninge](#)

Bilag

Svinninge skole og børnehus_Bedømmelsesrapport udbud_11.12.2020

Punkt 34: Orientering om kommunalt tilbud om socialtandpleje

21-1368A

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Sagsgang og sagstype

Socialudvalget og Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. orientering om opstart af kommunalt tilbud om socialtandpleje tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

I sagen orienteres om opstarten af et kommunalt tilbud om socialtandpleje. De erfaringer om omfang og effekt af tilbuddet kommunen får i opstartsfasen, skal medvirke til beskrive en fremtidig model for socialtandpleje i Holbæk Kommune, som vil blive forelagt til politisk beslutning.

Formål med tilbud om socialtandpleje

Lov om Socialtandpleje, som er trådt i kraft den 1. juli 2020, er rettet mod de socialt mest udsatte borgere. Målgruppen er gadehjemsløse eller borgere, der benytter herberger, varmestuer eller væresteder på grund af hjemløshed. Herunder borgere, som ikke kan opholde sig i egen bolig og som jf. Sevelovens §§ 104 og 110 skal tilbydes aktivitets- og samværstilbud eller midlertidige opholdsmuligheder.

Formålet med loven er at øge livskvalitet og tandsundhed hos gruppen af de socialt set mest udsatte borgere. Indsatsen har dermed også sigte mod at begrænse yderligere marginalisering og ulighed i sundhed.

Socialtandplejen skal yde vederlagsfri, akut smetelindrende og funktionsopbyggende behandling samt sundhedsfremmende og forebyggende indsatser.

Afgrænsning til andre områder af Sundhedsloven

Tilbuddet om socialtandpleje er et supplement til øvrige særlige tilrettelagte tandplejetilbud til voksne, idet målgruppen som udgangspunkt ikke er i stand til at benytte de allerede etablerede ordninger. Det drejer sig fx om særligt tilrettelagte tandplejetilbud i form af omsorgs- og specialtandpleje.

Opstart af kommunalt tilbud om socialtandpleje

Loven sigter mod tilrettelæggelse af et meget rummeligt og fleksibelt tilbud – og at tilbuddet så vidt muligt placeres i nærheden af steder, hvor målgruppen i forvejen opholder sig og at der tages hensyn til målgruppens særlige behov for tilgængelighed, tryghed og fleksibilitet. Det er den enkelte kommune som beslutter, hvordan tilbuddet om socialtandpleje skal organiseres.

Som led i opstart af tilbuddet har Tandplejen og Aktiv hele livet koordineret en fælles indsats – som skal sikre, at det bliver muligt for borgere i målgruppen at benytte tilbuddet. Tilbuddet tilrettelægges ud fra følgende hovedområder i loven – med opstart primo 2021:

? Sundhedsfremme og forebyggelse

Tandplejetilbuddet skal have en sundhedsfremmende indsats, hvor kontakt til borgeren typisk sker, der hvor borgeren er. Fra tandplejens arbejde i de boligsociale helhedsplaner er erfaringen, at kontakt og relation er den vigtigste forudsætning for, at der kan skabes tillid og tryghed, som gør det muligt at lave aftaler og at aftalerne overholdes. Derfor

deltager tandplejen fremadrettet i det tværfaglige opsøgende arbejde.

? Behandling

Den behandelende indsats skal foregå på en fuldt udstyret klinik. Behandlinger vil foregå på den nyrenoverede klinik i Jyderup og klinikken i Tølløse. Transport til behandlinger tilrettelægges i samarbejde med medarbejdere fra Aktiv hele livet, som i forvejen støtter denne gruppe af borgere i forbindelse med eksempelvis læge- og hospitalsbesøg. Det må forventes, at der vil opstå ventetid til behandlinger. Hvor meget og hvor længe er ikke muligt at sige på nuværende tidspunkt, da det ikke er muligt at give et endeligt tal på, hvor mange borgere, der er omfattet af tilbud om socialtandpleje. Akut behov for tandlægehjælp vil blive løst som for tandplejens øvrige brugere, det vil sige, at der tilbydes tid på den klinik, hvor det er muligt. Det kan i sådanne situationer ikke forventes, at det er socialtandplejeteamet, der tager sig af opgaven. Den kommunale tandpleje har aftale med den regionale tandlægevagt i weekender og på helligdage, hvor den kommunale tandpleje er lukket, hvilket målgruppen for socialtandpleje også er omfattet

? Tværfagligt samarbejde

Målgruppen for socialtandplejen er typisk i kontakt med flere forvaltningsområder i kommunen. Socialtandplejens personale vil derfor fremadrettet være medinddraget i den samlede indsats, der skal opretholde eller højne borgerens helbred og livskvalitet.

Antal borgere omfattet af tilbuddet

Det vurderes af myndighed i Aktiv hele Livet, at der vil være omkring 40 borgere, på de kommunale bo- og opholdssteder for socialt udsatte, som vil høre under loven om socialtandpleje. Herudover vil der være en gruppe af borgere, som ikke er kendte på opholdsstederne, men som har kontakt med blandt andet gadesygeplejersken. Først når ordningen med socialtandpleje har fungeret i en længere periode vil det være muligt at vurdere omfanget af tilbuddet.

Den videre udvikling af tilbuddet

De erfaringer der indhøstes i opstartsfasen, skal medvirke til beskrive en model for socialtandplejen i Holbæk Kommune, hvor omfang, opgave og endelig organisering/samarbejde fastlægges og beskrives.

Administrationen nedsætter en tværfaglig arbejdsgruppe, som udarbejder kriterier for:

- ? Hvordan der sikres identifikation af alle borgere, som er omfattet af loven
- ? Hvordan der tilrettelægges smidige og hurtige visitationsprocedurer som anført i loven
- ? Hvordan der sikres kendskab til tilbuddet, herunder oplysning om tilrettelæggelse og indhold blandt målgruppen
- ? Hvordan der sikres etablering af gode og stabile tværfaglige samarbejdsrelationer som foreskrevet i loven
- ? Det undersøges om det er muligt/konstruktivt at indgå samarbejde med andre aktører på området om løsning af opgaven

Udviklingen af og mulighederne i socialtandplejen skal tillige ses i sammenhæng med projektering og etablering af den nye byklinik Holbæk by, som vil give større behandlingskapacitet i den kommunale tandpleje

Økonomiske konsekvenser

Der er i forbindelse med loven givet midler til udmøntningen i kommunerne. For Holbæk kommune udgør beløbet 750.000 kr. i budget 2021.

Administrationen vurderer at de årlige lønudgifter vil udgøre 630.000 kr., som indeholder personaleressourcer til behandling samt opsøgende og forebyggende indsatser. Der vil derudover være udgifter til materialer, behandlinger i fuld narkose, teknikudgifter mv.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke at være miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 35: Orienteringer

19-2106A

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

? Status på AULA på dagtilbudsområdet

Forventede sager på de næste to ordinære møder i udvalget:

Mødet d. 3. marts 2021:

- ? Beslutning om ny tildelingsmodel på skoleområdet
- ? Orientering om udgiftsdrivere og økonomi
- ? Orientering om status på fraværsindsatsen på folkeskolerne

Mødet d. 7. april 2021:

- ? Orientering om handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning
- ? Orientering om udgiftsdrivere og økonomi

Punkt 36: Underskriftsark