

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 05-02-2025

Mødedato Onsdag d. 05. februar 2025 kl. 15:00

Mødested Lokale 0.21

Mødedeltagere Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen, Sif Thomsen, Jarl Falk Sabroe, Derya Tamer

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 5. februar 2025.....	3
Beslutning om forsøg med online undervisning.....	4
Beslutning om at ændre antal klassetrin på Udby skoleafdeling efter indstilling fra skolebestyrelsen	6
Beslutning om juniormesterlæreordning i folkeskolen fra skoleåret 2025-26.....	8
Drøftelse om oprettelse af et fælleselevråd.....	11
Drøftelse af undersøgelse om øget fleksibilitet på dagtilbudsområdet.....	14
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	16
Orientering om handleplan for digitale krænkelser.....	17
Orienteringer.....	19
Underskriftsark.....	20

Punkt 15: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 5. februar 2025

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 5. februar 2025 godkendes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Bilag

Program til den 05.02.2025

Punkt 16: Beslutning om forsøg med online undervisning

25-000126

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. skolerne ansøger Børne- og Undervisningsministeriet om mulighed for oprettelse af online- undervisning, som et forsøg i Folkeskolens Kvalitetsprogram godkendes

Resume

Aftalen om "Folkeskolens Kvalitetsprogram - frihed og fordybelse" inkluderer et initiativ om online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær. Folkeskolerne i Holbæk ønsker at ansøge Børne- og Undervisningsministeriet om deltagelse i forsøget.

Formålet er, at få eleverne godt tilbage i klassen og sikre deres trivsel og læring gennem en kombination af online og fysisk undervisning. Undervisningen vil i forsøget benytte lovgivningen om sygeundervisning og udgifterne dækkes af skolerne.

Målgruppen er primært mellemtrins- og udskolingselever, og der er nedsat en arbejdsgruppe til at udvikle en fælles model for online undervisning med deadline for ansøgningen den 3. marts 2025.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

[8.januar 2025 Udvalget for Børn og skole: Orientering om realisering af Folkeskolens Kvalitetsprogram](#)

Beskrivelse af sagen

I aftalen om "Folkeskolens Kvalitetsprogram - frihed og fordybelse" er et af initiativerne forsøg med online- undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær. I den sammenhæng er det interessant for Holbæk kommune at udarbejde en ansøgning til Børne- og Undervisningsministeriet i lyset af antallet af elever med langvarigt bekymrende fravær. Afsættet er en undervisningsform med online undervisning og med mulighed for tilstedeværelse med det formål at få eleverne tilbage i klassen og sikre dem god trivsel og læring.

Afsættet er det samlede antal elever, som i dag er helt fraværende fra skole eller periodevis i stærkt reduceret skema, idet viden om skolefravær viser, at fremmøde og helst fysisk fremmøde er afgørende for at få eleverne helt tilbage i skole. Der er med baggrund i skolernes fraværstal grund til at undersøge alternative undervisningsformer og indsatser for eleverne for at få dem tilbage i egen klasse.

Formålet med forsøget er:

- At afprøve kommunale online -undervisningstilbud, hvor elever med langvarigt bekymrende fravær får undervisning, trænes i at deltage i et socialt fællesskab og oplever en skolehverdag.
- At de kommunale online-undervisningstilbud i kombination med andre pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige indsatser understøtter, at elever med langvarigt bekymrende fravær vender hurtigere tilbage til den fysiske

undervisning i deres klasse.

Som kommune får vi mulighed for at udvide vores tilbudsvifte ift. elever med langvarigt bekymrende skolefravær og skabe et online miljø på tværs af vores skoler og samtidig sikre, at den enkelte elev er tilknyttet sin skole i størst muligt omfang. Derudover udveksles erfaringer mellem de deltagende kommuner.

Rammer for organisering

- Undervisningen skal betragtes som sygeundervisning og følger reglerne for denne. Det betyder mulighed for fravigelse af § 16c stk. 3, 1pkt. hvilket giver mulighed for, at 100% af undervisningen kan varetages online.
- Fravigelse af § 6 i bekendtgørelsen om sygeundervisning, hvilket giver mulighed for, at undervisningen kan varetages fælles på tværs af skolerne og ikke af elevens egen lærer.
- Alle udgifter i forbindelse med et onlinetilbud afholdes af kommunen selv inden for skolernes budget. En ansøgning til Børne- og Undervisningsministeriet er udelukkende ift. fritagelse af lovgivning og at en skoleleder har ledelsesansvaret for den samlede gruppe af medarbejdere.

Målgruppen og muligheden

Den primære målgruppe er mellemtrins- og udskolingselever og tanken er, at alle eleverne har en tværgående gruppe i "fleksibel skole" og samtidig en tilknytning til egen klasse. I det omfang det er muligt. Alle elever vil deltage i online undervisning i dansk, engelsk og matematik, men skal som udgangspunkt understøttes i hele fagrækken.

Grundideen er, at de alle elever forbliver tilknyttet deres skole, men at indsatsen er tværgående mellem skolerne ift. brug af lærerressourcer, fysiske rammer og lovgivningsmæssigt at gøre brug af sygeundervisningsloven.

Processen frem mod 3.marts 2025

Der er nedsat en arbejdsgruppe på tværs af skolerne ift. udarbejdelse af en model for online undervisning med afsæt i, at eleverne er tilknyttet deres egen skole, men at undervisningen varetages i en online skole, som også har fysisk undervisningslokale.

Arbejdsgruppen tager afsæt i, at der arbejdes i virtuelle læringsfællesskaber for de deltagende elever, og at der er et fysisk fællesskab sammen med de undervisere, som varetager den online undervisning. Alle elever er tilknyttet deres stamklasse, det virtuelle fællesskab og relevante ressource personer, så der både er et samarbejde tilbage til egen skole - klasse, og tværgående fællesskab.

Der er deadline for ansøgningen den 3. marts 2025

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser afholdes af skolernes budget. Skolerne afholder udgifter til medarbejdere og evt. fysisk lokale i forbindelse med online- undervisningen. Det forventes pt. at 15 - 20 elever deltager i online-undervisningen. Afsættet er, at der kan reduceres i udgifterne ift. langvarigt bekymrende skolefravær som f.eks. tabt arbejdsfortjeneste og andre iværksatte undervisningstilbud, som kan finansiere online-undervisningen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven, vejledning nr. 9580 af 19/08/2024 om sygeundervisning i folkeskolen og frie grundskoler](#)

Punkt 17: Beslutning om at ændre antal klassetrin på Udby skoleafdeling efter indstilling fra skolebestyrelsen

25-001618

Beslutning

1. Indstilles godkendt
2. Indstilles godkendt

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. antal klassetrin på Udby skoleafdeling ændres fra 0.- 6. klasse til 0.- 5. klasse fra 1. august 2025 og frem godkendes
2. ordningen evalueres efter to skoleår, som er i efteråret 2027

Resume

Skolebestyrelsen for Tuse og Udby Skole har henvendt sig til Udvalget for Børn og Skole med forslag om, at elevernes skoleforløb på Udby skole afsluttes efter 5. klasse fremfor i dag, hvor det er efter 6. klasse. Eleverne vil med forslaget derved overflyttes til Tuse skoleafdeling fra 6. klasse og frem. Skolebestyrelsens begrundelse fremgår af sagen, og skal ses ud fra elevernes skoleforløb samt forældreønsker om at rykke eleverne efter 5. klasse fremfor 6. klasse. Skolebestyrelsen fremhæver i deres henvendelse, at en afslutning efter 5. klasse på Udby skole skal ses som en styrkelse af Udby skoleafdeling, som det fortsatte lokale og naturlige skolevalg.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

Skolebestyrelsen for Tuse og Udby Skole har henvendt sig til Udvalget for Børn og Skole med forslag om, at elevernes skoleforløb på Udby skole afsluttes efter 5. klasse. Udby skoleafdeling rummer i dag fra 0. klasse til og med 6. klasse. Med forslaget vil eleverne fra Udby derved starte på Tuse skoleafdeling fra 6. klasse fremfor 7. klasse.

Henvendelsen fra skolebestyrelsen for Tuse og Udby Skole

Skolebestyrelsens begrundelse sker dels ud fra oplæg til en ændring i elevernes skoleforløb, og dels at forældre i Udby i løbet af 6. klasse i mange tilfælde ønsker, at deres børn rykker til Tuse.

Bestyrelsens henvendelse er vedlagt som bilag og er gengivet i nedenstående:

Opdeling i skoleforløb for elever:

For nuværende er eleverne i Tuse opdelt i indskoling 0. – 3. kl., mellemtrin 4. – 6. kl. og udskoling 7. – 9.kl. I Tuse har eleverne i dag 3-4 skift af lærere og pædagoger, når skolestart (skift fra børnehave til 0.kl.) medtages.

En ændring med to opdelinger i Tuse: 0.–5. kl. og 6.–9. kl. vil give et skift færre, og i sidste skift, et år tidligere end i dag, hvilket vurderes at være til gavn for alle elever.

I Udby er eleverne i dag opdelt i 0.- 6. kl. En overflytning til Tuse fra skoleårets begyndelse i 6. klasse vil betyde, at eleverne får nye klassekammerater og nye lærere samtidig med eleverne i Tuse.

Erfaringen er at flere forældre i løbet af det 6. skoleår i Udby ønsker at overflytte deres barn til Tuse. Oftest begrundes det med behov for nye og flere fællesskaber for børnene, da elevtallet ofte er under 10 i 6. klasse. Der er også flere tilfælde, hvor forældre i 5. klasse på Udby i løbet af foråret spørger til muligheden for, at hele klassen/alle elever rykker til Tuse fra begyndelsen af 6. klasse.

Skolebestyrelse fremhæver i deres henvendelse, at en afslutning efter 5. klasse på Udby skoleafdeling skal ses som en styrkelse af Udby skole, som det fortsatte lokale og naturlige skolevalg.

Principper fastsat i styrelsesvedtægten på skoleområdet

I styrelsesvedtægten på skoleområdet fremgår skolestrukturen, hvor Udby skoleafdeling rummer fra 0. - 6. klassetrin. Det er i styrelsesvedtægten fastsat, at skoleleder i videst muligt omfang anvender mulighederne om samordnet undervisning/aldersintegrerede klasser og sikrer færrest mulige huller i klasserækkerne.

Forslaget indebærer, at 6. klassetrin på Udby skoleafdeling fra kommende skoleår ophører fremadrettet, hvorfor bestyrelsens forslag skal godkendes politisk.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser ved at lukke 6. årgang på Udby svinger over årene. Beregning med udgangspunkt i prognosetal viser, at der vil være nogle år, hvor sammenlægningen af 6. årgang vil betyde en ekstra klasse mindre og andre år samme antal klasser, da der derved oprettes en ekstra 6. klasse på Tuse i stedet for en 6. klasse i Udby, bilag er vedlagt. Hvis der kommer en klasse mindre på årgangen, så lægges pengene i kassen.

I forhold til de fysiske rammer på Tuse skoleafdeling, vurderer skolens ledelse at en eventuel oprettelse af en ekstra klasse på 6. årgang vil kunne løses ved, at skolen mere fleksibelt anvender eksisterende lokaler.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslaget har ikke været i høring i skolebestyrelsen for Tuse og Udby Skole, da forslaget er kommet fra skolebestyrelsen. Forslaget har været behandlet i skolens MED-udvalg.

Bilag

Henvendelse fra skolebestyrelsen for Tuse og Udby Skole, 21.1.2025

Bilag, økonomiske konsekvenser

Punkt 18: Beslutning om juniormesterlæreordning i folkeskolen fra skoleåret 2025-26

24-022160

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller at,

1. at de overordnede rammer for juniormesterlæreordning på folkeskolerne fra skoleåret 2025-26 besluttet

Resume

Udvalget for Børn og Skole blev på møde den 6. november orienteret om juniormesterlæreordningen, som skal etableres fra skoleåret 2025-26. I denne sag præsenteres en konkret model for juniormesterlæreordningen, som administrationen har udarbejdet i samarbejde med skoleledergruppen.

Sagsgang og sagstype
Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 6. november 2024, [Orientering om juniormesterlæreordning](#)

Beskrivelse af sagen

Kvalitetsprogrammet for Folkeskolen omfatter en række tiltag, der skal skabe mere praktisk undervisning og valgfrihed i de ældste klasser. Det er en del af en ny lovgivning, der er blevet vedtaget i Folketinget d. 12. december 2024. Det betyder blandt andet, at kommunen fra skoleåret 2025/26 skal tilbyde en ny juniormesterlæreordning, som alle elever i 8. og 9. klasse kan tilvælge, herunder også elever, der modtager specialundervisning.

Formålet med ordningen er at sikre mere varierede undervisningsforløb, hvor elever har mulighed for at vælge en alternativ afslutning på folkeskolen med et mere praktisk sigte.

Undervisningen i juniormesterlæreordningen skal som minimum omfatte fagene dansk og matematik, dog anbefaler Undervisningsministeriet også at eleven undervises i engelsk og fysik/kemi. Undervisningen skal suppleres med praktik i en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb, for eksempel på en erhvervsskole, FGU (Forberedende Grunduddannelse) eller på ungdomsskolen, indtil to femtedele af undervisningstiden.

Der er i udformningen af ordningen lagt vægt på at give de enkelte kommuner mulighed for at planlægge ordningen efter lokale hensyn.

Forslag til model for juniormesterlæreordningen

Frem mod skolestart i august 2025 forberedes juniormesterlæreordningen, samtidig med at bekendtgørelsen og vejledningerne kommer på plads nationalt. Det må derfor forventes, at der vil være behov for justeringer af kommunens juniormesterlæreordning på baggrund heraf.

Modellen afprøves i skoleåret 2025/26 for at indsamle erfaringer, der drøftes i foråret 2026, hvorefter nødvendige justeringer implementeres for at optimere juniormesterlære til forskellige elevgrupper. I modellen lægges der op til, at alle skoler kan etablere en juniormesterlæreordning lokalt, men også at to skoler varetager egentlige juniormesterlæreklasser.

Dette gøres for at opnå størst mulig erfaring med de forskellige løsninger og imødekomme forskellige elevgruppers behov.

Den nationale forventning er, at 5 procent af en årgang vælger juniormesterlære. I Holbæk Kommune vil det svare til 44 elever beregnet på nuværende 7. årgang og 8. årgang. Forslaget herunder går på at oprette to centrale juniormesterlæreordninger med to klasser på hver årgang, sådan at der er plads til de forventede 44 elever. Kapaciteten i de lokale juniormesterlæreordninger er ubegrænset i den forstand, at eleven indgår i sin stamklasse tre dage om ugen og er i praktik to dage om ugen.

Det er op til den enkelte skoleleder at beslutte om man laver en lokal ordning eller om eleven henvises til den centrale ordning.

I det følgende beskrives modellen for de centrale og lokale juniormesterlæreordninger.

To skoler med juniormesterlæreklasser, der:

- placeres på Jyderup Skole og Absalonskolen
- har klasser hvor samtlige elever deltager i juniormesterlæreordningen.
- har til formål at sikre fagligt fællesskab blandt eleverne, samt at muliggøre rekruttering af medarbejdere med den nødvendige faglighed til at undervise endnu mere praksisfagligt.
- kan have forskellige faglige profiler i et tæt samarbejde med eksterne aktører og uddannelsesinstitutioner.
- giver elever, der vælger juniormesterlæreklasser, muligheden for at vende tilbage til deres oprindelige skole, hvis de ønsker det.

Lokal juniormesterlære på alle skoler med udskoling, der:

- omfatter op til to dages praktik om ugen, hvor eleven fortsat er tilknyttet sin stamklasse.
- har til formål at sikre tæt tilknytning til elevens lokalområde og eget netværk med individuelt tilrettelagte praktikforløb.

Praktiksted eller praktiske undervisningsforløb

I forhold til lovgivningen er det forældre og elever, der er forpligtet til at finde et praktiksted. For at understøtte eleven og forældrene i dette, undersøges mulighederne for også at lave centrale aftaler med virksomheder om praktikpladser. Skolelederne har det overordnede ansvar for praktikken i forbindelse med juniormesterlæreordningen.

Hvis det ikke lykkes at finde et passende praktiksted, så kan dette erstattes af praktiske undervisningsforløb.

Driftsoverenskomster indgås af administrationen.

Administrationen har indledt en dialog med de lokale erhvervsrettede ungdomsuddannelser Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser og ZBC Holbæk samt Ung Holbæk om varetagelse af de praktiske undervisningsforløb.

Indholdet af de praktiske undervisningsforløb skal afspejle et eller flere af de faglige temaer, som erhvervsuddannelsen udbyder.

Elevernes frist for tilmelding til ordningen

Kommunalbestyrelsen kan forud for hvert skoleår fastsætte frister for, hvornår en elev senest skal have tilmeldt sig juniormesterlære for at have krav på at deltage i ordningen. Frist for tilmelding til juniormesterlære i 2025 fastsættes til den 15. april. Fremadrettet vil fristen være 1. marts. Der vil blandt andet blive afholdt informationsmøder for elever og forældre, og kommunikationen herom vil offentliggøres i februar 2025.

Tilsyn med ordningerne

I juniormesterlæreordningen skal der føres tilsyn med praktikstederne og de praktiske undervisningsforløb. Tilsynet omfatter både de fysiske rammer om praktikken, praktikkens indhold, elevens fremmøde og udbytte af praktikken. For at sikre en tæt og løbende kontakt til virksomhederne og erhvervsuddannelserne, etableres der et centralt tilsyn i kommunen.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser for forslaget ovenfor ses i det vedlagte bilag i sin fulde form. Der er opsat en række forudsætninger, som kan ændres alt afhængig af, hvor mange elever, der vælger ordningen. Økonomien i ordningen er derfor et øjebliksbillede ud fra de givne forudsætninger.

Overordnet forventer Holbæk Kommune at få 2,4 mio. kr. til juniormesterlæreordningen. Økonomien viser pt. et forbrug på 3 mio. kr., hvilket finansieres indenfor den samlede skoleramme.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslaget har ikke har været en høring i skolebestyrelserne af hensyn til at nå at forberede tilbuddet til skoleåret 2025-26. Skolebestyrelserne involveres i udmøntningen af juniormesterlæreordningen på egen skole. De overordnede rammerne for juniormesterlæreordningen evalueres efter skoleåret 2025-26.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven](#)

Bilag

Økonomi i forbindelse med juniormesterlærerordningen

Præsentation af juniormesterlære i Holbæk BSU

Punkt 19: Drøftelse om oprettelse af et fælleselevråd

25-000122

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. etablering af et fælleselevråd på folkeskoleområdet drøftes

Resume

Udvalget har bedt om at få en sag på, som skal danne grundlag for, at udvalget kan drøfte etablering af et fælleselevråd på folkeskoleområdet. I sagen beskrives formål, indhold, og ressourcer i forbindelse med at oprette et fælleselevråd. Sagen er på nu, så udvalget kan drøfte, om der skal arbejdes videre med at etablere et fælleselevråd.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udvalget har bedt om at få en sag på, som skal danne grundlag for, at udvalget kan drøfte etablering et fælleselevråd på folkeskoleområdet.

Hvad er et fælleselevråd?

Et fælleselevråd samler repræsentanter fra elevrådene på de enkelte skoler i en kommune. Formålet er at styrke elevdemokratiet og sikre, at elevernes interesser bliver hørt i kommunale beslutningsprocesser. Fælleselevrådet fungerer som en platform, hvor eleverne kan diskutere og fremføre deres synspunkter om skolepolitik, trivsel og andre relevante emner.

Fælles elevråd i andre kommuner

Organisationen Danske Skoleelever oplyser på deres hjemmeside, at 45 kommuner har indgået samarbejde med Danske Skoleelever om at være elevenlige kommuner. I samarbejdet indgår oprettelsen af et fælles elevråd. Danske Skoleelever har tilrettelagt processer, som kommunerne og organisationen kan samarbejde omkring for at få et funktionsdygtigt fælles elevråd.

Sammenhæng til de politiske mål og retning for frihedsforsøget (Børnenes Skole)

Elevernes deltagelse og dannelse fremgår som vigtigt i den retning Kommunalbestyrelsen har fastsat for skolernes udvikling i forbindelse med frihedsforsøget. Her er det fremhævet, at elevernes personlige udvikling og dannelse skal styrkes. Et fælleselevråd vil blandt andet kunne styrke elevernes demokratiske dannelse.

Et fælleselevråd vil også generelt kunne styrke inddragelsen af elevernes perspektiver i skolernes udvikling. Som uddybning er vedlagt eksempler på forskellige former for elevinddragelse, som viser hvordan elevråd og et fælleselevråd kan tænkes ind i forskellige former for inddragelse (bilag 2)

Hvordan arbejder elevrådene på tværs af skolerne i dag?

Folkeskolernes elevråd mødes årligt på tværs af skolerne under initiativet Demokratidagen, som arrangeres årligt af UngHolbæk i samarbejde med Holbæk Ungdomsråd. På Demokratidagen samles elevrådene for at dele erfaringer, drøfte

relevante temaer og få indsigt i aktuelle emner, der rører sig i kommunen. Eleverne får også mulighed for at komme med deres input til, hvordan kommunen kan blive et bedre sted for unge.

På demokratidagen 2024 deltog seks af kommunens folkeskoler med i alt 72 udskolingselever og 9 undervisere. Som et nyt tiltag, indeholdt dagen et parallelt forløb for underviserne med fokus på unges engagement og politiske dannelse, samt videndeling omkring arbejdet med elevråd. Demokratidagen bidrager til at styrke samarbejdet og netværket mellem skolerne.

Der er potentiale for at styrke og videreudvikle samarbejdet på tværs af skolerne, så både eleverne og undervisere får konkrete værktøjer eller opgaver med hjem på egen skole, som de kan bruge og arbejde videre med i eget elevråd.

På sigt kunne en styrkelse elevrådernes arbejde, herunder et fælles elevråd være med til at understøtte, at flere unge vælger at deltage og involvere sig i fx kommunens Ungdomsråd.

Drøftelse af oprettelse af fælles elevråd i Holbæk Kommune

Udvalget bedes drøfte formål og mulighederne for oprettelse af Fælles elevråd i Holbæk Kommune. Drøftelsen kan tage udgangspunkt de tre spørgsmål og input, som står nedenfor:

a) Hvad skal formålet med et fælles elevråd i Holbæk Kommune være? Fx

- at styrke elevdemokratiet og sikre, at elevernes interesser og perspektiver bliver inddraget i skolernes udvikling
- at understøtte elevrådene på skolerne og medvirke til at sikre gode rammer og indhold i elevrådsarbejdet på skolerne
- at elevernes interesser og perspektiver bliver hørt i politiske beslutningsprocesser på skoleområdet

b) Hvilke opgaver skal et Fælles elevråd varetage?

Eksempler på opgaver og indhold:

- give input til politiske initiativer og forslag på skoleområdet
- arrangere fælles aktiviteter på tværs af elevrådene, som understøtter udviklingen af de enkelte skolernes elevråd
- deltage i dialoger med Ungdomsrådet om initiativer og tiltag som styrker unges overgang til ungdomsuddannelser

c) Hvad kræver det at oprette et fælles elevråd? Opmærksomhedspunkter og ressourcer Fx

- at der afsættes økonomi til udvikling og drift i form af midler til for eksempel workshops, transport og ressourcer til understøttelse.
- at der afsættes voksenressourcer og kompetencer til at understøtte elevrådets arbejde. Den voksnes rolle er central for at sikre, at elevrådene får den nødvendige opbakning og vejledning, så deres arbejde kan blive både meningsfuldt og effektivt. Dette vil også gøre sig gældende for et Fælles elevråd og blev fremhævet på demokratidagen i 2024.
- At det fælles elevråd ses i sammenhæng med udviklingen af de enkelte skolernes elevråd. Det kræver forberedelse og arbejde med elevrådene på de enkelte skoler for at skabe en demokratisk gnist, der motiverer og engagerer eleverne til aktiv deltagelse. Dette kan eksempelvis opnås gennem workshops og forløb, hvor eleverne får de nødvendige kompetencer i for eksempel samarbejde, kommunikation og beslutningstagning. Gennem sådanne forløb kan eleverne blive introduceret til en værktøjskasse, der styrker deres evne til at arbejde i elevrådet og motivere til at engagere sig aktivt på tværs af skolerne.
- Eventuelt indgåelse af samarbejde med Danske Skolelever og ved oprettelsen af et fælles elevråd, at anvende den erfaring og processer de har udarbejdet (bilag).

Administrationen vil på baggrund af drøftelsen vende tilbage med et konkret oplæg til godkendelse.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af denne sag.

Arbejdes der videre med etablering af et Fælles elevråd, vil der skulle afsætte økonomi af til at drive et Fælles elevråd i tæt sammenhæng med elevrådsarbejdet, det kan for eksempel være,

- aktiviteter, workshops med Fælles elevrådet samt det Fælles elevråd og elevrådene på skolerne, transport mv. ca. 125.000 kr.

- medarbejderressourcer ca. 150.000 kr. (1/4 årsværk)
- medlemskab af Danske Skolelever, 5400 kr. årligt.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Elevrådenes perspektiver kan inddrages forud for en beslutning om et fælles elevråd. Udvalget kan efterfølgende vælge at sende forslag om oprettelse af et fælles elevråd i høring hos elevrådene.

Bilag

Bilag 1, Inspirationskatalog 2024 Til-kommuner, Danske Skoleelever

Bilag 2 Elevinddragelse og motivation

Bilag 3, Ramme for Holbæk Ungdomsråd

Punkt 20: Drøftelse af undersøgelse om øget fleksibilitet på dagtilbudsområdet

25-000123

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. de overordnede rammer for undersøgelse blandt forældre og medarbejdere på dagtilbudsområdet om hvilke tiltag, der kan gøre det lettere at være børnefamilie drøftes

Resume

Kommunalbestyrelsen har ved indgåelse af budget 2025-28 afsat 150.000 kr. til en undersøgelse på dagtilbudsområdet, som skal gennemføres i første del af 2025. Formålet er at undersøge hvad der skal til for at gøre det lettere at være børnefamilie i Holbæk Kommune, og vil blive gennemført blandt forældre og medarbejdere i kommunen. Sagen er på nu, for at udvalget kan drøfte den overordnede ramme for analysen, og hvad analysen skal indeholde.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 9. oktober 2024, pkt. 193, [Beslutning af budget 2025-2028](#).

Beskrivelse af sagen

Det skal være lettere at være børnefamilie i Holbæk Kommune. Familier er forskellige, og kommunalbestyrelsen ønsker at gøre kommunen fleksibel, så den i højere grad end nu, passer til flere familier.

Kommunalbestyrelsen besluttede med budgetaftalen at igangsætte en undersøgelse blandt forældrene og medarbejderne af, hvilke tiltag, der gavner dem bedst. Undersøgelsen vil derfor bestå i involvering af forældre og medarbejdere, som vil blive spurgt ind til deres vurdering af hvilke tiltag, der vil gøre det lettere at være børnefamilie i kommunen.

Af budgetaftalen fremgår det, at det eksempelvis kan være om Holbæk Kommune i fremtiden skal have,

- en døgnåben daginstitution
- om der skal ses på førskole
- om kommunen skal tilbyde både deltidspladser og fuldtidspladser i vores daginstitutioner,
- hvilke konsekvenser der er forbundet med lukkeugerne i institutionerne
- om der skal afsættes flere midler til måltider i dagtilbuddene

Der er afsat 150.000 kr. til at gennemføre undersøgelsen, og den skal gennemføres i første del af 2025.

Indledende drøftelse om fleksibilitet på dialogmøde den 26. november 2024

Der blev holdt dialogmøde mellem udvalget og dagtilbudsbestyrelserne i november 2024, hvor temaet om øget fleksibilitet blev drøftet. På mødet var der to workshops, en om fleksibilitet for børnefamilier og en om øget kvalitet i læringsmiljøer.

Opsamling for mødet er vedlagt som bilag. Input fra drøftelserne er i kort form gengivet nedenfor:

- At der er behov for yderligere afdækning af børnefamiliernes behov for fleksibilitet på mangfoldige måder, som ikke kun er relateret til fx åbningstid.
- At en eventuel indførelse af øget fleksibilitet for børnefamilierne skal ske uden negative konsekvenser for den pædagogiske kvalitet i børnehuse og dagpleje.
- Drøftelserne om øget fleksibilitet kredsede om hvilke fordele og ulemper, der kan være - både pædagogisk og økonomisk for familierne - ved mere fleksible ordninger som fx færre lukkedage og øget åbningstid.
- Andre drøftelser førte til et konkret ønske om at etablere basispladser i alle dagtilbudsområder og at sikre en relevant geografisk spredning af disse. Basispladser blev fremhævet som en måde at øge fleksibiliteten for børnefamilierne, og at det har høj prioritet.
- Der blev udtrykt et ønske om at dagtilbudsbestyrelserne indgår som part i den kommende undersøgelse.

Drøftelsesspørgsmål til udvalgsrådet d. 5. februar 2025

Formålet er at udvalget drøfter de overordnede rammer for, hvad analysen skal indeholde.

Med udgangspunkt i budgetaftalen og de nævnte eksempler på fleksibilitet, som er i aftalen: døgnåben daginstitution, muligheden for førskole, deltidspladser, konsekvenser af lukkeugerne i institutionerne og eventuelt flere midler til måltider i dagtilbuddene, drøftes

- ud over at undersøge konkrete tiltag, jf. eksemplerne i budgetaftalen, drøftes det om undersøgelsen også skal indeholde en åben undersøgende del, hvor forældrenes perspektiv på hvad fleksibilitet betyder for dem afdækkes?
- skal input fra dialogmødet med forældrebestyrelserne om eventuelt oprettelse af basispladser og muligheden for geografisk spredning af tilbuddet indgå i undersøgelsen af fleksibilitet?
- er der dele af undersøgelsen som skal målrettes henholdsvis et forældreperspektiv eller et medarbejderperspektiv? Eller skal begge perspektiver indgå i alle dele?

Undersøgelsesmetode

På baggrund af drøftelsen udarbejder Fagcenter for Læring og Trivsel et undersøgelsesdesign og en procesplan for undersøgelsen.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat 150.000 kr. i 2025 til at få udarbejdet undersøgelsen. Herudover er der afsat 1,5 mio. kr. i 2025 og frem, så initiativer fra undersøgelsen kan igangsættes allerede fra i 2025.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Dagtilbudsloven](#)

Bilag

Budgetaftale 2025-2028

Opsamling fra dialogmøde nov 2024 (forældrebestyrelser dagtilbud)

Punkt 21: Drøftelse af udgiftsdrivere

22-005101

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for december måned 2024 drøftes

Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. marts 2023, [pkt. 28, Beslutning om udgiftsdrivere for 2023](#)

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

LAER Udgiftsdriver februar 2025

Punkt 22: Orientering om handleplan for digitale krænkelser

25-000131

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om handleplan for digitale dannelse og digital krænkelser mod børn og unge til brug for fagprofessionelle i skolerne og SSP tages til efterretning

Resume

Formålet med den fælles digitale handleplan er at vejlede de fagprofessionelle i arbejdet med digital dannelse og håndtering af digitale krænkelser mod og af børn og unge. Handleplanen har derfor to formål: en forebyggende indsats om digital dannelse samt håndtering af digitale krænkelser. Handleplanen skal fungere som et redskab til at arbejde med det forebyggende, forgribende og indgribende indsatser med actionscard.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Formålet med den fælles digitale handleplan er at sikre, at børn og unge udvikler de nødvendige kompetencer, viden og kritiske adfærd til at deltage i en digital verden.

Handleplanen har to formål

- forebyggende indsatser vedrørende digital dannelse mellem skole og SSP
- håndtering af digitale krænkelser og nedbringelse af digital kriminalitet

Den er målrettet fagprofessionelle og skal fungere som et redskab til at arbejde med børn og unges digitale dannelse, både forebyggende og ved indgribende indsatser. Handleplanen fokuserer på at udvikle børns og unges digitale kompetencer, kritisk analyse af digitalt indhold, fremme en inkluderende digital kultur og forståelse af sikker onlineadfærd.

Handleplanen fokuserer på forebyggende, foregribende og indgribende indsatser for børn og unge:

- Forebyggende indsatser strækker sig fra børnehaveklassen til udskoling og inkluderer oplæg for både forældre og elever om digital adfærd og sikkerhed i samarbejde med SSP
- Foregribende indsatser adresserer undervisningsforløb som bl.a. tager afsæt i Center for digital Pædagogik med “Dit liv på nettet” og on-undervisning.dk med relevante temaer som samtykke, diskrimination og mobning
- Indgribende indsatser sikrer, at både krænkede og krænkere får den nødvendige støtte, og at krænkende materiale gemmes som bevis

Struktureret samarbejde mellem Læring og Trivsel og SSP forskellige niveauer:

På det forebyggende niveau er der et tæt samarbejde mellem skolerne, SSP-lærere, SSP-konsulenter og forældrene med konkrete forløb til udvalget klassetrin. Her arbejdes der ud fra resultaterne fra ungeprofilundersøgelserne og nationale tendenser omkring digitalisering.

På det foregribende niveau arbejder skolerne med relevante undervisningsforløb. Fagprofessionelle herunder SSP inspirerer forældrene til at vise interesse for de unges liv på nettet og informerer de unge om konsekvenserne af digitale

krænkelser.

På det indgribende niveau benyttes actioncard med handleanvisning til de fagprofessionelle for at hjælpe og beskytte de unge bedst muligt og dele viden med de rette samarbejdspartnere. Dette niveau kan inkludere politianmeldelse og konsekvenser for den eller de unge, hvis nødvendigt.

Det er vigtigt at have en tæt dialog mellem skoleledelsen, fagprofessionelle i skole/sfo og den lokale SSP-konsulent for at være på forkant med unge, der udviser risikoadfærd.

Handleplanen er udarbejdet i samarbejde mellem SSP Holbæk og Læring og Trivsel.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Handleplan digital dannelse og digitale krænkelser - januar 2025

Punkt 23: Orienteringer

24-005538

Beslutning

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på de næste to møder i udvalget:

Mødet den 5. marts 2025:

- Beslutning om politisk deltagelse i bedømmelsesudvalg ift. tilbuddene til det nye børnehus i Holbæk Have
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Orientering om indsats i ungdomsklassen til at styrke unges faglige kompetencer og sociale relationer
- Status på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning
- Orientering om Borgerrådgiverens årsberetning 2024

Mødet den 2. april 2025:

- Beslutning om ændret praksis for sprogvurderinger
- Beslutning om plejemærker for skolebyggeri
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Drøftelse af mål og retning for Børnenes skole
- Drøftelse af budgetopfølgning ultimo februar
- Drøftelse af forudsætninger for budget 2026-2029 på udvalgets område
- Drøftelse af råderumsinitiativer på udvalgets område
- Orientering om klassedannelse for skoleåret 2025-26

Punkt 24: Underskriftsark

Beslutning