

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 06-11-2024

Mødedato Onsdag d. 06. november 2024 kl. 15:00

Mødested Lokale 0.21

Mødedeltagere Rasmus Brandstrup Larsen, Derya Tamer, Jarl Falk Sabroe, Tom Burgaard Madsen (Afbud), Sif Thomsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 6. november 2024.....	3
Beslutning om at ændre i tildelingsmodellen på skoleområdet.....	4
Drøftelse af temaet Faglig udvikling, trivsel og resultater på skoleområdet.....	7
Drøftelse af temaer til dialogmøde med dagtilbudsbestyrelser.....	10
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	12
Drøftelse af budgetopfølgning september 2024.....	13
Orientering om juniormesterlæreordning i folkeskolen fra skoleåret 2025-26.....	15
Orientering om frokostordning og takst i dagtilbud 2025-26.....	17
Orientering om stigning i taksterne for forældrebetaling på dagtilbudsområdet fra 1. januar 2025.....	19
Orientering om regeringens uddannelsesudspil Flere i gymnasiet.....	21
Orienteringer.....	24
Underskriftsark.....	25

Punkt 101: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 6. november 2024

Beslutning

Godkendt

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 6. november 2024 godkendes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Bilag

Program til den 06.11.2024

Punkt 102: Beslutning om at ændre i tildelingsmodellen på skoleområdet

24-017203

Beslutning

Indstilles godkendt.

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag om at etablere en central pulje til finansiering af vidtgående specialundervisning pr. 1. januar 2025 på folkeskoleområdet besluttet

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede i december 2023 den nuværende tildelingsmodel på skoleområdet. Det blev samtidig besluttet, at modellen skulle evalueres i løbet af 2024 med særligt fokus på specialområdet. Modellen har været evalueret i skolebestyrelser, hos Børne- og ungdoms Pædagogernes Landsforbund (BUPL) og Holbæk Lærerkreds og er efterfølgende blevet sendt i høring med et forslag om oprettelse af en central pulje til de mest vidtgående specialtilbud.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 4. september 2024, [pkt. 78 Beslutning om at ændre i tildelingsmodellen på skoleområdet sendes i høring](#)

Kommunalbestyrelsen den 20. december 2023, [punkt 250 Beslutning om tildelingsmodel på folkeskoleområdet](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med vedtagelsen af tildelingsmodellen på skoleområdet, at modellen i løbet af 2024 evalueres. Særligt med fokus på specialområdet. En af ændringerne i modellen var, at alt økonomi til specialundervisning tildeles direkte til skolerne, som selv afholder hele udgiften til de elever, der bor i skoledistriktet.

På baggrund af evaluering med skolebestyrelser og andre aktører og indkomne skriftlige kommentarer efterfølgende lagde administrationen op til en ændring på specialområdet. Her blev det foreslået at lave central pulje til de mest vidtgående specialtilbud, sådan at de enkelte skoler ikke skulle have betalingsansvar for de tilbud.

Forslag til etablering af central pulje til vidtgående specialundervisning

I den nuværende tildelingsmodel tildeles folkeskolerne økonomi til almen undervisning og specialundervisning. Økonomien til undervisning for skoledistriktets elever ligger derved fuldt ud på folkeskolerne. Når en elev visiteres til et specialskoletilbud er det distriktsskolen, som afholder den fulde udgift.

Administrationen foreslår - på baggrund af den involverende proces - , at der etableres en central pulje, hvorfra udgifter til

de mest vidtgående specialtilbud betales. Det indbefatter pladser på specialskolen Ladegårdsskolen i Holbæk Kommune og lignende tilbud i andre kommuner eller regionale tilbud. I 2024 drejer det sig om 82 heltidspladser på Ladegårdsskolen og 12 heltidspladser på lignende skoler i andre kommuner eller regionen.

Folkeskolerne vil med forslaget fortsat få tildelt økonomi til øvrig specialundervisning (fx specialklasser, specialundervisning på distriktsskolen, inklusionsindsatser, plads på Hjortholmskolen eller dagbehandlingstilbud). Det er alene udgiften til de mest vidtgående specialtilbud, som samles i en central pulje på tværs af skolerne.

Formålet med at etablere puljen er at give den enkelte skole bedre mulighed for at kunne økonomistyre, og kun at styre på udgifter, som skolen selv kan påvirke. Udgifterne til vidtgående specialtilbud har distriktsskolen ofte ikke mulighed for påvirke eller at kunne tilbyde et mindre indgribende tilbud.

Det faktum kombineret med tilfældigheden i hvilke skoledistrikter børn med vidtgående behov for specialundervisning bor, gør at nogle skoler har større økonomiske udfordringer end andre, samt at den enkelte skoles udgifter til vidtgående specialundervisning kan være svært at forudsige. Den enkelte skoles udgifter til vidtgående specialundervisning kan derfor ændres fra år til år, afhængigt af både tilflytning og fraflytning i de enkelte skoledistrikter.

I dag tildeles økonomi til vidtgående specialundervisning til skolerne via en socioøkonomisk nøgle, som vægter hvor mange børn, der i det enkelte skoledistrikt forventes for få behov for specialundervisning. Nøglen tager dog ikke højde for omfanget af den specialundervisningen eleven får behov for, fx om det er specialundervisning i en specialklasse eller på Ladegårdsskolen. Det kan give nogle forskelle i forhold til skolernes præmisser, når det handler om skolens samlede udgifter til specialundervisning.

Beregning af den centrale puljes størrelse i 2025

Størrelsen på den centrale pulje vil blive fastsat ud fra de forventede udgifter til vidtgående specialundervisning i 2025.

Puljen vil i 2025 være på 50 mio. kr. svarende til den udgift, der i dag bruges pr. august 2024, når de pågældende elever indregnes med helårseffekt (en plads hele året) og omregnes til 2025-priser.

Nogle folkeskoler har i 2024 flere udgifter til vidtgående specialundervisning end den økonomi de tildeles via den socioøkonomiske nøgle i tildelingsmodellen. Omvendt har nogle skoler færre udgifter til vidtgående specialundervisning, end den økonomi de er blevet tildelt i 2024. De faktiske udgifter for den enkelte skole kan dog over år ændre sig afhængigt af, hvilke børn og familier som flytter til og fra de enkelte skoledistrikter.

Administrationen foreslår derfor, at når puljen fra 2025 skal dannes, sker det dels ud fra hvor stor en udgift skolen i dag afholder til vidtgående specialundervisning (vægtet 50%), og dels de forventede udgifter via den socioøkonomiske nøgle (vægtet 50%).

Som bilag til sagen kan ses, hvordan det påvirker den enkelte skoles økonomi for 2025 sammenlignet med, hvis der ikke oprettes en central pulje og tildelingen fortsætter som i dag. I oversigten fremgår at nogle skoler får lidt mere økonomi og andre lidt mindre i et spænd fra 1,7 mio. kr. mere til 1,3 mio. kr. mindre.

I forbindelse med den årlige budgetlægning vil der årligt ske en genberegning af puljen. Herved vil det altid være skolernes faktiske udgifter til vidtgående specialundervisning året før, som ligger til grund for beregningen.

Høringssvar

Der er indkommet høringssvar fra ni skoler, BUPL, Holbæk Lærerkreds samt Handicaprådet. To skoler melder ind, at de er imod en ny pulje, mens de øvrige høringssvar er positive overfor en central pulje. I flere høringssvar er der opmærksomhedspunkter i forhold til hvilke tilbud, der indgår i puljen, og hvordan puljen finansieres.

Specialundervisning contra almenundervisning: Der er en generel opmærksomhed på fordelingen mellem special- og almenområdet i forhold til økonomien til specialundervisning. Flere er bekymrede for, at udgifter til specialundervisning vil fortsætte med at udhule økonomien til almenområdet.

Vidtgående specialundervisning: Der nævnes, at de valgte specialundervisningstilbud skal genovervejes for om det er de rigtige tilbud, der er med i dag. Bl.a. nævnes tilbuddene på Hjortholmskolen som en mulighed.

Finansieringen af puljen: To skoler påpeger, at de rammes særligt hårdt af finansieringsmodellen, som den er lagt op til i forslaget. Der er dog flere end de to skoler, der pointerer, at finansieringen skal genovervejes. Dertil er der også forslag om, at finansieringen løbende kan overvejes og muligvis genberegnes.

Fordeling af merforbrug: Der efterlyses en beskrivelse af, hvordan et eventuelt merforbrug skal finansieres.

Administrationens vurdering:

Den forslåede pulje til at finansiere vidtgående specialundervisning tager udgangspunkt i tilbud, hvor eleverne generelt har et behov for specialundervisning på en specialskole og derved ikke i et undervisningstilbud på distriktsskolen. Derfor vurderer administrationen, at puljen indeholder de korrekte tilbud med Ladegårdsskolen samt de udvalgte vidtgående tilbud.

Finansieringen af puljen er udvalgt med tanke på, at der både tages hensyn til socioøkonomi og faktiske elever i distriktet, der er i et vidtgående tilbud. Dermed er det en vægtning, hvor der både tages højde for elevsammensætningen i det enkelte skoledistrikt, samt de faktiske udgifter, som distriktsskolen har. På den baggrund vurderer administrationen, at denne model er den, der bedst kan bruges til finansiering af puljen.

Mer- eller mindreforbrug på puljen finansieres indenfor det samlede skolevæsen. Økonomien gennemgås ved budgetrevisionerne som de andre dele af skoleområdet budget, og der vil i forbindelse med disse tages stilling til, hvordan et eventuelt merforbrug skal håndteres. De samlede udgifter til vidtgående specialundervisningstilbud har dog været relative stabile set over de seneste år. Denne tendens forventer administrationen fortsætter.

Skoleområdets samlede udgifter til specialundervisning har været stigende, og i flere af høringssvarene udtrykkes bekymring for skolernes økonomi til almen undervisning. Administrationen gør opmærksom på, at denne sag alene handler om, hvordan skolernes økonomi fordeles og administreres mellem skolerne.

Økonomiske konsekvenser

Den samlede økonomi på skoleområdet påvirkes ikke af forslaget, da det er en omfordeling mellem skolerne.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Oversigt, Økonomiske konsekvenser ved pulje til vidtgående specialundervisning

Høringssvar 2024 - opsummeret

Vipperød, Ågerup

Tølløse

Tuse, Udby

Svinninge

St. Merløse, Ugerløse

Nr. Jernløse, Undløse, Knabstrup

Kildebjerg

Gislinge

Bjergmarkskolen

Handicaprådet

BUPL

Holbæk Lærerkreds

Punkt 103: Drøftelse af temaet Faglig udvikling, trivsel og resultater på skoleområdet

24-021420

Beslutning

Drøftet.

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter temaet "Faglig udvikling, trivsel og resultater", som led i udvalgets forberedelse af kvalitets- og udviklingsdialogen på skoleområdet d. 13. november 2024

Resume

I april 2021 godkendte kommunalbestyrelsen mål og rammer for Holbæk Kommunes arbejde med frihedsforsøget. Udvalget følger skolernes arbejde med at skabe en endnu bedre skole gennem kvalitets- og udviklingsdialoger. Det tredje og sidste af dette års dialoger er; Faglig udvikling, trivsel og resultater. Med denne sag forbereder udvalget sig til kvalitets- og udviklingsdialogen d. 13. november 2024 på Tølløse Skole.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole følger skolernes arbejde med Frihedsforsøget under overskriften Børnenes Skole gennem kvalitets- og udviklingsdialogerne. Dialogerne erstatter de tidligere kvalitetsrapporter, og giver udvalget mulighed for at stille skarpt på eventuelle udfordringer, og skolernes arbejde med disse. Hver skole deltager i en af de tre kvalitets- og udviklingsdialoger.

Målene med Børnenes skole er, at eleverne oplever større skoleglæde, flere kommer i skole hver dag, klarer sig bedre fagligt, og at de oplever sig som en del af fællesskabet. Den 13. november er temaet for kvalitets- og udviklingsdialogen Faglig udvikling, trivsel og resultater. I denne sag præsenteres data, som kan danne grundlag for udvalgets drøftelser med skolerne, herunder resultaterne fra afgangsprøverne i skoleåret 2023/24 samt resultaterne af den Nationale Trivselsmåling. På mødet fremlægger de deltagende skoler med udgangspunkt i data, hvordan de arbejder med faglig udvikling og trivsel.

Resultater på afgangsprøverne i dansk og matematik

Det er særligt de basale kompetencer som læsning og stavning, der kalder på opmærksomhed i dansk i Holbæk Kommune i 2023/24. Her ligger vi 1,2 karakter under landsgennemsnittet i begge discipliner. Derudover ligger skolerne i mundtlig dansk 0,4 karakter under landsgennemsnittet og i skriftlig fremstilling 0,7 karakter under.

Holbæk Kommune er stadig udfordret i matematik, med en forskel i matematik med hjælpemidler på 0,9 karakter og matematik uden hjælpemidler på 0,8 karakter. I forhold til resultaterne fra 2022/23 er vi gået 0,1 karakter frem samtidig med, at landsgennemsnittet er faldet med 0,1 karakter. Den største udvikling er sket i mundtlig matematik, hvor de skoler, der er blevet udtrukket, samlet set er gået 1,6 karakter frem og nu ligger 0,1 karakter over landsgennemsnittet. På trods af

en fremgang, er mundtlighed i matematik samt de matematiske kompetencer som undersøgende tilgange, ræsonnement og kommunikation fortsat en stor opmærksomhed. Resultaterne fra afgangsprøverne er yderligere uddybet i bilag 1.

I skemaet herunder ses udviklingen af afgangsprøverne for de sidste 3 år. Afgangsprøven i skoleåret 2021/22 var dog under Corona, hvorfor vilkårene ikke er helt sammenlignelige.

Skoleår	2021/22		2022/23		2023/24	
	Landsplan	Holbæk	Landsplan	Holbæk	Landsplan	Holbæk
Samlet gennemsnit	7.7	6.9	7.4	6.7	7.4	6.8
Matematik	7.7	6.4	6.5	5.4	6.4	5.5
Dansk	8.0	7.3	7.1	6.6	7.1	6.5
Elever der ikke får 02	3.8 %	5.5 %	9.8 %	18.3 %	10.6 %	16 %
Socioøkonomisk reference		9 skoler er på niveau. 1 skole scorer under forventet.		Alle skoler er på niveau.		8 skoler er på niveau. 2 skoler scorer under forventet.

Kilde: Uddannelsesstatistik for skoleårene 2021/22, 2022/23 og 2023/24.

Socioøkonomi

Hvis man sammenligner Holbæk Kommunes folkeskoler med andre skoler i Danmark med samme socioøkonomiske baggrund hen over de sidste 5 år, løfter de fleste af Holbæk Kommunes folkeskoler deres elever forventeligt ud fra de forudsætninger, eleverne har med hjemmefra. I skoleåret 2023/24 scorer 2 skoler dog under forventet niveau. Dette er en opmærksomhed, men kan også hænge sammen med det store fokus, skolerne har på at inkludere flere elever, at lade elever gå til prøve på særlige vilkår samt at færrest muligt elever skal fritages fra prøverne. Der er derudover skoler, der ligger enten over eller under niveau i enkelte fag eller delprøver.

Antal elever der opnår mindst 2 i dansk og matematik

Det er vigtigt, at elever får mindst 02 i dansk og matematik for at have adgang til en ungdomsuddannelse. Holbæk Kommune har 5,4 % flere elever, som ikke opnår 2 i de to fag end landsgennemsnittet. Dette skal ses i lyset af, at 84 % af eleverne i 2023/24 opnår mindst 2 i dansk og matematik, hvilket er en fremgang på 2,3 %. Det betyder dog stadig, at 16 % ikke opnår mindst 2 i dansk og matematik. Her er store kommunale udsving mellem skolerne (fra 9,8 % til 21,4 %), hvor ca. halvdelen af skolerne trækker tallet op. Overordnet er der fortsat et stort udviklingspotentiale i Holbæk Kommune i forhold til at få hævet det faglige niveau hos de lavest præsterende elever, så flest muligt kan opnå de adgangsgivende karakterer til en ungdomsuddannelse. Se yderligere i bilag 1.

Resultater fra trivselsmåling

Formålet med den Nationale Trivselsmåling er at følge udviklingen i elevernes trivsel på kommunalt-, skole-, årgangs- eller klasseniveau, så der kan følge op med lokale tiltag. Målingen undersøger 4 indikatorer; 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' og 'Ro og orden'.

Samlet trives eleverne i Holbæk Kommune på samme niveau som på landsplan, og dette gælder både for piger og drenge. I lyset af den politiske retning for udviklingen af skolen er resultaterne for målingen af "Støtte og inspiration" en vigtig indikator for arbejdet med Børnenes skole, hvor der er fokus på inddragelse og udvikling af varierede samt inkluderende læringsmiljøer. "Støtte og inspiration" omfatter om undervisningen er spændende og motiverende, om eleverne oplever den nødvendige hjælp, samt om deres ideer bliver brugt i undervisningen. Både på landsplan og kommunalt er "Støtte og inspiration" den kategori, hvor eleverne trives mindst. Se bilag 2 for yderligere viden.

Kvalitets- og udviklingsdialog d. 13. november 2024

På dialogmødet deltager Tølløse Skole, Svinninge Skole, Ugerløse og St. Merløse Skole samt Ladegårdsskolen. Fagcenteret præsenterer den data, som er vedhæftet i bilag 1 og 2 for at give et fælles udgangspunkt for dialogen. Herefter præsenterer skolerne med udgangspunkt i data, hvordan de arbejder med forskellige indsatser under temaet.

- Tølløse Skole: Hvordan kan man udvikle faglige og sociale fællesskaber i 0. kl. gennem et fokus på læsning?
- Svinninge Skole: Hvordan kan man følge elevers relationer til både lærere, kammerater og fag gennem udvikling af et sociogram?

- Ugerløse og Merløse Skole: Hvordan kan man arbejde med faglig og social trivsel gennem praksisfaglighed?
- Ladegårdsskolen: Hvordan kan man følge udviklingen hos kognitivt udfordrede elever gennem P-mål?

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1. Resultater fra Folkeskolens afgangsprøver 2023_24 i dansk og matematik

Bilag 2. Trivselsmåling - kommunale resultater

Bilag 3. Program for kvalitets- og udviklingsdialog d. 13.11.24

Punkt 104: Drøftelse af temaer til dialogmøde med dagtilbudsbestyrelser

24-022062

Beslutning

Drøftet.

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. temaer til dialogmøde den 26. november 2024 mellem udvalget og dagtilbudsbestyrelserne drøftes

Resume

Udvalget har dialogmøde med dagtilbudsbestyrelserne den 26. november 2024. Udgangspunkt for dialogmødet er den netop gennemførte tilsynsrunde i kommunale børnehuse og dagpleje. På mødet vil tilsynskonsulenterne holde et oplæg om de samlede resultater på tværs af de tre dagtilbudsområder. Herudover vil der på dialogmødet være tre workshops som er beskrevet i sagen. Udvalget skal på mødet drøfte temaerne for de tre workshops som forberedelse til dialogmødet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 2. oktober 2024, [Drøftelse af kvalitetsopsamling på dagtilbudsområdet 2024](#)

Beskrivelse af sagen

Udvalget drøftede på møde den 2. oktober 2024 kvalitetsopsamling på dagtilbudsområdet. Kvalitetsopsamlingen er udarbejdet på baggrund af en netop gennemført tilsynsrunde i de kommunale dagtilbud og dagpleje.

Det kommende dialogmøde den 24. november mellem udvalget og dagtilbudsbestyrelserne tager udgangspunkt i den kvalitetsopsamling, og resultaterne samlet set for dagtilbudsområdet vil blive præsenteret på dialogmødet. Kvalitetsopsamlingen fremgår af udvalgets dagsorden den 2. oktober 2024 og er også vedlagt som bilag i denne sag.

Drøftelse af temaer til dialogmødet den 26. november 2024

Der vil på dialogmødet være tre workshops med følgende temaer:

- *Kvalitetsudvikling i dagtilbuddene*
Kvalitetsopsamlingen viser, at der generelt er mange styrker i den pædagogiske praksis i Holbæk Kommune. De væsentligste styrker er fx personalets relationskompetencer og indretningen af inspirerende legemiljøer. De samlede data fra tilsynsrunden i de kommunale børnehuse viser følgende kvalitetsniveau:
 - De fysiske omgivelser - tilstrækkelig kvalitet (gennemsnitligt score er på 60,67 %)
 - Relationer - god kvalitet (gennemsnitligt score er på 62,66 %)
 - Leg og aktivitet - tilstrækkelig kvalitet (gennemsnitligt score er på 53,48 %)

Med udgangspunkt i kvalitetsopsamlingen drøftes, hvad vil give øget kvalitet set med bestyrelsens perspektiv? Hvad er særlig vigtigt i arbejdet med at videreudvikle kvaliteten - set med et forældreperspektiv?

- *Styrkede læringsmiljøer for børn i udsatte positioner i 2025*
Udvalget og bestyrelserne har et stort fokus på bedre læringsmiljøer for børn i udsatte positioner i dagtilbuddene. Temaet er en opfølgning på dialogmøde holdt i juni 2024 om samme emne, og i workshoppen drøftes, hvad er vigtigt - set med et forældreperspektiv - i arbejdet med at sikre bedre læringsfællesskaber for alle børn i dagtilbuddet?
- *Fleksible tilbud på dagtilbudsområdet*
Der tages udgangspunkt i budgetaftale 2025, hvori det fremgår, at det skal være lettere at være børnefamilie i Holbæk Kommune. Der vil i starten af 2025 blive igangsat en undersøgelse blandt forældrene og medarbejdere af, hvilke tiltag der gavner dem bedst, eksempelvis om Holbæk Kommune i fremtiden skal have en døgnåben daginstitution, om der skal ses på førskole, om kommunen skal tilbyde både deltidsplasser og fuldtidsplasser i vores daginstitutioner, hvilke konsekvenser der er forbundet med lukkeugerne i institutionerne, eller om der skal afsættes flere midler til måltider i dagtilbuddene.
Med afsæt i det drøftes på mødet, "Hvad er vigtigt for småbørnsforældre i forhold til fleksibilitet på dagtilbudsområdet?"

Udvalget bedes på mødet drøfte temaerne for de tre workshops som forberedelse til dialogmødet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag, Kvalitetsopsamling på dagtilbudsområdet 2024

Punkt 105: Drøftelse af udgiftsdrivere

22-005101

Beslutning

Drøftet

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for september måned 2024 drøftes

Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. marts 2023, [pkt. 28, Beslutning om udgiftsdrivere for 2023](#)

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

LAER Udgiftsdriver september 2024

Punkt 106: Drøftelse af budgetopfølgning september 2024

24-022218

Beslutning

Drøftet

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Budgetopfølgning ultimo september måned 2024 drøftes

Resume

Der er udarbejdet budgetopfølgning for september måned 2024.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

[Kommunalbestyrelsesmøde den 24.05.2023 punkt 102: Beslutning om Budgetrevision 2](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 24. maj 2023, at alle udvalg præsenteres for månedlige budgetopfølgninger. Derfor udarbejdes fremadrettet budgetopfølgninger i de måneder, hvor der ikke bliver udarbejdet budgetrevisioner.

Budgetopfølgningen forholder sig alene til driften på udvalget.

Budgetopfølgningen kan ses af bilaget og indeholder en oversigt over den forventede afvigelse på udvalgets politikområder. Opfølgningen viser også handlinger, der er igangsat, for at kompensere for forventninger om eventuelle stigende udgifter.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke andre økonomiske konsekvenser end dem der fremgår af sagsfremstillingen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

04/11/2024 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Beslutning ikke frigivet

05/11/2024 Socialudvalget

Drøftet

Afbud: Christina Hvass Hansen

06/11/2024 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Beslutning ikke frigivet

06/11/2024 Udvalget for Ældre og Sundhed

Drøftet

06/11/2024 Udvalget for Kultur og Fritid

Drøftet.

Afbud: Ole Hansen

06/11/2024 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Drøftet.

Afbud: Eva Anker Lund

Bilag

BO september - Udvalget for Børn og Skole

Punkt 107: Orientering om juniormesterlæreordning i folkeskolen fra skoleåret 2025-26

24-022160

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om initiativet juniormesterlære der med folkeskolens kvalitetsprogram skal træde i kraft fra skoleåret 2025-2026 tages til efterretning

Resume

Udvalget orienteres med denne sag om den nye juniormesterlæreordning, der er et tiltag i Folkeskolens kvalitetsprogram, der blandt andet har til formål at skabe mere praktisk undervisning i de ældste klasser. Ordningen skal træde i kraft fra skoleåret 2025/26, og skal være et tilbud, som den enkelte 8. og 9. klasses elev kan tilvælge. Det gælder også elever, der modtager specialundervisning. Administrationen vil til udvalgets møde i januar 2025 udarbejde oplæg til drøftelse af rammerne for, hvordan ordningen kan se ud i folkeskolerne i Holbæk Kommune med henblik på en beslutning i marts 2025.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Regeringens kvalitetsprogram for folkeskolen - Frihed og fordybelse, består af i alt 33 initiativer, der bl.a. har til formål at give folkeskolen større frihed, så flere beslutninger træffes lokalt med elevernes faglige udvikling og dannelse i fokus.

De 33 initiativer er fordelt under tre hovedoverskrifter:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer –nødvendigt for nogle, godt for alle

Initiativerne skal indføres over en fireårig periode, hvor de sidste initiativer igangsættes i skoleåret 2027/2028. Se bilag for et fuldstændigt overblik over initiativerne samt deres ikrafttrædelse.

Juniormesterlære

Kvalitetsprogrammet omfatter en række tiltag, der skal skabe mere praktisk undervisning i de ældste klasser. Det betyder blandt andet, at kommunen fra skoleåret 2025/26 skal tilbyde en ny juniormesterlæreordning, som alle elever i 8. og 9. klasse kan tilvælge, herunder også elever, der modtager specialundervisning.

Formålet med ordningen er at sikre mere varierede undervisningsforløb, hvor elever har mulighed for at vælge en alternativ afslutning på folkeskolen med et mere praktisk sigte.

Undervisningen i juniormesterlæreordningen skal som minimum omfatte fagene dansk og matematik. Kommunerne anbefales dog i videst muligt omfang også at undervise eleverne i engelsk og fysik/kemi.

Undervisningen i fagene suppleres med praktik i en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb, for eksempel på en erhvervsskole, FGU (Forberedende Grunduddannelse) eller på ungdomsskolen, i indtil to femtedele af undervisningstiden. Disse praktiske forløb tilrettelægges med henblik på at understøtte folkeskolens formål og supplere undervisningen i folkeskolens fag.

Praktikaftaler indgås mellem den enkelte elev, elevens forældre og praktikstedet. Skolelederen vil være ansvarlig for at vurdere og godkende praktikken. Kommunalbestyrelsen vil være forpligtet på at føre tilsyn med praktik i virksomheder og praktiske undervisningsforløb på uddannelsesinstitutioner.

I tilfælde af, at man kommunalt vælger at indgå aftaler med en eller flere uddannelsesinstitutioner om praktiske undervisningsforløb, indgår kommunalbestyrelsen en overenskomst med hver af disse.

Vælger man som elev at afslutte sin folkeskole med en juniormesterlære, består folkeskolens afgangseksamen ved: deltagelse i ordningen, karaktergennemsnit på mindst 2,0 i henholdsvis dansk og matematik samt en afsluttende evalueringssamtale.

Der er i udformningen af ordningen lagt vægt på, at give de enkelte kommuner mulighed for at planlægge ordningen efter lokale hensyn.

Derfor er det igangsat en dialog mellem skolerne og administrationen med det formål at designe og beskrive de modeller for juniormesterlæreordningen, der passer bedst til Holbæk Kommunes skoler, og som giver størst udbytte for eleverne. Udvalget orienteres med denne sag om ordningen forud for en drøftelse i udvalget i januar 2025 med henblik på en beslutning i marts 2025.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

I forbindelse med udarbejdelsen af modeller for ordningen på Holbæk Kommunes folkeskoler vil administrationen afdække eventuelle økonomiske konsekvenser på skoleområdet.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven](#)

Bilag

Bilag 1 - Folkeskolens kvalitetsprogram - overblik over initiativerne samt ikrafttrædelse

Punkt 108: Orientering om frokostordning og takst i dagtilbud 2025-26

24-021378

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om resultatet af de kommunale dagtilbuds afstemning om frokostordning tages til efterretning.
2. orientering om at taksten for frokostordning pr. 1. januar 2025 udgør 732 kr. om måneden i 11 måneder tages til efterretning.

Resume

Ifølge dagtilbudsloven skal alle børn i dagtilbud tilbydes et sundt frokostmåltid. Forældrene i det enkelte børnehus skal dog, mindst hvert andet år, have mulighed for at fravælge et sundt frokostmåltid. Fravalg for perioden 2025-2026 fandt sted i uge 34 (19.-23. august) i indeværende år. I denne sag orienteres udvalget om valgresultatet og om den beregnede takst for frokostordning pr. 1. januar 2025.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 3. april 2024: [Godkendelse af rammer for frokostordning i dagtilbud](#)

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Udvalget godkendte på sit møde d. 3. april 2024 rammerne for kommunens frokostordning i dagtilbud, gældende for perioden 1. januar 2025 til 31. december 2026. Forældrene har i august 2024, i 31 af de i alt 32 kommunale børnehuse, haft mulighed for at tage stilling til, hvorvidt de ønsker at fravælge ordningen.

Det har ikke været muligt at give forældrene til børn i Orø Børnehus mulighed for at tage stilling til en frokostordning med effekt pr. 1.1.25, da børnehuset aktuelt er under renovering. Et nyt produktionskøkken forventes færdigt i juli 2025, hvorefter børnehuset afholder afstemning.

Sagen vedlægges et overblik over resultatet af forældrenes stillingtagen (Bilag 1.Valgresultater. Frokostordning 25-26). Dette overblik indbefatter således ikke resultat fra afstemning på Orø, jf. ovenstående.

Resultat af (fra)valget

I 9 af de 32 kommunale børnehuse har forældrene fravalgt frokostordningen for begge aldersgrupper, hvilket er det samme resultat som ved sidste afstemning.

1 børnehushar har fravalgt frokostordning for børn over 3 år. Ved sidste afstemning fravalgte 3 børnehuse frokostordning for de ældste børn.

Det vil sige, at forældrene i 21 ud af 32 børnehuse har ønsket frokostordning for begge aldersgrupper. Ved sidste afstemning var tallet 19 børnehuse.

Samlet set betyder det, at i alt 22 ud af 32 børnehuse fra 1. januar 2024 har frokostordning for én eller begge aldersgrupper, hvilket det samme antal børnehuse som i den foregående valgperiode.

Ændringen fra sidste gang er som tidligere nævnt, at forældrene til de 3- 5 årige i to børnehuse (Ågerup børnehushar og Stestrup Børnegård) har ønsket en frokostordning. De to børnehuse får i forvejen leveret mad til de mindste børn.

Samlet set svarer det til, at 72% af de 0-2-årige (69% i foregående valgperiode) og 67% af de 3-5-årige (62% i foregående valgperiode) vil benytte en frokostordning, beregnet ud fra antal indskrevne børn pr. august 2024.

Hvor kommer maden fra?

18 børnehuse producerer selv maden og 4 børnehuse (Ågerup Børnehushar, Stestrup Børnegård, Solgården og Elletofte) får leveret fra en ekstern leverandør. Denne leverandør er aktuelt fortsat Fru Hansens Kælder.

Takst

Prisen for frokostordningen pr. 1.1. 2025 er på baggrund af antallet af forældre, der har ønsket en frokostordning og fremskrevet til 2025-prisniveau, beregnet til 732,- kr. pr. måned i 11 måneder (juli måned er betalingsfri). Aktuelt (pr. 1.1.24) er prisen for frokostordningen 693,- kr. pr. måned.

Økonomiske konsekvenser

Frokostordningen er 100% forældrebetalt.

Forældrebetalingen stiger fra 693 kr., som er den aktuelle takst gældende pr. 1.1.24 til 732,- kr. pr. måned (juli måned er betalingsfri), hvilket svarer til en stigning på 5,6 pct. Stigningen skyldes primært den almindelige pris- og lønfremskrivning, herunder de generelt stigende fødevarer- og energipriser.

Forældrene til de største børn i Ågerup Børnehushar har, som før nævnt, denne gang ønsket en frokostordning. Da børnehuset ikke har et produktionskøkken, og det nuværende køkken ikke er dimensioneret til at kunne håndtere mad leveret udefra til alle børnene (+ 100 børn), skal der kigges på mulighederne for at indrette køkkenet anderledes, så det, som minimum kan modtage og håndtere mad udefra til alle indskrevne børn. VBAF (Vækst og Bæredygtighed) er i dialog med børnehusharsets ledelse omkring mulighederne. Udgifterne til ændring af køkkenet i Ågerup Børnehushar, i forbindelse med etablering af frokostordning forventes afholdt inden for det samlede budget på dagtilbudsområdet.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Dagtilbudsloven](#)

Bilag

Valgresultater frokostordning 25-26

Punkt 109: Orientering om stigning i taksterne for forældrebetaling på dagtilbudsområdet fra 1. januar 2025

24-021954

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om stigningen i taksterne for forældrebetaling for en plads til et barn i kommunal dagpleje eller kommunalt børnehus pr. 1. januar 2025 tages til efterretning

Resume

Kommunalbestyrelsen vedtog budget 2025-2028 den 9. oktober 2024. I den forbindelse vedtages også takster for forældrenes betaling af en plads i en kommunal dagpleje eller børnehus. Takster stiger fra 1. januar 2025, da der er lagt mere økonomi ind i budget 2025 på dagtilbudsområdet blandt andet som følge af lønstigninger. I sagen er en beskrivelse af, hvorfor taksterne stiger fra 2025.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 9. oktober 2024 pkt. 193, [Beslutning af budget 2025-2028](#)

Beskrivelse af sagen

Taksterne for forældrebetalingen på dagtilbudsområdet besluttet af Kommunalbestyrelsen hvert år i forbindelse med godkendelse af budgettet for det kommende år. Budget 2025 er netop vedtaget den 9. oktober 2024.

På dagtilbudsområdet sker der i 2025 flere ting, der gør at taksterne for forældrebetalingen stiger sammenlignet med 2024.

Forældrene betaler 25 % af de samlede udgifter (bruttodriftsudgifter) til henholdsvis drift af plader i dagpleje og pladserne i børnehuse. Det betyder at når der lægges mere økonomi ind i budgettet til dagtilbudsområdet, så stiger forældrebetalingen også. I budget 2025 er økonomien til dagtilbudsområdet steget, hvorfor forældrebetalingen stiger tilsvarende.

Nedenfor kan man se taksterne for forældrebetalingen i 2025 sammenlignet med 2024 for en plads til et barn i dagpleje og en plads i et børnehus for 0-2 årige og 3-5 årige.

		Takst	Takst efter 2. behandling	Takst efter 2. behandling
		2024	2025	Stigning i pct.
Forældrebetaling pasning af 0 - 6 årige i kommunale institutioner				
Kommunal dagpleje, inkl. kost	pr. måned i 11 mdr.	3.571	4.003	12,1%
Institutionsplads 0 - 2 år og 11 mdr.	pr. måned i 11 mdr.	3.786	4.127	9,0%
Institutionsplads 3 år til skole/SFO start	pr. måned i 11 mdr.	2.062	2.238	8,5%

Generelle pris- og lønfremskrivninger

Generelt er samtlige takster steget ca. 3,7 procent som følge af stigningen i pris- og lønfremskrivninger. Pris- og lønfremskrivning er et centralt element i økonomiaftalen mellem KL og regeringen, da skønnet bruges til at fremskrive kommunernes samlede udgifter fra året før og dermed til at fastsætte finansieringsbehovet i det pågældende år.

Dagplejen

Taksten på dagplejen er steget med 12,1 procent. Ud over pris og lønfremskrivningen på 3,7 procent, så skyldes stigningen primært,

- Antallet af børn i dagplejen er faldet. Det betyder at økonomien til dagplejen falder, og som en konsekvens heraf er der mindre økonomi til at dække de faste udgifter. Udgifterne pr. plads bliver derved dyrere (ca. 20 børn færre ud af ca. 220).
- Lønbudgettet for dagplejere er steget. Der er lagt økonomi ind i budget 2025 til lønstigninger som følge af lønmidler fra national trepartsaftale (aftale mellem regeringen og arbejdsmarkeds parter).

Kommunale børnehuse

Taksten på forældrenes betaling for en plads i et kommunalt børnehus er steget med henholdsvis 9 procent og 8,5 procent, hvilket udover pris- og lønfremskrivningen primært skyldes følgende:

- Bedre mulighed for udsat skolestart. Ændret lovgivning om udsat skolestart, forventes det at der er flere børn som skal gå et år mere i dagtilbud. Økonomi hertil er lagt ind i budget 2025.
- Lønmidler til lønstigninger som følge af trepartsaftale øger lønbudgettet for pædagogerne.

Private institutioner

Det kommunale tilskud til private institutioner skal udgøre mindst 75 procent af bruttodriftsudgifterne pr. barn ved driften af det enkelte dagtilbud eller af de gennemsnitlige bruttodriftsudgifter pr. barn ved driften af dagtilbud af samme type i kommunen. Når kommunens budget til de kommunale dagtilbud stiger, så stiger tilskuddet til de private institutioner også tilsvarende. De private institutioner fastsætter selv deres takst, som vil fremgå af de enkelte institutioners hjemmesider.

Privat pasning

Tilskud til privat pasning skal mindst udgøre 75 procent af den billigste budgetterede nettodriftsudgift pr. plads i et tilbud til samme aldersgruppe i kommunen. Det betyder ligesom ovenfor om private institutioner, at tilskuddet stiger i 2025, da tilskuddet reguleres som følge af stigningen i kommunens budgetterede udgifter til at drive egne tilbud (kommunal dagpleje samt kommunale børnehuse).

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Taksterne er vedtaget af Kommunalbestyrelsen som en del af budgetvedtagelsen for 2025-28 den 9. oktober 2024.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Dagtilbudsloven](#)

Punkt 110: Orientering om regeringens uddannelsesudspil Flere i gymnasiet

24-022278

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud fra Jens Kristiansen

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om regeringens seneste udspil på uddannelsesområdet "*Forberedt på fremtiden V Flere i gymnasiet*" tages til efterretning

Resume

I sagen orienteres udvalget om regeringens seneste uddannelsesudspil, "Flere i gymnasiet", som blandt andet omhandler en ny gymnasieuddannelse og at 10. klasse afskaffes som et selvstændigt tilbud.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

'Forberedt på fremtiden' er rammen om regeringens sammenhængende reformkurs på det samlede uddannelsesområde med ambitionen om at skabe et uddannelsessystem, der fra folkeskolen til de videregående uddannelser giver børn og unge de bedste forudsætninger for at begå sig i livet.

Regeringens uddannelsesreform består af flere elementer, hvor de to seneste udspil kom den 8. oktober 2024,

- Forberedt på fremtiden I Nye fleksible universitetsveje (d. 2. marts 2023)
- Forberedt på fremtiden II Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen (d. 11. oktober 2023).
- Forberedt på fremtiden III Flere faglærte til vores sundhedsvæsen og ældrepleje (d. 9. januar 2024)
- Forberedt på fremtiden IV, Flere faglærte til den grønne omstilling (d. 26. maj 2024)
- Forberedt på fremtiden V, Flere i gymnasiet (d. 8. oktober 2024)
- Forberedt på fremtiden VI: Professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser til fremtiden (d. 8. oktober 2024)

Forberedt til fremtiden V, Flere i gymnasiet

Nedenfor er en kort gennemgang af udspillet "Forberedt til fremtiden V, Flere i gymnasiet",

Nyt gymnasietilbud - epX

Når de unge i dag skal vælge ungdomsuddannelse, kan de vælge mellem en treårig gymnasialuddannelse (hhx, htx eller stx), en toårig hf eller en erhvervsuddannelse med eller uden eux. Regeringen foreslår, at unge fremover får tydelige uddannelsesveje via tre forskellige gymnasiale retninger: hhx, stx – og den nye gymnasieuddannelse – epX. Regeringen arbejder på en løsningsmodel, hvor htx fx integreres helt eller delvist i stx.

Epx skal være et nyt gymnasietilbud for de unge, der i dag savner en mere praktisk undervisningsform i skolen, og som måske har en interesse for et bestemt erhverv eller branche, men ikke er klar til at binde sig til en specifik uddannelse endnu. De unge vil på epx blive mødt af en undervisningsform, der kombinerer den praktiske læring i for eksempel værkstedet med teorien i klasselokalet.

To år på epx giver adgang til alle erhvervsuddannelser og er desuden adgangsgivende til erhvervsakademiuddannelserne samt en række professionsbacheloruddannelser.

Tre år på epx giver generel adgang til erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

For adgang til de akademiske bacheloruddannelser kræves udvidet fagpakke, der evt. tages i et efterfølgende forløb på op til 6 måneder.

Almen studentereksamen (stx)

I et nyt uddannelseslandskab skal stx være for de unge, der har de faglige forudsætninger og motivationen for at gennemføre først en treårig gymnasial uddannelse og på sigt en videregående uddannelse. Regeringen arbejder desuden på en løsningsmodel om udfordringerne med elevgrundlaget på htx, eventuel i form af en model, hvor htx helt eller delvist integreres i stx eller lignende.

Tre år på stx giver adgang til erhvervsuddannelserne, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne og de akademiske bacheloruddannelser.

Højere handelseksamen (hhx)

Hhx skal være for de unge, der har en erhvervsrettet interesse og de faglige forudsætninger og motivationen for at gennemføre først en treårig gymnasial uddannelse og på sigt en videregående uddannelse. Tre år på hhx giver adgang til erhvervsuddannelserne, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne og de akademiske bacheloruddannelser.

Erhvervsuddannelser (eud)

Erhvervsuddannelserne skal være for både de unge, der ønsker at fortsætte ad denne vej efter en epx, og for de unge, der allerede efter grundskolen er afklarede om, hvilken specifik erhvervsuddannelse de gerne vil på. I det fremtidige uddannelseslandskab vil der fortsat være en direkte vej til erhvervsuddannelserne for en gruppe af afklarede elever. En erhvervsuddannelse vil tilsvarende i dag give adgang til relevante erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser evt. med supplerende af gymnasiale fag.

Adgangskrav til de nye gymnasieuddannelser

Adgangskravet til epx er en bestået afgangseksamen fra grundskolen.

Karakterkravet til hhx og stx skærpes til 6,0 i karaktergennemsnit i både de afsluttende standpunktskarakterer og i folkeskolens lovbundne prøver, dog således at man uanset standpunktskaraktergennemsnit kan optages, hvis man opnår 7,0 i de lovbundne prøver. Det vil fortsat være muligt at opnå optagelse på hhx og stx via optagelsesprøve, men resultatet i optagelsesprøven skal modsvare det skærpede adgangskrav på 6,0.

Nye muligheder i skoleåret efter 9. klasse

10. klasse afskaffes som et selvstændigt tilbud og integreres i epx.

Formålet med 10. klasse er blandt andet at hjælpe unge med at afklare deres uddannelsesvalg. På epx får de unge to sammenhængende år til at afklare deres uddannelsesvalg, og de får mere tid til at prøve kræfter med forskellige uddannelsesretninger. Men der skal fortsat være et relevant uddannelsesstilbud til de unge, der ikke er klar til at begynde på en ungdomsuddannelse efter 9. klasse eller ønsker et år på efterskole.

Et 10. skoleår på efterskoler og frie fagskoler

Efterskoler og frie fagskoler kan i et nyt uddannelseslandskab tilbyde et 10. skoleår, hvor det faglige indhold minder om indholdet og kravene til 10. klasse i dag.

Afskaffelsen af 10. klasse medfører, at eleverne ikke vil kunne aflægge folkeskolens prøver i 10. klasse. I stedet kan det 10. skoleår på efterskolerne afsluttes med interne prøver. Eleverne kan ikke anvende de interne prøver til at forbedre deres karaktergennemsnit af folkeskolens afgangseksamen fra 9. klasse. Et 10. skoleår på efterskolerne kan bruges til kvalificering som forberedelse til en optagelsesprøve til en gymnasieuddannelse. Samtidig skal elever, der ikke har bestået folkeskolens afgangseksamen og derfor ikke har retskrav til epx, kunne tage en afsluttende prøve på efterskolen, der giver adgang til epx. Det vil fortsat være muligt for efterskolerne at tilbyde undervisning i 8. og 9. klasse. Der ændres således ikke i de generelle økonomiske rammer, herunder egenbetaling, for efterskolerne.

Ret til fgu

For de elever, der ikke består folkeskolens afgangseksamen, indføres en ret til den forberedende grunduddannelse (fgu) i skoleåret efter 9. klasse. Retten vil derudover gælde for elever, som frafalder et andet uddannelsesstilbud i skoleåret efter afsluttet 9. klasse. Denne elevgruppe får mulighed for at gå på et fgu-forløb i skoleåret efter afsluttet 9. klasse. På fgu vil eleverne få faglig opkvalificering og mulighed for at afslutte deres fgu-forløb med en prøve, der giver adgang til optag på epx og eud. Retten til fgu gælder ikke unge, som er i målgruppen for særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (stu). Unge, der er i målgruppen for stu (særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse), skal fortsat kunne visiteres til denne uddannelse.

9. klasse over to år for elever i specialundervisningstilbud

Elever, som går i et specialundervisningstilbud, skal have mulighed for at tage 9. klasse og prøverne i 9. klasse over to år i en specialklasse eller på en specialskole. Det er i dag ikke muligt at få en afgangseksamen med prøver fordelt over to år, og flertallet af elever i specialundervisningstilbud ender uden afgangseksamen. Målgruppen for tilbuddet er elever, som i dag går i et specialundervisningstilbud i 10. klasse, og som vurderes at have behov for et ekstra år i grundskolen. Det skal fortsat være muligt for elever, der går i et specialundervisningstilbud, at tage 9. klasse på ét år.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Forberedt på fremtiden V, Flere i gymnasiet

Faktaark-1 Fremtidens-gymnasium

Faktaark-2 Epx---Et-erhvervs--og-professionsrettet-gymnasium

Faktaark-3 Bæredygtigt institutionslandskab

Faktaark-4 Nye-muligheder-i-skoleaaret-efter-9--klasse

Faktaark-5--Skærpet-karakterkrav-til-de-treaarige-gymnasiale-uddannelser

Faktaark-6 Erhvervsuddannelserne-i-nyt-uddannelseslandskab

Faktaark-7 Hf-og-VUC-i-nyt-uddannelseslandskab

Faktaark-8 Økonomi-og-implementering

Punkt 111: Orienteringer

24-005538

Beslutning

Afbud: Tom Burgaard Madsen

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden

Eventuelle orienteringer fra medlemmerne

Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på det næste møde i udvalget:

Mødet den 4. december 2024

- Beslutning om budgetrevision 4
- Beslutning om kvalitets- og udviklingsdialoger på skoleområdet for 2025
- Beslutning om ændringer i styrelsesvedtægten på skoleområdet (høring)
- Opfølgning på temaet ”faglig trivsel, udvikling og resultater” fra kvalitets- og udviklingsdialogen på skoleområdet
- Drøftelse af udgiftsdrivere

Punkt 112: Underskriftsark

Beslutning

Afbud: Tom Burgaard Madsen