

REFERAT 18-21 Udvalget for Børn og Skole d. 03-03-2021

Mødedato Onsdag d. 03. marts 2021 kl. 11:30

Mødested Virtuelt

Mødedeltagere Charlotte Pil Nielsen, Steen Klink, Camilla Hove Lund, Mona Rosenberg Larsen, Emrah Tuncer (Fravær), Jarl Falk Sabroe, Susanne Utoft

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af tillægsgagsorden til mødet den 3. marts 2021	3
Beslutning om ny tildelingsmodel på folkeskoleområdet pr. 1. august 2021	4
Beslutning om forlængelse af midlertidig orlovsordning for børn i Holbæk Kommunes dagtilbud....	8
Initiativsag fra Enhedslisten - nationale test.....	10
Underskriftsark.....	11

Punkt 53: Godkendelse af tillægsdagsordenen til mødet den 3. marts 2021

Beslutning

Godkendt.

Emrah Tuncher (B) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. tillægsdagsordenen til møde den 3. marts 2021 godkendes

Punkt 54: Beslutning om ny tildelingsmodel på folkeskoleområdet pr. 1. august 2021

20-38166A

Beslutning

1. indstilles godkendt.
2. indstilles godkendt.

Emrah Tuncher (B) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. ny tildelingsmodel på folkeskoleområdet pr. 1. august 2021 godkendes
2. tildelingsmodellen evalueres efter skoleåret 2021-22

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 20. januar 2020 ny skolestruktur gældende pr. 1. august 2021. Som led i forberedelserne til indførelse af den ny struktur skal der politisk tages stilling til principper for, hvordan den samlede økonomi til folkeskolerne fordeles mellem skolerne – også kaldet en tildelingsmodel.

Udvalget for Børn og Skole sendte forslag til ny tildelingsmodel i høring i skolebestyrelserne d. 9. februar 2021. Skolebestyrelserne har efterfølgende indsendt høringssvar og der har d. 23.2.2021 været afholdt MED-dialogmøde, hvor der foreligger et referat samt bilag med udtalelse fra fællestillidsrepræsentanterne.

Ny skolestruktur pr. 1. august 2021

Den nye skolestruktur betyder at de nuværende fire (område-) skoler ophører og i stedet for etableres 11 selvstændige skoler med egen skoleleder, skolebestyrelse og elevråd fra skoleåret 2021-22. Strukturen skal understøtte en mere lokalt forankret skole, hvor afstanden mellem elever, forældre, medarbejdere og ledere er så kort som muligt.

Ud over en ny struktur, er folkeskolerne prioriteret i budgetaftalen for 2021-24 med ekstra 34,5 mio. kr. kroner i 2021 stigende til 39 mio. kr. i 2024.

Formålet med ny tildelingsmodel

En tildelingsmodel er principper for, hvordan man fordeler de penge, der samlet set er afsat til kommunens folkeskoler mellem de 11 skoler. Formålet er at sikre nogenlunde ensartede grundvilkår – så muligheden for at levere god undervisning sker ud fra samme vilkår - uanset man er elev på en stor eller lille skole. Tildelingsmodellen skal også bidrage til at gøre det tydeligt og gennemsigtigt, hvordan økonomien fordeles.

Den økonomi de 11 skoler får tildelt beslutter den enkelte skolebestyrelse principper for, hvordan anvendes. Skolerne får så at sige en pose penge, som de selv beslutter hvordan anvendes indenfor rammerne af folkeskoleloven og kommunalbestyrelsens mål og politik på området.

Forslag til ny tildelingsmodel

En væsentlig forskel er, at den nye tildelingsmodel primært er baseret på, at skolerne får økonomi efter antal klasser, til forskel for i dag, hvor tildelingen primært sker ud fra antal elever på skolen.

Denne ændring sker for at sikre økonomisk bæredygtige skoler og økonomisk stabilitet, så især skolernes sårbarhed overfor udsving i elevtal afhjælpes.

Forslaget til ny tildelingsmodel er uddybet i vedlagte bilag, hvor fordelingen af økonomi til de 11 skoler også er vist. Nedenfor er forslaget kort beskrevet.

Tildelingen i den ny model er overordnet set bygget op om følgende kategorier:

- *Undervisning* Klassebaseret tildeling beregnet ud fra en række faktorer fx lønudgifter, lovgivningsmæssige antal timer for fagopdelt undervisning, som skal varetages af lærere, og i forhold til antallet af understøttende undervisningstimer og pausetid, er der taget udgangspunkt i Børne- og Undervisningsministeriets vejledende fordeling.

Desuden er der forudsætninger lagt ind i forhold til pædagogers deltagelse i undervisningen (12 lektioner pr. klasse pr. uge i indskolingen og 6 lektioner pr. klasse pr. uge på mellemtrinnet), vikarbudget og aftaler med faglige organisationer om fx gennemsnitlig undervisningstid.

Hertil forudsættes i klassetildelingen at få elever på to følgende årgange samlæses. I forhold til ”store klasser” tildeles der et ekstra beløb, når der er over 24 elever, sådan at der fra den 25. elev og op, gives der 10.000 kr. ekstra pr. elev.

- *Øvrig drift (undervisningsmaterialer, IT, osv.)*. Her tildeles 3000 kr. pr. elev.
- *Ledelse og administration* Er baseret på den ledelsesstruktur, som er fremlagt i forbindelse med den nye skolestruktur. Den indebærer 11 årsværk til skoleledere, 24 årsværk til pædagogiske ledere og 1,5 årsværk til afdelingsledere/koordinatorer. I forhold til ledelse af SFO’erne, bliver der tildelt budget via tildelingsmodellen til SFO. Tildeling af budget til administration er baseret på de nuværende udgifter, som der bruges i de fire administrative centre til at varetage opgaven med administration for selve skoledelen.
- *Specialundervisning og inklusionsindsatser*
Andelen af budget, som skal fordeles til specialundervisning og inklusionsindsatser, er det budget som er tilbage, når der er tildelt budget til ovenstående (undervisning, øvrig drift, samt ledelse og administration). Det tilbageværende budget, baseret på elevtallet for skoleåret 2020/2021 er 174,9 mio. kr.

Ved at gå fra de nuværende fire områdeskoler til 11 mindre skoler, vil der være nogle skoler, som er mere sårbare i forhold til udgifter til specialundervisning. Derfor lægges der en større andel af specialundervisningsbudgettet ind i en central pulje (cirka 28,8 mio. kr. i 2021). Derudover betaler den enkelte skole, en fast takst som foreløbigt er sat til 200.000 kr. pr. elev, som bliver visiteret til specialundervisning. I dag koster et tilbud fra cirka 150.000 kr. til over 600.000 kr. Ved at gøre beløbet fast, mindsker det den økonomiske usikkerhed for den enkelte skole.

Den økonomi til specialundervisning, som lægges ud til skolerne i 2021, udgør cirka 140 mio. kr. på helårsbasis. Pengene fordeles ved at anvende en socioøkonomiske nøgle, i forhold til hvor stor en andel af specialundervisningseleverne (cirka 700 elever i alt), at den enkelte skole forventes at have. Herudover lægges 6,7 mio. kr. ud til skolerne til inklusionsindsatser, som fordeles via en socioøkonomisk inklusionsnøgle.

Indfasning

For at alle skoler har mulighed for at komme godt fra start i den nye struktur, er der indlagt en indfasning på to år, så den enkelte skole har tid til omstilling af indsatser og som samtidig sikre overensstemmelse med den økonomi som er til rådighed ud fra den socioøkonomiske fordeling.

Samlet set er der cirka 440,4 mio. kr. som skal fordeles ud til de 11 skoler (på helårsbasis). De 427,2 fordeles via tildelingsmodellen og de resterende 13,2 mio. kr. udgør den ”særlig tildeling”. Den særlige tildeling er beskrevet nedenfor.

Særlig tildeling

Er midler der er øremærket til folkeskolerne, men ikke er en del af tildelingsmodellen. Består af tre dele:

- administration af modtageklasselever udgør 0,2 mio. kr.
- 10 mio. kr. til kvalitetsløft af folkeskolen som udvalget d. 6. januar 2021 besluttede fordeles ud fra antal elever på skolerne.
- pulje på 3,0 mio. kr. afsat til at understøtte skoler i arbejdet med tidlige indsatser, som skal sikre at færre elever får behov for at modtage specialundervisning (vejledere o.l.). Puljen på 3,0 mio. kr. er indarbejdet efter udvalgets drøftelse på møde d. 6. januar 2021. Her er foretaget en tilpasning, så der er trukket 3 mio. kr. ud af skolernes samlede budget til

undervisning, som er placeret i puljen, og som hvert år udmøntes administrativt til skolerne i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår.

Høringssvar

Høringssvar og referat fra MED-dialogmødet inkl. udtalelse er vedlagt som bilag i sagen.

Generelt

Fælles for høringssvarene og udtalelse fra MED-dialogmødet er bekymring for om den økonomi der tildeles de enkelte skoler, er tilstrækkelig.

I to af høringssvarene (bestyrelserne for Kildedamsskolen og Skovvejen) peges på, at skoleområdet samlet set er underfinansierede. Dette lægges der også vægt på i udtalelsen fra MED-dialogmødet, som nævner, at deres kommentarer til tildelingsmodellen bærer præg af, at den samlede ramme – ”kagens størrelse”- har stor betydning for, hvordan tildelingsmodellen opleves.

Kildedamsskolen og Skovvejens skole samt udtalelse fra MED-dialogmødet nævner, at det overordnede set er positivt at principperne for at fordele økonomi i den nye model primært sker ud fra antal klasser fremfor antal elever. Men ser samtidig udfordringer i elementer i modellen.

Bestyrelserne har ikke en ens holdning til, hvad der bør ændres i modellen. Holbæk By Skole mener, at modellen bør justeres, så skolerne i Holbæk by får flere penge. Omvendt udtrykkes i høringssvarene fra Kildedamsskolen og Katrinedalskolen en bekymring for om modellen er tilstrækkelig til at sikre de mindre skoler tilstrækkelig økonomi. Skovvejens Skole udtrykker ligeledes bekymring for skolens økonomi fremadrettet. Særligt fremhæves den fordeling af økonomi, der sker til specialundervisning og inklusionsindsatser. Her ønskes en anden metode end den anvendte i modellen. Holbæk By Skole ser det omvendt som positivt, at der i modellen anvendes en statistisk socioøkonomisk fordelingsnøgle, som kan opdateres i takt med ændringer i demografi, økonomi og bosættelse i kommunen. Herudover fremhæves forskellige elementer i de enkelte høringssvar, se vedlagte bilag.

Administrationen anbefaler på baggrund af høringssvarene, at forslaget til ny tildelingsmodel indstilles godkendt. Samtidig indstilles det, at modellen evalueres efter et skoleår.

Administrationen vil følge skolernes økonomi tæt for at sikre at modellen understøtter at skolerne har nogenlunde ensartede grundvilkår.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ikke konsekvenser for den samlede økonomi på området. Forslaget handler om hvordan fordelingen af skolernes økonomi sker mellem skolerne. Forslaget og herunder fordelingsprincipper fremgår af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslaget har været i høring i skolebestyrelserne. Desuden er indhentet udtalelse fra Hovedudvalget/MED-dialogmøde.

Sagshistorik, henvisninger

[Udvalget for Børn og Skole d. 9. februar 2021](#)

Bilag

Notat, Forslag til ny tildelingsmodel på folkeskoleområdet, d. 5.2.2021_

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Kildedamsskolen

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Skovvejens Skole.

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Katrinedalskolen

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Holbæk By Skole

Referat MED-dialogmøde den 23. februar 2021

Udtalelse vedlagt referat fra MED-dialogmødet om ny tildelingsmodel

Kort opsummering af høringssvar til forslaget om ny tildelingsmodel på folkeskoleområdet.

Administrationens bemærkninger til høringssvarene

Punkt 55: Beslutning om forlængelse af midlertidig orlovsordning for børn i Holbæk Kommunes dagtilbud

21-1685A

Beslutning

Godkendt.

Emrah Tuncher (B) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. den midlertidige orlovsordning for børn indskrevet i Holbæk Kommunes dagtilbud (børnehuse og dagpleje), hvor forældre kan melde børnene på orlov i moduler af to ugers varighed, forlænges til og med den 9. maj 2021

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Udvalget for Børn og Skole besluttede den 21. januar 2021, at forældre med børn i Holbæk Kommunes dagtilbud som en midlertidig ordning har mulighed for at melde deres børn på orlov fra dagtilbuddet i perioden fra den 1. februar til den 28. marts 2021.

Det blev ligeledes besluttet, at udvalget på udvalgsmødet den 3. marts 2021 skal tage stilling til om perioden skal forlænges.

Erfaringerne fra de første to orlovsperioder (1-28. februar) er, at gennemsnitligt 152,5 børn har været på orlov i perioden. For børnehuse svarer det til at ca. 6% af børnene har været på orlov, og for dagplejen er det tilsvarende tal lige under 4%.

For børnehuse er det hovedsageligt for børn i aldersgruppen fra 3 år og til skolestart, at forældrene gør brug af ordningen.

Da orlovsperioderne er tilrettelagt som moduler af to ugers varighed, hvor forældrene skal tilmelde sig senest kl. 12 om torsdagen inden en ny periode starter, har administrationen ikke valide data for tilmeldingen til den kommende periode. Det forventes dog at brugen af orlovsordningen vil være for nedadgående i den kommende tid.

Udgiften til ordningen i februar måned i form af manglende indtægt fra forældrebetaling er beregnet til i størrelsesorden ca. 280.000 kr. Det faktiske beløb afhænger af hvordan tilskud til friplads og søskendemoderation påvirker af indtægstabet.

Tilbage meldingen fra dagtilbudsområdet er, at orlovsordningen kun har begrænset indflydelse på personaleforbruget i børnehuse, da der er tale om relativt få børn i hvert børnehus og de børn som har orlov er jævnt fordelt på børnegrupperne. Desuden er det oplevelsen, at det generelle fravær blandt børnene er lavere i denne periode end normalt, og det modsvarer til dels effekten af orlovsordningen.

Det er dog samtidig oplevelsen, at orlovsmuligheden er et godt tilbud til de forældre, der i denne tid ønsker og har mulighed for at holde børnene hjemme i en kortere eller længere periode. Ordningen er desuden alt andet end lige medvirkende til, at fremmødet blandt børnene er lidt lavere end det ellers ville være. Ordningen bidrager derfor til at reducere smittespredningen.

Den seneste opgørelse af børnefremmødet (mandag den 22. februar) viser, at det gennemsnitlige fremmøde i børnehusene i disse uger ligger på ca. 75%, hvor det i slutningen af januar var væsentligt lavere (omkring 60%).

Jf. udmeldingen fra regeringen den 24. januar fastholdes de nuværende corona restriktioner for dagtilbudsområdet og ændringerne på de øvrige områder er indtil videre begrænsede. Den delvise genåbning af detailhandlen vil dog formentlig betyde, at lidt færre forældre har mulighed for at melde deres børn på orlov.

Da der kun er tale om begrænsede ændringer og da der ifølge sundhedsmyndighederne kan forventes et stigende smittetal i den kommende tid, anbefales det, at orlovsordningen forlænges til og med den 9. maj 2021, så de forældre der ønsker det og har mulighed for det kan gøre brug af ordningen. Forlængelsen vil i givet fald udgøre tre perioder af 14 dages varighed.

Slutdatoen den 9. maj er fastsat ud fra, at smittetrykket på det tidspunkt forhåbentligt vil være faldende og ud fra at dagtilbuddene i endnu højere grad end nu vil kunne opholde sig udendørs med den positive effekt, det kan have på forebyggelse af smittespredningen.

Økonomiske konsekvenser

Hvis forældre vælger at holde deres børn hjemme fra dagtilbud som følge af opfordringen, har forældrene ikke krav på tilbagebetaling af forældrebetaling. Det fremgår af Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside, at da der alene er tale om en opfordring til at holde børn hjemme, hvis muligt, har forældrene ikke krav på at få deres forældrebetaling tilbagebetalt.

Vælger kommunen at give mulighed for orlov, er det for kommunens egen regning. Det vil sige at kommunen ikke kan forvente at blive kompenseret for det fra Staten som en Covid-19 udgift.

Økonomien i de enkelte dagtilbud påvirkes ikke af ordningen, da der ikke budgetreguleres for de børn som er på orlov.

En forlængelse af orlovsordningen til og med den 9. maj vil forventet betyde et ekstra indtægtstab på ca. 300.000 kr. Beløbet er beregnet ud fra en forudsætning om, at det gennemsnitlig brug af ordningen i perioden 29. marts – 9. maj reduceres med ca. 30% sammenlignet med det hidtidige niveau.

De manglende indtægter fra forældrebetaling modsvares dog af at behovet for ekstra personale til en vis grad reduceres. Om end i begrænset omfang. Det forudsættes fortsat at udgiften til orlovsordningen i den forslåede periode kan afholdes indenfor det samlede budget til dagtilbud.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagshistorik, henvisninger

[Udvalget for Børn og Skole den 21. januar 2021 pkt. 16](#)

Punkt 56: Initiativsag fra Enhedslisten - nationale test

21-000996

Beslutning

Godkendt.

Emrah Tuncher (B) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Enhedslisten indstiller, at:

1. borgmesteren på vegne af kommunalbestyrelsen retter henvendelse til undervisningsministeriet om at få fritaget skolerne i Holbæk kommune fra at deltage i de nationale test i 2021, da eleverne pga. covid-19 krisen ikke har fået den normale undervisning, som de har krav på, og testene ikke på nogen måde kan give et dækkende billede af elevernes faktiske faglige niveau

Beskrivelse af sagen

De nationale test blev stillet i bero, da uafhængig forskning i 2019 påviste, at testene var så fejlbehæftede, at de ikke gav et dækkende billede af elevernes faktiske faglige niveau, og at de derfor hverken kunne benyttes som styringsredskab af skolerne eller til vurderinger af kvaliteten af lærernes undervisning.

De danske elever har siden marts 2020 befundet sig i en undervisningsmæssig krisetilstand. De har været hjemsendt i sammenlagt flere måneder, hvor de har været henvist til digital undervisning eller til en fysisk skolegang underlagt en stribe restriktioner. På trods af lærernes store indsats, så kan undervisningen under de betingelser aldrig blive af samme kvalitet som normalt, og det har haft alvorlige konsekvenser for både elevernes læring og deres trivsel.

Det er spild af ressourcer, hvis skolerne skal gennemføre de nationale test midt i en pandemi-krise, hvor fokus alene burde være på undervisningen og elevernes trivsel, og det er fuldstændig urimeligt at stresse skoleeleverne på den måde.

Tidligere beslutninger

Kommunalbestyrelsen 24-02-2021

Sagen sendes til afgørelse i Udvalget for Børn og Skole, således at borgmesteren på Kommunalbestyrelsens vegne retter henvendelse til undervisningsministeren og anmoder om at få fritaget Holbæk Kommunes skoler for at deltage i de nationale test i 2021.

For stemte 29 (A, B, Ø, F, V, L, C, O).

Imod stemte 2 (I).

Punkt 57: Underskriftsark