

# **REFERAT 18-21 Udvalget for Børn og Skole d. 12-08-2020**

**Mødedato** Onsdag d. 12. august 2020 kl. 12:30

**Mødested** 0.13 Kanalstræde

**Mødedeltagere** Mona Rosenberg Larsen, Jarl Falk Sabroe , Susanne Utoft, Søren Harboe Rasmussen, Steen Klink

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til mødet den 12. august 2020.....	3
Godkendelse af sagsbehandlingsfrister på social- og beskæftigelsesområdet 2020.....	4
Drøftelse af Ungeprofilundersøgelsen 2019-20.....	6
Orientering om status på arbejdet med ny styringsmodel for specialundervisning.....	9
Orientering om status på Fraværsprojektet.....	11
Orientering om skolernes arbejde med røgfri skoletid samt mad og måltider.....	13
Orientering om status på særlig indsats for psykisk sårbare børn og unge.....	15
Orientering om ide- og ressourcekatalog til skolerne 2020-2021.....	17
Orientering om udgiftsdrivere.....	18
Orienteringer.....	19
Underskriftsark.....	20

## **Punkt 83: Godkendelse af dagsorden til mødet den 12. august 2020**

### **Sagsgang og sagstype**

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til møde den 12. august 2020 godkendes

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 12-08-2020**

Godkendt.

### **Bilag**

Program til den 12.08.2020

# Punkt 84: Godkendelse af sagsbehandlingsfrister på social- og beskæftigelsesområdet 2020

16/55124

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse, Udvalget for Børn og Skole, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. sagsbehandlingsfristerne 2020 på social- og beskæftigelsesområdet godkendes

## Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at fastsætte og offentliggøre frister for, hvor lang tid der må gå, før der træffes afgørelse, når kommunen modtager en ansøgning eller anden henvendelse.

Vedhæftede oversigt viser sagsbehandlingsfristerne på social- og beskæftigelsesområdet 2020. Når sagsbehandlingsfristerne er godkendte skal de være tilgængelige på kommunens hjemmeside.

Alle sager skal behandles så hurtigt så muligt. De anførte frister for sagsbehandlingstiden er generelle. Det betyder, at nogle sager bliver afsluttet hurtigere, men i særligt komplicerede sager kan sagsbehandlingsfrist ikke overholdes. Det kan f.eks være sager, hvor der skal indhentes erklæringer fra andre myndigheder eller eksterne personer.

Hvis en ansøgning ikke kan færdigbehandles inden fristens udløb, skal ansøgeren orienteres om grunden til forsinkelsen, og om hvornår der kan forventes at foreligge en afgørelse.

Refusion af sygedagpenge ved langvarig eller kronisk sygdom m.v

På sygedagpengeområdet er sagsbehandlingstiden på §56 / § 58a oftest presset da det tager tid at indhente lægeerklæring. Derfor anbefales det at ændre sagsbehandlingstiden fra 4 til 6 uger.

I Lov om kompensation til personer med handicap i erhverv foreslås nedenstående frister:

Fortrinsadgang foreslås 2 uger (det er en fejl, at der ikke tidligere har været en frist for denne bestemmelse)

Personlig assistent. Der foreslås 13 uger, da administrationen vurderer, at det ikke kan lade sig gøre hurtigere. Der er fokus på bedre sagsbehandling for at kunne træffe de rigtige afgørelser. Blandt andet ved besøg på arbejdspladser, indhentelse af relevante lægelige oplysninger og afklaring af muligheder, som kan indgå i den konkrete situation, som skal danne grundlag for den endelige afgørelse. Det fremgår af vejledningen, at bevillinger kan gives med tilbagevirkende kraft i op til 3 måneder, hvis betingelserne er opfyldt. På den baggrund foreslås 13 uger som sagsbehandlingsfrist. Det betyder ikke, at det skal tage 13 uger at behandle ansøgninger, det sker selvfølgelig hurtigst muligt.

Løntilskud. 4 uger (den bestemmelse er pr. 1. januar 2020 flyttet fra Lov om aktiv beskæftigelse til kompensationsloven).

Ansøgninger vedrørende deltidspladser, kombinationstilbud og tilskud til privat pasning samt pasning af eget barn

Administrationen anbefaler at tilføje skæringsdatoer, for at synliggøre sagsbehandlingstiden:

1. For deltidspladser efter dagtilbudslovens § 27 b og kombinationstilbud efter dagtilbudslovens § 85 a skal der ansøges 2 måneder før ønsket opstart, som kun kan ske den 1. i en måned.
2. For tilskud til privat pasning efter dagtilbudslovens § 80 og pasning af eget barn efter dagtilbudslovens § 86 skal der søges 1 måned før ønsket opstart, som kan være til den 1. eller den 16. i en måned.

Serviceovens § 41 Merudgifter og § 42 Tabt arbejdsfortjenestevaretages

Sagerne bliver mere komplekse og der skal indhentes relevante oplysninger fra blandt andet læger og andre fagfolk. Når Børneindsatsen modtager udtalelserne, kalder dette oftere end tidligere på, at Børneindsatsen indhenter yderligere oplysninger for at kunne træffe en afgørelse. Det betyder, at Børneindsatsen bliver presset på tiden i forhold til at træffe afgørelser med grundige begrundelser samt tilstrækkeligt oplysningsgrundlag.

Derfor anbefales det, at sagsbehandlingstiden ændres fra 8 til 12 uger.

Konsekvensrettelser af §'er

Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (LAB-loven) konsekvensrettelser af §'er. Der er med regelforenklingen kommet en ny lov om en aktiv beskæftigelsesindsats pr. 1. januar 2020 (LAB). De "gamle" paragrafnumre er konverteret til de nye numre. I det opdaterede skema 2020 er der således sket rettelse af lovhenvvisninger som følge af ny LAB-lov.

Justeringerne som beskrevet ovenfor fremgår af vedhæftede bilag Sagsbehandlingsfrister 2020

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogen væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Høring**

Sagsbehandlingsfristerne 2020 har været i høring i Handicaprådet, Ældrerådet og Udsatterrådet. Handicaprådets høringssvar er vedhæftet som bilag.

## **Lovgrundlag – link**

[Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område § 3, stk. 2](#)

[Bekendtgørelse af lov om sygedagpenge](#)

[Bekendtgørelse af lov om social service](#)

[Bekendtgørelse af lov om kompensation til handicappede i erhverv mv.](#)

## **Sagshistorik, henvisninger**

Kommunalbestyrelsen den 19. juni 2019: [Punkt 157 Godkendelse af sagsbehandlingsfrister på det sociale område 2019](#)

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 12-08-2020**

Indstilles godkendt.

## **Bilag**

Sagsbehandlingstider 2020\_ny version.pdf

Høringssvar fra Handicaprådet vedr. behandlingstider august 2020

# Punkt 85: Drøftelse af Ungeprofilundersøgelsen 2019-20

20/20350

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse

Drøftelsessag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om Ungeprofilundersøgelsen tages til efterretning
2. resultaterne af Ungeprofilundersøgelsen og opfølgning på undersøgelsen drøftes

## Beskrivelse af sagen

Ungeprofilundersøgelsen er en statistisk spørgeskemaundersøgelse, som i november 2019 til januar 2020, blev besvaret af 7.-9. klasse, 10. klasse samt ungdomsuddannelser beliggende i Holbæk Kommune. Både de kommunale skoler, private skoler, specialskoler samt alle ungdomsuddannelser blev inviteret til at deltage. 2856 unge har deltaget i undersøgelsen i Holbæk Kommune og i alt har 65 kommuner deltaget.

Undersøgelsen laves på platformen, BørnUngeLiv.dk, som har sekretariat i Komitéen for Sundhedsoplysning.

Ungeprofilundersøgelsen giver et billede af hvordan Holbæk Kommunes unge oplever deres egen fysiske, mentale og sociale trivsel – både i skole- og fritidsliv. Der bliver spurgt ind til sundhedsparametre såsom tobak, alkohol, kost, rusmidler, fysisk aktivitet, søvn, skole/uddannelse, mobil-/tabletvaner, adfærd på de digitale medier, fysisk og mental trivsel, fritidsliv, seksualitet og kriminalitet. Med ungeprofilundersøgelsen har vi dermed skabt lokal viden om de unges sundhed og trivsel, til nytte for Holbæk Kommune samt for skoler og uddannelsesinstitutioner.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at undersøgelsen blev besvaret før tiden med Covid-19. Mange ting har været forandrede de sidste måneder, og derfor kan visse parametre omkring de unges trivsel og sundhed se anderledes ud nu.

Der er lavet to undersøgelser; én for 7.-9. klasse og én for 10. klasse og ungdomsuddannelser (15-30 år). For undersøgelsen for 7.-9. klasse er der en svarprocent på 63%. For de 15-30-årige er svarprocenten noget lavere, nemlig 42%. Ved sammenligning mellem Holbæk Kommune og de samlede besvarelser fra alle deltagende kommuner, ses stort set de samme tendenser. I efteråret 2020 testes data både på kommuneplan og landsplan for repræsentativitet. For nuværende er tallene en sum af de deltagendes besvarelser. De kan derfor ikke siges at være repræsentative, men giver alene et fingerpeg om tendenser.

### Drøftelse af resultaterne

Udvalget bedes drøfte resultaterne af Ungeprofilundersøgelsen, herunder hvordan udvalget eventuelt vil gå i dialog med andre stående udvalg og/eller Kommunalbestyrelsen om undersøgelsen. Udvalget bedes desuden drøfte opfølgning på undersøgelsen.

### Orientering om resultaterne af undersøgelsen

Arbejdsgruppen, som har tilrettelagt og bearbejdet Ungeprofilundersøgelsen består af to SSP-konsulenter, to ungebehandlere fra Rusmiddelcentret, den faglige koordinator for Sundhedsplejen, koordinatoren for Elevtjenesten og en sundhedskonsulent fra Fagcenter for Læring og Trivsel.

Ungeprofilen gør det muligt at følge de unges trivsel og sundhedsadfærd over længere tid samt sammenligne tal fra Holbæk Kommune med tal for alle deltagende kommuner. Alle de mulige spørgsmål er inkluderet i undersøgelsen, med det formål at danne en baseline for kommende undersøgelser. Det er i et vist omfang også muligt at sammenligne med Ungeprofilen 2015, for Holbæk, Kalundborg og Odsherred Kommuner.

Udvalgte resultater fra Ungeprofilundersøgelsen bliver formidlet til skoler, uddannelsesinstitutioner og relevante områder i kommunen.

Resultaterne vil blive anvendt i Holbæk Kommune som baggrundsviden i det daglige arbejde og samtaler med børn, unge, forældre og skoler, samt til at målrette forebyggende indsatser. For eksempel vil Sundhedsplejen bruge data til at se ind i hvilke temaer der skal sættes fokus på samt hvor og hvornår forebyggende indsatser skal igangsættes. På lignende vis vil blandt andre SSP, Elevtjenesten og Ungebehandlingen bruge Ungeprofilundersøgelsen til at målrette deres forebyggende indsats. Fagcenter for Læring og Trivsel vil blandt andet bruge undersøgelsen til følge op på politiske mål for sundhed og forebyggelse, herunder rygning og brug af energidrik.

Arbejdsgruppen ser det som meget brugbart med lokale tal for Holbæk Kommune, i deres møde med de unge, forældre og skoler. Det at vi kan sige noget om lige netop vores egne unge gør en forskel.

Der er udarbejdet et notat, som har til formål at inspirere til hvordan man kan dykke længere ned i data samt hvad der kunne være relevant at se nærmere på. Dette bliver formidlet til de deltagende skoler og relevante modtagere i kommunen samt præsenteret på udskolingsledernetværk. Skolerne får desuden tilsendt de fulde rapporter for Holbæk Kommune sammenholdt med svar fra alle deltagende kommuner.

Herudover har skolerne mulighed for at bestille en række mere detaljerede rapporter, ligesom arbejdsgruppen er til rådighed for sparring, udarbejdelse af præsentationer og lignende.

Notatet er vedlagt som bilag, og rapporterne kan rekvireres hos Fagcenter for Læring og Trivsel.

Nedenfor nævnes udvalgte opmærksomhedspunkter fra Ungeprofilundersøgelsen

#### Trivsel

Når vi ser på de unges svar på spørgsmål omkring trivsel, er trivslen generelt høj både for de unge i 7.-9. klasse og de ældre mellem 15 og 30 år. De allerfleste unges har det godt derhjemme, i skolen og med vennerne. Hvis de er kede af det, har de både venner og voksne at gå til. Det er dog en vigtig opmærksomhed, at der er gruppe på omkring 1/10 som ikke trives og som føler sig ensomme.

#### Tobak

2,1% af de unge i 7.-9. klasse ryger hver dag og 1,5 % hver uge. For de 15-30-årige ser det sådan ud, at 8% ryger hver dag og 4 % hver uge. For begge aldersgrupper er det noget færre end forventet fra andre undersøgelser, så som Skolebørnsundersøgelsen 2018 og den Nationale Sundhedsprofil.

Der er få unge der svarer at de ryger, men af de som gør, ryger en stor del af både de unge i 7.-9. klasse og de 15-30-årige i skolen. Dette er en vigtig opmærksomhed, da vi har røgfri skoletid i Holbæk Kommune.

De unge er meget unge, når de prøver at ryge for første gang. Over halvdelen af rygerne i 7.-9- klasse svarer, at de var 13 år eller yngre.

#### Kost

Ca. halvdelen af de unge vurderer at de spiser sundt. Der er desuden bemærkelsesværdigt mange som ikke spiser morgenmad, og mange som ikke spiser frokost i skolen. Dette kan have negativ indvirkning på de unges læring og trivsel.

9% af de unge i 7.-9. klasse drikker energidrik mellem 5-6 dage om ugen og op til flere gange om dagen. Det samme gælder for 3% af de 15-30-årige. 70% af de yngre og 56% af de ældre drikker aldrig energidrik.

#### Rusmidler

Lidt under halvdelen af de adspurgte unge i 7.-9. klasse samt næsten alle 15-30-årige har prøvet at være fulde. Der er mange unge, der har drukket alkohol og mange som gerne må drikke for forældrene. Herudover er der en del der aldrig har drøftet med deres forældre hvor meget de drikker eller må drikke. Forældres holdning har stor betydning for unge menneskers alkoholindtag, og det er vigtigt at forældre snakker med deres unge om alkohol og sætter grænser.

6% af de unge i 7.-9. klasse har prøvet at ryge hash, hvilket ligger lidt højere end det samlede tal for de deltagende kommuner. Af de 15-30-årige har 34% prøvet at ryge hash. Tallene for begge aldersgrupper er lavere end forventet på baggrund af tal fra Sundhedsstyrelsens ”Narkotikasituationen i Danmark 2017”.

13-14-årsalderen ser ud til at være der, der skal holdes et ekstra øje med de unge mennesker. Af de unge der har prøvet at ryge hash, var de fleste i denne alder første gang de prøvede. Over halvdelen af de der har prøvet at drikke, også var i denne alder, da de første gang drak en hel genstand.

## Digital adfærd

Selvom de unge generelt har det godt med deres forældre og forældrene følger med i de unges liv, med venner mm., så angiver lidt under halvdelen af de unge, at deres forældre som regel ikke ved hvem de har kontakt til på nettet.

Samtidigt kan vi se, at ca. 1/5 af de unge er medlem af lukkede grupper på sociale medier, hvor andre bliver behandlet dårligt. Dertil kommer, at ca. 1/5 af de unge har sendt seksuelle billede af dem selv til andre. Det er derfor vigtigt at have fokus på hensigtsmæssig adfærd på nettet, god kultur på de sociale medier og respekt for egne og andres grænser.

## Seksualitet

Af de unge i 7.-9. klasse har de færreste haft seksuel debut. Af de 15-30-årige gælder det ca. halvdelen. En stor del af de som har, har haft tidlig seksuel debut (14 år eller yngre), hvilken kan være en indikator på seksuel risikoadfærd.

Mere end 1/10 i begge aldersgrupper angiver, at de ikke brugte prævention ved deres sidste samleje. Ubeskyttet sex kan resultere i uønskede graviditet samt seksuelt overførte sygdomme og er også en indikator for seksuel risikoadfærd.

Der ses en tendens til at mange unge og især mange piger oplever uønsket seksuel opmærksomhed på nettet samt seksuel berøring, hvilket også er vigtigt at være opmærksom på.

## Økonomiske konsekvenser

Sagen vurderes ikke at have væsentlige økonomiske konsekvenser.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Sagen vurderes ikke at have miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 12-08-2020

1. Orienteringen taget til efterretning.
2. Drøftet. Udvalget ønsker en sag, hvor det uddybes, hvad der konkret sker, når et barn udviser tegn på mistriksel.

## Bilag

Notat om Ungeprofilundersøgelsen

# Punkt 86: Orientering om status på arbejdet med ny styringsmodel for specialundervisning

20/19969

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole og Socialudvalget

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om status på arbejdet med ny styringsmodel for specialundervisning tages til efterretning

## Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen vedtog den 23. oktober 2019 fire nye principper for specialundervisning:

- En fælles kvalitetssikringsenhed
- En fælles model for visitation
- Fælles ledelsesinformation
- En fælles pulje målrettet de tilfælde, hvor specialundervisningstilbuddet koster mere end 400.000 kr. årligt

Udvalget får på dette møde en orientering om arbejdet med hver af de fire principper.

En fælles kvalitetssikringsenhed

Kvalitetssikringsenheden er nu etableret og forankret i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i Børneindsatsen.

En gang årligt afholdes et udviklingsorienteret dialogmøde mellem kvalitetssikringsenheden og hvert specialundervisningstilbud på kommunens folkeskoler. Mødet tager afsæt i den tilbudsbeskrivelse, som er lavet samt relevant data (evt. trivselsmåling, fraværstal mm).

Møderækken starter umiddelbart efter sommerferien.

Der er udarbejdet en ramme for mødet, som vil kunne ses på kommunens hjemmeside. På hjemmesiden vil man desuden kunne finde en beskrivelse af hvert enkelt specialundervisningstilbud. Hjemmesiden forventes at være etableret medio august 2020.

En fælles model for visitation

Der er udarbejdet en fælles model for hele visitationsprocessen, der gælder for alle folkeskolerne i Holbæk Kommune. Processen starter med en beskrivelse af, hvad skolen gør, hvis der opstår bekymring for et barn og strækker sig helt til, hvordan selve visitationen til specialundervisning foregår. PPRs rolle er også beskrevet.

Modellen vil blive præsenteret for medarbejdere og ledelse på skolerne umiddelbart efter sommerferien. Der vil desuden blive lagt information om visitationsprocessen på hjemmesiden, så der sikres gennemsigtighed omkring processen.

Fælles ledelsesinformation

Der arbejdes fortsat på at få udbygget den fælles ledelsesinformation på området. COVID-19 har gjort, at arbejdet ikke er så langt, som oprindeligt planlagt.

Der arbejdes på at inddrage ledelsesinformation af en mere kvalitativ karakter til de nuværende data omkring økonomi på området. Det kunne eksempelvis være data om elevens uddannelse efter afsluttet skolegang, længde på forløb i specialundervisningstilbuddet mm.

Den fælles ledelsesinformation vil løbende blive udbygget, men der forventes at være et nyt oplæg klar i løbet af efteråret 2020.

En fælles pulje på 8 mio. kr.

Ud af det samlede budget til de fire folkeskoler er der med virkning fra skoleåret 2020-21 etableret en pulje på 8 mio. kr. til medfinansiering af skolernes udgifter til specialundervisningstilbud. Puljen er målrettet de tilfælde, hvor specialundervisningstilbuddet (undervisning og fritid/SFO) koster mere end 400.000 kr. årligt.

Den centrale pulje skal sikre, at skolerne på forhånd kender den maksimale udgift, de kan få til et specialundervisningstilbud. Og puljen skal medvirke til, at dyre specialtilbud påvirker den enkelte skoles økonomistyring mindre. Et eventuelt merforbrug på puljen finansieres af folkeskolerne og et evt. mindre forbrug på puljen tilbageføres til folkeskolerne.

Som en del af kommunalbestyrelsens beslutning om den nye styringsmodel lå også en beslutning om, at ordningen evalueres 1 år efter igangsættelse. Det betyder at de fire principper vil blive evalueret i sommeren 2021.

I Læring og Trivsel har vi et stort fokus på specialundervisningsområdet. Holbæk Kommune visiterer samlet set flere børn til specialundervisning end landsgennemsnittet og har samtidig store udgifter til specialundervisningsområdet – udgifter som tages ud af det samlede budget til folkeskolerne. Derfor går vi nu i gang med en analyse af området. Analysen skal bestå af de spor:

Spør 1: Den fremtidige tilbudsvifte: I undersøgelsen af tilbudsviften skal der både ses på støtten i almenområdet og på interne og eksterne (uden for kommunen) specialundervisningstilbud.

Spør 2: Den inkluderende folkeskole: Vi vil have en folkeskole som inkluderer flere end 90% af eleverne. Vi vil have sat fokus på, hvilke kompetencer og metoder der er behov for, og hvordan vi får kompetencer og metoder omsat i praksis.

Analysen skal munde ud i konkrete handleplaner, der kan være med til at reducere udgifterne og sikre faglige og økonomiske bæredygtige tilbud i fremtiden. Dette arbejde skal naturligvis tage afsæt i de tiltag – herunder de fire spor i styringsmodellen – som allerede er igangsat på området.

### **Økonomiske konsekvenser**

Den økonomiske ramme til folkeskolerne og herunder økonomi til specialundervisning ændres ikke.

### **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke at være væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

### **Sagshistorik, henvisninger**

Kommunalbestyrelsen den 23. oktober 2019 sag nr. 243 'Beslutning om principper for ny styringsmodel for specialundervisning'

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 12-08-2020**

Orienteringen taget til efterretning.

# Punkt 87: Orientering om status på Fraværsprojektet

19/18594

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orienteringen om status på fraværsprojektet tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

Udvalget orienteres her om status på det igangværende fraværsprojekt, der har til formål at etablere konkrete indsatser til at mindske fravær for elever i folkeskolerne.

### Baggrund

Som en del af effektiviseringer og besparelser 2019-2022 besluttede kommunalbestyrelsen i juni 2018 effektiviseringsforslaget 'Målrettet forebyggende indsats ift. børn og unge i mistrivsel'. I det videre arbejde med dette effektiviseringsforslag er titlen 'fraværsprojektet: etablering af indsatser til at mindske fravær i folkeskolen' brugt.

Projektet har til formål at medvirke til, at skolen sammen med forældre og børn hurtigere og bedre får opfanget og handlet, når fravær handler om elevens udfordringer med trivsel og med læring.

### Status på arbejdet

I oktober 2019 fik Udvalget for Børn og Skole og Socialudvalget en status projektet. COVID-19 har i høj grad påvirket arbejdet med skolefravær samt implementeringen af de tre spor i projektet. Nedenfor gives en status:

- a. En arbejdsgangsbeskrivelse af håndtering af fravær

Der er udarbejdet en arbejdsgang for håndtering af fravær på alle folkeskoler, og i samarbejdet mellem folkeskoler, Pædagogisk-Psykologisk-Rådgivning (PPR) og myndighed i Børneindsatsen. I arbejdsgangen beskrives også, hvordan fravær skal registreres systematisk, og hvad der forstås ved bekymrende fravær.

Arbejdsgangen blev præsenteret i efteråret 2019 og der har siden været arbejdet med implementering af denne – både på folkeskolerne, i PPR og i myndighedsafdelingen. Implementeringen på skolerne er en stor opgave, da der er tale om mange medarbejdere på skoleområdet, som skal indoptage den nye arbejdsgang i deres daglige arbejde. Derfor er fraværsagenten (som er beskrevet under punkt c) helt central i at sikre implementeringen på den enkelte skole.

COVID19 har dog betydet at fraværsindsatsen, og dermed brugen af arbejdsgangen, har været sat på pause. Efter sommerferien vil der blive sat fornyet fokus på implementeringen.

- b. En 'værktøjskasse' med konkrete indsatser til elever med massivt fravær.

PPR har i samarbejde med skolerne siden efteråret 2019 arbejdet målrettet med et mindre antal elever med massivt fravær. Der er tale om elever, som også har en sag i børnemyndighed. I arbejdet med de konkrete elever har der været fokus på at samle erfaringer i forhold til, hvad der kan gøres, og hvilke indsatser som virker, når en elev med massivt fravær skal støttes i at komme tilbage til skolen.

Dette har blandt andet ført til udarbejdelsen af et afdækningsværkstøj, som kan bruges når PPR skal undersøge, hvad der er årsager til det enkelte barns fravær – er det udfordringer i hjemme, faglige udfordringer, sociale udfordringer i skolen eller andet.

Desuden skal de erfaringer, som vi har gjort os i perioden med corona tænkes med i værktøjskassen. Her tænkes særligt på mulighederne for at benytte fjernundervisning i arbejdet med at få eleven tilbage i skolen.

c. Etablering af en vidensgruppe, som har særlig viden og kompetencer i forhold til fravær

Der er udpeget en fraværsagent på hver skoleafdeling (enten en pædagogisk leder eller en administrativ leder). Fraværssagenterne har en helt central rolle i at sikre implementering og fastholdelse af fraværssindsatsen. Derfor afholdes der løbende netværksmøder mellem alle fraværssagenterne. På disse møder deltager også relevante aktører fra myndighed og PPR.

På sigt kan relevante personer fra Uddannelse til Alle Unge indtænkes i dette netværk.

Skolefravær er en problematik, som kan ses for elever både i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen. Derfor skal den værktøjskasse, som etableres være konkrete indsatser, som kan bruges til elever på alle årgange.

## Økonomiske konsekvenser

I effektiviseringsforslaget er der knyttet et økonomisk potentiale. Da det har vist sig ikke at være muligt at indhente den oprindelige effektivisering er forventningerne blevet nedjusteret og ser nu således ud:

Økonomisk potentiale	2019	2020	2021	2022
Økonomisk potentiale i mio. kr.	-0,5	-0,8	-1,8 (oprindeligt -3,0)	-1,8 (oprindeligt -3,0)
Investeringsbehov i mio. kr. (pulje)	1,2	1,0	0,0	0,0
Resultater i mio. kr.	0,7	-0,8	-1,8	-1,8

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogen væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 27. juni 2018: [Punkt 131: Beslutning om vedtagelse af effektiviseringer](#)

Socialudvalget den 27. maj 2019: [Punkt 50: Orientering om status på Fraværprojektet: etablering af indsatser til at mindske fravær i folkeskolen](#)

Udvalget for Børn og Skole den 29. maj 2019: [Punkt 77: Orientering om status på Fraværprojektet: etablering af indsatser til at mindske fravær i folkeskolen](#)

Socialudvalget den 28. oktober 2019: [Punkt 86: Orientering om status på Fraværprojektet: etablering af indsatser til at mindske fravær i folkeskolen](#)

Udvalget for Børn og Skole den 30. oktober 2019: [Punkt 133: Orientering om status på Fraværprojektet: etablering af indsatser til at mindske fravær i folkeskolen](#)

## Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 12-08-2020

Orienteringen taget til efterretning.

# Punkt 88: Orientering om skolernes arbejde med røgfri skoletid samt mad og måltider

20/20118

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om skolernes arbejde med røgfri skoletid samt mad- og måltidspolitik tages til efterretning

## Beskrivelse af sagen

På udvalgsmøde den 30.01.2019 besluttede udvalget at indføre røgfri skoletid og forbud mod energidrik på Holbæk Kommunes skoler fra starten af skoleåret 2019/2020. Udvalget er efterfølgende orienterede i august 2019 om skolebestyrelsernes arbejde hhv. røgfri skoletid samt mad og måltider. På dette møde orienteres udvalget om seneste status på skolernes arbejde med røgfri skoletid samt mad- og måltidspolitik.

Fra Ungeprofilundersøgelsen 2019/20 ved vi om Holbæk Kommunes unge i 7.-9. klasse:

- 2,1% ryger hver dag og 1,5 % hver uge.
- 1,2% ryger e-cigaretter hver dag og 0,8% hver uge.
- 1,1% yngre bruger snus hver dag og 0,4 % hver uge.
- Ud af de unge der ryger har 16 % svaret 'altid' i skolen og 39% 'nogle gange' til hvorvidt de ryger i skoletiden.
- 9% drikker energidrik 5-6 dage om ugen til flere gange om dagen. 20% gør det 1 gang om ugen.
- 70% af drikker aldrig energidrik.

Der er færre af de unge i 7.-9. klasse som ryger end forventet sammenlignet med Skolebørnsundersøgelsen. Ifølge Skolebørnsundersøgelsen 2018 fra Statens Institut for Folkesundhed, ryger ca. 5 % af de 13-årige elever dagligt, ugentligt eller sjældnere, mens ca. 17% af de 15-årige.

Men af de 2,1 % unge som ryger, jf. Ungeprofilundersøgelsen, så ryger en stor del i skolen. En større andel af de unge drikker energidrik hver dag eller næsten hver dag. De er ikke blevet spurgt om hvorvidt de gør de i skoletiden. Dette tyder på, at det vil være hensigtsmæssigt fortsat at arbejde aktivt både med forbuddet mod energidrik på skolerne og røgfri skoletid.

Skolerne vil få tilsendt Ungeprofilundersøgelsen med resultaterne for deres skole.

Status på skolernes arbejde med røgfri skoletid samt mad- og måltidspolitik

Som en hjælp i forhold til implementering af røgfri skoletid, har Fagcenter for Læring og Trivsel i slutningen af maj 2019 sendt skolerne understøttende materiale omkring rygeforebyggelse og røgfri skoletid. Dette indeholder værktøjer og råd til implementering, håndhævelse og supplerende tiltag samt info om rygeforebyggelse og rygestop for lærere og elever. Fagcentret vil desuden udarbejde en skabelon for mad- og måltidspolitik, som skolerne kan anvende. Denne baseres på de officielle anbefalinger, som skolerne kan tage udgangspunkt i, når der arbejdes generelt med politikken og altså også i forhold til energidrik.

Pga. sundhedskrisen med Covid-19, fjernundervisning og gradvis genåbning, har skolerne haft usædvanlig travlt og har måttet prioritere anderledes end normalt. Derfor har det ikke været muligt at bede skolebestyrelserne behandle emnerne

røgfri skoletid og energidrik i løbet af foråret. I stedet har skolelederne til brug for denne status til Udvalget for Børn og Skole kort gjort rede for:

- Hvordan de vurderer, at det går med implementeringen af røgfri skoletid og forbud mod energidrik i områderne.
- Om skolebestyrelserne har arbejdet med dette i løbet af vinter og forår, og i så fald hvordan.
- Hvorvidt der er vedtaget en sundhedsstrategi, mad- og måltidspolitik, bevægelsespolitik eller lignende for områderne eller de enkelte skoler

I det følgende gives et overblik over skolernes tilbagemeldinger.

Skolernes orienteringer:

Skolebestyrelsen ved Børnespecialcentret arbejder ikke aktivt med problemstillingerne omkring røgfri skoletid og forbud mod energidrik, da udfordringerne, grundet elevsammensætningen, er begrænsede.

Holbæk By Skole har i det forgange år haft en høj prioritering af idræt og bevægelse i skoletiden. Der opleves, at der er færre rygere og færre elever der benytter uautoriserede rygesteder. Skolen har pt. ikke vedtaget en mad- og måltidspolitik.

På Kildedamsskolen havde skolerne implementeret både røgfri skoletid og forbud mod energidrik allerede inden det blev besluttet politisk. De ser på alle skoleafdelinger en god effekt af tiltagene. Da det allerede var implementeret, har skolebestyrelsen ikke arbejdet med emnerne i løbet af det sidste år. Der er nedsat en arbejdsgruppe, som arbejder med en sundhedspolitik, indeholdende sundhed, mad og bevægelse. Arbejdet forventes færdiggjort først i det nye skoleår.

På Skovvejens skole håndhæves begge forbud. Der opleves ikke problemer med energidrikke i skolen. Røgfri skoletid understøttes med tilbud, samtaler, forældresamarbejde etc., men rygning sker stadig i et vist omfang udenfor de ansattes synsfelt. Skolebestyrelsens fokus er på at undgå synlig røg. Skovvejens Skole har en fælles kostpolitik.

På Katrinedalskolen drøftes røgfri skoletid og forbud mod energidrik jævnligt på personalemøder, ligesom lærerne tager det med i undervisningen og til forældremøder. Nogle afdelinger oplever ikke de store udfordringer, mens andre ved at elever ryger i skoletiden. Energidrikke opleves ikke som et problem på de fleste afdelinger. Afdelingerne læner sig op ad områdets sundhedsstrategi. Desuden har nogle afdelinger fokus på bevægelse i undervisningen samt sund, mættende kost og sunde spisemiljøer.

Administrationen udarbejder en ny status i juni 2021.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der vurderes ikke at være væsentlige økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke at være væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Sagshistorik, henvisninger**

[Udvalget for Børn og Skole den 30.01.2019: 12. Beslutning om røgfri skoletid og forbud mod energidrik](#)

[Udvalget for Børn og Skole den 28.08.19: 103. Orientering om skolernes arbejde med røgfri skoletid og mad- og måltidspolitik/sundhedsstrategi](#)

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 12-08-2020**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

Skolernes orienteringer.

# Punkt 89: Orientering om status på særlig indsats for psykisk sårbare børn og unge

20/20224

## Sagsgang og sagstype

Socialudvalget, Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. orientering om status på særlig indsats for psykisk sårbare børn og unge tages til efterretning

## Beskrivelse af sagen

I budgetaftalen for 2020 blev det besluttet, at der skal gøres en særlig indsats for psykisk sårbare børn og unge i alderen 6-16 år med henblik på at nedbringe andelen af unge med selvskadende adfærd.

Der er afsat 1. mio. kr. årligt til at understøtte indsatsen. I budget 2020 er indsatsen efterfølgende fastsat til 0,2 mio. kr., som følge af en besparelse på 0,8 mio. kr. i 2020.

Indsatsen koordineres i Børneindsatsen, som er en del af den forebyggende indsats på børn og unge området.

Socialudvalget har bedt om en status samt en orientering om forventede indsatser i 2021. Det sker som opfølgning på status på kommunalbestyrelsens arbejdsprogram, som blev givet på Socialudvalgets møde i maj.

Status på særlig indsats for psykisk sårbare børn og unge:

Der arbejdes med indsatser for psykisk sårbare børn og unge flere steder i kommunen. I dagtilbud, skole, sundhedspleje, på hele ungeområdet og i den sociale indsats på børneområdet.

Den særlige indsats besluttet med budgetaftalen koordineres af Børneindsatsen, som sikrer inddragelse af de relevante samarbejdspartnere i den konkrete indsats. Der arbejdes med forskellige typer af indsatser – både indsatser som skal helt skal hindre at mistrivsel opstår, og indsatser som skal være med til at afhjælpe børn og unges mistrivsel i at forværres.

Forhindre mistrivsel i at opstå (Sundhedsfremme/Primær forebyggelse)

Psykisk sårbarhed kan i høj grad helt forebygges ved at lave indsatser over for alle børn og unge.

Status:

Børneindsatsen har været dialog med Landsforening mod selvskade og spiseforstyrrelser omkring deres forebyggende forløb om selvværd "Mindtalk". Det var planlagt at lave "pilot" forløb på Kildedamsskolen (4.kl & 7.kl) med henblik på udbredelse til alle kommunens skoler i 2021. Forløbet er dog blevet udskudt grundet Corona, men Børneindsatsen forventer at kunne afprøve forløbet i efteråret 2020.

Opspore og begrænse mistrivsel (Sekundær forebyggelse)

Det er vigtigt at primære voksne i børn og unges liv formår at se, når børn og unge er i begyndende mistrivsel. En hurtig opsporing betyder, at hjælpen kan sættes hurtigt ind og problemerne dermed forhindres i at vokse sig store.

Status:

Børneindsatsen planlægger at udvikle tilbud, som vil kunne opkvalificere de professionelle omkring børn og unge både til at se, når en udvikling er på afveje, men ikke mindst også til at kunne sætte hurtigt og rettidigt ind, hvis mistrivsel er opstået. Dette forventes først påbegyndt fra primo 2021 grundet besparelse i projektet i 2020.

Forhindre forværring (tertiær forebyggelse)

Nogle børn og unge ender i mistrivsel, og det er derfor vigtigt, at der er relevante tilbud, som kan hjælpe børn og unge tilbage i bedre trivsel.

Status:

Der er udviklet og implementeret et samtaletilbud til unge i udskolingen. Samtaleforløbene er blevet fremrykket og prioriteret, da det under corona-nedlukningen blev vurderet at mange unge i udskolingen mistrivedes. Grundet situationen har målgruppen været meget bred, så alle unge i udskolingen som udgangspunkt kan få hjælp. Samtalerne har i perioden hovedsageligt været afholdt via telefon og virtuelt, hvilket der har været meget positive erfaringer med, og dette forventes videreført også når corona-krisen er overstået. Henvisning til tilbuddet kan ske fra alle via <http://opslagstavlen.holbaek.dk>. Desuden arbejdes på at styrke koordineringen og vejledningen til forældre med børn og unge som mistrives, så forældre kan henvises til allerede eksisterende tilbud.

Forventede indsats i 2021

I budget 2021 er der 1. mio. kr. til den særlige indsats. Børneindsatsen planlægger med at midlerne bruges til de tre ovennævnte typer af indsatser. Det vil sige indsatser der sig mod at forebygge mistrivsel i at opstå, indsatser til at begrænse mistrivsel samt tilbud til børn og unge som mistrives, fx samtaleforløb som skal være med til at forhindre forværring af den unges situation. Det vil ske i tæt samarbejde med relevante samarbejdspartner, herunder skolerne.

### **Økonomiske konsekvenser**

Budget 2020:

Indsatsen har fået bevilliget 0,2 mio. kr., som benyttes til aflønning af personale til samtaleforløb og betaling for de enkelte forløb omkring Mindtalk, jf. ovenfor.

Budget 2021-2023:

Indsatsen har fået bevilliget 1 mio. kr. årligt, som forventes brugt til alle ovennævnte initiativer og herunder også udvikling af indsatserne.

### **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogen væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 12-08-2020**

Orienteringen taget til efterretning.

# Punkt 90: Orientering om ide- og ressourcekatalog til skolerne 2020-2021

20/24326

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. orientering om ide- og ressourcekatalog til læringsaktiviteter i folkeskolen tages til efterretning

## Beskrivelse af sagen

Skolernes Pædagogiske læringscentre har til opgave at formidle og understøtte læringsaktiviteter for alle børn og unge i skolen. En af måderne er at formidle de fælles muligheder der er for alle pædagoger og lærere til at inddrage Åben skole, Bibliotek, fælles kunst- og kulturoplevelser samt de fælles digitale læremidler.

Som et led i det arbejde udsender Fagcenter for Læring og Trivsel hvert år et fælles ide- og ressourcekatalog til brug for lærerne i deres planlægning af skoleåret. Ide- og ressourcekataloget er vedlagt som bilag.

For skoleåret 2020-2021 er indholdet:

- Digitale læremidler
- Kulturrygsæk Holbæk 2020
- Skolen i virkeligheden - Åben skole
- Teater, musik og film aktiviteter på skolerne
- Samarbejde med Ung Holbæk
- Holbæk Bibliotekerne tilbyder til skolerne
- Motion og bevægelse
- Ideer til dine og teamets årsplaner

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogen væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 12-08-2020

Orienteringen taget til efterretning.

## Bilag

bilag - Pædagogisk læringsnetværk Holbæk 20\_21.pdf

# Punkt 91: Orientering om udgiftsdrivere

19/12158

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. orientering om udgiftsdrivere tages til efterretning

## Beskrivelse af sagen

På hvert møde i de stående udvalg præsenteres udvalget for udgiftsdrivere for hvert af udvalgets politikområder. I sammenhæng hermed præsenteres de seneste kendte økonomiske skøn for de enkelte udvalg.

Udgiftsdriverne giver overblik og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og gør det overskueligt for udvalgene at følge den økonomiske udvikling på væsentlige dele af hvert politikområde.

Udgiftsdriverne er koblet til budgetforudsætningerne og kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for 2021-2024. Udgiftsdriverne er udvalgt, så de enten repræsenterer store andele af budgettet eller svært styrbare områder. I begge tilfælde kan det ved budgetoverskridelser medføre et stort merforbrug.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser

## Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 12-08-2020

Orienteringen taget til efterretning.

Søren Harbo deltog ikke i behandling af punktet.

## Bilag

Udgiftsdrivere, udvalgsmødet 12. august 2020

## **Punkt 92: Orienteringer**

19/2106

### **Sagsgang og sagstype**

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

### **Beskrivelse af sagen**

Eventuelle orienteringer fra formanden

Eventuelle orienteringer fra medlemmerne

Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på de næste tre ordinære møder

Mødet den 9. september 2020

- Beslutning om BR3
- Orientering om status på handleplan for tandplejen
- Orientering om status på ekstraordinære sommerferieaktiviteter
- Orientering om ekstern ansøgning til skoleudvikling
- Orientering om udgiftsdrivere

Mødet den 7. oktober 2020

- Orientering om status på realisering af anbefalinger på dagtilbuds- og skoleområdet
- Orientering om opfølgning på overgang fra udskoling til ungdomsuddannelse
- Orientering om udgiftsdrivere

Mødet den 4. november 2020

- Orientering om udgiftsdrivere

## **Punkt 93: Underskriftsark**