

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 06-04-2022

Mødedato Onsdag d. 06. april 2022 kl. 14:30

Mødested Lokale 0.13

Mødedeltagere Derya Tamer, Tom Burgaard Madsen, Susanne Utoft, Karina Helmer, Sif Thomsen, Rasmus Brandstrup Larsen, Jarl Falk Sabroe (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til mødet den 6. april 2022.....	3
Beslutning om forslag til specialklassetilbud på folkeskolerne.....	4
Beslutning vedr. effektiviseringer i perioden 2023-2026.....	8
Beslutning om kvalitets- og udviklingsdialoger mellem udvalg og skoler.....	11
Drøftelse af kvalitet og udvikling på dagtilbudsområdet.....	13
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	15
Drøftelse af budget 2023-2026 - april.....	16
Drøftelse af udviklingsmuligheder for Stestrup skoleafdeling.....	17
Orientering om klassedannelse 2022-23.....	19
Orientering om Årsrapport 2021 for Handlingsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikaliserin	21
Orienteringer.....	23
Underskriftsark.....	24

Punkt 25: Godkendelse af dagsorden til mødet den 6. april 2022

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til møde den 6. april 2022 godkendes

Bilag

Program til den 06.04.22

Punkt 26: Beslutning om forslag til specialklassetilbud på folkeskolerne

22-002030

Beslutning

Godkendt med beslutning om at Jyderup Skole får mulighed for en længere udfasning af tilbuddet. Tilbuddet skal seneste være udfaset ved skoleåret 23/24.

Udvalget bemærker at der er tale om en ændring af den overordnet struktur for specialklasserne i Holbæk Kommune.

Det fremgår af høringsvarende, at der ikke har været den fornødne inddragelse, hvilket udvalget anerkender og er enige i. Det er vigtigt for udvalget, at der i næste fase sker en tydelig involvering i arbejde med udviklingen af specialklasserne og ikke mindst udviklingen af mellemformerne.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag til specialklassetilbud i folkeskolen samt på hvilke skoler de er beliggende godkendes

Beskrivelse af sagen

Udvalget besluttede på mødet i marts at sende forslag til fremtidige specialklassetilbud på folkeskolerne med virkning fra skoleår 2022-23 i høring. Der nu indkommet 18 høringsvar, som er vedlagt sagen.

Der skal i sagen tages stilling til hvilke typer af specialklasser (kontaktklasser, læringsklasser og sprogklasser), der skal der være på tværs af alle folkeskolerne, og på hvilke folkeskoler specialklasserne er placeret.

Kvalitetssikring af specialundervisningstilbud

Udvalget vedtog den 6. januar 2021 en handleplan med 6 indsatsområder for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning i Holbæk Kommune.

Indsatsområde 1 handler om at samle de visiterede specialundervisningstilbud på færre matrikler end i dag. Det for at skabe en højere kvalitet ved at skabe større faglighed og økonomisk volumen. Desuden for at medvirke til at skabe øget gennemsigtighed i forhold til hvilke typer af specialklasser, som folkeskolerne har.

Der har derfor været arbejdet med hvilke specialklasser, det anbefales, der fra kommende skoleår fortsætter og/eller omlægges eller udfases. Det er det forslag, som nu er til beslutning.

Udvikling af læringsmiljøerne i folkeskolen - mellemformer

Der har fra november 2021 og til nu været et udviklingsarbejde i gang mellem skolerne, Fagcenter og PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) om mellemformer. Med mellemformer forstås specialpædagogiske indsatser, som en del af almenundervisningen. Læringsmiljøet i almenskolen udvikles, så flere elever kan lære og trives i et alment skolemiljø, og færre elever får behov for specialundervisning i segrerede tilbud (dvs. tilbud i specialklasse, specialskole og dagbehandlingsskole). Flere af skolerne er klar til at afprøve mellemformer i ny form pr. 1. august 2022. Uddybende bilag om tilbud og indsatser er vedlagt.

Herudover har skolerne, som kan ende med at omlægge eller udfase specialklasser som følge af forslaget, arbejdet med udviklingen af mulige nye indsatser for deres elevgrupper.

Forslag til antal specialklasser og hvor de er placeret

Der er med forslaget i sagen tale om få ændringer i forhold til de nuværende specialklasser. Med forslaget fastholdes nuværende kapacitet, og antallet af mulige pladser i specialklasserne stiger samlet set lidt i forhold til nu (øges med 10

pladser). Det foreslås, at de fleste specialklasser fortsætter, dog med undtagelse af 3 små specialklassetilbud som enten omlægges eller udfases.

Kapaciteten fastholdes, så en eventuel ændring i antal pladser først sker i takt med udviklingen af læringsmiljøerne i den almene folkeskole, og at færre elever derved får behov for et undervisningstilbud i specialklasse.

Forslaget tager udgangspunkt i en geografisk spredning af specialklasserne for at mindske elevernes transport. Herudover er der lagt vægt på de faglige miljøer og kompetencer, som er bygget op omkring de enkelte tilbud. Forslaget er uddybet i vedlagte bilag og kort gengivet nedenfor.

Læringsklasser (i dag kendt som specialklasser på Bjergmarken, Undløse, Ugerløse, 10. klasse center)	Sprogklasser (i dag kendt som sprogklasser i Udby)	Kontaktklasser (i dag kendt som I-klasser, Z-klasser og flekshold Bjergmarken og flekshold Tuse)
Bjergmarkskolen 0-7. kl. med plads til 60 børn	Udby skole 0-6. kl. med plads til 20 børn	Svinninge skole 0-9. kl. med plads til 60 børn
Undløse skole 0-7. kl. med plads til 30 børn		Tølløse skole 0-9. kl. med plads til 60 børn
Ugerløse skole 0-7. kl. med plads til 30 børn		Bjergmarkskolen 0-9. kl. med plads til 30 børn
10. klasse Center 8-10. kl. med plads til 30 børn		Tuse skole 0-9 kl. med plads til 40 børn
		Midlertidig kontaktklasse Absalonskolen 0-9 kl. med plads til 25 børn

Ændringer fra nuværende praksis

Læringsklasser

Her sker en ændring i, hvornår eleverne skifter fra specialklasser placeret på tre forskellige folkeskoler (Bjergmarken, Undløse og Ugerløse) til at eleverne samles i specialklasse beliggende i 10. klassecentret. Det skifte ændres, så eleverne har et skift fra 8. klasse i stedet fra 9. klasse, for herved at skabe et mere sammenhængende skole- og ungdomsliv inden eleverne forlader folkeskolen. Denne ændring træder i kraft pr. 1. august 2023.

Kontaktklasser

Flekshold på Bjergmarksskolen (pt. et internt tilbud 0-6. kl.) og flekshold på Tuse Skole (pt. et internt tilbud 0-9 kl.) er i dag primært kun for elever fra de to skoler. Men vil med forslaget blive et specialklassetilbud, som elever fra alle folkeskoler kan visiteres til. Herudover udvides alderstrinnet fra 0-6 kl. for flekshold Bjergmarken til at omfatte elever fra 0-9. klasse, så børnene i disse tilbud på lige fod med børnene i de andre kontaktklasser får muligheden for at tage afgangsprøve efter 9. klasse.

Tre specialklasser som foreslås udfaset eller sammenlagt med andre ordninger

X-klassen på Kildebjerg Skole (0-6. kl.) udfases som specialklassetilbud over en periode på max 2 år – dvs. senest med udgangen af skoleåret 23/24, der visiteres ikke flere børn til tilbuddet. T-klassen på Jyderup skole (0-6. kl.) afvikles som specialklassetilbud senest med udgangen af indeværende skoleår 21/22.

U-klassen Absalon (0-3. kl.) omlægges pr. 1. august 2022 til midlertidigt kontaktklassetilbud sammen med gruppeordningen på skolen. Der visiteres ikke nye børn til tilbuddet, ligesom tilbuddet forventes udfaset med udgangen af skoleåret 24/25. Skolen forventes på det tidspunkt at have udviklet tilstrækkeligt med mellemformer, som vil kunne modsvare de behov flere af eleverne har i det eksisterende tilbud.

For de tre specialklassetilbud er den nuværende elevgruppe meget lille og tilbuddenes faglige bæredygtighed er sårbar. Samtidigt findes tilsvarende tilbud med større elevgrupper og faglig kapacitetsopbygning på andre skoler.

For alle børn i de tre specialklasser, som bliver berørt af forslaget, vil der blive lagt en individuel handleplan for børnene i samarbejde mellem skole, forældre og PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning). Børnene vil fortsat blive mødt med den

specialpædagogiske indsats, de har behov for. Nogle børn vil have brug for et andet specialtilbud, mens andre vil kunne profitere af at være en del af almen området med de rigtige rammer.

Opsummering af høringssvar

Der er indkommet 18 høringssvar. I høringssvarene er der særlig opmærksomhed på følgende:

- Læringsklasser - overgangen til specialklasse i 10. klassecentret. Bekymring for om eleverne er klar til det efter 7. klasse i stedet for som nu efter 8. klasse.
- Kontaktklasser - omlægning og udfasning af tre specialklasser. Opmærksomhed på om tidsrammen til denne udfasning er tilstrækkelig.
- Kompetenceudvikling og fastholdelse af medarbejdere i specialklasser, hvordan sikres det?
- Mellemløst - udvikling af undervisningen i de almene klasser. Det fremhæves at det ikke er tilstrækkeligt beskrevet, hvordan det skal ske. Der efterlyses økonomi til kompetenceudvikling.

Administrationens bemærkninger

Ændringen i overgangen efter 7. klasse til læringsklassen på 10. klassecentret vil der være næste skoleår til at forberede. Da ændringen først vil træde i kraft fra skoleåret 2023-24. Herudover er der taget højde for, at læringsklassen på 10. klassecentret fagligt, ressourcemæssigt og i forhold til de fysiske rammer vil kunne tilbyde plads til ca. 20 elever i alt, der kommer fra specialklasserne på Ugerløse (7), Undløse (3) og Bjergmarksskolen (10). Og som i givet fald vil starte op i 8. klasse på 10. klassecentret i august 2023. Ændringen vil give mere tid til, at elever kan udvikle sig personligt, fagligt og socialt i et flerårigt sammenhængende tilbud i læringsklassen på 10. klassecentret med mulighed for at tage 9. klasses afgangsprøve.

Der lægges med forslaget vægt på trykke løsninger skabt på tværs af folkeskolerne og 10. klassecentret med udgangspunkt i et tæt samarbejde mellem elever, forældre og medarbejdere på tværs af tilbuddene. Der er allerede nu et veletableret samarbejde mellem Ugerløse og 10. klassecentret.

Specialtilbuddene på hhv. Jyderup (10 elever) og Kildebjerg (9 elever) anbefales fortsat udfaset pr. henholdsvis ved udgangen af dette skoleår og specialklassen i Kildebjerg senest ved udgangen af skoleåret 23/24. Der er ganske få elever tilbage i tilbuddene, og tilbuddene er ikke fagligt bæredygtige. Ligesom begge skoler er i fuld gang med at udvikle deres undervisningspraksis (mellemløst). Specialtilbuddet på Absalonskolen anbefales fortsat udfaset pr. 1. august 2025.

Det er de enkelte skoler, som arbejder med involvering og udvikling af undervisningspraksis på egen skole. Skolens ledelse leder skoleudviklingen på den enkelte skole, herunder involvering af MED-udvalg og skolebestyrelse - og i samarbejde med PPR, Fagcenter og andre relevante parter. Fagcenter og PPR vil desuden bistå med netværk og videndeling på tværs af skolerne.

Der vil pr. 1. august 2023 blive afsat midler til kompetenceudvikling af medarbejdere i specialklasserne, som en del af prisen på tilbuddene. En del af disse midler følger med ud til det enkelte tilbud, en del samles i en central pulje i Læring og Trivsel – som drives af fælles faglig ledelse. Herudover vil der blive etableret tværgående medarbejdernetværk på tværs af specialklasserne.

Administrationens bemærkninger til høringssvarene er uddybet i vedlagte bilag.

Økonomiske konsekvenser

Forslaget ændrer ikke på skolernes økonomiske ramme. Skolernes samlede økonomi fordeles via den politiske godkendte tildelingsmodel på området, som der ikke ændres på med forslaget.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslaget har været i høring i skolebestyrelserne fra d. 10. marts til den 24. marts 2022. Herudover har MED-udvalgene haft mulighed for at indsende høringssvar samt Handicaprådet har indsendt høringssvar. Høringssvar er vedlagt som bilag i sagen.

Bilag

Forslag til specialklassetilbud - ny tilbudsvifte 2022-23

Fremtidens specialundervisning - tilbud og indsatser 22 23 - 8. februar 2022

Administrationens bemærkninger til høringssvarene

Høringssvar Vipperød Ågerup skolebestyrelse

Høringssvar Jyderup MED og Skolebestyrelse

Høringssvar, Nr. Jernløse, Undløse Knabstrup, Skolebestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar MED og skolebestyrelse Bjergmarkskolen

Høringssvar skolebestyrelsen_AbsalonOrø

Høringssvar Gislinge skole MED og skolebestyrelse

Udtalelse MED Absalonskolen og Orø Skole

Høringssvar skolebestyrelsen Kildebjerg

Høringssvar MED Kildebjerg

Høringssvar Tølløse skolebestyrelse

Høringssvar fra 10. klasse center

Høringssvar skolebestyrelse og MED i Tuse-Udby

Høringssvar skolebestyrelse St Merløse Ugerløse Stestrup

Høringssvar MED udvalg St Merløse, Stestrup, Ugerløse

Høringssvar fra medarbejdere v. Ugerløse Skole

Høringssvar Handicaprådet

Udtalelse fra Holbæk Lærerkreds

Høringssvar Forældre til børn i specialklasser Holbæk

Punkt 27: Beslutning vedr. effektiviseringer i perioden 2023-2026

22-002684

Beslutning

Udvalget indstiller at forslagene LAER 07 og LAER 08 sendes i høring.

Udvalget ønsker at administrationen arbejder videre med de øvrige forslag med henblik på yderligere drøftelse i udvalget.

Karina Helmer (V) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Stående udvalg, Økonomiudvalget

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. effektiviseringsforslag med økonomisk effekt i 2023 og fremover sendes i høring.

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen godkendte d. 23. februar måltal og proces for arbejdet med tilvejebringelse af råderum til politisk prioritering i Budget 2023, hvilket indbefatter effektiviseringer.

På møderne i marts blev effektiviseringsforslagene drøftet første gang og på møderne i april drøftes effektiviseringsforslagene igen. Udfaldet af drøftelsen skal være en anbefaling som sammen med effektiviseringsforslagene oversendes til behandling i Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget behandler alle effektiviseringsforslag den 16. april, hvorefter forslagene sendes i høring frem til 26. april. På baggrund af høringen behandler Økonomiudvalget forslagene 11. maj, hvorefter Kommunalbestyrelsen den 18. maj vedtager effektiviseringerne.

Måltal til budget 2023 er fastsat med udgangspunkt i budgettet til serviceudgifter og svarer til 0,5% for Socialudvalget samt Politikområde Ældre og 1% for øvrige områder bortset fra Økonomiudvalget, hvor målet er 1,5%.

Udvalg	Måltal (mio. kr.)
Økonomiudvalget	5,72
Udvalget for Klima, Miljø og Natur	0,38
Udvalget for Kultur og Fritid	1,33
Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling	2,04
Udvalget for Ældre og Sundhed, sundhed	0,61
Udvalget for Ældre og Sundhed, ældre	2,94
Socialudvalget	3,52
Udvalget for Børn og Skole, eks. skoleområdet	0,07

Udvalget for Børn og Skole, skoleområdet	*
Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	0,40
Sum	16,99

Heraf er der afsat op til 5 mio. kr. til investeringer. Hvis der indarbejdes effektiviseringer for 17 mio. kr., og implementeringen af disse kræver investeringer for 5 mio. kr. giver det et politisk råderum på 12 mio. kr. Grundet frikommuneforsøget for folkeskolerne er der ikke fastsat et måltal for skoleområdet. Det forudsættes, at der også på skoleområdet arbejdes med effektivisering. Det råderum, skolerne frigør, omsættes dog på skoleområdet.

Et udvalg kan anvende en evt. overopfyldelse af måltallet i det respektive udvalg til tiltag, som udvalget ønsker at prioritere. Hvilke forslag, som skal vedtages og dermed bidrage til råderummet til politisk prioritering, besluttet af Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i maj 2022 efter indstilling fra de stående udvalg på baggrund af dels drøftelser i udvalgene, dels en offentlig høring i foråret.

Tidsplan:

Arbejdet med effektiviseringer afsluttes inden sommerferien, så puljen til politisk råderum ligger fast inden budgetseminaret i august.

Tidsplanen for arbejdet med effektiviseringer i foråret 2022 er som følger:

Dato	Handling
23. februar	Kommunalbestyrelsen vedtager model og måltal for effektiviseringer i 2023
Primo marts	De stående udvalg samt Økonomiudvalget drøfter effektiviseringer på eget område
Primo april	De stående udvalg drøfter effektiviseringer på eget område og oversender til Økonomiudvalget
20. april til 26. april	Økonomiudvalget sender effektiviseringerne i offentlig høring
Primo maj	De stående udvalg drøfter effektiviseringer på baggrund af indkomne høringssvar
11. maj	Økonomiudvalget behandler effektiviseringer for 2023
18. maj	Kommunalbestyrelsen vedtager effektiviseringer for 2023

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen direkte miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

05-04-2022 Udvalget for Klima, Miljø og Natur
Godkendt

05-04-2022 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling
Godkendt.

05-04-2022 Socialudvalget

Indstilles godkendt

06-04-2022 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Der effektiviseres med 0,35 mio. kr. på løntilskud og 0,05 mio. kr. på HUSC.

Punkt 28: Beslutning om kvalitets- og udviklingsdialoger mellem udvalg og skoler

22-002061

Beslutning

Godkendt, med bemærkning om at der skal findes nye datoer.

Karina Helmer (V) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. mødeplan for kvalitets- og udviklingsdialoger i 2022 godkendes

Beskrivelse af sagen

Udvalget vil løbende følge med i frihedsforsøget på skoleområdet. Derfor besluttede udvalget den 8. september 2021 årshjul for udvalgets dialog med skolerne.

Udvalget besluttede her, at der på alle udvalgsmøder afsættes tid til kvalitets- og udviklingsdialoger, hvilket betyder at skolerne og udvalget mødes flere gange om året. Udvalget har efterfølgende holdt kvalitets- og udviklingsdialog med to skoler i forbindelse med hvert udvalgsmøde.

Udvalget har givet udtryk for, at der skal være mere tid til dialog samt bedre tid til at nå at behandle udvalgets dagsorden.

Det foreslås derfor, at udvalget holder kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne mellem udvalgsmøderne. 3-4 skoler deltager pr. gang.

På følgende mødedatoer holdes kvalitets- og udviklingsdialoger i 2022:

20. april kl. 15.00 - 18.00

18. maj kl. 15.00 - 18.00

22. juni kl. 15.00 - 18.00

Kvalitets- og udviklingsdialoger

Kvalitets- og udviklingsdialoger kommer omkring skoleudviklingen ud fra nedenstående spørgsmål:

Hvordan sikrer skolen den nødvendige elev-, forældre- og medarbejderinddragelse i Børnenes Skole?

Hvad har skolen haft fokus på i den kontinuerlige forberedelse af Børnenes Skole?

Hvad er det svære eller det vigtige?

Hvordan arbejder skolen på at udvælge og afprøve handlinger og frihedsgrader?

Hvordan inddrages evt. forældre og elever i dette?

Hvad er baggrunden for de udviklingstiltag, som skolerne har sat i gang?

Hvilke tegn på forandring har tiltagene givet – set med elevernes perspektiv?

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. april 2021 rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet. Heri fremgår de nationale og kommunale hegnspele og deraf også de frihedsgrader, som skolerne har i løbet af frihedsforsøget, og som skolerne løbende kan vælge at gøre brug af.

Afsættet for Kommunalbestyrelsen har været, at skolerne skal have mest mulig frihed fra regler og styring af folkeskolerne, og derved friere hænder til at gøre en god skole endnu bedre. Holbæk Kommunes 11 folkeskoler, Børnespecialcentret og Holbæk 10. klasse Center er forskellige. Derfor lægges der vægt på, at det er de lokale forhold og behov, der bliver styrende for deltagelsen i frihedsforsøget og dermed hvilke nye tiltag, der udvikles og afprøves, og at nye idéer udvikles på skolerne.

Mål og retning for Børnenes skole

Frihedsforsøget i Holbæk har overskriften; Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed. Overskriften rummer de forventninger som kommunalbestyrelsen har til skolerne:

Frihed

Elevernes personlig udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. At der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.

Fællesskab

Eleverne skal opleve større skoleglæde, flere elever skal komme i skole hver dag og flere skal være en del af det almene fællesskab. Eleverne skal mærke at de er en vigtig brik i et stærkt fællesskab, og at netop deres aktive deltagelse kan gøre en forskel for andre (demokratiske dannelse).

Faglighed

Eleverne skal lære mere og den faglige trivsel skal styrkes. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem. Et fagligt løft skal sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagshistorik, henvisninger

[Møde i Udvalget for Børn og Skole d. 8. september 2021 sag nr. 106, Beslutning om årshjul for udvalgets dialog med skolerne](#)

Punkt 29: Drøftelse af kvalitet og udvikling på dagtilbudsområdet

22-004672

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. oplæg med status på kvalitetsudvikling i kommunes dagtilbud drøftes

Beskrivelse af sagen

Administrationen har udarbejdet et oplæg, som giver status på kvalitetsudviklingen på dagtilbudsområdet. Det udarbejdede oplæg skal danne grundlag for en indledende politisk drøftelse af området. Drøftelsen er første led i udvalgets videre arbejde med at sætte politisk retning for dagtilbudsområdet.

På udvalgets møde i maj vil administrationen på baggrund af udvalgets drøftelse udarbejde forslag til kommende temadrøftelser. Det sker som næste skridt i udvalgets arbejde med at sætte en tydelig politisk retning for kommunens dagtilbudsområde.

Udviklingsspor på dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet i Holbæk Kommune har gennemgået en markant udvikling de senere år.

Organisatorisk: Områdestruktur med fire områder (2016), etablering af fælles administration mellem skole og dagtilbud. Senest er kommunens ressourcepædagoger organisatorisk nu en del af dagtilbuddene. Det enkelte dagtilbud kan derved nu lokalt prioritere ressourcerne, hvor der er størst behov for at udvikle læringsmiljøerne i dagtilbuddene.

Pædagogisk: Der har været arbejdet med at realisere den politisk besluttede strategi for Fremtidens Dagtilbud (2014). Det har betydet, at der har været gennemført en række kompetenceudviklingsforløb for ledere og medarbejdere på området. Samtlige medarbejdere og ledere har deltaget i et kompetencegivende aktionslæringsforløb. Der er uddannet sprogvejledere i alle dagtilbud. Mange pædagoger har gennemført uddannelsen ICDP (International Child Development programme), der skal øge kvalitet i samspil og relationer.

I forbindelse med revidering af dagtilbudsloven og heraf styrket pædagogisk læreplan (2018), deltog Holbæk Kommune i nationale kompetenceudviklingsforløb for ledere, pædagoger og dagplejere, så lovændringerne kunne realiseres på måder, der var endnu mere til gavn for børnenes læring, trivsel, udvikling og dannelse.

Her og nu er følgende kompetenceudvikling sat i gang på tværs af dagtilbudsområderne:

- "Sammen om sprog", projekt om sprogstøtte til flersprogede børn (udvalgte dagtilbud, gennemført efterår 2021)
- "Legende læring", udviklingsprojekt med fokus på at styrke sammenhængen mellem dagtilbud og indskoling gennem legende læring og øget samarbejde mellem fagprofessionelle og forældre (samarbejde med LEGO-fonden, Kommunernes Landsforening og seks kommuner)
- Særligt fokus på tidlig indsats, så alle børn får så godt et børneliv og så gode livsmuligheder som muligt. Mange dagtilbud deltager i den sammenhæng pt i et nationalt forankret kompetenceudviklingsforløb gennem diplomuddannelse i Tidlig indsats.
- Børneperspektiver og evalueringskompetencer. Fælles kompetenceudviklingsprojekt varetaget af Danmarks Evalueringsinstitut. Alle dagtilbud deltager.

Status på kvalitetsudvikling

Kvalitet i dagtilbud kan beskrives ud fra tre perspektiver (model udviklet af Danmarks Evalueringsinstitut)

- Rammerne for dagtilbud (Strukturel kvalitet)
- Læringsmiljøet i dagtilbuddet (Proces kvalitet)
- Børnenes kompetencer (Resultat kvalitet)

Kvalitetsbeskrivelsen er vedlagt som bilag i sagen og er meget forenklet opsummeret nedenfor:

Læringsmiljøerne i dagtilbuddene:

Udviklingsindsatser og kompetenceudviklingsforløb på området har ført til et generelt kompetence- og kvalitetsløft i læringsmiljøerne. Det kan spores i de pædagogiske tilsyn, fx

- Øget kvalitet i samspil og relationer mellem børn og voksne i dagtilbuddene
- Højet kvalitet i de fysiske læringsmiljøer – fx legezoner, fordybelseszoner og læringszone
- Velfungerende rutiner – børn er trygge, selvhjulpne og får relevant støtte og respons
- Der arbejdes med at etablere systematisk faglig refleksion
- Der skal arbejdes videre med evalueringskultur og børneperspektiver
- Børnehuse og områder er opsøgende på faglig viden, men dette kan styrkes yderligere
- Sprogarbejdet er i fokus i børnehuse, men samtaler i hverdagen er forsat et udviklingspunkt
- Der kan arbejdes med videreudvikling af læringsmiljøer for børn i udsatte positioner

Rammerne for dagtilbud:

- Behov for øget kapacitet grundet øget børnetal
- På kommunalt niveau er 67 % af de ansatte uddannede pædagoger
- Bygningsstandard: De børnehuse, der vurderes under middel eller i dårlig stand, er enten en del af igangværende anlægsprojekter eller prioriteret til en større andel af renoverings- og vedligeholdelsesmidlerne

På udvalgsrådet foldes statusbeskrivelsen ud med vægt på status på tilsynsrunden 2019-21, og arbejdet med styrket pædagogiske læreplaner.

Bilag

Kvalitetsdata på dagtilbudsområdet marts 2022

Punkt 30: Drøftelse af udgiftsdrivere

22-005101

Beslutning

Drøftet.

Karina Helmer (V) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for februar måned drøftes

Beskrivelse af sagen

På møderne i de stående udvalg præsenteres udvalget for udgiftsdrivere på en række væsentlige områder.

Udgiftsdriverne giver overblik og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og gør det overskueligt for udvalgene at følge den økonomiske udvikling.

Udgiftsdriverne er hvor det er muligt koblet til budgetforudsætningerne og kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for 2023-2026.

Udgiftsdriverne er udvalgt, så de enten repræsenterer store andele af budgettet eller svært styrbare områder.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

LOT Udgiftsdriver april_28.03.2022

Punkt 31: Drøftelse af budget 2023-2026 - april

22-005195

Beslutning

Drøftet.

Karina Helmer (V) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forudsætninger for budget 2023-2026 på udvalgets område drøftes

Beskrivelse af sagen

I februar vedtog Kommunalbestyrelsen tidsplan og proces for arbejdet frem til vedtagelsen af budget 2023-2026.

Heraf fremgår det, at der i løbet af foråret skal udarbejdes forslag til driftsbudget for perioden 2023-2026 i alle udvalg. Inden sommerseminaret den 24. juni 2021 samles alle budgetforslagene, og kommunens samlede budgetforslag på driften bliver præsenteret på seminaret. Det samlede budgetforslag på driften ultimo juni bygger således på de drøftelser og overvejelser, som de enkelte udvalg har haft hen over foråret.

På budgetseminaret i august kobles budgetforslaget på drift med budget til kommunens øvrige udgifter (anlæg, renter, afdrag på lån mm.) og de indtægter, som kommunen vil få på baggrund af det statsgaranterede udskrivningsgrundlag.

Dermed bliver Kommunalbestyrelsen i august præsenteret for et samlet administrativt budgetforslag, som for driftens vedkommende bygger på de drøftelser, der har været i de stående udvalg i løbet af foråret.

På dette møde lægges der op til, at udvalget gennemgår de forudsætninger, som pt. forventes på udvalgets område for budget 2023, herunder fokus på eventuelle udfordringer.

Dette arbejde vil fortsætte på møderne frem til og med juni

Hensigten med præsentationen er at give udvalget en forståelse for og viden om hvilke forudsætninger, der ligger bag budgettet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser af drøftelsen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 32: Drøftelse af udviklingsmuligheder for Stestrup skoleafdeling

22-010024

Beslutning

Drøftet.

Karina Helmer (V) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter udviklingsmuligheder for Stestrup skoleafdeling

Beskrivelse af sagen

Politisk er der stor interesse for og opbakning til at bevare og understøtte mindre skoler i lokalområderne. En af intentionerne med den ny skolestruktur er blandt andet at understøtte en mere lokalt forankret skole, hvor afstanden mellem elever, forældre, medarbejdere og ledere er så kort som muligt.

De mindre skoler i kommunen er særligt afhængigt af at have et stabilt elevgrundlag. Derfor er der stor interesse omkring at sikre forældrenes opbakning lokalt og sikre skolernes elevgrundlag.

Udvalget har særlig fokus på Stestrup skoleafdeling, som er en del af Stestrup, St. Merløse og Ugerløse skole, da elevtallet har været faldende de seneste år. Der går pt. 42 børn på Stestrup skoleafdeling. Skolen forventer at være på 21 elever efter sommerferien, og skolen vil her have elever i årgangene fra 0.- 4. klasse.

Administrationen har nedenfor oplyst en række initiativer som forældre, ledere, medarbejdere, lokaleområde og Fagcenter er involverede i for at understøtte skolens udvikling.

På udvalgsmødet præsenteres foreløbige initiativer og udvalget bedes på den baggrund drøfte plan for udvikling af Stestrup skoleafdeling.

Initiativer pt.

- *Fælles forældremøde på tværs af skole og børnehuset i Stestrup.*
Forældre til børn på Stestrup skoleafdeling har afholdt et forældremøde på tværs af børnehuset i Stestrup og skolen, hvor alle forældre var inviteret. Her deltog også skolens leder, rep. fra skolebestyrelsen samt rep. fra Fagcenter for Læring og Trivsel. Her blev blandt andet drøftet mulige initiativer til at fastholde og øge elevgrundlaget til skolen, herunder øge kommunikation om skoletilbuddet i Stestrup.
Herudover har forældrerepræsentanter og rep. fra Stestrup lokalforum holdt møde med administrationen om mulige tiltag.
- *Borgermøde den 20. april 2022*
Den 20. april er der borgermøde i Merløse. Projekt Omverden afholder opstarts borgermøde, hvor der skal rekrutteres frivillige. Borgermødet er opdelt i temaer, såsom Ungeliv, levende litteratur, kunst og Krea. Et tema vil være: "vær med til at skabe vores skole i Stestrup". Borgere vil få mulighed for at give input og idéer til, hvordan skolen kunne indrettes – scenarier hvor der også kunne tænkes andre aktiviteter ind i skolens lokaler, fx kulturaktiviteter, og mulighed for fælles spising, som et eksempel på en idé. Konkret er der via projekt Omverden (se nedenfor) givet 200.000 kr. til de tre skoleafdelinger til at skabe gode rammer for kulturaktiviteter.
- *Stestrup, St. Merløse og Ugerløse Skole deltager i Projekt omverdenen*
Projektet er et to-årigt og sker i samarbejdet med Holbæk Bibliotek samt kulturcrew samt lokal virksomhed. Formålet er blandt andet at

- Samskabe kulturtilbud, der styrker den lokale dannelses- og deltagerkultur. Herunder udvikle et koncept for bibliotekstilbud hvor der er langt til nærmeste fysiske bibliotek.
- Skabe generationsmøder og sammenhæng mellem skole- og fritidsliv
- Oprette lokale KulturCrews, der sammen med skolens børne-KulturCrews, øger kulturtilbuddet i områderne.

Idéen til OMverdenen er oprindeligt opstået i skolens arbejde med frihedsforsøget. Skolens arbejde vil blandt omfatte gæsteundervisere, kulturbussen, skolekomedie, temauger og ture uden for skolen.

- *Faglig udvikling og samarbejde* I indskolingens samlæses på tværs af årgange. Der samlæses mellem 5. og 6. klasse i alle fag frem til sommerferien. I forhold matematik varetager lærer fra Tølløse matematik en dag om uge, og lærer fra Merløse varetager matematik og teknologiforståelse en anden dag, som et led i overgangen til Tølløse Skole i 7. klasse. Endvidere arbejdes der med faglig sparring ml. lærere fra Stestrup og St. Merløse i fagene tysk og engelsk.
- *Fortsat udvikling af samarbejdet på tværs af skolens tre afdelinger* Samarbejdet mellem de tre skoleafdelinger vil fortsat skulle udvikles fx hvor indskolingerne besøger hinanden og også har fælles faglige projekter sammen.
- *Ny skoleleder*
Pr. 1. maj 2022 er der ansat ny skoleleder for Stestrup, St. Merløse og Ugerløse Skole.
- *Før-SFO for kommende skolebørn*
Områdeleder af Kildedam er sammen med børnehuset ved at planlægge opstart af før-SFO for kommende skolebørn i 0. klasse, 6 kommende elever.
- *Skoledistriktsgrænse – og mulig ændring*
Udvalget for Børn og Skole blev på møde i februar 2022 orienterede om forudsætningerne for fastsættelse af den nuværende distriktsgrænse mellem Tølløse Skole og Stestrup, St. Merløse og Ugerløse Skole. Der kan tages politisk stilling til, om distriktsgrænsen ønskes flyttet for at gøre skoledistriktet større.
- *Kommunikation om skoletilbuddet i Stestrup*
Der udarbejdes en kommunikationsplan med formidling af muligheder i et lille skolemiljø.
- *Vedligehold og oprydning*
Vækst og bæredygtighed gennemgår skolen med henblik på at udbedre mindre renoveringer.
- *Boligudbygning i området*
Der er lokalplanlagt to områder til boliger i Kirke Eskilstrup. Den ene lokalplan giver mulighed for ca. 15 rækkehuse, og den anden lokalplan giver mulighed for ca. 50 parcelhuse. Administrationen er i dialog med begge grundejere. Det forventes, at der på det førstnævnte areal opføres rækkehuse til udlejning inden for de kommende år. Det er på nuværende tidspunkt uafklaret, hvorvidt der vil blive opført parcelhuse på det sidstnævnte areal.

Administrationen vil løbende holde udvalget orienteret om status på udviklingstiltagene og elevtallet.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 33: Orientering om klassedannelse 2022-23

22-009856

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Karina Helmer (V) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om klassedannelse på folkeskolerne for kommende skoleår 2022-23 tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole orienteres hvert år om skolernes forventninger til klassedannelsen opgjort pr. 1. marts forud for skoleårets start.

Fagcenter for Læring og Trivsel har i samarbejde med skolerne udarbejdet en oversigt over forventede elevtal på de enkelte årgange og antal klasser. Oversigten er vedlagt som bilag til sagen.

De forventede elevtal er opgjort pr. 1. marts, og der vil frem mod det kommende skoleår fortsat kunne ske ændringer i elevernes indskrivning til skolerne. Erfaringsmæssigt sker der ændringer helt frem til skolestart. Samtidig er ledelser og skolebestyrelser endnu ikke endeligt færdige med at vurdere, hvordan undervisningen bedst organiseres inden for rammerne af skolernes budget. Her spiller ikke bare klassedannelsen, men også muligheden for samlæsning og holddannelse en betydelig rolle.

Det forventede antal indskrevne elever (uden special- og modtageklasser) er for det kommende skoleår 2022-23 samlet set: 5143 elever. I marts 2021 var det forventede elevtal for det kommende skoleår 2021-22 samlet set 5117 elever.

Det gennemsnitlige antal elever pr. klasse ligger på mellem 19-24 elever på de fleste skoler.

På de mindre skoleafdelinger, hvor der på nogle eller flere årgange er få elever, arbejdes der ofte på tværs af årgange med enten samlæsning eller holddeling. Derfor vil en opgørelse af klassekvotient ikke her være sigende for den måde skolen i praksis er organiseret. I den vedlagte oversigt er i stedet for en kort beskrivelse af, hvordan der på de mindre skoleafdelinger arbejdes på tværs af årgange.

Elevtal kommende 0. klasser

I styrelsesvedtægten for folkeskolerne står, at det tilstræbes, at der som udgangspunkt højst indskrives 27 elever i børnehaveklasse. Skolebestyrelsen har mulighed for med afsæt i klassedannelsen at udarbejde principper for, hvordan undervisningen kan organiseres i større eller mindre grupper på tværs af etablerede klasser. Skolen kan desuden i forbindelse med

Frihedsforsøget søge frihed til at arbejde med andre organiseringer af klasser.

Hvis der sker ændringer i antal elever i kommende 0. klasser, så elevtallet bliver højere end 27 elever i en klasse forud for skolestart pr. 1. august 2022, udarbejder administrationen et beslutningsgrundlag til udvalget. Her vil der i givet fald skulle tages stilling til, om der gives dispensation inden for folkeskolelovens rammer.

Skolernes indberetning om elevtal for kommende skoleår pr. 1. marts er vedlagt som bilag i sagen. Kildebjergskolen har efterfølgende oplyst, at skolen pt. forventer 28 elever i kommende 0. klasse. Udvalget vil derfor til udvalgsrådet i maj få forelagt en beslutningssag med administrationens anbefaling samt udtalelse fra skolebestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser for den samlede økonomiske ramme for folkeskolerne.

Den økonomiske ramme for folkeskolerne fordeles mellem skolerne efter en politisk besluttet tildelingsmodel. Her er fastlagt hvordan økonomien til folkeskolerne fordeles mellem skolerne. Et element i modellen er, at skolerne får økonomi til det antal klasser, som er på skolen. Hvor mange klasser den enkelte skole forventer at have til kommende skoleår, har derfor betydning for den enkelte skoles økonomi. Der er to årlige reguleringer, sådan at økonomi til antal klasser tilpasses to gange årligt, så der tages højde for ændringer i antal klasser i løbet af året.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

22-009856-1 Notat om klassedannelse folkeskolerne i skoleåret 2022 23 7566315_6500881_0

Punkt 34: Orientering om Årsrapport 2021 for Handlingsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikaliserings

18-10476A

Beslutning

Orienteringen indstilles taget til efterretning.

Karina Helmer (V) deltog ikke i behandlingen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Kommunalbestyrelsen

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om Årsrapport 2021 for Handlingsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikaliserings tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Den 18. april 2018 besluttede Kommunalbestyrelsen "Handlingsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikaliserings". Handlingsplanen er en udmøntning af anbefalinger i regeringens "Nationale handlingsplan for forebyggelse og bekæmpelse af ekstremisme og radikaliserings" om kommunale handlingsplaner.

Handlingsplanens formål er at forebygge radikaliserings og radikaliseringsstendenser hos børn, unge og voksne i Holbæk Kommune ved at fremme medborgerskab og trivsel generelt. Erfaringerne viser, at en stærkt, koordineret og nærværende indsats tæt på borgerne - i rette tid og på rette sted - vil medvirke til, at radikaliseringsstendenser kan erstattes af andre og mere meningsfulde aktiviteter.

Handlingsplanen beskriver, hvordan der i Holbæk Kommune skal arbejdes forebyggende i forhold til at modvirke ekstremisme og radikaliserings. Derudover er handlingsplanen en beredskabsplan med klar anvisning på, hvordan man som ansat eller borger i Holbæk Kommune skal agere, hvis man oplever bekymringstegn i forhold til radikaliserings.

Hvert år udarbejdes en årsrapport, der dokumenterer årets aktiviteter i relation til handlingsplanen.

SSP-konsulenterne har et stort ansvar for at udbrede kendskabet til "Handlingsplan til forebyggelse og radikaliserings" De samarbejder bredt med kerneområderne, ligesom de har et tæt samarbejde med bl.a. forældre, foreninger, kriminalforsorgen og de boligsociale helhedsplaner.

Årsrapport 2021

Status for året 2021 er, at der kun er behandlet få henvendelser i Infohus Kommune, som er den tværgående instans der behandler sagerne og som er sammensat med kommunale sagsbehandlere og en repræsentant fra Midt- og Vestsjællands politi.

Årsrapporten for 2021 fremgår af bilag til sagen. Følgende sager og opmærksomhedspunkter fremhæves fra Årsrapporten:

- I Årsrapport 2021 er der kun grundlag for at medtaget en sag vedrørende nogle unge mænd, der lagde videoer på internettet med et indhold, der gjorde, at en lærer var i tvivl om indholdets bekymringsgrad. Efter at sagen har været behandlet i Infohus Kommune, er det ikke fundet tegn på radikaliserings eller ekstremisme hos de pågældende.
- Holbæk Kommune var i februar 2021 i mediernes søgelys i den sag, som blevet omtalt som "Terrorsagen fra Holbæk". I forbindelse med sagen foretog politiet ransagelser flere steder i Holbæk. Sagen har været behandlet af

politiet og Infohus Kommune har derfor ikke haft noget med denne sag at gøre.

- Hen over året har SSP-teamet været særligt opmærksomme på online-radikalisering. Dette skyldes både tendenser i samfundet og blandt børn og unge, men også situationen omkring Covid-19, der giver mange børn og unge endnu flere timer på internettet. Dette er en vanskelig opgave, men den generelle forebyggelse og samarbejdet med skoler, klubber, institutioner, opholdssteder mv., giver et billede af de unges færden på nettet. SSP-teamet ønsker stadig at udarbejde en digital strategi for børn og unge i samarbejde med Læring og trivsel, der vil kunne medvirke til den generelle forebyggelse af online radikalisering.
- Forebyggelse af ekstremisme i skyggen af Covid-19. Hvert år afholdes årsmøde for tovholdere af Kommunernes infohuse. Det er Nationalt center for forebyggelse af ekstremisme, PET og politiet, der arrangerer. I 2021 var temaerne propaganda, konspirationsteorier og digital rekruttering. I forbindelse med årsmødet orienterer CTA, Center for terroranalyse, om den aktuelle trusselsvurdering. CTA vurderer, at terrortruslen i Danmark fortsat er alvorlig i 2021 og peger hen mod de nye tendenser som Corvid-19 har skabt. Tendenser der åbner nye ekstreme miljøer - fx Men in Black.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Kultur og Fritid

Sagen udsættes til næste møde i april 2022.

05-04-2022 Socialudvalget

Orientering taget til efterretning

06-04-2022 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Indstilles taget til efterretning.

Bilag

handlingsplan-til-forebyggelse-af-ekstremisme-og-radikalisering_godkendt-januar-2021-1

Årsrapport 2021 for handlingsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikalisering

Punkt 35: Orienteringer

22-005102

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Punkt 36: Underskriftsark