

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 02-02-2022

Mødedato Onsdag d. 02. februar 2022 kl. 14:00

Mødested Lokale 0.21

Mødedeltagere Jarl Falk Sabroe, Susanne Utoft, Tom Burgaard Madsen, Karina Helmer, Sif Thomsen, Derya Tamer, Rasmus Brandstrup Larsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til mødet den 2. februar 2022.....	3
Valg af næstformand.....	4
Godkendelse af tid og sted for udvalgets ordinære møder i 2022.....	5
Orientering om udvalgets område.....	6
Beslutning om politiske repræsentanter i bedømmelsesudvalg vedr. nyt børnehus i Jyderup.....	7
Drøftelse og introduktion til handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialunde	9
Drøftelse og introduktion til Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed.....	11
Orientering om tilskud fra Socialstyrelsen.....	14
Orientering om distriktsgrænse mellem Tølløse Skole og St. Merløse-Stestrup-Ugerløse Skole.....	16
Orientering om status på renoveringsprojekt på Stestrup skole og børnehus.....	18
Orienteringer.....	20
Underskriftsark.....	21

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden til mødet den 2. februar 2022

Beslutning

Godkendt.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til møde den 2. februar 2022 godkendes

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Godkendt.

Bilag

Program til den 02.02.22

Fraværende Karina Helmer, Susanne Utoft

Punkt 2: Valg af næstformand

21-025280

Beslutning

Rasmus Brandstrup Larsen blev valgt som næstformand.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget vælger en næstformand blandt udvalgets medlemmer

Beskrivelse af sagen

Valget foregår som flertalsvalg.

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Rasmus Brandstrup Larsen blev valgt som næstformand.

Punkt 3: Godkendelse af tid og sted for udvalgets ordinære møder i 2022

21-025280

Beslutning

Udvalget godkendte onsdag fra kl. 14.30-17.00.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget godkender administrationens forslag til, hvor og hvornår udvalgets ordinære møder afholdes resten af 2022

Beskrivelse af sagen

Administrationen foreslår, at udvalgets ordinære møder i resten af 2022 afholdes i mødecenteret på adressen Kanalstræde 2, 4300 Holbæk, kl. 14.00-16.30 følgende datoer

- Onsdag den 9. marts
- Onsdag den 6. april
- Onsdag den 4. maj
- Onsdag den 8. juni
- Onsdag den 10. august
- Onsdag den 7. september
- Onsdag den 5. oktober
- Onsdag den 2. november
- Onsdag den 30. november

Mødetidspunkterne er afstemt med de andre udvalg, og der er taget højde for, at fristen for udsendelse af dagsordener kan overholdes i de sager, der skal behandles både i et eller flere udvalg i Kommunalbestyrelsen. Godkendes de foreslåede tidspunkter ikke, kan det betyde, at andre politiske møder skal flyttes.

Udvalget kan i løbet af året beslutte at flytte stedet for afholdelsen af et eller flere kommende ordinære møder. Det kræver enighed i udvalget at ændre stedet for afholdelse af kommende ordinære møder.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Udvalget godkendte onsdag fra kl. 14.30-17.00.

Punkt 4: Orientering om udvalgets område

21-025280

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget tager orienteringen om udvalgets område til efterretning

Beskrivelse af sagen

Udvalget får på mødet en orientering om udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 5: Beslutning om politiske repræsentanter i bedømmelsesudvalg vedr. nyt børnehus i Jyderup

19-13979A

Beslutning

Tom Burgaard Madsen (A) og Rasmus Brandstrup Larsen (V) blev valgt som repræsentanter.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. der udvælges 1-2 repræsentanter fra Udvalget for Børn og Skole, til at deltage i bedømmelsesudvalget i forbindelse med bedømmelse af totalentreprisetilbud vedrørende nyt børnehus i Jyderup

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte d. 22. september 2021 udbudsgrundlag for nyt børnehus i Jyderup samt at projektet kunne udbydes i totalentreprise. Projektet og optioner er udbudt i indbudt totalentreprise med fem totalentreprenører. Grundlaget for udbuddet er det godkendte funktionelle byggeprogram suppleret med udbudsmateriale, som bl.a. omfatter et detaljeret teknisk byggeprogram. I udbuddet vil de bydende skulle tage udgangspunkt i byggeprogrammet og konkurrere på pris, kvalitet samt bæredygtigt byggeri. Beslutning af 22. september, fremgår af sagshistorikken.

Bedømmelse af tilbud

Administrationen har udbudt projektet med forhandling. Udbud med forhandling er en indkøbsproces, hvor ordregiver med én eller flere tilbudsgivere forhandler om udbudsmaterialets og tilbuddets indhold og efterfølgende indgår en kontrakt. Udbud med forhandling indebærer en række fordele for ordregiver og kan, hvis det anvendes korrekt, være et værktøj, der gør, at det ”gode købmandskab” kommer i centrum. Endvidere kan udbud med forhandling være med til at sikre, at ordregiver indgår bedre og mere markedskonforme aftaler, hvorved risikoen for, at indkøbet går galt, mindskes betydeligt.

Konkret betyder det, at der er et forhandlingsmøde med tilbudsgivere efter den indledende tilbudsfasen d. 14. marts 2022. Her præsenterer tilbudsgivere deres indledende tilbud (projekt) og der er mulighed for dialog om de enkelte tilbud. Herefter arbejder tilbudsgivere videre med deres tilbud, som afleveres endeligt d. 2. maj. Herefter bedømmes de afgivne tilbud af bedømmelsesudvalget på møder i maj.

Møderne er planlagt på følgende datoer:

- Den 5. maj 2022 kl. 8.00 - 18.00: Totalentreprisetteams fremlægger tilbud for bedømmelsesudvalget
- Den 10. maj 2022 kl. 13 - 16.00: Bedømmelsesmøde nr. 1
- Den 19. maj 2022 kl. 13 - 16.00: Bedømmelsesmøde nr. 2

Administrationen har i forbindelse med bedømmelse af tilbud, nedsat et bedømmelsesudvalg. Udvalget er sammensat af repræsentanter fra byggeudvalget – repræsentanter som har bidraget med udbudsgrundlaget (byggeprogram), jf. beslutningssag fra 22. september 2021.

Efter politisk ønske indstiller administrationen, at bedømmelsesudvalget suppleres med politikere. Derfor anmodes Udvalget for Børn og Skole om at udvælge 1-2 repræsentanter fra udvalget, som kan deltage i bedømmelsesudvalget.

Repræsentanterne indkaldes direkte til møderne af administrationen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogen væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagshistorik, henvisninger

Beslutningssag af 22. september 2021

Punkt 253 - Beslutning om udbudsgrundlag for nyt børnehus i Jyderup: <https://dagsordener.holbaek.dk/vis?id=6ee8617c-78e9-47a0-917b-88231203c2e7&punktid=99cfb5f6-733f-4e34-adbf-d92da090d191>

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Tom Burgaard Madsen (A) og Rasmus Brandstrup Larsen (V) blev valgt som repræsentanter.

Punkt 6: Drøftelse og introduktion til handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

22-002030

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. arbejdet med udmøntning af handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning drøftes

Beskrivelse af sagen

Udvalget vedtog den 6. januar 2021 handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning i Holbæk Kommune. Udvalget for Børn og Skole vil mindst en gang i kvartalet få forelagt en status på arbejdet med at realisere handleplanen.

På mødet giver administrationen en introduktion til det arbejde, som indtil nu er sat i gang og de næste skridt i arbejdet med handleplanen. I introduktionen vil følgende blive præsenteret:

- Afsættet for handleplanen - værdigrundlaget i børne- og ungepolitikken og inklusionsgrundlaget
- Formålet med handleplanen og tydeliggørelse af den forandring indsatserne skal medvirke til at understøtte
- Typer af specialpædagogiske indsatser og tilbud
- Fakta og data på området - fx inklusionsgrad
- Udvikling i udgiftsniveau til almen - og specialundervisning
- De politiske mål med handleplanen
- Gennemgang af indsatsområderne i handleplanen
- Organisering af det videre arbejde

Baggrund og formål med handleplanen for specialundervisning

Realiseringen af handleplanen skal være med til at understøtte udviklingen af læringsmiljøer i folkeskolen, så flere børn kan være en del af fællesskabet i den almene skole. Folkeskoler der så vidt muligt inkluderer børn i udsatte positioner, vil kunne skabe mere livsduelige voksne. Forskning peger på at børn som er en del af læringsfællesskabet i den almene skole, øger deres muligheder senere i livet for at få en uddannelse og job. Det pointeres samtidigt i handleplanen, at et specialundervisningstilbud i en specialklasse eller specialskole kan være det helt rigtige tilbud for nogle børn.

De politisk godkendte mål som handleplanen skal understøtte realiseringen af, er:

- Færre børn skal modtage specialundervisning
- Færre børn skal stå uden for fællesskabet i den almene folkeskole
- Når vi visiterer et barn eller en ung til specialundervisning, skal vi sigte efter at vælge det mindst indgribende tilbud for barnet
- De specialundervisningstilbud, vi har, skal være af høj kvalitet og gøre en forskel for barnet. Derfor skal vi følge tæt op på effekt og progression.
- Det specialundervisningstilbud, et barn får, skal ikke være afhængig af, hvor det bor.
- Derfor skal vi have en ensartet visitation på tværs af kommunen
- Vores tilbudsvifte skal være mere overskuelig og der skal være sammenhæng mellem tilbuddenes pris og kvalitet.

Da udvalget d. 6. januar 2021 godkendte handleplanen besluttede udvalget samtidig, at Holbæk Kommune skal arbejde hen imod landsgennemsnittet for antallet af børn der segregeres (dvs. går i specialklasse, specialskole eller dagbehandlingsskole). Det skal ske i takt med, at læringsmiljøerne på folkeskolernes almene klasser/årgange styrkes, så hjælp og indsats gives tidligere, og færre børn derved vil få behov for specialundervisningen i segregerede tilbud.

Indsatser i handleplanen

Nedenstående indsatser indgår i handleplanen og vil blive præsenteret på udvalgs mødet.

Indsatsområde 1: En ny tilbudsvifte

Indsatsområde 2: En justering af decentraliseringsmodellen-herunder skolernes takstbetalinger

Indsatsområde 3: Ændret visitationspraksis

Indsatsområde 4: Styrket samarbejde mellem skoler og Børneindsatsen (PPR og myndighed)

Indsatsområde 5: Den inkluderende folkeskole

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagshistorik, henvisninger

[Udvalget for Børn og Skole, d. 5.5.2021, pkt. 79, Orientering om antal elever i segregerede specialundervisningstilbud](#)
[Udvalget for Børn og Skole d. 6.1.2021, pkt. 6., Beslutning om handleplan for fremtidens specialundervisningsområde](#)

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Drøftet.

Bilag

Bilag til Handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

Præsentation af 'den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning'

Punkt 7: Drøftelse og introduktion til Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed

22-002061

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. introduktion til rammer og mål med frihedsforsøget Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed drøftes

Beskrivelse af sagen

I december 2020 indgik regeringen og en række støttepartier aftale om at frisætte 7 udvalgte kommuner på forskellige velfærdsområder fra statslige og kommunale regler i en treårig periode. Hensigten er at udvikle velfærden og skabe større lokalt handlerum.

Som den ene af to kommuner i landet har Holbæk Kommune indgået en velfærdsaftale med regeringen på folkeskoleområdet, som gælder fra skoleåret 2021/2022 til og med skoleåret 2023/2024.

På mødet vil udvalget blive præsenteret for folkeskolernes deltagelse i frihedsforsøget, herunder

- Kommunal retning og ramme for frihedsforsøget (bilag vedlagt)
- Skolernes deltagelse i frihedsforsøget - eksempler på frihedsgrader
- Udvalgets årshjul for dialog med skolerne under frihedsforsøget

Mål og retning for Børnenes skole

Frihedsforsøget i Holbæk har overskriften; Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed. Overskriften rummer de forventninger som kommunalbestyrelsen har til skolerne:

Frihed

Elevernes personlig udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. At der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.

Fællesskab

Eleverne skal opleve større skoleglæde, flere elever skal komme i skole hver dag og flere skal være en del af det almene fællesskab. Eleverne skal mærke at de er en vigtig brik i et stærkt fællesskab, og at netop deres aktive deltagelse kan gøre en forskel for andre (demokratiske dannelse).

Faglighed

Eleverne skal lære mere og den faglige trivsel skal styrkes. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem. Et fagligt løft skal sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Frihedsgraderne

Med frihedsforsøget er der lagt op til at skabe en skoledag, der i endnu højere grad giver børnene lyst til læring og styrker trivslen.

Frihedsgraderne giver skolen mulighed for at tilrettelægge skolens undervisning og skoledag på andre og nye måder. Undervisningen skal dog stadig stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det vil være op til de enkelte skoleledelser - i samarbejde med skolebestyrelse, medarbejdere, børn og forældre - at omsætte forsøget til konkrete

handlinger i hverdagen. Det betyder, at der vil være forskel på, hvordan der arbejdes på de enkelte skoler i kommunen. Nogle få eksempler kan være:

- Nye fag, samt kendte fag på andre klassetrin end tidligere
- Ansættelse af mere tværfagligt personale uden klassisk undervisningskompetence
- Skoleskemaets struktur (længde, mødetid, pause eller ændringer i løbet af året)
- Andre klasse- og holddelinger, fx oprettelse af profil-/linjefag

De overordnede rammer for skolerne

Med frihedsforsøget har skolerne således frihed til at drive folkeskole på andre måder, end hvad rammerne i folkeskoleloven tilsiger. Der er dog nogle regler, der fortsat gælder. Disse bliver kaldt for hegnspæle og findes både på nationalt og kommunalt niveau.

De nationale hegnspæle sikrer, at der nogle grundlæggende rammer for folkeskolen, som fortsat gælder i Holbæk. Det skal fx være gratis at gå i skole, ligesom eleverne har ret til et godt undervisningsmiljø og et elevråd.

Skolerne er fritaget for kravene om Fælles Mål for undervisningen, men fagenes indhold skal svare til folkeskolens overordnede formål. Undervisningen skal tilrettelægges, så den understøtter alle elevers behov og forudsætninger - og der er også fortsat krav på støtte til den enkelte, hvis behovet opstår.

Skoleforløbet afsluttes med en prøve i 9. klasse, og eleverne i udskoling skal have en bedømmelse af, om de er parate til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

Frihedsforsøget ændrer heller ikke ved, at det er skolebestyrelsen, der fører tilsyn med skolen. Men med frihedsforsøget har eleverne, forældrene og skolebestyrelsen fået en mere central rolle i forhold til at deltage i den løbende dialog med skoleledelsen og medarbejderne om, hvordan forsøget konkret omsættes på den enkelte skole til gavn for børnene. I bilag 1 er 'Velfærdsaftalen' vedlagt.

Det har været Kommunalbestyrelsens ønske at give mest mulig frihed til skolerne. Derfor er der fastlagt ganske få rammer på kommunalt niveau under frihedsforsøget. Frihedsforsøget ændrer dog ikke på, at Kommunalbestyrelsen fortsat har det overordnede ansvar, at den enkelte skoles leder har ansvaret for undervisningens kvalitet, og at undervisningen er vederlagsfri.

De kommunale hegnspæle er:

- styrelsesvedtægt for skoleområdet
- kommunens budget- og regnskabsregulativ, samt økonomiske styringsprincipper
- kommunens personalepolitik, samt delpolitikker derunder

Læs nærmere om kommunalbestyrelsens mål og retning for Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed i vedlagte bilag.

Den politiske dialog med skolerne under frihedsforsøget

I 'Rammer og retning for frihedsforsøget på skoleområdet i Holbæk Kommune' står, at Udvalget for Børn og Skole og Kommunalbestyrelsen løbende vil følge med i forsøget. Der vil i hele perioden for frisættelsen være en dialog om progression og kvalitet i forsøget mellem det politiske niveau og skolerne. Dialogen og samarbejdet mellem de forskellige parter skal være med til at styrke såvel frihedsforsøget som effekterne af forsøget.

Udvalget for Børn og Skole besluttede på møde d. 11. august 2021, hvordan udvalget løbende vil følge med i frihedsforsøget på skoleområdet. I årshjulet indgår

- *Kvalitets- og udviklingsdialoger mellem skolerne og udvalget*
- *En årlig og tværgående vidensdelingskonference med politisk deltagelse*
- *Politisk dialog med følgegruppe*
- *Kvartalsvis status til udvalget om skolernes deltagelse i frihedsforsøget*

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Drøftet.

Bilag

Velfærdsaftale - Holbæk

Bilag 1. 201209-Aftaletekst-om-velfærdsaftaler-paa-folkeskoleområdet

Bilag 2. Kommunebilag til endelig velfærdsaftale Holbæk Kommune

Rammer og retning for frihedsforsøget på skoleområdet i Holbæk Kommune

Punkt 8: Orientering om tilskud fra Socialstyrelsen

22-001964

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. orientering om tilskud fra Socialstyrelsen tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Regeringen har sammen med en række støttepartier indgået en aftale ”Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19”. Aftalen medfører, at Holbæk Kommune har mulighed for at få tildelt 4.028.844,00 kr. af Socialstyrelsen til brug inden udgangen af 2022.

Krav til anvendelse af tilskuddet

Formålet med tilskuddet er, at bidrage til at komme de mest udsatte børns faglige efterslæb til livs gennem en længerevarende og skaleret indsats.

Målgruppen for tilskuddet er de mest udsatte børn i grundskolerne, som formodes at være hårdest ramt af nedlukningen både i forhold til trivsel og læring.

Kommunen foretager selv den konkrete vurdering af, hvilke og hvor mange børn i målgruppen, der skal indgå i indsatserne. Det er dog væsentligt at så mange børn, som muligt, får glæde af indsatserne.

Forud for iværksættelse af indsatserne skal der gennemføres en lokal screening af hvilke børn, der ligger inden for målgruppen og deres behov. Derefter skal der udarbejdes og indsendes en projektbeskrivelse, en implementeringsplan og et budget til Socialstyrelsen. Arbejdet med dette er påbegyndt og ansøgningsmaterialet forventes indsendt inden den 1. marts 2022.

Tilskuddet skal benyttes til at iværksætte en eller flere konkrete indsatser beskrevet af Socialstyrelsen:

- Fællesskabsorienterede faglige indsatser i undervisningen, herunder
 - A. Tolærerordning
 - B. Makkerlæring
- Fællesskabsorienterede faglige indsatser i mindre grupper, herunder
 - C. Undervisning i små grupper
 - D. Intensive læringsforløb
- Supplerende, individuelle indsatser
 - E. Bøgpakker

Skolerne beslutter selv hvilken eller hvilke indsatser i guiden, der er relevante at arbejde med på den enkelte skole.

Tilskuddet skal anvendes til lokal kapacitetsopbygning og de valgte indsatser skal hænge naturligt sammen med det enkelte barns skole, hverdag og med evt. andre særlige indsatser rundt om barnet.

Sparring, netværk og erfaringsopsamling

Skolerne kan få sparring og rådgivning fra Socialstyrelsen til den indledende planlægning af indsatserne og den efterfølgende implementering.

Socialstyrelsen vil endvidere etablere et netværk på tværs af kommuner, i det omfang det efterspørges, hvor vi kan dele

erfaringer med andre kommuner.

Slutteligt er det et krav, at skolerne løbende bidrager til den evaluering, VIVE gennemfører.

Baggrund

Børn og unge i grundskoler har det seneste halvandet år haft lange perioder med hjemmeundervisning, og meget tyder på, at uligheden i læringsudbytte er øget under nedlukningerne. Danmarks Evalueringsinstitut har gennemført en undersøgelse, der viser, at det ifølge lærere og skoleledere særligt er elever fra socialt udsatte hjem, der har lært mindre under nedlukningerne end i den almindelige undervisning. Samtidig viser undersøgelser, at børn og unge, der modtager en indsats efter serviceloven, samlet set er meget fagligt udfordrede i forhold til deres jævnaldrende.

Der er derfor iværksat et fælles nationalt initiativ i samarbejde med KL og Novo Nordisk Fonden, der som supplement til bredere indsatser investerer i de mest udsatte børns trivsel og læring.

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 9: Orientering om distriktsgrænse mellem Tølløse Skole og St. Merløse-Stestrup-Ugerløse Skole

21-024852

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om distriktsgrænse mellem Tølløse Skole og St. Merløse-Stestrup-Ugerløse Skole tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Politisk er der stor interesse for og opbakning til at bevare og understøtte mindre skoler i lokalområderne. En af intentionerne med den ny skolestruktur er blandt andet at understøtte en mere lokalt forankret skole, hvor afstanden mellem elever, forældre, medarbejdere og ledere er så kort som muligt.

De mindre skoler i kommunen er særligt afhængigt af at have et stabilt elevgrundlag. Derfor er der stor interesse omkring at sikre forældrenes opbakning lokalt og sikre skolernes elevgrundlag.

I sagen orienteres om seneste elevprognose for Stestrup skoleafdeling samt om distriktsgrænsen mellem Tølløse Skole og St. Merløse-Stestrup-Ugerløse Skole.

Distriktsgrænse mellem Tølløse Skole og St. Merløse, Stestrup og Ugerløse Skole

Kommunalbestyrelsen besluttede den 20. januar 2021 ny skolestruktur gældende fra 1. august 2021. Med den ny skolestruktur ophørte de 4 (område-) skoler og i stedet for blev etableret 11 selvstændige skoler.

Der har siden 1. august 2012 og frem til 1. august 2021 ikke været en distriktsgrænse mellem Tølløse skole og de tre skoler beliggende i henholdsvis Stestrup, Ugerløse og St. Merløse, da skolerne tidligere har dannet skole sammen, og derved været i samme skoledistrikt.

I perioden fra 1. august 2012 og frem til 1. august 2021 har forældre kunne ønske, hvilken afdeling de ville have deres barn gik på inden for skoledistriktet. Et af kriterierne i styrelsesvedtægten for placering på en afdeling er bl.a. afstandskriteriet. Forskellen mellem distriktsgrænsen ml. Tølløse og Stestrup fra 2012 og nu, er primært at Soderup hører til skoledistrikt Tølløse.

Da Soderup ligger tæt op ad Tølløse skole har forældre og børn fra Soderup i praksis siden 2012 kunne vælge Tølløse (da de bor tættere på Tølløse end Stestrup skole), hvis det var det de ønskede. Udgangspunktet for at trække stregen (ml. Tølløse og Stestrup) ved strukturændringen er sket ud fra den seneste gældende praksis (fra 2012-2021) og ud fra forældre og børns perspektiv – at man tilgodeser den korteste afstand til skole. Forældre kan i øvrigt benytte frit skolevalg efter de kriterier som er for det.

Elevprognose for Stestrup skoleafdeling

Nedenfor ses elevprognosen for Stestrup skoleafdeling. Elevprognosen er udarbejdet på baggrund af tidligere års søgemønstre til skolen og sker ikke med udgangspunkt i distriktsgrænser (tallene med gul markering er historiske tal og de øvrige prognosetal).

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
0	16	12	10	9	12	11	13	12	12	12	12	13	12	14	13	13	13
1	12	16	7	8	8	11	10	11	11	11	11	11	12	11	12	11	11
2	19	12	13	6	7	7	10	9	11	10	10	10	10	11	10	11	10
3	22	19	10		4	5	5	7	6	7	7	6	6	7	8	7	8
4	18	22	19	7		4	5	5	7	6	7	7	6	6	6	7	6
5	24	20	23	19	8	1	5	5	5	7	7	8	7	7	7	7	8
6	15	24	22	21	19	9	2	5	5	6	8	7	8	7	7	7	7
7																	
8																	
9																	
10																	
	126	125	104	70	58	48	49	55	57	59	61	61	62	62	63	63	63

På de mindre skoleafdelinger i kommunen har klasser på tværs af årgange typisk undervisning sammen (samlæses), sådan er det også på Stestrup skoleafdeling. Prognosen viser en stabil elevtilgang over tid i 0. klasse. Midlertidigt har søgningen til dette års 0. klasse vist sig ikke at følge den forventet tilgang af elever. Der er 2 elever på 0. classes årgang, som undervises med de øvrige elever i de mindste klasser (19 elever i alt). Elevgrundlaget indenfor eget skoledistrikt til 0. klasse i dette skoleår er 16 børn i den del af distriktet, hvor Stestrup skoleafdeling ligger. Administrationen vil i samarbejde med skolen undersøge udviklingen i søgemønstret til skolen, og hvordan elevgrundlaget kan understøttes.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

01-12-2021 18-21 Udvalget for Børn og Skole

Udsat.

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 10: Orientering om status på renoveringsprojekt på Stestrup skole og børnehus

19-13976A

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. orienteringen om status på renoveringsprojektet på Stestrup skole og børnehus tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Nærværende sag fremlægges på baggrund af anmodning fra Udvalget for Børn og Skole om status på renoveringsprojektet på Stestrup Skole og Børnehus.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 20. maj 2020 at afsætte 21,4 mio. kr. fra anlægsrammen til nye børnehuse og skoler til ombygning af Stestrup Skole og Børnehus. På baggrund af faldende børnetal godkendte kommunalbestyrelsen den 17. marts 2021 et revideret projekt, der finansieres med 17,3 mio. kr. af den afsatte anlægsramme til nye børnehuse og skoler. Det reviderede projekt er nærmere beskrevet i sagen fra 17. marts 2021, punkt 77. Projektet forventedes på dette tidspunkt færdigt til indflytning i 2023.

Den 17. marts 2021 besluttede kommunalbestyrelsen under punkt 79 at omprioritere 30 mio. kr. fra puljen til nye børnehuse og skoler til rammen til renovering. Beløbet forudsattes tilbageført til rammen til nye børnehuse og skoler i senere budgetår, og det reviderede budget skulle indarbejdes i budgetforslaget for 2022-2025.

Ved vedtagelsen af anlægsbudgettet for 2022-2025 blev de 30 mio. kr. tilbageført til puljen for nye børnehuse og skoler og samtidig blev rammen hævet med yderligere 11 mio. kr. grundet ekstraordinære prisstigninger. For at overholde den samlede årlige anlægsramme blev de i alt 41 mio. kr. fordelt med 11,1 mio. kr. i 2023, 10,6 mio. kr. i 2024 og 19,3 mio. kr. i 2025.

Fordelingen af rammebevillingen over budgetårene sammenholdt med de ekstraordinære prisstigninger betyder, at der ikke er økonomisk råderum til at gennemføre alle de 5 planlagte projekter inden for den oprindeligt forudsatte tidsplan.

Kommunalbestyrelsen besluttede med vedtagelsen af budget 2022-2025 at prioritere færdiggørelse af projekterne i Tuse, Knabstrup, Svinninge og Jyderup med de afsatte midler i 2022-2024, mens Stestrup udskydes til færdiggørelse i 2025. Prioriteringen blev foretaget på baggrund af dels hvor fremskredne projekterne var, dels på baggrund af nødvendige kapacitetsforøgelse.

Fordelingen af rammebevillingen medfører ingen ændringer i omfanget af renoveringsprojektet, som fortsat er som besluttet i kommunalbestyrelsen den 17. marts 2020.

Den nye tidsplan for renoveringsprojektet på Stestrup Skole og Børnehus betyder, at brugerinddragelsen med byggeudvalget forventes genoptaget medio 2023.

Da børnehuset er i dårlig stand, iværksætter administrationen en gennemgang af bygningerne for at afklare hvilke tiltag, der er nødvendige for at børnehuset kan fungere 2 år længere end planlagt. De nødvendige tiltag vil blive iværksat snarest muligt med finansiering under rammen til renovering.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Da sagen indeholder en orientering, som bygger på eksisterende beslutninger, har sagen ingen afledte miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen d. 17. marts 2021 [pkt. 77: Beslutning om ombygning af Stestrup skole og børnehus.](#)

Kommunalbestyrelsen d. 17. marts 2021 [pkt. 79: Beslutning om omprioritering af anlægsmidler til reovering af bygninger m.m.](#)

Sagens forløb

01-12-2021 18-21 Udvalget for Børn og Skole

Udsat.

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 11: Orienteringer

21-004657

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole

Punkt 12: Underskriftsark

Sagens forløb

02-02-2022 Udvalget for Børn og Skole