

# **REFERAT 18-21 Udvalget for Børn og Skole d. 17-09-2020**

**Mødedato** Torsdag d. 17. september 2020 kl. 14:00

**Mødested** Lokale 0.2 Kantine på Kanalstræde

**Mødedeltagere** Mona Rosenberg Larsen, Jarl Falk Sabroe , Susanne Utoft, Søren Harboe Rasmussen, Steen Klink, Charlotte Nielsen, Emrah Tuncer

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden til ekstraordinært møde den 17. september 2020.....	3
Drøftelse af politisk udspil om kvalitetsløft af folkeskolen og ny skolestruktur.....	4
Underskriftsark.....	8

## **Punkt 108: Godkendelse af dagsorden til ekstraordinært møde den 17. september 2020**

### **Sagsgang og sagstype**

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til møde den 17. september 2020 godkendes

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 17-09-2020**

Godkendt.

# Punkt 109: Drøftelse af politisk udspil om kvalitetsløft af folkeskolen og ny skolestruktur

20/26206

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Indstilling

Administrationen indstiller at,

1. politisk udspil om kvalitetsløft af folkeskolen og oplæg til ny skolestruktur drøftes

## Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen har på budgetseminar den 20. – 21. august 2020 drøftet et politisk udspil til kvalitetsløft af folkeskolen og oplæg ny skolestruktur. Efter budgetseminaret er det politiske udspil blevet videreformidlet til forældre, ledere og medarbejdere.

Udvalget for Børn og Skole drøftede på møde d. 9. september det politiske udspil til kvalitetsløft af folkeskolen og oplæg til ny skolestruktur. Udvalget skal på dette møde fortsætte drøftelsen. Der foregår i øjeblikket en række dialoger om udspillet, og de input som kommer frem her, vil indgå i udvalgets drøftelse. Desuden har udvalget bedt administrationen gennemføre en kort rundspørge hos forældre og medarbejdere på udvalgte skoleafdelinger om deres holdning til, hvordan de pågældende afdelinger potentielt kan indgå i en ny skolestruktur. Input herfra vil foreligge på mødet.

På baggrund af udvalgets drøftelse udarbejder administrationen en beslutningssag om forslag til ny skolestruktur, som skal behandles på et ekstraordinært møde i udvalget d. 28. september. Her skal udvalget indstille til Økonomiudvalget om forslaget skal sendes i høring, hvorefter kommunalbestyrelsen den 7. oktober tager stilling til om forslaget skal sendes i høring.

I sagen gøres kort rede for det oplæg til ny skolestruktur, som blev præsenteret på kommunalbestyrelsens budgetseminar.

### Kvalitetsløft og styrkelse af de lokale skoler

Lige nu forhandler kommunalbestyrelsen i Holbæk Kommune om budgettet for 2021. I det budgetforslag som d. 31. august 2020 sendes i høring lægges op til en prioritering af folkeskolen.

Kommunalbestyrelsens ambitioner for folkeskolen er beskrevet i kommunalbestyrelsens arbejdsprogram 2020+, hvor kvalitetsudvikling i folkeskolen har højeste prioritet. For at realisere ambitionerne og nå i mål med arbejdsprogrammet vil kommunalbestyrelsen prioritere en økonomisk investering i et kvalitetsløft af kommunens folkeskoler.

I budgetforslaget indgår der ekstra 22 mio. kr. kroner til folkeskolerne, der skal sikre realistiske budgetter. Forslaget rummer herudover ekstra 10 mio. kr. kroner, som bl.a. skal gå til at ansætte flere lærere og pædagoger på skolerne med det formål, at alle elever skal lære endnu mere og trives endnu bedre i vores folkeskole.

Hvis budgetforslaget vedtages, vil der politisk blive arbejdet med mål for kvalitet og udvikling baseret på den viden og data skolerne har om elevernes faglighed og trivsel. Et arbejde som vil ske i tæt samarbejde med forældre, elever, ledere og medarbejdere på området. Ligesom

den konkrete anvendelse af de 10 mio. kr. til kvalitetsløft vil blive nærmere beskrevet af Udvalget for Børn og Skole.

Som et led i kvalitetsløftet af folkeskolen indgår et oplæg til en ny skolestruktur med 11 selvstændige skoler. Den nye skolestruktur skal understøtte en mere lokalt forankret skole, hvor afstanden mellem elever, forældre, medarbejdere og ledere er så kort som muligt. Den tidsplan der arbejdes med, er at ændringerne skal kunne træde i kraft ved skolestarten i august 2021.

## Oplæg til ny skolestruktur

Skoleområdet og dagtilbudsområdet i Holbæk Kommune er i dag opdelt i fire områder, hvor der i hvert område er én skole, som består af tre eller flere skoleafdelinger og et dagtilbud med et antal børnehuse.

Oplægget vil betyde, at de 4 nuværende (område-) skoler bliver til 11 selvstændige skoler. Når skoledistrikterne og antallet af skoler ændres, er der tale om en ny skolestruktur. Oplægget til en ny struktur ændrer ikke på antallet af skolematrikler i kommunen.

Dagtilbudsstrukturen ændres ikke. Det er en forudsætning, at det forpligtende samarbejde mellem den lokale skole og de omkringliggende børnehuse om at skabe sammenhæng i børnenes liv og læring fortsat udvikles og styrkes.

### Flere selvstændige skoler

I oplægget til ny skolestruktur vil 6 skoler bestå af én skoleafdeling og 5 af skoler bestå af to eller tre skoleafdelinger.

Oplægget understøtter allerede etablerede samarbejdsrelationer. Det vil sige, hvis en skole i den ny struktur består af to eller tre afdelinger – vil det være skoleafdelinger, som allerede har været under samme skoleledelse.

### Elevtal

pr. 1. august 2020\*

Bjergmarkskolen	993
Absalon og Orø skole	667
Svinninge skole	350
Gislinge skole	187
Tuse skole og Udby skole	752
Nr. Jernløse skole, Knabstrup og Undløse skole	687
Kildebjerg skole	362
Jyderup skole	451
Tølløse skole	470
Ugerløse skole, Stestrup og St. Merløse skole	289
Vipperød skole og Ågerup skole	438

\*Elevtal: Kilde, Økonomiafdelingen marts 2020, skolernes forventede elevtal 1. august 2020.

### Skolestørrelser

Udgangspunktet er at understøtte kvalitetsløftet af folkeskolen med ledelseskraft i form af en skoleleder lokalt og en skolebestyrelse lokalt.

Oplægget til en organisering i 11 skoler er baseret på følgende forudsætninger:

- En skole har med enkelte undtagelser mellem 300 – 700 elever.
- Skolerne er enten organiseret som:

- Skoler som består af én skoleafdeling (én matrikel)

Eller

- Skoler som består af to eller tre skoleafdelinger – hvor små skoleafdelinger enten udgør en skole sammen med en større skoleafdeling eller tre små skoleafdelinger udgør en skole. Dette for at sikre alle skoler faglig bæredygtighed samt effektiv drift og ledelseskapacitet. Skolerne vil desuden blive understøttet af øget lokal frihed til fx brug af digital undervisning, undervisning på tværs af afdelinger mm.
- Skolerne rummer en udskolingsafdeling – og derved skolegang fra 0. – 9. klasse. Undtaget herfor er en enkelt skole, som består af tre skoleafdelinger med elever fra 0. – 6. klasse, som er Stestrup skole, St. Merløse Skole og Ugerløse Skole. Alle tre afdelinger er små afdelinger – og skoleafdelingerne ligner hinanden i størrelse og med samme opgave, nemlig at sikre eleverne en tryk og faglig god skolegang i folkeskolens mindre klasser og i overgangen til Tølløse skole.

Ingen nye navne

De enkelte lokale skoler vil uanset ændring i skolestrukturen hedde det samme som i dag.

11 skolebestyrelser

Antallet af skolebestyrelser ændres derved fra nuværende 4 til 11 skolebestyrelser. Det betyder en væsentlig øget mulighed for forældreindflydelse via skolebestyrelsesarbejdet. Forældre vil fortsat have muligt at etablere et afdelingsråd på de skoleafdelinger, som hører til en skole med flere skolematrikler.

Ledelse

Oplægget til ny skolestruktur vil være en organisatorisk ændring, som betyder en forandring af ledelsen af skolerne.

Fra områdeledelse til skoleledere lokalt

Den nuværende organisering med fire skoler og en skoleleder for hvert af de fire områder ændres til 11 skoler med hver en skoleleder.

Ét skolevæsen – den fælles kvalitetsudvikling

Herudover lægges der i oplægget vægt på at fortsætte og styrke arbejdet med fælles skoleudvikling på tværs af skolerne, og at skolerne lære af hinanden for at udvikle kvaliteten. I den sammenhæng lægges også vægt på, at der fortsat er fælles forpligtende arbejds gange med fx PPR, dagtilbud, UngHolbæk og ungdomsuddannelser. Der er derfor i oplægget afsat ressourcer til en leder af den fælles kvalitetsudvikling – med ansvar for blandt andet at følge op på de enkelte skolers fremskridt, i forhold til de mål, der dels er sat for det samlede skolevæsen og dels for den enkelte skole.

## **Økonomiske konsekvenser**

Oplægget til kvalitetsløft af folkeskolen indebærer en investering på 34,5 millioner kroner i 2021 stigende til 39 mio. kr. i 2024. Heraf knap 22 mio. kr. til realistiske budgetter og de 10 mio. kr. til direkte kvalitetsforbedringer.

Den ny struktur forventes at koste 3,2 mio. kr. at indføre. Det går til at sikre ledelse af fælles kvalitetsudvikling samt til faglig styring af specialundervisningsbudgettet.

Med den ny skolestruktur flyttes en række ledelsesopgaver fra det nuværende områdelederniveau til skoleledelsen af de 11 skoler. For at sikre ledelse på tværs af skolerne afsættes ressourcer til ledelse af kvalitetsudviklingen på tværs af skolerne og i sammenhæng med dagtilbud.

Herudover er der i oplægget afsat ressourcer til at sikre faglig styring af specialundervisningsbudgettet. Udgifterne til specialundervisning har været markant stigende de seneste år. I Holbæk Kommunen visiteres flere elever til specialundervisning sammenlignet med landsgennemsnittet. Udvalget for Børn og Skole arbejder allerede med denne problemstilling, og der er igangsat et udviklingsarbejde, som skal kortlægge handlemuligheder på området. I det arbejde vil administrationen få belyst, hvordan styringen af specialundervisningsbudgettet bedst sker i en ny struktur.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Øvrige konsekvenser**

Tildelingsmodellen på folkeskoleområdet

Tildelingsmodellen på skoleområdet skal justeres, så den er tilpasset en skolestruktur med flere skoler, og skoler med forskellige forudsætninger i størrelse og geografi.

Generelt om tilpasninger

Generelt må det forventes at samarbejdsrelationer i forhold til eksempelvis skolernes vejleder- og superbrugerfunktioner skal tilpasses en ny skolestruktur. Herudover at samarbejdsrelationer mellem skoler og Børneindsats tilpasses. Ligesom skolernes forpligtende samarbejde med dagtilbud og ungdomsuddannelser fastholdes, men tilpasses og bygges videre i en ny struktur.

## **Høring**

Budgetforslaget, der indeholder en tilførsel af yderligere midler til folkeskolen, kommer i høring fra 31. august til 18. september. Høringsmaterialet vil fremgå af kommunens hjemmeside, og skolebestyrelserne inviteres til at fremsende hørings svar.

Et forslag til en ny skolestruktur forventes sendt i otte ugers offentlig høring efter budgetvedtagelsen i begyndelsen af oktober, sådan at en ny skolestruktur kan besluttes politisk i begyndelsen af 2021 og træde i kraft fra næste skoleår (august 2021).

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Skole den 17-09-2020**

Drøftet.

## **Punkt 110: Underskriftsark**