

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 08-01-2025

Mødedato Onsdag d. 08. januar 2025 kl. 15:00

Mødested Virtuelt

Mødedeltagere Jarl Falk Sabroe, Derya Tamer, Sif Thomsen, Rasmus Brandstrup
Larsen, Jens Kristiansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 8. januar 2025.....	3
Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling til reovering og ombygning af Orø børnehus, skole, S	4
Beslutning om tillægsbevilling til mekanisk ventilation på Absalonskolen.....	6
Beslutning om høring om pejlemærker for skolebyggeri.....	8
Beslutning om tidsplan for igangsættelse af initiativer, som besluttet i budget 2025.....	11
Drøftelse af forslag til model for styrket dialog med rådene.....	13
Drøftelse af topmødeerklæring Børn & Unge topmøde 2025.....	15
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	17
Drøftelse af budgetopfølgning november 2024.....	18
Orientering om realisering af Folkeskolens Kvalitetsprogram.....	20
Orientering om partnerskab om styrket samarbejde om unge og gode overgange.....	23
Orientering om status på projekt under Ungeprogrammet: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste.....	25
Orienteringer.....	27
Underskriftsark.....	28

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 8. januar 2025

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 8. januar 2025 godkendes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Bilag

Program til den 08.01.2025

Punkt 2: Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling til renovering og ombygning af Orø børnehus, skole, SFO og børne- og ungdomsklub

20-33909A

Beslutning

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. rådighedsbeløb på 2,1 mio. kr. frigives til anlægsbevilling ombygning af Orø børnehus, skole, SFO og børne- og ungdomsklub, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på 6 mio. kr. i budgetår 2025 fra anlægsrammen til skoler - tilpasning af indretning under Udvalget for Børn og Skole.

Resume

I denne sag indstilles frigivelse af anlægsmidler i budgetår 2025, for at udligne en omprioritering af anlægsmidler fra budgetåret 2024 fra anlægsprojektet ombygning af Orø børnehus, skole, SFO og børne- og ungdomsklub.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Beslutningssag.

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen d. 20. december 2023: [Pkt. 263. Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling til ombygning af Orø børnehus, skole, SFO og børne- og ungdomsklub](#)

Kommunalbestyrelsen d. 20. december 2023: [Pkt. 264. Beslutning om frigivelse af anlægsbevilling til indkøb af Chromebook på skoleområdet](#)

Kommunalbestyrelsen d. 18. september 2024: [Pkt. 169. Beslutning om omprioritering af anlægsbevilling til fælles indkøb af Chromebook på skoleområdet](#)

Beskrivelse af sagen

Den 18. september 2024 godkendte kommunalbestyrelsen en omprioritering af 2,1 mio. kr. fra anlægsprojektet ombygning af Orø børnehus, skole, SFO og børne- og ungdomsklub, som tilskud til fælles indkøb af Chromebooks på skoleområdet i budgetår 2024. Omprioriteringen var med til at sikre størst mulig realisering af det besluttede anlægsbudget i 2024.

I denne sag indstilles frigivelse af en anlægsbevilling på 2,1 mio. kr. i budgetåret 2025, for at udligne omprioriteringen fra 2024. Med en godkendelse af sagen tilbageføres anlægsprojektet på Orø de anlægsmidler, som blev omprioriteret fra projektet i 2024.

Om projektet

Projektet har til formål at optimere og transformere den kommunale bygningsmasse ved at renovere og ombygge eksisterende kvadratmeter for at skabe moderne faciliteter til Orø børnehus, skole, SFO og børne- og ungdomsklub. De nye faciliteter vil kunne bruges fleksibelt af forskellige brugere i løbet af dagen.

Blandt de planlagte forbedringer er:

- Et nyt køkken i børnehuset, som muliggør en frokostordning.
- Et stort multirum, der kan anvendes både til undervisning og forsamlinger.
- Nye faciliteter til fagundervisning, herunder et skolekøkken til madkundskab.
- Nye lokaler til børne- og ungdomsklubben.

Projektet startede juni 2024 og forventes afsluttet juni 2025.

Økonomiske konsekvenser

I budgetåret 2025 frigives en anlægsbevilling på 2,1 mio. kr. fra det afsatte rådighedsbeløb på 6 mio. kr. under anlægsrammen for skoler - tilpasning af indretning, som hører under Udvalget for Børn og Skole. Efter denne frigivelse er der et restbeløb på 3,9 mio. kr., som endnu ikke er disponeret eller frigivet.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser ved denne indstilling.

Punkt 3: Beslutning om tillægsbevilling til mekanisk ventilation på Absalonskolen

24-024660

Beslutning

Indstilles godkendt med den bemærkning at der fremadrettet skal være ekstra opmærksomhed på ventilation og indeklima ved nybyggeri og renoveringer på skole- og dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Der gives en tillægsbevilling og frigives anlægsmidler for 9 mio. kr. til ventilationsanlæg på absalonskolen under udvalget for Børn og Skole finansieret ved kassetræk.

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2021 at give en bevilling til opførelse af mekanisk ventilationsanlæg på Absalonskolen på baggrund af et påbud fra Arbejdstilsynet om forbedret indeklima. Projektet er igangsat med indgåelse af kontrakter med rådgivere og entreprenører. Projektet har vist sig mere kompliceret og dyrere at udføre, end forudsat i den oprindelige bevilling. Der er derfor brug for en tillægsbevilling for at komme i mål med projektet.

Sagsgang og sagstype

Beslutningssag

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen d. 27.oktober 2021: Pkt. 264. [Beslutning om etablering af mekanisk ventilation i undervisningslokalerne på Absalonskolen.](#)

Beskrivelse af sagen

Den 27. oktober 2021 tildelte Kommunalbestyrelsen en bevilling på 15 mio. kr. til etablering af et mekanisk ventilationsanlæg i undervisningslokalerne på Absalonskolen, som følge af et påbud fra Arbejdstilsynet om forbedring af indeklimaet. Forventningen var at projektet var afsluttet i 2022 og at det endelige investeringsbehov ville være kendt efter afholdt udbud.

Projektet har imidlertid vist sig at være væsentligt mere kompliceret end først antaget hvorfor projektet både har taget længere tid og har været dyrere at projektere, udføre og etablere.

Dette skyldes bl.a., at bygningens eksisterende konstruktion har medført behov for væsentligt flere gennemboringer i eksisterende betondæk og vægge, samt at det har været en konstruktionsmæssig vanskelig opgave at etablere afstivninger mellem etageadskillelserne, som ikke påvirkede gulvfladen. Dertil har der været et stort ekstra behov for rengøring som følge af de mange borer, der er blevet udført mens bygningen har været i brug.

Desuden har implementeringen af bygningsautomatikken også medført yderligere omkostninger, da det har været nødvendigt at integrere et samlet system, der fungerer optimalt med det eksisterende anlæg. Denne integration har vist sig at være mere kompleks end oprindeligt forudsat, hvilket også har medført øgede udgifter.

Samlet set forventes projektet at medføre et finansieringsbehov på 24 mio. kr., hvorfor der indstilles en tillægsanlægsbevilling på 9 mio. kr.

Nyt budget ved godkendelse af tillægsbevilling:

- Allerede afholdt: 10,9 mio.
- Resterende entreprisekontrakt: 5,8 mio.
- Resterende rådgiverkontrakt: 0,1 mio.
- Nødv. Ekstraarbejder udover kontrakter: 4,0 mio.
- Uforudsete omkostninger: 1,5 mio.
- Resterende administrationsbidrag: 1,7 mio.

Projektet er stadig under udførelse, og finansieringsbehovet er derfor ikke endeligt afklaret.

Hvis det ikke bliver nødvendigt at disponere over hele puljen til uforudsete omkostninger, vil de resterende midler blive tilbageført til kassen i forbindelse med anlægsregnskabet. Hvis der mod forventning viser sig større uforudsete udgifter efterhånden som konstruktionen åbnes op, vil administrationen komme tilbage med en ny sag.

Økonomiske konsekvenser

Der gives en tillægsbevilling og frigives anlægsmidler for 9 mio. kr. til ventilationsanlæg på absalonskolen under udvalget for Børn og Skole finansieret ved kassetræk. Den oprindelige bevilling på 15 mio. kr. var ligeledes finansieret ved kassetræk. Det fastholdes således med denne sag, at det samlede anlægsprojekt finansieres ved siden af anlægsrammen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser ved denne indstilling.

Punkt 4: Beslutning om høring om pejlemærker for skolebyggeri

24-017165

Beslutning

Godkendt.

For stemte 4 (A)

Imod stemte 1 (V)

V stemmer imod, da V ikke ønsker fastlåste, rigide og uflexible rammer/pejlemærker for skolestørrelse når det omhandler nye skolebyggerier og renoveringer (jf. pejlemærke 4).

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag til pejlemærker for skolebyggeri sendes i høring i skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser

Resume

Kommunalbestyrelsen drøftede på efterårsseminaret i november 2024 udkast til pejlemærker for skolebyggeri, og input fra seminaret er efterfølgende blevet behandlet i udvalget den 4.12.2024. Udvalget skal i sagen tage stilling til at sende udkast til pejlemærker i høring i skole- og dagtilbudsbestyrelser.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 4. december 2024 pkt. 120, [Drøftelse af pejlemærker for skolebyggeri](#).

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede i november 2023 en overordnede procesplan for det videre arbejde med at sikre plads til flere elever i folkeskolen i Holbæk by fra 2027-28 og frem. Processen har været opdelt i to parallelle spor. Det ene spor har været, at få udarbejdet et datagrundlag for udbygningen af kapaciteten. På baggrund af analyse af kapacitetsbehovet har Kommunalbestyrelsen den 21. august 2024 besluttet, der skal arbejdes videre med etablering af en ny folkeskole i Holbæk Vest, hvilket vil løse kapacitetsudfordringerne på folkeskoleområdet i Holbæk by.

Det andet spor omfatter arbejdet med vision og politiske principper for skolebyggeri, som denne sag handler om. Det vil sige hvordan udvidelsen af de fysiske rammer (plads og kapacitet), både ved nybyggeri og ved større og mindre renoveringer, bedst understøtter den retning og de mål, Kommunalbestyrelsen har sat for folkeskoleområdet.

Pejlemærkerne skal også fungere som dialogredskab i det videre arbejde mellem skole, lokalområde og byggefaglige partner, når konkrete bygge- og renoveringsprojekter skal realiseres.

Forslag til pejlemærker for skolebyggeri

Når skoler renoveres eller ved nybyggeri er der behov for, at skolerne i højere grad indrettes til at læring kan ske på forskellige måder, og der er behov for læringsmiljøer, som bygger på aktiv og praktisk deltagelse. Derudover skal skolerne også kunne danne fysiske rammer for lokale fællesskaber uden for skoletiden.

Forslag til fem pejlemærker for skolebyggeri er vedlagt som bilag i sagen og er kort gengivet nedenfor.

Pejlemærke 1. Gode læringsmiljøer for alle

- *Den fysiske indretning skal være fleksibel og understøtte mere bevægelse og en aktiv hverdag*
Elever lærer mest, når de er aktivt deltagende. Skolernes fysiske indretning skal understøtte en varieret skolehverdag med praksisfaglig undervisning, projektarbejde, fysisk aktivitet og bevægelse og samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.
- *De fysiske rammer skal understøtte, at der er plads til elever med forskellige behov*
Udover mulighed for bevægelse og aktiv deltagelse, vil der også være brug for mindre læringsrum og zoner til pauser eller ro og fordybelse.
- *De fysiske rammer for læringsmiljøerne skal understøtte forskellige fag og fagligheder*
Læringsmiljøerne skal være indrettet til at understøtte forskellige fag og undervisningsmetoder, og de skal være fleksible for at kunne tilpasses skiftende undervisningsformer.

Pejlemærke 2. Arbejds miljø og trivsel

Skolernes bygninger og udearealer skal være tidssvarende og sikre et godt indeklima, samtidig med at de fremmer tryghed, nysgerrighed og bevægelse for eleverne.

- *De fysiske rammer skal være med til at give elever og personale et godt arbejdsmiljø og trivsel*
Vi sigter efter et ens overordnet serviceniveau, hvor de basale faciliteter som gode læringsrum inde og ude, toiletforhold, pauserum mv. er til stede uanset, hvilken skole du går på som elev.
- *Skolens indretning inde og ude skal understøtte mere bevægelse i løbet af skoledagen*
Vi ved, at bevægelse fremmer fysisk og mental sundhed såvel som indlæring og koncentration.
- *Skolens design og indretning skal understøtte fællesskab og tryghed for alle elever*
Skolens design skal være med til at skabe en følelse af fællesskab og tryghed for alle elever, ved at indrette skolen, så den understøtter naturlige fællesskaber og elevernes tilhørsforhold til deres klasser og årgange.

Pejlemærke 3: Skolen i lokalområdet

- *Skolen som samlingspunkt for lokale fællesskaber*
Skolernes fysiske rammer skal understøtte læring, dannelse og fællesskaber gennem hele livet. Det betyder at skolen også er samlingspunkt for lokale fællesskaber og foreninger og kan fungere som "byens hus".
- *De fysiske rammer skal understøtte sammenhæng i børns læring fra dagtilbud til skole*
Der hvor daginstitution, skole og fritidsaktiviteter ligger tæt på hinanden vil vi skabe fysiske rammer, som sikrer sammenhæng og mulighed for fælles brug for lokaler og faciliteter.

Pejlemærke 4: Skolestørrelser

- *De større skoler skal have et maksimum på 2-3 klasser pr. årgang*
På vores større skoler med udskoling har vi på de fleste skoler ungemiljøer med 2-3 klasser på en årgang. Det ønsker vi at holde fast i, da det giver ungemiljøer, hvor der er flere unge at danne læringsfællesskaber og venskaber med. Samtidig vil skolerne have en størrelse, hvor nærhed og kendskab til hele ungemiljøet bibeholdes.

Pejlemærke 5. Bæredygtighed i byggeri med inddragelse af skolens brugere

- *Vi indtænker bæredygtighed i byggeri*
I Holbæk Kommune arbejder vi med en international certificeringsordning for bæredygtighed i byggebranchen. Ordningen vurderer bygninger og byområder baseret på helhedsorienterede kriterier inden for social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed, både når vi bygger nyt og renoverer.
- *Byggeri som fungerer for skolens brugere*
Vi arbejder med "kloge kvadratmeter," hvor pladsen optimeres efter behov, og faciliteter deles blandt flere brugere for at skabe ekstra værdi og effektivitet.
- *Brugerinddragelse om skolebygninger til gavn for interessenter*
Brugerinddragelse er central i byggeprocesser for at sikre, at skolens fysiske rammer understøtter den pædagogiske praksis og skolens interessenter.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslaget sendes i høring i skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser i perioden den 9. januar til den 28. februar 2025.

Bilag

Pejlemærker for skolebyggeri i Holbæk Kommune 101024 (003)

Punkt 5: Beslutning om tidsplan for igangsættelse af initiativer, som besluttet i budget 2025

24-025348

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. tidsplanen godkendes

Resume

Da budget 2025 blev vedtaget, besluttede Kommunalbestyrelsen, at nogle aktiviteter først kan igangsættes, når aktiviteten og udførelsen af samme har været drøftet i udvalget.

Der er nu udarbejdet overblik over, hvornår udvalget skal drøfte disse aktiviteter.

Sagsgang og sagstype

Udvalg for Børn og Skole

Beslutningssag

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2025 besluttede Kommunalbestyrelsen, at visse af de initiativer, som skal igangsættes i 2025 skal drøftes af udvalget, inden de kan igangsættes.

Vedlagt dette punkt er et overblik over hvilke initiativer, der er tale om, og hvornår de skal behandles i udvalget.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen umiddelbare

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

06/01/2025 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Godkendt.

08/01/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Godkendt.

08/01/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Godkendt.

Søren Stavnskær, UP deltog ikke behandlingen af punktet.

Bilag

Punkt 6: Drøftelse af forslag til model for styrket dialog med rådene

23-023332

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget:

1. kommer med bemærkninger til de elementer som skal indgå udvikling af model for styrket dialog med rådene.

Resume

Før at styrke dialogen med kommunens råd har Kommunalbestyrelsen besluttet, at der skal udvikles en model for styrket dialog med kommunens forskellige råd. På efterårsseminaret drøftede Kommunalbestyrelsen, sammen med repræsentanter for råd, hvordan der kan skabes en bedre og styrket dialog. På baggrund af drøftelserne og de forslag til løsninger, der kom frem på seminaret, er der sat et arbejde i gang. Økonomiudvalget har på deres møde i december 2024, godkendt fire elementer, der skal indgå i udviklingen af modellen. Før modellen udvikles, bedes udvalget drøfte om de har kommentarer eller bemærkninger til de elementer der skal indgå.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Klima, Miljø og Natur, udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv og Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling
Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsens møde [den 24. januar 2024, sag nr. 21.](#)

Kommunalbestyrelsens møde [den 19. juni 2024, sag nr. 141.](#)

Økonomiudvalgets møde [den 11. december, sag nr. 273](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunens forskellige råd har flere vigtige funktioner og roller. En af dem er at bidrage til kvalificering af beslutningerne i kommunalbestyrelse og politiske udvalg. Rådene skal bidrage til, at de sager og spørgsmål, der skal tages beslutninger om, er grundigt belyst fra mange forskellige vinkler, herunder at bruges og borgerne oplevelser, erfaringer fra deres hverdag og brug af kommunens tilbud med videre, tages med.

En stor del af de spørgsmål og sager som Kommunalbestyrelsen og udvalgene skal behandle, er komplekse sager, som har væsentlige betydning for de borgere og brugere som er involveret. Det kalder på en god og tæt dialog med rådene, som skaber stærke forbindelser mellem kommunalbestyrelsen og borgernes hverdags erfaringer og idéer.

Før at styrke dialogen, inddragelsen og samarbejdet med rådene, blev rådene inviteret til dialog i 2023. Kommunalbestyrelsen fik orientingssag med input fra dialogerne i januar 2024, og der blev derefter rejst en initiativsag i juni 2024. Kommunalbestyrelsen besluttede, at der skulle udvikles en model for styrket dialog med rådene. På den baggrund drøftede Kommunalbestyrelsen sammen med repræsentanter fra rådene, hvordan samarbejdet med rådene kunne styrkes på årets efterårsseminar. Opsamlingen fra drøftelsen på seminaret fremgår af bilag 1. En oversigt over råd, der omfattes af modellen fremgår af bilag 2.

Forslagene til hvordan der kan skabes en styrket dialog og inddragelse af rådene, grupperer sig i 6 temaer, jf. bilag 1:

1. Rådenes samarbejde
2. Tidlig inddragelse og andre mødeformer
3. Samarbejde
4. Rådenes struktur og sammensætning
5. Relationer og feedback
6. Andet

Forslag til en model for styrket dialog

På baggrund af de pointer og forslag, som er samlet under de 6 temaer, har administrationen udarbejdet et forslag til, hvilke elementer, der skal

arbejdes videre med i en ny model for styrket dialog med rådene. Det er administrationens vurdering, at disse elementer i stor grad vil imødekomme de ønsker og behov, som der er givet udtryk for i dialogerne. Økonomiudvalget har godkendt forslaget til, hvad der skal indgå i modellen, og ønsker udvalgenes kommentarer og bemærkninger til forslaget, før arbejdet sættes i gang.

Elementerne der skal indgå i model for styrket dialog er:

- Et årligt temamøde for rådene ("rådenes dag"), hvor man taler om aktuelle temaer og temaer/sager som der forventes at komme til at fylde det kommende år.
- Større fleksibilitet ift. hvilke råd der mødes, høres og involveres i hvilke typer af sager.
- Styrkede administrative procedurer og retningslinjer til sikring af at råd inddrages tidligere i beslutningsprocesser (fx fast punkt i dagsordensskabelon).
- Bedre praksis eller procedurer for tilbagemeldinger til råd, på høringssvar og input til sager.

Kommentarer og bemærkninger fra udvalgene vil indgå i administrationens udvikling et udkast til en model. Når udkastet er udarbejdet, får rådene forslag til modellen til kommentering før yderligere politisk behandling. Forslag forventes klar til politisk behandling april 2025.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

06/01/2025 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Udvalget finder, at det vil være hensigtsmæssigt med en beskrivelse af inden for hvilke områder og opgaver de enkelte råd mv. kan rådgive.

Endvidere finder udvalget, det skal fremgå, hvilke råd der er lovpligtige, og hvilke råd kommunen selv har besluttet at nedsætte.

07/01/2025 Socialudvalget

Drøftet

Afbud: Lars Qvist

08/01/2025 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Drøftet.

08/01/2025 Udvalget for Ældre og Sundhed

Drøftet.

08/01/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Udvalget finder, at det bør fremgå af politiske sager, hvilken dialog og involvering der har været med og af råd og nævn.

Der bør mindst en gang årligt være dialog mellem det relevante stående udvalg og det eller de relevante råd.

08/01/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Drøftet.

Bilag

Bilag 1 - Opsamling på møde om styrket dialog med rådene

Bilag 2 - Råd i Holbæk Kommune

Punkt 7: Drøftelse af topmødeerklæring Børn & Unge topmøde 2025

24-025694

Beslutning

Drøftet. Udvalget bakker op om KLs topmødeerklæring.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udkast til topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025 drøftes

Resume

KL's Børne- og undervisningsudvalg har sendt udkast til Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025 til kommunernes politiske udvalg på børne og ungeområdet. Formålet er at signalere fælles opbakning til at styrke landets kommunale tilbud til børn og unge. Erklæringen bygger på budskaber om, hvordan kommunerne vil løfte opgaven, så det almene fællesskab kan mere for flere børn og unge. Sagen er på nu, så udvalget kan drøfte topmødeerklæringen med henblik på at indsende eventuelle kommentarer til udkastet til KL.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

KL's Børne- og Undervisningsudvalg har sendt udkast til Topmødeerklæring Børn & Unge Topmøde 2025 til alle kommuners udvalgsformænd på børne- og ungeområdet.

Udkastet er sendt med henblik på at invitere kommunernes politiske udvalg på børne- og ungeområdet til at drøfte indholdet og tage ejerskab over indholdet.

Tilbagemeldinger fra kommunernes politiske udvalg skal gives til KL inden den 24. januar 2025. Det gør at KL's Børne- og Undervisningsudvalg kan nå at beslutte topmødeerklæringen inden det årlige Børn & Unge Topmøde den 30.-31. januar 2025.

Formål

Med erklæringen på KL's Børn & Unge Topmøde 2025 er der lagt op til, at kommunerne signalerer en fælles opbakning til at styrke landets kommunale tilbud til børn og unge, så flere trives, lærer og udvikler sig og er en del af stærke fællesskaber.

Børne- og Undervisningsudvalget fremhæver i deres henvendelse, at

- Dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud er grundpiller i vores samfund, fordi de er for alle børn. Det er her, lokalområdets børn mødes på tværs af evt. forskelligheder.

I mange kommuner er der i øjeblikket et øget fokus på at ændre måden, skolerne arbejder på, så skolen kan mere for flere. Skolen skal være parat til de mangfoldige børn, der kommer. Også børn med særlige behov. Selvfølgelig skal der stadig være specialtilbud af høj kvalitet. Men vi skylder børnene og folkeskole, at endnu flere kommer i skole med dem, de bor på vej med.

Det kræver en stor indsats fra alle, der er involveret i skolen – lige fra lærere, pædagoger og skoleledere til forældre, elever og politikere. Det kræver dialog, tid, tålmodighed og ressourcer, og det forudsætter, at der er bredt ejerskab til processen.

For at fastholde disse budskaber og tydeliggøre kommunernes ansvar lægger KL's Børne- og Undervisningsudvalget op til, at der udarbejdes en fælles kommunal topmødeerklæring til Børn & Unge Topmødet den 30. og 31. januar 2025.

Erklæringen skal bygge på budskaber om, hvordan kommunerne vil løfte opgaven, så det almene fællesskab kan mere for flere.

Erklæringen indeholder i overskriftsform følgende,

- At styrke almenområdet for 0-18 år
- Et fælles ressourceorienteret børnesyn
- En styrket forældreinddragelse
- Inddragelse af børn og unges stemme
- Prioritering af den lokale ressourceanvendelse
- De rette kompetencer er til stede og bringes i spil
- Et PPR, der er tættere på
- En ledelse af opgaven
- Et fortsat fokus på kvalitet i specialtilbud
- At civilsamfundet ses som en ressource i arbejdet med børn og unge

Udkast til Topmødeerklæringen er vedlagt som bilag.

Drøftelse på udvalgsrådet

KL's Børne- og Undervisningsudvalg foreslår, at drøftelsen kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Har udkastet til topmødeerklæringen det rette fokus og indhold i forhold til at rammesætte, hvordan man lokalt kan arbejde med sigtelinjerne både politisk og praktisk?
- Hvordan kan topmødeerklæringen være afsæt for det lokale arbejde med at skabe en stærkere almene tilbud, der kan mere for flere?

Formålet med drøftelsen er at bidrage til at kvalificere indholdet og bakke op om initiativet.

Administrationen vil indsende udvalgets skriftlige tilbagemeldinger til KL inden den 24. januar 2025, hvor der er frist for tilbagemelding. KL's Børne- og Undervisningsudvalg beslutter med afsæt i de indkomne bemærkninger den endelige udgave af topmødeerklæringen på deres møde den 29. januar 2025.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025

Punkt 8: Drøftelse af udgiftsdrivere

22-005101

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for oktober måned 2024 drøftes

Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. marts 2023, [pkt. 28, Beslutning om udgiftsdrivere for 2023](#)

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

Udgiftsdrivere, BSU-møde den 8. januar 2025

Punkt 9: Drøftelse af budgetopfølgning november 2024

24-025643

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Budgetopfølgning ultimo november måned 2024 drøftes

Resume

Der er udarbejdet budgetopfølgning for november måned 2024.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

[Kommunalbestyrelsesmøde den 24.05.2023 punkt 102: Beslutning om Budgetrevision 2](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 24. maj 2023, at alle udvalg præsenteres for månedlige budgetopfølgninger. Derfor udarbejdes fremadrettet budgetopfølgninger i de måneder, hvor der ikke bliver udarbejdet budgetrevisioner.

Budgetopfølgningen forholder sig alene til driften på udvalget.

Budgetopfølgningen kan ses af bilaget og indeholder en oversigt over den forventede afvigelse på udvalgets politikområder. Opfølgningen viser også handlinger, der er igangsat, for at kompensere for forventninger om eventuelle stigende udgifter.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke andre økonomiske konsekvenser end dem der fremgår af sagsfremstillingen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

06/01/2025 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Drøftet.

07/01/2025 Socialudvalget

Drøftet

Afbud: Lars Qvist

08/01/2025 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Drøftet.

08/01/2025 Udvalget for Ældre og Sundhed

Drøftet.

08/01/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Drøftet.

08/01/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Drøftet.

Søren Stavnskær, UP deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Budgetopfølgning november - Udvalget for Børn og Skole

Punkt 10: Orientering om realisering af Folkeskolens Kvalitetsprogram

24-025059

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om "folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse" og processen for realiseringen tages til efterretning

Resume

Folkeskolens kvalitetsprogram indeholder tre hovedområder: "Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelsen", "Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever" og "Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle". Ændringer i Folkeskoleloven som følge af kvalitetsprogrammet blev vedtaget i december 2024 med virkning fra 1. januar 2025. Sagen er på nu for at orientere udvalget om de initiativer skolerne skal realisere fra 2025 og frem mod 2028.

Sagsgang og sagstype

Orienteringssag

Udvalget for Børn og Skole

Beskrivelse af sagen

En sammenhængende reformkurs: Frihed og fordybelse - et kvalitetsprogram for folkeskolen

Regeringen vil samlet set investere flere midler i børn, unge og uddannelse. Reformprogrammet indeholder 6 dele, hvoraf "Forberedt på fremtiden II Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen" er det ene.

De tre overordnede områder for kvalitetsprogrammet:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

Aftalen indeholder 33 initiativer, som kan inddeles i 4 spor som indeholder lovkrav, som er nationalt bestemt og udviklingsmuligheder for kommunen eller på den enkelte skole. Størstedelen af initiativerne udmøntes af skolerne, mens et mindre antal kræver en fælles kommunal beslutning som f.eks. Juniormesterordning for 8. og 9.klasserne. De 33 initiativer realiseres i størst mulig omfang på den enkelte skole og i samarbejde med skolebestyrelsen i en periode fra 2025-2028.

De 4 spor opdeles i lovgivning, investeringer, frihedsgrader og undersøgelse af nye muligheder:

- Nye krav og bestemmelser
- Investeringer samt nye redskaber og muligheder
- Frisættelse af og afskaffelse af krav
- Undersøgelse af nye veje nationalt og lokalt

Ikrafttrædelse på den korte bane i realisering af Folkeskolens kvalitetsprogram

Herunder ses en tidslinje af sammenhængen mellem de 4 spor og de 33 initiativer fordelt på de 4 skoleår. Realisering foregår på den enkelte skole og som samlet skolevæsen. De fleste initiativer under "Nye krav og bestemmelser" er

udmøntning af ny lovgivning, mens afskaffelse af krav og frisættelse afspejler nogle af de erfaringer, der er gjort i frihedsforsøget på folkeskoleområdet. Holbæk Kommune har deltaget i frihedsforsøget under overskriften "Børnenes skole - Frihed, Fællesskab og Faglighed".

2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Nye krav og bestemmelser			
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik.	Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen.		Nye Fagplaner
	Juniormesterlære i udskolingen		Praksis/musisk valgfag i 8.-9.kl.
	Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9.klasse		Teknologiforståelse integreres i udvalgte fag i 1.-9.klasse
	Ny timefordelingsplan og timebank		Teknologiforståelse som nyt valgfag i 7.-8.klasse
	Erhvervspraktik til alle		
Afskaffelse af krav og frihed til			
Lempede bindinger i Fælles mål	Frihed til kortere skoledag og afskaffelse af understøttende undervisning.		
Afskaffelse af krav om intelligetest	Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen		
Frihedskampagne	Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp		
Anbefalinger om fagfornyelse med udviklingsprogram	Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen.		
	Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen		
	Afskaffelse af centralt krav om obl. projektopgave i 9.klasse		
	Mulighed for karakter på 6.-7.klassetrin		
	Mulighed for valgfag uden for alm. undervisningstid.		
	Lettelse af prøvetryk		
Investeringer eksternt/internt			
Investering i bedre faglokaler	Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen	Muligt med repræsentation af det lokale erhvervsliv i skolebestyrelsen	
Indkøb af bøger hos CFU til udlån til skolerne	Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.		
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne.		
	Pædagogisk indsatsplan		
Udviklingsspor som vi kan indgå i			
Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær			
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger			

Tabel 1: Tidslinje for realisering af Folkeskolens kvalitetsprogram 2025-2028. 15 omhandler frisættelse til skolerne, 8 om mere praksis undervisning og valgfrihed til de ældste elever og 10 omkring ro og rammer.

Processen frem mod 1. august 2025 i Holbæk Kommune

I Holbæk Kommune føres størstedelen af ændringer med Folkeskolens kvalitetsprogram ud i livet i skoleåret 2025-2026. Og skal ses som en overgang fra skolernes deltagelse i frihedsforsøget (Velfærdsaftalen) til Folkeskolens kvalitetsprogram.

Fra januar frem mod 1. august arbejdes der med dialoger med skoleledelserne på de enkelte skoler og på tværs samt med inddragelse af Udvalget for Børn og Skole.

Der er 5 områder, hvor kommunalbestyrelsen kan eller skal inddrages, og det er;

- Juniormesterordning
- Skoleudviklingssamtalerne med inddragelse af skolebestyrelserne,
- Frihed til kortere skoledage ved afskaffelse af understøttende undervisning samt
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik og
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på praksis.

Gennem arbejdet med frihedsforsøget (Velfærdsaftalen) og udvikling af Børnenes skole har skolerne i Holbæk Kommune allerede skoleudviklingssamtaler med både skolebestyrelse samt politisk udvalg gennem kvalitets- og udviklingsdialogerne. Derudover har alle skoler organiseret sig med kortere skoledag i større eller mindre omfang.

Realisering af Folkeskolens kvalitetsprogram i Holbæk Kommune skal ses som en del af arbejdet med overgangen fra frihedsforsøget (Velfærdsaftalen) til Folkeskolens Kvalitetsprogram. Udvalget for Børn og Skole har i december 2024 vedtaget en procesplan for arbejdet med mål og retning for Børnenes Skole.

Økonomiske konsekvenser

Med aftale om folkeskolens kvalitetsprogram tilføres 740 millioner kroner årligt til nye initiativer, når aftalen er fuldt implementeret på landsplan.

De økonomiske konsekvenser for kommunerne ved realisering af kvalitetsaftalen bliver afklaret og reguleres via Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT), som er en statslig regulering, når der sker ændringer i kommunernes opgaver.

KL og kommunerne er i gang med beregninger af de økonomiske konsekvenser på bl.a. Timebanken og understøttende undervisning.

Inden for de enkelte initiativer vil der være forskellige økonomiske konsekvenser, som på nuværende tidspunkt undersøges kommunalt og som bl.a. omhandler:

- Kortere skoledag og afskaffelse af understøttende undervisning
- Juniormesterlære - undervisningstilbud til 8.-9.klasses elever
- Bedre faglokaler på skolerne

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven](#)

Bilag

Bilag 1 Forberedt-på-fremtiden-2-web

Bilag 2 Faktaark-om-afkortning-af-skoleugen

Bilag 3 Faktaark---Oekonomi-i-understoettende-undervisning

Bilag 4 Faktaark---Oekonomi-i-Forberedt-paa-fremtiden-II

Bilag 5 Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der træder i kraft i skoleåret 2024_25

Bilag 6 initiativer-i-folkeskolens-kvalitetsprogram-der-traeder-i-kraft-i-skoleaaret-2025-26

Bilag 7 initiativer-i-folkeskolens-kvalitetsprogram-der-traeder-i-kraft-i-skoleaaret-2026-27

Bilag 8 initiativer-i-folkeskolens-kvalitetsprogram-der-traeder-i-kraft-i-skoleaaret-2027-28

Folkeskolens Kvalitetsprogram

Punkt 11: Orientering om partnerskab om styrket samarbejde om unge og gode overgange

24-025245

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller at:

1. orientering om indgåelse af partnerskab om styrket samarbejde om unge og den gode overgang tages til efterretning

Resume

Udvalgene orienteres om indgåelse af partnerskab om styrket samarbejde om unge og den gode overgang som led i udmøntningen af Ungeprogrammet.

Sagsgang og sagstype

Socialudvalget. Udvalget for Børn og Skole. Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv. Udvalget for Kultur og Fritid

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen, den 17.april 2024: [Pkt. 77: Beslutning om forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028](#)

Socialudvalget, den 3.september 2024: [Pkt. 101: Orientering om halvårlig status på Ungepakken](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunernes Landsforening udbyder i samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet et partnerskab for kommuner, som ønsker at styrke den lokale indsats over for de unge, der afbryder deres uddannelse uden et alternativ. Det skal ske gennem et tættere samarbejde med de unge, ungdomsuddannelser og FGU-institutioner. Målet er dermed på sigt at mindske antallet af unge, der ender i gruppen uden uddannelse og job i længere tid. Partnerskabet udspringer af en landspolitisk aftale på FGU-området og er igangsat 28. november 2024. Der deltager ca. 37 forskellige kommuner, og intentionen med partnerskabet er at munde ud i en række anbefalinger, som skal afleveres til det politiske niveau på Christiansborg i december 2025.

Administrationen indgår i dette partnerskab som led i udmøntningen af Ungeprogrammet. Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 17. april 2024 forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028, herunder en forslagssamling i spor 1 på ungeområdet, der omtales som Ungeprogrammet.

Om partnerskabet om styrket samarbejde om unge og den gode overgang

I partnerskabet vil der være fokus på følgende temaer:

- Fortættet samarbejde mellem kommunerne, ungdomsuddannelser, FGU mfl. for at styrke indsatsen med unge og gribe de unge der har behov, der falder fra en ungdomsuddannelse.

- Inddragelse af unge for at få deres perspektiv og ønsker til hvordan kommuner og institutioner lykkes med opgaven.
- Arbejdet med data som fælles afsæt
- Arbejdet med bl.a. målgruppevurdering og uddannelsesplan på tværs af relevante forvaltninger.

Administrationen ønsker at hente inspiration til at udvikle egen lokale praksis og sikre, at de unge uden uddannelse og job hjælpes på rette vej. Administrationen er forpligtet til at igangsætte lokale prøvehandlinger mellem møderne i partnerskabet for at lykkes endnu bedre med ungeindsatsen. Derfor har Administrationen nedsat en arbejdsgruppe på tværs af kerneområder, som er i gang med at afsøge relevante prøvehandlinger.

Arbejdsgruppen refererer til styregruppen for Ungeprogrammet. Denne styregruppe består af direktør Lene Magnussen og cheferne på kerneområderne Social Indsats og Udvikling, Arbejdsmarked, Uddannelse og Borgerservice, Læring og Trivsel samt Kultur, Fritid og Ungeliv.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

07/01/2025 Socialudvalget

Orienteringen taget til efterretning

Afbud: Lars Qvist

08/01/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Taget til efterretning.

08/01/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Taget til efterretning.

Punkt 12: Orientering om status på projekt under Ungeprogrammet: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste

24-023002

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller at:

1. Orienteringen om projekt under Ungeprogrammet: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste tages til efterretning

Resume

Administrationen giver en status på projekt: Skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste, som har til formål at få flere unge i job og uddannelse samt sikre optimal brug af økonomiske midler. Projektet er en del af Ungeprogrammet og har fokus på at reducere børns og unges skolefravær og de tilhørende udgifter til tabt arbejdsfortjeneste. Projektet vil indlede med et pilotsamarbejde med en enkelt grundskole og vil løbende evaluere og justere indsatserne. Projektet er aktuelt i planlægningsfasen med forventet opstart i februar 2025.

Sagsgang og sagstype

Orienteringssag

Sagshistorik, henvisninger

Socialudvalget den 3. september 2024. Punkt 101: [Orientering om halvårlig status på Ungepakken](#)

Kommunalbestyrelsen den 17. april 2024: Punkt 77: [Beslutning om forslag til etablering af råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen godkendte april 2024 det såkaldte Ungeprogram som led i "Spør 1", der skal skabe rum for politisk prioritering. Ungeprogrammet består af fem projektindsatser, hvis overordnede formål er at få flere unge godt i job og uddannelsesamt sikre, at økonomiske midler benyttes bedst muligt. Projektet om Skolefravær og Tabt arbejdsfortjeneste er ét af de fem projekter.

Hvorfor er det en problemstilling?

Unge med omfattende skolefravær er en alvorlig og kompleks problematik for såvel de unge som for kommunen. Forskningen viser, at det har negative konsekvenser for de unge senere i livet i forhold til bl.a. personlig trivsel samt overgangen til uddannelse og beskæftigelse. Dertil kommer, at der for kommunen er tale om store årlige udgifter. En af de relaterede udgifter er tabt arbejdsfortjeneste til forældre, som må blive væk fra arbejde for at passe barnet/den unge med skolefravær.

Projektets tilgang

Der kan være mange årsager til, hvorfor et barn/en ung vægrer sig mod at komme i skole. Derfor kan der være forskellige løsninger på, hvordan barnet bedst kan hjælpes tilbage i skolen og forælderen tilbage i job eller eventuelt anden forsørgelse. Projektets medarbejdere vil gå i dialog med de berørte familier om løsninger, og de skal kunne arbejde på tværs af kommunens kerneområder og inddrage både børne/ungeområdet, socialområdet og beskæftigelsesområdet.

I projektet ønsker man at arbejde ud fra den såkaldte designtænkning. Det vil sige, at projektets interessenter indledningsvist beskriver en model for, hvordan man vil løse problemstillingen. Man prøver derefter modellen af og evaluerer hyppigt, så man om nødvendigt kan justere kursen for indsatser og løsninger.

Sammenhængende borgerforløb vil i mange tilfælde være det samarbejdsforum, der skal benyttes i samarbejdet med familien og de involverede fagpersoner.

Status på projektet

Projektet er aktuelt i planlægningsfasen med forventet opstart midt eller sidst i februar.

Medio december 2024 er følgende realiseret:

- Politisk godkendt "Kommissorium" i form af konsulenthuset Komponent's beskrivelse af projektet
- En projektramme, som er godkendt af styregruppen
- Politisk beslutning om allokering af ressourcer
- Organisering er på plads i form af styregruppe, projektgruppe på tværs af kerneområder samt projektleder
- Projektets styregruppe finder, at projektet har tæt forbindelse til et andet projekt under Ungepakken, nemlig *Alternativer til behandlings- og specialundervisningstilbud*. Derfor har styregruppen besluttet, at der skal ske et tæt samarbejde med dette projekt. Samarbejdet vil gå på fælles organisering samt fælles projektdrift, hvor det giver mening. Projekterne vil dog fortsat afreportere individuelt hvad angår effekter og økonomi.
- Der er taget beslutning om at arbejde med elever fra én eller få skoler ad gangen. Der er indgået aftale med den første skole om et samarbejde om indsats for elever med skolefravær

Næste skridt vil være:

- Ansættelse af to medarbejdere i projektet. Medarbejderne vil få ansættelse i PPR og forventes at tiltræde 1. februar 2025
- Styregruppens godkendelse af endelig projektplan. Det forventes at ske i januar 2025

Projektet løber til og med 2028, medmindre andet besluttet undervejs.

Sagens forløb

07/01/2025 Socialudvalget

Orienteringen taget til efterretning

Afbud: Lars Qvist

Punkt 13: Orienteringer

24-005538

Beslutning

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på de næste tre møder i udvalget:

Mødet den 5. februar 2025:

- Beslutning om ændring i styrelsesvedtægt på skoleområdet
- Drøftelse af modeller og rammer for juniormesterlæreordning i folkeskolerne
- Drøftelse af eventuelt Fælles elevråd for folkeskolerne
- Drøftelse af analyse på dagtilbudsområdet (fra budgetaftale 2025)
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Status på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning
- Orientering om indsats i ungdomsklassen til at styrke unges faglige kompetencer og sociale relationer
- Orientering om slutevaluering af frihedsforsøget

Mødet den 5. marts 2025:

- Beslutning om rammerne for juniormesterlæreordning i folkeskolerne
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Orientering om skolernes arbejde med klimaindsatser
- Orientering om Borgerrådgiverens årsberetning 2024

Mødet den 2. april 2025:

- Beslutning om ændret praksis for sprogvurderinger
- Beslutning om plejemærker for skolebyggeri
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Drøftelse af budgetopfølgning ultimo februar
- Drøftelse af forudsætninger for budget 2026-2029 på udvalgets område
- Drøftelse af råderumsinitiativer på udvalgets område
- Orientering om klassedannelse for skoleåret 2025-26

Punkt 14: Underskriftsark

Beslutning