

# REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 05-11-2025

**Mødedato** Onsdag d. 05. november 2025 kl. 15:00

**Mødested** Lokale 0.21

**Mødedeltagere** Jarl Falk Sabroe, Derya Tamer, Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen, Sif Thomsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 5. november 2025.....	3
Beslutning på baggrund af drøftelsen af Trivselskommissionens afrapportering ”Et dansk svar på et	4
Drøftelse af Trivselskommissionens afrapportering ”Et dansk svar på en vestlig udfordring” – med	6
Drøftelse inden kvalitets- og udviklingsdialog d. 12.11.25 mellem skoler og Udvalget for Børn og S	8
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	10
Drøftelse af budgetopfølgning september 2025.....	11
Orientering om status på diagnosticering og indsatser for elever med DLD (Developmental Lanuag	13
Orientering om konsekvensrettelser af styrelsesvedtægten for Dagtilbud 2025.....	15
Orientering om kvalitetsopsamling i de private børnehuse 2025.....	17
Orientering om arbejdet med den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning.....	19
Orientering om afrundende drøftelser i Uddannelsesforum.....	21
Orienteringer.....	24
Underskriftsark.....	25

# **Punkt 116: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 5. november 2025**

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Sagsfremstilling**

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 5. november 2025 godkendes

## **Sagsgang og sagstype**

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

## **Bilag**

Program til den 05.11.2025

# **Punkt 117: Beslutning på baggrund af drøftelsen af Trivselskommissionens afrapportering ”Et dansk svar på en Vestlig udfordring – med særligt fokus på Et balanceret digitalt liv”**

25-016653

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Sagsfremstilling**

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget godkender, opsamlingen og det videre arbejde med temaet ”Et balanceret digitalt liv”, som udvalget drøftede på mødet i oktober.

## **Resume**

Trivselskommissionen kom i februar 2025 med sin afrapportering og anbefalinger for arbejdet med børn og unges trivsel i Danmark. På den baggrund drøftede Udvalget for Børn og Skole på sit møde i juni, hvilken betydning kommissionens anbefalinger om ”Et balanceret digitalt liv” skal have for udviklingen af børn og skoleområdet i Holbæk Kommune. Administrationen har samlet pointerne fra drøftelsen, med henblik på at udvalget med denne sag kan beslutte det videre arbejde med emnet.

## **Sagsgang og sagstype**

Beslutningssag

Udvalget for Børn og Skole

## **Sagshistorik, henvisninger**

Drøftelse af Trivselskommissionens afrapportering ”Et dansk svar på en Vestlig udfordring – med særligt fokus på Et balanceret digitalt liv”

## **Beskrivelse af sagen**

Trivselskommissionen fremlagde i februar 2025 under overskriften ”Et dansk svar på en vestlig udfordring” udfordringer og anbefalinger for arbejdet med børn og unges trivsel i Danmark. Udvalget for Børn og Skole drøftede på sit møde i september, hvilken betydning kommissionens anbefalinger om ”Et balanceret digitalt liv” skal have for udviklingen af børn og skoleområdet i Holbæk Kommune.

Udvalget støtter op om, at der arbejdes med digital dannelse, og den rette balance i børns digitale liv. Det er i den sammenhæng vigtigt at se på medarbejdernes kompetencer til at arbejde med den digitale dannelse. Samtidigt er det vigtigt at der sættes noget i stedet for det digitale.

Børn og unge i Holbæk Kommune skal lære at være sociale og ikke bruge for meget tid bag en skærm. Der skal skabes interesse for andre ting – det kan vi gøre ved at lave gode tilbud til dem. Fællesskabet spiller en stor rolle – og det skal vi være optaget af. Generelt bakker udvalget op om de indsatser der er nævnt i sagen.

Det anbefales, at der for nærværende ikke igangsættes yderligere på området.

Det videre arbejde med Trivselskommissionens drøftelser samt viden og indsigt på området vil blive en del af introduktionen af det nye udvalg efter kommunalvalget i november 2025.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Bilag**

Fakta om hvordan Holbæk Kommune allerede arbejder med nogle af anbefalingerne Fællesskaber i fritiden

# Punkt 118: Drøftelse af Trivselskommissionens afrapportering ”Et dansk svar på en vestlig udfordring” – med særligt fokus på ”Nyt sprog for trivsel”

25-016663

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter Temaet: ”Nyt sprog for trivsel” med udgangspunkt i drøftelsespørgsmålene i sagen

## Resume

Trivselskommissionen kom i februar 2025 sin afrapportering og anbefalinger for arbejdet med børn og unges trivsel i Danmark. Administrationen har valgt at opdele kommissionens 35 anbefalinger i flere i temadrøftelserne hen over efteråret. Denne sag skal give udvalget et grundlag for en drøftelse af kommissionens anbefaling om ”Nyt sprog for trivsel” og forslag til drøftelsespørgsmål.

## Sagsgang og sagstype

Drøftelsessag

## Beskrivelse af sagen

Trivselskommissionen fremlagde i februar 2025 under overskriften ”Et dansk svar på en vestlig udfordring” udfordringer og anbefalinger for arbejdet med børn og unges trivsel i Danmark. I denne sag lægges op til en temadrøftelse om det trivselskommissionen kalder ”Nyt sprog for trivsel”.

### Baggrund for ”Nyt sprog for trivsel”

Igennem de seneste årtier har der været en stigende optagethed af børn og unges trivsel, blandt andet i medierne. Det er kommissionens holdning, at det er grundlæggende positivt, at vi er optagede af, om børn og unge trives. Kommissionen peger på, at der i dag kan være en tendens til at tale om trivsel og mistrivsel som et enten/eller, men at trivsel i stedet skal forstås på et komplekst kontinuum. Derudover peger kommissionen på en tendens til at mistrivsel og psykisk sygdom forstås under ét, selvom man godt kan have en psykisk sygdom og være i trivsel og være i mistrivsel uden af være psykisk syg.

### *Patologisering og en ny optagethed af trivsel*

Kommissionen vurderer, at den øgede opmærksomhed på mistrivsel samtidigt har medført en patologisering både kulturelt og strukturelt af trivselsbegrebet. Med begrebet patologisering menes, at der sker en kulturel sygeliggørelse af en almenmenneskelig tilstand, som fx når nedtrykthed betegnes som depression eller bekymring som angst.

Strukturelt peger Kommissionen desuden på, at diagnosernes opleves som adgangsgivende i det offentlige system, hvilket øger presset på diagnosticering som er med til at understøtte en patologisering af bekymringer. Undersøgelser viser at dette øger presset på undersøgelser PPR, hvilket så medfører at skolerne ikke kan få den rette sparring til arbejdet med elever i reel mistrivsel.

### Kommissionen anbefaler

#### • *Anbefaling 1: En ny måde at tale om trivsel på*

Kommissionen vurderer, at der er behov for at tale om trivsel på en ny og mere nuanceret måde, hvor almenmenneskeligt ubehag forstås som en del af livet, og hvor trivsel handler om at kunne håndtere de udfordringer, som livet også rummer.

Kommissionen anbefaler, at alle forskere, debattører, fagfolk mv. nuancerer sprogbruget om trivsel, så det lægger sig op ad kommissionens trivselsforståelse:

• **Anbefaling 2: Ekspertgruppe om konsekvenserne af det stigende antal diagnoser på børne- og ungeområdet**

Kommissionen vurderer, at der skal nedsættes en ekspertgruppe til at undersøge årsager til og konsekvenser af, at antallet af børn og unge med diagnoser er steget til cirka det dobbelte på 20 år, samt betydningen af og årsager til en høj grad af selvrapporteret psykisk lidelse.

• **Anbefaling 3: Børn og unges behov i centrum for indsatser og støtte i skolen**

Kommissionen peger på risikoen for, at man fastholder et individfokus, hvor udfordringer placeres hos barnet fremfor barnets omgivelser og at kommuner og stat bør understøtte at betydningen af diagnoser mindskes i tildelingen af støtte, hjælp og indsatser.

• **Anbefaling 4: Revidering af trivselsmålinger**

Kommissionen anbefaler, at nationale trivselsmålinger revideres så de afspejler kommissionens trivselsforståelse og de lokale trivselsmålinger helt afskaffes eller nedjusteres, herunder først foretages fra og med 4. klasse.

At der hvert fjerde år foretages kvalitetsundersøgelser på dagtilbudsområdet, så man systematisk forholder sig til den pædagogiske kvalitet samt børnenes trivsel.

**Drøftelsesspørgsmål:**

Hvordan ser udvalget på **vigtigheden** af dagtilbud og skolers arbejde med et nyt sprog for trivsel, sådan som kommissionen anbefaler?

Hvilke overvejelser gør udvalget sig om **mulighederne** for at implementere et nyt sprog for trivsel på skoler og dagtilbud i Holbæk Kommune?

**Bilag**

Fakta om Holbæks indsatser for skoler og dagtilbud med relation til ”Nyt sprog for trivsel”

# Punkt 119: Drøftelse inden kvalitets- og udviklingsdialog d. 12.11.25 mellem skoler og Udvalget for Børn og Skole om Faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser

25-016543

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter opmærksomhedspunkter i forhold til kvalitets- og udviklingsdialogen d. 12. november 2025

## Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede retningspapir for skolernes udvikling (Børnenes skole) den 18. juni 2025. Udvalget følger skolernes arbejde med at skabe en endnu bedre skole gennem kvalitets- og udviklingsdialoger med udvalgte skoler. Et af tre emner i dette års dialoger er; Faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser. Med denne sag forbereder udvalget sig til kvalitets- og udviklingsdialogen d. 12. november 2025 på Kildebjergskolen.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 18. juni 2025, pkt. 120, [Beslutning om retningspapir for Børnenes skole og styrelsesvedtægt 1.august 2025](#)

## Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole følger skolernes arbejde med Børnenes skole gennem kvalitets- og udviklingsdialoger med fokus på, at eleverne oplever større skoleglæde, herunder at flere kommer i skole hver dag, at de klarer sig bedre fagligt, samt at de oplever sig som en del af fællesskabet. Udvalget besluttede d. 4. december 2024 at fastholde 3 emner til kvalitets- og udviklingsdialogerne: Fra fravær til fremmøde, Den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning samt Faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser.

D. 12. november 2025 mødes Udvalget for Børn og Skole omkring temaet "Faglig udvikling, trivsel og overgang til ungdomsuddannelser" med følgende skoler: Bjergmarkskolen, Kildebjergskolen, Svinninge Skole, Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skole samt Tølløse Skole.

Kvalitets- og udviklingsdialog d. 12. november 2025

Fagsekretariatet vil som det første på mødet d. 12. november præsentere de kommunale data for at give et fælles udgangspunkt for dialogen - hhv. afgangsprøveresultater, 2024/25, resultater fra den Nationale trivselsmåling, 2024/25 samt elevernes valg af ungdomsuddannelser.

Efter det kommunale overblik vil skolerne med udgangspunkt i data præsentere, hvordan de arbejder med forskellige indsatser under temaet.

- Bjergmarkskolen: Hvordan arbejdes med sproglig udvikling på en skole men en høj andel af tosprogede elever?

- Kildebjergskolen: Hvordan arbejdes med at sikre elever på særlige vilkår gode betingelser for deres afgangsprøver, samt hvordan arbejdes med særligt fokus på skriftligt arbejde?
- Svinninge Skole: Hvordan arbejdes med faglig udvikling og trivsel i udskolingen?
- Tølløse Skole: Hvordan understøttes udviklingen af elevers færdigheder, så de er klar til afgangsprøve og videre uddannelse?
- Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skole: Hvordan arbejdes med matematiske kompetencer og skriftlighed i dansk på tværs af hele skolen med baggrund i faglige resultater?

Drøftelsesspørgsmål

Er der forhold som udvalget gerne vil have, at administrationen medtager i den videre planlægning af dialogmødet?

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

# Punkt 120: Drøftelse af udgiftsdrivere

25-008772

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for september måned 2025 drøftes

## Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

## Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. marts 2023, [pkt. 28, Beslutning om udgiftsdrivere for 2023](#)

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige.

## Bilag

Udgiftsdrivere, udvalgsmøde den 5. november 2025

# Punkt 121: Drøftelse af budgetopfølgning september 2025

25-016837

## Beslutning

Drøftet.

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Budgetopfølgning ultimo september måned 2025 drøftes

### Resume

Der er udarbejdet budgetopfølgning for september måned 2025.

### Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

## Sagshistorik, henvisninger

[Kommunalbestyrelsesmøde den 24.05.2023 punkt 102: Beslutning om Budgetrevision 2](#)

## Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 24. maj 2023, at alle udvalg præsenteres for månedlige budgetopfølgninger. Derfor udarbejdes fremadrettet budgetopfølgninger i de måneder, hvor der ikke bliver udarbejdet budgetrevisioner.

Budgetopfølgningen forholder sig alene til driften på udvalget.

Budgetopfølgningen kan ses af bilaget og indeholder en oversigt over den forventede afvigelse på udvalgets politikområder. Opfølgningen viser også handlinger, der er igangsat, for at kompensere for forventninger om eventuelle stigende udgifter.

### Økonomiske konsekvenser

Der er ikke andre økonomiske konsekvenser end dem der fremgår af sagsfremstillingen.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Sagens forløb

03/11/2025 Udvalget for Klima, Miljø og Natur  
Drøftet.

Afbud: Signe Nina Egholm  
04/11/2025 Socialudvalget  
Drøftet.

Afbud: Charlotte Pil Nielsen  
05/11/2025 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling  
Beslutning ikke frigivet  
05/11/2025 Udvalget for Ældre og Sundhed

Drøftet.

Lars Thaarbøl (A) deltog ikke i behandlingen af punktet

Fraværende: Lars Thaarbøl

05/11/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Drøftet.

05/11/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Sagen blev drøftet.

## **Bilag**

Budgetopfølgning september - Udvalget for Børn og Skole

# Punkt 122: Orientering om status på diagnosticering og indsatser for elever med DLD (Developmental Lanuage Disorder)

25-016542

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget tager orienteringen om status på diagnosticering og indsatser for elever med DLD i Holbæk Kommune til efterretning

## Resume

DLD (Developmental Language Disorder) er en sproglig indlæringsvanskelighed, som forekommer hos ca. 7 % af en børneårgang og viser sig som kommunikative barriere i hverdagen. Det kan føre til både faglige og sociale udfordringer samt nedsat trivsel. I Holbæk Kommune har PPR oprettet en vidensgruppe, som har udviklet informationsmaterialer, procedurer for diagnosticering samt har afholdt oplæg om DLD for skoler og relevante faggrupper i kommunen. I Holbæk Kommune tilbydes sproggruppeforløb til børn med massive sproglige vanskeligheder på dagtilbudsområdet. De fleste elever med DLD i skolealderen går i almenklasser, men for elever med store sproglige vanskeligheder er der mulighed for visitation til et specialiseret tilbud i sprogklasserne på Udby Skole.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Beskrivelse af sagen

Baggrund

DLD (Developmental Language Disorder) er en sproglig indlæringsvanskelighed, der medfører omfattende og vedvarende sproglige vanskeligheder uden nogen åbenlys årsag. DLD forekommer hos ca. 7 % af en børneårgang og viser sig som kommunikative barriere i hverdagen. Det kan føre til både faglige og sociale udfordringer samt nedsat trivsel. De sproglige vanskeligheder kan fx bestå af problemer med forstå information, nedsat ordforråd, grammatiske udfordringer samt problemer med at udtrykke sig. Derudover ses der ofte læsevanskeligheder, ligesom der er et stort overlap mellem elever med DLD og ordblindhed. DLD diagnosticeres tidligst omkring 5-6-årsalderen, da vanskelighederne skal være varige, før der gives en diagnose. For mere viden om DLD, se bilag 1, som er et vidensoverblik fra STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet).

Der kom for alvor nationalt fokus på den sproglige udviklingsforstyrrelse DLD i Danmark i 2022, da DLD blev inkluderet i WHO's reviderede sygdomsklassifikation ICD-11 (Internationale Classification of Diseases 11th Revision). Samtidig blev Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder etableret som et center i 2022, der bl.a. samler, skaber og formidler viden om DLD til fagpersoner i hele Danmark.

Status i Holbæk Kommune

PPR Holbæk har oprettet en vidensgruppe om DLD bestående af logopæder (tale-/hørekonsulenter), en PPR-psykolog og kommunens læsekonsulent. Gruppen har indsamlet og nedskrevet viden om DLD samt udarbejdet retningslinjer og procedurer for diagnosticering af DLD. Vidensgruppen holder sig løbende opdateret på nyeste forskning om DLD gennem konferencer, temadage og kurser.

Diagnosticering

Diagnosticering sker gennem observation, spørgeskemaer, samtaler med lærere, forældre og eleven samt testning. Der findes ikke én entydig test, og de sproglige vanskelighederne kan variere meget i deres udtryk. Det er logopæderne i vidensgruppen, der står for diagnosticeringen med et tværfagligt blik. Siden juni 2023 er 14 elever blevet diagnosticeret med DLD i Holbæk Kommune. De er i alderen 8 – 17 år.

Alder for diagnosticering

8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	I alt
2	4	2	2	0	0	0	1	2	1	0	14

Som det kan ses af nedenstående tabel, har antallet af diagnosticerede elever været stødt stigende fra 2023 til 2025. Med øget viden om DLD blandt ledelse, vejledere og lærere på skolerne, forventes det, at denne udvikling fortsætter.

Udviklingen af diagnosticerede elever med DLD.

År	2023	2024	2025	I alt
Antal diagnosticerede elever	1 elev	3 elever	10 elever	14 elever

Indsatser og materialer

Vidensgruppen har udviklet spørgeskemaer og informationsmateriale til både lærere, pædagoger og forældre, som er delt med skolerne. Der er derudover afholdt oplæg om DLD for skoler og relevante faggrupper i kommunen.

Når der opstår bekymring for en elevs sproglige udvikling, kan skolen kontakte den lokale logopæd for en anonym drøftelse eller indkalde til UM (udviklingsmøde) med forældre, skole og logopæd. Logopæden kan også observere eleven i klassen efter forældres samtykke.

Tilbud

På dagtilbudsområdet tilbydes sproggruppeforløb til børn med massive sproglige vanskeligheder. Gruppeforløbet er 2 gange om ugen fra kl. 9-12.30 fra sept. til april måned. Der er plads til 7 børn i tilbuddet.

For elever i skolealderen med store sproglige vanskeligheder er der mulighed for visitation til et specialiseret tilbud i sprogklasserne på Udby Skole. Sprogklasserne går fra 0. - 6. klasse. Pr. d. 1.10.25 er der 19 elever i tilbuddet med forskellige sproglige vanskeligheder. 1 elev er diagnosticeret med DLD.

De fleste elever med DLD går dog i almenklasser. Her tilbyder PPR rådgivning og sparring til lærerteams omkring, hvordan den enkelte elev med DLD bedst understøttes i den faglige udvikling.

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## Bilag

Bilag 1, Vidensnotat DLD

# Punkt 123: Orientering om konsekvensrettelser af styrelsesvedtægten for Dagtilbud 2025

25-016608

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning, med bemærkningen om at der 16 lukkedage og ikke 17 lukkedage.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. konsekvensrettelser i styrelsesvedtægten på dagtilbudsområdet tages til efterretning.

## Resume

Styrelsesvedtægten for dagtilbud er tilrettet i overensstemmelse med politiske beslutninger samt ændringer i forvaltningen. De aktuelle rettelse er alle i Bilag til styrelsesvedtægten. Rettelserne vedrører sprogvurderingspraksis, etablering af PLUS-pladser samt 3 færre lukkedage. Øvrige rettelse er administrative opdateringer. Fremadrettet konsekvensrettes styrelsesvedtægten årligt.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Sagshistorik, henvisninger

Beslutning om færre lukkedage. BSU 3. september 2025. [Reduceret antal lukkedage](#)

Beslutning om ophævelse af krav om sprogvurdering af alle 3-årige. Kommunalbestyrelsen 23. april 2025. [Ændring af praksis for sprogvurdering](#)

Beslutning om oprettelse af 6 PLUS-pladser i 2025. BSU 5. marts 2025 [Etablering af basispladser](#)

## Beskrivelse af sagen

Styrelsesvedtægts bilag er konsekvensrettet på nedenstående punkter samt opdateret på mindre faktuelle informationer.

### Lukkedage

Antal lukkedag i dagtilbud rettes fra 19 til 17 lukkedage. (Beslutning den 3. september 2025). I budgettet for 2026 er der afsat midler til at fjerne alle 3 dage før Påske.

Derfor ændres der i Styrelsesvedtægten til følgende:

”Der er 17 lukkedage i alle dagtilbud og SFO. 10 af de 17 lukkedage er placeret i uge 29 og 30. I dagtilbud holdes der åbent i de 3 hverdage før Påske. Øvrige lukkedage placeres i tilknytning til dage, hvor der i forvejen er lukket.

På lukkedage tilbydes der fællespasning et sted i hvert af de tre områder. Forældre orienteres om lukkedage og fællespasning på AULA”.

*PLUS- pladser og ressourceindsatsen:*

I 2025 oprettes der 6 PLUS-pladser og de tidligere Mild-pladser omlægges i 2026 (Udvalget for Børn og Skole 5. marts 2025). Områderne udvikler i løbet 2026 yderligere PLUS-pladser fordelt i områderne (i alt 35).

Styrelsesvedtægten ændres til følgende:

” Der etableres i 2025-2026 35 pluspladser i Holbæk Kommune, som er fordelt i de tre dagtilbudsområder. PLUS-pladserne er til børn med særlige støttebehov. PLUS-pladserne er placeret i børnehusene, og er i tæt tilknytning til almenmiljøerne. Børnehusene indstiller til PLUS-pladser, og det er koordinationsgruppen der bevilliger støtten”.

Ressourceindsatsen (tidligere benævnt Børneindsatsen) er organisatorisk blevet samlet under PPR i 2025, og der er sket en justering i støttetildelingen. Styrelsesvedtægten ændres til følgende:

”Ressourceindsatsen tilbyder støtte efter dagtilbudslovens § 4 stk. 2 i form af indsatser i læringsmiljøerne. Støtten ansøges af dagtilbuddet efter retningslinjer fastsat i gruppen for koordinering af ressourceindsatser og pluspladser. Støtten leveres af Børn, Unge og Familier, og koordineres i samarbejde med Læring og Trivsel.”

### *Sprogvurderinger*

Kravet om sprogvurdering af alle 3-årige er ophævet (Kommunalbestyrelse 23. april 2025) og

Styrelsesvedtægten konsekvensrettes til denne formulering:

"I Holbæk arbejdes der systematisk og fagligt med udvikling af børns sprog og læsekompetencer. Sprogvurdering gennemføres efter behov, og det er lovpligtigt (Dagtilbudsloven § 11) at sprogvurdere ved 3 år, hvis der er formodning om at barnet har behov for sprogstimulering".

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Bilag**

2025 Konsekvensrettelser til Styrelsesvedtægten for dagtilbud, nov 2025

# Punkt 124: Orientering om kvalitetsopsamling i de private børnehuse 2025

25-016580

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. kvaliteten i de private børnehuse og de private pasningsordninger tages til efterretning

## Resume

Tilsynskonsulenterne på dagtilbudsområdet har på baggrund af tilsyn i 2024-25 udarbejdet en kvalitetsopsamling for de private børnehuse samt de private pasningsordninger. I den samlede rapport fremgår det, at kvaliteten i de private børnehuse i Holbæk Kommune i gennemsnit er vurderet mellem "god" kvalitet til "tilstrækkelig" kvalitet. I opsamlingen for de private pasningsordninger fremgår det, at kvaliteten i gennemsnit er vurderet til "god" kvalitet. Kvalitetsopsamlingen indgår som bilag i sagen og præsenteres på udvalgsrådet.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

## Beskrivelse af sagen

På baggrund af tilsynsrunden i de private børnehuse samt de private pasningsordninger i 2024/25 er der udarbejdet en kvalitetsopsamling for de to områder. Opsamlingen følger op på kvalitetsopsamlingen for de kommunale tilbud og dagplejere, som blev drøftet i udvalget i oktober 2024.

### *Pædagogisk tilsyn med KIDS*

Holbæk Kommune anvender det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) som tilsynsredskab. KIDS vurderer læringsmiljøet på følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

KIDS indplacerer børnehuse i kategorierne: Fremragende, god, tilstrækkelig, utilstrækkelig, ringe kvalitet. Vurderinger i kategorien "tilstrækkelig" vurderes ifølge KIDS som et gennemsnitligt kvalitetsniveau. Den højeste mulige vurdering "Fremragende kvalitet" er et ideelt kvalitetsmål, som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus. Samtlige tilsynsrapporter fra de private børnehuse skal være publiceret på deres hjemmeside.

### *Data fra de private børnehuse*

Der er gennemført 12 anmeldte, pædagogiske tilsyn i de private børnehuse i perioden august 2025 til februar 2025.

Tilsynsrunden viser, at der generelt er mange styrker i de private børnehuse. De væsentligste styrker er fx personalets relationskompetencer og indretningen af inspirerende legemiljøer og på disse to områder ligger de private børnehuse samlet set i god kvalitet.

På vurderingsområdet Leg og aktivitet ligger de private børnehuse i tilstrækkelig kvalitet, og det kan pege på et udviklingsområde for de private børnehuse. Leg og aktivitet er ligeledes et udviklingspunkt for de kommunale børnehuse jf. kvalitetsopsamlingen fra 2024.

De samlede data fra tilsynsrunden i de kommunale børnehuse viser følgende gennemsnitsscore:

- De fysiske omgivelser: God kvalitet. Gennemsnitligt score på tværs af alle børnehuse er på 63.9 %.
- Relationer: God kvalitet. Gennemsnitligt score på tværs af børnehuse er på 68.5 %.
- Leg og aktivitet: Tilstrækkelig kvalitet. Gennemsnitligt score på tværs af børnehuse er på 59.5 %.

Udviklingstemaer: Leg og aktivitet er det udviklingstema som står tydeligst frem, og her er der særligt brug for fokus på at tilbyde børnene gode lege-og læringsaktiviteter *hele dagen*. Der kan særligt rettes opmærksomhed på eftermiddagene.

På tværs af anbefalingerne til børnehuse træder der nogle fælles udviklingspunkter frem:

Fysiske omgivelser: At styrke tematiserede legezoner

Relationer: At styrke børnefællesskaber og børnene relationer. At styrke inddragelse af børns perspektiver i den daglige kommunikation og i konfliktløsning,

Leg og aktivitet: At udvikle og varierer legemuligheder, herunder at styrke personalets kompetencer i at understøtte lege og deltagelsesmuligheder for alle børn. Desuden er udvidede samtaler i hverdagen et gennemgående tema i anbefalingerne.

#### *Data - fra private pasningsordninger*

Dagplejepædagogerne varetager tilsynet og har gennemført 19 pædagogiske tilsyn i de private børnepasninger i perioden maj til oktober 2024. Pasningsordningerne placerer sig gennemsnitligt således:

Fysiske omgivelser: God kvalitet. Gennemsnitligt score er på 66.93%.

Relationer: God kvalitet. Gennemsnitligt score er på 72.16%.

Leg og aktivitet: God kvalitet. Gennemsnitligt score er på 64.06%.

Udviklingstemaer: Tilsynet i de private pasningsordninger peger på, at der arbejdes med de individuelle anbefalinger. Samlet peges der på følgende. Fysiske omgivelser: -at skabe flere afgrænsede områder indenfor, samt flere tematiserede områder udendørs. Relationer: -at styrke børnenes indbyrdes legefællesskaber og relationer, særligt med fokus på at inkludere børn i udsatte positioner. Leg og Aktivitet: - at styrke de voksnes rolle i børnenes lege.

Resultaterne og anbefalinger til de private børnehuse tages med i den fortsatte proces med at udvikle den fremadrettede retning og pejlemærker for dagtilbud.

#### *Skærpet tilsyn*

Der har ikke været anledning til skærpet tilsyn i de private børnehuse. Der har været gennemført ét skærpet tilsyn med handleplan i de private pasningsordninger

## **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Bilag**

Kvalitetsopsamling private Dagtilbud 2025

# Punkt 125: Orientering om arbejdet med den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

25-016816

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget tager orienteringen til efterretning

## Resume

December 2020 kom BDO (konsulentfirma) med nogle anbefalinger på baggrund af at Holbæk Kommune gennem en årrække havde oplevet stigende udgifter til specialundervisningsområdet. På den baggrund besluttede Udvalget for Børn og Skole en handleplan med fem indsatsområder. I denne sag gives der en status på arbejdet med at skabe mere inkluderende læringsmiljøer i folkeskolerne samt et styrket specialundervisningstilbud på Hjortholmskolen. I bilag 1 gives en status på den samlede handleplan.

## Beskrivelse af sagen

Udvalget vedtog den 6. januar 2020 Handleplan for den Inkluderende folkeskole og Fremtidens specialundervisning i Holbæk Kommune. I handleplanen fremhæves, at et skoleliv i almenfællesskabet, skaber mere livsduelige voksne. Samtidig blev det også præciseret at et specialundervisningstilbud er det helt rigtige tilbud for nogle børn, men at det er afgørende, at alle tilbud har fokus på at børnene får uddannelse og job og dermed bedre mulighed for en god voksentilværelse.

Handleplanen har fem spor: 1) Den inkluderende folkeskole, 2) Fremtidens specialundervisning 3) Visitation og revisitation 4) Styrket tværfagligt samarbejde 5) Økonomi

Kommunalbestyrelsen har løbende allokeret ressourcer til arbejdet. I budgettet for 2025, besluttede Kommunalbestyrelsen af reducere i taksten på Hjortholmskolen og geninvestere hhv. 3,1 mio. kr. i 2025 og 6,2 mio. kr. fra 2026 og frem, til at styrke læringsmiljøer i folkeskolen. I budgettet for 2025 blev der også tilført 6,3 mio. kr. til at løfte den almene del af folkeskolen, så flere elever kan være en del af den.

### *Den inkluderende folkeskole*

Der har de seneste tre år været arbejdet på at skabe en kultur, hvor der arbejdes med at skabe mere inkluderende læringsmiljøer for alle børn frem for at sætte fokus på det enkelte barns udfordringer i fællesskaberne. Folkeskolerne i Holbæk arbejder med at udvikle mellemformer eller almen-plus indsatser som er organiseringer, hvor elever med specialpædagogiske behov undervises sammen med elever uden samme behov. Ifølge Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) kombinerer mellemformer kompetencer, støtte og pædagogiske tilgange fra både almen- og specialområdet, så flere elever kan blive i det almene fællesskab med den nødvendige støtte.

Alle skoler har beskrevet, hvordan de over de kommende år vil styrke arbejdet med mellemformer. Det gennemgående billede er, at der på de skoler som har specialklasser arbejdes mere systematisk på tværs af almene og specialklasser. På den måde udnyttes de specialpædagogiske kompetencer bredere, og specialundervisere kan indgå som resourcepersoner. På de skoler, der ikke har specialklasser, arbejdes der med at styrke skolens resourcepersoner, så de i højere grad kan støtte arbejdet i almenklasserne. Ikke i form af de traditionelle støttepædagoger, men som fx to-voksen-lærere/pædagoger eller i forbindelse med holddeling. Fire skoler har desuden fået midler til at understøtte opbygningen af mellemforms indsatser Nr. Jernløse, Gislinge, Jyderup og Bjergmarken.

EVA's undersøgelser viser, at tydelig klasseledelse og stærk ledelse er afgørende for, at mellemformer lykkes og skaber gode fællesskaber for alle elever. Derfor blev det på tværs af skole og PPR i Læring og Trivsel i august 2024 besluttet at

iværksætte en generel opkvalificering af skolerne i Holbæk. Målet er, at skolernes medarbejdere bliver klædt bedre på til at skabe mere inkluderende undervisningstilbud med fokus på fællesskaberne. Det er ligeledes tanken, at øget fokus på fællesskaberne også vil være med til at nedbringe fraværet. I skoleåret 2025/26 bliver medarbejderne på skolerne inviteret til fire eftermiddage med fokus på klasseledelse. Samtidigt har alle pædagogiske ledere været inviteret til et forløb med fokus på ”faglig ledelse af klasseledelse”. Forløbet vil løbende blive evalueret og der er fokus på, at viden bliver omsat til praksis.

### *Specialklasserne*

Sideløbende er der en plan for at styrke kommunens specialklasser. De fleste skoler arbejder med en øget sammenhæng mellem almen og specialklasserne som betyder, at elever fra specialklasserne i højere grad deltager i almenundervisningen. Der er ligeledes stort fokus på, prøver på særlige vilkår så flere elever kan afslutte folkeskolens afsluttende prøver.

### *Hjortholmskolen*

Udvalget fik fremlagt en procesplan for arbejdet på Hjortholm i oktober 2024. Skolen arbejder med at give flere børn bedre muligheder for uddannelse og arbejde gennem øget fokus på, at flere børn kommer i skole, alle elever skal have folkeskolens afgangsprøve og bedre overgange til ungdomsuddannelserne. Der er bl.a. udarbejdet en mere fokuseret målgruppebeskrivelse. Der er et stort fokus på fraværsindsatsen bl.a. i samarbejde med fagsekretariatet, hvor elever med højt fravær gennemgås. Samtidigt indgår skolen også i samarbejde med fraværskonsulenterne jf. ungepakkens spor D, hvor der er fokus på elever, hvis forældre har Tabt Arbejdsfortjeneste. Herudover har der været en indsats i samarbejde med UU målrettet, at få elever til at søge bredere uddannelse end STU.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Udviklingen af læringsmiljøer på almenområdet finansieres af de 3,1 mio. kr. som Kommunalbestyrelsen har besluttet skal geninvesteres i skoleområdet i 2025 og 6,2 mio. kr. fra 2026.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

### **Bilag**

Bilag 1. Status på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

Bilag 2. Handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

Bilag 3. Indsatsplan for udvikling af Holbæk Kommunes Børnespecialcenter

# Punkt 126: Orientering om afrundende drøftelser i Uddannelsesforum

22-033524

## Beslutning

Orienteringen indstilles taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om opmærksomhedspunkter fra arbejdet i Uddannelsesforum tages til efterretning

## Resume

Uddannelsesforum blev nedsat af Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv d. 2. november 2022. Uddannelsesforum har i perioden 2023-2025 afholdt syv møder, med tematiske drøftelser blandt forummets medlemmer og eksterne gæster. Uddannelsesforum blev afrundet ved 7. møde d. 23. september 2025 og denne sag orienterer udvalgene om opmærksomhedspunkter fra arbejdet i Uddannelsesforum. Opmærksomhedspunkter vil blive overdraget til de nye fagudvalg efter kommunalvalget.

## Sagsgang og sagstype

Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Børn og Skole, Kommunalbestyrelsen

Orienteringssag

## Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv d. 4. januar 2023: [Pkt. 7: Beslutning om nedsættelse af Uddannelsesforum](#)

Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv d. 6. december 2023: [Pkt. 129 Beslutning om fremtidig organisering af Partnerskab for Erhvervsuddannelser](#)

Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv d. 7. August 2024: [Pkt. 74: Orientering om status på Uddannelsesforum](#)

## Beskrivelse af sagen

Uddannelsesforum i Holbæk Kommune blev nedsat 2. november 2022 med det formål at understøtte målsætningen i kommunens Beskæftigelsesplan 2023 om, at "flere unge skal i gang med en kompetencegivende uddannelse eller i job".

Uddannelsesforum består af følgende medlemmer fra politisk niveau:

- to repræsentanter for Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv
- én repræsentant for Udvalget for Børn og Skole

Derudover deltager én repræsentant for hver ungdomsuddannelse i Holbæk:

- Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser
- ZBC Holbæk
- Stenhus Gymnasium
- Slotshaven Gymnasium
- FGU Nordvestsjælland
- Nordvestsjællands HF og VUC

Desuden deltager Holbæk Erhvervsforum. Administrationen deltager i møder på direktør- og chefniveau og servicerer forummet.

Tilhørende forrummet er Arbejdsgruppen for Erhvervsuddannelser, der erstattede det tidligere partnerskab for Erhvervsuddannelser, og blev organiseret under Uddannelsesforum for at styrke koblingerne mellem de to grupper.

### *Opsamling på Uddannelsesforum*

Ved første og konstituerende møde i maj 2023 vedtog Uddannelsesforum en række tematiske emner, der skulle behandles ved møder i forummet. Tematikkerne var:

1. Grundskole og overgangen til en ungdomsuddannelse
2. Reducering af antallet af unge på anden offentlig forsørgelse end SU
3. Unges mistrivsel
4. Fritidsliv og fritidsjob
5. Fleksible uddannelsesveje

Uddannelsesforum har siden etableringen i 2022 afholdt 7 møder, hvor ovenstående tematikker, er blevet behandlet gennem interne og eksterne oplæg og efterfølgende drøftelser. Ved det 7. og sidste møde d. 23. september 2025 blev der samlet op på de vigtigste opmærksomhedspunkter fra forummet.

Der var bred enighed om, at Uddannelsesforum har haft en stor værdi som værende et organ, der samler de relevante parter i Holbæk Kommune, der beskæftiger sig med ungdomsuddannelsesområdet og har berøring med målgruppen af unge, der står uden for job og uddannelse.

Uddannelsesforum har understøttet det gode samarbejde mellem de relevante aktører og bidraget til implementering og forankring af lokale tiltag, der har til formål at hjælpe målgruppen bl.a. fritidsjobindsatsen, igangsættelse af juniormesterlæreordningen m.m. Ved at forummet har behandlet og drøftet disse initiativer har det bidraget til at tiltagene forpligter i virkeligheden.

### *Opmærksomhedspunkter fra Uddannelsesforum*

Gennem de syv afholdte møder i Uddannelsesforum er en række tematikker gået igen, og opmærksomheder herfra ønskes taget til efterretning i det politiske niveau:

- Elevtjenesten har en stor betydning ift. at fastholde unge i udsatte positioner på ungdomsuddannelserne. Uddannelsesforum ser en stor værdi i at fastholde og fortsat understøtte elevtjenestens arbejde.
- Brobygningsaktiviteter fra grundskole til ungdomsuddannelse er et afgørende område og et område, som med fordel kan styrkes, så det sikres at børn og unge præsenteres for den brede palet af valg ift. ungdomsuddannelser – og støttes i valget af den rette uddannelse.
- Ungeprogrammet, som blev politisk godkendt af Kommunalbestyrelsen i efteråret 2024, spiller en afgørende rolle for hvordan vi som kommune arbejder målrettet og tværgående med de unge, der har brug for ekstra støtte for at komme godt videre fra grundskole og til job, uddannelse og et voksenliv. Med Ungeprogrammet styrkes kommunes samarbejde på tværs af aktører og sikrer en målrettet indsats for de unge, der er i risiko for at stå helt uden for job, uddannelse og sunde fællesskaber. Dette understøttes yderligere gennem regeringens tiltag Ungeløftet, som sætter yderligere fokus på de gode og forpligtende partnerskaber, som vi allerede har i Holbæk Kommune. Her kan man særligt fremhæve fritidsjobindsatsen, som samler kommune, civilsamfund og erhvervsliv og som pt. har stor betydning for de unge i kommunen.
- Der pågår en reform at ungdomsuddannelsesområdet og uddannelseslandskabet vil ændre markant karakter frem mod 2030, med opstart af bl.a. EPX, nedlæggelse af 10. klasse i 2030 og Juniormesterlæreordningen. Der vil være fokus på, hvordan den kommunale organisation kan indgå i fællesskaber med ungdomsuddannelserne og andre relevante aktører, om hvordan vi i fællesskab understøtter omstillingsprocesserne og de nye uddannelsesstilbud.
- Det er afgørende, at vi i alle indsatser for målgruppen af unge, der står uden for job, uddannelse og gode fællesskaber tager udgangspunkt i den viden og de data vi har tilgængeligt. Det er eksempelvis data fra Ungeprofilanalysen, data om frafald fra ungdomsuddannelserne og Region Sjællands Uddannelsesanalyse. Vi skal blive gode til at dele data på tværs, og arbejde ud fra de indsigter vi har fra data.
- Der er afsat midler med kommunalbudget 2026 og frem til ungefællesskaber, der bl.a. omfatter Uddannelsesforums målgruppe af unge uden for job og uddannelse.

*Videre proces*

Med Uddannelsesforum er der etableret gode samarbejdsrelationer mellem de relevante aktører, som har berøring med målgruppen i Holbæk Kommune. Der vil fortsat være koordinering og samarbejds møder på administrativt niveau, mens erfaringer fra Uddannelsesforum vil blive bragt ind i de kommende fagudvalg efter kommunalvalget.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Miljø- og klimamæssige konsekvenser**

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

## **Sagens forløb**

05/11/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv  
Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

Kommissorium for Uddannelsesforum

## **Punkt 127: Orienteringer**

25-002095

### **Beslutning**

### **Sagsfremstilling**

### **Sagsgang og sagstype**

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

### **Beskrivelse af sagen**

Eventuelle orienteringer fra formanden  
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne  
Eventuelle orienteringer fra direktionen

## **Punkt 128: Underskriftsark**

**Beslutning**