

REFERAT 14-17 Udvalget for "Læring og Trivsel for Børn og Unge" d. 26-04-2016

Mødedato Tirsdag d. 26. april 2016 kl. 13:00

Mødested 0.13

Mødedeltagere Maria Friis (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til den 26. april 2016.....	3
Beslutning om høring af ny organisering af samarbejdet om børns læring og trivsel.....	4
Beslutning om dispensation til oprettelse af en 0. klasse med 30 elever i skoleåret 2016/2017.....	6
Beslutning af styrelsesvedtægt for kommunens dagtilbudsdistrikter.....	7
Beslutning af styrelsesvedtægt for Holbæk Kommunens folkeskoler.....	9
Drøftelse af politiske effektmål 2017-2020.....	11
Drøftelse med de kommende områdeledelser for dagtilbud og skoler.....	14
Drøftelse af temaet Uddannelsesvejledning i grundskolen.....	15
Drøftelser af budget 2017 i stående udvalg.....	17
Orientering om status på uddannelsesvejledning.....	18
Orientering om Familiecentret.....	19
Orientering om klassesdannelse i skoleåret 2016/2017.....	21
Orientering om dagtilbud og skolers deltagelse i kinesisk festivalsuge i uge 36.....	22
Eventuelt til mødet den 26. april 2016.....	23

Punkt 69: Godkendelse af dagsorden til den 26. april 2016

16/2055

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Beslutningssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. dagsorden til mødet den 26. april 2016 bliver godkendt.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Godkendt.

Bilag

Program til den 26. april 2016

Punkt 70: Beslutning om høring af ny organisering af samarbejdet om børns læring og trivsel

16/7550

Sagsgang og sagstype

Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge”

Beslutningssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. forslag til ny organisering af samarbejdet om børns læring og trivsel sendes i høring forud for endelig beslutning i byrådet.

Beskrivelse af sagen

Udvalget har på udvalgsmøderne i februar og marts 2016 drøftede foreløbige oplæg til en ny organisering af de specialiserede indsatser i Læring og Trivsel.

Der foreligger nu et forslag, som udvalget skal tage stilling om skal sendes i høring.

Baggrund

Forslag til ny organisering af samarbejdet om børns læring og trivsel skal ses i sammenhæng med flere af de initiativer, som byrådet har sat i gang. Byrådets beslutning om ny organisation ”En stærk medspiller”, har sat kerneopgaven ”Læring og Trivsel” i centrum og stillet skarpt på den værdi, vi skal skabe for og med borgerne. Og byrådet har i de politiske effektmål sat tydelig mål for at børns læring og trivsel skal øges, herunder blandt andet at elevernes faglige kompetencer i folkeskolerne skal løftes.

Med ”En stærk medspiller” er det vi før kaldte ”det specialiserede børneområde” blevet en del af et fælles chefområde ”Læring og Trivsel”. Den nuværende organisering af kommunens specialiserede børneindsatser består af: Familiecenter, Børnekonsulentcentret, Tandplejen, Børnespecialcenter 1 og Børnespecialcenter 2.

Et af elementerne i udmøntningen af ”En stærk medspiller” er at styrke handlerummet hos de ledere og medarbejdere, der er tættest på forældre og børn. Det er netop en af intentionerne med den nye distrikts- og ledelsesstruktur for skoler og dagtilbud, som træder i kraft pr. 1. august 2016. En af de ledelsesopgaver som med den ny distriktsstruktur skal styrkes er ledelse med særlig vægt på inklusion og understøttelse af børn i udsatte positioner.

Samtidig viser erfaringerne fra den politiske omstilling ”Familieindsats og forebyggelse” og arbejdet med handleplanen i Familiecentret, at det er brug for, at vi bliver en stærkere medspiller til familier i udsatte positioner – og bliver bedre til at sikre koordination og sammenhæng i den fælles indsats. Det giver anledning til at se på, hvordan vi bedst organiserer kommunes specialiserede børneindsatser, som er med til at understøtte børns læring og trivsel i dagtilbud og skoler – og i familien.

Forslag til ny organisering af samarbejdet om børns læring og trivsel.

Administrationen har formuleret følgende principper, som forslaget bygger på.

- Kerneopgaven er Læring og Trivsel. Læring og trivsel kan ikke ses adskilt. Alle børn har behov for læring – børn der ikke trives har særlig behov for læring.
- Ansvar for sammenhæng og prioritering af indsatsen for og med barnet og dets familie er forankret i det dagtilbuds/skoledistrikt, som barnet hører til. For de allermindste børn er ansvar for indsatsen forankret hos børnesundhed.
- Den sociale- og sundhedsfaglige indsats skal altid understøtte både barnets læring og trivsel
- Familien er involveret i indsatsen og har indflydelse på alle beslutninger omkring barnet

- Det skal ikke være familiens opgave at koordinere indsats. Det er leder i området der har ansvaret for at sikre koordination og prioritering af indsatsen
- Vi bruger de indsatser, der bedst understøtter, at vi lykkes med kerneopgaven

Den nye organisering – helt kort:

Fagcenter for Læring og Trivsel

Bibeholder sin nuværende form og funktion

Dagtilbuds/skoleområder (pr. 1.8.2016 fire områder)

Områdeledelsen har ansvar for

- at sikre koordination, bl.a. ved at udpege en koordinator/"stafetholder" i de situationer, hvor det er nødvendigt.
- at sikre samskabelse med forældre og børn samt de relevante fagpersoner.
- at sikre indsatsen sættes i gang, og at der sker en prioritering af rækkefølgen i indsatserne, når der er brug for det.

Indsatsen for støtte til børns udvikling i dagtilbud efter dagtilbudsloven ledes af området. Konkret betyder det, at de nuværende ressourcepædagoger, som i dag ledes af Børnekonsulentcentret placeres i områderne og refererer til leder i området.

Undløse skole- og behandlingshjem

Bliver en del af område Engskov/Tornved. Undløse skole- og behandlingshjem er fortsat et tilbud, som omfatter børn fra hele kommunen.

Børneindsats – en ny afdeling

Det nuværende Familiecenter, det nuværende Børnekonsulentcenter og det nuværende Familiehus. Børneindsatsen har én leder samt afdelings- og/eller teamledere.

Børnespecialcenter

Det nuværende Børnespecialcenter 2

Sundhed for børn og unge

Børnesundhed bliver fremover en samlet enhed (det nuværende Sundhedspleje og det nuværende Tandpleje). Den selvstændige sundhedsfaglige ledelse fastholdes.

En uddybende beskrivelse af forslaget er vedlagt som bilag.

Implementering starter når byrådet har truffet beslutning om ny organisering d. 15. juni 2016. Den ny organisering skal være fuldt implementeret pr. 1.januar 2017.

Høring

Forslaget sendes i høring i relevante bestyrelser og handicapråd (fra 27. april til og med 18. maj 2016). I samme periode høres også MED-organisationen i Læring & Trivsel.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Godkendt.

Bilag

Forslag til ny organisering af samarbejdet om børns læring og trivsel.pdf

Punkt 71: Beslutning om dispensation til oprettelse af en 0. klasse med 30 elever i skoleåret 2016/2017

16/19414

Sagsgang og sagstype

Besluttet i ”Udvalget Læring og Trivsel for Børn og Unge”

Beslutningssag

Indstilling

Direktør Kenn Thomsen indstiller; at:

1. Udvalget imødekommer Katrinedal/ved Tuse Næs Skolens ansøgning om dispensation fra folkeskolelovens bestemmelser om elevmaksimum

Beskrivelse af sagen

Katrinedal/ Ved Tuse Næs skolen ansøger om dispensation fra folkeskolelovens bestemmelser om, at der maksimalt må være 28 elever i klasser på 0-klassetrin. Loven giver kommunalbestyrelsen hjemmel til, at dispensere for bestemmelsen op til et maksimum på 30 elever. I Holbæk Kommune er kompetencen jf. styrelsesvedtægten delegeret til Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge”.

Baggrunden for ansøgningen er at skolen pt. har indskrevet 29 børn i 0. klasse i det kommende skoleår ved skolens afdeling i Gislinge og erfaringsvis kan der ske ændring i skolens indskrivning helt frem til skoleårets start.

Skolebestyrelsen har på møde den 30. marts 2016 behandlet anmodningen og har givet opbakning til den.

Det forudsættes fra skolens side, at der afsættes de nødvendige ressourcer, så der gives mulighed for holddeling i hverdagen.

Det kan tilføjes at skolen fik en tilsvarende dispensation for indeværende skoleår. Den nuværende 0. klasse startede således op med 30 elever. Aktuelt forventes det, at der vil være 28 elever i afdelingens kommende 1. klasse. Der har både været til- og afgang til klassen i skoleåret.

Skolen oplyser, at erfaringerne med den nuværende 0.kl. har de været positive – dog er der enkelte elever, der har valgt anden skole i forbindelse med overgangen til 1. klasse med henvisning til klassestørrelsen. Nogle af klassens forældre har desuden haft forventning om, at der blev oprettet to første klasser.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Et flertal i udvalget godkendte indstillingen.

Enhedslisten undlod at stemme.

Bilag

16.04.14 - Ansøgning og dispensation Katrinedalskolen afd. Gislinge 0-klasse

Punkt 72: Beslutning af styrelsesvedtægt for kommunens dagtilbudsdistrikter

16/12370

Sagsgang og sagstype

Beslutningssag

Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge”

Byrådet

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. det reviderede forslag til styrelsesvedtægt godkendes
2. bestyrelsernes plan for tilrettelæggelse af bestyrelsesarbejdet i overgangsfasen godkendes

Beskrivelse af sagen

Udvalget besluttede på sit møde d. 30. marts 2016 at sende udkast til ny styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet med tilhørende bilag i høring frem til d. 20. april. Forældrebestyrelsernes høringssvar vedlægges som bilag.

I forbindelse med gennemgangen af høringssvarerne er hovedparten af bestyrelsernes ændringsforslag indarbejdet i forslaget til nye vedtægter. Dagtilbudsdistrikternes høringssvar og status for behandlingen af disse fremgår af vedlagte notat med opsamling af høringssvar.

Generelt viser høringen, at der er stor enighed blandt bestyrelserne. Den største principielle uenighed handler om tidspunkt for bestyrelsesvalg. Dette er begrundet i, at der er store forskelle mellem distrikterne i forhold til, hvornår de kommende skolebørn skifter til SFO. I det reviderede forslag foreslås det derfor, at bestyrelserne kan afholde valget fra maj til oktober.

I forbindelse med behandlingen af høringssvarerne blev det tydeligt, at der er flere afsnit i bilaget til styrelsesvedtægten, der først kan færdiggøres, når der er truffet endelig beslutning om de senest foreslåede strukturændringer indenfor Læring og Trivsel. Desuden mangler der blandt andet en beslutning om navne til de ny områder.

Bilaget til styrelsesvedtægten er i forvejen tænkt som et dynamisk materiale, der samler de politisk fastsatte mål og rammer for bestyrelsesarbejdet. Bilaget skal derfor fremover løbende revideres (årligt). Udkastet til bilag vedlægges til orientering i sin nuværende form. Bilaget til styrelsesvedtægterne planlægges i sin endelige form forelagt til beslutning i Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge” til september.

Bestyrelserne i forbindelse med overgang til ny struktur

De siddende bestyrelser har ud fra de konkrete lokale vilkår forholdt sig til, hvordan bestyrelsesarbejdet får den bedste start i den nye struktur. Det anbefales at byrådet godkender de 4 distrikters planer for overgang til ny struktur.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Et flertal i udvalget godkendte indstillingen.

Dansk Folkeparti stemmer nej til indstillingen og henviser til udvalgmødet den 30.03.2016 pkt.48.

Enhedslisten stemmer nej til indstillingen. Enhedslisten anerkender, at der er behov for en styrelsesvedtægt, men kan ikke tilslutte sig den nye skolestruktur.

Bilag

1 Høringssvar Dagtilbud fra Katrinedal og Tuse Næs - 16.03.31 Høringsspørgsmål. Dagtilbud fra Katrinedal og Tuse Næs.pdf

Høringssvar om styrelsesvedtægt fra Dagtilbud Sofielund 12.04.16 - Høringssvar om styrelsesvedtægt fra Dagtilbud Sofielund 12.04.16.pdf

Høringssvar dagtilbud Elverdam Kildevang - 16.03.31 Høringsspørgsmål. Dagtilbud.pdf

Høringssvar Dagtilbud. Engskov Tornved -

Høringssvar. Dagtilbud. Isefjord -

12.11.01 Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud - Gældende

16.04.21 DAGTILBUD.Styrelsesvedtægt og bilag pdf

16.04.21 Opsamling af høringssvar, dagtilbud. - pdf.pdf

Punkt 73: Beslutning af styrelsesvedtægt for Holbæk Kommunens folkeskoler

16/11836

Sagsgang og sagstype

Beslutningssag

Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge”

Byrådet

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. det reviderede forslag til styrelsesvedtægt godkendes
2. bestyrelsernes plan for tilrettelæggelse af bestyrelsesarbejdet i overgangsfasen godkendes

Beskrivelse af sagen

Udvalget besluttede på sit møde d. 30. marts 2016 at sende udkast til ny styrelsesvedtægt for folkeskolerne med tilhørende bilag i høring frem til d. 20. april. Skolebestyrelsernes høringssvar vedlægges som bilag.

I forbindelse med gennemgangen af høringssvarerne er en række af bestyrelsernes ændringsforslag indarbejdet i forslaget til nye vedtægter. Skolebestyrelsernes høringssvar og status for behandlingen af disse fremgår af vedlagte notat med opsamling af høringssvar.

Generelt er der få ændringsforslag til det fremlagte vedtægtsforslag. Dog peger bestyrelserne i Elverdam/Kildevang og Katrinedal på, at bestyrelserne fortsat skal kunne beslutte om der skal oprettes afdelingsråd.

I forbindelse med behandlingen af høringssvarerne blev det tydeligt, at der er flere afsnit i bilaget til styrelsesvedtægten, der først kan færdiggøres, når der er truffet endelig beslutning om de senest foreslåede strukturændringer indenfor Læring og Trivsel. Desuden mangler der blandt andet en beslutning om navne til de ny områder.

Bilaget til styrelsesvedtægten er i forvejen tænkt som et dynamisk materiale, der samler de politisk fastsatte mål og rammer for bestyrelsesarbejdet. Bilaget skal derfor fremover løbende revideres (årligt). Udkastet til bilag vedlægges til orientering i sin nuværende form. Bilaget til styrelsesvedtægterne planlægges i sin endelige form forelagt til beslutning i Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge” til september.

Bestyrelserne i forbindelse med overgang til ny struktur

De siddende bestyrelser har ud fra de konkrete lokale vilkår forholdt sig til, hvordan bestyrelsesarbejdet får den bedste start i den nye struktur. Det anbefales, at byrådet godkender skolebestyrelsernes planer for overgang til ny struktur.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Et flertal i udvalget godkendte indstillingen.

Dansk Folkeparti stemmer nej til indstillingen og henviser til udvalgmødet den 30.03.2016 pkt.47.

Enhedslisten stemmer nej til indstillingen. Enhedslisten anerkender, at der er behov for en styrelsesvedtægt, men kan ikke tilslutte sig den nye skolestruktur.

Bilag

Høringssvar Katrinedal. pdf

Høringssvar Tornved Engskov.pdf

1Høringssvar Skolen ved Tuse Næs.pdf

15.04.16 bestyrelsens kommentarer til styrelsesvedtægten -Elverdam Kildevangf

15.04.16 Høringssvar Isefjord Sofielund.pdf

Høringssvar Elverdam Kildevang

2012- Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Holbæk Kommune pr. august 2014 (2) - ENDELIG Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Holbæk Kommune pr. august 2014 (2).pdf

16.04.21 SKOLER.Styrelsesvedtægt og bilag-.pdf

16.04.21 Opsamling af høringssvar, skoler

Punkt 74: Drøftelse af politiske effektmål 2017-2020

16/16940

Sagsgang og sagstype

Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge”

Drøftelsessag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at udvalget:

1. drøfter første udkast til politiske effektmål for 2017-2020.

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Byrådet er aktuelt i gang med at formulere en ny vision for Holbæk Kommune. Det er fortællingen om, hvor vi vil hen, hvad vi arbejder for, og hvad vi vil.

Samtidig er retningen for de seks kerneopgaver sat via de 27 politiske effektmål, som byrådet vedtog med Budget 2016. De politiske effektmål viser den værdi vi som kommune vil skabe for og med borgere og virksomheder. De gør det tydeligt, hvilken forandring vi skal skabe, og hvilken værdi byrådet forventer at få ud af de penge, der er afsat i budgettet.

Servicetjek af de politiske effektmål

Nu skal de politiske effektmål have et ”servicetjek” frem mod, at byrådet vedtager Budget 2017.

Servicetjekket består af, at udvalget drøfter første udkast til politiske effektmål for perioden 2017-2020 (Bilag 1) ud fra følgende spørgsmål:

- A. Er de politiske effektmål dækkende for kerneopgaven?
- B. Er ambitionsniveauet for de kommende fire år passende?
- C. Hvad skal målet være for 2020?
- D. Kommentarer eller forslag særligt for kerneopgaven ”Fællesskab”?

Vi er i gang med det første år med politiske effektmål i Holbæk Kommune. Derfor vurderer administrationen, at servicetjekket hovedsageligt drejer sig om mindre justeringer og tilpasninger.

Flere steder venter vi på nye data

Byrådet skal følge op på de politiske effektmål ved årets udgang. Kerneopgaverne følger løbende op og gør status på effektmål og indsatser. Det er dog forskelligt, hvornår på året og hvor ofte kerneopgaverne kan hente data (konkrete tal). På mange af effektmålene er der således ikke kommet nye data siden efteråret 2015. I dette første udkast er nogle af de foreslåede mål for 2020 derfor direkte overført fra 2019.

Det giver en udfordring at drøfte mål for 2020, der hvor vi endnu ikke har data for, hvordan det er gået med at opnå effektmålene indtil videre. Kerneopgaverne og Økonomi & Effekt opdaterer løbende data, når de bliver tilgængelige. Hvis der er nye data, vil udvalget få en status på mødet.

Første udkast til politiske effektmål 2017-2020

Tabel 1-2 viser de politiske effektmål for kerneopgaverne Læring og trivsel og Fællesskab. Tabellerne viser selve målformuleringen og de mål byrådet har vedtaget for 2016. Det er forslag til mål for 2020 udvalget skal drøfte.

Tabel 1 Politiske effektmål for kerneopgaven Læring og trivsel

Målformulering	Mål 2016	Forslag 2020

1) Flere børn inkluderes og undervises i en almindelig klasse i folkeskolen	92,8%	93,1%
2) Flere børn trives bedre ¹	3,7	3,9
3) Flere unge opnår ved folkeskolens 9.-klasseprøve bedre faglige kompetencer, og karaktergennemsnittet stiger til landsgennemsnittet	< lands-gns.	= lands-gns.
4) Flere unge gennemfører folkeskolens 9.-klasseprøve i dansk og matematik med minimum karakteren 02 og opnår mulighed for at få adgang til en ungdomsuddannelse	< lands-gns.	= lands-gns.
5) Færre 0-15 årige har behov for at blive anbragt uden for hjemmet	115	106

Note 1: Børn i 4.-9. klasse. Trivselsmåling med en svarskala på 5 trin.

Tabel 2 Politiske effektmål for kerneopgaven Fællesskab

Målformulering	Mål 2016	Forslag 2020
1) Folkesundhed: Borgerne ¹ opnår bedre sundhed og trivsel a) Færre borgere føler sig ensomme og står uden for fællesskaberne b) Færre borgere har et overforbrug af alkohol	5,1% 6,5%	3,4% 4,5%
2) Kultur og fritid: Flere borgere tager del i fællesskabet og er aktive i fritids- og foreningslivet ² a) 0-24-årige b) 60-årige og derover	75,9% 24,5%	80,0% 27,0%
3) Demokrati og valg: Flere borgere deltager i valg til byråd, regionsråd, Folketinget og Europaparlamentet a) Alle borgere b) Unge (22-29 år) c) Nydanskere (indvandrere) d) Socialt udsatte (borgere på kontanthjælp)	[KV] ³ 73% 59% 51% 44%	

Note 1: Borgere på 16 år og derover

Note 2: F.eks. idrætsforeninger, spejderkorps, religiøse og kulturelle foreninger

Note 3: KV: Kommunalvalg (2017)

Sagsgang frem mod at byrådet vedtager Budget 2017

- De stående udvalg drøfter første udkast til politiske effektmål (april).

På den baggrund samarbejder kerneopgaver og Økonomi & Effekt om andet udkast.

- Byrådet drøfter andet udkast til politiske effektmål (juni).

På den baggrund udarbejder kerneopgaver og Økonomi & Effekt forslag til politiske effektmål 2017-2020.

- Byrådet vedtager Budget 2017 og de politiske effektmål for 2017-2020 (oktober).

Oversættelse til faglige effektmål

Hver kerneopgave er i gang med at oversætte de overordnede politiske effektmål til nogle mere konkrete faglige effektmål. De skal give mening for medarbejdere og ledere at arbejde efter i hverdagen og kan f.eks. indeholde strategiske mål, driftsmål og brugeroplevelser.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Drøftet.

Bilag

Bilag - 1. udkast til politiske effektmål 2017-2020.pdf

Punkt 75: Drøftelse med de kommende områdeledelser for dagtilbud og skoler

16/19533

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Orienteringssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. udvalget og de kommende områdeledelser for dagtilbud og skoler drøfter indsatser til at fremme børns læring og trivsel.

Beskrivelse af sagen

Udvalget har ønsket en dialog med de nye kommende områdeledelser. På udvalgets møde i april 2016 deltager to områdeledelser (Kildevang-Elverdam og Sofielund-Isefjord) og i maj de to øvrige områder (Engskov-Tornved og Ved Tuse Næs-Katrinedal). Udgangspunktet for dialogen er områdeledelsernes præsentation af de indsatser, som ledelserne forventer at prioritere i den kommende periode for at fremme børns læring og trivsel. Indsatserne er udpeget ud fra blandt andet:

- seneste viden/data fra kvalitetsrapport for folkeskolerne
- læringsrapport på skoleområdet
- tilsynsrapporter for dagtilbud
- det kompetencegivende aktionslæringsforløb
- arbejdet med at styrke sammenhæng i læringsforløb mellem dagtilbud og skole

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Drøftet.

Punkt 76: Drøftelse af temaet Uddannelsesvejledning i grundskolen

16/8236

Sagsgang og sagstype

Fællesmøde i Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge” og Udvalget ”Uddannelse og Job”

Drøftelse

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. temaet Uddannelsesvejledning i grundskolen drøftes.

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Flere end 30 % af eleverne på 8. klassetrin på kommunens folkeskoler er vurderet ikke-uddannelsesparate af faglige, sociale og/eller personlige årsager. Desuden viser de nyeste opgørelser, at andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse kun er på 15,7 % (bilag viser tal for uddannelsesvalg de seneste 5 år). Der er derfor et betydeligt forbedringspotentiale, når målene er, at:

- flest mulige elever i 8. klasse skal være uddannelsesparate, når de forlader 9. klasse
- andelen af unge, som går i gang med en erhvervsuddannelse skal være 30 %.

Det er skolernes ansvar i samarbejde med forældrene at gøre de unge uddannelsesparate, eventuelt med særlige indsatser ud over den almindelige undervisning.

Uddannelsesvejledningen spiller også en vigtig rolle i forhold til udfordringerne. Uddannelsesvejlederne har kontakt med alle unge og er med til at vurdere de unges uddannelsesparathed, de udvikler vejledningsindsatser til forskellige målgrupper indenfor unge-gruppen, og de giver sparring til skolerne om både enkelte unge og mulighederne for gruppeaktiviteter.

Uddannelsesvejledningen fungerer på sin vis som en ’bro’ mellem kerneopgaveområdet Læring og Trivsel, som har ansvar for børn og unge frem til afslutning af grundskolen og kerneopgaveområdet Uddannelse til Alle Unge, som har ansvar for at de unge fortsætter efter grundskolen med at tage en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge” og Udvalget ”Uddannelse og Job” ønsker en fællesdrøftelse af, hvordan uddannelsesvejledningen kan understøtte en positiv udvikling for så vidt angår antallet af uddannelsesparate i grundskolen samt andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse.

Oplæg til drøftelse

Udgangspunkt for drøftelsen er samarbejdet mellem folkeskoler og uddannelsesvejledningen, herunder uddannelsesvejledningens rolle i forhold til at bidrage til at gøre flere elever uddannelsesparate og at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse. Drøftelsen forventes at identificere nye muligheder for samarbejde mellem Læring og Trivsel og Uddannelse til Alle Unge, om at nå målene for de unge.

Drøftelsen indledes med følgende spørgsmål:

- Hvordan kan vi gøre mere af det, vi ved virker i forhold til at gøre eleverne uddannelsesparate? (Eksempel: Sommerskolen, som har været en stor succes. Skal dette tilbud måske placeres i skoletiden 8. klasse fremfor at ligge efter 9./10. klasse?)
- Hvilke nye indsatser kan vi iværksætte med henblik på at øge unges læring og trivsel i folkeskolen?
- Hvordan kan det blive mere attraktivt for de unge at søge ind på en erhvervsuddannelse?

Program

16.00 – 16.05 Indledning ved udvalgsformændene Sine Agerholm og Lars Dinesen

16.05 – 16.10 Chef for kerneopgaven Uddannelse til Alle Unge Julie Becher introducerer temaet og udfordringerne

16.10 – 16.20 Centerleder af UU-Nordvestsjælland Jørgen Dan Pedersen fortæller kort om fokus i UUs arbejde

16.20 – 16.55 Drøftelse

16.55 – 17.00 Opsamling ved Sine Agerholm og Lars Dinesen

Årsberetningen for UU-Nordvestsjælland kan ses på: <http://www.uu-nordvest.dk/uu-nordvestsjælland/statistik-og-rapporter/årsberetning/årsberetning-2015/>

Der er afsat 1 time til drøftelsen. I drøftelsen deltager repræsentanter for Ungdomsbyrådet, Centerleder Jørgen Dan Pedersen og Chefkonsulent Søren Moses.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Drøftet.

Bilag

Tillæg til UU-årsberetning 2015

Punkt 77: Drøftelser af budget 2017 i stående udvalg

16/4131

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge", Udvalget "Aktiv hele Livet – Sundhed og Omsorg", Udvalget "Uddannelse og Job", Udvalget for Klima og Miljø, Udvalget "Kultur, Fritid og Fællesskab", Økonomiudvalget.

Drøftelsessag.

.

Indstilling

Administrerende direktør Rasmus Bjerregaard indstiller, at udvalget:

1. drøfter budgetaftalerne for 2015 og 2016 med henblik på dannelsen af Budget 2017.

Beskrivelse af sagen

For at inspirere og igangsætte politiske drøftelser om Budget 2017 i de stående udvalg og Økonomiudvalget, har Økonomi og Effekt samlet beslutningerne fra de seneste to års budgetaftaler i ét notat.

Notatet samler de konkrete beslutninger fra budgetaftalen i 2016 og 2015 for hvert udvalg. Når der ikke har været en beslutning i et af årene, står der ingenting.

Det er tanken, at budgetaftalerne skal tjene som inspiration til, hvor og hvordan udvalget kan dykke ned i, spørge ind til og påvirke Budget 2017.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Drøftet.

Bilag

Igangsættelse af drøftelser vedrørende budget 2017

Punkt 78: Orientering om status på uddannelsesvejledning

16/12464

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Orienteringssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at udvalget:

1. tager orienteringen til efterretning

Beskrivelse af sagen

På udvalgsmøderne giver administrationen en kort mundtlig orientering om de unges uddannelsesparathed og uddannelsesvalg i Holbæk kommune, herunder:

- Hvor mange elever i 8. klasse er blevet vurderet umiddelbart ikke-uddannelsesparate
- Hvilke uddannelser søger de unge efter grundskolen henholdsvis efter 9. klasse og 10. klasse – herunder blandt andet overgangsfrekvensen til erhvervsuddannelser og alment gymnasium, brobygningens betydning mv.

Om uddannelsesvejledning

Uddannelsesvejledning skal sikre, at alle unge, også usikre unge og unge med svage sociale netværk, opnår et tilstrækkeligt grundlag for at træffe realistiske beslutninger om valg af uddannelse og erhverv, som svarer til den unges potentialer.

Ungdommens Uddannelsesvejledning Nordvestsjælland (UU) har ansvaret for uddannelsesvejledning i Holbæk Kommune, samt i Odsherred og Kalundborg Kommuner.

Uddannelsesvejledningen omfatter alle elever fra 7. – 10. klasse og finder sted som kollektiv vejledning til alle, suppleret med gruppe- og individuel vejledning til de elever der har særligt vejledningsbehov.

Endvidere omfatter vejledningen alle unge op til de fylder 25 år, der endnu ikke har gennemført eller ikke er i gang ungdomsuddannelse, og som ikke modtager en ydelse (f.eks. uddannelsesydelse). Denne vejledning består af gruppevejledning og individuel vejledning med det formål at få den unge i uddannelse eller uddannelsesforberedende aktiviteter.

Gennem vejledningsindsatsen skal UU bidrage til kerneopgaverne Læring & Trivsel og Uddannelse til alle unge, blandt andet for at opfylde de nationale målsætninger om at 95% af de unge gennemfører en kompetencegivende ungdomsuddannelse, samt målet om at 30% af de unge skal søge en erhvervsuddannelse.

Årsberetning 2015 for UU-Nordvestsjælland er vedlagt som bilag.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Orienteringen er taget til efterretning.

Bilag

UU Nordvestsjælland årsberetning 2015

Punkt 79: Orientering om Familiecentret

15/60855

Sagsgang og sagstype

Udvalget 'Læring og Trivsel for børn og unge'

Orienteringssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller til udvalget:

1. at tage orienteringen til efterretning

Beskrivelse af sagen

Udvalget for 'Læring og trivsel hos børn og unge' besluttede på mødet d. 24. februar 2016 at udvalget fremover skal have nøgletal fra Familiecentret til orientering på hvert udvalgmøde.

Nedenfor følger de centrale nøgletal, som udvalget fremover vil få status på. Hvis der viser sig at være behov for flere eller andre tal, vil listen blive udvidet.

Status på sagstal i Familiecentret			
	Sags- gennemsnit pr fuldtidsmed- arbejder, primo februar 2016	Sags- gennemsnit pr fuldtidsmed- arbejder, primo marts 2016	Sags- gennemsnit pr fuldtidsmed- arbejder, primo april 2016
Modtagelsen	35	35	40
Børneteamet i Handicapafdelingen	42	42	40
Asylteamet i Handicapafdelingen	69	69	61
Ydelsesteamet i Handicapafdelingen	92	92	84
Børnefamilieafdelingen	30	30	32
Engskovsteam i Børnefamilieafdelingen	26	25	26

Status på børnefaglige undersøgelser		
	Primo marts	Primo april

	2016	2016
Antal afsluttede børnefaglige undersøgelser den sidste måned	---	25
Antal børnefaglige undersøgelser som er igangsat den sidste måned	---	40
Igangværende børnefaglige undersøgelser i alt	66	81
Antal sager, hvor det er ved at blive afklaret, om der skal laves en børnefaglig undersøgelse	28	22

Status på underretninger		
	Primo marts 2016	Primo april 2016
Modtagne underretninger i den sidste måned	108	98

Der er ingen underretninger i Familiecentret som ikke er blevet håndteret inden for de lovmæssige 24 timer.

Status på anbringelser af børn				
	Primo marts 2016		Primo april 2016	
	Antal	Samlet pris pr måned	Antal	Samlet pris pr måned
Anbringelser i plejefamilie	83	2.830.397	85	2.903.559
Anbringelser på opholdssted	15	1.067.828	13	1.007.960
Anbringelser på Netværkspleje	8	70.126	9	76.551
Anbringelser på kost/efterskole	1	45.670	2	94.493
Døgninstitutioner for børn og unge	10	808.296	10	808.296

Orientering om projekt Engskov

Administrationen ønsker en kort drøftelse med udvalget om arbejdet med projekt Engskov.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Orientering blev taget til efterretning.

Punkt 80: Orientering om klassedannelse i skoleåret 2016/2017

16/17870

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Orienteringssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. udvalget tager orientering om klassedannelse i skoleåret 2016/2017 til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Udvalget besluttede i forbindelse med etablering af afdelingsopdelte skoler, at der hvert år skal udarbejdes en orientering til udvalget, om skolernes forventninger til klassedannelser opgjort pr. 1 marts forud for skoleårets start.

De fire områdeledere for skolerne har sammen med fagcenteret udarbejdet vedlagte notat om klassedannelsen.

Generelt er der stadig stor usikkerhed om skolerne indskrivning i det kommende skoleår. Idet der erfaringsmæssigt sker ændringer helt frem til skolestart. Samtidig er der ledelserne og bestyrelserne endnu ikke endeligt færdige med at vurdere, hvordan undervisningen bedst organiseres indenfor rammerne af skolernes budget. Her spiller ikke bare klassedannelsen, men også muligheden for samlæsning og holddannelse en stor rolle.

I forhold til ledernes forventninger til indskrivningen på samme tid sidste år forventes antallet af elever at falde med godt hundrede. Lederne forventer samlet set at oprette 291 klasser, hvilket svarer til sidste års forventninger. Det betyder alt andet lige at det faldende elevtal fører til lavere klassekvotienter, hvilket udfordrer skolernes planlægning specielt for skoler med de mindste afdelinger.

Økonomiske konsekvenser

Skoleledernes skøn over, hvor mange elever der vil være indskrevet i det kommende skoleår indberettes pr. 1. marts til Økonomi og Effekt. Derefter indarbejdes disse elevtal i tildelingsmodellen, som regulerer budgettet for det kommende skoleår.

Som det fremgår, forventes indskrivningen i skoleåret 2016/2017 at falde til 6.449 i forhold til sidste års forventning om 6.545 indskrevne i skoleåret 2015/2016. Det betyder at tildelingen i det kommende skoleår reduceres med knap 4,5 mio. kr., i forhold til budgettet i indeværende år.

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Orienteringen er taget til efterretning.

Bilag

16.04.15 Notat om klassedannelse april 2016

Punkt 81: Orientering om dagtilbud og skolers deltagelse i kinesisk festivalsuge i uge 36

16/19534

Sagsgang og sagstype

Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge”

Orienteringssag

Indstilling

Koncerndirektør Kenn Thomsen indstiller, at:

1. orientering om kinesisk festivalsuge i uge 36 tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Eventyret om Silkevejen er overskriften på en festival, der afholdes i Holbæk uge 36 2016. Der planlægges med aktiviteter i løbet af ugen, og det kulminerer fredag, lørdag og søndag. Festivalen skal understøtte fortællingen om ”Silkevejen”, og tager sit afsæt i de relationer der er bygget op mellem Holbæk og søsterbyen Quanzhou i Kina. Det er målet, at byen emmer af dansk og kinesisk kultur. Temaerne i ugen vil blandt andet være: sport og bevægelse, gastronomi, handel, erhverv, historie og kundskab, billedkunst, teater og scenografi, musik og uddannelse og leg.

Initiativtagere til ugen er Pandagruppen. Den består af repræsentanter fra Stenhus Gymnasium og HF, Stenhus Kostskole, Holbæk Kommune, Holbæk Erhvervsforum, Holbæk Basketball Klub, Holbæk Teater, Teatret Fair Play, Kunsthøjskolen i Holbæk og det lokale erhvervsliv. Pandagruppen arbejder for at skabe og fastholde tætte relationer og innovative samarbejder med Kina.

Holbæks skoler har nikket til at deltage i ugen under temaet ”Uddannelse og Leg”. Det er op til den enkelte skole, hvor stor involveringen er. To skoleledere er en del af planlægningen, og der er derudover en kontaktperson/koordinator på hver skole. Oplægget fra koordinationsgruppen vil være at aktiviteterne målrettes mellemtrinnet, men alle kan deltage. I slutningen af april samles koordinatorene fra skolerne til et inspirationsarrangement, hvor målet blandt andet også er at give viden om hvilke eksterne lærere/oplægsholdere, der kan trækkes på. Der er også givet mulighed for deltagelse af dagtilbud, og enkelte har meldt positivt tilbage.

Status på samarbejdet mellem Kildevangens Skole og No. 1 Highschool i Quanzhou

Skoleleder for Kildevangens skole Kathy Mikkelsen og international koordinator Lina Fuglheim har deltaget i en uddannelsesdelegation til Quanzhou i marts måned. Der var arrangeret officielt besøg på skolen, hvor der blev underskrevet en hensigtserklæring om udveksling og samarbejde. Der blev også anledning til besøg i undervisningen, samtaler med lærere og elever. Forældre og elever i 7.klasse arbejder med at samle penge ind til rejsen, der påtænkes at finde sted om et år.

Beslutning i Udvalget ”Læring og Trivsel for Børn og Unge” den 26-04-2016

Orienteringen er taget til efterretning.

Punkt 82: Eventuelt til mødet den 26. april 2016

16/2055

Sagsgang og sagstype

Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge"

Orienteringssag

Indstilling

Eventuelt:

Beslutning i Udvalget "Læring og Trivsel for Børn og Unge" den 26-04-2016

Behandlet.