

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 05-03-2025

Mødedato Onsdag d. 05. marts 2025 kl. 15:00

Mødested Lokale 0.21

Mødedeltagere Rasmus Brandstrup Larsen, Jens Kristiansen, Derya Tamer, Sif Thomsen, Jarl Falk Sabroe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 5. marts 2025.....	3
Beslutning om etablering af basispladser for børn med særlige støttebehov på dagtilbudsområdet....	4
Beslutning om politisk deltagelse i evalueringen af tilbud til nyt børnehus i Holbæk Have.....	6
Beslutning om rammer for frit skolevalg på folkeskoleområdet.....	8
Drøftelse af slutevaluering af frihedsforsøget og mål for folkeskolerne.....	11
Drøftelse af inspiration fra Børn og Unge Topmødet 2025.....	14
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	16
Orientering om indsatsen "Mind Your Own Business" til børn og unge med indlæringsvanskeligheder	17
Orientering om arbejdet med den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning.....	19
Borgerrådsgiverens årsberetning 2024.....	21
Orienteringer.....	23
Underskriftsark.....	24

Punkt 25: Godkendelse af dagsorden til møde i Udvalget Børn og Skole den 5. marts 2025

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 5. marts 2025 godkendes

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Bilag

Program til den 05.03.2025

Punkt 26: Beslutning om etablering af basispladser for børn med særlige støttebehov på dagtilbudsområdet

25-002538

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. der i 2025 oprettes seks basispladser for børn med særlige støttebehov fordelt i to børnehuse beliggende i henholdsvis Katrinedal og Kildedam
2. pladserne med mild specialisering placeret i børnehus i Holbæk by fra 2026 omlægges til basispladser, som geografisk fordeles, så der er basispladser i hvert af kommunens dagtilbudsområder

Resume

På dagtilbudsområdet og i Udvalget for Børn og Skole har der de seneste år været drøftet og arbejdet med kvalificering af støtte-indsatser for børn med særlige støttebehov, jf. 4 stk. 2. Udvalget og dagtilbudsbestyrelserne har også været i dialog om hvordan indsatserne for børn med særlige støttebehov kan styrkes. I sagen foreslår administrationen at oprette seks basispladser til børn med særlige støttebehov i 2025. Herudover foreslås det at omlægge de nuværende mild specialiserede pladser i Holbæk by fra 2026 med henblik på at kunne oprette flere basispladser fordelt i alle tre dagtilbudsområder.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik

Udvalget for Børn og Skole den 7. februar 2024 pkt. 13, [Drøftelse af forslag til at styrke læringsmiljøer for børn i udsatte positioner](#)

Beskrivelse af sagen

En kommunal afdækning har vist, at der er et stigende antal børn, der ikke trives og udvikler sig i tilstrækkelig grad i de almene børnehuse. Der er tale om børn i udsatte positioner med forskellige typer af støttebehov; fx kognitive opmærksomhedsforstyrrelser, udviklingsforstyrrelser, socio-emotionelle vanskeligheder mv. Det er ikke børn med varige funktionsnedsættelser, som kan visiteres til et lokalt §82 tilbud eller en plads i Spiretårnet.

I dag er der placeret 16 pladser med mild specialisering i 2 børnehuse centralt i Holbæk By, hvortil børn fra hele kommunen kan visiteres. Den geografiske placering skaber ulige vilkår for kommunens børnefamilier og det voksende behov i målgruppen har vist at antallet af pladser er utilstrækkeligt.

Der er derfor behov for at tilføre flere specialiserede pladser (basispladser), så vi matcher alle børns støttebehov og sikrer en tidlig indsats. Basispladserne skal gøres tilgængelige i alle dagtilbudsområder og placeres i børnehuse i så tæt tilknytning til almenmiljøerne som hensynet til børnenes støttebehov muliggør. Hverdagen tilrettelægges med afsæt i børnegruppens konkrete støttebehov i mindre fysiske miljøer med færre børn og voksne. En basisplads har en højere

normering og det pædagogiske personale med fast tilknytning til basispladserne vil have specialpædagogisk kompetence og erfaring.

Udvalget drøftede på møde i februar 2024 forslaget om etablering af 35 basispladser geografisk placeret i alle tre dagtilbudsområder, og i maj 2024 blev en indfasningsmodel drøftet.

Forslag om oprettelse af basispladser i 2025 i Katrinedal og Kildedam

For at imødekomme det øgede behov for basispladser foreslår administrationen, at der i 2025 oprettes en basisgruppe på 3 børn i hver af dagtilbudsområderne Kildedam og Katrinedal henholdsvis d. 1. april og 1. maj 2025. Børn visiteres til basispladserne via visitationsudvalget på baggrund af en indstilling fra barnets dagtilbud i tæt dialog med forældrene.

De mild specialiserede pladser i dagtilbudsområde Holbæk By bevares i 2025.

Finansiering af basispladser i 2025

Normeringen i en basisgruppe på 3 børn består af grundnormeringen pr. barn samt 1,23 pædagog-årsværk til gruppen.

År 1 (2025) - basisgrupper fra 1.4/1.5.25				
Område	Antal grupper	Antal pladser	Antal årsværk	Udgift (9 mdr. effekt i 2025)
Holbæk By				
Katrinedal	½	3	1,23	502.000
Kildedam	½	3	1,23	502.000
I alt	1	6	2,46	1.004.000

Udgifter til basispladser i 2025:

Finansiering af de seks basispladser sker i 2025 via overskydende midler grundet færre børn på dagtilbudsområdet end forventet (demografimidler).

Omlægning af mild specialiserede pladser til basispladser fra 2026 og frem

Administrationen foreslår at der fra 2026 oprettes flere basispladser, så der i alt er 35 basispladser fordelt i syv børnehuse i de tre dagtilbudsområder. Forslaget indebærer, at de nuværende mild specialiserede pladser i Holbæk By omlægges til basispladser fra 2026.

Økonomiske konsekvenser

Finansiering af seks basispladser i 2025 finansieres af overskydende midler grundet færre børn på dagtilbudsområdet end forventet (demografimidler).

Finansiering af i alt 35 basispladser i 2026 vil koste 7,6 mio. kr. hvoraf 3,6 mio. kr. finansieres via omlægning af mild specialiserede i Holbæk By. Derved forudsætter fuld indfasning af basispladser fra 2026 og frem en mer-finansiering på i alt 4,0 mio. kr. årligt. Da forældrebetalingen vil udgøre 25 % af mer-finansieringen på 4 mio. kr. vil den kommunale mer-finansiering netto være på 3,2 mio. kr. Finansiering af 3,2 mio. kr., vil forudsætte prioritering af øget økonomi til området i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2026.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Dagtilbudsloven § 4 st. 2.](#)

Punkt 27: Beslutning om politisk deltagelse i evalueringen af tilbud til nyt børnehus i Holbæk Have

23-006794

Beslutning

Rasmus Brandstrup Larsen og Jarl Flak Sabroe blev valg.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Udvalget for Børn og Skole udvælger to politiske repræsentanter til at deltage i evalueringen af totalentreprisetilbud til det nye børnehus i Holbæk Have.

Resume

Kommunalbestyrelsen har godkendt et totalentrepriseudbud af et nyt børnehus i Holbæk Have. Der har tidligere været udtrykt politisk ønske om at deltage i evalueringen af tilbud. Administrationen indstiller hermed at Udvalget for Børn og skole kan udvælge to repræsentanter til at indgå i bedømmelse af tilbud.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole.

Beslutningssag.

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 20. november 2024: [Pkt. 234 - Beslutning om udbud af et nyt børnehus i Holbæk Have](#)

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen godkendte den 20. november 2024 udbuddet af et nyt børnehus i Holbæk Have. Projektet udbydes som totalentreprise med forhandling, hvilket indebærer, at ordregiver (kommunen) forhandler med én eller flere tilbudsgivere om udbudsmaterialets og tilbuddets indhold, før der indgås en kontrakt.

Denne udbudsform muliggør en tættere markedskontakt og dialog i udbudsprocessen, hvilket kan bidrage til at opnå den ønskede kvalitet i byggeriet. Udbud med forhandling øger forståelsen for projektets karakter, udfordringer og vilkår hos både ordregiver og tilbudsgiver. Det hjælper med at afklare misforståelser, fjerne usikkerheder og minimere risikoelementerne i projektet. Desuden kan denne udbudsform fremme bedre samarbejde og færre ekstraregninger, hvilket sikrer bedre overensstemmelse mellem tilbudspris og den endelige økonomi i projektet.

Konkret betyder det, at administrationen afholder et forhandlingsmøde med tilbudsgiverne efter aflevering af det indledende tilbud den 10. marts 2025. Tilbudsgiverne præsenterer deres indledende tilbud i marts 2025, hvor der er mulighed for dialog om de enkelte tilbud. Forhandlingsmødet vil fokusere på forståelsen af byggeprogrammet, herunder funktionskrav, og derfor vurderes politisk deltagelse i forhandlingsmøderne ikke nødvendig.

Efter forhandlingsmøderne arbejder tilbudsgiverne videre med deres tilbud, som afleveres endeligt den 13. maj 2025. Herefter evalueres de afgivne tilbud af bedømmelsesudvalget.

Bedømmelsesudvalget består af repræsentanter fra det pædagogiske personale, den pædagogiske ledelse og teknisk personale, som har bidraget til udarbejdelsen af byggeprogrammet, der er en del af totalentrepriseudbuddet.

Projektet tager udgangspunkt i et lignende projekt, hvor der skal bygges et nyt børnehus på Stormøllevej i Holbæk By. Fælles for begge projekter er, at de omfatter toetagers børnehuse beliggende i byen. Brugergruppen består af

repræsentanter fra den samme projektgruppe fra projektet på Stormøllevej, da det pædagogiske personale til det nye børnehus i Holbæk Have endnu ikke er ansat. Tidligere erfaringer fra andre børnehusprojekter i Holbæk Kommune, herunder de nye børnehuse i Tuse og Jyderup, er også blevet anvendt.

Bedømmelsen af tilbuddene vil finde sted over en hel dag, dedikeret til tilbudspræsentationer og bedømmelser, efterfulgt af to yderligere bedømmelsesmøder. De planlagte datoer er som følger:

- 15. maj 2025 (heldagsmøde): Præsentation af tilbud og første bedømmelsesmøde
- 21. maj 2025 kl. 13.00-16.00: Andet bedømmelsesmøde
- 26. maj 2025 kl. 13.00-16.00: Tredje bedømmelsesmøde

Administrationen indstiller, at Udvalget for Børn og Skole kan udvælge to politiske repræsentanter fra udvalget til at deltage i bedømmelsesudvalget til bedømmelsen af tilbuddene. De politiske repræsentanter indkaldes til ovenstående møder umiddelbart efter behandling af denne sagsfremstilling.

Bedømmelsesudvalget indstiller en vinder af totalentrepriseudbuddet til politisk behandling forventeligt i september 2025. Med en politisk godkendelse af indstillingen indgås der umiddelbart herefter en entreprisekontrakt med den vindende totalentreprenør.

Kommunen kan som udgangspunkt frit vælge at annullere udbuddet, hvis annulleringen er i overensstemmelse med det udbudsretlige ligebehandlingsprincip og sagligt begrundet. Det vil sige, at hvis administrationen har en saglig begrundelse, f.eks. budgetmæssige overskridelser, kan udbuddet annulleres og dermed ikke resultere i en kontraktindgåelse med en totalentreprenør.

Den forventede tidsplan for projektet er i hovedpunkter:

- November 2024 - september 2025: Totalentrepriseudbud
- Maj 2025: Tilbudsevaluering
- September 2025: Politisk behandling af totalentreprisetilbud
- September 2025: Kontraktindgåelse med totalentreprenør
- September 2025 - marts 2026: Projekteringsfase
- Februar 2026 - maj 2027: Udførelsesfase
- Maj 2027: Indflytning

Økonomiske konsekvenser

Beslutningssagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Beslutningssagen har ingen miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 28: Beslutning om rammer for frit skolevalg på folkeskoleområdet

24-021138

Beslutning

Godkendt.

For stemte 4 (A)

Imod stemte 1 (V)

Venstre stemmer imod, da Venstre ønsker øget frit skolevalg og ønsker øgede fleksible rammer. Skolerne er forskellige i forhold til antal spor og dette kræver fleksible regler og rammer for frit skolevalg.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. den nuværende ramme for frit skolevalg ikke ændres

Resume

Udvalget besluttede på møde den 4.12.2024, at sende forslag om at ændre rammerne for frit skolevalg i høring. Forslaget gik på at frit skolevalg kan ske, når en plads pr. årgang er friholdt tilflyttere. På baggrund af de indkomne høringssvar indstiller administrationen, at de nuværende rammerne for frit skolevalg fastholdes, dog tilpasses rammerne for frit skolevalg ny lovgivning i forhold til 0.-2. klasse, som betyder, at der højst må være 26 elever i 0.- 2. klasse, og ikke 28 elever som tidligere.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Sagshistorik

Udvalget for Børn og Skole den 4. december 2025, [Beslutning om at ændre i styrelsesvedtægten på folkeskoleområdet](#)

Beskrivelse af sagen

Udvalget besluttede på møde den 4.12.2024 at sende et forslag i høring om at ændre rammerne for frit skolevalg, så der reserveres færre pladser til tilflyttere end i dag.

Generelt må forslaget som var i høring forventes at betyde højere klassekvotienter (store klasser) på de skoler, hvor flest elever ønsker at anvende frit skolevalg. Med udgangspunkt i sidste års søgemønster ved indskrivning til 0. klasse må det forventes at blive Tuse skoleafdeling, Bjergmarksskolen, Tølløse Skole og Vipperød skoleafdeling.

Nuværende regler i forhold til frit skolevalg

I styrelsesvedtægten på skoleområdet er rammerne for forældre og børns mulighed for frit valg mellem Holbæk Kommunes folkeskoler fastsat.

I dag kan en elev blive optaget på en anden folkeskole end i det skoledistrikt eleven bor, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på det givne klassetrin forbliver højst 24, idet 4 pladser pr. klasse reserveres til eventuelt tilflyttere til skoledistriktet, som har et retskrav på at blive optaget i det skoledistrikt, de bor i. Det betyder fx at på en skole med tre

klasser på en årgang kan frit skolevalg finde sted, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på årgangen højst er på 24 elever, idet 4 pladser pr. klasse reserveres til tilflyttere.

I forhold til 0.- 2. klasse er der midlertidig kommet ny lovgivning, som betyder, at der højst må være 26 elever i 0.- 2. klasse, og ikke 28 elever som tidligere. Reglerne glæder for nye årgange, der er påbegyndt i børnehaveklassen fra og med skoleåret 2024/25. I forhold til 3.-9. klasse er det lovgivningsmæssige loft fortsat 28 elever pr. klasse.

Med den nuværende ramme i styrelsesvedtægten betyder det, at børn og forældre ved skoleindskrivningen til 0. klasse kan benytte frit skolevalg, hvis den gennemsnitlige klassekvotient højst er på 22 elever, i det 4 pladser pr. klasse friholdes til tilflyttere.

Rammerne er sat for at styre pladskapacitet på skolerne samt at kunne styre skolernes økonomi, så tilflyttere til skoledistriktet ikke udløser oprettelse af en ekstra klasse på årgangen.

Herudover er der i styrelsesvedtægten fastsat en søskende regel. Reglen om søskende betyder, at forældrene som har et barn indskrevet på en skole uden for deres skoledistrikt, så vil barnets søskende også have ret til optagelse på skolen.

Forslaget som har været i høring

Forslaget går på at der reserveres færre pladser til tilflyttere. Med høringsforslaget vil elever uafhængigt af hvilket distrikt de bor i, kunne blive optaget på en skole uden for deres skoledistrikt, så længe der er 1 plads ledig på årgangen på den ønskede skolen.

Generelt må forslaget forventes at betyde store klasser på de skoler, hvor flest elever ønsker at anvende frit skolevalg. Ud fra sidste års søgemønster ved indskrivning til 0. klasse må det forventes at blive Tuse, Bjergmarksskolen, Tølløse Skole og Vipperød skoleafdeling.

Høringssvar

Der er kommet høringssvar fra syv skolebestyrelser. I seks høringssvar gives udtryk for at forslaget går for vidt, og flere bestyrelser har ændringsforslag som friholder flere pladser til tilflyttere. En bestyrelse bakker op om forslaget uden ændringsforslag. Høringssvarene er vedlagt.

Forslag til vedtagelse i denne sag

På baggrund af høringssvarene anbefaler administrationen, at nuværende ramme for frit skolevalg ikke ændres. Det sker ud fra hensynet til, at antal store klasser må forventes at stige med høringsforslaget. For eksempel vil en skole med tre klasser pr. årgang i deres 3. - 9. klasser skulle optage elever fra andre skoledistrikter og andre kommuner indtil, der er 28 elever i to af klasserne og 27 i en af klasserne, da kun en plads pr. årgang i givet fald ville reserveres til tilflyttere.

Det er svært at forudsige, hvordan høringsforslaget fremadrettet vil påvirke kommende klassesannelser, og om det vil udløse ekstra klasser. Herudover kan de friere rammer for frit valg mellem skolerne gøre, at flere elever måske fremadrettet gør brug af frit skolevalg. En ekstra klasse koster i gennemsnit 0,9 mio. kr., som i givet fald skulle finansieres via kassen, og dermed betyde at kommunens udgifter til skoleområdet stiger.

Administrationen indstiller derfor, at nuværende ramme for frit skolevalg ikke ændres, og at nedenstående ramme derved fastholdes,

	Frit skolevalg
Alle skoler	0. - 2. klasse, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på det givne klassetrin forbliver højst 22, idet 4 pladser pr. klasse reserveres til eventuelt tilflyttere til skoledistriktet 3. - 9. klasse, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på det givne klassetrin forbliver højst 24, idet 4 pladser pr. klasse reserveres til eventuelt tilflyttere til skoledistriktet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslaget har været i høring i skolebestyrelserne fra den 9. december 2024 til den 17. januar 2025. Høringssvar er vedlagt som bilag i sagen.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven](#)

Bilag

Høringssvar skolebestyrelserne samlet

Høringssvar fra Tuse- og Udby Skole

Høringssvar skolebestyrelsen for Vipperød-Ågerup Skole

Skolebestyrelsen på Nr. Jernløse, Undløse, Knabstrup Skole

Høringssvar, Bjergmarkskolen

Høringssvar skolebestyrelsen Gislunge Skole

Høringssvar fra Tølløse Skoles bestyrelse

Høringssvar bestyrelsen Kildebjergskolen

Punkt 29: Drøftelse af slutevaluering af frihedsforsøget og mål for folkeskolerne

25-002550

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget drøfter resultaterne af evalueringen af velfærdsaftalerne med frisættelse af folkeskolen med henblik på opmærksomhed til revision af retning for Børnenes skole fra 1. august 2025

Resume

Evalueringen af velfærdsaftalerne fra VIVE har til formål at undersøge, hvordan fritagelsen fra regler har påvirket kvaliteten på dagtilbuds-, folkeskole- og ældreområdet. Evalueringen skal vurdere, om velfærdsaftalerne har opnået positive resultater, og om disse resultater kan understøtte en anbefaling om fritagelse fra statslig regulering og ændret kommunal praksis for hele landet. Arbejdet med velfærdsaftalerne har også banet vej for generelle lovændringer, som Folkeskolens kvalitetsprogram, der træder i kraft i 2025

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 21. april 2021, [pkt. 96 Godkendelse af kommunale rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet](#)

Midtvejsevaluering af Børnenes skole 7.juni 2023 [pkt 78 Orientering om midtvejsevaluering af velfærdsaftalerne med frisættelse af folkeskolen](#)

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Formålet med evalueringen af velfærdsaftalerne fra VIVE er at belyse, i hvilken grad fritagelsen fra regler har løftet kvaliteten på dagtilbuds-, folkeskole- og ældreområdet.

Evalueringen skal bruges til at vurdere velfærdsaftalens egnethed til at opnå positive resultater og om de opnåede resultater i forsøgskommunerne kan understøtte en anbefaling om fritagelse fra statslig regulering og ændret kommunal praksis for hele landet. Arbejdet med velfærdsaftaler i forsøgskommunerne har banet vej for generelle lovændringer - senest ældrereformen og Folkeskolens kvalitetsprogram, der begge træder i kraft i 2025.

Centrale elementer i velfærdsaftalerne for alle 7 kommuner

- Frisættelse fra statslige og kommunale regler
- Større fagligt handlerum for de ledere og medarbejdere, som er tættest på borgeren.
- Lokale løsninger tæt på borgeren
- Aktiv medarbejderinddragelse

Velfærdsaftalen på skoleområdet i Esbjerg og Holbæk

Skolerne har blandt andet været fritaget fra regler om bestemte timetal i forskellige fag på bestemte klassetrin. Det har givet mulighed for at skabe nye fag med udgangspunkt i de kompetencer de forskellige lærere har - og de særlige behov eleverne på den enkelte skole har.

Målet med velfærdsaftalerne er at skabe en bedre kvalitet for den enkelte og at skabe bedre rammer for skolerne. Derudover er målet at inspirere til forbedring af velfærden på tværs af landets kommuner, bl.a. gennem ny lovgivning.

Ledere, medarbejdere og elever fremhæver særligt fem forhold som afgørende for arbejdet med at løfte kvaliteten i forsøgsperioden:

- Fritagelse fra national lovgivning, som har muliggjort iværksættelse af nye aktiviteter.
- Udvikling af en tillidsbaseret styrings- og ledelseskultur med større ansvar til de lokale skoler.
- Større faglig frihed til at udvikle skolens tilbud.
- Øget medbestemmelse blandt elever, især gennem elevråd.
- Udfordringer som kommunal økonomi, skolestrukturændringer og hyppige lederskift.

Hovedresultaterne af kommunal frisættelse perioden 2021-2024 kan ses på folkeskoleområdet ved:

Eleverne

Der er observeret en generel forbedring i elevtrivsel, hvilket tilskrives øget autonomi og fleksibilitet i undervisningen.

Der er positive indikationer for elever med lav motivation i undervisningen, især gennem praksisrettet og temabaseret undervisning, kortere skoledage og to voksne ordninger.

Der ses ikke markante forskelle i det faglige niveau ved afgangsprøverne eller elevfravær i forsøgsperioden. Mindre udsving i afgangsprøverne kan ikke direkte tilskrives velfærdsaftalerne. Det er for tidligt at konkludere, hvad frisættelse betyder for eleverne

Medarbejdere

Der opleves større tilfredshed og frihed til at tilpasse undervisningsmetoder og materialer. Det viser sig også i, at medarbejdere som har arbejdet meget med frihedsforsøget oplever større inddragelse og frihed, hvilket øger deres motivation og fokus på elevernes behov.

Generelt ses ingen markant virkning på medarbejdernes trivsel, målt på sygefravær og medarbejderomsætning. Dog oplever medarbejdere, der har arbejdet intensivt med velfærdsaftalerne, øget trivsel.

Forældre

Øget og bedre forældreinddragelse, hvilket har bidraget til en mere helhedsorienteret tilgang til elevens læring og udvikling.

Ledere og politikere

Lokale ledere oplever også øget trivsel, især på grund af muligheden for at nytænke skolens tilbud.

Evalueringen viser tegn på en kulturforandring mod mere tillid i kommunerne mellem medarbejdere, ledelse, forvaltning og politikere. Kommunalpolitikere fokuserer mere på overordnede mål og blander sig mindre i daglig drift.

Resultaterne viser, at kommunal frisættelse har haft en positiv indvirkning på folkeskoleområdet, men at der også er behov for fortsat at fokusere på inddragelse, understøttelse og opmærksomhed for at sikre en jævn overgang og implementering af Folkeskolens kvalitetsprogram.

Evalueringen fra VIVE bidrager til revision af retningspapir for Børnenes skole på udvalgmøde i april og drøftelser forinden mellem interessenter i og omkring skolen herunder følgegruppen for Børnenes skole. Bilag 4 er nuværende rammer og retning for Børnenes skole, som revideres ift. at bidrage til forsættelse og kvalificering af Børnenes skole i sammenhæng til Folkeskolens kvalitetsprogram.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Øvrige konsekvenser

Evalueringen inddrages i det fortsatte arbejde med Børnenes skole herunder revision af "Mål og retning" og evt. justeringer i Styrelsesvedtægten for Folkeskolerne i Holbæk.

Lovgrundlag

[Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet 9.december 2020](#)

Bilag

Bilag 1 Hovedresultater Kommunal frisættelse 2024

Bilag 2 Kommunal frisættelse Evaluering 2024

Bilag 3 Bilagsrapport Kommunal frisættelse 2024

Bilag 4 Rammer og retning for Børnenes skole frihed faglighed og fællesskab

Punkt 30: Drøftelse af inspiration fra Børn og Unge Topmødet 2025

25-002927

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. inspiration og resultater fra Børn & Unge Topmøde 2024 drøftes

Resume

Udvalget for Børn og Skole deltog i KL's Børn & Unge Topmøde den 30.-31. januar 2025. Temaet for årets topmøde er "Flere veje til stærke fællesskaber for børn og unge". Udvalget bedes drøfte de oplæg og resultater, som blev præsenteret på Børn & Unge Topmødet. Blandt andet med henblik på om inspiration fra konferencen f.eks. giver anledning til konkrete initiativer.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole deltager i det årlige Børn & Unge Topmøde. Konferencen er arrangeret af KL (Kommunernes Landsforening) og har deltagelse af politiske udvalg og fagfolk fra hele landet.

Flere veje til stærke fællesskaber for børn og unge

Temaet for topmødet var "Flere veje til stærke fællesskaber for børn og unge".

På topmødet var der fokus på, hvad kommunerne konkret kan gøre for at skabe stærke inkluderende fællesskaber for flere børn og unge. Der er ikke én løsning - men flere veje til stærke fællesskaber. Kommunerne er på forskellig vis allerede godt i gang, og på topmødet blev der præsenteret en lang række af kommunale eksempler på, hvordan man arbejder med at styrke de almene fællesskaber, så de kan mere for flere børn og unge. Der var eksempler på de politiske overvejelser, pædagogiske tiltag i læringsmiljøet, udviklingen af støttesystemer, involvering af nye aktører og meget meget mere.

Topmødeerklæring

Forud for Børn og Unge Topmødet var der på initiativ af KL's Børn & Undervisningsudvalg udarbejdet en fælles kommunal topmødeerklæring. Med erklæringen signalerer kommunerne en fælles opbakning til at styrke landets kommunale tilbud til børn og unge, så flere trives, lærer og udvikler sig og er en del af stærke fællesskaber.

Erklæringen bygger på budskaber om, hvordan kommunerne vil løfte opgaven, så det almene fællesskab kan mere for flere.

Topmødeerklæringen er vedlagt i sagen og indeholder i overskriftsform følgende,

- At styrke almenområdet for 0-18 år
- Et fælles ressourceorienteret børnesyn
- En styrket forældreinddragelse
- Inddragelse af børn og unges stemme
- Prioritering af den lokale ressourceanvendelse
- De rette kompetencer er til stede og bringes i spil

- Et PPR, der er tættere på
- En ledelse af opgaven
- Et fortsat fokus på kvalitet i specialtilbud
- At civilsamfundet ses som en ressource i arbejdet med børn og unge

Udvalget bedes drøfte oplæg og resultater fra Børn & Unge Topmødet. Blandt andet med henblik på om inspiration fra konferencen f.eks. giver anledning til konkrete initiativer.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 31: Drøftelse af udgiftsdrivere

22-005101

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for januar måned 2025 drøftes

Resume

Udvalget for Børn og Skole bliver hver måned præsenteret for udgiftsdrivere på udvalgets område.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole den 8. marts 2023, [pkt. 28, Beslutning om udgiftsdrivere for 2023](#)

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Beskrivelse af sagen

Udgiftsdriverne giver overblik over og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og de gør det overskueligt for udvalget at følge den økonomiske udvikling på udvalgets område.

Udgiftsdriverne er, hvor det er muligt, koblet til budgetforudsætningerne, og de kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for det kommende år.

Udgiftsdriverne gennemgås på mødet og kobles til den nuværende økonomiske situation på udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

LAER Udgiftsdriver marts 2025

Punkt 32: Orientering om indsatsen "Mind Your Own Business" til børn og unge med indlæringsvanskeligheder

25-002415

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om tilskud fra Den Sociale Investeringsfond til indsatsen "Mind Your Own Business forløb" til børn og unge med indlæringsvanskeligheder tages til efterretning

Resume

Holbæk Kommune har fået tilsagn om tilskud fra den Den Sociale Investeringsfond. Tilskuddet er givet til kommunens finansiering af indsatsen "Mind Your Own Business" til børn og unge med indlæringsvanskeligheder i Ungdomsklassen på 10. klassecentret. Indsatsen vil i projektperioden blev tilbudt og givet til i alt 30 unge. I sagen orienteres om indsatsen og organisering af projektet, som løber frem til juni 2027.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Holbæk Kommune har fået tilsagn om tilskud fra den Den Sociale Investeringsfond. Fonden giver derved tilskud til kommunens finansiering af indsatsen "Mind Your Own Business" til børn og unge med indlæringsvanskeligheder i Ungdomsklassen i 10. klassecentret.

Holbæk Kommune har som en del af aftalen med Den Sociale Investeringsfond indgået aftale med en leverandør af indsatsen, som er organisationen "Mind Your Own Business", som primært står for indsatsforløbene.

Omdrejningspunktet i indsatsen "Mind Your Own Business" er at de unge får mulighed for at prøve kræfter med iværksætteri og at etablere deres egen mikrovirksomhed.

De unge vil mødes en gang om ugen i 2-3 timer i skoletiden, hvor de støttes i at udvikle deres mikrovirksomhed af Mind Your Own Business, UngHolbæk og andre særligt udvalgte samarbejdspartnere fra civilsamfund og erhvervslivet, ligesom de vil komme på strategidag, events og på virksomhedsbesøg.

Indsatsen løber i perioden fra den 1. november 2024 til den 1. juni 2027 inden for hvilken, tre hold med i gennemsnit ti unge skal modtage indsatsen. Indsatsen for hver enkelt ung vil vare mellem otte og ti måneder.

Formålet

Formålet med indsatsen er at styrke de unge faglige kompetencer og sociale relationer, og at de kan få en begyndende tilknytning til fritidsliv, progression i uddannelse(smuligheder) samt bedre kendskab til arbejdsmarkedet.

Målsætninger

Det forventes, at deltagelse kan give de unge mere tro på deres egen fremtid samt øge deres mestringskompetencer i forhold dertil. Mere konkret forventes det:

- At de unges trivsel øges
- At de unge får en øget tro på egne evner

- At de unge får en tro på, at der er en plads til dem i samfundet efter skole (tro på frem-tiden)
- At en større andel af de unge kan begynde at komme i fritidsklubben efter skole
- At flere unge tager en ungdomsuddannelse eller FGU (den forberedende grunduddannelse), eller får tilknytning til arbejdsmarkedet.

Indsatsforløb

Indsatsens kerneelementer består i, at en gruppe unge elever udvikler en mikrovirksomhed i fællesskab med hinanden. Baseret på et fast årshjul, som er et tilpasset efter Mind Your Own Business' ordinære forløb, følger de unge nogle faste procesfaser og nedslagspunkter. Igennem henholdsvis ideudviklings-, etablerings- og afslutningsfase, vil gruppen af de unge udvikle deres mikrovirksomhed fra produktidé til fremstilling af prototype/salg.

På hver arbejdsgang deltager særligt udvalgte frivillige venturepiloter samt projektkoordinator fra Mind Your Own Business til at guide målgruppen igennem arbejdet i mikrovirksomheden. Mind Your Own Business står for at planlægge og facilitere arbejdsgangene med henblik på at sikre ejerskabet hos de unge med den rette støtte efter den enkeltes faglige, sociale og personlige niveau.

Arbejdsgangene vil tage udgangspunkt i elementer fra produktudvikling, økonomistyring, salg, markedsføring og kommunikation samt HR-relateret emner tilpasset de unge deltageres faglige, sociale og personlige niveau. I mikrovirksomheden vil de unge deltagere løbende arbejde i mindre grupper med henblik på at udvikle deres fælles mikrovirksomhed.

Visitation

Det er 10. klassecentret som visiterer unge til indsatsen.

8 unge blev visiteret primo oktober 2024, og har påbegyndt forløbet
11 unge visiteres i perioden fra 1. juni 2025 til 15. august 2025 og
11 unge visiteres i perioden fra 1. juni 2026 til 15. august 2026.

Styregruppe for i projektperioden

Der er nedsat en styregruppe, som består af repræsentanter fra kommunen og Den Sociale Investeringsfond samt repræsentant fra organisationen "Mind Your Own Business".

Styregruppens formål er at drøfte indsatsens udvikling, fremdrift og økonomiske forhold.

Der vil blive udarbejdet en afrapportering kvartalsvist i første år af indsatsperioden og herefter halvårligt i den resterende del af indsatsperioden.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Den Sociale Investeringsfond yder et tilskud til indsatsen på 657.040 kr. i dette skoleår og de to kommende skoleår, i alt 1.971.120 kr.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven](#)

Punkt 33: Orientering om arbejdet med den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning

25-002566

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. orientering om geninvestering af midler i den inkluderende folkeskole tages til efterretning

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 17. april 2024 at etablere et råderum til politisk prioritering i budgettet for 2025-2028. Her blevet det besluttet at reducere taksten på Hjortholmskolen, og at 3,1 mio. kr. i 2025 og 6,2 mio. kr. fra 2026 skal geninvesteres i skoleområdet. I denne sag gives der en status på arbejdet med at skabe mere inkluderende læringsmiljøer i folkeskolerne samt et styrket specialundervisningstilbud på Hjortholmskolen.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Budgetrevisionerne i 2023 og 2024 viste, at folkeskolerne stadig er udfordret, af stigende udgifter til elever i specialtilbud. En nærmere analyse viste, at det bl.a. er udgifterne fra egne specialskoler der presser skolernes budgetter og at disse er høje sammenlignet med lignende tilbud. I forbindelse med arbejdet med råderumsstrategien spor 1 traf Kommunalbestyrelsen i forlængelse af Komponentens anbefalinger en beslutning om at reducere i taksten til Hjortholmskolen. Det blev besluttet at geninvestere 3,1 mio. kr. i 2025 og 6,2 mio. kr. i 2026 og frem, i folkeskolernes arbejde med den inkluderende folkeskole.

På den baggrund blev der i efteråret 2024 igangsat en proces, hvor:

- Der har været nedsat to arbejdsgrupper på tværs af skoler og PPR, som dels har drøftet etableringen af fleksible behandlingsindsatser med inspiration fra København af behandlende karakter, og det fortsatte arbejde med inkluderende fællesskaber med inspiration i en autismevenlig pædagogik.
- Alle skoler er blevet bedt om at beskrive, hvordan de vil arbejde med øget inklusion.

I forlængelse heraf besluttede den administrative styregruppe for Handleplanen om den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning at udvælge 4 skoler, som midlerne fra råderumsstrategien investeres i, i skoleåret 2025/26 med udgangspunkt i følgende pejlemærker:

- Mulighed for at reelt at investere, herunder at fordele flere midler på færre skoler
- Investeringen skal kunne sandsynliggøres hentet ind gennem de tiltag, der iværksættes
- Antallet af specialpladser i Holbæk Kommune fastholdes på niveau
- Blik for elevernes transporttid, og dermed kan placeringen allerede eksisterende tilbud komme i spil
- Visitationen til elever som segregeres, sker fortsat i det centrale visitationsudvalg

- Der ønskes at give skoler af en vis størrelse og som ikke har specialklasser et større handlerum

Konkret blev det besluttet at midlerne anvendes til at etablere et tilbud mellem Ladegaard og Læringsklasserne på Bjergmarken samt at styrke mellemformer på Nr. Jernløse, Gislinge og Jyderup. En lignende fordeling af midler vil finde sted i november 2025. Herunder:

- *Bjergmarkskolen* etablerer et tilbud til elever, hvis primære udfordring er, at de har betydelige kognitive udfordringer. De har behov for et skærmet læringsmiljø med øget tilsyn, med et individuelt tilpasset læringsmiljø, hvor eleverne kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt i eget tempo. Eleverne befinder sig ofte mellem den målgruppe, der tilbydes i en læringsklasse og dem, der går på Ladegårdskolen, hvilket gør dem unikke i deres behov.
- *Nr. Jernløse-Undløse-Knabstrup Skole* ønsker med inspiration fra Kildebjergskolen at etablere et tilbud, som supplerer den almene undervisning, så eleven fortsat går i sin stamklasse, men undervises i mellemformen i udvalgte timer.
- *Gislinge Skole* har oprettet et spirehold, som fungerer som en mellemform, der understøtter elevernes tilknytning til deres stamklasse. Der er i øjeblikket 7 elever tilknyttet Spireholdet, som primært bruges som et supplerende tilbud til undervisningen i stamklassen eller som "landingsbane" til elever der har haft højt fravær. Eleverne er fra 3.-5. klasse og har forskellige timeantal i Spireholdet - nogle er der få timer, mens andre har flere timer. Herudover har Gislinge Skole en række elever, som har brug for et tilbud grundet kognitive vanskeligheder, så tilbuddet skal udvides til også at rumme denne gruppe elever.
- *Jyderup Skole* er i gang med at styrke ressource teamet så medarbejderne her kan udvikle og implementere klasse- og holdindsatser, der fremmer udviklingen af fællesskaber, og dermed styrker inklusionen og deltagelsesmulighederne for alle elever. På den måde kan flere elever blive fastholdt i de almene klasser.

På baggrund af arbejdsgruppernes anbefalinger blev der ligeledes peget på en styrkelse af almenundervisningen. Der vil fra efteråret 2025 ligeledes blive iværksat en indsats med henblik på at styrke klasseledelsen og fællesskaberne på alle skoler. Beskrives ligeledes i bilag 1.

Parallelt med dette arbejdes der videre med en styrket indsats på Hjortholmskolen. Der er nedsat en gruppe, som skal støtte ledelsen i at komme med et forslag til organisering og kompetenceudvikling gennem fx besøg på andre lignende tilbud.

Herudover er iværksat en lang række indsatser bl.a. i arbejdet med Ungepakken, handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning, som styrker arbejdet med den inkluderende folkeskole, for uddybning se bilag 1.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Bilag

En mere inkluderende folkeskole

Punkt 34: Borgerrådgiverens årsberetning 2024

25-000003

Beslutning

Orienteringen indstilles taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Borgerrådgiveren indstiller, at:

1. orienteringen om borgerrådgiverens beretning tages til efterretning

Resume

Det følger af vedtægten for borgerrådgiveren, at borgerrådgiveren hvert år skal aflægge en beretning til Kommunalbestyrelsen. I beretningen redegøres for borgerrådgiverens samlede virksomhed.

På baggrund af borgerrådgiverens beskrevne opgaveløsninger og analyser heraf, fremsættes forslag til særlige fokusområder for den fortsatte udvikling af kvaliteten af borgernes og virksomhedernes møde med Holbæk Kommune.

Sagsgang og sagstype

Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Klima, Miljø og Natur, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Borgerrådgiveren skal efter vedtægten for Holbæk Kommunes borgerrådgiver hvert år afgive en beretning til Kommunalbestyrelsen. I beretningen skal borgerrådgiveren redegøre for sin virksomhed, herunder eventuelle konstateringer af overordnede forhold inden for borgerrådgiverens kompetence, som ikke er tilfredsstillende i kommunens sagsbehandling og borgerbetjening m.v. Borgerrådgiveren kan i den forbindelse komme med forslag og anbefalinger til Kommunalbestyrelsen og administrationen.

På baggrund af beretningens analyse og med et fremadrettet perspektiv på kommunens udvikling anbefaler borgerrådgiveren at:

- Øget fokus på at nedbringe sagsbehandlingstiden og besvare borgernes henvendelser
- Øget fokus på at give borgere og virksomheder procesvejledning, så de forstår hvad der sker i deres sagsbehandling
- Øget fokus på processen ved skift af rådgivere/sagsbehandlere og ved sygemeldinger

Borgerrådgiveren vil være til stede ved behandlingen af punktet i Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed samt Økonomiudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Orienteringen har ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

[Lov om kommunernes styrelse § 65e](#)

Sagens forløb

03/03/2025 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Indstilles taget til efterretning.

04/03/2025 Socialudvalget

Taget til efterretning.

Afbud: Lars Qvist

05/03/2025 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Indstilles taget til efterretning.

Fraværende: Kristian Sandgaard Timmermann, Lars Qvist

05/03/2025 Udvalget for Ældre og Sundhed

Orientering taget til efterretning.

Deltager Camilla Hove (V), Lars Thaarbøl (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Fraværende: Lars Thaarbøl, Camilla Hove Lund

05/03/2025 Udvalget for Kultur og Fritid

Indstilles taget til efterretning.

05/03/2025 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Taget til efterretning.

Bilag

Årsberetning 2024

Punkt 35: Orienteringer

24-005538

Beslutning

Sagsfremstilling

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden

Eventuelle orienteringer fra medlemmerne

Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på de næste to møder i udvalget:

Mødet den 2. april 2025:

- Beslutning om ændret praksis for sprogvurderinger
- Beslutning om plejemærker for skolebyggeri
- Beslutning om høring af mål og retning for Børnenes skole, justering af retningspapir og overgangen til Folkeskolens Kvalitetsprogram
- Beslutning om undersøgelse af øget fleksibilitet på dagtilbudsområdet (undersøgelsesdesign)
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Drøftelse af budgetopfølgning ultimo februar
- Drøftelse af forudsætninger for budget 2026-2029 på udvalgets område
- Drøftelse af råderumsinitiativer på udvalgets område
- Orientering om klassedannelse for skoleåret 2025-26
- Drøftelse af temaet Fravær og fremmøde til kommende kvalitets- og udviklingsdialog

Mødet den 7. maj 2025:

- Beslutning om fælleselevråd
- Beslutning om fleksibel skolestart på Kildebjergskolen
- Drøftelse af udgiftsdrivere
- Drøftelse af budgetopfølgning ultimo marts
- Drøftelse af forudsætninger for budget 2026-2029 på udvalgets område
- Drøftelse af råderumsinitiativer på udvalgets område
- Orientering om skolernes arbejde med klimamaer

Punkt 36: Underskriftsark

Beslutning