

REFERAT 18-21 Udvalget for Børn og Skole d. 03-11-2021

Mødedato Onsdag d. 03. november 2021 kl. 11:30

Mødested Gl. Ringstedvej 32, UngHolbæk - mødelokale på 1. sal

Mødedeltagere Emrah Tuncer, Mona Rosenberg Larsen, Steen Klink, Camilla Hove
Lund, Susanne Utoft, Charlotte Pil Nielsen, Jarl Falk Sabroe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til mødet den 3. november 2021.....	3
Beslutning om placering af nyt børnehus i Holbæk by.....	4
Beslutning om høring af forslag til specialklassetilbud på folkeskolerne for skoleåret 2022-23.....	8
Halvvejsstatus for de boligsociale helhedsplaner i Grønneparken og i Ladegårdsparken.....	12
Orienteringer.....	16
Underskriftsark.....	17

Punkt 120: Godkendelse af dagsorden til mødet den 3. november 2021

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til møde den 3. november 2021 godkendes

Sagens forløb

03-11-2021 Udvalget for Børn og Skole

Godkendt.

Bilag

Program til den 03.11.21

Punkt 121: Beslutning om placering af nyt børnehus i Holbæk by

21-008370

Beslutning

Indstilles godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. nyt børnehus i Holbæk by placeres på Stormøllevej 9 og Munkholmvej 123, under forudsætning af, at der træffes beslutning om køb af Munkholmvej 123 og salg af Munkevænget 38.

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 20. maj 2020, at administrationen skulle undersøge behovet for kapacitetstilpasning af de fysiske rammer for skole og dagtilbud i Holbæk by.

Baggrunden herfor er en forventet øget bosætning på grund af boligudvikling i Holbæk have, havneområdet og på sigt i Holbæk vest og øst.

Administrationens undersøgelser viser et behov for udvidet kapacitet på dagtilbudsområdet og fornyelse af to utidssvarende børnehuse Stormøllen og Munkevænget samt renovering og modernisering af Bjergmarkskolen. Denne sagsfremstilling omhandler dagtilbud og beslutning om placering af nyt børnehus i Holbæk by.

Administrationen indstiller at det nye børnehus i Holbæk by, placeres på Stormøllevej 9 og at naboejendommen Munkholmvej 123 tilkøbes for at udvide grundarealet, for at understøtte arealbehovet. Med en godkendelse af sagsfremstillingen igangsættes planlægning af nyt børnehus, forudsat at køb af Munkholmvej 123 godkendes. Beslutning om køb af naboejendommen indstilles til Økonomiudvalget. Med beslutningen fravælges samtidigt en placering i Holbæk Have. Ligesom beslutningen medfører frasalg af Munkevænget 38, for at finansiere køb af Munkholmvej 123. Planlægning af nyt børnehus omfatter en ny lokalplan for de to grunde samt en brugerinddragelse med henblik på udarbejdelse af udbudsgrundlag.

Vedlagt sagen er notat om kapacitetsanalyse og pædagogiske overvejelser om kapacitet og placering fra dagtilbudsområdet samt GIS kort.

Kapacitet

Kapacitetsanalysen viser, at der er behov for at udvide kapaciteten til de 0-5-årige børn i Holbæk by snarest muligt. Administrationen vurderer på baggrund af befolkningsprognosen og kapacitetsanalysen, at der kan blive behov for at skabe kapacitet til i alt 269 børn i kommunalt regi i Holbæk by inden 2025.

Kapacitetsbehovet er inklusive 110 børn fra Ny Munkevænget Børnegård (sammenlægning af Stormøllen og Munkevænget). Kapacitetsbehovet forventes at stige med yderligere 34 børn inden 2029. Herudover skal der skabes plads til legestue for dagplejen i Holbæk øst. Dagplejen har behov for to grupperum. Det nye børnehus skal rumme Ny Munkevængets Børnegård, dagplejen samt nye børn, jævnfør befolkningsprognosen.

Den pædagogiske anbefaling er at børnehuset planlægges med en maksimal kapacitet op til 170 børn. I forbindelse med udarbejdelse af udbudsmaterialet vil det som led i brugerinddragelsen blive drøftet, hvordan børnehuset bedst indrettes, så der skabes mulighed for at arbejde med mindre børnegrupper og læringsmiljøer.

Det forventede kapacitetsbehov vurderes ikke at kunne løses med et nyt børnehus. Derfor skal der arbejdes videre med løsninger for den del af kapacitetsbehovet, som ikke løses.

Redegørelse for kapacitet og pædagogiske overvejelser om kapacitet og placering, er beskrevet i notat vedlagt sagsfremstillingen.

Placering

Administrationen anbefaler en placering på Stormøllevej 9 med en sammenlægning af nabogrunden Munkholmvej 123. Naboejendommen udvider det samlede grundareal fra 4.765 til 6.455 m². Valg af placeringen understøttes af data for hvor de nuværende børn bor og hvor de nye børn kommer til at bo (se bilag). Det understøtter ligeledes en geografisk spredning af børnehuse i Holbæk by. Ligesom forældrerådene i Stormøllen og Munkevænget har understreget, at de ønsker et børnehus i samme nærområde, som Stormøllevej 9. Mange bor i umiddelbar nærhed, og rigtig mange børn bliver afleveret og hentet på cykel og gåben, og der er gode forbindelser til Stormøllevej 9 for cyklende, gående og kørende.

Denne placering er centralt i byen, både i forhold til til/frakørselsforhold og byens mangfoldige tilbud. Der er ikke langt til byens grønne områder (fælleden, marinaen og strand), og til offentlig transport (bus), så børnene kan komme hurtigt ned i byen, og bruge de tilbud, såsom bibliotek, biograf, teater, koncerter, havn, bymidte mv. Børnehuset vil komme til at ligge ud til Munkholmvej, som er en befærdet og stærkt trafikeret vej. Derfor planlægges med støjforanstaltninger, for at reducere trafikstøj. Bjergmarkskolen ligger i gåafstand og er den folkeskole, som mange af børnene indskrives til. Børnene besøger ofte skolen, for at lege på legepladsen og have pædagogiske aktiviteter i Bjergmarkhallen.

Ny lokalplan

Stormøllevej 9 er i dag lokalplanlagt til offentlige formål, herunder daginstitution. Grunden er i sig selv for lille og bebyggelsesprocenten i lokalplanen kan ikke rumme den nødvendige bygningsmasse for et nyt børnehus. Derfor forudsætter placering på Stormøllevej 9, at naboejendommen Munkholmvej 123 tilkøbes samt at der udarbejdes en ny lokalplan for de to grunde. Prioritering af ny lokalplan behandles i særskilt sag.

Køb af Munkholmvej 123

Administrationen er i dialog med ejer af ejendommen Munkholmvej 123 og der er underskrevet en betinget købsaftale, som er betinget af Kommunalbestyrelsens godkendelse. Betingelsen er tidsbegrænset til d. 20. december 2021. Herefter kan sælger annullere købsaftalen. Beslutningssag om køb, indstilles til Økonomiudvalget parallelt med denne sag. Køb af ejendommen finansieres af provenuet fra salg af Munkevænget 38, 4300 Holbæk.

Salg af Munkevænget 38

Ejendommen rummer i dag en sammenlægning af Munkevængets Børnegård og Børnehuset Stormøllen (Ny Munkevængets Børnegård). Ejendommen sælges senere i forløbet (2023/2024), når der er klarhed om fraflytningsdato, for at finansiere køb af Munkholmvej 123. Beslutningssag om salg, indstilles til Økonomiudvalget parallelt med denne sag.

Tidsplan

I det videre forløb forventes en tidsplan med følgende hovedpunkter. Med den nuværende viden om projektet, vurderes en indflytning i det nye børnehus at være ultimo oktober 2024. Lokalplansarbejdet kan være et afgørende fakta og påvirke tidsplanen positivt eller negativt.

- November - December 2021: Beslutning om placering og køb af naboejendom
- December 2021 - februar 2022: Brugerinddragelse med funktionskrav (udbudsgrundlag)
- Januar 2022 – januar 2023: Udarbejdelse af lokalplan
- Marts - april 2022: Politisk behandling af udbudsgrundlag
- April - juni 2022: Udarbejdelse af udbudsmateriale
- Juli 2022 – januar 2023: Totalentrepriseudbud
- Februar 2023 – oktober 2024: Projektering og udførelse
- Ultimo oktober 2024: Ibrugtagning/indflytning

Økonomiske konsekvenser

Administrationen estimerer et investeringsbehov på 60 mio. kr. til nyt børnehus ekskl. grundkøb, som finansieres af det afsatte beløb på 57 mio. kr. i anlægsbudgettet under Udvalget for Børn og Skole til nyt børnehus i Holbæk by. Budgettet er fordelt med 1 mio. kr. i 2021 og 2022, 30 mio. kr. i 2023 og 25 mio. kr. i 2024. Dermed er der behov for en yderligere finansiering på 3 mio. kr., der kan tilvejebringes ved budgetlægningen for budget 2023-2026.

Projektet prissættes endeligt i forbindelse med totalentrepriseudbud, som afventes afsluttet januar 2023.

Køb af ejendommen Munkholmvej 123, finansieres af provenu fra salg af Munkevænget 38.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Energi & bæredygtigt byggeri

Projektet udføres med fokus på at sikre det bedste mulige projekt i forhold til minimering af energiforbrug samt valg af bæredygtige løsninger indenfor den økonomiske ramme. Der vil være fokus på den udførte energiløsning, herunder et ønske om opnåelse af et byggeri, som har minimalt energiforbrug.

I forhold til bæredygtigt byggeri, udføres projektet med fokusbygningen og udearealernes udformning i forhold til alle bæredygtighedsaspekter i bred forstand, som angivet i DGNB-ordningen Green Building Council (DK-GBC) (<https://www.dk-gbc.dk/>).

Projektet DGNB-certificeres til minimum guld i henhold til DGNB-ordningens bæredygtighedsklasser.

Høring

Der har været og er løbende dialog med områdeleder fra dagtilbud Holbæk by og pædagogisk leder af Ny Munkevængets Børnegård om planlægning af nyt børnehus. De anbefaler en placering af nyt på Stormøllevej 9 med et tilkøb af naboejendommen for at skabe de nødvendige rammer inde og ude med mulighed for forskellige pædagogiske aktiviteter og for at kunne rumme op til 170 børn.

Forældrerådene i Stormøllen og Munkevænget har understreget, at de ønsker et børnehus i samme nærområde, som Stormøllevej 9. Mange bor i umiddelbar nærhed, og rigtig mange børn bliver afleveret og hentet på cykel og gåben. Bestyrelsen har været orienteret undervejs.

Dagtilbudsområdet og fagcentret fra kerneområdet Læring og Trivsel for Børn og Unge, har bidraget med kapacitetsanalyse, udvælgelse af placering på Stormøllevej 9 samt sagsfremstilling.

Administrationen gennemfører en høring i forbindelse med udarbejdelse af ny lokalplan.

Sagshistorik, henvisninger

Beslutning af 20. maj 2020 om frigivelse af anlægsmidler til opstart af anlæg: <https://dagsordener.holbaek.dk/vis?id=a3edf891-a0cb-4c74-9fa4-33254fd5e5d8&punktid=bdfd68a1-0949-499e-9dc4-21463d420f4a>

Sagens forløb

03-11-2021 Udvalget for Børn og Skole

Indstilles godkendt.

10-11-2021 Økonomiudvalget

Beslutning ikke frigivet

Bilag

Bilag_Kapacitetsanalyse nyt børnehus Holbæk by_Okt-2021

Bilag_GIS kort dagtilbud i Holbæk by_Okt-21

Bilag_Prognose for udvikling af børnetallet i Holbæk by_2021.10.07

Notat_Pædagogisk vurdering om nyt børnehus_Okt-21, 28.10.2021

Punkt 122: Beslutning om høring af forslag til specialklassetilbud på folkeskolerne for skoleåret 2022-23

20-20474A

Beslutning

Udvalget stillede følgende ændringsforslag:

At punktet ikke behandles, idet udvalget ønsker en nærmere beskrivelse af mellemformer og tilbud i almenområdet, som en del af oplægget omkring specialklasserne. En ny proces og en ny dialog med interessenter overdrages derfor til det kommende udvalg for Børn og Skole

Ændringsforslaget blev godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag til specialklassetilbud i folkeskolen samt på hvilke skoler de er beliggende sendes i høring

Beskrivelse af sagen

Udvalget vedtog den 6. januar 2021 handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning i Holbæk Kommune. I denne sag behandles indsatsområde 1 - *Ny tilbudsvifte indenfor specialundervisning*.

Indsatsområdet handler om hvilke typer af specialundervisningstilbud, der skal være til børn i Holbæk Kommune. For at skabe gennemsigtighed i tilbuddene arbejdes der med en indsatstrappe. Jo mere indgribende og specialiseret et tilbud er, jo højere er vi på indsatstrappen. Det nederste trin på trappen er således hjælp og indsats i barnets klasse, mens det øverste trin på indsatstrappen er et indgribende dagbehandlingstilbud. En tydeliggørelse af tilbuddene og deres specialisering, vil i højere grad være med til at understøtte det rigtige match mellem elevens behov og det rette tilbud. Samtidig vil det muliggøre en bedre kvalitetsudvikling af det enkelt tilbud.

Udvalget blev på udvalgsmødet i september orienteret om en beskrivelse af typer og niveauer af tilbud/indsatser, der danner rammen for de konkrete specialundervisningstilbud fra skoleåret 2022-23.

På dette møde skal der tages stilling til den del af specialundervisningsindsatsen, som tilbydes i form af specialklasser på skolerne (det midterste trin på indsatstrappen). Det vil sige hvilke specialklasser skal der være på tværs af alle folkeskolerne, og på hvilke folkeskoler specialklasserne er placeret.

Baggrund og formål med handleplanen for specialundervisning

Realiseringen af handleplanen skal være med til at understøtte udviklingen af læringsmiljøer i folkeskolen, så flere børn kan være en del af fællesskabet i den almene skole. Folkeskoler der så vidt muligt inkluderer børn i udsatte positioner, vil kunne skabe mere livsduelige voksne. Forskning peger på at børn som er en del af læringsfællesskabet i den almene skole øger deres muligheder senere i livet for at få en uddannelse og job. Det pointeres samtidigt i handleplanen, at et specialundervisningstilbud i en specialklasse eller specialskole kan være det helt rigtige tilbud for nogle børn.

De mål som handleplanen skal understøtte realiseringen af, er det politisk godkendte målbillede:

- Færre børn skal modtage specialundervisning
- Færre børn skal stå uden for fællesskabet i den almene folkeskole
- Når vi visiterer et barn eller en ung til specialundervisning, skal vi sigte efter at vælge det mindst indgribende tilbud for barnet

- De specialundervisningstilbud, vi har, skal være af høj kvalitet og gøre en forskel for barnet. Derfor skal vi følge tæt op på effekt og progression.
- Det specialundervisningstilbud, et barn får, skal ikke være afhængig af, hvor det bor
- Derfor skal vi have en ensartet visitation på tværs af kommunen
- Vores tilbudsvifte skal være mere overskuelig og der skal være sammenhæng mellem tilbuddenes pris og kvalitet.

Da udvalget d. 6. januar 2021 godkendte handleplanen besluttede udvalget samtidig, at Holbæk Kommune skal arbejde hen imod landsgennemsnittet for antallet af børn der segregeres (dvs. går i specialklasse, specialscole eller dagbehandlingsskole). Det skal ske i takt med, at læringsmiljøerne på folkeskolernes almene klasser/årgange styrkes, så hjælp og indsats gives tidligere.

Forslag til specialklassetilbud og placeringen af folkeskolernes specialklasser

For de børn som går i specialklasser, og de børn som fremover får behov for et tilbud i en specialklasse skal der, som led i handleplanen løbende ske en sikring af tilbuddenes kvalitet. Der er i handleplanen en anbefaling om at samle de visiterede specialundervisningstilbud på færre matrikler end i dag. Det for at skabe faglig og økonomisk volumen og kapacitet til at drive tilbud af høj kvalitet, hvor viden ikke (kun) bæres af enkeltindivider.

Der har derfor været arbejdet med hvilke specialklasser det anbefales, der fra skoleåret 2022-23 fortsætter og/eller omlægges eller udfases.

Der er med forslaget i sagen tale om få ændringer i forhold til de nuværende specialklasser. Med forslaget fastholdes nuværende kapacitet, og antal mulige pladser i specialklasserne samlet set stiger lidt i forhold til nu (øges med 10 pladser). Det foreslås, at de fleste specialklasser fortsætter, dog med undtagelse af tre små specialklassetilbud. Det er tre tilbud med 10 elever på henholdsvis Jyderup Skole, Kildebjerg Skole og Absalonskolen.

Fremadrettet må det dog forventes, der løbende kan justeres i antal pladser i takt med, at skolerne bliver endnu bedre til at udvikle læringsmiljøerne i de almene klasser/årgange.

Tre typer af specialklasser

Folkeskolernes specialklasser kan opdeles i tre typer, som karakteriserer det læringsmiljø, som er kendetegnet for tilbuddene. De tre typer af specialklasser vil fremover blive benævnt:

- *Læringsklasser* - for børn med behov for specifik og generel specialpædagogisk indsats omkring læring
- *Sprogklasser* - for børn med behov for specifik specialpædagogisk indsats omkring sprog og læring
- *Kontaktklasser* - for børn med behov for special- og socialpædagogisk indsats omkring kontakt og læring

Forslag til antal specialklasser og hvor de er placeret

Forslaget tager udgangspunkt i en geografisk spredning af specialklasserne for at mindske elevernes transport. Herudover er der lagt vægt på de faglige miljøer og kompetencer som er bygget op omkring de enkelte tilbud. Forslaget er uddybet i vedlagte bilag og kort gengivet nedenfor.

Læringsklasser (i dag kendt som specialklasser på Bjergmarken, Undløse, Ugerløse, 10. klasse center)	Sprogklasser (i dag kendt som sprogklasser i Udby)	Kontaktklasser (i dag kendt som I-klasser, Z-klasser og flekshold Bjergmarken og flekshold Tuse)
Bjergmarkskolen 0-7. kl. med plads til 60 børn	Udby skole 0-6. kl. med plads til 20 børn	Svinninge skole 0-9. kl. med plads til 60 børn
Undløse skole 0-7. kl. med plads til 30 børn		Tølløse skole 0-9. kl. med plads til 60 børn
Ugerløse skole 0-7. kl. med plads til 30 børn		Bjergmarkskolen 0-9. kl. med plads til 30 børn
10. klasse Center 8-10. kl. med plads til 30 børn		Tuse skole 0-9 kl. med plads til 40 børn

Ændringer fra nuværende praksis

Læringsklasser

I forhold til læringsklasser er der tale om en mindre justering. Det faglige indhold vil være det samme som i dag, dog vil specialklasser Bjergmarken (i dag 0-8. kl.), specialklasser Undløse (i dag 0-6 kl.) samt specialklasser Ugerløse (i dag 0-8 kl.) fremadrettet alle gå fra 0-7. kl. mens specialklasse 10. klasse center udvides fra 9.-10. klasse til 8.-10. klasse.

Denne ændring vil betyde, at flere børn i læringsklasser får færre skoleskift samt mere tid til at udvikle sig personligt, fagligt og socialt i læringsklassen på 10. klasse centeret med mulighed for at tage 9. klasses afgangsprøve, og med mulighed for efterfølgende at overgå til 10. klasse almen samt ungdomsuddannelse.

Sprogklasser

Sprogklasser Udby (0-6 kl.) bevares uændret som kommunens sprogklassetilbud; det er fortsat tanken at børn visiteret til sprogklasser i Udby indsluses til almen senest efter 6. klasstrin, i det omfang det er muligt.

Kontaktklasser

I-klasser i Svinninge (0-9. kl.) og Z klasser Tølløse (0-9. kl.) foreslås uændret og eleverne vil fortsat have muligheden for at gå til afgangsprøve efter 9. klasse.

Flekshold på Bjergmarksskolen (pt. et internt tilbud 0-6. kl.) og flekshold på Tuse Skole (pt. et internt tilbud 0-9 kl.) er i dag primært kun for elever fra de to skoler. Men vil med forslaget blive et specialklassetilbud, som elever fra alle folkeskoler kan visiteres til. Herudover udvides alderstrinnet fra 0-6 kl. for flekshold Bjergmarken til at omfatte elever fra 0-9. klasse, så børnene i disse tilbud på lige fod med børnene i de andre kontaktklasser får muligheden for at tage afgangsprøve efter 9. klasse.

Tre specialklasser som foreslås udfaset eller afviklet

X-klassen på Kildebjerg Skole (0-6. kl.) udfases som specialklassetilbud over en periode på max 2 år – dvs. senest med udgangen af skoleåret 23/24, der visiteres ikke flere børn til tilbuddet. T-klassen på Jyderup skole (0-6. kl.) afvikles som specialklassetilbud senest med udgangen af indeværende skoleår 21/22. U-klassen Absalon (0-3. kl.) afvikles som specialklassetilbud senest med udgangen af indeværende skoleår 21/22.

For de tre specialklassetilbud er den nuværende elevgruppe meget lille (10 børn) og tilbuddenes faglige bæredygtighed er sårbar. Samtidigt findes tilsvarende tilbud med større elevgrupper og faglig kapacitetsopbygning på andre skoler, hvorfor tilbuddene foreslås udfaset. Der lægges en individuel handleplan for alle børn i tilbuddene (10 børn i hver tilbud) i samarbejde mellem skole, elev, hjem og PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning).

Implementering og samarbejde

Fremadrettet vil de pædagogiske ledere af specialklasserne arbejde tættere sammen på tværs af tilbuddene omkring børnenes læring og trivsel og om den konkrete udvikling og praksis i tilbuddene. Herudover vil der blive etableret tværgående medarbejdernetværk på tværs af specialklasserne. Fælles kompetenceudvikling på tværs af faggrupper og tilbud er en vigtig del af det fremtidige samarbejde omkring specialklasserne.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne fra d. 4. november til den 2. december 2021. Herudover indhenter administrationen udtalelse fra MED-udvalgene. Efter endt høring behandler udvalget sagen på et ekstraordinært møde d. 15. december 2021.

Sagshistorik, henvisninger

[Udvalget for Børn og Skole d. 8.9.2021, pkt. 109, Orientering om status på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning](#)

[Udvalget for Børn og Skole, d. 5.5.2021, pkt. 79, Orientering om antal elever i segregerede specialundervisningstilbud](#)

[Udvalget for Børn og skole, d. 7.4.2021 pkt. 65. Orientering om status på handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning](#)

[Udvalget for Børn og Skole d. 6.1.2021, pkt. 6., Beslutning om handleplan for fremtidens specialundervisningsområde](#)

Sagens forløb

03-11-2021 Udvalget for Børn og Skole

Udvalget stillede følgende ændringsforslag:

At punktet ikke behandles, idet udvalget ønsker en nærmere beskrivelse af mellemformer og tilbud i almenområdet, som en del af oplægget omkring specialklasserne. En ny proces og en ny dialog med interessenter overdrages derfor til det kommende udvalg for Børn og Skole

Ændringsforslaget blev godkendt.

Bilag

Fremtidens specialundervisning - forslag til ny tilbudsvifte specialklasser skoleåret 22-23

Punkt 123: Halvvejsstatus for de boligsociale helhedsplaner i Grønneparken og i Ladegårdsparken

21-021465

Beslutning

Orienteringen indstilles taget til efterretning.

Sagsgang og sagstype

Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Kultur og Fritid, Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. orienteringen om den aktuelle status for de boligsociale helhedsplaner for Grønneparken og Ladegårdsparken tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Boligsociale helhedsplaner danner grundlag for en boligsocial indsats støttet af Landsbyggefonden (LBF). Indsatsens hensigt er at øge beboernes trivsel og vende en uheldsmæssig udvikling i en almen boligbebyggelse.

Helhedsplaner finansieres for fire år ad gangen. LBF bidrager med højst 75 % af økonomien, mens resten medfinansieres af boligorganisationerne og kommunen. Medfinansieringen består ofte af medarbejderressourcer og lokalefaciliteter.

Holbæk Boligselskab, Lejerbo Holbæk og Holbæk Kommune besluttede i november-december 2019 at godkende to boligsociale helhedsplaner i Ladegårdsparken og det daværende Vangkvarteret (nu Grønneparken) for 2020-2023.

De to helhedsplaner blev udarbejdet i et tæt samarbejde mellem boligorganisationerne, LBF og kommunen. Selvom de to bebyggelser ikke er ens, er de fleste indsatser og aktiviteter derfor koordinerede. Helhedsplanerne er ligeledes organiseret med en fælles bestyrelse som højeste beslutningsorgan.

Den boligsociale indsats i Grønneparken og i Ladegårdsparken tager udgangspunkt i tre indsatsområder med følgende formål:

1] Tryghed og trivsel

Formålet med indsatsområdet er at sikre boligområder, hvor trygheden og rummeligheden er høj, hvor de mange forskellige beboere trives og hvor de på baggrund af dette deltager som aktive medborgere i inkluderende fællesskaber både på arbejdsmarkedet og i civilsamfundet.

I Grønneparken og i Ladegårdsparken indgår f.eks. "Beboervejledning" i ovennævnte indsatsområde. Beboervejledningen er en fremskudt, kommunal aktivitet bestående af:

- a] en forebyggende indsats i forhold til udsættelser grundet huslejerestancer, samt hjælp til truende udsættelser
- b] opsøgende arbejde omkring socialt og psykisk udsatte beboere, der enten selv oplever at have behov for hjælp, eller som vækker bekymring hos naboer, drift, boligsocialt team eller andre

Formålet er at sikre hjælp og støtte til beboerne i relation til sociale, økonomiske og sundhedsmæssige udfordringer og herigennem nedbringe konflikter mellem beboere samt antallet af udsættelser.

2] Uddannelse og beskæftigelse

Formålet med indsatsområdet er at bryde den negative sociale arv og øge beboernes deltagelse i uddannelse, arbejdsmarked og civilsamfund

Eksempelvis arbejdes der i begge bebyggelser med aktiviteten "Decision Game", hvor vejledningen til unge om uddannelsesvalg forløber på en anderledes måde - som et uddannelsesspil. Formålet er at understøtte de unges og deres forældres tilegnelse af viden om uddannelsesveje og valgmuligheder, for derved at skabe mulighed for dialog.

3] Forebyggelse og forældreansvar

Gennem en helhedsorienteret tilgang er indsatsområdets formål at understøtte familiers læringsmiljøer på en måde, der øger børnenes livschancer og derigennem øger den sociale mobilitet

Et tiltag indenfor ovennævnte er de ugentlige familiecafeer i både Grønneparken og Ladegårdsparken. Formålet med familiecafeerne er at skabe en uformel ramme, hvor forældrene trygt kan hente den hjælp og vejledning, de oplever at have behov for. Målet er således at styrke forældrenes forståelse for og viden om betydningen af hjemmets læringsmiljø for deres børns faglige og sociale udvikling.

Økonomi og medfinansiering

Holbæk Kommunes medfinansiering består af medarbejderressourcer og udgør i perioden 2020-2023 i alt (2019-tal afrundet til hele tusinder):

Grønneparken: 5.789.000 kr. Ladegårdsparken: 5.612.000 kr.

De enkelte kerneområder har været med til at udpege og udmønte konkrete indsatser i helhedsplanerne, ligesom de har været med til at fastlægge økonomien herfor.

Indsatserne og medfinansieringen er forpligtende for kommunen i helhedsplansperioden. Eventuelle ændringer skal derfor forelægges den fælles bestyrelse og LBF.

Inklusive LBF-tilskud og boligorganisationernes egen finansiering udgør den samlede økonomi for helhedsplanerne følgende (2019-tal afrundet til hele tusinder):

Grønneparken: 17.932.000 kr. Ladegårdsparken: 14.903.000 kr.

Forskellen i støttebeløb skyldtes blandt andet, at det daværende Vangkvarteret i 2019 stod på den daværende liste over hårde ghettoområder, mens Ladegårdsparken ikke stod på nogen lister.

Til sammenligning forventes begge bebyggelser at komme på listen over forebyggelsesområder 1. december 2021. Forebyggelsesområder er en 'mildere' betegnelse for almene bebyggelser, der skal holdes særligt øje med. Loven bag kategorien forventes vedtaget af Folketinget i efteråret 2021 og fandtes således ikke i 2019.

Halvvejsstatus for arbejdet med de to boligsociale helhedsplaner

Halvvejs gennem helhedsplansperioden er indsatserne & udviklingen i Grønneparken & i Ladegårdsparken generelt inde i en god gænge. Dette blev også bekræftet af Landsbyggefondens etårsgennemsyn i april 2021.

En årrække med målrettede beskæftigelsesindsatser (både i og udenfor helhedsplanerne) var f.eks. stærkt medvirkende til, at Grønneparken siden 1. december 2020 ikke længere er at finde på listen over hårde ghettoer.

Indenfor indsatsområdet Tryghed og trivsel har kommunens og boligorganisationernes medarbejdere udført et mangefacetteret arbejde – både for at komme i hus med de generelle målsætninger, men også for at løse konkrete problemstillinger i de to bebyggelser. I Grønneparken har man eksempelvis gjort en helt særlig indsats for at hjælpe psykisk sårbare beboere og herigennem forebygge utryghed, mens man i Ladegårdsparken har brugt mange ressourcer på at arbejde med udsatte og marginaliserede unge. Det er indtrykket, at indsatsen har gjort en positiv forskel i begge områder.

Med hensyn til Uddannelse og beskæftigelse har man i projektperioden set en positiv udvikling i begge bebyggelser – blandt andet som følge af en række aktiviteter i helhedsplanerne. Således er antallet af 20-24-årige fuldtidsforsørgede f.eks. faldet fra henholdsvis 22,2 % (Ladegårdsparken) og 18,9 % (Grønneparken) i 2018 til henholdsvis 11,9 % (Ladegårdsparken) og 12,4 % (Grønneparken) i 2020. For Holbæk Kommune som helhed var andelen i 2020 11 %.

De planlagte familieaktiviteter indenfor indsatsområdet Forebyggelse og forældreansvar har været vanskelige at gennemføre som planlagt. Som alternativ har boligorganisationernes og kommunens medarbejdere været kreative og

”tænkt ud af boksen” for at fastholde relationen til børnene og familierne. Dette har eksempelvis været gjort via andre aktiviteter og aktivitetsformer, som ikke overtrådte Covid-19-restriktionerne.

Der skal imidlertid ikke herske tvivl om, at Covid-19 har vanskeliggjort udmøntningen af indsatserne og i flere tilfælde har nødvendiggjort en stærkt ændret eller begrænset gennemførelse af flere aktiviteter og tiltag – særligt på beskæftigelses- men også på familie-/forældreområdet.

Samtidig har det været en fortsat opgave for de involverede parter at fastholde vidensniveau og engagement i det boligsociale under de vanskelige forhold.

Omvendt har situationen i 2020-2021 ført til nye og endnu tættere samarbejder og samarbejdsformer mellem boligområderne og kommunale medarbejdere/institutioner - i forhold til ændringer af eksisterende aktiviteter indenfor alle 3 indsatsområder såvel som hurtig planlægning og gennemførelse af f.eks. testdage.

Det er oplevelsen, at disse samarbejder kan bidrage yderligere til udmøntningen af helhedsplanerne i resten af perioden.

Fremover

LBFs mulighed for at uddele midler til boligsocialt arbejde rammesættes af boligaftaler vedtaget af Folketinget.

Den aktuelle boligaftale for 2021-2026 afsætter mange midler til grønne renoveringer af den almene boligmasse. Til gengæld er den årlige ramme til boligsocialt arbejde nedsat fra ca. 240 til 140 mio. kr.

Det betyder, at der ikke kan forventes samme niveau af LBF-finansiering efter 2023. Samtidig må man forvente større helhedsplaner med et mere bydækkende perspektiv. Det kunne f.eks. være alle almene bebyggelser i et byområde.

Beslutter boligorganisationerne og Holbæk Kommune, at der er behov for en lignende indsats i de kommende år, skal noget af finansieringen derfor findes andetsteds. Denne kan f.eks. komme fra kommunen, boligorganisationerne, fonde eller lignende.

Administrationen er opmærksom på problemstillingen og er i dialog med andre kommuner og eksterne fonde. Gladsaxe Kommune er én af dem, da de sammen med lokale boligorganisationer har overtaget finansieringen af den boligsociale indsats i Høje Gladsaxe, da Landsbyggefonden ikke længere finansierer det. Sammen med andre holdt Gladsaxe Kommune også oplæg om spørgsmålet på fællesmødet mellem kommunen og boligorganisationerne 8. september i år.

I løbet af sommeren 2022 forventer administrationen at kunne få en udmelding fra LBF om støttemulighederne for Grønneparken og Ladegårdsparken efter 2023.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Det forventes ikke, at helhedsplanerne og indsatserne heri har miljø- og klimamæssige konsekvenser - hverken positive eller negative.

Lovgrundlag

[Almenboliglovens §91a](#)

[L 23 Forslag til lov om ændring af lov om almene boliger m.v., lov om leje af almene boliger og lov om kommunal anvisningsret. \(Indførelse af forebyggelsesområder, ny terminologi, aftalt anvisningsret til private lejemål, bytte og fremleje i udsatte boligområder m.v.\)](#)

Sagshistorik, henvisninger

[Kommunalbestyrelsen 13. november 2019, punkt 268: Kommunal godkendelse af de boligsociale helhedsplaner for Ladegårdsparken og Vangkvarteret 2020-2023](#)

Sagens forløb

01-11-2021 Socialudvalget

Beslutning ikke frigivet

02-11-2021 Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse

Indstilles taget til efterretning.

03-11-2021 Udvalget for Børn og Skole

Orienteringen indstilles taget til efterretning.

03-11-2021 Udvalget for Kultur og Fritid

Indstilles taget til efterretning.

24-11-2021 Kommunalbestyrelsen

Beslutning ikke frigivet

Punkt 124: Orienteringer

21-004657

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Forventede sager på næste ordinære møde i udvalget:

Mødet d. 1. december 2021:

- Beslutning om budgetrevision 4
- Beslutning vedr. parkeringspladser ved skole og børnehus i Knabstrup
- Drøftelse ift. dagtilbudsområdet
- Dialog med to skoler om frihedsforsøget
- Evaluering af forsøg med et selvstyrende dagtilbudsområde i Holbæk By
- Orientering om status på skolernes deltagelse i frihedsforsøget
- Orientering om rammer for kommunal og privat dagpleje
- Orientering om udgiftsdrivere

Sagens forløb

03-11-2021 Udvalget for Børn og Skole

Punkt 125: Underskriftsark

Sagens forløb

03-11-2021 Udvalget for Børn og Skole