

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 24-08-2022

Mødedato Onsdag d. 24. august 2022 kl. 14:30

Mødested Lokale 0.2 Kantine Kanalstræde

Mødedeltagere Karina Helmer, Derya Tamer, Tom Burgaard Madsen, Sif Thomsen, Susanne Utoft, Jarl Falk Sabroe, Rasmus Brandstrup Larsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til mødet den 24. august 2022.....	3
Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler august 2022....	4
Underskriftsark.....	6

Punkt 77: Godkendelse af dagsorden til mødet den 24. august 2022

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden for møde i Udvalget for Børn og Skole den 24. august 2022 godkendes

Punkt 78: Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler august 2022

22-025155

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget har kvalitets- og udviklingsdialog med repræsentanter fra Vipperød-Ågerup Skole, Jyderup Skole og Svinninge Skole

Beskrivelse af sagen

Udvalget vil løbende følge med i frihedsforsøget på skoleområdet. Udvalget besluttede d. 6. april 2022, at udvalget holder kvalitets- og udviklingsdialoger med skolerne mellem udvalgmøderne. 3-4 skoler deltager pr. gang.

Kvalitets-og udviklingsdialog d. 24. august 2022

Kvalitets- og udviklingsdialoger tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad er baggrunden for de udviklingstiltag, som skolerne har sat i gang?
- Hvordan sikrer skolen inddragelse af elever, forældre og medarbejdere?
- Hvordan arbejder skolen med at udvælge og afprøve handlinger og frihedsgrader?
- Hvilke tegn på forandring har tiltagene givet – set med elevernes perspektiv?

På mødet vil udvalget møde skoleledere og repræsentanter fra Vipperød-Ågerup Skole, Jyderup Skole og Svinninge Skole.

Skolerne vil hver især give en præsentation med udgangspunkt i ovennævnte spørgsmål, hvorefter der vil være drøftelse af skolernes input og dilemmaer.

Temaet for dialogen med Vipperød/Ågerup Skole

Fællesskabet er et vigtigt tema på Vipperød/Ågerup Skole, på både medarbejder, elev- og forældreplan. Sker der mange forskellige udviklingstiltag på skolen kan det udfordre fællesskabet. Elevråd og skolebestyrelse er inddraget i frihedsforsøget. Men hvordan giver vi fortsat mulighed for at alle elever og forældre er inddraget, eller får muligheden, samtidig med at vi opnår en sammenhængskraft og fællesskab på skolen, både under og efter frihedsforsøget?

Temaet for dialogen med Jyderup Skole

Efter den nye skolestruktur trådte i kraft, har skolen arbejdet med udviklingen af en ny skole ”Jyderup Skole”. Samtidigt har skolen arbejdet med frihedsforsøget sammen med elever, medarbejdere og forældre. For at understøtte sammenhængen mellem processerne, har skolebestyrelsen udarbejdet et værdigrundlag med inddragelse af elever, forældre og medarbejdere. Jyderup Skole vil fortælle om arbejdet med at skabe ejerskab til værdigrundlaget hos alle aktører, og hvilke dilemmaer der kan opstå i denne proces.

Temaet for dialogen med Svinninge skole

Skolens arbejde med skoleudvikling, og hvordan skolen arbejder med at inddrage medarbejdere, elever og bestyrelse samt skolens rolle lokalt. Svinninge skole vil også fortælle om arbejdet med tilrettelæggelse af prøvehandling i frihedsforsøget.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. april 2021 rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet. Heri fremgår de nationale og kommunale hegnspele, og deraf også de frihedsgrader, som skolerne har i løbet af frihedsforsøget, og som skolerne løbende kan vælge at gøre brug af.

Afsættet for Kommunalbestyrelsen har været, at skolerne skal have mest mulig frihed fra regler og styring af folkeskolerne, og derved friere hænder til at gøre en god skole endnu bedre. Holbæk Kommunes 11 folkeskoler, Børnespecialcentret og Holbæk 10. klassecenter er forskellige. Derfor lægges der vægt på, at det er de lokale forhold og behov, der bliver styrende for deltagelsen i frihedsforsøget og dermed hvilke nye tiltag, der udvikles og afprøves, og at nye idéer udvikles på skolerne.

Mål og retning for Børnenes skole

Frihedsforsøget i Holbæk har overskriften; Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed. Overskriften rummer de forventninger som kommunalbestyrelsen har til skolerne:

Frihed

Elevernes personlig udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. At der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.

Fællesskab

Eleverne skal opleve større skoleglæde, flere elever skal komme i skole hver dag og flere skal være en del af det almene fællesskab. Eleverne skal mærke, at de er en vigtig brik i et stærkt fællesskab, og at netop deres aktive deltagelse kan gøre en forskel for andre (demokratiske dannelse).

Faglighed

Eleverne skal lære mere og den faglige trivsel skal styrkes. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem. Et fagligt løft skal sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Punkt 79: Underskriftsark