

# REFERAT 18-21 Projektudvalget for Unge og Uddannelse d. 03-05-2018

**Mødedato** Torsdag d. 03. maj 2018 kl. 16:00

**Mødested** Lokale 0.13 Kanalstræde 2

**Mødedeltagere** Steen Klink, Rasmus Brandstrup Larsen, Charlotte Nielsen, Asbjørn Gerting Olsson, Jarl Falk Sabroe, Marie Louise Hejnfelt, Anders Lykke Nielsen, Malene Wismar, Ricki Susic, Pia Petersen, Henrik Fritzen

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om anbefalinger vedr. indhold i FGU-institutionen.....	4
Underskriftsark.....	7

## **Punkt 6: Godkendelse af dagsorden**

### **Sagsgang og sagstype**

Projektudvalget for Unge og Uddannelse

Beslutningssag

### **Indstilling**

Direktør Erik Kjærgaard Andersen indstiller, at:

1. dagsorden til møde i Projektudvalget for Unge og Uddannelse den 3. maj 2018 godkendes

### **Beslutning i Projektudvalget for Unge og Uddannelse den 03-05-2018**

Godkendt

# Punkt 7: Beslutning om anbefalinger vedr. indhold i FGU-institutionen

17/20674

## Sagsgang og sagstype

Projektudvalget for Unge og Uddannelse, Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse

Beslutningssag

## Indstilling

Direktør Erik Kjærgaard Andersen indstiller, at:

1. anbefalinger vedrørende indhold i FGU-institutionen godkendes

## Beskrivelse af sagen

### *Baggrund*

I Holbæk Kommune har Kommunalbestyrelsen valgt at nedsætte et politisk projektudvalg (et såkaldt §17, stk. 4-udvalg) som frem til sommeren 2019 skal arbejde med implementering af Folketingets aftale 'Bedre veje til uddannelse og job', som ligger til grund for en reform af de forberedende tilbud.

Projektudvalget for Unge og Uddannelse, som formelt refererer til Udvalget Beskæftigelse og Uddannelse, arbejder henover det næste 1½ år med fire temaer i relation til reformen:

- FGU-institutionen – med særligt fokus på indhold i og tilrettelæggelse af uddannelsen
- Udskolingen – med udgangspunkt i den nye uddannelsespolitiske målsætning
- Virksomhedsvejen
- Den kommunale ungeindsats

På projektudvalgets første arbejds møde i april 2018 om FGU-institutionen, blev der sat fokus på indhold i og tilrettelæggelse af den nye forberedende uddannelse. Resultatet af arbejdet er en række anbefalinger indenfor fem emneområder, som via Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse stiles til den kommende bestyrelse for FGU-institutionen.

Bilag 1 indeholder forslag til anbefalinger ledsaget af en kort motivation af hver enkelt anbefaling. Bilag 2 indeholder de renskrevne plancher fra arbejds mødet.

### *Anbefalinger til FGU-bestyrelsen*

#### Faglighed:

- Det fysiske læringsmiljø skal understøtte uddannelsesindhold og målgruppens behov
  - Fleksibel indretning
  - Forberedende uddannelse med professionelle produktionsforhold
- De unges forudsætninger for læring skal indtænkes i tilrettelæggelse af undervisningen
  - Individuelt tilrettelagte undervisningsforløb
  - Fokus på at motivere eleverne
  - Læring på alternative måder
  - Tæt samarbejde med det lokale erhvervsliv og offentlige arbejdspladser
- Almen dannelse og de unges personlige udvikling frem mod at blive klar til uddannelse eller job skal udgøre fundamentet i både undervisning og de voksnes tilgang til de unge
  - Almen dannelse
  - Tydelige, positive forventninger til de unge

### Trivsel:

- Fysisk trivsel er et vigtigt udgangspunkt for at kunne tage læring til sig
  - Et måltid mad betyder rigtig meget
  - Bevægelse bør indtænkes i både undervisning og øvrige aktiviteter på skolen
- Psykisk trivsel udvikles via gode og tillidsfulde relationer
  - En voksen at sparre med
  - Ung-til-ung
- Social trivsel, hvor den unge har et netværk at trække på, og venner som giver støtte og opbakning, booster livsglæde og selvværd
  - Sociale aktiviteter understøtter netværksdannelsen blandt de unge

### Demokratisk dannelse:

- Arbejde med demokratisk dannelse på et individuelt niveau handler om, at få den unge til at opdage at 'jeg gør en forskel'
  - Konkrete produkter
  - At blive spurgt
- På gruppeniveau (f.eks. i klassen) kan man arbejde med demokratisk dannelse via både undervisning og praktisk anvendelse
  - Demokratitid i klassen
  - Klassens sociale liv
  - Samspil med lokalsamfundet om projekter
- På skoleniveau har ledelsen ansvar for at give eleverne medbestemmelse og understøtte elevaktiviteter
  - Elevråd
  - Skolens sociale liv
  - Engagement i samfundslivet

### Fravær:

- FGU-institutionens politikker skaber fundamentet for effektiv forebyggelse af fravær
  - Der skal handles med det samme
  - Trivselspolitikken – et fælles ansvar
  - Fællesskabet skal dyrkes
  - Hjælp til at finde lommepengejob
  - Aktiv anvendelse af viden om hvad der virker
  - De fysiske rammer
- Den gode relation mellem voksne og elever er erfaringsmæssigt meget vigtig
  - Etablering af kontaktlærer-ordning
  - De voksne må have mange kompetencer
  - De unge skal møde realistiske og udfordrende krav

### Det gode valg:

- Det gode valg sker med hjælp til refleksion og baseres på den unges styrker, kompetencer, muligheder og udviklingspotentiale
  - Rollemodeller
  - Anerkendelse
  - Valg som en naturlig del af livet
- De strukturelle rammer, som skolen fastlægger, har betydning for de unges udvikling af valgkompetence
  - Tydelige regler og rammer
  - Nem adgang til råd og vejledning

## **Beslutning i Projektudvalget for Unge og Uddannelse den 03-05-2018**

Godkendt, dog skal anbefalingerne omformuleres forud for fremsendelse til Udvalget for Beskæftigelse og Uddannelse med udgangspunkt i projektudvalgets drøftelser på mødet.

## **Bilag**

Forslag til anbefalinger - FGU-institutionen

Opsamling - samlet

## **Punkt 8: Underskriftsark**