

REFERAT 22-25 Udvalget for Børn og Skole d. 09-03-2022

Mødedato Onsdag d. 09. marts 2022 kl. 14:30

Mødested Lokale 0.13

Mødedeltagere Rasmus Brandstrup Larsen, Karina Helmer, Sif Thomsen, Susanne Utoft, Derya Tamer, Tom Burgaard Madsen, Jarl Falk Sabroe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til mødet den 9. marts 2022.....	3
Beslutning om høring af forslag til specialklassetilbud på folkeskolerne for skoleåret 2022-23.....	4
Godkendelse af sagsbehandlingsfrister på social- og beskæftigelsesområdet 2022.....	7
Godkendelse af rammer for frokostordning i dagtilbud 2023-2024.....	9
Valg af repræsentanter til følgegruppe for frihedsforsøget på skoleområdet.....	11
Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler.....	13
Drøftelse af udgiftsdrivere.....	15
Drøftelse af effektiviseringer i perioden 2023-2026.....	16
Drøftelse af budget 2023-2026.....	19
Orientering om status på skolernes deltagelse i Frihedsforsøget.....	21
Orienteringer.....	23
Underskriftsark.....	24

Punkt 13: Godkendelse af dagsorden til mødet den 9. marts 2022

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Administrationen indstiller, at:

1. dagsorden til møde den 9. marts 2022 godkendes

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole

Godkendt.

Bilag

Program til den 09.03.22

Punkt 14: Beslutning om høring af forslag til specialklassetilbud på folkeskolerne for skoleåret 2022-23

22-002030

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. forslag til specialklassetilbud i folkeskolen samt på hvilke skoler de er beliggende sendes i høring

Beskrivelse af sagen

Udvalget vedtog den 6. januar 2021 handleplan for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning i Holbæk Kommune. I denne sag behandles indsatsområde 1 i handleplanen - Ny tilbudsvifte.

Der skal i sagen tages stilling til den del af specialundervisningsindsatsen, som tilbydes i form af specialklasser på skolerne. Det vil sige hvilke specialklasser skal der være på tværs af alle folkeskolerne, og på hvilke folkeskoler specialklasserne er placeret.

For de børn som går i specialklasser, og de børn som fremover får behov for et tilbud i en specialklasse, skal der, som led i handleplanen løbende ske en sikring af tilbuddenes kvalitet. Der er i handleplanen en anbefaling, om at samle de visiterede specialundervisningstilbud på færre matrikler end i dag. Det for at skabe faglig og økonomisk volumen og kapacitet til at drive tilbud af høj kvalitet. Det vil blandt sige tilbud som har en størrelse, der gør at viden ikke (kun) bæres af få medarbejdere.

Der har derfor været arbejdet med hvilke specialklasser, det anbefales, der fra skoleåret 2022-23 fortsætter og/eller omlægges eller udfases.

Sagen var i første omgang sat på udvalgets dagsorden i november 2021, men blev ikke behandlet. Udvalget ønskede en nærmere beskrivelse af mellemformer og tilbud i almenområdet, som en del af oplægget omkring specialklasserne. En ny proces og en ny dialog med interessenter blev derfor overdraget til det nye politiske udvalg fra 2022.

Der har fra november 2021 og til nu været et udviklingsarbejde i gang mellem skolerne, Fagcenter og PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) om mellemformer. Med mellemformer forstås specialpædagogiske indsatser, som en del af almenundervisningen. Læringsmiljøet i almenskolen udvikles, så flere elever kan lære og trives i et alment skolemiljø, og færre elever får behov for specialundervisning i segrerede tilbud (dvs. tilbud i specialklasse, specialskole og dagbehandlingsskole). Flere af skolerne er klar til at afprøve mellemformer i ny form pr. 1. august 2022. Uddybende bilag om er vedlagt om tilbud og indsatser.

Herudover har skolerne, som kan ende med at omlægge eller udfase specialklasser som følge af forslaget, arbejdet med udviklingen af mulige nye indsatser for deres elevgrupper.

Forslag til specialklassetilbud og placeringen af folkeskolernes specialklasser

Der er med forslaget i sagen tale om få ændringer i forhold til de nuværende specialklasser. Med forslaget fastholdes nuværende kapacitet, og antallet af mulige pladser i specialklasserne stiger samlet set lidt i forhold til nu (øges med 10 pladser). Det foreslås, at de fleste specialklasser fortsætter, dog med undtagelse af 3 små specialklassetilbud som enten omlægges eller udfases.

Fremadrettet må det dog forventes, der løbende kan justeres i antal pladser i takt med, at skolerne bliver endnu bedre til at udvikle læringsmiljøerne i de almene klasser/årgange.

Tre typer af specialklasser

Folkeskolernes specialklasser kan opdeles i tre typer, som karakteriserer det læringsmiljø, som er kendetegnet for tilbuddene. De tre typer af specialklasser vil fremover blive benævnt:

Læringsklasser - for børn med behov for specifik og generel specialpædagogisk indsats omkring læring

Sprogklasser - for børn med behov for specifik specialpædagogisk indsats omkring sprog og læring

Kontaktklasser - for børn med behov for special- og socialpædagogisk indsats omkring kontakt og læring

Forslag til antal specialklasser og hvor de er placeret

Forslaget tager udgangspunkt i en geografisk spredning af specialklasserne for at mindske elevernes transport. Herudover er der lagt vægt på de faglige miljøer og kompetencer som er bygget op omkring de enkelte tilbud. Forslaget er uddybet i vedlagte bilag og kort gengivet nedenfor.

Læringsklasser

(i dag kendt som specialklasser på Bjergmarken, Undløse, Ugerløse, 10. klasse center)

Bjergmarkskolen

0-7. kl. med plads til 60 børn

Undløse skole

0-7. kl. med plads til 30 børn

Ugerløse skole

0-7. kl. med plads til 30 børn

10. klasse Center

8-10. kl. med plads til 30 børn

Sprogklasser

(i dag kendt som sprogklasser i Udby)

Udby skole

0-6. kl. med plads til 20 børn

Kontaktklasser

(i dag kendt som I-klasser, Z-klasser og flekshold Bjergmarken og flekshold Tuse)

Svinninge skole

0-9. kl. med plads til 60 børn

Tølløse skole

0-9. kl. med plads til 60 børn

Bjergmarkskolen

0-9. kl. med plads til 30 børn

Tuse skole

0-9 kl. med plads til 40 børn

Midlertidig kontaktklasse

Absalonskolen
0-9 kl. med plads til 25 børn

Ændringer fra nuværende praksis

Læringsklasser

I forhold til læringsklasser er der tale om en mindre justering. Det faglige indhold vil være det samme som i dag, dog vil specialklasser Bjergmarken (i dag 0-8. kl.), specialklasser Undløse (i dag 0-6 kl.) samt specialklasser Ugerløse (i dag 0-8 kl.) fremadrettet alle gå fra 0-7. kl. mens specialklasse 10. klasse center udvides fra 9.-10. klasse til 8.-10. klasse.

Denne ændring vil betyde, at flere børn i læringsklasser får færre skoleskift samt mere tid til at udvikle sig personligt, fagligt og socialt i læringsklassen på 10. klasse centeret med mulighed for at tage 9. classes afgangsprøve, og med mulighed for efterfølgende at overgå til 10. klasse almen samt ungdomsuddannelse. Denne ændring træder i kraft pr. 1. august 2023.

Sprogklasser

Sprogklasser Udby (0-6 kl.) bevares uændret som kommunens sprogklassetilbud; det er fortsat tanken at børn visiteret til sprogklasser i Udby indsluses til almen senest efter 6. klassetrin, i det omfang det er muligt.

Kontaktklasser

I-klasser i Svinninge (0-9. kl.) og Z klasser Tølløse (0-9. kl.) foreslås uændret og eleverne vil fortsat have muligheden for at gå til afgangsprøve efter 9. klasse.

Flekshold på Bjergmarksskolen (pt. et internt tilbud 0-6. kl.) og flekshold på Tuse Skole (pt. et internt tilbud 0-9 kl.) er i dag primært kun for elever fra de to skoler. Men vil med forslaget blive et specialklassetilbud, som elever fra alle folkeskoler kan visiteres til. Herudover udvides alderstrinnet fra 0-6 kl. for flekshold Bjergmarken til at omfatte elever fra 0-9. klasse, så børnene i disse tilbud på lige fod med børnene i de andre kontaktklasser får muligheden for at tage afgangsprøve efter 9. klasse.

Tre specialklasser som foreslås udfaset eller sammenlagt med andre ordninger

X-klassen på Kildebjerg Skole (0-6. kl.) udfases som specialklassetilbud over en periode på max 2 år – dvs. senest med udgangen af skoleåret 23/24, der visiteres ikke flere børn til tilbuddet. T-klassen på Jyderup skole (0-6. kl.) afvikles som specialklassetilbud senest med udgangen af indeværende skoleår 21/22.

U-klassen Absalon (0-3. kl.) omlægges pr. 1. august 2022 til midlertidigt kontaktklassetilbud sammen med gruppeordningen på skolen. Der visiteres ikke nye børn til tilbuddet, ligesom tilbuddet forventes udfaset med udgangen af skoleåret 24/25. Skolen forventes på det tidspunkt at have udviklet tilstrækkeligt med mellemformer, som vil kunne modsvare de behov flere af eleverne har i det eksisterende tilbud.

For de tre specialklassetilbud er den nuværende elevgruppe meget lille og tilbuddenes faglige bæredygtighed er sårbar. Samtidigt findes tilsvarende tilbud med større elevgrupper og faglig kapacitetsopbygning på andre skoler.

Implementering og samarbejde

Fremadrettet vil de pædagogiske ledere af specialklasserne arbejde tættere sammen på tværs af tilbuddene omkring børnenes læring og trivsel og om den konkrete udvikling og praksis i tilbuddene. Herudover vil der blive etableret tværgående medarbejdernetværk på tværs af specialklasserne. Fælles kompetenceudvikling på tværs af faggrupper og tilbud er en vigtig del af det fremtidige samarbejde omkring specialklasserne.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

Forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne fra d. 10. marts til den 24. marts 2022. Herudover indhenter administrationen udtalelse fra MED-udvalgene.

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole

Godkendt.

Bilag

Forslag til specialklassetilbud - ny tilbudsvifte 2022-23

Fremtidens specialundervisning - tilbud og indsatser 22 23 - 8. februar 2022

Punkt 15: Godkendelse af sagsbehandlingsfrister på social- og beskæftigelsesområdet 2022

22-004052

Beslutning

Indstilles godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Børn og Skole, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. sagsbehandlingsfrister på social- og beskæftigelsesområdet 2022 besluttet

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at fastsætte og offentliggøre frister for, hvor lang tid der må gå, før der træffes afgørelse, når kommunen modtager en ansøgning eller anden henvendelse i sager på social- og beskæftigelsesområdet.

Vedlagte bilag viser administrationens forslag til sagsbehandlingsfrister på social- og beskæftigelsesområdet 2022.

Når sagsbehandlingsfristerne er godkendte skal de være tilgængelige på kommunens hjemmeside.

Baggrund

Alle sager skal behandles så hurtigt som muligt. De anførte frister for sagsbehandlingstiden er generelle. Det betyder, at nogle sager bliver afsluttet hurtigere, men i særligt komplicerede sager kan en sagsbehandlingsfrist ikke overholdes. Det kan for eksempel være sager, hvor der skal indhentes erklæringer fra andre myndigheder eller eksterne personer.

Hvis en ansøgning ikke kan færdigbehandles inden fristens udløb, skal ansøgeren orienteres om grunden til forsinkelsen og om, hvornår der kan forventes at foreligge en afgørelse.

Kerneområderne Aktiv Hele Livet, Social Indsats og Udvikling, Arbejdsmarked, Uddannelse og Borgerservice, samt Læring og Trivsel er blevet forespurgt i forbindelse med godkendelse af sagsbehandlingsfristerne for 2022, og administrationens forslag til sagsbehandlingsfrister er samlet i oversigtsform i vedhæftede bilag.

Oversigten er opdateret i forhold til nationalt udmeldte lovændringer og opdateringer samt i forhold til Holbæk Kommunes interne organisationsændring i 2021. Det drejer sig om redaktionelle ændringer.

Ændringer der kræver politisk godkendelse

Kerneområdet Social Indsats og Udvikling indstiller til en forlængelse af sagsbehandlingsfristen i følgende sager under Lov om social service:

- § 41: Dækning af merudgifter ved forsørgelse i hjemmet af børn og unge under 18 år med betydelig og varigt nedsat funktionsevne.
- § 42: Tabt arbejdsfortjeneste ved forsørgelse af hjemmeboende børn med betydelig og varigt nedsat funktionsevne.

For begge sagstyper anbefaler administrationen en forlængelse af sagsbehandlingstiden fra 8 til 12 uger.

Begrundelse

Erfaringer viser, at det ofte ikke er muligt at indhente den nødvendige dokumentation inden for tidsfristen. Baggrunden

for dette er en øget kompleksitet i sagerne.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogen væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Høring

De foreslåede ændringer har tidligere været i høring hos Handicaprådet og Udsatterrådet.

Lovgrundlag

[§ 3 i Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område](#)

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen d. 19. juni 2019: [Pkt. 157. Godkendelse af sagsbehandlingsfrister på det sociale område 2019](#)

Sagens forløb

08-03-2022 Socialudvalget

Indstilles godkendt

09-03-2022 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Beslutning ikke frigivet

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole

Indstilles godkendt.

09-03-2022 Udvalget for Ældre og Sundhed

Indstilles godkendt

16-03-2022 Økonomiudvalget

Beslutning ikke frigivet

Bilag

Sagsbehandlingsfrister for social- og beskæftigelsesområdet 2022

Punkt 16: Godkendelse af rammer for frokostordning i dagtilbud 2023-2024

22-004079

Beslutning

Godkendt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. rammer for kommunens frokostordning i daginstitutioner (børnehusene) godkendes

Beskrivelse af sagen

Kommunen skal ifølge dagtilbudsloven tilbyde børn i daginstitutioner et sundt frokostmåltid. Forældrene i det enkelte børnehus skal, mindst hvert andet år, have mulighed for at tage stilling til, om de ønsker at fravælge ordningen.

På nuværende tidspunkt har 18 af kommunens 33 børnehuse en frokostordning, heraf to kun for aldersgruppen under 2 år. 16 børnehuse producerer selv maden og 2 får leveret fra eksternt leverandør, Fru Hansens Kælder.

Byrådet besluttede i 2010, at forældrene skal betale alle udgifter til frokostordningen. I september 2020 vedtog Kommunalbestyrelsen en ny indkøbspolitik, og i februar 2021 en strategi og handleplan for grøn indkøbsomstilling. Denne omfatter blandt andet omlægning til 60% økologi i kommunens køkkener i løbet af 2022-2024, herunder køkkenerne i børnehusene. Denne omlægning finansieres af midler afsat af Kommunalbestyrelsen, og forventningen er derfor at forældrebetalingen forbliver på samme niveau som hidtil.

Der er for alle kommunens køkkener afsat 700.000 kr. i 2022 for at nå 30% økologi, 1 mio. kr. i 2023 for at nå 45% og 1 mio. i 2024 for at nå 60%. Indkøb har beregnet, at den forventede prisforøgelse kan holdes indenfor disse midler. Hidtil har der ikke været krav til økologi i frokostordningen. Maden som leveres af Fru Hansens Kælder har en økologiprocent på minimum 90%. I børnehusene med egenproduktion vil økologiprocenten variere, og dermed vil der også være forskel på hvor omfattende den forestående omlægning vil være.

Vilkårene for den gældende frokostordning blev besluttet i Udvalget Læring og Trivsel for Børn og Unge på udvalgsmøde i august 2014, og samtidig fastsatte udvalget rammerne for forældrenes stillingtagen til fravalg af ordningen. De gældende kvalitetskrav til sammensætningen af frokostordningen blev vedtaget i Udvalget for Børn og Skole i marts 2020.

Forældrefstemning

Forældrene tog senest stilling til fravalg af ordningen i august 2020 for perioden 1. januar 2021 til 31. december 2022. Forældrene skal på ny have mulighed for at tage stilling senest d. 23. september 2022, med virkning fra 1. januar 2023 til 31. december 2024. I denne forbindelse anbefales det, at rammer og vilkår for frokostordningen videreføres stort set uændret, bortset fra tilføjelse af Partnerskab for Grønne Offentlige Indkøbs (POGI) kriterier for bæredygtige indkøb.

Administrationen vil i tilrettelæggelsen af afstemningen sikre information til forældrene samt fastsætte en afstemningsperiode, som giver forældre god mulighed for og tid til at tage stilling til fravalg af ordningen.

De anbefalede rammer og vilkår for en kommende toårig periode er sammenfattet i nedenstående tabel og er mere uddybende beskrevet i vedlagte rammebeskrivelse.

Kvalitetskrav	Kvalitetskravene er beskrevet i vedlagte rammebeskrivelse.
Produktion/levering	I børnehuse, hvor køkkenet er godkendt til produktion af frokostmåltidet, beslutter forældrebestyrelsen, om der skal

	<p>etableres egenproduktion eller om frokostmåltidet skal leveres udefra.</p> <p>I børnehuse, hvor køkkenet er godkendt til at modtage færdiglavet frokost, tilbydes frokostmåltidet som udgangspunkt fra eksternt leverandør.</p>
Finansiering	Forældrene betaler alle udgifter til frokostmåltidet, eksklusiv ejendomsudgifter, herunder husleje og vedligehold. Den forestående økologiomlægning finansieres desuden af midler afsat af Kommunalbestyrelsen.
Aldersgrupper	Forældre til henholdsvis børn over og under 3 år, tager stilling til fravalg hver for sig. Dette skyldes, at der er tendens til, at flere forældre til 0-2-årige vælger frokostordning til end forældre til 3-5-årige. Vælger de to grupper samlet, er der risiko for, at de 0-2-årige, der nu får frokostordning, ikke længere kan få det, fordi forældrene til de ældre børn fravælger ordningen.
Beslutningens gyldighed	Forældrene tager stilling til et eventuelt fravalg af frokostmåltidet med virkning fra 1. januar 2023 til 31. december 2024.
Pris	Prisen for frokostmåltidet er aktuelt 627 kr. pr måned (ingen betaling for juli). Prisen for den kommende periode 2023-2024 fastsættes i forbindelse med vedtagelsen af budget 2023 og forventes at stige med almindelig pris- og lønfremskrivning.
Fravalg	Forældrebestyrelserne har ansvaret for at tilrettelægge forældrenes dialog om fordele og ulemper ved at benytte frokostordningen forud for stillingtagen til et eventuelt fravalg. Det er ligeledes forældrebestyrelserne, der er ansvarlig for gennemførelsen af afstemningen.

Økonomiske konsekvenser

Forældrebetalingen bliver lavere, jo flere børnehuse der tilslutter sig frokostordningen. Forældrenes betaling for frokostordningen indgår i beregningen af søskende- og fripladstilskud. Når antallet af brugere af tilbuddet øges, sker der ligeledes en forøgelse af kommunens udgifter til søskende- og fripladstilbud. Merudgiften er ikke beregnet.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Den forestående økologiomlægning kan bidrage til lavere miljøbelastning. Effekten afhænger af hvor stor mulighed der er for at tage hensyn til de forskellige elementer i produktionerne.

Sagshistorik, henvisninger

Udvalget for Børn og Skole, møde d. 4. marts 2020, punkt 25: [Godkendelse af rammer for frokostordning i dagtilbud](#)

Kommunalbestyrelsen, møde d. 24. februar 2021, punkt 42: [Beslutning om rækkefølge og tempo i den grønne indkøbsomstilling](#).

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole
Godkendt.

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole
Beslutning ikke frigivet

Bilag

Rammebeskrivelse for frokostordning i dagtilbud 2021-2022.pdf

Punkt 17: Valg af repræsentanter til følgegruppe for frihedsforsøget på skoleområdet

22-005304

Beslutning

Jarls Falk Sabroe og Rasmus Brandstrup Larsen blev valgt.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Beslutningssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget vælger to repræsentanter blandt udvalgets medlemmer til følgegruppen for frihedsforsøget "Børnenes skole - folkeskole med frihed, faglighed og fællesskab"

Beskrivelse af sagen

Udvalget for Børn og Skole besluttede på møde d. 3. februar 2021 at nedsætte en bredt repræsenteret følgegruppe, som skal følge frihedsforsøget set med deltagernes forskellige perspektiver og erfaringer.

Følgegruppen er sammensat af følgende repræsentation:

2 rep.	fra Udvalget for Børn og Skole
1 rep.	fra hver af de faglige organisationer, Holbæk Lærerkreds og BUPL
1 rep.	fra følgende grupper; skoleledere, lærere, pædagoger, skolebestyrelser, dagtilbud og ungdomsuddannelser
2 rep	fra elevråd
1 rep	fra ungdomsbyrådet

Følgegruppen mødes 4 gange om året i de tre år frihedsforsøget varer. To repræsentanter fra udvalget har i 2021 deltaget i følgegruppen.

På baggrund af kommunalvalget i november 2021 er der valgt ny kommunalbestyrelse og fagudvalg. Udvalget bedes derfor udpege to repræsentanter til følgegruppen blandt udvalgets medlemmer.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagshistorik, henvisninger

[Udvalget for Børn og Skole, d. 3. februar 2021, sag nr. 25, Beslutning om følgegruppe til frihedsforsøget, Børnenes skole – folkeskole med frihed, fællesskab og faglighed](#)

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole

Jarls Falk Sabroe og Rasmus Brandstrup Larsen blev valgt.

Punkt 18: Drøftelse af kvalitet og udvikling på skoleområdet - dialog mellem udvalg og skoler

22-002061

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udvalget har kvalitets- og udviklingsdialog med repræsentanter fra Bjergmarksskolen og Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skole

Beskrivelse af sagen

Udvalget vil løbende følge med i frihedsforsøget på skoleområdet. Derfor besluttede udvalget den 8. september 2021 årshjul for udvalgets dialog med skolerne.

Årshjulet indeholder bl.a. tid på hvert udvalgsmøde til kvalitets- og udviklingsdialoger med repræsentanter fra skolerne. På dette udvalgsmøde deltager Bjergmarksskolen og Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skole.

Kvalitets- og udviklingsdialog

Temaet for dialogen med Bjergmarksskolen er deres forsøg med to-voksen i SFO og undervisning, herunder udviklingen af co-teaching.

Temaet for dialogen med Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skole er deres forsøg med et nyt fag 'Trivsel, Demokrati og Samarbejde'.

Dialogen tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan sikrer skolen den nødvendige elev-, forældre- og medarbejderinddragelse i Børnenes Skole?
- Hvad har skolen haft fokus på i den kontinuerlige forberedelse af Børnenes Skole?
- Hvad er det svære eller det vigtige?
- Hvordan arbejder skolen på at udvælge og afprøve handlinger og frihedsgrader?
- Hvordan inddrages evt. forældre og elever i dette?
- Hvad er baggrunden for de udviklings tiltag, som skolerne har sat i gang?
- Hvilke tegn på forandring har tiltagene givet – set med elevernes perspektiv?

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 21. april 2021 rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet. Heri fremgår de nationale og kommunale hegnspæle og deraf også de frihedsgrader som skolerne har i løbet af frihedsforsøget, og som skolerne løbende kan vælge at gøre brug af.

Afsættet for Kommunalbestyrelsen har været, at skolerne skal have mest mulig frihed fra regler og styring af folkeskolerne, og derved friere hænder til at gøre en god skole endnu bedre. Holbæk Kommunes 11 folkeskoler, Børnespecialcentret og Holbæk 10. klasse Center er forskellige. Derfor lægges der vægt på, at det er de lokale forhold og behov, der bliver styrende for deltagelsen i frihedsforsøget og dermed hvilke nye tiltag, der udvikles og afprøves, og at nye idéer udvikles på skolerne.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagshistorik, henvisninger

Kommunalbestyrelsen den 21. april 2021: [Pkt. 96. Godkendelse af kommunale rammer og retning for frihedsforsøget på folkeskoleområdet](#)

Udvalget for Børn og Skole den 8. september 2021: [Pkt. 106. Beslutning om årshjul for udvalgets dialog med skolerne](#)

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole
Drøftet.

Punkt 19: Drøftelse af udgiftsdrivere

22-005101

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. udgiftsdrivere for januar måned drøftes

Beskrivelse af sagen

På møderne i de stående udvalg præsenteres udvalget for udgiftsdrivere på en række væsentlige områder.

Udgiftsdriverne giver overblik og indblik i centrale dele af udvalgets økonomi, og gør det overskueligt for udvalgene at følge den økonomiske udvikling.

Udgiftsdriverne er hvor det er muligt koblet til budgetforudsætningerne og kan derfor understøtte såvel budgetrevisioner i indeværende år som drøftelser af budgettet for 2023-2026.

Udgiftsdriverne er udvalgt, så de enten repræsenterer store andele af budgettet eller svært styrbare områder.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole

Drøftet.

Bilag

LOT Udgiftsdriver 24.02.2022

Punkt 20: Drøftelse af effektiviseringer i perioden 2023-2026

22-002684

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. effektiviseringsforslag med økonomisk effekt i 2023 og fremover drøftes.

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen godkendte d. 23. februar 2022 måltal og proces for arbejdet med tilvejebringelse af råderum til politisk prioritering i Budget 2023, hvilket indbefatter effektiviseringer.

Måltal til budget 2023 er fastsat med udgangspunkt i budgettet til serviceudgifter og svarer til 0,5% for socialområdet samt politikområdet ældre og 1% for øvrige områder bortset fra Økonomiudvalget, hvor målet er 1,5%. Dette giver anledning til følgende fordeling af måltal.

Udvalg	Måltal
Økonomiudvalget	5,72
Udvalget for Klima, Miljø og Natur	0,38
Udvalget for Kultur og Fritid	1,33
Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling	2,04
Udvalget for Ældre og Sundhed, sundhed	0,61
Udvalget for Ældre og Sundhed, ældre	2,94
Socialudvalget	3,52
Udvalget for Børn og Skole, eks. skoleområdet	0,07
Udvalget for Børn og Skole, skoleområdet	*
Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	0,40
Sum	16,99

Heraf er der afsat op til 5 mio. kr. til investeringer. Hvis der indarbejdes effektiviseringer for 16,9 mio. kr., og implementeringen af disse kræver investeringer for 5 mio. kr. giver det et politisk råderum på 11,9 mio. kr. Grundet frikommuneforsøget for folkeskolerne er der ikke fastsat et måltal for skoleområdet. Det forudsættes, at der også på skoleområdet arbejdes med effektivisering. Det råderum, skolerne frigør, omsættes dog på skoleområdet.

Et udvalg kan anvende evt. overopfyldelse af måltallet i det respektive udvalg til tiltag, som udvalget ønsker at prioritere. Hvilke forslag, som skal vedtages og dermed bidrage til råderummet til politisk prioritering, besluttet af

Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i maj 2022 efter indstilling fra de stående udvalg på baggrund af dels drøftelser i udvalgene, dels en offentlig høring i foråret.

Mødet i marts skal bruges til både at drøfte konkrete effektiviseringsforslag fremlagt fra administrationen men også at afklare, om der skal arbejdes med andre forslag frem mod møderne i april med henblik på at afdække yderligere effektiviseringspotentialer.

Arbejdet med effektiviseringer afsluttes inden sommerferien, så puljen til politisk råderum ligger fast inden budgetseminaret i august. Der bliver således kun mulighed for to drøftelser af effektiviseringerne på møder i de stående udvalg i foråret.

Tidsplanen for arbejdet med effektiviseringer i foråret 2022 er som følger:

Dato	Handling
23. februar	Kommunalbestyrelsen vedtager model og måltal for effektiviseringer i 2023
Primo marts	De stående udvalg samt økonomiudvalget drøfter effektiviseringer på eget område
Primo april	De stående udvalg drøfter effektiviseringer på eget område og oversender til Økonomiudvalget
20. april til 26. april	Økonomiudvalget sender effektiviseringerne i offentlig høring
Primo maj	De stående udvalg drøfter effektiviseringer på baggrund af indkomne høringssvar
11. maj	Økonomiudvalget behandler effektiviseringer for 2023
18. maj	Kommunalbestyrelsen vedtager effektiviseringer for 2023

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der er ingen direkte miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole
Drøftet.

Punkt 21: Drøftelse af budget 2023-2026

22-005195

Beslutning

Drøftet.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Drøftelsessag

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- budgetsammenhængene på udvalgets ressortområde drøftes

Beskrivelse af sagen

I februar vedtog Kommunalbestyrelsen tidsplan og proces for arbejdet frem til vedtagelsen af budget 2023-2026.

Heraf fremgår det, at der i løbet af foråret skal udarbejdes driftsbudget for perioden 2023-2026 på alle udvalg. På sommerseminaret den 24. juni 2021 samles alle budgetforslagene og kommunens samlede budgetforslag på driften bliver præsenteret. Det samlede budgetforslag ultimo juni bygger dermed på de drøftelser og overvejelser, som de enkelte udvalg har været en del af hen over foråret.

På budgetseminaret i august kobles budgetforslaget på drift med budget til kommunens øvrige udgifter (anlæg, renter, afdrag på lån mm.) og de indtægter, som kommunen vil få på baggrund af det statsgaranterede udskrivningsgrundlag.

Dermed bliver Kommunalbestyrelsen i august præsenteret for et samlet administrativt budgetforslag, som for driftens vedkommende bygger på de drøftelser, der har været i de stående udvalg i løbet af foråret.

Dette møde igangsætter drøftelserne i udvalget.

Der lægges op til:

- at drøfte de sammenhænge, der er imellem de opgaver, som udvalget har ansvar for.
- at gennemgå de nye ting der er blevet indarbejdet i budget 2022
- at gennemgå de væsentligste opgaver, som ligger på udvalgets område

Hensigten med præsentationen er at give udvalget en dybere forståelse af økonomien på resortområdet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser af drøftelsen.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Der vurderes ikke umiddelbart at være nogle væsentlige miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

08-03-2022 Udvalget for Klima, Miljø og Natur

Drøftet.

08-03-2022 Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling

Drøftet.

08-03-2022 Socialudvalget

Drøftet

09-03-2022 Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv

Beslutning ikke frigivet

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole

Drøftet.

09-03-2022 Udvalget for Ældre og Sundhed

Drøftet

09-03-2022 Udvalget for Kultur og Fritid

Beslutning ikke frigivet

16-03-2022 Økonomiudvalget

Beslutning ikke frigivet

Punkt 22: Orientering om status på skolernes deltagelse i Frihedsforsøget

22-004858

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. orientering om status på skolernes deltagelse i Frihedsforsøget tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Holbæk Kommune er en af 7 kommuner der er udvalgt til velfærdsaftale med regeringen. Sammen med Esbjerg Kommune, er Holbæk Kommune udvalgt til at arbejde med frihedsgrader på folkeskoleområdet i en 3-årig periode, fra august 2021 til september 2024.

I foråret 2021 var der fokus på skolernes forberedelse af indsatser og tiltag. Vi har oprettet www.børnesskole.dk, hvor alle rammer, tiltag og processer præsenteres med separate skolesider. Her kan alle interessenter følge med i den skoleudvikling, som frihedsforsøget kredser sig omkring.

Regeringen har indgået en aftale med VIVE om evaluering af arbejdet med velfærdsaftalerne på nationalt niveau. Evalueringen fokuserer på den overordnede læring af forsøget, herunder hvilken virkning frisættelsen har på kvaliteten af indsatserne for de forskellige velfærdsområder, samt hvilke erfaringer med implementering som kan tjene som inspiration for andre kommuner.

Med friheden følger et ansvar for, gennem prøvehandling og færre nationale og kommunale bindinger, at finde nye veje til at skabe en skoledag, som elever motiveres af og udvikler sig i. Skolerne får mere frihed til at styrke elevernes trivsel og læring, gennem en skoledag som de i højere grad end tidligere selv har indflydelse på. Derfor er det, sideløbende med skolernes konkrete indsatser, også vigtigt at følge, hvordan børn, forældre, medarbejdere og ledere føler sig mere inddraget i skolernes udvikling, og hvordan dette ændrer på deres og øvrige interessenters roller i skoleudviklingen. Målet er at sætte flere kræfter i spil og finde nye veje til bedre løsninger for børnene sammen. Frihedsforsøget skal bruges til at skabe en bedre skole.

P.t er vi ca. 6 måneder inde i forsøget. Nedenfor følger en kort opsamlende status på, hvad der er sket frem til nu.

Generelt er der en stor motivation og en god oplevelse af medinddragelse ude på skolerne blandt medarbejdere, elever og forældre. Flere skoler oplever, at frihedsforsøget har frigjort potentiale og muligheder til at gøre nye ting. En del af disse havde nok også kunne lade sig gøre uden frihedsforsøg, men før var der ikke samme energi til det blandt medarbejderne. Der pågår dialoger omkring tværfagligheden mellem pædagoger og lærere, og hvorvidt begge fagligheder bedst muligt bliver bragt i spil, fx gennem to-voksentimer. Der er en generel glæde over at kunne give mere tid til SFO og styrke de tilbud, børnene kan få her.

Alle folkeskoler har ændret på skoledagens længde. Nogle skoler har skåret ned på pausetiden, dette spænder mellem 10 – 50 min om dagen. Andre skoler har skåret ned på både længden af pauser og antallet af lektioner. Der, hvor der er reduceret i antallet af lektioner, er ressourcerne blevet prioriteret til to-voksentimer.

Flere skoler har oprettet nye fag eller sammenlagt eksisterende fag til nye fag. Blandt de nye fag er ”demokrati, trivsel og samarbejde”, ”verdensmål”, ”juniortræner” og ”aktivt medborgerskab”. Derudover arbejder flere skoler med at lave blokke med fx kulturfag (historie, kristendom og samfundsfag) eller naturfag (geografi, biologi og fysik/kemi) hvor medarbejderne kan undervise i temaer på tværs af fag.

På nogle af de mindre skoleafdelinger har man lavet valgfag på tværs af 0.-6. klasse. Normalt møder elever først valgfag i 7. klasse, men på nogle skoler er det introduceret for indskoling og mellemtrin. Valgfagene er på tværs af årgangene i 0.-6. klasse.

Der er sendt 5 ansøgninger fra 3 skoler om yderligere forsøg med folkeskolens fag og prøver. To af ansøgningerne handler om ændringer i prøveformerne. De resterende tre ansøgninger handler om, at eleverne kan få lov til at aflægge prøve i nye fag. Det forventes, at alle ansøgninger imødekommes med få ændringer.

5 skoler har skyndt sig langsomt og brugt sensommeren/efteråret på at kvalificere ideer og udvikle forsøgshandlinger. Det har ført til, at ændringer er rullet ud efter efterårsferien eller bliver rullet ud efter vinterferien. En del af dette arbejde har sit udspring i den nye skolestruktur, hvor skolerne har haft et ønske om at sætte ord på deres værdier for at finde den vej, de vil gå i forhold til Børnenes Skole.

Involvering af elever, medarbejdere og forældre. Alle skoler har lagt en stor energi i at involvere medarbejderne løbende og ikke mindst høre eleverne. Flere skoler har afholdt arrangementer, hvor forældre (udover skolebestyrelsen) har haft lejlighed til at komme med input. Tilslutningen til disse forældrearrangementer er dog svingende. Nogle arrangementer er også aflyst/udskudt pga. Corona.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Miljø- og klimamæssige konsekvenser

Sagen har ingen afledte miljø- og klimamæssige konsekvenser.

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 23: Orienteringer

22-005102

Sagsgang og sagstype

Udvalget for Børn og Skole

Orienteringssag

Beskrivelse af sagen

Eventuelle orienteringer fra formanden
Eventuelle orienteringer fra medlemmerne
Eventuelle orienteringer fra direktionen

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole

Punkt 24: Underskriftsark

Sagens forløb

09-03-2022 Udvalget for Børn og Skole